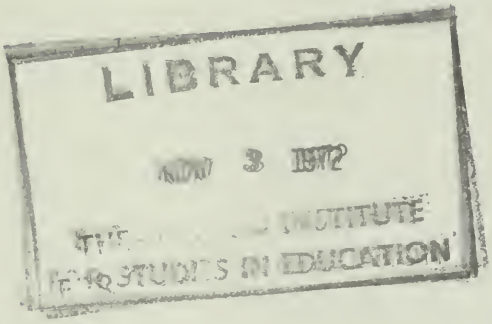
THE LIBRARY

The Ontario Institute

for Studies in Education

Toronto, Canada


LIBRARY
INSTITUTE
STUDIES IN EDUCATION

Digitized by the Internet Archive
in 2010 with funding from
University of Ottawa

http://www.archive.org/details/rapportqu190809qu

RAPPORT

DU

Surintendant de l'Instruction publique

DE LA

PROVINCE DE QUEBEC

POUR L'ANNÉE

1908-09

IMPRIMÉ PAR ORDRE DE LA LÉGISLATURE

QUEBEC:
IMPRIMÉ PAR CHARLES PAGEAU
IMPRIMEUR DE SA TRÈS GRACIEUSE MAJESTÉ LE ROI

1910

RAPPORT

DU

Surintendant de l'Instruction publique

DE LA

PROVINCE DE QUEBEC

POUR L'ANNÉE

1908-09

IMPRIMÉ PAR ORDRE DE LA LÉGISLATURE

QUÉBEC:
IMPRIMÉ PAR CHARLES PAGEAU
IMPRIMEUR DE SA TRÈS GRACIEUSE MAJESTÉ LE ROI

1910.

SECRÉTARIAT DE LA PROVINCE DE QUÉBEC

QUÉBEC, 25 février 1910.

A l'honorable sir C.-A.-P. PELLETIER,
Lieutenant-gouverneur de la province de Québec,

MONSIEUR,

Permettez-moi de transmettre à Votre Honneur le rapport du Surintendant de l'Instruction publique pour l'année scolaire 1908-09.

Je suis,

de Votre Honneur,

le très obéissant serviteur,

JÉRÉMIE-L. DÉCARIE,
Secrétaire de la Province.

LIBRARY
JUN 28 1972
THE ONTARIO INSTITUTE
FOR STUDIES IN EDUCATION

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

COMITÉ CATHOLIQUE

Membres du Conseil :

L'honorable Boucher de La Bruère, Surintendant, président,
Mgr l'archevêque d'Ottawa,
Mgr l'archevêque de Québec,
Mgr l'archevêque de Montréal,
Mgr l'évêque de Pembroke,
Mgr l'évêque de Charlottetown,
Mgr l'évêque de Rimouski.
Mgr l'évêque de Chicoutimi,
Mgr l'évêque de Valleyfield,
Mgr l'évêque de Sherbrooke,
Mgr l'évêque de Trois-Rivières,
Mgr l'évêque de Nicolet,
Mgr l'évêque de Joliette,
Mgr l'évêque de St-Hyacinthe,
Mgr G. Blanche, vicaire apostolique du golfe St-Laurent,
Mgr E.-A. Latulipe, vicaire apostolique de Témiscamingue,
L'honorable juge sir F. Langelier,
L'honorable Thomas Chapais, C. L.,
L'honorable juge H. Archambault,
L'honorable sir Lomer Gouin,
L'honorable Dr J.-J. Guerin,
M. M.-Th. Stenson,
L'honorable juge J.-E. Robidoux,
M. Cyrille Delâge, M. P. P.,
L'honorable Hector Champagne, C. L.,
M. Mathias Tellier, M. P. P.,
L'honorable juge H.-G. Carroll,
L'honorable juge Paul-G. Martineau,
M. L.-J. Perron, C. R.,
M. Jules-Edouard Prévost.

Membres associés :

Mgr Th.-G. Rouleau,
M. l'abbé Naz. Dubois,
M. John Ahern,
M. J.-P.-V. Desaulniers.

M. Paul de Cazes } secrétaires conjoints.
M. J.-N. Miller }

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

COMITÉ PROTESTANT.

Membres du Conseil :

L'honorable Boucher de La Bruère, B. C. L. (ex-officio),
Le révérend W.-I. Shaw, LL. D., D. D., D. C. L., président,
M. George-L. Masten,
M. A.-W. Kneeland, M. A., B. C. L.,
Le révérend A.-T. Love, B. A.,
Le très révérend A.-Hunter Dunn, D. D.,
M. Herbert-B. Ames, B. A., M. P.,
M. le principal W. Peterson, LL. D., C. M. G.,
M. Gavin-J. Walker,
L'honorable Sydney Fisher, B. A., M. P.,
L'honorable J.-K. Ward, C. L.,
M. John-C. Sutherland, B. A.,
M. J.-W. Robertson, LL. D., C. M. G.,
L'honorable P.-S.-G. Mackenzie, C. R., M. P. P.,
M. William Rowat, M. D.

Membres associés :

Le révérend Elson-I. Rexford, M. A., LL. D., D. C. L.,
M. S.-P. Robins, LL. D., D. C. L.,
M. John Whyte,
M. W.-L. Shurtleff, LL. D., C. R.,
L'honorable juge J.-C. McCorkill,
L'honorable juge W. Weir,
Mlle Georgina Hunter.

M. George-W. Parmelee, B. A., D. C. L., secrétaire.

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

L'honorable Boucher de la Bruère, Surintendant,
M. Geo.-W. Parmelee, secrétaire anglais du département,
M. J.-N. Miller, secrétaire français du département,
M. John Parker, officier spécial,
M. Cyprien Lévesque, comptable,
M. F.-X. Couillard, assistant comptable et préposé à la statistique,
M. Louis-Joseph Prégen, archiviste,
M. Louis-Philippe Fiset, officier spécial,
M. Moïse Raymond, bibliothécaire et préposé à la correspondance française,
M. l'abbé V.-A. Huard, conservateur du musée,
M. Louis Lefebvre, préposé à la comptabilité,
M. W.-G.-L. Paxman, préposé à la correspondance anglaise,
M. Antoine Dessane, préposé à la correspondance relative à l'inspection des écoles,
M. Ernest Gagnon, assistant comptable,
M. Ludger-E. Lévesque, commis,
M. Arthur Thiboutot, assistant conservateur du musée,
M. George Gale, commis,
M. Joseph-Georges Tremblay, commis,
M. Avila de Belleval, officier spécial.
M. Rodolphe Crépault, préposé au dépôt de papeteries et des livres de récompense,
M. George Côté, messager,
M. Onésime Asselin, messager,
M. Ludger Gignac, messager.

DEPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

———

Québec, 24 février 1910.

L'honorable M. J.-L. Décarie,

Secrétaire de la province,

Québec.

Monsieur le Ministre,

J'ai l'honneur de vous remettre mon rapport sur le développement de l'Instruction publique dans la province pour l'année scolaire qui s'est terminée le 30 juin 1909, et je vous prie de vouloir bien le présenter à la Législature.

Les tables statistiques que je publie à la fin de mes remarques feront voir aux membres de la Députation la marche ascendante de l'Instruction publique dans la province.

Le nombre des enfants qui vont à l'école a augmenté, l'an passé, dans une proportion très satisfaisante. Il s'élève à 387,393, soit une augmentation de 14,794 sur 1907–08, ce qui est le plus grand accroissement qui se soit encore produit dans une seule année.

Le nombre de nos écoles, les universités et les maisons d'éducation secondaires comprises, est de 6,651.

La présence moyenne des enfants à la classe a été de 77.85 pour cent contre 76.67 l'année précédente. Elle est donc en général bien satisfaisante. Il convient de signaler particulièrement à cet égard certaines régions. Ainsi, dans le district d'inspection des Trois-Rivières, l'Inspecteur a constaté une présence moyenne de 77.45 pour cent dans les écoles sous contrôle et de 92 pour cent dans les écoles indépendantes. Dans le district de Nicolet, elle a été de 79 ½ pour cent ; dans Arthabaska de 72 pour cent dans les écoles des commissaires, et de 91 pour cent dans les écoles indépendantes ; dans la région de Bellechasse, de 75½ et de 90 pour cent dans les écoles de même degré ; de 75 et de 95 pour cent dans le district de M. L.-P. Goulet ; de 82 et de 96 pour cent dans la région de Vaudreuil ; de 78 pour cent dans celle de Drummond et de Bagot, et de 89 pour cent dans la circonscription de Waterloo et de Roxton-Falls.

L'influence des écoles normales nouvellement fondées commence déjà à rayonner autour d'elles. Elle se manifestera avec d'autant plus de rapidité

que les parents, saisissant mieux le but et l'importance de ces écoles de pédagogie, consentiront plus volontiers à y laisser leurs enfants suivre les cours pendant au moins deux ans.

Il serait satisfaisant de savoir que toutes les maisons d'éducation dans lesquelles on prépare les jeunes filles au brevet de capacité fussent également désireuses de diriger plutôt vers les écoles normales que vers le Bureau central des Examinateurs, les élèves qui se destinent à l'enseignement.

La décision du Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique de fixer à 17 ans au lieu de 16 ans l'âge requis pour l'obtention du diplôme d'institutrice aura, je l'espère, l'heureux effet de prolonger, dans plusieurs cas, le séjour des élèves-maîtresses aux écoles normales.

Il se construit en plusieurs endroits dans les campagnes et surtout dans les villes de spacieuses maisons d'écoles. Là où les commissaires sont amis du progrès et ont pour les seconder des secrétaires-trésoriers à l'esprit ouvert et au dévouement intelligent, il y a lieu de se féliciter des améliorations qui se réalisent.

Dans les municipalités rurales, on comprend de mieux en mieux l'avantage de posséder des maisons d'écoles hygiéniques et bien construites. En 1908–09, j'ai fourni ou approuvé 234 plans de maisons d'écoles.

Durant l'année 1907–08, le montant dépensé pour les constructions scolaires s'est élevé à $688,407.00.

Les emprunts contractés par les commissions scolaires sur la recommandation du surintendant de l'Instruction publique représentent le chiffre de $816,512.00.

Ces trois derniers item donnent pour les cinq dernières années 1231 plans fournis ou approuvés, $2,367,173.00 pour constructions d'écoles, et $2,675,293.00 pour emprunts faits par les corporations scolaires.

Le salaire alloué aux maîtresses d'école tend à s'élever et l'éducation du peuple se fait peu à peu sous ce rapport. C'est ainsi qu'à Saint-Georges-de-Windsor, on a porté du même coup, l'an passé, de $125 à $150, le salaire annuel de toutes les institutrices de la paroisse. Dans la région d'Ottawa et de Pontiac, M. l'inspecteur Filteau mentionne dans son rapport que le traitement des institutrices est assez élevé pour faire de l'enseignement une carrière. La moyenne du salaire dans son district a été de $170, et il ajoute qu'une institutrice qui enseigne avec succès obtient facilement deux cents piastres.

J'espère que les élèves de la nouvelle école normale de Hull seront en mesure de profiter des bonnes dispositions des commissaires de cette région.

Il serait très désirable que la proposition faite par le Comité catholique de favoriser, par une allocation spéciale, l'engagement d'instituteurs dans les écoles rurales reçût la sanction de l'Exécutif. Il importe beaucoup que l'instruction des garçons de 9 à 15 ans soit confiée à des maîtres d'écoles plutôt qu'à des institutrices souvent trop jeunes pour exercer une autorité salutaire sur leurs élèves.

Puisque je parle des progrès de l'instruction dans notre province, je ne saurais m'empêcher de signaler un fait qui a pu passer inaperçu pour le plus grand nombre et qui, cependant, mérite qu'on le proclame. Il s'agit de l'institution des sourdes-muettes que dirigent les sœurs de la Providence à Montréal. Ce superbe établissement renferme actuellement sous son toit deux cent soixante sourdes-muettes, et il a la réputation d'être un des plus parfaits du genre en Amérique tant par les vastes proportions de ses édifices que par l'enseignement qu'on y donne d'après les méthodes les plus perfectionnées. Les directrices de la maison fournissent elles-mêmes leurs élèves de livres spéciaux à impression en caractères conventionnels qu'elles importent et qui coûtent un prix élevé ; elles pourvoient à leur habillement et à leur nourriture, car un bon nombre de ces enfants sont pauvres et sans aucunes ressources ; elles leur apprennent à lire, à écrire et à parler, ce qui exige une maîtresse de grande expérience par chaque groupe de huit élèves.

Or, afin de se tenir au courant des progrès que peut faire cet enseignement particulier, deux sœurs de cet institut sont parties de Montréal, le printemps dernier, pour visiter les œuvres d'Europe dites des sourdes-muettes. Elles sont allées en Angleterre, en Belgique et en France, et, après des études de quelques années peut-être, elles reviendront à Montréal. Durant leur séjour en Europe, les deux voyageuses séjourneront particulièrement à Larnay, près de Poitiers, France, où une religieuse française, sœur Sainte-Marguerite, a réussi à instruire non plus seulement une sourde-muette, mais une aveugle sourde-muette de naissance (1).

"Nos sœurs canadiennes, dit la Semaine religieuse de Montréal, en annonçant ce voyage, iront à l'école de sœur Sainte-Marguerite. On leur a en effet signalé deux cas—un dans la Beauce et l'autre dans la Gaspésie—de cette

(1) M. Louis Arnould, ancien professeur de littérature à l'université Laval à Montréal, aujourd'hui professeur à l'université de Poitiers, a publié un livre intitulé : "Une âme en prison", dans lequel il raconte le cas de Marie Heurtin, aveugle sourde-muette que Sœur Sainte-Marguerite a réussi à instruire.

effroyable et triple infortune, deux enfants qui sont à la fois aveugles, sourdes et muettes, deux âmes en prison. Et voilà pourquoi, les sœurs de la Providence ont décidé ce nouveau voyage d'étude. Il y a encore une misère qu'elles n'auraient pu soulager. La charité est inlassable. Vous voyez que, par elle, ces deux âmes sortiront de prison."

J'ai cru que cet important voyage d'étude à l'étranger méritait une mention spéciale dans ce rapport.

AMENDEMENTS A LA LOI DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

Caisses d'économies scolaires. La Législature a adopté, à la session de 1909, un utile amendement à la loi de l'Instruction publique, en donnant aux Commissaires d'écoles le pouvoir d'établir, dans leurs municipalités respectives, des caisses de dépôt appelées "Caisses d'économies scolaires". Celles-ci ont désormais une existence légale et reçoivent de là une garantie de stabilité et de responsabilité financière.

Cette législation aura avec le temps une influence des plus heureuses parmi les enfants de nos villes et de nos campagnes, en les empêchant de dépenser inutilement les sous qu'ils reçoivent de temps à autre et en les habituant ainsi à ne pas céder à tous leurs désirs. Si aujourd'hui il existe un si grand luxe au sein des classes moyennes ; si nombre de jeunes servantes, pour imiter les maîtresses de maison, dépensent en toilettes exagérées leur salaire de tous les mois, sans songer à rien amasser pour les nécessités futures ; si, dans certaines familles imprévoyantes, les revenus ne peuvent suffire aux dépenses, la raison en est, en partie, à l'éducation incomplète reçue, au foyer domestique et à ce que les parents n'ont pas su enseigner à l'enfant la valeur de l'épargne.

L'établissement des caisses d'économies scolaires est donc appelé à exercer une réaction salutaire au sein de la classe agricole et de la classe urbaine. Le jeune déposant, en constatant, par son livre de dépôt, l'augmentation mensuelle de ses épargnes, se convaincra par lui-même de l'importance qu'il y a à savoir économiser et acquerra à l'école des habitudes d'ordre et de régularité.

Ces caisses contribueront aussi à enrayer dans une certaine mesure le fléau de l'alcoolisme.

Pour me conformer à la loi, j'ai rédigé et publié des règlements qui sont entrés en vigueur le 27 septembre dernier et permettent aux commissaires et

aux syndics d'écoles de faire les dépenses requises pour l'organisation et le fonctionnement des caisses d'économies scolaires.

En plusieurs endroits déjà, on s'est prévalu des dispositions de la nouvelle loi. Un ami et un ardent promoteur de ces caisses, M. le chanoine LePailleur, curé de la ci-devant ville de Saint-Louis récemment annexée à la cité de Montréal, a généreusement donné, en différentes localités, sur cet important sujet, des conférences très goûtées, où il expliquait clairement les rouages du système. Il a même consenti à distribuer, presque gratuitement, aux commissions scolaires qui lui en ont fait la demande, les livrets nécessaires à la mise en opération des caisses. Je suis heureux de rendre ici témoignage au zèle et au patriotisme de cet ami de la jeunesse.

La dissidence.—Un autre amendement important concerne la minorité religieuse dans les municipalités scolaires.

La loi de 1846 avait conféré aux contribuables de cette minorité le privilège de se séparer de la majorité pour établir des écoles conformes à leur foi religieuse. Elle donnait en même temps à chacun des dissidents le droit de renoncer à sa déclaration de dissidence et de se soumettre de nouveau au contrôle de la majorité. L'intention du législateur était sans doute de donner aux catholiques et aux protestants la faveur d'opter entre l'école commune et l'école séparée. L'effet de cette législation fut en définitive de favoriser l'établissement des écoles séparées et d'éloigner les occasions de difficultés entre les deux grandes dénominations religieuses du pays.

L'amendement récemment adopté a pour but de porter remède à un abus qu'il importait de faire disparaître. En certains endroits, des contribuables appartenant à la religion de la minorité et n'ayant pas d'enfants à faire instruire se prévalaient du privilège qu'ils avaient de renoncer à leur dissidence pour se rallier à la majorité afin de payer une taxe scolaire proportionnellement moins élevée. A l'avenir, dès que les contribuables formant les deux tiers de la minorité religieuse auront donné leur avis de dissidence, la loi considérera comme dissidents tous les contribuables de même croyance.

Il existe un autre effet de la bonne entente entre catholiques et protestants de notre province : c'est la concession faite à la minorité, dans les municipalités où il existe deux commissions scolaires, du privilège d'imposer des taxes spéciales sur les compagnies légalement constituées pour un montant égal à la part proportionnelle des taxes ordinaires à laquelle elle a droit, et sans avoir à en référer à la majorité.

Fonds de pension.—Les dispositions législatives concernant le fonds de pension des instituteurs ont reçu aussi de bienfaisantes modifications.

La loi oblige tout instituteur à payer au fonds de pension deux pour cent sur son traitement et il lui est loisible de payer une retenue de trois pour cent, lorsqu'il désire que sa femme devenue veuve jouisse d'une demi-pension.

Par la législation de 1909, les pensions des maîtres d'écoles restent les mêmes, mais celles des maîtresses sont augmentées de cinquante pour cent. Ainsi, une institutrice qui recevait jusqu'ici une pension de cinquante piastres recevra désormais soixante et quinze piastres. En outre, l'on a aboli l'obligation du paiement de la retenue de deux par cent qui était exigée sur le montant de la pension de chaque pensionnaire.

A la suite de ces dispositions, le gouvernement, animé du désir de venir au secours des institutrices pensionnaires, a élevé de $5,000 à $12,000 sa contribution annuelle au fonds de pension, afin de le mettre en mesure de supporter l'augmentation du montant des pensions et de suppléer à la diminution des revenus produite par la suppression de la retenue de deux par cent sur le chiffre de ces pensions.

Les avantages pécuniaires accordés à la veuve d'un fonctionnaire de l'enseignement ont été également augmentés. Maintenant, l'instituteur, afin d'assurer une pension à sa femme, a la faculté de payer, d'ici au 30 juin 1913, la demi-retenue exigible sur son traitement pour les années pendant lesquelles il a été marié.

Il est à remarquer que le département de l'Instruction publique, pratiquement, administre ce fonds sans supplément de dépenses.

ARRÊTÉS MINISTÉRIELS

Je crois devoir signaler trois arrêtés ministériels que le gouvernement a adoptés pour promouvoir les progrès de l'Instruction publique. Le premier, en date du 25 juin dernier, autorise la dépense d'une somme de $20,000 pour aider à la création par les commissions scolaires d'académies commerciales dans les municipalités pauvres. La distribution de ce fonds est laissée à la discrétion du Secrétaire de la province.

Les deux autres arrêtés ministériels concernent le fonds des municipalités pauvres. Chaque année, la Législature, pour leur venir en aide, vote une

subvention de $13,000 qui est distribuée, en vertu de la loi, proportionnellement au chiffre de sa population catholique et protestante, sur la recommandation des deux comités du Conseil de l'Instruction publique. A cette subvention annuelle, le gouvernement a bien voulu ajouter un montant de $30,750 pour satisfaire aux demandes qui lui seraient adressées.

LES JARDINS SCOLAIRES.

Le rapport annuel que me transmet le directeur de l'école de laiterie de Saint-Hyacinthe, M. O.-E. Dalaire, sur l'établissement des jardins scolaires, démontre l'opportunité du mouvement horticole à l'école primaire dans les municipalités rurales, et fait voir aussi que cette œuvre continue sa marche ascendante.

En 1909, il y a eu sur l'année précédente une augmentation de 1589 dans le nombre d'enfants qui ont cultivé leur jardinet sur l'emplacement de l'école. Le total de ces " petits jardiniers " s'est élevé à 3789, contre 2200 en 1908.

Au point de vue pratique, quels sont les résultats de l'horticulture à l'école primaire ? M. Dalaire en signale quelques-uns dans les termes suivants : " Les élèves aiment davantage leur école ; ils s'occupent tous ensemble à en " embellir les alentours, à planter des arbres (il s'en est planté des milliers " cette année encore), à cultiver des fleurs, à faire de jolis parterres, etc. Et " ces chers élèves continuent même dans les vacances à prendre soin de leur " parcelle de terrain et de leur arbre, car chacun a le sien, et tient à laisser un " souvenir durable de son passage à l'école.... "

M. l'abbé Duchesne, principal de l'école normale de Chicoutimi, dit de son côté que les élèves de cette institution se sont livrées avec un véritable enthousiasme aux travaux d'horticulture et que le jardin de l'école normale, dès sa première année, a produit de belles fleurs et de beaux fruits.

Les commencements des jardins scolaires ont été modestes et l'œuvre se développe sans bruit et sans ostentation. L'an passé, on s'est occupé d'horticulture dans 132 écoles situées dans cinq comtés. Les divisions électorales qui se font remarquer le plus sous ce rapport sont celles d'Arthabaska, de Bagot, de Champlain, de Drummond, de Maskinongé, de Richelieu, de Saint-Hyacinthe, de Saint-Maurice, de Stanstead, de Wolfe et surtout d'Yamaska où vingt écoles possèdent chacune leur jardinet.

LIVRES CLASSIQUES

Le comité catholique du conseil de l'Instruction publique a fait faire une revision complète des ouvrages classiques en usage dans les écoles primaires. Cette revision s'imposait, car elle n'avait pas eu lieu depuis plusieurs années et la liste des livres approuvés renfermait des ouvrages qu'il importait d'en retrancher, soit à cause de l'insuffisance de leurs qualités pédagogiques, soit à cause de l'usure des clichés qui servaient à leur impression.

La commission de revision, nommée en 1907, par le comité catholique, se composait de M. l'abbé N. Dubois, principal de l'école normale Jacques-Cartier, de M. John Ahern, professeur de mathématiques à l'école normale Laval, de M. H. Nansot, inspecteur d'écoles, et du surintendant de l'Instruction publique. M. J.-N. Miller en était le secrétaire. De novembre 1907 à mars 1909, elle eut dix réunions plénières dans le but d'examiner les différentes catégories de livres classiques dont une étude particulière était d'abord faite par chacun des membres. Après avoir examiné 209 ouvrages inscrits sur la liste des livres approuvés, la commission proposa d'y retenir 151 de ces livres et de retrancher les 58 autres.

Les membres de la commission ayant procédé méthodiquement à cette revision, dressèrent donc une liste des ouvrages à approuver et une liste de ceux qui ne devaient pas être autorisés. Puis, ils présentèrent un rapport très soigné, que le comité catholique recommenda à l'approbation de l'Exécutif.

Le travail de la commission dont je viens de parler aura des résultats très avantageux. Il est à désirer que les auteurs d'ouvrages classiques se conforment strictement aux règlements et aux décisions de l'autorité en la matière et que, tout en sauvegardant dans une juste mesure leur intérêt personnel, ils fournissent au public des séries de livres bien faits, bien imprimés et bien reliés.

—

L'ENSEIGNEMENT DU DESSIN.

Le gouvernement vient de fonder, à Québec et à Montréal, deux écoles techniques que requéraient depuis longtemps les besoins de l'industrie du pays. Il manquait en effet un lien entre notre enseignement primaire et notre enseignement secondaire pour compléter notre régime des écoles, et il existait, au détriment de la classe ouvrière, une lacune que l'on va s'efforcer de faire disparaître. Il est à espérer que l'on établira aussi dans les centres industriels comme Sherbrooke, Saint-Hyacinthe et autres, des écoles profes-

sionnelles destinées à la formation de l'apprenti. C'est là une mesure qu'il faudra absolument exécuter si l'on ne veut pas que l'artisan d'Europe ou des Etats-Unis qui a l'avantage d'apprendre à la fois la théorie et la pratique de son métier, ne prenne dans nos usines la place de l'ouvrier canadien.

Mais, à côté de cet enseignement et même en avant de lui, comme je le disais dans mon rapport annuel de 1903-04, il importe grandement d'organiser des classes de dessin à tous les degrés de l'école, depuis les premiers mois de l'école élémentaire jusqu'à la fin de l'école primaire supérieure, sans quoi les institutions d'enseignement techniques récemment établies et celles de l'avenir se verront retardées dans la mise en pratique de leurs programmes d'études par l'ignorance ou l'insuffisance chez l'élève de la connaissance des éléments du dessin.

La loi de l'Instruction publique prescrit, il est vrai, l'enseignement du dessin dans les écoles, mais, je regrette de le dire, elle est à peu près lettre morte et cet enseignement est presque nul dans la province, pour trois raisons majeures :

1o Parce qu'il ne reçoit pas de direction précise et n'est soumis à aucun contrôle, faute d'inspection ; par conséquent, manque d'unité dans l'instruction ;

2o Parce que les instituteurs et les institutrices, à cause de leur préparation insuffisante en cette matière, ne peuvent en enseigner aux enfants même les éléments ;

3o Parce que les méthodes, sans principes bien définis, semblent ne pouvoir exister en dehors d'une certaine manière d'agir et ne sentir que bien lentement l'influence des transformations que subissent les programmes à l'étranger. (1)

Voyons par exemple les maisons d'éducation de filles. A quel âge l'élève commence-t-elle à recevoir des leçons de dessin ? A dix ou douze ans dans la majorité des cas, quand elle devrait commencer à l'âge de 5 à 6 ans, en même temps qu'elle apprend à lire et à écrire.

En Belgique, en Angleterre, en France ou en Allemagne, les gouvernements n'épargnent rien pour disséminer dans tous les rangs de la société la connaissance du dessin, et cela afin d'assurer à leurs ouvriers et à leurs artistes la

(1) M. J.-C. Magnan, dans son rapport au comité catholique sur sa mission en Europe, a sur l'enseignement du dessin en France des pages intéressantes que les professeurs de dessin pourraient consulter avec profit.

supériorité dans le domaine de l'industrie et des beaux-arts. Dès l'école maternelle, on enseigne le dessin aux tout petits afin de fortifier chez l'enfant le sens de l'observation exacte et de lui apprendre à voir.

On devrait ici comme en Europe enseigner le dessin aux enfants dès la première année du cours, comme moyen éducatif excellent. Il faudrait d'abord éviter de penser que cet enseignement à l'école primaire a pour but de former des artistes, puis bien se rendre compte que l'enfance n'est pas le temps des spécialités. " Nous n'avons pas à l'école, disent les programmes de France, à penser à l'artiste, mais à l'homme.... faire du dessin non pas un art d'agrément, mais un instrument général de culture et comme un renfort de plus pour le jeu normal de l'imagination, de la sensibilité, de la mémoire."

Présentement, l'un des résultats du défaut d'enseignement du dessin à l'école est que la jeune fille ou le jeune homme qui, sans en connaître assez la pratique, arrive comme élève à l'école normale, ne peut, dans l'espace d'une année, acquérir les moyens pédagogiques nécessaires pour l'enseigner plus tard aux enfants.

De même, les jeunes gens qui, dans les villes, veulent suivre les cours techniques placés sous la direction du Conseil des Arts et Manufactures sans avoir au préalable pratiqué le dessin, sont obligés d'en apprendre les éléments avant de pouvoir profiter des cours spéciaux de ces écoles, lesquels supposent des élèves suffisamment préparés.

Les mêmes inconvénients existeront pour les étudiants des écoles techniques fondées par le gouvernement. Au commencement de leur cours, ils seront obligés de s'attarder à des études de dessin qu'ils auraient dû faire, dès leur bas âge, à l'école élémentaire.

Lors de mon voyage à l'exposition de Paris, en 1900, j'ai pu constater toute la valeur éducative que l'on attribue à l'enseignement du dessin et les puissants efforts des autorités gouvernementales et municipales pour assurer sa diffusion et son efficacité.

Tout nous invite donc à organiser régulièrement, dans notre province, à tous les degrés de l'école, l'enseignement du dessin pour satisfaire aux besoins économiques du pays et de l'époque.

Voyons par exemple ce qui se passe actuellement en France. Le tableau du commerce extérieur ayant accusé, durant l'année 1908, une diminution de 319 millions dans les objets d'exportation fabriqués en France, la Fédération des industriels et des commerçants français, en face de ce résultat, a immé-

diatement fait entendre des plaintes sérieuses ; on a même crié *à la faillite* de l'enseignement professionnel et de celui du dessin (1). Comme on tient à maintenir l'enseignement technique au niveau le plus élevé, le ministre des Beaux-Arts s'est immédiatement empressé de faire préparer un projet de réorganisation de cet enseignement qui est présentement soumis à la considération du Conseil supérieur de l'Instruction publique.

Pour compléter mes remarques sur l'importance attachée en France à cette question, je me permettrai de citer une parole d'un député français, M. Aynard, dont la compétence en la matière est très connue, qui, lors de la discussion du budget des Beaux-Arts, en 1909, disait à la Chambre : " Je fai- " sais observer que tandis que la France attribue des sommes qu'on peut " qualifier de misérables à l'enseignement du dessin, l'Angleterre a des mil- " lions d'étudiants en dessin et un nombre de millions inscrits à son budget, " auprès desquels nos centaines de mille francs font bien mauvaise figure. La " petite et vaillante république Suisse elle-même consacre, dans ses budgets, " plus de deux millions à cet enseignement."

Comme conclusion pratique et en vue d'une organisation efficace de l'enseignement du dessin dans cette province, tel que semble le demander l'état actuel des choses, je suggérerais :

1. D'élaborer un programme calqué sur les programmes les plus récents de France et d'ailleurs, en tenant compte des besoins industriels du pays ;

2. De nommer un directeur général de dessin, homme d'une valeur pédagogique supérieure, possédant le talent de l'organisation et dont la mission consisterait à organiser l'enseignement du dessin sur une base assurée, de diriger le personnel enseignant dans les voies les plus progressives, de donner aux inspecteurs d'écoles les instructions nécessaires pour les initier à l'inspection des travaux de dessin et de surveiller d'une manière générale l'enseignement de cet art dans les écoles primaires et les écoles d'arts et métiers.

Les communautés enseignantes d'hommes et de femmes peuvent beaucoup pour aider à la réalisation de cette réforme, dans les écoles catholiques, en revisant d'abord leurs programmes, s'il y a lieu, et en commençant à enseigner les éléments du dessin en même temps que la lecture et l'écriture.

Cette question de l'enseignement du dessin dans nos écoles s'impose à l'attention de la Législature, du gouvernement et des commissions scolaires.

(1) Rapport de M. J.-C. Magnan au comité catholique sur sa mission en France p. 34.

CONGRÈS PÉDAGOGIQUES

Le congrès des institutrices catholiques du diocèse de Valleyfield qui a eu lieu durant les dernières vacances d'été, et que j'ai eu l'honneur de présider, a réuni au couvent des Sœurs des SS. NN. de Jésus et de Marie, à Valleyfield, 367 maîtresses d'écoles, parmi lesquelles se trouvaient nombre de religieuses des différentes communautés enseignantes du diocèse. Sa Grandeur Mgr Emard daigna assister aux seize séances du congrès et voulut bien prendre la parole à plusieurs reprises pour mieux faire apprécier par les congressistes les conseils des conférenciers. Sa présence aux réunions et ses remarques appropriées contribuèrent pour beaucoup au succès de ces assises pédagogiques.

Ce congrès, coïncidant avec la première année d'existence de l'école normale de Valleyfield, produira, j'en ai la conviction, de bienfaisants résultats.

Les religieuses du couvent se sont prodigué pour rendre aux institutrices le séjour de leur maison aussi agréable que possible. Chaque soir du congrès, il y eut une séance récréative très agréable en même temps qu'instructive, où la musique vocale et instrumentale alternait avec les monologues et les conférences. Je ne saurais trop remercier les Dames religieuses de leur large hospitalité et de leur bienveillant accueil.

L'association protestante des instituteurs et des institutrices de la province a tenu aussi, l'automne dernier, son congrès annuel à Montréal. Les congressistes étaient nombreux et les conférences furent intéressantes, entre autres celle faite par la présidente de la société, Mlle Mary-L. Furguson, sur l'instruction des protestants dans les districts ruraux de la province.

La commission scolaire protestante de Montréal, appréciant comme elle le méritait la présence en cette ville d'un aussi grand nombre de membres du corps enseignant, donna en leur honneur une charmante réception de jour dans les salles du " High School " de la rue Peel.

ECOLES NORMALES

Au mois de septembre dernier, une nouvelle école normale catholique de filles s'est ouverte dans la ville de Hull. M. l'abbé Sylvio Corbeil en est le Principal et les Sœurs Grises d'Ottawa avec le concours d'un professeur laïque, M. Albert Bouvrette, ont charge du cours d'études.

Les comtés de Pontiac, d'Ottawa et de Labelle devront tout spécialement profiter des avantages de cette école de pédagogie qui, ainsi que font ses de-

vancières, fournira à la carrière de l'enseignement des institutrices mieux formées et plus compétentes.

Le nombre des écoles normales dans la province est maintenant de onze, dont une pour les protestants à Sainte-Anne-de-Bellevue et les dix autres pour les catholiques à Québec, à Montréal, à Rimouski, à Chicoutimi, aux Trois-Rivières, à Nicolet, à Valleyfield et à Hull.

A la fin de la dernière année scolaire, j'ai donné 127 brevets de capacité aux élèves protestants de l'école normale Macdonald, et 409 brevets aux élèves des écoles normales catholiques, faisant un total de 536 diplômes.

LE MUSÉE.

M. l'abbé Huard, l'érudit conservateur du musée du département de l'Instruction publique, a bien voulu se rendre à ma demande et rédiger un rapport fort intéressant sur les origines et les développements de cette institution scientifique qui, comme il l'écrit lui-même, est en voie de devenir l'une des plus considérables de la province.

On lira sans doute avec plaisir ce rapport que je publie à la fin du présent volume.

Durant mes années de Surintendance, je me suis efforcé de compléter, autant que l'allocation votée par la Législature pouvait me le permettre, la collection des spécimens des mammifères terrestres de notre province ; je tenais surtout à faire l'acquisition de ceux de nos animaux à fourrures qui deviennent de plus en plus rares, et dont quelques espèces sont maintenant représentées au musée par des familles entières.

La valeur approximative actuelle des spécimens est de $25,000.

L'espace réservé au musée est malheureusement beaucoup trop restreint et les salles sont encombrées. Il est grandement à souhaiter que soit mis à ma disposition un local plus vaste où l'on puisse placer de nouvelles vitrines et procéder à une meilleure installation de nos collections.

J'appelle l'attention de la Législature sur le rapport de M. Huard.

L'ENSEIGNEMENT MÉNAGER.

Depuis une vingtaine d'années il se produit en Europe un mouvement très accentué en faveur de la fondation d'écoles ménagères ; les gouvernements favorisent ces établissements et tendent à les développer, et, de leur côté, les conseils municipaux des villes et des campagnes, sous l'inspiration de personnes qui s'intéressent vivement au bien-être des familles, contribuent par des secours opportuns à répandre, dans les agglomérations urbaines et communales, les bienfaits qui découlent de cet enseignement spécial.

Au célèbre congrès de l'Enseignement Ménager, tenu, en 1908, à Fribourg, Suisse, et auquel les gouvernements européens avaient envoyé des représentants, on a signalé, comme ils le méritaient, les efforts déployés pour propager, au sein des populations, les notions si pratiques et si utiles de l'art culinaire, de l'hygiène et de ses multiples applications, de la coupe des vêtements, des travaux de couture, enfin de la science du ménage dans toutes ses ramifications, de même que de l'horticulture et des diverses industries domestiques.

Les travaux lus et discutés à Fribourg par des personnes versées dans ces matières ont jeté beaucoup de lumière sur les moyens à prendre pour répandre l'enseignement ménager. On ne s'est pas attardé à pérorer sur sa nécessité, car les congressistes en étaient d'avance convaincus ; mais ce qu'ils voulaient, c'était de se renseigner sur ses modes d'application dans les différents pays, et c'est là-dessus que le congrès de Fribourg obtint un si fécond résultat.

Comme le dit le compte-rendu des séances : " le congrès a voulu laisser, " sous forme de vœux, des résolutions qui constituent à ses yeux ce que nous " appelons le syllabus de l'enseignement. Les désirata proclamés ne sont " point de simples thèses, des abstractions.... Ils ont passé par le creuset " de l'expérience, isolément parfois, dans des régions différentes et dans des " conditions plus ou moins imparfaites ; ils n'en sont pas moins réalisables " partout et forment les éléments d'une excellente organisation ". (1)

Il importe grandement que la province de Québec occupe dans la fondation des écoles ménagères le rang auquel elle peut prétendre. En compulsant les statistiques et en examinant les dates, on voit que l'enseignement ménager fut inauguré en 1887 en Belgique, deux ans plus tard en Suisse, en France en 1896 et en Allemagne vers 1900. Il est honorable pour la province de Québec

(1) Congrès international d'enseignement ménager, Fribourg, 2e Vol., P. VII. Ce volumineux rapport mérite d'être étudié. Il renferme des travaux en langues française, anglaise, allemande, etc., qui peuvent servir d'orientation dans la fondation d'écoles ménagères.

de constater qu'elle est le premier pays qui ait inauguré cet enseignement. En effet, c'est aux religieuses Ursulines de Québec que nous devons cette généreuse et patriotique initiative. Elles allaient, en 1882, à Roberval, sur les rives du lac Saint-Jean, fonder un couvent dans le but sans doute de donner aux jeunes filles de la région du Saguenay l'instruction morale et littéraire, mais en même temps et aussi des leçons d'économie domestique propres à instruire leurs élèves sur la bonne tenue d'une maison, sur l'art de filer, de tisser, de travailler aux métiers, de coudre à l'aiguille ou à la machine.

Livrées à leurs seules ressources, les Ursulines de Roberval réussirent pourtant. Elles continuaient ainsi leur œuvre, depuis quelques années, à l'humble atelier qu'elles avaient établi, lorsqu'en 1895, le ministre d'agriculture d'alors, l'honorable M. Beaubien, voulant seconder leurs efforts, les mit en mesure de construire une école ménagère, capable de répondre aux besoins de l'époque. Une ferme est attachée à l'école qui possède une laiterie, une boulangerie, des métiers pour le tissage des étoffes et un poulailler. Aussi, cette maison, par les moyens d'instruction dont elle dispose, rend des services signalés à la classe agricole et aux familles en général. Une soixantaine d'élèves suivent régulièrement les cours ménagers.

Cette école vient d'obtenir son affiliation à l'Université Laval de Québec.

Dans un séjour que j'eus le plaisir de faire à Chicoutimi, en 1908, je trouvai là à l'Hôtel-Dieu Saint-Vallier, une autre école ménagère où des jeunes filles, orphelines ou abandonnées par leurs parents, suivent, en même temps qu'un cours primaire classique, le cours de l'enseignement ménager qui est de quatre années y compris l'année préparatoire. En cette institution elles reçoivent gratuitement la pension, le vêtement pour la plupart, les livres classiques, etc. Les enfants de 10 à 12 ans sont admises au cours préparatoire où elles apprennent à coudre, à faire les tricots, le repassage du linge, l'entretien des salles et où leur sont données les premières notions de la culture potagère. Les filles de douze ans et plus, au nombre d'une quarantaine, cultivent un jardin assez spacieux, et sont employées par groupe, chacune leur tour, à la laiterie, à la basse-cour, etc. Elles reçoivent des leçons de coupe et de dessin, s'occupent de la confection de la plupart des articles de literie et des vêtements.

L'art culinaire est enseigné d'une manière économique et pratique, plus particulièrement au point de vue d'une famille de condition peu fortunée, de même que l'hygiène, et quelques élèves, sous la direction d'une infirmière, préparent des remèdes et donnent certains soins aux malades.

Les deux cours renferment 60 élèves. Les directrices de la maison furent

obligées d'en refuser, l'an passé, une cinquantaine, vu l'insufisance du local et le défaut de ressources pécuniaires. Cette école ménagère de Chicoutimi mérite à tous égards les faveurs du gouvernement.

A Stanstead, la communauté des Uusulines a jeté les bases d'une école ménagère. Ne recevant aucune subvention des pouvoirs publics pour l'aider dans le développement de son œuvre, elle se borne à l'enseignement de l'art culinaire, de la coupe, de la confection et du racommodage des vêtements. Ces dames désireraient ajouter à leur programme la comptabilité domestique, le jardinage et quelques autres travaux agricoles. Elle sont en mesure de mettre à la disposition des " petites ménagères " un local de dimensions suffisantes.

Je constate par le dernier rapport du Ministre de l'Agriculture que deux autres écoles ménagères ont été établies, l'une à Grand'Mère, dans le comté de Champlain, et l'autre à Saint-François-du-Lac, dans le comté d'Yamaska. Elles sont à leur début et leur programme d'études semble peu développé, à cause sans doute de l'exiguité de leur moyens pécuniaires et aussi faute peut-être de posséder un nombre suffisant d'institutrices aptes à donner l'enseignement voulu dans ces écoles spéciales.

Au magnifique collège Macdonald de Ste-Anne-de-Bellevue, il existe une école ménagère désignée sous le nom de "School of household science ". L'installation qui est riche y comprend deux vastes cuisines parfaitement aménagées et pouvant recevoir 56 élèves, une dépense pourvue d'une glacière, et une petite salle à manger attenante et où se donnent les leçons sur la manière de mettre et de servir une table. Il y a une buanderie pour 24 élèves, une chambre de couture pour 30 travaillantes, sans compter plusieurs autres pièces pour les besoins de l'enseignement ménager. On y enseigne l'histoire naturelle, la bactériologie, la biologie, la chimie, l'horticulture, les travaux manuels, l'élevage des volailles, la physique et le soin de la laiterie. Le programme d'études est bien élaboré et aux examens de fin d'année on donne des certificats d'aptitudes aux élèves des premières années et des diplômes aux élèves de seconde année. Les jeunes filles sont admises aux cours ménagers à l'âge de 18 ans.

La section féminine de la société Saint-Jaan-Baptiste de Montréal fonda en cette ville, en 1904, une association destinée à promouvoir l'établissement d'écoles ménagères, et la législature octroya aux Dames patronesses une charte donnant à l'œuvre une existence légale sous le nom corporatif de " Les écoles ménagères provinciales ". Ces dames au zèle éclairé avaient à leur tête Lady A. Lacoste, comme présidente d'honneur, et Madame F.-L. Béïque comme présidente. Avec une parfaite intelligence des besoins de la nouvelle associa-

tion, elles décidèrent d'envoyer à Paris deux jeunes filles suivre des cours spéciaux d'enseignement ménager, afin qu'à leur retour au pays ces institutrices pussent enseigner avec avantage aux élèves de l'institution l'économie domestique et tout ce qui se rapporte à la tenue d'une maison. Mesdemoiselles Anctil et de Beaujeu furent choisies pour cette mission et partirent pour l'Europe pour y étudier pendant un an. L'année suivante, au retour de Mademoiselle de Beaujeu, Mademoiselle Antoinette Gérin-Lajoie partit à son tour et se rendit avec Mlle Anctil à Fribourg d'où elles revinrent en 1906 après avoir obtenu leur diplôme de maîtresse ménagère.

La même année s'ouvrit l'école ménagère de Montréal. L'enseignement y est organisé d'une manière assez complète, parce qu'on y donne deux séries de cours, le cours normal et le cours ordinaire de science ménagère. Les cours d'hygiène et de médecine pratique y sont donnés par des spécialistes en chaque matière.

Trois groupes de jeunes filles viennent à l'école prendre des leçons de cuisine. Il s'y donne un cours populaire du soir et deux cours du jour, avec leçons de couture, de coupe, de confection de chapeaux, de broderie, de dentelle, etc. L'une des maîtresses va donner des cours de cuisine l'après-midi aux élèves d'un couvent de la ville de Saint-Louis, et le soir au public. Ce cours du soir a réuni jusqu'à cent dix élèves.

L'école accorde un diplôme aux élèves du cours normal qui subissent avec succès les épreuves théoriques, didactiques et pratiques de l'examen de capacité sur toutes les branches de l'enseignement ménager, comme l'art culinaire, la coupe, la couture, la comptabilité domestique, l'hygième générale, l'hygiène du nouveau-né, de la première enfance, de la jeune fille et de la jeune mère, le droit usuel, l'apologétique et la morale chrétienne, etc.

La paroisse de Saint-Pascal, dans le comté de Kamouraska, a l'avantage aussi de posséder une école ménagère sous la direction des Sœurs de la Congrégation de Notre-Dame. Fondée par le curé du lieu, M. Beaudet, homme de dévouement, elle est appelée à exercer une heureuse influence sur l'avenir des familles de cette région agricole. Elle est sans doute susceptible de plus complets développements, car, il importe de faire de cette école une école ménagère agricole comme celle de Roberval, où l'on enseignerait la fabrication du beurre et du fromage, l'élevage des volailles et où même l'on initierait les élèves à l'industrie des conserves qui est appelée à prendre beaucoup d'extension.

Ayant été invité vers la fin de l'année scolaire à assister à l'examen des

élèves du cours ménager, j'ai été favorablement impressionné par les réponses des jeunes filles. Le détail des matières du programme d'études indique bien l'importance des leçons données dans cette maison.

Depuis ma visite à Saint-Pascal, l'école a eu le précieux avantage, comme celle de Roberval, d'être affiliée à l'université Laval de Québec, et les certificats d'enseignement ménager qu'on y décernera n'en auront qu'une valeur plus grande aux yeux des élèves et du public.

Au mois de juin dernier, la Supérieure de cette école ménagère est allée en Europe accompagnée d'une des religieuses de sa maison, dans le but de faire une étude comparative du fonctionnement des écoles ménagères. Durant leur séjour outre-mer, ces Dames ont visité les principaux établissements de ce genre en France, en Belgique et en Suisse et recueilli de précieux renseignements. Cette visite des écoles ménagères européennes a raffermi les visiteuses dans leur œuvre de relèvement de l'éducation féminine par la combinaison de l'enseignement ménager avec le cours classique, puisque partout en Europe le cri est le même : *réformer le programme d'études pour y faire entrer les branches domestiques.*

Ceci me rappelle le vœu formulé par feu Mgr Laflèche, évêque des Trois-Rivières, à l'inauguration de l'école ménagère de Roberval en 1895. Dans une allocution de grande envolée, parlant de la mission de la femme dans la famille et spécialement dans la famille du cultivateur, le vénéré prélat exprima le souhait que les couvents de nos campagnes devinssent des écoles ménagères.

Je crois que le temps est arrivé de travailler à la réalisation de ce vœu patriotique. Je ne dis pas que les couvents de nos villages catholiques devraient tous se transformer en école de cette catégorie, mais, certainement, dans plusieurs centres ruraux importants, les cours complets d'enseignement ménager devraient marcher de pair avec le cours d'enseignement classique, et les autorités paroissiales pourraient en favoriser le développement concurremment avec le gouvernement de la province. Il y va, peut-on dire, des meilleurs intérêts de nos populations.

Même pour le dire en passant, dans les couvents de campagne qui ne seraient pas à proprement parler des écoles ménagères, le programme d'études devrait différer de celui des grands pensionnats de ville et pourvoir à un enseignement de l'économie domestique plus complet et plus en rapport avec les besoins de la classe agricole.

Que de jeunes filles au moment où elles quittent l'école sont absolument

inhabiles aux occupations domestiques et dédaigneuses des choses de la vie. Et comme on l'a dit déjà. ces personnes seront pourtant appelées quelque jour à diriger une maison, à préparer à point les repas de la famille, à s'occuper des multiples soins du ménage et à procurer le confort à tous ceux avec lesquels elles vivront. Ce manque des connaissances requises d'une mère de famille se remarque surtout dans les villes et la cause en est évidente. De nos jours, nombre de jeunes personnes, avant même la fin de leur cours d'étude, s'empressent d'obtenir de l'emploi dans les banques, dans les bureaux de manufactures, chez les hommes de profession, dans les magasins, etc. Elles sont employées tout le jour à remplir les fonctions qui leur sont assignées, et elles ne font acte de présence à la maison qu'à l'heure des repas et non encore sans une grande hâte. S'étant ainsi trouvées dans l'impossibilité de s'occuper de la tenue d'une maison, elles n'ont pour ainsi dire aucune expérience en fait de cuisine et lorsqu'elles se marient, la plupart, faute d'expérience, sont très exposées à ne pouvoir remplir les devoirs de leur nouvel état.

Des écoles ménagères dans les grandes villes, dans le genre de celle qui existe à Montréal, obvieraient dans une bonne mesure à ce grave inconvénient en formant pour les familles d'ouvriers et d'employés des femmes de ménage qui, par leur art de rendre le séjour de la maison agréable, diminueraient la fréquentation des clubs et des cafés, et par suite tous les maux de l'alcoolisme.

L'enseignement ménager dans les maisons d'éducation des districts ruraux aurait également un effet très salutaire sur l'avenir des filles de cultivateurs. Par leur séjour à une école ménagère agricole, elles acquerraient des connaissances précieuses en agriculture, en hygiène, en travaux domestiques, et, de retour du couvent à la maison paternelle, elles ne s'y trouveraient point déclassées comme plusieurs sont malheureusement exposées à le devenir. Pénétrées de l'importance des devoirs qu'elles auraient à remplir sur la ferme et à la maison, elles seraient des collaboratrices précieuses et, plus tard, comme mère de famille, elles exerceraient sur leurs enfants une influence éducatrice des plus salutaires en leur inculquant le goût de la vie des champs et en prévenant soit l'exode rural au profit des villes, soit l'émigration à l'étranger dont les conséquences rejaillissent non seulement sur l'état économique de notre pays, mais encore sur son esprit et sur ses destinées.

Aucune réforme éducationnelle n'offre donc plus d'importance que celle que je mentionne. Toute femme s'ennoblit par l'étude et la pratique de la science ménagère : elle y acquiert un sentiment plus vif de la réalité des choses. Cet enseignement est donc indispensable à la femme du grand monde comme à la femme du peuple.

Mais ce n'est pas tout de dire qu'il faut établir des écoles ménagères ; au préalable, il importe d'organiser cet enseignement, si on veut obtenir des résultats pratiques et sérieux. Donner à une école quelconque le nom d'école ménagère ne suffit pas. Il faut aux institutrices chargées de cet enseignement des études théoriques sur les matières du cours et beaucoup de pratique. On ne s'improvise pas maîtresse d'école ménagère, pas plus qu'on ne pourrait, sans études spéciales, s'improviser professeur d'histoire ou de mathématiques. La plus grande difficulté que rencontrèrent au début ces écoles ménagères, en Europe, ce fut la rareté des directrices préparées à cet enseignement, comme on l'a constaté au congrès de Fribourg. Dans plusieurs institutions, on crut pouvoir simplement recourir au service d'une bonne maîtresse de maison, voir même d'une cuisinière expérimentée, mais, dans la plupart des cas, on ne tarda point à s'apercevoir que c'était là une erreur et qu'il fallait, pour des fonctions si délicates, une formation pédagogique spéciale.

Les écoles ménagères que possède notre province n'ont pas été non plus sans souffrir plus ou moins du manque d'institutrices ayant les connaissances requises, et le programme restreint de quelques-unes indique qu'elles ne possèdent pas tout le personnel enseignant qu'il faudrait. Aussi est-il non seulement désirable, mais nécessaire, que les communautés de femmes qui seraient désireuses de fonder des écoles ménagères, soit dans nos villes, soit dans nos campagnes, ne le fassent, afin d'éviter un échec, qu'après avoir pourvu à la bonne formation pédagogique ménagère de leurs institutrices religieuses ou laïques.

On peut bien se poser la question de savoir si, pour atteindre plus promptement le but, on ne devrait pas aviser aux moyens de favoriser cette formation pédagogique par une aide pécuniaire donnée aux maisons d'éducation qui voudraient envoyer en Europe quelques institutrices suivre les cours réguliers des écoles normales ménagères, particulièrement celles de Suisse et de Belgique. Par suite et comme résultat d'une initiative de cette sorte, et grâce à ce moyen d'institutrices bien préparées que nous aurions dans la province, nous pourrions établir chez nous non seulement des écoles ménagères, mais aussi des écoles normales ménagères.

En effet, suivant les vœux exprimés par le Congrès de Fribourg que je me permets de citer :

" 1. L'enseignement ménager ne doit être confié qu'à une maîtresse qui a " reçu une formation spéciale dans une école normale établie à cet effet.

" 2. L'école normale ne doit admettre comme élèves que des jeunes filles " ayant obtenu le brevet d'institutrice primaire ou fait, tout au moins, des " études équivalentes à celles qui sont exigées de l'institutrice ....."

Ainsi, conformément aux vœux des congressistes de Fribourg, seules les jeunes institutrices de notre province, munies d'un diplôme d'école intermédiaire, devraient être admises au cours normal ménager et pourraient prétendre au brevet d'économie domestique après une ou deux années d'études.

Je crois qu'il se prépare, dans les grandes lignes que je viens d'indiquer, un mouvement social important dans la province de Québec, et tous doivent avoir à cœur de l'encourager et de l'aider afin d'en assurer le succès.

Je termine mon rapport par les tableaux sommaires suivants :

—	1904-05	1905-06	1906-07	1907-08	1908-09
Nombre de municipalités scolaires catholiques.	1,132	1,141	1,152	1,167	1,182
Nombre de municipalités scolaires protestantes.....	293	313	309	311	308
Totaux...	1,425	1,454	1,461	1,478	1,490
Nombre d'arrondissements pour les écoles catholiques.....	5,074	5,145	5,193	5,250	5,295
Nombre d'arrondissements pour les écoles protestantes	966	977	967	944	943
Totaux	6,040	6,122	6,160	6,191	6,238

SOMMAIRE DES STATISTIQUES DES ÉCOLES DE LA PROVINCE.

	1907-1908.	1908-1909.	Augmentation.	Diminution.
ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES CATHOLIQUES.				
Nombre d'écoles sous contrôle des commissaires	4,596	4,644	48	
" " " syndics.	100	106	6	
Total des écoles sous contrôle	4,696	4,750	54	
Nombre d'écoles indépendantes	58	53		5
Elèves des écoles sous contrôle	176,189	181,024	4,835	
Elèves des écoles indépendantes	3,940	3,954	14	
Elèves catholiques	179,541	184,419	4,878	
Elèves protestants	588	559		29
Total des élèves	180,129	184,978	4,849	
Présence moyenne des élèves	131,056	137,148	6,092	
Percentage de la présence moyenne	72.76	74.14	1.38	
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	24	27	3	
" " " non brevetés	6	9	3	
Nombre d'institutrices laïques brevetées	4,093	4,077		16
" " " non brevetées	757	826	69	
Total des instituteurs et des institutrices laïques	4,880	4,939	59	
Nombre d'instituteurs religieux	118	97		21
" d'institutrices religieuses	497	518	21	
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés :				
Dans les villes	$500 00	$417 00		$83 00
Dans les campagnes	$275 00	$255 00		$20 00
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées :				
Dans les villes	$177 00	$187 00	$10 00	
Dans les campagnes	$125 00	$130 00	$ 5 00	
ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.				
Nombre d'écoles sous contrôle des commissaires	595	596	1	
" " " syndics.	238	244	6	
" " indépendantes	7	5		2
Total des écoles	840	845	5	
Elèves protestants	28,484	29,914	1,430	
Elèves catholiques	1,930	1,900		30
Total des élèves	30,414	31,814	1,400	
Présence moyenne des élèves	22,106	22,948	842	
Percentage de la présence moyenne	72.68	72.13		.55
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	23	22		1
" " " non brevetés	11	11		
Nombre d'institutrices laïques brevetées	725	732	7	
" " " non brevetées	413	448	35	
Total des instituteurs et des institutrices laïques	1,172	1,213	41	
Nombre d'instituteurs religieux	1	3	2	
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés :				
Dans les villes	$1,420 00	$1,497 00	$77 00	
Dans les campagnes	$ 350 00	$ 340 00		$10 00
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées :				
Dans les villes	$ 431 00	$ 441 00	$10 00	
Dans les campagnes	$ 214 00	$ 221 00	$ 7 00	

SOMMAIRE DES STATISTIQUES DES ÉCOLES DE LA PROVINCE.—*Suite*

——	1907-1908.	1908-1909.	Augmentation.	Diminution.
ÉCOLES MODÈLES ET ACADÉMIES CATHOLIQUES.				
Nombre d'écoles modèles sous contrôle des commissions scolaires	452	464	12	
Nombre d'écoles modèles indépendantes	143	149	6	
Elèves des écoles modèles sous contrôle	78,687	81,027	2,340	
Elèves des écoles modèles indépendantes	13,622	12,825		797
Elèves catholiques	91,892	93,382	1,490	
Elèves protestants	417	470	53	
Total des élèves dans les écoles modèles	92,309	93,852	1,543	
Présence moyenne des élèves dans les écoles modèles	75,980	77,584	1,604	
Nombre d'académies sous contrôle des commissions scolaires	57	68	11	
Nombre d'académies indépendantes	114	116	2	
Total des académies catholiques	171	184	13	
Elèves des académies sous contrôle	19,318	24,143	4,825	
Elèves des académies indépendantes	19,161	19,926	765	
Elèves catholiques	37,907	43,672	5,765	
Elèves protestants	572	397		175
Total des élèves dans les académies	38,479	44,069	5,590	
Présence moyenne des élèves dans les académies	33,271	38,621	5,350	
Grand total des élèves des écoles modèles et des académies catholiques	130,788	137,921	7,133	
Grand total de la présence moyenne des élèves	109,251	116,205	6,954	
Percentage de la présence moyenne des élèves	83.53	84.25	.72	
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	186	206	20	
" " " non brevetés	22	37	15	
Nombre d'institutrices laïques brevetées	410	441	31	
" " " non brevetées	109	129	20	
Total des instituteurs et institutrices laïques	727	813	86	
Nombre d'instituteurs religieux	1,115	1,126	11	
Nombre d'institutrices religieuses	2,869	3,015	146	
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés :—				
Dans les villes	$ 792 00	$ 756 00		$ 36 00
Dans les campagnes	$ 380 00	$ 405 00	$ 25 00	
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées :—				
Dans les villes	$ 197 00	$ 196 00		$ 1 00
Dans les campagnes	$ 141 00	$ 151 00	$ 10 00	

SOMMAIRE DES STATISTIQUES DES ÉCOLES DE LA PROVINCE.—*Suite.*

	1907-1908.	1908-1909.	Augmentation.	Diminution.
ÉCOLES MODÈLES ET ACADÉMIES PROTESTANTES.				
Nombre des écoles modèles sous contrôle des commissions scolaires	45	47	2	
Elèves protestants des écoles modèles protestantes	4,463	4,563	100	
Elèves catholiques des écoles modèles protestantes	260	223		37
Total des élèves des écoles protestantes	4,723	4,786	63	
Présence moyenne des élèves des écoles modèles	3,246	3,454	208	
Nombre d'académies sous contrôle des commissions scolaires	27	30	3	
Nombre d'académies indépendantes	3	3		
Total des académies protestantes	30	33	3	
Elèves protestants des académies protestantes	6,711	7,254	543	
" catholiques " " "	179	259	80	
Total des élèves des académies protestantes	6,890	7,513	623	
Présence moyenne des élèves des académies	5,360	5,974	614	
Grand total des élèves des écoles modèles et des académies protestantes	11,613	12,299	686	
Grand total de la présence moyenne des élèves	8,606	9,428	822	
Percentage de la présence moyenne des élèves	74.11	76.65	2.54	
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	58	56		2
" " " non brevetés	16	9		7
Nombre d'institutrices laïques brevetées	300	306	6	
" " " non brevetées	19	34	15	
Total des instituteurs et des institutrices laïques	393	405	12	
Nombre d'instituteurs religieux	2	2		
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés :				
Dans les villes	$1,312 00	$1,293 00		$ 19 00
Dans les campagnes	$ 851 00	$ 862 00	$ 11 00	
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées :				
Dans les villes	$ 476 00	$ 465 00		$ 11 00
Dans les campagnes	$ 319 00	$ 334 00	$ 15 00	
COLLÈGES CLASSIQUES CATHOLIQUES.				
Nombre de collèges classiques	19	18		1
Elèves dans le cours commercial	2,307	2,359	52	
" " " classique	3,967	4,038	71	
Total des élèves	6,274	6,397	123	
Présence moyenne des élèves	5,709	5,872	163	
Percentage de la présence moyenne	91.00	91.79	.79	
Nombre des professeurs laïques	26	36	10	
" " religieux	598	573		25
Total des professeurs	624	609		15

TABLEAU GÉNÉRAL DES ÉCOLES DE LA PROVINCE.—1908-1909.

	Nombre d'écoles.	Instituteurs.	Institutrices.	ÉLÈVES. Garçons.	Filles.	Total.	Présence moyenne.	Percentage de la présence moyenne.
Ecoles élémentaires	5,648	169	6,601	106,011	110,781	216,792	160,096	73.85
Ecoles modèles	660	750	2,216	50,064	48,574	98,638	81,038	82.16
Académies	217	686	1,709	23,071	28,511	51,582	44,595	86.45
Ecoles normales	10	58	59	182	533	715	710	
Ecoles annexées aux écoles normales	9	7	31	257	739	996	741	
Collèges classiques catholiques	18	609	.....	6,397	.....	6,397	5,872	
Universités	4	380	.....	2,664	156	2,820	2,816	
Ecoles des sourds-muets et des aveugles	4	27	72	218	340	558	556	
Ecoles des arts et métiers	10	54	.....	2,400	.....	2,400	1,420	
Ecoles du soir	71	140	18	5,642	853	6,495	3,272	
Totaux	6,651	2,880	10,706	196,906	190,487	387,393	301,116	77.85

Résumé statistique concernant les instituteurs et les institutrices.—1908-09.

Instituteurs et institutrices laïques des écoles élémentaires et modèles et des académies.	Non brevetés.	Brevetés.	Brevetés pour écoles			Avant le brevet		Total des instituteurs et des institutrices.
			Élémentaires.	Modèles.	Académies.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	
Instituteurs des écoles catholiques	46	233	39	109	85	130	103	279
Instituteurs des écoles protestantes	20	78	4	15	59	54	24	98
Institutrices des écoles catholiques	955	4,518	3,121	1,364	33	355	4,163	3,473
Institutrices des écoles protestantes	482	1,038	512	459	67	761	277	1,520
Totaux	1,503	5,867	3,676	1,947	244	1,300	4,567	7,370

Professeurs et institutrices laïques enseignant dans les universités, les écoles normales, les collèges et les écoles spéciales	605
Grand total des instituteurs et des institutrices laïques	7,975
Membres du clergé dans les collèges et quelques autres écoles	667
Religieux, Frères	1,253
Religieuses	3,691
Total des institutrices et des instituteurs religieux	5,611
Grand total des professeurs, des instituteurs et des institutrices	13,586

Traitements des instituteurs et des institutrices laïques.—1908-09.

Écoles sous contrôle et indépendantes subventionnées.	Instituteurs brevetés.	Institutrices brevetées.
	$ cts	$ cts
Écoles des villes, élémentaires catholiques	417 00	187 00
" " " protestantes	1,479 00	441 00
" " écoles modèles et académies catholiques	756 00	196 00
" " " " " protestantes	1,293 00	465 00
Écoles des campagnes, élémentaires catholiques	255 00	130 00
" " " protestantes	340 00	221 00
" " écoles modèles et académies catholiques	405 00	151 00
" " " " " protestantes	862 00	334 00
Traitements moyens	673 00	176 00

Le nombre d'enfants d'âge à fréquenter les écoles dans les municipalités, comparé avec le nombre d'élèves inscrits dans les écoles sous contrôle et les écoles indépendantes subventionnées.—Année 1908-09.

DIVISION D'APRÈS L'AGE DES ENFANTS ET DES ÉLÈVES.	Nombre d'enfants d'après le recensement annuel.	Nombre d'élèves inscrits dans les écoles.
Garçons de 5 à 7 ans	47,186	31,117
" de 7 à 14 ans	142,053	135,007
" de 14 à 16 ans	29,279	10,397
Au-dessus de 16 ans (1)	.....	2,619
Filles de 5 à 7 ans	45,325	31,627
" de 7 à 14 ans	137,428	138,044
" de 14 à 16 ans	28,608	13,982
Au-dessus de 16 ans (1)	.....	4,219
Totaux	429,879	(2) 367,012

(1) Les recensements faits par les secrétaires-trésoriers des commissions scolaires ne comprennent que les enfants de 5 à 16 ans.

(2) Ces chiffres n'indiquent que les élèves inscrits dans les écoles élémentaires, modèles et académiques ; il y a de plus 20,381 élèves dans les universités, les collèges classiques, les écoles normales et les écoles spéciales.

Tableau comparatif des traitements moyens des instituteurs et des institutrices laïques.

	1904-05	1905-06	1906-07	1907-08	1908-09
	$	$	$	$	$
Ecoles catholiques :					
Instituteurs	562 00	573 00	604 00	636 00	622 00
Institutrices	121 00	123 00	125 00	129 00	135 00
Ecoles protestantes :					
Instituteurs	1,081 00	1,100 00	1,110 00	1,187 00	1,214 00
Institutrices	264 00	285 00	300 00	337 00	352 00
Ecoles catholiques et écoles protestantes					673 00
Instituteurs	694 00	707 00	739 00	789 00	176 06
Institutrices	150 00	155 00	158 00	167 00	

ÉTAT COMPARATIF DU MOUVEMENT DE L'ÉDUCATION DANS LA PROVINCE.

NOMBRE DE	1867-68	1877-78	1887-88	1897-98	1902-03	1906-07	1907-08	1908-09
Ecoles élémentaires	3,355	4,096	4,640	5,127	5,379	5,592	5,594	5,648
" modèles	318	260	485	534	555	627	640	660
Académies	190	282	149	153	178	198	201	217
Collèges	36	40	23	22	19	19	19	18
Ecoles spéciales	2	17	18	15	115	70	77	85
" normales	3	3	3	3	5	6	7	10
" annexées aux écoles normales	.....	.....	.....	5	6	7	7	9
Universités	3	3	4	4	4	4	4	4
Totaux	3,907	4,701	5,322	5,863	6,261	6,523	6,549	6,651
Elèves des écoles élémentaires	156,820	167,031	181,402	204,259	205,057	209,880	210,543	216,792
Élèves des écoles modèles	22,700	20,439	70,417	69,832	81,762	92,918	97,032	98,638
" académies	26,010	38,852		30,106	39,334	44,818	45,369	51,582
" collèges	6,189	7,874	3,918	5,557	6,174	6,268	6,274	6,397
" écoles spéciales	278	1,866	1,905	1,472	9,596	8,934	9,352	9,453
" " normales	256	306	296	348	460	467	526	715
" " annexées aux écoles normales	.....	.....	.....	970	988	1,003	699	996
Élèves des universités	584	731	1,193	2,183	2,321	2,468	2,804	2,820
Totaux	212,837	237,089	259,131	314,727	345,722	366,756	372,599	387,393
Instituteurs laïques	608	626	494	743	937	845	867	960
" religieux	311	593	912	1,415	1,609	1,894	1,949	1,920
Institutrices laïques	2,969	3,931	4,962	5,903	6,444	6,829	6,846	7,015
" religieuses	548	1,028	1,804	2,432	2,932	3,367	3,477	3,691
Totaux	4,136	6,178	8,172	10,493	11,922	12,935	13,139	13,586

TABLEAU COMPARATIF DES CONTRIBUTIONS GÉNÉRALES SCOLAIRES.

CONTRIBUTIONS GÉNÉRALES.	1867-68	1877-78	1887-88	1897-98	1902-03	1906-07	1907-08	1908-09
Payées par les contribuables :—	$	$	$	$	$	$	$	$
Taxe annuelle	291,969	515,810	804,413	1,226,954	1,510,071	2,017,294	2,341,939	2,457,860
Taxe spéciale	47,986	59,427	72,718	91,579	164,195	232,598	282,499	322,359
Contributions mensuelles	452,868	889,306	139,241	199,032	260,817	283,008	245,866	250,853
Contributions des institutions scolaires subventionnées	520,326	994,211	1,006,526	1,090,556	1,298,961	1,517,741	1,595,293	1,649,344
Totaux	1,313,149	2,249,574	2,022,898	2,608,121	3,234,074	4,050,741	4,465,537	4,680,416
Payées par gouvernement :	$	$	$	$	$	$	$	$
Education supérieure	67,972	78,410	78,410	78,410	87,410	87,410	90,410	91,130
Ecoles publiques	116,000	155,000	160,000	160,000	160,000	160,000	160,000	210,000
Ecoles dans les municipalités pauvres	4,000	8,000	6,000	10,000	13,000	13,000	13,000	14,000
Ecoles normales	40,627	46,000	42,000	43,000	63,000	59,000	59,000	(1)89,500
Ecoles des sourds-muets et des aveugles	.....	12,000	13,000	14,390	17,390	17,390	17,390	27,730
Fonds de pensions des instituteurs	2,600	8,000	9,000	9,000	13,000	13,000	13,000	22,000
Inspection des écoles	19.510	30,000	29,825	36,000	36,000	43,000	43 000	44,500
Conseil de l'Instruction publique	.....	.....	2,000	2,000	4,000	4,000	4,000	4,000
Journaux de l'Instruction publique	3,053	2,800	900	2,250	6,064	7,550	7,550	7,550
Livres de récompense	3,000	6,500	5,985	6,000	2,000	2,000	2,000	5,140
Pour les subventions à quelques institutions d'éducation supérieure	.....	.....	5,900	5,000	(2) 19,000	4,000	4,000	.....
Ecole technique de Montréal	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10.000
Ecole du soir	.....	.....	.....	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000
Musée scolaire	.....	.....	.....	600	600	600	600	600
Conseil des arts et métiers	.....	.....	9,000	13,000	15,000	15,000	15,000	16,000
Subvention spéciale en vertu de la loi 60 Vict., chap. 3	.....	.....	.....	53,000	50,000	100,000	150,000	150,000
Ecole de navigation, Québec	.....	.....	.....	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
Rapport du Surintendant	.....	.....	.....	500	500	700	700	900
Gratifications aux institutrices	.....	.....	.....	.....	.....	1,000	1,000	1,000
Archives canadiennes	.....	.....	.....	1,500	.....	200	200	200
Ecoles d'agriculture	.....	.....	.....	.....	20,000	12,000	12,000	17,500
Ecoles vétérinaires	.....	.....	.....	.....	4,500	4,500	4,500	4,500
Ecoles de réforme et d'industrie	.....	.....	.....	.....	60,000	60,000	60,000	65,000
Aide au "Monument National", Montréal	.....	.....	.....	.....	2,500	2,500	2,500	2,500
Ecole d'industrie laitière de St-Hyacinthe	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5,500	5,500
Ecole des Hautes Etudes commerciales	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5,000	30,000
Chaire d'arpentage à Québec	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5,000
Association des instituteurs protestants	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	200
Totaux	256,762	346,710	362,220	447,650	586,964	619,850	683,350	837,450
Grands totaux	1,569,191	2,596,284	2,385,118	3,055,771	3,821,038	4,670,591	5,148,887	5,517,866

(1) Y compris $20,000 à l'Ecole normale Jacques-Cartier, pour construction.
(2) Y compris $15,000 à l'université Laval à l'occasion du jubilé.

TABLEAU comparatif indiquant le nombre des instituteurs laïques brevetés et la moyenne et leurs traitements pour les années 1891 à 1909.

Années scolaires.	Dans les écoles élémentaires catholiques.		Dans les écoles modèles et académies catholiques.		Totaux et moyennes totales pour les instituteurs catholiques.		Dans les écoles élémentaires protestantes.		Dans les écoles modèles et académies protestantes.		Totaux et moyennes totales pour les instituteurs protestants.		Dans les écoles élémentaires catholiques et protestantes.		Dans les écoles modèles et académies catholiques et protestantes.		Totaux et moyennes totales pour les instituteurs catholiques et protestants.	
	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.
		$		$		$		$		$		$		$		$		$
1891-92	....	....	....	....	224	388	...	.....	....	.....	75	663	....	....	....	....	299	457
1892-93	....	....	....	...	228	418	....	.....	....	.....	105	703	....	....	....	....	333	508
1893-94	58	232	173	477	231	416	36	641	64	786	100	734	94	389	237	560	331	512
1894-95	55	233	174	442	229	392	34	516	68	805	102	709	89	341	242	544	331	489
1895-96	50	213	195	491	245	434	43	600	68	835	111	744	93	392	263	580	356	531
1896-97	42	256	192	483	234	442	54	515	72	729	126	637	96	402	264	550	360	510
1897-98	53	222	188	492	241	433	46	570	68	824	114	722	99	384	256	580	355	526
1898-99	51	221	201	489	252	435	43	345	66	854	109	653	94	278	267	579	361	501
1899-00	40	242	199	487	239	446	30	663	70	830	100	780	70	422	269	576	339	545
1900-01	46	281	191	510	237	466	21	1,149	67	802	88	885	67	553	258	586	325	579
1901-02	15	250	218	501	233	485	19	660	63	1,026	82	942	34	479	281	619	315	604
1902-03	27	250	202	527	229	495	24	572	59	1,032	83	899	51	401	261	641	312	602
1903-04	13	287	199	546	212	530	19	790	53	1,053	72	984	32	585	252	653	284	645
1904-05	20	370	179	583	199	562	18	874	50	1,155	68	1,081	38	609	229	708	267	694
1905-06	24	283	178	612	202	573	20	950	49	1,161	69	1,100	44	586	227	731	271	707
1906-07	21	306	186	638	207	604	22	1,279	53	1,042	75	1,110	43	804	239	728	282	739
1907-08	24	284	186	681	210	636	23	1,234	58	1,169	81	1,187	47	749	244	797	291	789
1908-09	27	308	206	662	233	622	22	1,286	56	1,185	78	1,214	49	748	262	774	311	673

TABLEAU comparatif indiquant le nombre des institutrices laïques brevetées et la moyenne de leurs traitements pour les années 1891 à 1909.

Années scolaires.	Dans les écoles élémentaires catholiques.		Dans les écoles modèles et académies catholiques.		Totaux et moyennes totales pour les institutrices catholiques.		Dans les écoles élémentaires protestantes.		Dans les écoles modèles et académies protestantes.		Totaux et moyennes totales pour les institutrices protestantes.		Dans les écoles élémentaires catholiques et protestantes.		Dans les écoles modèles et académies catholiques et protestantes.		Totaux et moyennes totales pour les institutrices catholiques et protestantes.	
	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.
		$		$		$		$		$		$		$		$		$
1891-92	.....	....	....	....	3,244	108	....	....	....	....	1,052	195	.....	....	....	....	4,296	129
1892-93	.....	....	.. ..	....	3,240	109	....	....	....	...	1,072	186	.....	....	....	....	4,312	128
1893-94	3,024	106	254	140	3,278	109	884	185	172	305	1,056	204	3,908	124	426	207	4,334	132
1894-95	3,358	103	273	133	3,631	105	923	177	166	304	1,089	196	4,281	119	439	198	4,720	126
1895-96	3,647	104	326	130	3,973	106	986	182	189	302	1,175	201	4,633	121	515	193	5,148	128
1896-97	3,868	98	341	130	4,209	101	995	184	203	300	1,198	204	4,863	116	544	194	5,407	124
1897-98	3,955	102	353	120	4,308	103	1007	183	215	301	1,222	204	4,962	118	568	189	5,530	126
1898-99	3,923	107	338	130	4,261	109	999	182	245	305	1,244	206	4,922	122	583	204	5,505	131
1899-00	3,880	111	378	130	4,258	113	980	152	234	291	1,214	179	4,860	120	612	191	5,472	128
1900-01	3,860	113	385	125	4,245	114	966	201	236	299	1,202	229	4,826	131	621	191	5,447	138
1901-02	3,842	111	391	138	4,233	113	940	206	236	304	1,176	226	4,782	130	627	201	5,409	138
1902-03	3,956	115	362	144	4,318	117	926	213	247	298	1,173	231	4,882	134	609	206	5,491	141
1903-04	3,939	119	363	170	4,302	123	906	225	264	292	1,170	240	4,845	139	627	221	5,472	148
1904-05	4,002	117	367	165	4,369	121	840	230	268	370	1,108	264	4,842	137	635	252	5,477	150
1905-06	4,065	120	372	155	4,437	123	813	267	276	338	1,089	285	4,878	145	648	233	5,526	155
1906-07	4,073	122	397	153	4,470	125	768	278	290	361	1,058	300	4,841	147	687	240	5,528	158
1907-08	4,093	126	410	157	4,503	129	725	311	300	402	1,025	337	4,818	154	710	260	5,528	167
1908-09	4,077	132	441	164	4,518	135	732	327	306	414	1,038	352	4,809	162	747	266	5,556	176

J'ai l'honneur d'être, Monsieur le Ministre,

Votre obéissant serviteur,

BOUCHER DE LA BRUÈRE,

Surintendant.

APPENDICE N° 1

RAPPORTS DES INSPECTEURS D'ECOLES

1° Rapports des inspecteurs d'écoles catholiques.
2° Rapports des inspecteurs d'écoles protestants.
3° Rapport de l'inspecteur des écoles supérieures protestantes.

RAPPORTS DES INSPECTEURS D'ECOLES

INSPECTEURS CATHOLIQUES.

M. J.-V. BEAUMIER

TROIS-RIVIÈRES, 3 août 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport général pour l'année scolaire 1908-09.

Avec l'annexion de la municipalité de St-Charles-de-Mandeville, mon district comprend maintenant 159 écoles ; soit 150 écoles sous contrôle et 9 écoles indépendantes. Les écoles sous contrôle comprennent 241 départements.

Deux écoles étant fermées lors de mon passage je n'ai pu les visiter.

L'inscription des élèves dans les différentes écoles a été la suivante :

Dans les écoles sous contrôle	9,955
" " indépendantes	874
Total	10,829

La présence moyenne a été de 7,710 élèves pour les écoles sous contrôle, soit 77.45% ; et de 810 élèves pour les écoles indépendantes, soit 92%.

L'enseignement a été donné par 48 religieux, 56 religieuses, 4 instituteurs laïcs brevetés, 119 institutrices laïques diplômées et de 23 institutrices laïques non diplômées. Quelques-unes de ces dernières ont été engagées comme assistantes.

Voici maintenant le salaire moyen payé aux titulaires des écoles pour la dernière année scolaire :

Pour les religieux	$ 215.62
" " religieuses	165.80
" " instituteurs laïcs	286.50
" " institutrices laïques	117.50

Il y a encore de l'amélioration à faire sur ce point puisque douze institutrices laïques ont reçu, cette année, un salaire variant de $70.00 à $90.00.

Je suis heureux de dire encore cette année que les progrès, tant matériels qu'intellectuels, ont donné grande satisfaction. En général, les écoles sont sur un bon pied. L'enseignement se donne d'une manière plus méthodique, plus raisonnée. La culture de l'intelligence n'est pas abandonnée pour le profit de la mémoire. Les exceptions à faire sont rares. Les titulaires des écoles, religieux et laïcs, rivalisent de zèle dans l'exercice de leurs importantes fonctions. Aussi chaque année apporte sa gerbe de succès.

Mais permettez-moi de dire, Monsieur le Surintendant, que ces succès sont dus à des causes diverses : aux conférences pédagogiques données chaque année par les inspecteurs d'écoles ; à *l'Enseignement Primaire* qui est distribué aux écoles pendant l'année ; aux primes que la générosité du gouvernement fait distribuer aux institutrices qui se distinguent et qui persévèrent dans l'enseignement. Voilà autant de puissants moyens de stimuler le zèle chez les titulaires et, par contre, augmenter les succès.

Vu que mon rapport sera distribué aux commissions scolaires de mon district, je crois bon de mentionner ici les noms des institutrices qui ont obtenu, cette année, la gratification pour leurs succès dans l'enseignement ; ce sont :

Mlles Malvina Fournier, Pont-Maskinongé ; Ernestine Lessard et Antonia Lamy, Ste-Ursule ; Florilda Désaulniers, Yamachiche ; Mathilde Faucher, Azilda Paquin, Laura Bastien, Dumontier ; Edouardina Blais, Ste-Flore ; Marie-Anne Lacerte, St-Sévère ; Bertha Gélinas, St-Boniface ; Marie-Louise Lemyre, Marie-Louise Comeau, St-Justin ; Fabiola Pepin, Hunterstown ; Azilda Dugré, Banlieue des Trois-Rivières ; Célina Villemure, Trois-Rivières ; MM. Joseph Fafard et Aristide Magnan, Trois-Rivières ; Edmond Delorme, Ste-Ursule.

Permettez-moi de vous dire aussi que les institutrices suivantes méritent une mention spéciale pour leur travail. La somme restreinte mise à ma disposition ne me permet pas de récompenser toutes celles qui le méritent en même temps ; mais ce n'est que partie remise ; ce sont : Mlles Anna De-Serres, Agnès Mailhot, Eugénie Déziel, Amida Lamothe, Auréa Désaulniers, Anita Duchêne, Eva Bellemare, Eva Ferron, Léonie Deschênes, Marie Morais, Mélina Boisvert, Albertine Desjarlais, Marie-Louise Lampron, Flora Melançon, Délima Comeau, Marie-Flore St-Onge, Marie-Louise Jacques.

L'Ecole normale des Trois-Rivières a donné, pour sa première année d'activité, des résultats très satisfaisants. 24 élèves sur 44 ont obtenu leur

brevet aux différents degrés. C'est un succès pour ceux qui dirigent cette importante institution.

L'académie de La Salle, sous la direction des révérends Frères des Ecoles Chrétiennes, a aussi donné des résultats qui font prévoir tout le bien que nous attendons de ce collège commercial. En somme, Trois-Rivières, avec ses institutions, n'a rien à envier aux autres villes, et, en général, dans mon district d'inspection, l'état de l'éducation est sur un très bon pied.

Dans le cours de l'année, j'ai accepté neuf maisons d'école construites d'après des plans et devis approuvés par votre département. Cinq de ces maisons ont été pourvues d'un mobilier moderne, les autres le seront sous peu.

Les primes accordées aux municipalités continuent à faire beaucoup de bien. Pour cette année je recommanderai les cinq municipalités suivantes :

Rivière-du-Loup No 1	$60.00
St-Elie-de-Caxton	50.00
Pointe-du-Lac No 1	40.00
St-Sévère	35.00
Rivière-du-Loup No 2	30.00

L'argent des primes pour l'année dernière a été employé suivant les instructions que j'ai données.

Avant de clore ce rapport, permettez-moi, Monsieur le Surintendant, de vous recommander comme municipalités pauvres : St-Didace, paroisse, St-Mathieu, St-Alexis-des-Monts, Pointe-du-Lac No 1, St-Elie-de-Caxton et Ste-Ursule, diss.

J'espère, Monsieur le Surintendant, que ce rapport, joint aux bulletins que je vous ai transmis dans le cours de l'année, vous donnera une idée de l'état de l'instruction dans mon district d'inspection.

Voici la classification des municipalités par ordre de mérite, conformément à l'article 231, §15 des règlements refondus du comité catholique :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Grand'Mère.	2	10	10	5.5	10	10	45.5	Excellent.	9.7	9.7	19.4	Excellent.
2	Shawinigan Falls.	3	9.7	10	7.5	10	10	47.2	"	8.3	7.7	16	Très bien.
3	Trois-Rivières.	7	9.4	9.5	5	8.8	10	42.7	"	9.6	9.5	19.1	Excellent.
4	St-Didace, village.	1	10	10	7.5	7	10	44.5	"	8.5	8	16.5	Très bien.
5	Ste-Ursule, diss.	1	10	8	6.5	10	10	44.5	"	8	7.5	15.5	"
6	Rivière-du-Loup No 1.	2	9.7	8.7	7	8.2	10	43.6	"	8	7.2	15.2	"
7	Baie Shawinigan.	1	9	7.5	9	7	10	42.5	Très bien.	7.5	7.5	15	"
8	Pointe-du-Lac No 2.	1	9.5	10	4.5	7	10	41	"	7	6.5	13.5	"
9	Dumontier (St-Léon).	10	8.7	9	5.5	7	10	40.2	"	7.3	6.8	14.2	"
10	St-Bonitace.	7	8.5	5.6	10	6.5	10	40.6	"	6.5	6.3	12.8	Bien.
11	St-Justin.	4	7.2	9.1	4.5	8	10	38.8	"	7.2	7	14.2	Très bien.
12	Banlieue des Trois-Rivières.	4	8.4	8.4	5.5	8.8	10	39	"	6.6	6.1	12.7	Bien.
13	Yamachiche.	14	7.7	9.5	4.5	6.3	10	38	"	6.5	6.4	12.9	"
14	Hunterstown.	2	6.7	6.2	5.5	7.2	10	35.6	"	7.5	7.5	15	Très bien.
15	St-Paulin.	6	8.3	7.5	6.5	5.8	10	38.3	"	6	5.7	11.7	Bien.
16	St-Joseph-de-Maskinongé.	8	8.2	5.9	4.5	6.7	10	35.3	"	6.8	6.5	13.3	Très bien.
17	St-Charles-de-Mandeville.	4	7.1	5.2	6	7.5	10	35.8	"	6.7	6.1	12.8	Bien.
18	Ste-Flore.	10	8.	5.9	5.5	6.9	10	36.4	"	6.2	5.9	12.1	"
19	St-Barnabé.	8	6.1	9	4.5	6	10	35.6	"	6.4	5.9	12.3	"
20	Ste-Ursule, paroisse.	10	7.6	5	5	6.9	10	34.5	"	6.8	6.4	13.2	Très bien.
21	St-Elie-de-Caxton.	4	7.4	6.5	5.5	6.2	10	35.6	"	6.3	5.7	12	Bien.
22	Pointe-du-Lac No 1.	5	7.2	6.6	5	6	10	34.8	"	6.5	6.2	12.7	"
23	St-Alexis-des-Monts.	5	6	4.6	8.5	6.3	10	35.4	"	6.3	5.8	12.1	"
24	Rivière-du-Loup No 2.	8	8.5	5.5	4	6	10	34	"	6.7	6.1	12.8	"
25	St-Sévère.	4	7.5	4.9	4.5	6	10	32.9	"	6.8	6.3	13.1	Très bien.
26	St-Didace, paroisse.	6	5.5	5.1	6.5	6.6	10	33.7	"	6.2	5.6	11.8	Bien.
27	St-Etienne des Grès.	9	6.3	4.1	8	5.8	10	34.2	"	5.8	5.3	11.1	"
28	St-Mathieu.	3	4.7	4.2	9.5	7.1	10	32.5	"	6.3	6.2	12.5	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

JOS.-V. BEAUMIER,

Insp. d'écoles.

M. D. BÉGIN

RIMOUSKI, 19 août 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon trente-cinquième et dernier rapport sur les écoles de mon district d'inspection qui comprend le comté de Rimouski et la plus grande partie de celui de Matane. Il y a dans ce district 168 arrondissements, et cette année, 158 écoles étaient en opération sous contrôle des commissions scolaires. Il y a en outre 4 communautés religieuses qui tiennent des écoles indépendantes.

191 institutrices laïques et religieuses et 3 frères de la Croix de Jésus ont enseigné dans ces écoles cette année. Il y avait encore 42 institutrices laïques non diplômées. Le nombre des élèves inscrits sur les journaux était de 6,544 et la présence moyenne de 4,894, ce qui prouve qu'à peu près le quart de ces enfants n'assistent pas régulièrement à l'école.

Je dois dire que, cette année, on a fait beaucoup d'améliorations sous le rapport des maisons d'écoles ; une dizaine de ces maisons ont été construites dans mon district et un aussi grand nombre sont en voie d'être construites pour l'année prochaine.

Presque toutes ces nouvelles maisons sont aussi pourvues de bons mobiliers, mais il en reste encore un bien trop grand nombre où ces choses indispensables font défaut, ainsi que le constatent mes cahiers de bulletins. C'est là ce qui manque le plus dans nos écoles, car si les élèves n'ont pas tous des tables ou des pupitres devant eux, ils ne peuvent pas travailler.

Presque toutes les municipalités accordent maintenant aux institutrices un traitement d'au moins cent piastres.

Je dois répéter encore cette année que les primes accordées aux institutrices qui obtiennent de grands succès dans l'enseignement sont un grand encouragement pour elles et stimulent leur zèle à mettre en pratique les enseignements donnés dans nos conférences pédagogiques.

Les petites primes ou pensions de 15, 20 et 25 piastres accordées à celles qui ont enseigné durant 10 ans ou plus sont aussi un excellent moyen de pousser nos institutrices à persévérer dans l'enseignement.

Je crois devoir dire, Monsieur le Surintendant, que les conférences pédagogiques données par les inspecteurs d'écoles devraient être continuées, car il est très rare qu'une jeune fille qui n'a jamais organisé et dirigé une école fasse tout pour le mieux sans les conseils de l'inspecteur, même celles qui sortent des écoles normales. Là, on leur a bien fait enseigner aux petites élèves de l'école annexe, mais cette classe était toute organisée et avait la haute direction d'un supérieur.

Il serait peut-être mieux d'augmenter le traitement des inspecteurs d'écoles de quelques cents piastres correspondant à leurs frais de voyages plutôt que de les obliger à tenir un compte exact de ces dépenses.

Quand on compare le nombre d'enfants en âge de fréquenter les écoles d'après le recensement fait par le secrétaire des commissaires, il est bien regrettable de voir qu'il n'y en a guère plus de la moitié qui fréquentent les écoles.

Je crois qu'il serait bon d'imposer une rétribution mensuelle double sur ces enfants dont les parents se montrent si indifférents à leur procurer au moins une faible instruction élémentaire.

Je crois que les cinq municipalités qui suivent devraient recevoir les primes d'encouragement comme suit: La ville de Rimouski, $60.00; St-Jérôme de Matane, paroisse, $50 00; St-Donat, $40.00; Ste-Blandine, $35.00; St-Gabriel, $30.00.

Ci-joint la classification des municipalités scolaires par ordre de mérite.

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.							Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'école, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Montjoli	3	9.3	7.3	10	10	10	46.6	Excellent.	9.1	9.1	18.2	Excellent.
2	Rimouski, ville	2	8	9.1	10	10	10	47.1	"	7.1	7.1	14.2	Très bien.
3	St-Jérôme-de-Matane, village	1	9	10	8	9	10	46	"	9	9	18	Excellent.
4	St-Moïse, village	1	10	10	8	8	10	46	"	9	8	17	"
5	St-Mathieu	4	9.2	9	6.8	8	8.3	40.7	"	7.1	7.1	14.2	Très bien.
6	St-Fabien	9	8.8	7.2	8	8.1	8.5	40.6	"	8.1	8.1	16.2	Excellent.
7	St-Simon	5	8.1	10	8	6.2	9.1	40.4	"	8	8	16	"
8	L'Assomption	8	7.5	6.2	8	9	9.1	39.8	Très bien.	7.1	7.1	14.2	Très bien.
9	Massé et Ouimet	1	10	4	10	9	9	42	Excellent.	8	8	16	"
10	Ste-Félicité	5	7.4	6.2	9	9	9	40.6	"	7.1	6.3	13.4	"
11	St-Jérôme-de-Matane, paroisse	6	7.1	7.6	7	9	9	39.7	Très bien.	7.1	7.1	14.2	"
12	St-Donat	4	8.1	6.1	6	9	8.2	37.4	"	6.3	6.3	12.3	"
13	Petit-Métis	1	8	S	7	10	8	41	Excellent.	7	7	14	"
14	St-Octave	12	7	4.9	9	8.8	9	38.7	Très bien.	7.5	7.4	14.9	"
15	St-Joseph	5	8.3	6	8	5.2	9	36.5	"	8	8	16	"
16	Ste-Flavie	6	7.4	5.8	7	8	7.4	35.6	Bien.	7.3	7.2	14.5	"
17	St-Marcellin	1	10	4	10	9	8	41	Excellent.	8	8	16	"
18	St-Anaclet	7	8.4	5.1	8	6.1	9.2	36.8	Bien.	6.4	6.4	13.8	"
19	Pointe-au-Père	2	7	6.5	6	7.5	8	35	"	6.5	6	12.5	"
20	Ste-Blandine	5	9.2	5.4	10	7.6	7.8	40	Très bien.	5.4	5.4	10.8	Bien.
21	Ste-Angèle	8	7	7	7	7.6	8.1	37.7	"	6.7	6.5	13.2	Très bien.
22	Bic	9	6.8	4.5	7	8.3	8.2	34.8	"	7.3	6.8	14.1	"
23	Grand-Métis	1	8	8	7	9	6	38	"	8	8	16	"
24	St-Damase	6	5.1	4.1	10	9	9	37.2	"	8.3	8.3	16.6	Excellent.
25	St-Luc	4	5.5	4.2	9	9	9	36.7	"	6	6	12	Bien.
26	St-Ulric	9	6.4	7.4	8	5	7.8	34.6	"	5.4	5.4	10.8	"
27	St-Moïse, paroisse	4	6.2	3.7	9	8.2	8	35.1	"	7.7	7.7	15.4	Très bien.
28	Rimouski, paroisse	8	6.8	6.5	8	6.2	7.5	35	"	7	6.8	13.8	"
29	Ste Luce	6	6.8	6.1	9	6.8	8	36.7	"	5.5	5.5	11	Bien.
30	Notre-Dame-du-Sacré-Cœur	5	6	4.4	9	7.6	7.8	34.8	"	7.8	7.6	15.4	Très bien
31	St-Valérien	4	7.7	5	8	7.7	6.2	34.6	"	7.7	8	15.7	"
32	St-Gabriel	3	5.3	4.6	7.5	7.6	8.3	33.3	"	6.3	6	12.3	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

D. Bégin,

Insp. d'écoles.

M. J.-E. BELCOURT

NICOLET, 13 juillet 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1908–09.

Mon district compte vingt-six municipalités scolaires, 175 écoles sous contrôle et 12 écoles indépendantes, y compris les deux écoles des sauvages de St-Thomas-de-Pierreville, que je suis tenu de visiter. Ces différentes écoles ont été fréquentées par 6,975 élèves, et la présence moyenne a été de 5,536, soit 79¾ pour cent. Cette présence moyenne est très satisfaisante, eu égard à l'inclémence de la température, l'hiver dernier, et à une maladie épidémique qui a sévi partout durant l'année.

Les 6.975 élèves se répartissent ainsi dans les différentes années du cours d'études : 2,689 de 1ère année ; 2,032 de 2ème année ; 1,309 de 3ème année ; 634 de 4ème année ; 215 de 5ème année ; 79 de 6ème année ; 16 de 7ème année et un de 8ème année. J'ai constaté des progrès très satisfaisants dans 92 écoles, satisfaisants dans 60 et médiocres dans 23.

Neuf maisons d'école ont été construites et trois ont été réparées considérablement depuis un an, conformément à des plans et devis approuvés. Dix écoles ont été pourvues d'un mobilier perfectionné. Ce résultat est certainement satisfaisant, et j'ai confiance que cet état de progrès se continuera. La municipalité de St-Sylvère vient même d'acheter cinquante pupitres perfectionnés.

Le programme d'études n'est pas assez bien suivi par un certain nombre d'institutrices, et c'est regrettable. Des livres d'école actuels, au moins quelques-uns pourraient être mieux adaptés à ce programme d'études.

On s'intéresse beaucoup aux progrès des écoles dans mon district, et si une institutrice veut être appréciée, il faut nécessairement qu'elle fasse bien tout son devoir. L'encouragement que reçoivent du gouvernement les corporations scolaires et le personnel enseignant est aussi un puissant stimulant. Je suis d'opinion, avec mes confrères, qu'une école de garçons, dirigée par un maître, devrait exister dans tout village important. Je suis persuadé que, l'an prochain, le minimum du salaire des institutrices sera de cent piastres, grâce aux cinquante mille piastres distribuées aux municipalités en mars dernier. Pour écarter toute fausse impression, il est bon que l'on sache bien

à quelles conditions cet octroi spécial est accordé. Ainsi il ne faut pas que l'allocation de cinq ou de dix piastres faite par les commissaires aux institutrices pour l'entretien des salles de classes, fasse partie de leur salaire de cent piastres. Il faut de plus que toutes les sous-maîtresses aient aussi au moins cent piastres. Il est juste que les corporations scolaires augmentent le salaire des institutrices, quand celui de tous les autres employés a été augmenté, à cause du coût actuel de la vie, qui a presque doublé depuis vingt ans.

Les secrétaires-trésoriers remplissent leur charge d'une manière satisfaisante. Toutes les institutrices sont payées régulièrement.

Je terminerai ce rapport en payant un tribut d'hommage à MM. les curés qui déploient beaucoup de zèle pour promouvoir la cause de l'éducation, et aux communautés religieuses, qui marchent continuellement de progrès en progrès.

Les municipalités qui méritent une prime sont les suivantes :

1° La municipalité de Nicolet, paroisse..... $60.00
2° Celle de La-Baie-du-Febvre..... 50.00
3° Celle de St-Samuel..... 40.00
4° Celle de Ste-Monique..... 35.00
5° Celle de St-Elphège..... 38.00

Voici le tableau de classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payment.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Nicolet, ville	2	9.5	10	8	10	10	47.5	Excellent.	9.2	9.2	18.4	Excellent.
2	St-Thomas-de-Pierreville, village	4	10	9.5	8	6	8	41.5	Excellent.	9	8.5	17.5	"
3	Notre-Dame-de-Pierreville	1	8	5	8	5	8	34	Bien	9	9	18	"
4	Ste-Monique	12	8.4	7	7	5	8	35.5	Très bien.	7.8	7.6	15.4	Très bien.
5	Ste-Angèle-de-Laval	5	9.3	8.1	5	5	8	35.5	"	7.3	7.1	14.4	"
6	Nicolet, paroisse	11	6.6	7.9	6	5	8	33.5	Bien.	7.4	7.7	15.1	"
7	Baie-du-Febvre	9	7.8	8.5	5	5	8	34.3	"	8	6.2	14.2	"
8	St-Elphège	5	9.0	6.7	4	5	8	32.7	"	7.9	7.6	15.5	"
9	La-Visitation	6	7.8	8.7	5	3.8	8	33.3	"	7.6	6.9	14.5	"
10	St-Joachim	6	7.7	7	6	4	8	32.7	"	7.2	7	14.2	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation fon ière par $100.00.	Traitement et mode de payment.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.		Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 a cordés.	
11	St-Grégoire	10	7.3	7.6	4	4.1	8.2	31.2	Bien.	7.6	7.2	14.8	Très bien.
12	St-Léonard	11	6.2	5.8	7	5	8	32	"	6.9	6.8	13.7	Bien.
13	Ste-Brigitte	9	6.1	5.6	8	5	8	32.7	"	6.4	6.4	12.8	"
14	St-Wenceslas	9	6.6	5.8	7	4	8	31.4	"	7	7	14	Très bien.
15	St-Thomas, paroisse	6	7.9	5.3	5	4.8	8	31	"	6.3	7.3	13.6	Bien.
16	Ste-Perpétue	8	5.8	5.6	7	4.2	8	30.6	"	6.7	7.2	13.9	"
17	Ste-Eulalie	9	6.1	5.1	7	4.5	8	30.7	"	6.6	7.1	13.7	"
18	Notre-Dame-de-Pierre-ville, paroisse	3	6.5	5	5.9	5	8	29.5	Médiocre.	6.8	7.8	14.6	Très bien.
19	St-Célestin No 1	3	5.8	5	4	5	8	27.8	"	8	8.1	16.1	Excellent.
20	Bécancour	9	6.5	4.9	5	4.9	8	29.3	"	6.9	7.3	14.2	Très bien.
21	St-Sylvère	7	5.7	4.3	7	4	8	29	"	6.8	6.9	13.7	Bien.
22	St-Zéphirin	10	7.7	5.2	5	4.2	8	30.1	Bien	6.2	6.3	12.5	"
23	Précieux-Sang	4	7	6.2	3	4	8	28.2	Médiocre.	7	6.7	13.7	"
24	Ste-Gertrude	8	6.5	4.8	5	4.1	8	28.4	"	6.8	6.7	14.5	Très bien.
25	St-Samuel	5	4.8	4	8	5	7	28.8	"	6	5.9	11.9	Médiocre.
26	St-Célestin No 2	5	5.3	3.6	4	4	8	24.9	Mal	7	7.6	14.6	Très bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-E. Belcourt,
Insp. d'écoles.

M. L. BERGERON

Plessisville, 20 août 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport pour l'année scolaire 1908-09.

Mon district compte trois nouvelles municipalités : le village de Warwick, Saint-Joseph-de-Blanford et Sainte-Cécile-de-Lévrard. Le nombre d'écoles est le même : soit 168 sous contrôle et 10 indépendantes.

Sept maisons d'écoles neuves ont été ouvertes l'automne dernier et cinq sont en construction actuellement.

100 écoles sont en très bon état.
38 " " " assez bon état.
30 " " " mauvais "
125 " " munies d'un bon système de ventilation.

Toutes ces écoles sont fréquentées par 7,424 élèves, et d'après le recensement des secrétaires-trésoriers, il y aurait 8,038 enfants de 5 à 16 ans.

Le personnel enseignant est composé de 290 personnes, dont 3 instituteurs et 175 institutrices laïques, 38 frères et 74 religieuses.

Je constate, chaque année, une légère augmentation des traitements : la moyenne pour les institutrices est de $110.25 contre $106.90 l'an dernier.

1	municipalité	paie	une	moyenne	de	$150.
6	municipalités	paient	"	"	"	120 à 130.
5	"	"	"	"	"	110 à 120.
9	"	"	"	"	"	100 à 110.
4	"	"	"	"	"	90 à 100.

Les deux instituteurs laïques enseignant dans des écoles sous contrôle, l'un à Plessisville et l'autre au village de Warwick, reçoivent le premier $725, et le second $400, un troisième dirigeant une école indépendante à Gentilly, se fait un salaire d'environ $600.

Je vois avec plaisir que les contribuables comprennent d'avantage l'importance de confier l'éducation des garçons à des instituteurs. Aussi, depuis deux ans, trois se sont établis dans mon district, et j'ai raison de croire que ce bon mouvement se continuera.

Relativement aux mobiliers et autres fournitures scolaires, je suis heureux de rendre un hommage public à la bonne volonté et à la générosité de MM. les commissaires. En 1902-03 je ne comptais que trois ou 4 écoles munies de mobiliers convenables. Aujourd'hui, 1,920 pupitres perfectionnés meublent 86 écoles, comprenant 112 classes. Durant les vacances présentes, 443 pupitres ont été achetés au coût de $1,527.55. Quelques municipalités ont déjà fini de meubler toutes leurs classes et je suis certain que d'ici à 4 ou 5 ans, les dernières vieilles tables, vestiges d'un autre âge, auront pris le chemin de quelque musée à titre d'antiquailles.

En outre de ces améliorations bien appréciables, j'ai demandé cette année à MM. les commissaires de bien vouloir se conformer à l'article 131 des règlements du comité catholique en choisissant une série de livres approuvés pour leurs écoles et en fournissant à chaque institutrice un exemplaire des livres du maître, et les autres choses qui doivent se trouver dans une école. Et je suis heureux de vous dire, M. le Surintendant, que toutes les municipalités ont acheté pour chaque classe où ces objets manquaient : un crucifix, un thermomètre, un boulier-compteur, un dictionnaire, une grammaire, une

arithmétique, une géographie, une histoire sainte, une histoire du Canada, un cours de lecture, un traité d'agriculture, une comptabilité agricole, un traité de leçons de choses, un traité d'hygiène, un catéchisme expliqué, etc. Une somme de $860.93 a été dépensée à l'achat de ces effets classiques, y compris quelques globes-terrestres, cartes géographiques et tableaux noirs.

Tous ces progrès ne viennent pas seul ! Sans doute, comme je le disais précédemment, je trouve des commissaires bien disposés et qui ne demandent pas mieux que de marcher dans la voie du progrès ; mais encore, faut-il orienter et diriger ces bonnes dispositions. Pour ce faire, je me suis appliqué à rencontrer MM. les commissaires, afin de leur bien faire connaître les besoins de leurs écoles, et leur faire adopter, séance tenante, des mesures destinées à combler les lacunes. J'ai réussi à réunir les commissaires de 22 municipalités, et dans 15 de ces dernières, ces messieurs m'ont accompagné aux écoles.

Pour arriver à ce résultat, M. le Surintendant, il faut consacrer à l'inspection un temps beaucoup plus considérable qu'on ne le suppose dans certains quartiers mal renseignés ou prévenus : visite annuelle de 205 classes, conférences de deux jours données dans 14 endroits, préparation de ces conférences, correspondances avec les secrétaires pour fixer le jour des réunions, démarches et séjour prolongé dans les municipalités pour voir les commissaires, obligation de retourner deux ou trois fois dans une paroisse pour les mêmes fins, etc., etc.

Ces voyages, sur un terrain d'environ 60 milles de longueur par 40 milles de largeur, occasionnent de nombreuses dépenses ; mes conférences et mes visites m'ont coûté, cette année, en pratiquant la plus sévère économie, $385.00 ; somme relativement très élevée quand on considère qu'il faut la soustraire d'un traitement de $1,000.

Le jour où les dépenses de voyages de l'inspecteur lui seront remboursées marquera un grand pas dans la bonne voie, car nous pourrons remplir les multiples devoirs de notre charge avec encore plus d'efficacité.

Les municipalités pauvres, au point de mériter un octroi spécial pris sur le fonds destiné à ces municipalités, sont celles-ci : Notre-Dame-du-Saint-Rosaire, Saint-Albert, Saint-Louis-de-Blandford, Sainte-Clothilde, Sainte-Elizabeth, Sainte-Marie-de-Blandford et Sainte-Sophie de Lévrard.

Je vous prie d'accorder aux municipalités suivantes les primes d'encouragement établies par le gouvernement le 2 décembre 1905 :

Stanfold	$60.00
Somerset-Sud	50.00
Sainte-Marie de-Blandford	40.00
Sainte-Clothilde	35.00
Saint-Albert	30.00

Voici la classification des municipalités, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Arthabaskaville	2	10	10	10	10	10	50	Excellent.	10	10	20	Excellent.
2	Victoriaville	2	10	10	10	10	10	50	"	10	10	20	"
3	Plessisville	3	9.8	9.5	8	9.7	10	47	"	10	10	20	"
4	Warwick, village	1	9	9	10	9	10	47	"	10	10	20	"
5	Ste-Victoire	8	7.9	9.5	9	8	10	44.4	"	8.7	7.3	16	Très bien.
6	St-Norbert	3	7.8	9.3	8	8.2	10	43.3	"	10	10	20	Excellent.
7	Somerset-Sud	9	8.7	8.3	8	8	10	43	"	9.4	8.8	18.2	"
8	St-Valère-de-Bulstrode	10	8.5	7.9	9	7.3	10	42.7	"	9	8	17	"
9	St-Albert	6	8.8	8.7	8	7.2	10	42.7	"	8.9	7.5	16.4	"
10	Warwick, paroisse	11	8	7.6	9	8.1	10	42.7	"	9	8.5	17.5	"
11	Ste-Elizabeth	3	6.9	9.5	8	7.8	10	42.2	"	10	10	20	"
12	St-Louis-de-Blandford	5	8.9	9.1	8	6.2	10	42.2	"	10	10	20	"
13	Notre-Dame-du-St-Rosaire	7	8	8.7	9	6.2	10	41.9	"	8.5	8.1	16.6	"
14	Ste-Clothilde	9	7.9	8.5	8	7.2	10	41.6	"	9.4	9.3	18.7	"
15	Stanfold	11	8.3	7.6	8	7.7	10	41.6	"	9	8.5	17.5	"
16	Ste-Marie-de-Blandford	5	8.7	7.9	8	5.8	10	40.4	"	9.2	8.4	17.6	"
17	Maddington-Falls	3	7.9	8.4	7	7	10	40.3	Très bien.	8.5	6.6	15.1	Très bien.
18	St-Christophe	9	6.1	6.4	8	6.6	10	37.1	"	7.9	6.6	14.5	"
19	Ste-Sophie-de-Lévrard	10	7.5	7	8	4.6	10	37.1	"	8.8	7.6	16.4	Excellent.
20	Ste-Sophie-d'Halifax	9	5.9	6.1	8	6.4	10	36.4	"	9.4	9.3	18.7	"
21	Gentilly	13	6.8	8.4	6	5.1	10	36.3	"	9.3	8	17.3	"
22	St-Ferdinand-d'Halifax	11	5.6	6.9	7	6.1	10	35.6	"	9.7	9.1	18.8	"
23	St-Pierre-les-Becquets	10	6.4	3.9	7	7.1	10	34.4	"	9.3	8.9	18.2	"
24	Ste-Anne-du-Sault	5	5.5	4.9	8	5.6	10	14	"	6.7	6	12.7	Très bien.
25	St-Joseph-de-Blandford	1	4	4	8	6	10	32	"	*			

* Fermée lors de la visite.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

LIONEL BERGERON,

Insp. d'écoles.

M. J.-A. CHABOT

Village Lauzon, Lévis, 30 juillet 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport pour l'année scolaire 1908–09.

48 municipalités composent mon district d'inspection ; 45 dans le comté de Gaspé et 3 dans celui de Matane. Le nombre d'écoles qui s'est accrû de une est de 120 ; sur ce nombre, 2 n'ont pas été ouvertes ; une dans l'arrondissement No 5 de New-Port, je ne devrais pas parler de celle-là, il n'y a que l'arrondissement qui soit formé, il n'y a pas encore de maison d'école de construite, par conséquent, il n'y a pas eu de classe. Cet arrondissement grand et pauvre fournit un grand nombre d'enfants. La commission scolaire songe depuis l'ongtemps à rendre justice aux contribuables de cet endroit, elle se proposait d'y ériger une maison pour septembre prochain, mais maintenant pourra-t-elle le faire ? Je n'ose plus le croire, car cette paroisse a eu le malheur de voir son église détruite par le feu au mois de janvier dernier. L'autre dans la municipalité de Barachois-de-Malbaie, les enfants de cet arrondissement No 3 ne sont pas aussi à plaindre que les premiers, car ils vont à l'école du village où ils reçoivent des Sœurs du St-Rosaire une éducation soignée.

L'inscription au journal d'appel a été, cette année, dans les écoles de tous genres, de 5,075 élèves, avec une présence moyenne de 3,592, c'est satisfaisant, d'autant plus que tous les ans quelques municipalités sont visitées par certaines maladies qui s'attaquent à la gent écolière.

Conférences pédagogiques :—J'en ai donné dans 20 localités : 123 institutrices, tant religieuses que laïques y assistèrent régulièrement, 4 ne purent se rendre à l'invitation, en étant empêchées, soit par les difficultés de transport, soit par le manque de ressources pécuniaires. Ces conférences pédagogiques, suivies fidèlement et religieusement je pourrais dire, produisent tout le bien que l'on peut en attendre, surtout chez les jeunes institutrices qui en sont à leur première année d'enseignement et pour celles qui ne sont pas brevetées.

Inspection :—J'ai éprouvé beaucoup de plaisir à faire la visite des écoles de ma circonscription ; plus que par le passé, je crois. Messieurs les commissaires, à peu d'exceptions près, se sont fait un devoir de m'accompagner dans la visite des écoles de leurs municipalités respectives.

Tous les ans je constate qu'un certain nombre d'écoles ont pour titulaires des jeunes filles non brevetées—je le déplore sans doute ; mais, si l'on ne veut

pas voir ces écoles demeurer portes closes toute l'année, il faut bien tolérer et cela pour un moindre mal. Je me propose à l'automne de donner à ces jeunes maîtresses toutes les explications voulues pour leur permettre de tenir une bonne classe.

Là-bas comme ici, l'écho du bon exemple se répercute en faveur des institutrices et de leurs élèves. Les commissions scolaires comprennent mieux que jamais l'importance qu'il y a de leur fournir des locaux convenables, bien meublés, etc. Les salles de classe sont munies de bons tableaux noirs, de belles cartes géographiques, etc. A ce propos, je remercie grandement le département de l'instruction publique de l'heureuse idée qu'il a eue d'avoir fait préparer une carte aussi utile que celle de la puissance du Canada que le gouvernement a fait distribuer aux écoles l'automne dernier.

Un grand nombre de maisons d'école devraient être agrandies ou reconstruites dans plusieurs municipalités de ma circonscription ; on voit où existe le mal, mais ce sont les moyens qui manquent. Oui, Monsieur le Surintendant, il y a beaucoup de municipalités pauvres dans la Gaspésie, je ne mentionnerai le nom d'aucune, car à l'exception de 3 ou 4 toutes reçoivent l'aide supplémentaire.

Emploi des livres autorisés :—Ici je dois faire remarquer qu'aucune municipalité se charge d'en fournir aux élèves. Quand ils n'en sont pas pourvus convenablement, il en dépend du manque d'habileté chez les titulaires. Car il est reconnu qu'une bonne maîtresse trouve toujours le moyen d'amener ses élèves à se procurer livres, ardoises, cahiers, etc. Alors, si la note de quelques municipalités n'est pas aussi satisfaisante qu'elle devrait l'être, il en dépend assez souvent du titulaire de l'école.

Les municipalités dont les noms suivent ont droit cette année aux primes d'encouragement accordées par le gouvernement par son arrêté en conseil du 2 décembre 1905

Anse-au-Griffon	$60.00
Cap-Chat	50.00
Anse-à-Valeau	40.00
Cherbourg	35.00
Roseville (Sydenham)	30.00

Voici, par ordre de mérite, la classification des municipalités de mon district d'inspection.

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Saint-Yvon	1	8.5	9	6	8.5	8.5	40.5	Excellent.	9.5	10.0	19.5	Excellent.
2	Rang-St-Paul	1	8.5	8.5	6	9.5	8	40.5	"	9.5	10.0	19.5	"
3	Cloridorme	1	8.5	8	8	7	8.5	40	"	10	10	20	"
4	Cap-des-Rosiers	5	8.3	7.6	8	7.7	8.4	40	"	8.9	9	17.9	"
5	Grande-Vallée	2	7.3	8.3	8	7.6	8.6	39.8	Très bien.	10	10	20	"
6	Roseville (Sydenham)	1	8	7.5	7	8.5	8.5	39.5	"	10	10	20	"
7	St-Georges-de-Malbaie	1	9.5	9	5	7.5	8	39	"	7	6.5	13.5	Bien.
8	St-Pierre-de-Malbaie	1	8.5	8.5	5	8.5	8.5	39	"	10	10	20	Excellent.
9	Grande-Anse	1	9	9	5	7.5	8.5	39	"	7	7.5	14.5	Très bien.
10	St-Majorique	1	7.5	4.5	10	8	8.5	38.5	"	7	8	15	"
11	Anse-du-Gros-Cap-aux-Os	1	8.5	8.5	6	6.5	8.5	38	"	6.5	7	13.5	Bien.
12	Cap-aux-Os	1	7.5	7.5	6	7.5	8.5	37	"	10	10	20	Excellent.
13	Rivière-Madeleine	1	7	7.5	6	7.5	8.5	36.5	"	7.5	8	15.5	Très bien.
14	Douglastown	4	8	7.8	4.5	7.3	8.6	36.2	"	9.8	10	19.8	Excellent.
15	Anse-Pleureuse	1	8	8.5	5	6.5	8	36	"	10	10	20	"
16	Cherbourg	1	7	8	5	8.5	7.5	36	"	6.5	7	13.5	Bien.
17	Grande-Grève	1	8.5	8.5	4.5	6.5	8	36	"	10	9.5	19.5	Excellent.
18	Pointe-à-la-Frégate	1	6.5	7.5	6	7	8	35	"	6.5	6	12.5	Bien.
19	Cap-Désespoir	6	6.5	8	5	7.3	7.7	34.5	Bien.	7.1	7.4	14.5	Très bien.
20	Ste-Adélaïde-de-Pabos	5	7.4	6.5	6	6.7	7.7	34.3	"	8	8.2	16.2	"
21	Barachois-de-Malbaie	4	6	7	5	7.5	8.1	33.6	"	9	9.7	18.7	Excellent.
22	Rivière-à-Pierre	1	6	7.5	5	6.5	8.5	33.5	"	10	10	20	"
23	York (dissidente)	1	5	7.5	5	8.5	7.5	33.5	"	7.5	8	15.5	Très bien.
24	Manche-d'Epée	2	6.2	7.2	6	6.2	7.7	33.3	"	6.7	7.2	13.9	Bien.
25	Dalibaire	3	6	7.3	5	7	7.6	32.9	"	8.6	8.6	17.2	Très bien.
26	St-Paul-des-Capucins	2	7.2	5.5	6	6.5	7.5	32.7	"	7.5	7.5	15	"
27	Petit-Cap	1	6.5	5	6	7.5	7.5	32.5	"				"
28	Rivière-à-la-Martre	2	4.7	6.7	6	6.5	8.5	32.4	"	8.2	8.7	16.9	"
29	Rivière-au-Renard	5	6	6.3	5	7.2	7.6	32.1	"	8.1	8.4	16.5	"
30	Ste-Anne-des-Monts	8	5.7	6.3	5	7	8	32	"	9	9.2	18.2	Excellent.
31	Cap-Chat	8	6	4.5	6	7	8.3	31.8	"	7.6	7.5	15.1	Très bien.
32	Baie-Sud-de-Gaspé	2	6.2	5.2	5	7.7	6.7	30.8	"	8	8	16	"
33	Petit-Pabos	1	7.5	3	6	6.5	7.5	30.5	"	10	10	20	Excellent.
34	Grand-Cloridorme	1	4.5	3	8	7	8	30.5	"	9.5	9.5	19	"
35	Mont-Louis	2	4.8	4.6	6	6.8	8.1	30.3	"	9	9	18	"
36	Anse-Griffon	5	4.1	6.2	5	6.8	7.6	29.7	Médiocre.	7	7.3	14.3	Très bien.
37	Petite-Vallée	1	5	3.5	6	7	7.5	29	"	5	5	10	Médiocre.
38	Rivière-Nord-de-Pabos	1	5	3	8	6.5	6.5	29	"	7	7.5	14.5	Très bien.
39	Grande-Rivière	12	5.7	3.6	6	6.6	6.8	28.7	"	6.8	7.2	14	"
40	New-Port	6	4.8	4.3	5	6.8	7.8	28.7	"	7.5	7.7	15.2	"
41	Anse-à-Valeau	7	5.7	2.7	6	6.2	7.7	28.3	"	6.7	7.2	13.9	Bien.
42	Percé	7	4	5.2	4.5	6.7	7.5	27.9	"	7.8	8.2	16	Très bien.
43	L'Echourie	1	6.5	3	7	6	5	27.5	"	3.5	3	6.5	Mal.
44	Cap-au-Renard	1	4.5	4	4.5	6.5	7.5	27	"	7	7.5	14.5	Très bien.
45	Rivière-à-Claude	2	3.5	3.2	6	6.5	7.5	26.7	"	5.2	5.7	10.9	Médiocre.
46	Marsonis	1	3	3.5	6	6	7.5	26	"	5.5	6	11.5	"
47	Isle-Bonaventure	1	4	3	4.5	6	7	24.5	"				"
48	Gros-Morne	1	5	5.5		6.5	6	23	"	6.5	6.5	13	Bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-A. CHABOT,

Insp. d'écoles.

M. J.-A. CLÉROUX

MONTRÉAL, 30 juillet 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel concernant les écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire 1908-09.

Une académie, 9 écoles modèles, 118 écoles élémentaires sous contrôle et 4 écoles modèles indépendantes ont été en activité durant la dernière année scolaire.

Les écoles sous contrôle ont été fréquentées par 6,343 élèves et la présence moyenne a été de 73.30 pour cent. Les écoles indépendantes ont été fréquentées par 352 élèves.

Sur le nombre d'élèves inscrits,

3,047	ont suivi	le cours de	1ère année.
1,524	"	"	2ème "
1,073	"	"	3ème "
451	"	"	4ème "
139	"	"	5ème "
82	"	"	6ème "
23	"	"	7ème "
4	"	"	8ème "

Alors 96.09 pour cent des élèves ont suivi le cours primaire élémentaire, 3.48 pour cent le cours primaire intermédiaire et 0.43 pour cent le cours primaire supérieur.

Sur l'état des maisons d'école,

34	ont obtenu	la note :	Excellent.
52	"	"	Très bien.
24	"	"	Bien.
11	"	"	Médiocre.
4	"	"	Mal.

Sur l'état du mobilier,

42	ont mérité	la note :	Excellent.
35	"	"	Très bien.
25	"	"	Bien.
14	"	"	Médiocre.
9	"	"	Mal.

Sur le traitement,

28	écoles	ont	mérité la note :	Excellent.
83	"	"	"	Très bien.
15	"	"	"	Bien.
4	"	"	"	Médiocre.

Sur la mise en opération du programme d'études,

38	écoles	ont	obtenu la note :	Excellent.
69	"	"	"	Très bien.
18	"	"	"	Bien.

Sur le succès obtenu,

29	écoles	ont	mérité la note :	Excellent.
50	"	"	"	Très bien.
36	"	"	"	Bien.
13	"	"	"	Médiocre.
3	"	"	"	Mal.

Sur le taux de la cotisation par cent piastres,

11	municipalités	ont	obtenu la note :	Excellent.
10	"	"	"	Très bien.
10	"	"	"	Bien.
11	"	"	"	Médiocre.
4	"	"	"	Mal.

Au sujet du taux de la cotisation par cent piastres, je ferai cependant remarquer que l'évaluation des différentes municipalités n'est pas faite d'après un même principe. Certaines municipalités sont évaluées dans toute leur valeur ; d'autres, aux trois quarts de la valeur et les autres à la moitié et même au tiers. Je crois qu'il devrait y avoir une base d'évaluation uniforme pour toutes les municipalités ; car suivant l'état de choses actuel, il est impossible d'être strictement juste dans l'octroi des notes.

Quant à l'octroi des points aux municipalités scolaires sur l'emploi des livres de classes autorisés, il existe encore des inconvénients : Les commissaires introduisent dans leurs écoles des livres alors approuvés et une couple d'années après, ou l'année suivante ces livres sont retranchés de la liste. Les élèves se présente à l'école en septembre avec leurs mêmes livres ; que leur faut-il faire. Mettre de côté leurs livres et en acheter d'autres ; mais les parents sont pauvres en général et ils s'opposent à cette nouvelle dépense ; d'un autre côté, les marchands sont pourvus de livres et ils ne veulent pas en acheter d'autres avant d'avoir vendu ceux qu'ils ont en mains ; les élèves se trouvent

alors dans l'alternative de se passer de livres ou de se servir de ceux déjà en usage. J'ai cru ne pas devoir punir les municipalités en leur retranchant des points à cause de cet écart des règlements, du moment que les livres ont déjà été approuvés et que les commissaires sont bien disposés à en opérer le changement le plus tôt possible, graduellement ; et je dois dire qu'en général ils sont tout à fait disposés à se soumettre, dans la mesure de leurs forces, aux règlements du comité catholique du conseil de l'Instruction publique. On en voit la preuve dans les progrès rapides qui se sont opérés dans mon district d'inspection, sur l'état des maisons d'école, le mobilier et les autres fournitures scolaires, le traitement des institutrices, etc.

Suivent les noms des cinq municipalités que je recommande comme devant recevoir une prime d'encouragement, conformément à l'arrêté du 2 décembre 1905 :

1° La municipalité de Papineauville, qui a construit une maison d'école très dispendieuse, suivant les règlements du comité catholique, l'a très bien meublée et a gagné 2.25 points sur l'année précédente.—1er prix $60.00.

2° Vient en second lieu la municipalité de Plaisance, où on a construit et meublé deux très bonnes maisons d'école, conformément aux règlements scolaires. Points gagnés sur l'année précédente : 1.65.—2ème prix $50.00.

3° La municipalité de Canton-Morin, dissidente, a construit et meublé une bonne maison d'école et a gagné 1.6 point.—3ème prix, $40.00.

4° La municipalité de L'Ascension a construit et bien meublé une bonne maison d'école et a gagné 8 points.—4ème prix, $35.00.

5° St-Adolphe-de-Howard. Cette municipalité a contruit une très bonne maison d'école et a gagné 8 points sur l'année précédente.—5ème prix, $30.00.

Conformément à votre circulaire du 9 février 1907, j'ai l'honneur de vous faire rapport des différentes bibliothèques qu'il y a dans chaque municipalité de mon district d'inspection :

Ste-Agathe-des-Monts :	bibliothèque	paroissiale	gratuite	200 volumes.
"	"	scolaire	"	250 "
"	"	privée du couvent		50 "
St-Jovite	"	scolaire	gratuite	175 "
St-André-Avellin	"	"	"	300 "
La-Nativité	"	"	"	50 "
Hartwell	"	"	"	200 "
Montebello	"	scolaire et paroissiale	gr.	1200 "

Voici la classification des municipalités de mon district d'inspection, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.		Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	
1	Papineau	1	10	10	7	10	10	47	Excellent.	10	9	19	Excellent.
2	Grenville, II	1	9	9	6	9	10	43	"	10	10	20	"
3	Montebello	1	10	10	4	8	10	42	"	10	10	20	"
4	Lachute, diss.	2	9.5	9.5	5	9.5	10	43.5	"	9.5	9.5	19	"
5	Carillon	1	7	7	6	7	10	37	Très bien.	10	10	20	"
	La-Nativité	1	8.7	8.7	7	8.1	10	42.5	Excellent.	9.3	8.7	18	"
6	La-Présentation	1	9	8	6	8.5	10	41.5	"	9	9	18	"
7	St-Adolphe-de-Howard	2	8.5	8	10	6.7	10	43.2	"	8.5	8.5	17	"
8	St-Casimir-de-Ripon	3	8.2	8.8	7.5	7.2	10	41.7	"	8.8	7.8	16 6	"
	L'Ascension	1	9	9	5	8	10	41	"	9	8	17	"
9	Lac-des-seize-Iles	1	7	8	7.5	7	10	39	Très bien.	9	8	17	"
	Chatham No 1	6	7.5	9	6	8.6	9.6	40.6	Excellent.	9	7	16	Très bien.
	Brownsburg, diss.	1	8	8	5	8	10	39	Très bien.	9	8	17	Excellent.
	Plaisance	2	10	9.5	5	8	10	42.5	Excellent.	8.5	7	15.5	Très bien.
10	Grenville I, diss.	2	8	8.5	7	9 5	10	43	"	8.5	7	15.5	"
	Ste-Valérie-de-Ponsonby	1	6	7	8	10	10	43	"	8	8	16	"
	Hartwell	5	7.2	7.4	10	7.5	10	42.1	"	8.4	7.6	16	"
	Loranger	5	8.8	7.6	8	8.1	10	42.5	"	7.8	7.2	15	"
11	Canton-Morin, diss.	1	8	8	6	8.5	10	42.5	"	8	8	16	"
	St-André-Avellin	9	7.8	7.6	10	6.8	10	42.2	"	8.1	7	15.1	"
12	Papineau	2	9	9.5	6	8.5	10	43	"	7.5	7	14.5	"
13	Ste-Agathe-des-Monts	10	7.8	6.7	5	7.1	10	36.6	Très bien.	8.7	7.6	16.3	Excellent.
14	Lac-Windigo	1	8	8	10	7.5	10	43.5	Excellent.	7	6	13	Très bien.
15	St-Jovite	7	7.4	6	7	7.1	10	37.5	Très bien	7.6	7	14.6	"
	Labelle	1	9	9	10	7.3	10	45.5	Excellent.	6	6	12	Bien.
16	Ste-Angélique-de-Papineauville	5	7.2	8.2	4	6.9	10	36.3	Très bien.	8	7.2	15.2	Très bien.
	La-Macaza	1	6	6	7.5	7.5	10	37	"	8	7	15	"
	Ste-Marguerite-de-Brown's-Gore	1	8	8	5	6.5	10	37.5	"	8	8	16	"
17	St-André, paroisse, diss.	1	5	8	4	6.3	10	33.3	"	8	8	16	"
	L'Annonciation	6	7.8	6.7	5	7.3	10	36.8	"	7.7	7	14.7	"
	Suffolk	5	5.4	7	10	6.8	10	39.2	"	7.8	7.4	15.2	"
18	Notre-Dame-de-Bonsecours	4	8	9	5	7.3	10	39.3	"	6.7	6.5	13.2	"
	Notre-Dame-de-Montfort	3	5.5	4.5	8.7	7.5	10	36.2	"	8	6.5	14.5	"
	Lac-Escréar	1	8	6	10	6	10	40	"	7	6	13	"
	Addington	1	8	6	10	6	10	40	"	6	6	13	"
19	St-André, village, diss.	2	6 5	7	6	6	10	35.5	"	8	6.5	14.5	"
20	Preston	1	6	7	10	7.5	10	40.5	"	6	6	12	Bien.
21	Ste-Véronique-de-Tungeon	2	7.5	6	6	8.3	10	37.8	"	8.5	8	16 5	Très bien.
	Notre-Dame-de-la-Paix	4	6.2	5.3	10	7.1	10	38.6	"	6.5	5.3	11.8	Bien.
22	St-Michel-de-Wentworth, diss.	1	6	8	5	6.3	10	35.3	"	7	6	13	Très bien.
	Arundel, diss.	4	5.5	5	8	6.4	10	34.9	"	7	6.7	13.7	"
23	La-Minerve	2	6.5	6	6	5.6	10	34.1	"	6.5	6.5	13	"
	St-Rémi-d'Amherst	1	4	5	5	7	10	31	"	7	7	14	"
24	Ste-Jérusalem, diss.	1	6	8	6	5	10	35	"	6	5	11	Bien.
	St-Faustin	5	7.2	4.6	4	6.7	10	32.5	"	6.6	5.4	12	"
25	La-Conception	3	4	3	5.3	6.5	10	28.8	Bien.	7	6	13	Très bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-A. Cléroux, *Insp. d'écoles.*

M. J.-M. COTÉ

St-Anselme, 7 août 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport annuel sur le fonctionnement des 182 écoles de mon district d'inspection, dont 176 sous contrôle et 6 indépendantes.

Le résultat des écoles sous contrôle est assez satisfaisant. Celui des écoles indépendantes l'est encore plus par l'ensemble des notes obtenues par ces dernières. Le programme d'études a été suivi et développé avec une méthode progressive qui en a assuré le succès.

Les pensionnats de St-Gédéon, St-Georges, Lambton et St-Benoît-Joseph, par la réalisation des progrès très sensibles dans l'enseignement, méritent de ce chef une mention toute spéciale.

Il me fait également plaisir de constater que plusieurs municipalités scolaires tiennent à honneur de maintenir la bonne réputation qu'elles s'étaient faite, soit en améliorant le mobilier de leurs écoles, soit en faisant des constructions nouvelles, ou soit en augmentant annuellement le traitement de leurs titulaires respectifs. Au nombre de celles qui se sont distinguées dans cette voie, je citerai : St-Gédéon, St-Sébastien, St-Ludger, St-Zacharie, St-Georges, St-Honoré, St-Théophile et Ste-Aurélie.

Cependant si quelques municipalités de mon district méritent des félicitations pour les progrès qu'elles ont su réaliser durant l'année scolaire, je regrette de constater que dans un trop grand nombre d'écoles les institutrices sans brevet ont été cause que le niveau de l'enseignement est resté le même, quand il n'a pas *baissé*. Dans une même municipalité, j'ai compté jusqu'à cinq écoles dont les titulaires n'avaient pas la compétence voulue pour l'enseignement du catéchisme.

Outre la disparition des institutrices sans brevet qu'il faudrait effectuer, il y a une autre lacune sur laquelle, Monsieur le Surintendant, vous avez déjà attiré l'attention des autorités scolaires municipales, et qui reste encore à combler dans l'organisation de l'enseignement primaire.

A côté des écoles tenues par les dames religieuses, il faudrait une école de garçons dont le titulaire serait un professeur laïque. Les bons résultats ne sauraient se faire attendre, et en plus de la noble émulation qu'il y aurait nécessairement entre les écoles de même catégorie, les garçons de 11 à 16 ans

auraient par là l'avantage de recevoir une éducation pratique et un enseignement rationnel que des femmes religieuses ou laïques ne peuvent pas leur donner.

J'ai le plaisir de vous recommander les suivantes pour gratifications:

St-Gédéon: construction de l'école modèle.....$60.00
St-Zacharie: construction de l'école modèle..... 50.00
St-Ludger: achat de mobiliers..... 40.00
St-Théophile: construction de l'école No 1..... 35.00
Ste-Aurélie: construction de l'école No 1..... 30.00

Voici la classification des municipalités de mon district d'inspection, par ordre de mérite:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Se rapportant à la municipalité.								Se rapportant à l'école.			
		Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payment.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	St-Gédéon	5	9.7	9.2	7.3	7.2	10	43.1	Excellent.	10	10	20	Excellent.
2	St-Sébastien	8	8	9	7.8	6	8	38.8	Très bien.	9	9	18	"
3	St-Ludger	5	8.4	9	6.5	6.1	8	38	"	5	5	10	Bien.
4	St-Zacharie	8	6	2.5	10	8	8	34.5	"	6.5	6.2	12.7	Très bien.
5	Courcelles	8	6.7	8.2	10	7.2	4	36	"	5.5	5.5	11	Bien.
6	St-Honoré	13	6.4	7.5	7.5	6.1	4	31.5	"	4.9	4.9	9.8	Médiocre.
7	St-Côme (ville)	2	2	4	9	4	6	25	Bien.	8	8	16	Très bien.
8	St-Martin	8	5.6	8	8	6.4	5.6	33.6	Très bien.	3.3	3.4	6.7	Mal.
9	Ste-Aurélie	2	4	2	9	7.2	3	25.2	Bien.	7.5	7	14.5	Très bien.
10	St-Benjamin	2	5	3	3.5	7	5	23.5	"	8	8	16	Très bien.
11	St-Evariste	14	5.2	4.6	6	6.7	8	30.5	Très bien.	4.5	4.3	8.8	Médiocre.
12	St-Georges	24	6.8	4.3	5	6.8	2.4	25.3	Bien.	6.3	6.1	12.4	Très bien.
13	St-Samuel	8	4.9	2.9	10	5.6	8	31.4	Très bien.	3.2	3	6.2	Mal.
14	Standon	1	3	4	6	6.5	4	23.5	Bien.	6.3	6.1	12.4	Très bien.
15	St-Benoit-Joseph	9	6.5	3.8	8	5.9	3.8	28	"	4.7	4.8	9.5	Médiocre.
16	Lambton	14	5.5	5.3	8.4	5.6	3	27.8	"	4.3	4	8.3	"
17	St-Odilon	8	5.1	4	6.5	5.5	4.5	25.6	"	5.1	5.4	10.5	Bien.
18	Ste-Rose	6	5.7	6.6	6	6.3	3	27.6	"	3.1	3	6.1	Mal.
19	St-Prospère	8	4.4	2.2	6.5	5.5	5	23.6	"	4.7	5.1	9.8	Médiocre.
20	Lac-Etchemin	10	4.2	4.6	7	5.8	3	24.6	"	4 3	4.3	8.6	"
21	St-Théophile	3	4.4	1	3.6	5.8	4	18.8	Mal.	6.3	7.3	13.6	Très bien.
22	St-Léon-de-Standon	6	4.5	3.3	4.4	5.8	3	21	Médiocre.	4.5	4.2	8.7	Médiocre.
23	St-Abdon	1	2	1	0	6	6	23	"	2	3	5	Nul.
24	St-Côme (par.)	8	2.6	3	5.6	6.3	2	16.6	Mal.	4.2	8.9	7.9	Médiocre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-M. CÔTÉ,

Insp. d'écoles.

M. M.-J. CUROT

MONTRÉAL, 2 août 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état et les progrès des écoles de mon district d'inspection pour l'année 1908-09.

Ma circonscription comprend 34 municipalités, dont 10 dans le comté de Stanstead, 16 dans Compton et 8 dans le comté du Lac Mégantic.

21 municipalités sont sous le contrôle de commissaires catholiques ; 2 sous celui de commissaires protestants et 11 sous le contrôle de syndics catholiques.

Arrondissements dans le district	131
" où il n'y a pas eu d'école sous contrôle	6
Écoles sous contrôle en activité	131
" en activité, mais fermées à l'époque de la visite	10
" indépendantes	3
" visitées	121
" protestantes dans trois municipalités	30
Cours primaires élémentaires	134
" " intermédiaires	23
" " supérieurs	5

En 1908, quatre maisons d'école ont été construites et une a été réparée : de ces cinq maisons deux ont été acceptées, deux l'ont été sous conditions, et une a été rejetée.

Maintenant que la " litholiguite " est bien connue en Canada on devrait exiger, pour les besoins de l'hygiène, que tous les planchers de maisons d'éducation, nouvelles constructions comme anciennes, soient faits d'après ce procédé.

***

D'après mes bulletins d'inspection, 76 salles de classe ne sont pas pourvues d'un système de ventilation suffisant.

90 salles de classe ne sont pas encore pourvues de tribunes perfectionnées pour les institutrices ou de pupitres et de sièges modernes pour les élèves.

***

34 institutrices ont enseigné sans diplôme, 6 de plus qu'en 1908, et 16 de plus qu'en 1907 ; sur ce nombre de 34 institutrices non brevetées, 32 ont été engagées sans votre autorisation.

***

Les traitements annuels des institutrices laïques ont varié de $100 à $250 ; le traitement moyen a été de $154.57 ou de $12.88 par mois, soit une augmentation de 2 cents par jour.

***

Le taux de la cotisation annuelle par cent piastres varie de $0.35 à $1.50 ; le taux moyen est de $0.77, le même que l'an dernier.

***

Voici les noms des municipalités qui méritent une prime cette année :

1er	prix—Hampden	$60.00
2e	" —Ste-Cécile-de-Whitton	50.00
3e	" —Barnston	40.00
4e	" —Woburn	35.00
5e	" —Marston-Sud	30.00

L'argent des primes obtenues a été employé à améliorer le mobilier des écoles.

Les municipalités dont les noms suivent méritent une mention spéciale pour avoir obtenu une augmentation plus ou moins sensible dans la note générale de l'état comparatif ci-dessus: Notre-Dame-des-Bois, St-Louis-de-Westbury, Emberton, St-Agnès-de-Ditchfield, Winslow-Sud, Barford et Hereford.

Voici la classification des municipalités scolaires par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.							Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'école, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Stanstead	2	9.75	9.35	4.3	8.75	10	42.1	Excellent.	9.5	8.85	18.3	Excellent.
2	Magog (ville)	2	9.35	9 05	5.3	8.8	10	42	"	8.5	8.75	17.2	"
3	Coaticook	3	9.4	8.5	5.5	8.5	10	41	"	9	8.3	17	"
4	Woburn	2	7.7	8.6	7.5	8.5	10	42	"	8	8.1	16	Très bien.
5	Ville-Mégantic	3	8.33	8.93	7	7.66	10	41.9	"	8	7.13	15.1	"
6	Clifton-Est	2	7.7	8.35	6.3	7.5	10	39.8	Très bien.	8.6	8.55	17.1	Excellent.
7	Magog (canton)	2	8.25	8.75	5	8.4	10	40	"	8.15	8	16.1	Très bien.
8	Emberton	4	7.75	7.27	7.5	8.12	10	40 6	Excellent.	8.4	7.5	15	"
9	St-Herménégilde	9	7.25	8.75	7.5	8.46	10	41.9	"	7.6	6.66	14.2	"
10	Eaton	1	8.5	9.5	5.7	8.5	10	42	"	7	6.5	13	"
11	St-Louis-de-Westbury	6	6.33	6.93	6	8.63	10	37.8	Très bien.	9.32	8.4	17.7	Excellent.
12	Ditton	7	6.16	7.7	6.5	8.47	10	38.8	"	8.38	7.83	16.2	"
13	Val-Racine	4	5.5	7.82	9.5	8	10	40.8	Excellent.	7.83	6.66	14.4	Très bien.
14	Clifton	8	6.9	8.1	5.3	7.7	10	38	Très bien.	8.6	8.1	16	Excellent.
15	Hereford	5	7.1	8.4	7	8.4	10	40	Excellent.	7.3	6.1	13	Très bien.
16	Barford	5	5.7	8.2	5.5	7.8	10	37	Très bien.	8	8	16	"
17	Compton (village)	1	5	6.6	5	9	10	35	"	9	8.5	17	Excellent.
18	Marston-Sud	3	5.03	6.56	9.5	7.93	10	39	"	7.33	6.5	13.8	Très bien.
19	Compton (canton)	5	5.88	7.28	5.3	7.88	10	36.3	"	8.34	7.6	15.9	"
20	Auckland	7	6.67	6.83	5.5	8.14	10	37.1	"	7.27	6.34	13.6	"
21	Barnston	5	4	5.4	6.2	8.1	10	33	"	8.52	8.1	16.6	Excellent.
22	Ste-Cécile-de-Whitton	8	5 13	5.85	7	7.47	10	35.4	"	7.76	6.77	14.5	Très bien.
23	Hampden	2	6	7.25	7	8.05	10	38	"	6	5	11	Bien.
24	Ste-Agnès-de-Ditchfield	4	4.65	2.25	8	7.67	10	32.5	"	8.67	7.92	16.5	Excellent.
25	Notre-Dame-des-Bois-de-Chesham	6	5.05	3.2	10	7.66	10	35.9	"	6.88	5.35	12.2	Très bien.
26	Winslow-Sud	4	5.02	7.5	8.5	5.27	10	36.2	"	6.37	5.42	11.7	Bien.
27	Ste-Suzanne-de-Boundary-Line	4	4.55	4.1	5.5	7.45	10	31	"	8	7.6	15	Très bien.
28	Winslow-Nord	5	5.86	5.66	6.1	7.44	10	35	"	6.4	5.66	12	Bien.
29	Ste-Catherine-de-Hatley	6	5.7	5.73	5.3	8.13	10	34.8	"	6.5	5.74	12.2	Très bien.
30	Spaulding	2	5.5	3.3	5	7.6	10	31	"	7.7	6.3	14	"
31	Brûlé-de-Compton	1	5.2	8.1	5	4.6	10	32	"	6.5	6	12	"
32	Beebe-Plain	1	7.5	8.2	4.3	9.5	10	39	"	.....	.....	....	.....
33	Newport	2	4.5	4.5	5	7.6	10	31	"	.....	.....	....	.....
34	Waterville	....	....	.....	. . .	....	....	.....	.....	.....	.....	....	.....

J'ai l'honneur d'être,

M.-J. CUROT,

Insp. d'écoles.

M. J.-B. DEMERS

Saint-Jean, 1er septembre 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport sur l'état général de l'instruction dans les écoles de ma circonscription pour l'année 1908-1909.

Mes bulletins d'inspection et les divers tableaux statistiques de l'année indiquent une diminution dans le chiffre de la présence moyenne des élèves à l'école sur celui de l'année précédente. Ceci résulte des deux causes suivantes :

1. Les maladies contagieuses, la fièvre scarlatine, la rougeole, la coqueluche, la diphtérie et autres maladies de gorge qui ont sévi à l'état épidémique même, dans plusieurs des municipalités du comté d'Iberville et dans un certain nombre de celles du comté de Saint-Jean, dans le cours de l'hiver.

2. La confirmation qui a eu lieu cette année dans les comtés de Saint-Jean, de Napierville et de Laprairie, et dont les exercices préparatoires requièrent la présence à l'église, pendant plusieurs semaines, de tous les élèves qui ont fait leur première communion pendant les trois dernières années.

Cependant, les progrès faits durant l'année sont satisfaisants, bien qu'en général j'ai trouvé les élèves un peu moins avancés que l'année dernière dans l'étude des diverses matières du programme.

L'étude de la langue française est la matière sur laquelle j'ai constaté le plus de progrès.

La lecture est enseignée avec plus d'intelligence ; le ton chantant et la voix de tête chez les élèves ont presque complètement disparu ; les leçons sont mieux expliquées par les maîtres et maîtresses, et étudiées avec plus de soin par les élèves, et, partant, mieux comprises.

Les exercices de langage, ceux d'orthographe et les dictées sont mieux choisies et plus pratiques que dans le passé, ils portent plus généralement sur des sujets connus des élèves et, comme conséquence, de nature à les intéresser davantage. Enfin, on a en partie rompu avec l'habitude jusqu'ici suivie de tirer ces exercices de cours spéciaux que l'on se croyait obligé de faire suivre à l'élève, page par page, et même ligne par ligne, quoiqu'ils ne fussent nullement en rapport avec la partie de la grammaire étudiée par l'élève.

Ainsi ai-je très souvent rencontré des élèves étudiant les verbes, qui n'en étaient encore qu'aux exercices et dictées sur le nom ou l'adjectif, pour la raison qu'ils n'avaient pas fait tous ceux contenus dans leurs livres d'exercices en rapport avec les parties intermédiaires de la grammaire.

J'ai de plus constaté, dans un certain nombre d'écoles, un progrès sensible dans la tenue des registres scolaires et la préparation des statistiques. Cependant je suis obligé d'avouer que sur ce point nous sommes encore loin d'avoir atteint un degré satisfaisant.

La difficulté provient du fait qu'en général les débutants dans l'enseignement entrent en fonctions sans avoir la moindre idée de ces régistres, de ce qu'ils doivent contenir, ni de la manière de les tenir.

Relativement à la statistique, chacun semble vouloir donner aux questions qui s'y rattachent l'interprétation qui lui convient et y répondre à sa manière. D'où résultent des conflits, et des complications multiples et souvent sérieuses auxquelles l'inspecteur ne peut pas toujours remédier dans la compilation de son tableau général.

Je ne citerai qu'un exemple, et je prendrai à cette fin la manière de calculer la présence moyenne des élèves à l'école. Dans certaines écoles, au lieu de nous donner le nombre moyen des élèves présents chaque jour à la classe, on nous fournit le nombre de jours que chacun d'eux, en moyenne, a été présent à l'école.

Ainsi, dans une école où le nombre des élèves pour le mois est de dix et celui des jours de classe de vingt, le total de la présence, au cas où il n'y aurait aucune absence, serait donc de 200. En admettant que le total des absences réelles soit de 50, celui de la présence réelle sera de 150, cela ferait pour chacun des vingt jours de classe une présence moyenne de $7\frac{1}{2}$ élèves.

Malgré cela, les uns nous donneront cette présence moyenne exprimée en fractions de pour cent, 75% jours, d'autres en fractions ordinaires, $\frac{3}{4}$ (c'est-à-dire qu'en moyenne chaque élève a été présent les trois quarts du temps) enfin d'autres encore, en nombres entiers, 15 jours, au lieu de donner la moyenne des élèves présents.

De plus, l'on ne paraît pas faire de distinction entre l'absence *brute* et l'absence réelle : un élève entre à l'école le 10 du mois, il sera compté comme ayant été absent pendant les 10 premiers jours de ce mois, ou encore, un autre est sorti définitivement de l'école le quinze ou le vingt du mois, il est compté comme absent jusqu'à la fin de ce mois, et quelquefois même pendant encore

des semaines et des mois. Il s'ensuit que le chiffre de la présence moyenne se trouve considérablement réduit et bien au-dessous de la réalité.

Il y a encore le cas des institutions qui se composent de deux départements ou écoles distinctes, l'une sous le contrôle des commissaires et l'autre indépendante. Quelques-unes de ces institutions nous donnent séparément la statistique de chaque département ; quelques-autres nous la donnent *en bloc*, c'est-à-dire qu'elles réunissent en un tout les élèves des deux écoles, et d'autres enfin, nous donnent séparément la statistique des élèves dans le département sous contrôle, et ensuite incluent encore ces mêmes élèves dans la statistique de l'école indépendante. De cette manière, il arrive, dans le premier cas, que le nombre d'élèves dans une catégorie d'écoles se trouve sensiblement diminué ou augmenté, tandis que dans le second, un nombre d'élèves non moins considérable y sont comptés deux fois. Je crois aussi devoir faire observer que dans plusieurs municipalités le recensement annuel n'est pas fait de manière à donner le chiffre réel de la population scolaire. Dans le but de pratiquer l'économie, les commissaires engagent leur secrétaire pour ainsi dire au rabais ou du moins pour le plus petit salaire possible (quelques-uns ne reçoivent que $30.00 par année). Et afin d'éviter les quelques émoluments supplémentaires qu'il faudrait lui payer pour son temps, ses pas et démarches et ses frais de déplacement pour parcourir toute la municipalité et recueillir les renseignements requis pour la confection de ce recensement, chaque commissaire se charge de faire lui-même, dans son arrondissement ou dans une certaine partie de la municipalité, un relevé approximatif de la population scolaire qu'il apporte au secrétaire. C'est sur ces données inexactes et très incomplètes que le secrétaire est obligé de faire son recensement. Ou bien, l'on attend jusqu'à la fin du mois de septembre et même le mois d'octobre pour dresser ce recensement, afin d'obtenir des instituteurs et institutrices la liste des élèves jusqu'alors inscrits dans chaque école, et ce sont ces listes que le secrétaire transcrit dans un registre qui constitue le recensement de la municipalité. Aussi arrive-t-il fréquemment, comme il est facile de le constater par le tableau comparatif contenu à la page 12 de nos bulletins d'inspection, que le nombre total des élèves inscrits durant l'année excède de beaucoup celui des enfants compris dans le recensement de la municipalité.

Ne serait-il pas opportun, Monsieur le Surintendant, que des instructions formelles et précises sur cette question fussent distribuées régulièrement, au commencement de chaque année scolaire, aux secrétaires-trésoriers, aux directeurs des diverses institutions, ainsi qu'aux instituteurs et institutrices, afin d'arriver à faire suivre un mode uniforme dans la tenue de ces registres et la préparation de la statistique ?

Voici la classification des municipalités scolaires par ordre de mérite ;

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'école, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payment.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	St-Jean, ville.	3	10	10	.....	9.6	10	8.9	Excellent.	10	10	20	Excellent.
2	St-Blaise.	5	8.2	7	.....	9.6	8	32.8	"	8.2	8.2	16.4	"
3	Ste-Marguerite-de-Blairfindie	6	6.4	6.4	.....	7	8	35.8	"	6.8	6.8	17.6	"
4	St-Paul-de-l'Ile-aux-Noix.	3	9	8.3	.....	6.6	8	31.9	"	7.3	7.3	14.6	Très bien.
5	Iberville	2	.....	.....	.....	9	8	19	"	7	7	14	"
6	St-Sébastien	5	8.8	10	.....	6.2	8	33	"	7	7	14	"
7	St-Valentin	3	9	10	.....	8	8	35	"	6.5	6.6	13.1	"
8	St-Jean, paroisse	5	8	9.5	.....	7.6	8	32.1	"	8	6.6	14.6	"
9	St-Thomas.	2	10	10	.....	4	8	33	"	7	7	14	"
10	St-Cyprien.	9	8.6	6.3	.....	7.6	8	29.9	Très bien.	6.5	6.5	13	"
11	St-Jacques-le-Mineur.	7	6.5	10	...	5.6	8	30.1	"	6.5	6.5	13	"
12	Ste-Anne-de-Sabrevois.	5	8	6	.....	5.4	8	27.4	"	6.4	6.2	12.6	"
13	St-Rémi	9	10	5	.....	6	8	29	"	6.6	6	12.6	"
14	Ste-Brigide	13	7.5	7	.....	6	8	28.7	"	6.4	6	12.4	"
15	Sherrington	9	6.2	6.7	.....	6.1	8	27.8	"	6.4	6.6	13	"
16	St-Grégoire-le-Grand.	11	8	8	.....	5.2	8	29.2	"	6	6	12	Bien.
17	St-George-de-Henryville.	8	6.6	8	.....	6.5	8	29.1	"	6	6	12	"
18	St-Alexandre	9	7.8	8.4	.....	5.6	8	29	"	5.8	5.8	11.6	"
19	St-Luc	5	5.4	7.2	.....	6.2	8	26.8	Bien.	7.2	6.5	13.7	Très bien.
20	St-Athanase	6	6.5	4.5	.....	6	8	25	"	6	5.6	11.6	Bien.
21	Lacolle	10	5.5	5	.....	7	8	25	"	6.2	6.2	12.4	"
22	St-Michel-Archange	6	5.5	5	.....	5.5	8	24	"	5.5	5.5	11	"
23	St-Edouard	6	6	4	.....	5	8	23	"	5.5	5.5	11	"
	Ecoles dissidentes.												
24	St-Rémi	1	8	8	.....	6	8	30	Très bien.	6	6	12	"
25	St-Luc	1	7	4	.....	5	8	24	"	5	5	10	"
26	L'Acadie.	1	5	4	.....	5	8	22	"	5	5	10	"
27	St-Valentin *												

* N'a pas d'écoles en activité.

Je recommande les municipalités suivantes pour les primes de l'année 1908-09 :

Ste-Marguerite-de-Blairfindie	$60.00
St-Thomas (Clarenceville)	50.00
St-Blaise	40.00
St-Sébastien	35.00
St-Valentin	30.00

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-B. Demers,
Insp. d'écoles.

M. J.-Z. DUBEAU

STE-ANNE-DE-LA-POCATIÈRE, 4 septembre 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année scolaire 1908-1909.

Mon district d'inspection comprend 23 municipalités avec 181 écoles distribuées comme suit :

Nos.	Municipalités.	Arrondissements.	Ecoles sous contrôle.			Arrondissements sans écoles.	Ecoles indépendantes.			Directeurs ou directrices des écoles indépendantes.
			Modèles.	Elémentaires.	Départements.		Académiques.	Modèles.	Elémentaires.	
1	Ste-Anne No 1	10	....	10	10	.....	....	....	....	
2	" No 2	2	1	1	4	....	1	1	....	SS. de la Charité,
3	St-Onésime	4	....	4	4	....	....	....	....	Ludger Sirois.
4	St-Pacôme	8	....	8	9	.....	...	1	....	Dlle Ev. Michaud.
5	Rivière-Ouelle	8	1	7	9	.....	....	1	....	SS. de la Cong. N.-D.
6	St-Denis	5	1	4	8	....	....	....	....	
7	St-Philippe-de-Néri	4	1	3	7	....	....	....	....	
8	Notre-Dame-du-Mont-Carmel	8	....	8	9	.....	....	....	....	
9	St-Louis	8	1	7	9	.....	....	1	....	SS. Cong. N.-D.
10	St-Pascal	13	1	12	16	.....	1	.....	....	SS. Cong. N.-D.
11	St-Bruno	7	....	7	7	.....	....	....	....	
12	St-Germain	4	....	4	5	.....	....	1	....	Cléophas Lévesque.
13	Ste-Hélène	10	1	9	11	.....	....	....	....	
14	St-André	10	1	8	10	1	....	1	....	SS. de la Charité.
15	St-Alexandre	14	1	13	15	.....	....	1	....	"
16	St-Roch-des-Aulnaies	7	1	6	9	.....	....	1	....	Ecole de fabrique.
17	Ste-Louise	7	....	6	7	1	....	....	....	
18	St-Damase	4	....	4	4	.....	....	....	....	
19	Ste-Perpétue	5	....	5	5	.....	....	....	....	
20	Lac-Noir	1	....	1	1	.....	....	....	....	
21	St-Pamphile	10	....	10	11	.....	....	....	....	
22	St-Aubert	8	....	8	8	.....	....	1	....	SS. de la Cong. N.-D.
23	St-Jean-Port-Joli	11	1	10	13	.....	....	....	....	
	Totaux	168	11	155	191	2	2	9	4	

Les 181 écoles de mon district ont été fréquentées par 6,151 élèves dont 5,426 dans le cours élémentaire, 633 dans le cours intermédiaire et 62 dans le cours primaire supérieur.

Nos	MUNICIPALITÉS.	Elèves dans le cours			Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.
		Elémentaire.	Intermédiaire.	Primaire supérieur.		
1	St-Pascal	447	72	34	553	440
2	St-Alexandre	401	65		466	371
3	St-Jean-Port-Joli	350	46	5	401	329
4	St-Pacôme	361	23		384	294
5	St-Pamphile	332	5		337	235
6	Rivière-Ouelle	283	44	2	329	265
7	St-André	267	53		320	254
8	St-Louis	245	42	6	293	220
9	N.-D.-du-Mont-Carmel	277	15		292	233
10	Ste-Anne, paroisse	262	22		284	215
11	St-Aubert	249	17	4	270	226
12	Ste-Hélène	240	29		269	191
13	St-Roch-des-Aulnaies	219	40		265	225
14	Ste-Anne, village	190	36	11	237	203
15	St-Denis	193	44		237	190
16	St-Bruno	198	11		209	162
17	St-Philippe-de-Néri	168	39		207	157
18	Ste-Perpétue	196	11		207	135
19	Ste-Louise	149	16		165	131
20	St-Germain	128	15		143	107
21	St-Onésime	137	1		138	116
22	St-Damase	119	11		130	98
23	Lac-Noir	15			15	11
	Totaux	5,426	663	62	6,151	4,808

La présence moyenne a été de 78 pour cent.

Le personnel des élèves sous contrôle, se compose de 13 religieuses, 178 institutrices laïques dont une brevetée pour académie, 52 pour école modèle, 114 pour école élémentaire et 11 n'ayant pas de brevet. Trois instituteurs, trente-neuf religieuses et une institutrice laïque enseignent dans les écoles indépendantes.

Cent soixante-douze institutrices ont assisté aux conférences pédagogiques données dans mon district.

La moyenne des traitements des institutrices laïques augmente annuellement :

Nos	Municipalités.	Traitement moyen en 1908-1909.	Traitement moyen en 1907-1908.	Augmentation.	Diminution.	Maximum.	Minimum.	Institutrices non brevetées.	Remarques.
1	Ste-Anne (village)	125.00	112.50	12.50	.....	125	125		
2	St-Pamphile	112.45	104.44	8.41	.....	125	100	(a) 2	(a) 1 sous maitres.
3	Ste-Perpétue	112.00	107.00	5.00	.....	125	100		Pauvre.
4	Rivière-Ouelle	108.72	99.37	9.38	.....	150	100	1	
5	St-Pascal	108.58	95.83	12.75	.....	(b) 100	100	.. ..	(b) plus prime $15.
6	St-Louis	107.37	89.41	7.96	.....	135	100		
7	St-Pacôme	105.45	84.00	21.45	.....	120	90		
8	St-Damase	105.00	100.00	5.00	.....	120	100		
9	Ste-Anne (paroisse)	104.00	101.00	3.00	.... .	110	100		
10	St-Roch-des-Aulnaies	102.22	102.22	.....	.....	130	80		
11	St-Alexandre	102.14	98.92	3.22	.....	130	90	1	
12	St-Bruno	101.42	94 28	7.14	.....	110	100		
13	Lac-Noir	100.00	100.00	.....	.....	100	100	1	Pauvre.
14	St-Onésime	100.00	77.50	22.50	.....	100	100	1	"
15	St-Denis	100.00	95.50	7.50	.....	150	80		
16	St-André	100.00	87.87	12.13	.....	100	100		
17	St-Aubert	100.00	92.50	7.50	.....	100	100	1	
18	St-Jean-Port-Joli	100.00	87.00	13.00	.....	100	100		
19	Ste-Hélène	95.27	95 50	.....	0.23	130	75	1	
20	Ste-Louise	90.00	85.00	5.00	.....	100	80		
21	St-Germain	85.00	83.75	1.25	.....	100	65	(c) 1	(c) aide.
25	N.-D.-du-Mont-Carmel	84.66	88.55	.....	3.89	120	80	2	
23	St-Philippe-de-Néri	75.00	75.00	.....	.....	75	75		

Neuf municipalités ne donnent pas encore le traitement minimum de $100. Voici les noms de ces municipalités avec les traitements payés pour chaque école :

St-Germain :—$120 pour institutrice avec aide ; une école à $100, une à $75 et une à $65.

St-Philippe-de-Néri :—$325 pour 3 religieuses (servantes du S.-C. de Marie) et $75 pour chacune des 4 institutrices laïques.

N.-D.-du-Mont-Carmel :—Une école à $120, une à $100, une à $97, une à $90, une à $85 et quatre à $80.

Ste-Hélène :—$130 pour directrice de l'école modèle, $115 pour sous-maîtresse. Une école élémentaire à $108, une à $105, une à $100, une à $95, une à $90, une à $80 et trois à $75.

Ste-Louise :—Trois classes à $100, une à $90 et trois à $80.

St-Roch-des-Aulnaies :—$130 pour la directrice de l'école modèle et $100 pour sous-maîtresse ; une classe à $115, une à $110, deux à $100, une à $85 et une à $80.

St-Denis :—Directrice de l'école modèle $150 ; quatre institutrices à $90 et une à $80.

St-Alexandre :—Directrice de l'école modèle $130, une classe à $120, une à $110, neuf à $100 et trois à $90.

St-Pacôme :—Une classe à $120, deux à $115, une à $110, quatre à $100 et une à $90.

Douze nouvelles maisons ont été construites et trois ont été réparées. Dix ont été acceptées et cinq refusées.

Les salles de classe des écoles sous contrôle, donnent par élève inscrit, la quantité d'air suivante :

Salles.	Pieds cubes d'air.
55	150 et plus.
42	125 à 150
40	100 à 125
29	74 à 100
25	50 à 75

Mille trois cent six élèves sont pourvus de pupitres perfectionnés. Six municipalités s'abstiennent d'en introduire dans leurs écoles. Ce sont les municipalités de Ste-Hélène, de St-Pascal, de St-Jean-Port-Joli, de St-Hubert-de-Kamouraska et de St-Onésime.

Quelques municipalités se sont encore permis de faire faire de longues tables ou des pupitres disproportionnés. Si les commissaires qui autorisent de telles dépenses étaient tenus d'en rembourser le coût, la crainte les remettrait dans la voie du progrès.

Je me permettrai, Monsieur le Surintendant, de vous faire remarquer qu'il serait très à propos d'élever le niveau de nos écoles intermédiaires, dont la plupart servent d'écoles commerciales. Les institutrices manquent de connaissances pour enseigner la langue anglaise. Le programme des examens des aspirants au brevet intermédiaire devrait mentionner un thème anglais, une version et la lecture anglaise.

Je vous demanderai de bien vouloir accorder les primes aux municipalités les plus progressives de mon district dans l'ordre suivant :

Ste-Anne No 2	$ 60.00
St-Damase	50.00
St-Aubert	40.00
St-Onésime	35.00
St-André	30.00

Voici la classification des municipalités scolaires par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 231 amendé des règlements refondus du comité catholique du conseil de l'Instruction publique.

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payment.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.		Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	
1	Ste-Anne No 2 (village)	2	8.5	8	2.8	7.5	10	36.8	Très bien.	8	7	15	Très bien.
2	St-Damase-d'Ashford	4	8.4	9.5	2.1	5.5	9.8	35.3	"	7.5	6.5	14	"
3	Rivière-Ouelle	8	5.7	7.1	2.5	5.9	10	31.2	"	7.3	6.3	13.6	"
4	Ste-Anne No 1 (paroisse)	10	7	6.7	3.5	5.4	10	32.6	"	6.6	5.5	12	Bien.
5	Lac-Noir	1	4	9	4	5	10	32	"	6	5.5	11.5	"
6	St-Aubert	8	7.1	4.6	2.8	5	10	29.5	Bien	7.4	6.4	13.8	Très bien.
7	St-Pascal	13	6	5.5	3.8	5.8	10	31.1	Très bien.	6.5	5.5	12	Bien.
8	St-Bruno	7	4.2	4.4	6	5.1	9.7	29.4	Bien.	7	6	13	Très bien.
9	St-Jean-Port-Joli	11	6.1	5.3	3	5	9.8	29.2	"	6.8	5.8	12.6	"
10	St-Pamphile	10	4.9	4.5	5.5	6.2	9.5	30.6	Très bien.	5.9	4.9	10.8	Bien.
11	N.-D.-du-Mont-Carmel	8	5.6	4.8	5.8	4.1	9.3	29.6	Bien.	5.2	5.2	11.4	"
12	St-Roch-des-Aulnaies	7	5.6	5.7	2.1	5.2	10	28.6	"	6.6	4.6	12.2	Très bien.
13	St-Alexandre	14	5	4	4	5	9.4	27.4	"	7.1	6.1	13.2	"
14	Ste-Hélène	10	5.1	4.5	3.3	4.2	9.9	27	"	7.2	6.2	13.4	"
15	St-Louis (Kamouraska)	8	4.4	5	2.5	5.2	10	27.1	"	7	6	13	"
16	St-Denis	5	6.9	3.9	3.5	4.2	10	28.4	"	6.2	5.2	11.4	Bien.
17	Ste-Perpétue	5	5.2	5	4	6.2	9.3	27.7	"	5.5	4.5	10	Médiocre.
18	St-Germain	4	5.7	5.2	3	3.5	9.9	27.3	"	6.6	5.6	12.2	Très bien.
19	St-Pacôme	8	4.7	5.2	2.6	5.5	8.2	26.2	"	7.1	6.1	13.2	"
20	St-André	9	4.5	3.8	2.9	5.2	10	26.4	"	6.7	5.7	12.4	"
21	Ste-Louise	6	4.7	4.6	2.3	4.1	9.8	25.5	"	6.8	5.8	12.6	"
22	St-Philippe-de-Néri	4	6	5	3	2.9	10	26.9	"	6.1	5.1	11.2	Bien.
23	St-Onésime	4	5	2.6	3	5	8.6	24.2	Médiocre.	5.9	5.4	11.3	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-Z. Dubeau,

Insp. d'écoles.

M. A.-M. FILTEAU

St-Jean, Isle d'Orléans, 30 juillet 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport général pour l'année 1908-09.

Ma circonscription renferme maintenant 124 écoles, réparties comme suit : 2 académies, 3 écoles modèles et 119 écoles élémentaires.

L'automne dernier, les institutrices étaient plus rares que jamais dans l'Ottawa ; beaucoup d'écoles ont été ouvertes en retard, deux n'ont pas fonctionné du tout et la direction de vingt-sept a été confié à des institutrices non brevetées ; l'enseignement de la plupart de ces dernières institutrices a été un fiasco.

Les beaux succès obtenus dans les écoles dirigées par de bonnes institutrices compensent un peu pour l'échec subi dans les premières.

Je regrette d'avoir vu disparaître si tôt l'école des garçons de Maniwaki ; l'instituteur qui la dirigeait l'a abandonnée parce que son père l'appelait ailleurs ; cette école et le collège de Buckingham étaient les seules écoles de garçons de mon district.

La nécessité de l'établissement d'écoles de garçons dans la campagne est admise ; celle d'une contribution de la part du gouvernement n'est plus discutée ; il ne reste qu'à fixer le montant de cette contribution et son mode de distribution. On trouvera bientôt, je l'espère, la solution de cet important problème.

Le nord de mon district entre dans une nouvelle ère : la Compagnie du Pacifique Canadien termine en ce moment le prolongement de son chemin de Montréal au Rapide-de-l'Orignal ; une grande activité règne partout, les colons, pleins de confiance, n'hésiteront plus à améliorer leurs écoles et, s'ils savent s'unir, bientôt on aura plusieurs bonnes écoles modèles dans cette région.

Plus à l'ouest, sur la Gatineau, on n'est pas moins actif ; voyant la difficulté de se procurer des institutrices diplômées et compétentes ainsi que la perte de temps que causent aux enfants les changements si fréquents d'institutrices (on change jusqu'à trois fois l'année), M. le curé de Montcerf a obtenu de ses dévoués paroissiens la construction d'une école modèle qui coûtera au

moins $5000.00. La direction de cette école sera confiée à l'une des communautés religieuses du diocèse qui préparera les élèves au brevet. Lorsque les élèves seront munis d'un certificat du bureau d'examinateurs, j'espère que je réussirai à les convaincre de la nécessité d'aller perfectionner leurs connaissances pédagogiques dans une école normale; celle de Hull sera alors à leur disposition. Ayant fait un stage dans une école d'application, elles seront alors prêtes à entrer dans la noble carrière de l'enseignement où trop souvent on se jette tête baissée, attendant tout du hasard.

Le salaire est assez élevé dans mon district pour que l'on fasse de l'enseignement une carrière; une institutrice qui enseigne avec succès obtient facilement deux cents piastres. La moyenne du salaire, cette année, a été de cent soixante et dix piastres; une seule institutrice a reçu moins de cent piastres; elle a enseigné dans Robertson et Pope.

Il serait trop long de donner ici le salaire moyen payé dans chaque municipalité; on pourra facilement le connaître en jetant un coup d'œil sur le tableau de classification qui clôt ce rapport, sachant qu'il est accordé :

6	points pour un	salaire de	....	$100.00
7	"	"	.....	125.00
8	"	"	.....	150.00
9	"	"	.....	175.00
10	"	"	.....	200.00

Dans cette classification, il n'est pas tenu compte du logement et du chauffage dont bénéficient un bon nombre d'institutrices.

Je me suis servi de l'échelle ci-dessus donnée pour classifier les municipalités relativement à la cotisation foncière : lorsque les propriétés sont estimées à leur valeur réelle, j'ai accordé 6 points si la taxe est de $1.00 par $100.00, etc. Ainsi Maniwaki qui paye une taxe de $1.80 par $100.00, obtient 9.2; Buckingham village où la taxe est de $1.75 par $100.00, obtient 9.0, et Saint-Jean-l'Evangéliste, où la taxe est de 0.37½ par $100.00 obtient 3.5 points.

Quatre maisons d'école ont été construites, onze ont été réparées et 197 bancs et tables à deux places ont été achetés, le montant total des améliorations est de $3,987.00.

J'ai toujours beaucoup de difficulté à convaincre les commissaires de la nécessité de ventiler les salles de classe et sur ce point les progrès sont lents.

MM. les curés de seize paroisses m'ont fait l'honneur de m'accompagner dans la visite et dans les municipalités suivantes, MM. les commissaires ont

visité avec moi une ou plusieurs de leurs écoles : Ste-Philomène-d'Egan, St-Alphonse-de-Lytton, Maniwaki, Buckingham, village, L'Ange-Gardien, Notre-Dame-de-la-Salette, Campbell. A Notre-Dame-de-Neiges, M. le curé, MM. les commissaires et M. le maire assistent aux conférences pédagogiques et accompagnent l'inspecteur dans sa visite. Je remercie de nouveau toutes les personnes ci-dessus désignées de l'encouragement qu'elles donnent aux élèves qu'elles visitent fréquemment.

Il n'y a point de bibliothèques publiques dans mon district, et le nombre des bibliothèques privées ainsi que celui des volumes qu'elles renferment est resté ce qu'il était lors du rapport que je vous ai déjà transmis à ce sujet.

Toutes les muncipalités qui ont obtenu une gratification jusqu'à présent, l'ont employée à faire les améliorations que je leur ai suggérées, à l'exception de celle de Templeton-Ouest, qui depuis trois ans refuse de suivre mes instructions relativement à l'emploi de sa gratification ; une telle opiniâtreté mérite une punition.

Notre-Dame-des-Neiges qui a obtenu une gratification pendant trois années consécutives est hors de concours.

Les municipalités qui ont mérité une gratification cette année sont les suivantes :

Ste-Philomène-d'Egan, $60.00.—On a construit une école dans l'arrondissement No 2 ; les écoles des arrondissements 3 et 4 ont été réparées et toutes les salles de classe ont été pourvues d'un mobilier perfectionné. Les écoles ont été visitées au moins deux fois.

Buckingham, Village, $50.00.—Sept cents piastres ont été dépensées pour les galeries, les escaliers de sauvetage et les améliorations aux portes, de manière que celles qui servent d'issues ouvrent dans le sens de la sortie et que celles des salles de classe ouvrent indifféremment dans le sens de l'entrée ou de la sortie. De grands progrès ont été réalisés chez les élèves de toutes les classes.

Gracefield, $40.00.—Le terrain de l'école a été clôturé, quarante-six bancs à deux places ont été achetés, un logement pour les maîtresses a été construit. Ces améliorations ont coûté $1,125.00.

Notre-Dame-de-Pontmain, $35.00. — L'école de l'arrondissement No 3, construite en 1907, a été améliorée de telle sorte qu'elle soit acceptée définitivement. Les commissaires ont ré-engagé avec une augmentation de salaire les institutrices recommandées par l'inspecteur d'écoles.

L'Ange-Gardien, $30.00. — L'emplacement de l'école du village a été agrandi et clôturé, un hangar à bois et des lieux d'aisances séparés ont été construits.

En terminant, je vous prie, Monsieur le Surintendant, d'accorder l'octroi des municipalités pauvres aux municipalités suivantes : Cameron, Denholm et Bowman, Hincks, Kiamika, Notre-Dame-de-Pontmain, Notre-Dame-de-la Salette, Mulgrave et Derry, Portland-Ouest.

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.		Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	
1	Buckingham, village	2	10	10	9	10	10	49	Excellent.	10	10	20	Excellent.
2	Maniwaki	1	9.5	9.5	9.2	10	10	48.2	"	9	8.7	17.7	"
3	Notre-Dame-des-Neiges	3	9.6	10	7	9.5	10	46.1	"	9.5	9.2	18 7	"
4	Notre-Dame-de-la-Garde	2	10	10	5	9.2	10	44.2	"	9.2	8.4	17.6	"
5	Gracefield	1	9	10	4.6	10	10	43.6	"	8	6.8	14.8	Très bien.
6	Denholm et Bowman	1	8	9	7	9.2	10	13.2	"	8	7	15	"
7	Templeton-Ouest	6	8.9	9.2	5	9.1	10	42.2	"	6.9	6.8	13.7	"
8	Portland-Ouest	1	7.5	9	6	9	10	41.5	"	6.5	6	12.5	"
9	Campbell	1	9	8	4	10	10	41	"	8	8.2	16.2	Excellent.
10	Cantley	3	8.4	9.4	5	8.1	10	40.9	"	7.3	7.5	14.8	Très bien.
11	Ange-Gardien	3	9	9	4	8.1	10	40.1	"	8.5	8.4	16.9	Excellent.
12	Ste-Philomène-d'Egan	4	6.4	8	6	9.2	10	39.6	Très bien.	7	7	14	Très bien.
13	Buckingham, canton	8	6.9	6.6	8	7.6	10	39.1	"	6.6	6	12.6	"
14	St-François-Régis	1	9.5	8.3	3.4	7.6	10	38.8	"	6.8	6.5	13.3	"
15	Bouchette	7	6.7	7.9	5	9.2	10	38.8	"	7.7	7.5	15.2	"
16	Cameron	3	72	7.5	5	8.9	10	38.6	"	6.5	6	12.5	"
17	Notre-Dame-de-Pontmain	4	7.9	6.4	5.4	8.8	10	38.5	"	7	7.1	14.1	"
18	St-Edouard-de-Wakefield	2	6	7.5	4.8	9.8	10	38.1	"	4	3.2	7.2	**Mal.**
19	Templeton-Est	12	6.8	7.5	5.4	8	10	37.7	"	6.8	5.9	12.7	Très bien.
20	Notre-Dame-de-la-Salette	4	7.1	5.2	5.6	8.7	10	36.6	"	6.4	6.5	12.9	"
21	St-Jean-de-Wakefield	1	6	7	4.8	8.8	10	36.6	"	6.5	6	12.5	"
22	St-Sixte	3	7.4	6	4 8	7.5	10	35 7	"	8.5	8.3	16 8	Excellent.
23	St-Malachie	4	7	5.7	5	8	10	35.7	"	6.3	5.9	12.2	Très bien.
24	St-Alphonse-de-Lytton	2	7.8	3.3	5	8.2	10	35.3	"	5.5	4.7	10.2	Bien.
25	Egan-Est	2	6	5	5.6	8.4	10	35	"	6.3	5.9	12.2	Très bien.
26	St-Jean-l'Evangéliste	5	6.2	7.8	3.5	7.6	9.8	34.9	"	8	7.4	15.4	"
27	Notre-Dame-de-Laus	5	6.2	5.6	4.6	8.3	10	34.7	"	7.6	7.2	14.8	"
28	Kiamika	2	7.7	4	4.6	7.6	10	33.9	"	8	7.5	15.5	"
29	Wright et Northfield	10	5.1	4.4	6.4	7.9	10	33.8	"	6.1	5.6	11.7	Bien.
30	Aumond	4	4 6	5.4	6	6.6	10	32.6	"	7	6.9	13.9	Très bien.
31	St-Joseph-de-Wakefield	1	9.5	9.5	4	9.6	10	32.6	"	3.5	4	7.5	Mal.
32	Robertson et Pope	5	5.3	4.4	5	6.9	10	31.6	"	5.3	5.1	10.4	Bien.
33	Hincks	4	5.4	4.1	4.3	7	10	30.8	"	4.2	4.1	8.3	Médiocre.
34	Cantons-Unis	3	5.7	3	4	8	10	30.7	"	6	5.8	11 8	Bien.
35	Mulgrave et Derry	2	5.5	5	5	7.6	7.5	30.6	"	5	5	10	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A.-M. Filteau, *Insp. d'écoles.*

M. A. FONTAINE

Joliette, 2 août 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport général pour l'année 1908-09.

Mon district d'inspection comprend vingt-sept municipalités qui comptent 144 écoles sous contrôle, savoir : 5 écoles modèles (primaires intermédiaires) et 139 écoles élémentaires.

Les cinq écoles primaires intermédiaires ont reçu 869 garçons, dont la présence moyenne s'est élevée à 66⅔ pour cent. L'âge de ces élèves est comme suit : 118, de 5 à 7 ans ; 663, de 7 à 14 ans ; 80, de 14 à 16 ans et 8 au-dessus de 16 ans. Les élèves dans les différentes années du cours d'études se classent comme suit : 1ère année, 307 ; 2ème année, 193 ; 3ème année, 145 ; 4ème année, 102 ; 5ème année, 84 ; 6ème année, 38.

Les écoles primaires élémentaires (mixtes pour le très grand nombre) ont reçu 2,967 garçons et 3,584 filles. La présence moyenne a été de 4,789, un peu plus que 73 pour cent. L'âge des élèves est respectivement le suivant : 1,639, de 5 à 7 ans ; 4,777, de 7 à 14 ans ; 132, de 14 à 16 ans ; 3, au-dessus de 16 ans.

La première année du cours d'étude a été suivie par 3,184 élèves, la deuxième année, par 1,926 ; la troisième année, par 1,018 ; la quatrième année par 372 ; la cinquième année, par 57.

Toutes ces écoles ont été fréquentées par 3,836 garçons et 3,584 filles, formant un grand total de 7,420 élèves.

Le personnel enseignant se compose de 190 instituteurs et institutrices laïques et religieux, répartis comme suit : 1 instituteur laïque, breveté pour école académique ; 2 instituteurs laïques brevetés pour écoles modèles ; 15 Clers de St-Viateur, 2 Frères de l'Instruction chrétienne et Frères du Sacré-Cœur ; 35 religieuses appartenant à diverses communautés : Sœurs de la Providence, Sœurs des Saints-Cœurs de Jésus et de Marie, Sœurs des Saints noms de Jésus et de Marie, Sœurs de Ste-Anne, Sœurs de la Congrégation de Notre-Dame ; 39 institutrices brevetées pour école modèle, 83 brevetées pour école élémentaire ; 8 titulaires non brevetées (2 ont remplacé, au cours de l'année, deux institutrices brevetées), 24 sous-maîtresses non brevetées.

Le personnel enseignant, à très peu d'exception, est bien qualifié, compétent, conscient de son devoir et désireux de donner la meilleure éducation.

Avant l'ouverture des classes et pendant l'année scolaire, j'ai eu le plaisir d'accepter, sur demande, cinq maisons d'écoles qui toutes font honneur aux municipalités qui les ont construites en 1908, savoir: 2 à St-Michel-des-Saints, dont une au coût de $4,450; 1 à St-Damien-de-Brandon, au coût de plus de $4,000; 1 à l'Ile-Dupas, au même coût environ; 1 à St-Barthélemy. Une des nouvelles maisons d'écoles de St-Michel-des-Saints et celles de St-Damien et de l'Ile-Dupas ont été meublées de bancs et pupitres genre perfectionné.

Les municipalités de St-Michel-des-Saints, de St-Damien-de-Brandon, de l'Isle-Dupas, ont fait preuve d'une grande générosité par les sacrifices qu'elles se sont imposés pour la cause de l'éducation. L'exemple qu'elles ont donné, sera, je l'espère, suivi par beaucoup d'autres localités qui auront besoin de construire de nouvelles maisons d'école à l'avenir, et immédiatement par l'achat de mobilier perfectionné dont le besoin se fait sentir un peu partout.

St-Gabriel-de-Brandon a meublé convenablement ses écoles Nos 1 et 2.

J'aime à croire que la commission scolaire continuera, d'année en année, à faire disparaître le vieux mobilier pour le remplacer par des bancs et pupitres perfectionnés et hygiéniques.

Les municipalités, qui, conformément à l'arrêté ministériel du 2 décembre 1905, ont mérité des primes sont: St-Michel-des-Saints, $60.00; St-Damien-de-Brandon, $50.00; Ile-Dupas, $40.00; St-Gabriel-de-Brandon, $35.00, et St-Barthélemy, $30.00.

Ci-suit la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.							Se rapportant à l'école.			
			État des maisons d'école, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études,	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Ville de Joliette	2	10	10	9	10	10	49	Excellent.	10	9	19	Excellent.
2	St-Félix-de-Valois	8	6.1	5.5	7.5	7.5	8	34.7	Très bien.	7	6.6	13.6	Bien.
3	Ste-Elizabeth	11	5.8	5.4	7	6.4	8	32.6	"	7	5.9	12.9	"
4	Ste-Emmélie-de-l'Energie	5	5.8	5.2	10	7.1	8	36.1	"	7	6.5	13.5	"
5	Ste-Béatrice	6	6.1	10	8.1	6.5	8	38.7	Excellent.	6.8	5.6	12.4	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
6	La-Barrière	1	7	6	10	7.2	8	38.2	"	7	6	13	"
7	St-Thomas	4	6.7	7	10	6.8	8	38.5	"	7	6.1	13.1	"
8	St-Jean-de-Matha	8	6.4	6.4	6.4	7.3	8	34.5	Très bien.	7	6.3	13.3	"
9	St-Alphonse-de-Kildare	6	5.3	5.1	10	6.3	8	34.7	"	6.8	5.9	12.7	"
10	St-Côme	4	5.4	5.1	8.5	6.8	8	33.8	"	6.6	5.8	12.4	"
11	St-Charles-Borromée	6	5.2	6.3	6.4	6.4	8	32.3	"	6.9	5.9	12.8	"
12	St-Ambroise-de-Kildare	10	5.6	5.3	6	6.6	8	31.5	"	6.7	5.9	12.6	"
13	St-Cléophas	1	5	5	3.9	8.2	8	30.1	"	7	6	13	"
14	Ste-Mélanie	10	4.8	4.8	6.8	6.1	8	30.5	"	6.1	5.6	11.7	"
15	Ile-Dupas	10	10	10	5.6	8	8	41.6	Excellent.	8	6	14	Très bien.
16	St-Michel-des-Saints	3	8	6	10	7.6	8	39.6	"	7	6.6	13.6	"
17	St-Norbert	6	6	8	10	6.6	8	38.6	"	7	6.2	13.2	"
18	St-Barthélemy	11	6.5	5.8	4.4	7.6	8	32.3	Très bien.	7.3	7	14.3	"
19	St-Cuthbert	11	5 7	9.2	4.6	7	8	34.5	"	7	6.5	13.5	"
20	St-Damien-de-Brandon	4	6.6	6.1	6.2	7.1	8	34	"	6.9	6.6	13.5	"
21	St-Gabriel-de-Brandon	11	5.2	5.8	7.7	7.7	8	34.4	"	6.9	6.2	13.1	"
22	Ste-Geneviève-de-Berthier	9	6.3	8	3.4	6.2	8	31.9	"	7	6.1	13.1	"
23	Ville de Berthier	1	8	10	4.3	7.5	8	37.8	Excellent.	7	6.5	13.5	"
24	St-Zénon	3	5.6	5	10	6.6	8	35.2	Très bien.	6.6	6	12.6	Bien.
25	La-Vérandrye	1	4	4	3.2	7.6	8	26.8	Bien.	7	6	13	"
26	Ile-St-Ignace	1	4	4	10	7	8	33	Très bien.	*			
27	Ile-Madame	1	4	4	2.6	6.8	8	25.4	Bien.	*			

* Fermée.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A. FONTAINE,
Insp. d'écoles.

M. J.-E. GENEST-LABARRE

VICTORIAVILLE, 10 septembre 1909

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1908-09.

Les écoles qui ont été en opération cette année dans mon district d'inspection se répartissent comme suit :

Ecoles sous contrôle :

Académie	1
Ecoles modèles	11
Ecoles élémentaires	139
	151

Ecoles indépendantes :

Académies	2	
Ecoles modèles	2	
		4
Total		155

Il y a une augmentation de six dans le nombre d'écoles sous contrôle depuis l'année dernière.

Elèves inscrits dans les écoles sous contrôle	7,999
Elèves inscrits dans les écoles indépendantes	772
Total	8,771

Augmentation de 505 élèves dans les écoles sous contrôle depuis l'année dernière.

Assistance moyenne des élèves dans les écoles sous contrôle, 5,761 ou 72 pour cent.

Assistance moyenne des élèves dans les écoles indépendantes, 704 ou 91 pour cent.

Augmentation de 1.7 pour cent dans les écoles sous contrôle et de 6 pour cent dans les écoles indépendantes depuis l'année dernière.

Instituteurs laïques dans les écoles sous contrôle		1	
" religieux " " "		41	
			42
Institutrices laïques " " "		151	
" religieuses " " "		39	
			190
Total			232

Augmentation de 13 sur l'année dernière.

Les quatre écoles indépendantes ont été dirigées par 47 institutrices religieuses.

Le salaire moyen des institutrices laïques diplômées a été comme suit :

Dans le comté de	Sherbrooke	$16.71	par mois
" "	Richmond	15.15	" "
" "	Drummond	12.96	" "
" "	Shefford	12.67	" "
" "	Bagot	12.00	" "

Ces chiffres comparés avec ceux de mon rapport de l'année dernière permettent d'établir le tableau suivant :

Comté de Sherbrooke :—Augmentation de $0.58 par mois ou de $5.80 par année.

Comté de Richmond :—Augmentation de $0.82 par mois ou de $8.20 par année.

Comté de Drummond :—Augmentation de $1.10 par mois ou de $11.00 par année.

Comté de Shefford :—Augmentation de $0.14 par mois ou de $1.40 par année.

Comté de Bagot :—*Diminution* de $0.62 par mois ou de $6.20 par année.

La commission scolaire de St-Georges-de-Windsor mérite une mention spéciale pour avoir porté, du même coup, cette année, le salaire de toutes ses institutrices de $125 à $150 ; c'est la plus forte augmentation qui ait été faite dans toutes les municipalités de mon district d'inspection et je verrais avec plaisir toutes les commissions scolaires qui ne payent pas encore leurs institutrices $150 par année, imiter la générotité de MM. les commissaires de St-Georges-de-Windsor.

Les examens que j'ai fait subir dans les écoles ont donné le résultat suivant : *Excellent* dans 12 écoles ; *très-bien* dant 37 écoles ; *bien* dans 45 écoles ; *assez bien* dans 41 écoles ; *médiocre* dans 7 écoles.

Les institutrices et les instituteurs laïques dont les noms suivent méritent une mention spéciale pour leur capacité et leur dévouement : M. Guillaume Brière, Mlles Euphrasie Allaire, Berthe Benjamin, Antoinette Duplessis, Anita Thibodeau, Marie-Louise Hébert, Zénaïde Hébert, Virginie Caron, Juliette Desmarais, Oliva Chartrand, Delphine Taillon, Aldéa Nadeau, Eda Vanasse, Eva Plante, Concorde Demanche, Laura Letendre, Marie-Louise Préfontaine, Béatrix Phénix, Bibiane Phénix, Marie-Anne Phénix, Blandine Belisle, Jeannette Maulin, Cécilia Tardif, Corinne Gagnon, Annie Rooney, Emma Mulaire, Elméria Chartrand, Célina Langlois, Arcélia Ducharme, Elmina Beauchemin, Gracia Desruisseaux, Marie-Anne Lépine, Rose-Anna Proulx, Isabelle Bélisle, Maria Hébert, Alexina Brouillard, Elisa Bélisle, Alma Hébert, Bernadette Proulx, Delvina Chamberland, Marie-Anne St-Laurent, Victoria Noël, Antoinette Daigneault, Anna Simard, Marie-Louise Bécatte, Marie-Louise Gagnon, Alice Gariépy, Alphonsine Hamel, Ada Millette, Juliette Millette, Georgiana Gaucher, Clarinde Beauchamp, Maria Beauchamp, Clara Robin, Opportune Gendreau, Mary Jane Gorman, Hermina Hudon, Alexina Catudal, Philo-

mène Gendreau, Agnès Lavallée, Léontine Deschamps, Albani Millette, Clara Archambault, Evelina Touchette, Marie Couture, Alix-Célina Berthelette, Blanche Couture, Augustine LeBel, Agnès LeBel, Annonciade Roberge, Alma Leclerc, Elsié Demanche, Dora Mastine, Yvonne Charland, Albina Péloquin, Odwilda Beaudoin, Alma Destrase, Albertine Péloquin, Mmes Napoléon Labbé et Godfroy Couture.

Sept maisons d'école ont été construites cette année dans mon district d'inspection. La plus importante de ces maisons est l'école des filles du village d'Asbestos. Cette école est une construction en brique ayant trois étages, avec rez-de-chaussée, et mesurant 70×42 pieds. Elle est pourvue de toutes les améliorations modernes tel que chauffage à l'eau chaude, éclairage au gaz acétylène, salles de bain et lieux d'aisances à l'eau. Toute la menuiserie est en bois franc. Les salles de classe sont bien ventilées et la lumière y est abondante. Bref, cette école est une des plus remarquables que je rencontre dans mon district d'inspection et rien n'y laisse à désirer au point de vue des règlements scolaires et du confort que l'on peut attendre pour les élèves.

La construction de cette école a coûté $13,000.

Honneur donc à MM. les contribuables et à MM. les commissaires d'Asbestos, et aussi à M. le curé de la localité, le Rév. M. Castonguay, qui a contribué pour une très large part à faire ériger une si belle maison d'éducation dans son village.

Les six autres écoles que j'ai été appelé à recevoir sont aussi conformes aux exigences des règlements scolaires et elles ont coûté environ $1,000 chacune.

Les cinq municipalités qui ont obtenu les primes au concours général cette année sont les suivantes :

1.	Kingsey-Falls	$60.00
2.	St-Fulgence-de-Durham	50.00
3.	Ascot, diss	40.00
4.	St-Georges-de-Windsor	35.00
5.	Asbestos	30.00

Ces quelques remarques sont suffisantes pour vous donner, Monsieur le Surintendant, une idée des progrès que fait l'éducation dans mon district d'inspection et je joins, ci-après, la classification des municipalités par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Bromptonville	2	10	9.9	8.7	10	10	48.6	Excellent.	10	8.5	18.5	Excellent.
2	Richmond	1	10	10	8	10	10	48	"	10	8.1	18.1	"
3	Windsor-Mills	2	10	10	8.5	9.5	10	48	"	10	7.9	17.9	"
4	Sherbrooke	5	10	10	7.5	10	10	47.5	"	10	8.7	18.7	"
5	Danville	2	10	9.2	7.2	10	10	46.4	"	10	7.5	17.5	"
6	Asbestos	1	8	10	7.3	8.6	10	43.9	"	9	6.8	15.8	Très bien.
7	Ascot, diss	1	8	8.7	6.6	10	10	43.3	"	10	6.1	16.1	Excellent.
8	Lawrenceville	1	9	9.2	7.5	6.5	10	42.2	"	10	7.1	17.1	"
9	Orford	4	8	8.5	8	8.2	9.5	42.2	"	7.2	4.6	11.8	Bien.
10	Lennoxville	1	7	8.5	6.3	10	10	41.8	"	7.5	5	12.5	Très bien.
11	Melbourne et Brompton-Gore, diss	2	7.5	8	7.2	9	10	41.7	"	9.5	5.3	14.8	"
12	Brompton	5	7.8	8.9	6.3	8	10	41	"	8.6	4.3	19.9	"
13	Stoke	10	7.3	8.5	7.6	8	9.5	40.9	"	8.2	5.2	13.4	"
14	St-Georges-de-Windsor	8	8	7.5	7	8	10	40.5	"	8.8	5.5	14.3	"
15	Cleveland, diss	2	7	7.1	6.6	9.4	10	40.1	"	7.5	6.5	14	"
16	Melbourne et Brompton-Gore	2	8	7	7.5	7.1	10	39.6	Très bien.	9.5	5.8	15.3	"
17	Ely-Nord	7	6 8	7.5	8.3	7.1	9.6	39.3	"	8.3	5.5	13.8	"
18	Ascot	6	6.1	6.9	6.6	9.7	9.9	39.2	"	8	4.4	12.4	"
19	Windsor	9	6.4	7.8	7	8	10	39.2	"	8.7	5.4	14.1	"
20	Ascot-Corner	5	6.6	6.7	7.6	8	10	38.9	"	8.9	5.1	14	"
21	St-Elie-d'Orford	4	6.3	7.3	7 4	8.3	9.5	38.8	"	8.7	5.3	14	"
22	Shifton	9	6	6.7	8	8	10	38.7	"	8.8	5.6	14.4	"
23	Ely-Sud	10	7.2	7.2	7.3	7	9.7	38.4	"	8.6	5.4	14	"
24	Ringsey-Falls	2	7	8.1	6.6	7	9.5	38.2	"	9.7	6.2	15.9	"
25	Stukely-Nord	7	6.7	7.5	7.3	6.6	10	38.1	"	9.7	6.1	15.8	"
26	Ste-Christine	5	7	7.1	7	6.6	10	37.7	"	7.8	4.9	12.7	"
27	St-Fulgence-de-Durham	4	5.8	7.5	7.5	7.3	9.5	37.6	"	9.8	6.3	16.1	Excellent.
28	Kingsey	11	6.5	7.9	6.2	7	9.5	37.1	"	8.5	5.1	13.6	Très bien.
29	Ste-Anne-de-Stukely	7	6.2	6.3	7.1	6.9	10	36.5	"	9.3	5.8	15.1	"
30	St-Frs.-Xav.-de-Brompton	7	5.5	6	7.5	7.2	9.5	35.7	"	8.2	5.1	13.3	"
31	St-Pierre-de-Durham	9	5.4	6.2	7.5	6.2	10	35.3	"	9	5.3	14.3	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-E. GENEST-LABARRE,

Insp. d'écoles.

M. J.-O. GOULET

St-Gervais, 24 août 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport général concernant le progrès et la tenue des écoles de mon district d'inspection, pour l'année 1908-09.

Pendant le cours de l'année, les 36 municipalités scolaires qui composent ce district ont eu 175 écoles en activité, sous leur contrôle. Il y a, en outre, 8 écoles indépendantes.

La fréquentation scolaire a été comme suit :

Présence moyenne des élèves dans les écoles sous contrôle, 6,400, soit 75½ pour cent ; dans les écoles indépendantes, 692, soit 90 pour cent.

Le personnel enseignant se compose de 20 religieux, de 63 religieuses, de 156 institutrices laïques brevetées et de 24 institutrices laïques non brevetées et de deux instituteurs laïques brevetés, formant un total de 265.

Sur le nombre d'institutrices laïques non brevetées, je suis heureux de constater que vingt ont été engagées conformément à l'article 26 des règlements du comité catholique.

J'ai le plaisir de vous informer que le dévouement des instituteurs et des institutrices à la noble cause de l'éducation est toujours bien digne d'éloges. La distribution des primes à ceux et à celles qui se distinguent le plus dans l'enseignement, et surtout, les conférences pédagogiques sont les principaux facteurs des progrès que je constate dans la majeure partie de mes écoles. Ces différentes causes contribuent, dans une large mesure, à rendre l'enseignement beaucoup plus pratique et plus méthodique que celui d'autrefois, par le fait qu'il s'adresse plus directement au jugement et au raisonnement qu'à la mémoire.

La Tuque existe, comme municipalité scolaire, depuis un an ; c'est une municipalité très pauvre qui a fait de grands sacrifices pour doter son village d'une belle et bonne école. Le coût de cette construction s'élève à la jolie somme de $7,000.00.

Il y a trois magnifiques salles de classe, spacieuses, bien éclairées, bien ventilées, avec mobilier perfectionné. Cette école est sous la direction de deux révérendes Sœurs de l'Assomption, aidées d'une assistante laïque diplômée; le salaire moyen de ces trois titulaires est de $150.00. 169 enfants y sont inscrits ; présence moyenne 107, soit 63½ pour cent.

CONSTRUCTIONS, RÉPARATIONS ET AMEUBLEMENTS

Le progrès, au point de vue matériel, n'a pas été moins sensible qu'au point de vue intellectuel, si l'on considère que quatre écoles ont été construites dans le cours de l'année au total de $28,690.00 comme suit: St-Casimir (village), $18,000 ; St-Stanislas, $3,000.00 ; La Tuque, $7,000.00 ; St-Narcisse, $690.00.

D'autres sont actuellement en voie de construction et devront être prêtes pour l'ouverture des classes.

Un montant de $3,397.39 a été affecté à réparer certaines écoles, pour ameublements perfectionnés, tableaux noirs, cartes géographiques, à savoir : Mont-Carmel, $892.00 ; Ste-Anne de la Pérade (paroisse), $613.57 ; St-Casimir (paroisse), $429.00 ; St-Rémi, $250.00 ; St-Ubalde, $205.00 ; St-Roch-de-Mékinac, $175,00 ; Champlain (paroisse, $172.00 ; Batiscan, $164.00 ; St-Thuribe, $96.50 ; Grondines (paroisse), $91.40 ; St-Prosper. $112.23 ; St-Sévérin, $120.19 ; St-Louis-de-France, $67.00 ; Village Fermont, $9.50, soit en tout, pour les constructions et améliorations, $32,087.30.

MM. les contribuables de l'arrondissement No 5 de St-Narcisse, de Champlain, méritent une mention toute spéciale pour avoir bien voulu s'imposer une taxe spéciale de $3.14 par cent piastres pour la réparation de leur école.

Permettez-moi d'inclure dans ce rapport les noms des instituteurs et des institutrices qui ont mérité des gratifications pour leur succès dans l'enseignement. Ce sont : MM. J.-O.-C. Dostaler, Théophile Turcotte ; Mlles Corine Pronovost, M.-Lse Cossette, Geneviève Rivard, Obéline Hardy, Annette Marchand, Alexandra Bibeau, Oliva Lacoursière, Rachel Toupin, Rachel Rocheleau, Elisa Turcotte, Alma Baril, R.-A. Boisvert, Antoinette Brouillette, Giraldine Lebœuf, Reine Laganière, Anna Guilbault, Sévérine Caron, Eva Vézina, Marie Sauvageau et Blandine Cyrène.

Les municipalités qui ont mérité des gratifications pour l'année 1908-09 sont les suivantes :

St-Stanislas	$60.00
St-Casimir (village)	50.00
St-Narcisse	40.00
Mont-Carmel	35.00
St-Rémi	30.00

Voici les raisons qui ont motivé le choix des cinq municipalités qui doivent recevoir ces gratifications :

1° St-Stanislas, pour avoir construit à grand frais, à neuf, leur école de filles, et l'avoir meublée d'un mobilier perfectionné. Le coût en est de $3,000.

2° St-Casimir (village), pour avoir construit, à neuf, leur école de garçons et l'avoir meublée d'un mobilier perfectionné. Le gouvernement provincial a contribué à cette construction, pour un fort montant. Cette maison à coûté $18,000.00.

3° St-Narcisse, pour achat et réparation de leur école No 5, montant payé $690.00.

4° Mont-Carmel, pour avoir fait de grandes réparations à leur école No 5, et pour achat d'un mobilier perfectionné. Somme payée $892.00.

St-Rémi, municipalité pauvre, pour avoir réparé leurs écoles Nos 1 et 2, et pour l'achat d'un mobilier perfectionné à l'école No 1, soit une dépense de $250.00.

Ces cinq municipalités ont donc dépensé, en fait de construction, de réparation et d'ameublement la jolie somme de $22,382.00.

Les gratifications, accordées l'année dernière ont été employées conformément aux instructions données par votre humbre serviteur.

En terminant ce rapport, je me permets de recommander à votre bienveillante attention les municipalités suivantes qui ont besoin de l'octroi supplémentaire pour les aider à maintenir leurs écoles. Ce sont : St-Jean-des-Piles, St-Jacques-des-Piles, Mont-Carmel, St-Rémi, St-Adolphe, St-Louis-de-France, St-Roch-de-Mikinac, St-Thimothée, St-Luc-de-Vincennes, Notre-Dame-des-Anges, La Tuque.

Je joins à ce rapport le tableau de classification des municipalités par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 231 amendé des règlements refondus du comité catholique du conseil de l'Instruction publique.

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payment.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.		Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	
1	St-Casimir (village).....	3	9.5	9	10	10	9.5	48	Excellent.	8	8	16	Très bien.
2	St-Tite (village).....	2	10	10	6	7	10	43	"	10	10	20	Excellent.
3	La Tuque.....	1	10	10	10	8	8	46	"	8	8	16	Très bien.
4	Champlain (village).....	2	8	8.5	6.5	10	8.5	41.5	"	10	10	20	Excellent.
5	St-Stanislas.....	4	10	10	7	8	16	45	"	8	8	16	Très bien.
6	St-Tite (nord).....	2	10	10	8	6.5	8	42.5	"	5.5	5.5	11	Bien.
7	Ste-Anne-de-la-Pérade (village).....	3	10	8.5	3.5	6	8.5	36.5	Très bien.	8	8	16	Très bien.
8	St-Casimir (paroisse).....	8	8.3	10	6.5	5.7	8	38.5	"	6	6	12	Bien.
9	St-Théophile.....	6	9	7	6.5	7	7.1	36.6	"	6.8	6.8	13.6	Très bien.
10	St-Rémi.....	2	7.5	8	5.5	6.5	8.5	36	"	7	7	14	"
11	Batiscan.....	5	8.8	9.8	6	6.2	7.4	38.2	"	5.6	5.6	11.2	Bien.
12	Grondines No 1 (paroisse)	4	8.2	8.2	5.5	6.4	8	36.3	"	6.4	6.4	12.8	Très bien.
13	St-Jacques-des-Piles.....	1	7	9	7	7	8	38	"	5	6	11	Bien.
14	Notre-Dame-des-Anges..	6	8	7	7.5	6	7	36.5	"	6	6	12	"
15	St-Tite (paroisse).....	6	8	7.2	7	6	8	36.2	"	5.6	5.7	11.3	"
16	St-Maurice.....	9	7.6	7.7	6	6.4	7	34.7	"	6.2	6.2	12.4	Très bien.
17	Grondines No 2 (village).	2	6	6.5	7	6.5	8	34	"	6.5	6.5	13	"
18	St Thuribe.....	4	9.2	6.5	8	6.2	7	36.9	"	5	5	10	Médiocre.
19	Ste-Thècle.....	10	8.1	5.7	7	7.6	8	36.4	"	5.1	5	10.1	"
20	Cap-Madeleine.....	5	7.6	7.2	4.5	6.2	6.7	32.2	"	7	7	14	Très bien.
21	Champlain (paroisse)....	5	7	8.2	6	6	6.6	33.8	"	6.2	6.2	12.4	"
22	St-Ubalde.....	8	8.1	6	7	6.2	8	35.3	"	5	5	10	Médiocre.
23	Mont-Carmel.....	10	7.8	6.4	6	6	8	34.2	"	5.4	5.4	10.8	Bien.
24	St-Narcisse.....	13	6.8	5	7	6.1	8	32.9	"	6	6	12	"
25	Village Fermont.....	1	4	5	6	8	7	30	Bien.	7	7	14	Très bien.
26	St-Louis-de-France.....	4	8	6.2	5.5	5.5	8	33.2	Très bien.	5.2	5.2	10.4	Bien.
27	Ste-Anne-de-la-Pérade (paroisse).....	9	6.3	8.3	5	5.6	7	32.2	"	5.6	5.6	11.2	"
28	St-Timothée.....	4	7.5	5.7	6.5	7	6.7	33.4	"	5	5	10	Médiocre.
29	Ste-Geneviève.....	8	6.8	6.8	6	6	7.2	32.8	"	5.1	5	10.1	"
30	St-Roch-de-Mékinac.....	3	7.7	4.4	6	6	7	31.1	"	5.9	5.9	11.8	Bien.
31	St-Jean-des-Piles.....	6	5.5	7.2	6.5	6	7	32.2	"	5.3	5.3	10.6	"
32	St-Prosper.....	5	6.4	5.4	4.5	5.9	6.8	29	Bien.	6.6	6.6	13.2	Très bien.
33	St-Luc-de-Vincennes.....	4	8.2	4	6	6	6.2	30.4	Très bien.	5.7	5.7	11.4	Bien.
34	Laflèche.....	7	6.4	5.3	5.5	6.3	6.4	29.9	Bien.	5.6	5.6	11.2	"
35	St-Sévérin.....	6	6	6	5	6.3	7	30.3	Très bien.	5.3	5.2	10.5	"
36	St-Adolphe.....	5	5.8	6	6	6	6	29.8	Bien.	5	5	10	Médiocre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-O. GOULET,

Insp. d'écoles.

M. L.-P. GOULET

Québec, 13 août 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon troisième rapport sur l'état général des écoles de mon district d'inspection pour l'année 1908-09.

Ce district a fait fonctionner, cette année, 164 écoles sous contrôle et 13 indépendantes : soit une augmentation de 4 écoles sous contrôle et de 2 indépendantes, sur l'année dernière.

L'inscription des élèves dans les écoles sous contrôle a été de 7,069, avec une présence moyenne de 5,286, ou 75 pour cent.

Dans les écoles indépendantes, elle a été de 707, avec une présence moyenne de 676, ou 95 pour cent.

Grâce à l'octroi supplémentaire de $50,000, voté par le gouvernement, pour augmenter la subvention aux municipalités scolaires, qui payent un traitement de $100, à toutes leurs institutrices, je ne compte plus un seul titulaire, dans mon district d'inspection, recevant moins de ce minimum.

Dans mon dernier rapport, je vous disais, Monsieur le Surintendant, que le montant dépensé, dans mon district, pour la construction des maisons d'écoles, mobilier et augmentation de traitement, s'élevait à près de $9,000 ; cette année, je suis heureux de vous déclarer que ce montant a doublé et même triplé.

J'ai accepté, dans le cours de la présente année, dix-huit maisons d'écoles construites sur plans et devis approuvés par votre département. Le coût de ces écoles s'est élevé à la somme de $20,922 ; et il a été acheté 500 pupitres pour élèves et 25 bureaux pour institutrices : le tout s'élevant à un chiffre de $1,946.

Le traitement des institutrices a aussi été élevé de $865 ; ce qui forme un total de dépenses de $23,736.

Comme vous voyez, Monsieur le Surintendant, j'ai raison d'être satisfait des progrès matériels accomplis. J'attribue une large part de ces améliorations au fait que MM. les commissaires m'ont accompagné dans presque toutes leurs municipalités respectives, et aux primes accordées aux commissions scolaires.

A l'égard de ces primes, pour cette année, j'ai l'honneur de vous recommander les municipalités suivantes :

Cap-St-Ignace	$ 60.00
St-Thomas	50.00
St-Cajétan-d'Armagh	40.00
St-Pierre	35.00
Berthier	30.00

Cap-St-Ignace : pour avoir construit une nouvelle école dans l'arrondissement No 8, réparé l'école No 2, meublé les dites écoles, augmenté les traitements des institutrices et souscrit $5,300 pour la reconstruction du couvent des Sœurs de la Charité, incendié au mois de mars 1908.

Saint-Thomas : pour avoir reconstruit les écoles Nos 6 et 9, et meublé les écoles Nos 4, 5 et 9.

St-Cajétan-d'Armagh : pour avoir reconstruit les écoles Nos 8 et 11, meublé les dites écoles et augmenté les traitements.

St-Pierre : pour avoir reconstruit l'école No 5 et meublé les écoles Nos 2, 3 et 5.

Berthier : pour avoir reconstruit l'école No 2 et porté les traitements des institutrices à $125.

Si les progrès matériels sont satisfaisants, la partie intellectuelle ne l'est pas moins. Le personnel enseignant fait de louables efforts pour inculquer aux enfants qui lui sont confiés une éducation soignée et une instruction éclairée.

Les conférences pédagogiques et "l'Enseignement Primaire", sont des facteurs puissants pour donner aux titulaires des écoles la marche à suivre pour arriver au succès.

Permettez-moi, Monsieur le Surintendant, d'inclure dans ce rapport les noms des institutrices qui ont mérité des gratifications pour leur succès pédagogiques ; ce sont : Mlles Valéda Boutin, Adéline Blais, Fortunate Roy, Angélina Blais, Alice Marquis, Joséphine Morrisson, Joséphine Boutin, Lydia Laflamme, Marie-Louise Prévost, Laura Lapierre, Eva Morin, Blanche Morin, Anaïs Boulet, Méladine Caron, Maria Beaumont, Angélina Montminy, Georgianna Fortin, Apolline Gagné, Anne-Emélie Pelletier, Joséphine Pelletier et Anne-Eva Dion.

Voici celles qui méritent d'être inscrites au tableau d'honneur pour leur compétence : Mlles Germaine Blais, Blanche Kirouac, Aurore Bélanger,

Dorilda Fortin, Delfrose Caouette, Blanche Thibault, Claire Bélanger, Emma Morin, Hedwidge Nadeau, Victoria Godbout, Emma Proulx, Ernestine Gendron, Ludivine Lamonde, Célestine Dumas, Célestine Roy et Denise Mercier.

Je vous prie de bien vouloir accorder aux municipalités suivantes, un octroi spécial à même les fonds destiné aux écoles pauvres : St-Damien, N.-D.-Aux.-de-Buckland, St-Philémon, St-Nérée, St-Magloire, St-Camille, N.-D.-du-St-Rosaire, Ste-Apolline, St-Fabien-de-Panet, St-Marcel et Ste-Justine.

Avant de terminer ce rapport, M. le Surintendant, je me fais un devoir en même temps qu'un plaisir d'offrir à M. l'abbé G. Pelletier, curé de St-François, à MM. le maire Damase Bélanger et C. Martineau, secrétaire-trésorier des commissaires d'écoles, des félicitations pour l'esprit d'initiative qu'ils ont montré en dotant leur paroisse d'une école modèle de garçons, tenue par M. Thomas Warren, porteur d'un brevet académique octroyé par l'école normale Laval. Sur l'invitation de M. l'abbé Pelletier, je suis allé, au mois de juin dernier, visiter cette école. Le résultat de l'examen a démontré la bonne volonté des élèves ainsi que le zèle et le savoir de leur professeur. Pour la première année, cette école a été fréquentée par 27 élèves âgés de 12 à 18 ans Moyennant une rétribution mensuelle de $2.00, les élèves reçoivent, près de la demeure paternelle, une instruction équivalante à celle donnée dans certains collèges commerciaux. Inutile de vous dire le bien que peut faire une école de ce genre. J'espère que ce bel exemple sera suivi dans d'autres paroisses de mon district, et que le gouvernement saura encourager ces écoles en votant un octroi spécial aux municipalités qui maintiennent de telles institutions.

Ci-après, la classification des municipalités scolaires par ordre de mérite.

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Beaumont	4	10	10	7	7	10	44	Excellent.	9	7	16	Excellent.
2	St-Michel (village)	5	10	8	8	7.3	10	43.3	"	10	7.4	17.4	"
3	St-Cajetan-d'Armagh	11	8.1	8.8	9.5	6.4	10	42.8	"	8.1	7	15.1	Très bien.
4	St-Camille	2	6.5	10	8	8	10	42.5	"	7.5	6.5	14	"
5	Berthier	3	8	10	6	7.5	10	41.5	"	10	8.4	18.4	Excellent.
6	St-Damien	5	8.8	8.8	7.5	6.4	10	41.5	"	9.6	7.6	17.2	"
7	Ville de Montmagny	5	9	7.5	7	7	10	40.5	"	10	8.5	18.5	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
8	St-Marcel	3	6	10	7.5	7	10	40.5	Excellent.	10	9.3	19.3	Excellent.
9	Cap-St-Ignace	13	8.2	8.5	7	6.3	10	40	"	9	7.5	16.5	"
10	Ile-aux-Grues	1	9	10	5	6	10	40	"	8	8	16	"
11	Ste-Justine	7	7.4	7.8	8	6.7	10	39.9	Très bien.	9	7.4	16.4	"
12	St-Paul	4	7.8	10	6	6	10	39.8	"	9.3	8	17.3	"
13	Notre-Dame-Auxiliatrice-de-Buckland	5	8.2	8.2	7	6	10	39	"	8.6	7.8	16.4	"
14	St-François	9	7.7	9.2	6	6	10	38.9	"	10	8	18	"
15	St-Pierre	7	7	8.8	6	6.4	10	38.2	"	9.5	7.7	17.2	"
16	St-Michel (paroisse)	4	8	7	7	6	10	38	"	10	8	18	"
17	St-Vallier	7	7	6.6	6.9	7	10	37.5	"	8.6	8	16.6	"
18	Notre-Dame-du-St-Ro-aire	5	5.4	7.4	8	6.2	10	37	"	7.8	6.8	14.6	Très bien.
19	St-Nérée	9	6.4	5.2	8.5	6 2	10	36.3	"	8.2	6.8	15	"
20	St-Philémon	6	6.6	7.2	6.5	6	10	36.3	"	7.4	6.4	13.8	"
21	L'Islet	12	8.4	5.8	6	6	10	36.2	"	9.1	7.8	16.9	Excellent.
22	St-Thomas	12	5.9	8	6	6	10	35.9	"	8	6.6	14.6	Très bien.
23	St-Raphaël	8	7.7	4.8	7	6.3	10	35.8	"	8.5	8	16.5	Excellent.
24	St-Magloire	9	5.8	5.5	8	6.3	10	35.9	"	7.7	6.5	14.2	Très bien.
25	St-Eugène	6	8	4.5	7	6	10	35.5	"	9.3	8.7	18	Excellent.
26	St-Cyrille	6	6	6.3	7	6.2	10	35.5	"	10	8	18	"
27	Ste-Apolline	3	3.3	3	7.5	6	10	29.8	Bien.	8.7	6.3	15	Très bien.
28	St-Fabien-de-Panet	1	*										
29	Grosse-Ile	1	**										

* Non organisée.

** Non visitée.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

L.-P. Goulet,

Insp. d'écoles.

M. F.-X. GUAY

St-Maurice, 5 août 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous faire rapport sur le fonctionnement des écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire 1908-09

Je compte 196 départements dans 117 écoles dont 5 indépendantes, et 2 municipalités nouvelles. Toutes ces écoles ont fonctionné pendant l'année.

L'augmentation des écoles est surtout sensible dans le Témiscamingue : il y en a 29 avec celle du canton Guérin que je n'ai pas pu visiter à cause des mauvais chemins dans lesquels nous avons brisé une voiture, le Révérend

Père Laniel et moi, en essayant de nous y rendre. Il me semble qu'il y aurait beaucoup de bien à faire dans cette région, si le gouvernement y ouvrait des routes pour les colons. Quel courage ne leur faut-il pas pour s'enfoncer dans la forêt, n'ayant pour s'y rendre et en sortir que des chemins impraticables, tracés à la hâte, à travers collines, vallons et marécages !

Je suis heureux de constater que le progrès en ce qui concerne l'amélioration des écoles et de l'ameublement a fait un nouveau pas cette année. Les chiffres suivants le prouveront d'une manière plus tangible :

Un pensionnat pour les filles a été construit à Guigues, par les Sœurs de l'Assomption, au prix de $6,500 ; une allonge a été faite à l'école modèle de Ville-Marie pour le logement des Frères, coût $1,500 ; une allonge à l'école No 4 de Témiscamingue, pour le logement de l'institutrice, qui a coûté $175 ; 3 écoles neuves dans Guigues, $3,390 ; une à Laverlochère et Baby, $574 ; une à Mansfield et Pontefract, $500 ; une à Lowe, $500 ; une à Chichester, $300. En tout 10 constructions nouvelles qui ont coûté la somme de $13,439. Si j'ajoute à ce chiffre $54,000, le coût de l'école normale de Hull, plus $2,000 pour l'ameublement cela fait $69,439 dépensées dans mon district pour des écoles neuves.

Voici maintenant ce qui a été fait pour les réparations d'écoles et l'amélioration du mobilier : L'ameublement du couvent de Ville-Marie a coûté $3,000 ; celui du couvent de Guigues, $725 ; réparations à l'école No 3 de Chelsea, $80 ; à l'école de Onslow-Sud, $160 ; à l'école de Portage-du-Fort, $50 ; à l'école No 5 de Lowe, $58.75 ; à celle de Alfield-Sud, $131 ; à l'école Ste-Anne-de-Hull, $100. La municipalité de Témiscamingue a acheté des pupitres modernes pour $295.30 ; celle de Lowe, pour $124.80 ; Fabre, pour $94.09 ; Laverlochère et Baby, pour $75.00 ; Alfield-Sud, pour $80 ; Guigues, $114.50 ; Ile-aux-Allumettes, $52.80 ; Témiscamingue-Nord, $132.00 ; Ste-Cécile-de-Masham, achat de pupitres, de globes terrestres et nivellement du terrain du couvent, $614.10. En tout $5.957. Coût total des constructions, réparations et ameublement : $75,396.

Je suis fier, et avec raison, de ce mouvement progressif qui se continue chaque année, améliorant peu à peu mais très sûrement, les écoles de ma circonscription.

Le taux moyen de la cotisation est de 98 centins par $100. J'ai alloué 10 points aux municipalités qui paient $1.00 et plus par cent. Et comme le salaire des instituteurs et institutrices est assez bon, et que j'accorde 10 points pour un traitement de $200 et plus, il n'est pas surprenant que sur 37 muni-

cipalités, 30 aient obtenu la note "excellent", 6 "très bien" et 1 "bien", pour les sujets se rapportant à la municipalité.

J'ai le plaisir de vous dire, Monsieur le Surintendant, qu'à part trois ou quatre commissions scolaires, je rencontre en général chez MM. les commissaires d'écoles de la bonne volonté et un grand désir de bien faire les choses ; en sorte que, si je n'obtiens pas tout d'un coup ce que je désire, je l'obtiens graduellement et sans brusquerie. Il ne faut pas oublier que dans un district rural et en partie nouveau, il y a des municipalités réellement pauvres, et qui sont par le fait même empêchées de faire quelque chose. Celles-ci méritent qu'on leur vienne en aide, soit par un octroi supplémentaire, soit par l'allocation d'une prime, si seulement il a été fait quelque chose qui améliore au moins une école.

Les municipalités qui ont obtenu une récompense cette année, se conformeront, j'ose l'espérer, comme l'ont fait leurs devancières, aux instructions que je leur ai transmises en même temps que le chèque officiel. Les voici par ordre de mérite :

Ste-Cécile-de-Masham	$ 60.00
Guigues	50.00
Lowe	40.00
Mansfield et Pontefract	35.00
Aldfield-Sud	30.00

La municipalité de Fabre mériterait aussi une récompense pour l'achat de pupitres à l'école No 2, achat d'armoires-bibliothèques et de globes terrestres. J'espère que je trouverai le moyen de lui en donner une l'année prochaine. Ces primes font beaucoup de bien et nous aident admirablement dans les représentations que nous avons à faire aux commissaires d'écoles. S'il était possible de les augmenter un peu, en nombre et en valeur, le désir de les mériter augmenterait en proportion ; et les suggestions de l'inspecteur, autrefois si stériles en bons résultats, trouveraient un champ mieux préparé pour les recevoir.

La municipalité de Témiscamingue-Nord, qui a à peine trois ans d'existence, donne un bel exemple aux plus anciennes qu'elle en payant $700 de salaire à trois institutrices d'écoles élémentaires. Honneur à cette jeune municipalité qui, en si peu de temps, a déjà tant fait pour ses deux écoles. Elle aussi mériterait une récompense ; son tour viendra bientôt, je l'espère.

Grâce à un octroi libéral du gouvernement de Québec, grâce aussi à la générosité des révérendes Sœurs Grises d'Ottawa qui ne reculent pas devant

les sacrifices à faire quand il s'agit de l'instruction et de l'éducation des enfants, nous aurons une école normale à Hull qui ouvrira ses portes au mois de septembre prochain, aux jeunes filles qui se destinent à l'enseignement. Comme inspecteur d'écoles dans cette partie de la province, j'ai travaillé, autant qu'il était en pouvoir de le faire, à l'établissement d'une telle école dans mon district ; et c'est de tout mon cœur que je remercie l'honorable Premier Ministre et ses honorables collègues pour le généreux octroi qu'ils nous ont accordé. Je remercie également les révérendes Sœus Grises de la Croix d'avoir donné le terrain et supporté tous les frais de la construction et de l'ameublement de cette école.

Je ne doute pas que sous l'habile direction du rév. Monsieur S. Corbeil, comme principal, elle nous donne des sujets bien préparés ; des institutrices qui, à la science pédagogique, joindront le savoir-faire qui est le principal outil à mettre en leurs mains.

Je regrette d'avoir à dire que treize municipalités seulement se sont conformées à votre circulaire de l'automne dernier, priant MM. les commissaires d'accompagner l'inspecteur à sa visite dans les écoles ; mais je dois dire qu'en hiver la plupart d'entre eux travaillent dans les bois, et qu'au printemps, ce sont les travaux des champs qui les en empêchent.

Ci-suit la classification des municipalités scolaires de mon district d'inspection par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.							Se rapportant à l'école.			
			État des maisons d'école, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payment.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Portage-du-Fort	1	10	10	10	10	10	50	Excellent.	6	5	11	Bien.
2	Pointe-Gatineau	2	9.5	9.5	10	10	10	49	"	10	10	20	Excellent.
3	Ste-Cécile-de-Masham	5	10	9.8	10	9	10	48.8	"	7.6	7.2	14.8	Très bien.
4	Ville-Marie	3	10	9.5	9	10	10	48.5	"	8	7.7	15.7	"
5	Aylmer	2	9.5	9.5	10	9.5	10	48.5	"	10	10	20	Excellent.
6	Aldfield-Sud	1	10	9.5	10	9	10	48.5	"	8	9	17	"
7	Fabre	2	10	10	8.2	10	10	48.2	"	8.5	7.8	16.3	"
8	Hull (cité)	9	9.7	9.8	10	8.5	10	48	"	8.2	8.5	16.7	"
9	Aberdeen	1	10	9.5	10	10	8	47.5	"	5	4	9	Médiocre.
10	Mansfield et Pontefract	4	9.7	8.7	10	9	10	47.4	"	6	7	13	Très bien
11	Fort-Coulonge	1	8	9	10	10	10	47	"	8	7	15	"
12	Notre-Dame-de-Quyon	1	10	10	9	10	8	47	"	8	7	15	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.							Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'école, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
13	Litchfield-Upper	1	8	8	10	10	10	46	Excellent.	8	9	17	Excellent.
14	Eardley	2	10	10	6.5	9	10	45.5	"	8.5	7.7	16.2	"
15	Témiscamingue-Nord	2	8	9	8.2	10	10	45.2	"	7.5	6.7	14.2	Très bien.
16	Bristol	4	9.7	8.8	10	7.1	9.5	45.1	"	6.7	6	12.7	"
17	Onslow-Sud	1	9	9	7.5	10	9	44.5	"	8	9	17	Excellent.
18	St-Etienne-de-Chelsea	4	9	7.1	10	9.7	8.5	44.3	"	7.5	6.8	14.3	Très bien.
19	Gendreau	1	8	8	10	10	8	44	"	6	5	11	Bien.
20	Ile-aux-Allumettes	11	8.3	7.8	10	9.4	8.1	43.6	"	6.8	7.1	13.9	Très bien.
21	Clapham et Leslie	4	7	8.2	10	8	10	43.2	"	6	5	11	Bien.
22	Chichester	5	8.2	7.4	10	8	9.2	42.8	"	6.2	6.3	12.5	Très bien.
23	Guigues	8	8.6	5.6	9.2	9.3	10	42.7	"	6.8	6.7	13.5	"
24	Sheen	2	9	8	9.5	8	8	42.5	"	6	5.4	11.4	Bien.
25	Aldfield-Est	1	6	8	10	8.5	10	42.5	"	4.5	5	9.5	Médiocre.
26	Lowe	6	7.8	8.2	10	6.9	10	42.4	"	7.4	6.8	14.2	Très bien.
17	Témiscamingue	9	7.6	7.1	8.2	9.5	10	42.4	"	6.3	6.4	12.7	"
28	Laverlochère et Baby	3	8	5.6	8.2	9.5	10	41.3	"	5.6	5.2	10.8	Bien.
29	Pontiac	1	8	8	7	8	10	41	"	7	9	16	Très bien.
30	Ste-Elisabeth-de-Francetown	5	6	7.2	9	8.4	10	40.6	"	6.4	6.6	13	"
31	Bryson	1	3	6	10	10	10	39	Très bien.	8	7	15	"
32	Ile-du-Calumet	6	5.5	5.1	8.5	8	10	38.1	"	5.6	5.8	11.4	Bien.
33	Onslow-Nord	2	7	6	6.8	7.4	10	37.2	"	5.5	5.2	10.7	"
34	Hull, canton	2	5.5	5.5	7.5	8.1	10	36.6	"	5	5	10	Médiocre.
35	Waltham	1	5	6	10	7.5	8	36.5	"	5	5.6	10.6	Bien.
36	Dorion	1	6	4	7.5	7.5	10	35	"	7	8.2	15.2	Très bien.
37	Aylwin	2	5	3	10	6.2	10	34.2	Bien.	5	4	9	Médiocre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

F.-X. GUAY,

Insp. d'écoles.

M. L.-A. GUAY

ST-DAVID-DE-LÉVIS, 20 juillet 1909.

Monsieur le Surintendant,

Conformément au paragraphe 17 de l'article 231 des règlements du comité catholique, je vous soumets mon rapport annuel sur l'état de l'instruction primaire de mon district d'inspection pour l'année 1908-09.

Comparé à celui de l'an dernier, le nombre des écoles n'a augmenté que de une, et celui des élèves de 135.

Trois religieuses ont remplacé des institutrices laïques et un instituteur a fait place à une institutrice. C'est à peu près tout le changement opéré au sujet du personnel enseignant. Celui-ci se tient toujours à la hauteur de sa position, et je n'ai que des éloges à lui adresser, car, exception faite de rares institutrices qui ont plus de prétention que de savoir-faire, tous, tant laïques que religieux ou religieuses, sont remplis d'un zèle, d'un dévouement et d'une bonne volonté qui leur font honneur et que je ne saurais trop vous mentionner ici.

Aussi remarquerez-vous, Monsieur le Surintendant, que dans la classification des municipalités ci-après, pour ce qui regarde l'école, 16 ont obtenu la note "Excellent" et les 11 autres celle "Très bien".

Mais bien que les salaires se fassent sensiblement meilleurs, ou plutôt moins mauvais, les institutrices sont de plus en plus rares. Ainsi cette année il a fallu confier la direction de 18 écoles à des institutrices non diplômées, et plusieurs commissions ont été obligées, faute d'autres, d'en engager quelques-unes qui, quoique munies du brevet officiel, n'avaient pas toute la compétence requises pour tenir une bonne école.

Je ne puis expliqué cet état de choses que par le fait que cette augmentation des salaires n'est pas encore en rapport avec les exigences des besoins de la vie. En outre les jeunes personnes qui obtiennent leur brevet, suivant le principe *primo vivere*, acceptent, ailleurs que dans l'école, une position quelconque plus lucrative et, il faut bien le dire, moins ingrate que ne l'est celle de l'instituteur et de l'institutrice.

Il y a encore 10 municipalités où l'on trouve quelques écoles dont le salaire est moins de $100.00 : mais j'espère bien qu'avec 1908-09 s'éteindront ces *salaires de famine*.

Outre la liste des gratifiés que je vous ai déjà adressée, les institutrices dont les noms suivent méritent une mention honorable :

Mlles B. Chabot, B. Lamontagne et A. Frédette, St-Lazare ; D. Roy, St-Henri ; J. Lacasse, Ste-Marguerite ; R.-A. Labrecque, St-Gervais ; E. Turgeon, St-Isidore ; A. Ruelland et A. Lavertu, St-Jean-Chrysostôme ; B. Demers, St-Jean-de-St-Nicolas ; E. Croteau, Village de St-Nicolas ; A. Castin, B. Lemieux et G. Bourassa, St-David ; A. Dubois, St-Etienne de Lauzon ; A. Bolduc, M. Pâquet, I. Rousseau et Mme V.-M. Demers, St-Nicolas (paroisse) ; L. Nadeau, St-Lambert ; A. Chabot et E. Gagnon, Ste-Hénédine.

Les progrès matériels ont fait aussi un grand pas. Cette année 9 maisons ont été bâties d'après des plans approuvés, lesquelles ont coûté $9,320 ;

$2,951.86 ont été employées à en réparer un bon nombre d'autres qui, aujourd'hui, sont bien confortables. On a acheté 500 pupitres et 60 tables-bureaux modernes au coût de $2,198 ; ce qui forme en tout une somme de $14,469.86 qui a été affectée à diverses améliorations aux écoles.

Il ne reste plus que les municipalités de St-Bernard et de St-Maxime-de-Scott qui n'ont pas encore goûté aux mobiliers perfectionnés ; mais la première a tant fait pour ses maisons que j'ai tout lieu de croire qu'elle va maintenant les meubler convenablement. Quant à la deuxième, je ne puis en dire autant.

La plupart des commissaires sont conscients de l'importante charge qu'ils occupent ; mais on en rencontre qui se font une étrange idée de cette charge. Quoiqu'animés des meilleures intentions, plusieurs d'entre eux, ne connaissant pas suffisamment l'esprit et le rouage de nos lois scolaires, s'imaginent que c'est la mer à boire que de remplir les devoirs de cette position ; et, soit timidité, soit indifférence, n'osent pousser à la roue, pour faire avancer dans la voie du progrès.

En conséquence, j'ai cru devoir, encore cette année, donner le soir une des quatre séances réglementaires, afin de procurer à ceux des commissaires que des occupations retiennent le jour, l'avantage d'assister au moins à celle du soir où sont traités tout spécialement des sujets qui concernent les devoirs de ces officiers.

Aussi un grand nombre se sont rendus à cet appel et ont profité des conseils qui leur ont été donnés, car je remarque qu'on s'initie de plus en plus avec les règlements du comité catholique et que ceux-ci sont de mieux en mieux observés. Toutefois je constate, bien à regret, que ce ne sont pas toujours ceux qui en ont le plus besoin qui font acte de présence à ces séances.

Les commissions qui ont été représentées à ma visite sont : St-Henri, St-Jean-de-St-Nicolas, Chaudière Station, N.-D. de Charny, St-Etienne, St-Télesphore et St-Nicolas (paroisse), dans le comté de Lévis, Ste-Claire, St-Bernard et St-Maxime-de-Scott dans Dorchester.

Les municipalités qui, en vertu de l'arrêté du 2 décembre 1905, méritent des primes d'encouragement gracieusement offertes par le gouvernement, sont :

Chaudière-Station	$ 60.00
Ste-Hénédine	50.00
St-Bernard	40.00
St-Jean-de-St Nicolas	35.00
Ste-Claire	30.00

Les secrétaires-trésoriers s'acquittent très biens des devoirs de leurs fonctions. Seulement, dans bien des municipalités la perception des taxes scolaires est lente. Celles qui sont le plus en règle avec l'article 366 du code scolaire, sont: St-Charles-de-Bellechasse, St-Lambert, N.-D.-de-Charny, Chaudière-Station, St-Jean-de-St-Nicolas et St-Etienne, comté de Lévis, St-Isidore, Ste-Hénédine, Ste-Marguerite, St-Maxime-de-Scott et St-Nazaire, comté de Dorchester.

Au risque de pécher contre la précision, je ne puis passer sous silence le nom des municipalités qui font le plus de sacrifice pour soutenir leurs écoles, ce sont: 1° St-Nazaire, où le taux de la cotisation est de 70 c. dans le $100; 2° St-Malachie, 65 c.; 3° Chaudière-Station, 55 c.; 4° St-Lazare et St-Romuald (New-Liverpool), 50 c.

En somme les résultats sont des plus satisfaisants sur toute la ligne, grâce aux primes, aux gratifications, aux conférences pédagogiques et surtout à "l'Enseignement Primaire", au directeur duquel la province doit une grosse dette de reconnaissance pour les nombreux services qu'il rend à la cause de l'éducation en général, et à la jeunesse en particulier.

J'ai remis à M. l'inspecteur A. Tanguay, les bulletins des trois municipalités de son district qu'il n'a pu, à raison de santé, visiter, et que vous m'avez chargé de visiter pour lui.

Ci-suit la classification des municipalités par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 231 des règlements scolaires:

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.							Se rapportant à l'école.			
			État des maisons d'école, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Chaudière-Station	1	10	7	7.8	10	10	44.8	Excellent.	10	8	18	Excellent.
2	Etchemin	2	9.5	9.3	5.7	8	10	42.5	"	10	7.3	17.3	"
3	N.-D.-de-Charny	1	10	10	4.3	7	10	41.3	"	10	4.5	14.5	Très bien.
4	St-Charles	10	9.7	9.7	4.4	6.7	9.7	40.2	"	10	6.3	16.5	Excellent.
5	Village de St-Nicolas	2	10	10	4.3	5.5	10	39.8	Très bien.	10	8	18	"
6	St-Jean-de-St-Nicolas	1	9	9	2	9	10	39	"	10	9	19	"
7	St-Nazaire	3	7.7	4	10	6.7	10	38.4	"	8.7	5	13.7	Très bien.
8	St-Télesphore	1	7	10	1.4	8	10	36.4	"	10	6	16	Excellent.
9	St-Malachie	8	5.6	3.1	9.3	6.9	9.4	34.3	"	9.5	6.2	15.7	Très bien.

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Se rapportant à la municipalité. Nombre d'écoles en activité.	État des maisons d'école, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école. Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
10	St-Romuald	1	6	3	7.1	8	10	34.1	Très bien.	10	8	18	Excellent.
11	St-Gervais	14	6.5	7.7	5	3.9	10	33.1	"	10	6 5	16.5	"
12	St-Anselme	14	5.5	4.4	6	7.1	10	33	"	10	5.6	15.6	Très bien.
13	Ste-Hénédine	5	6.5	5.7	4.3	6.2	10	32.7	"	10	6.3	16.3	Excellent.
14	St-Isidore	10	6.9	6.5	3.1	5.6	10	32.1	"	10	6.1	16.1	"
15	Ste-Claire	9	5.4	5.1	5.7	5.8	10	32	"	9.7	5	14.7	Très bien.
16	St-Lambert	8	5.8	6.2	4.9	5	10	31.9	"	8.7	5.9	14.6	"
17	St-Etienne-de-Lauzon	5	5.6	5.8	3.6	6	10	31	"	9.4	5.6	15	"
18	St-David-de-Lauberivière.	4	6.8	5.3	1.4	7.3	10	30.8	Bien	10	6.7	16.7	Excellent.
19	St-Lazare	10	4.7	3	7.1	5.9	9.4	30.1	"	10	6.4	16.4	"
20	Le Sault	1	5	3	5	8	9	30	"	10	4.5	14.5	Très bien.
	St-Nicolas (paroisse)	9	2 9	7.8	2.9	6.4	10	30	"	10	7.3	17.3	Excellent.
21	St-Jean-Chrysostôme	8	4.6	4.8	4.3	6	10	29.7	"	9.8	6.3	16.1	"
22	St-Bernard	9	7.1	2 3	5	5.2	10	29.6	"	10	6.4	16.4	"
23	St-Louis-de-Pintendre	4	5	4.5	3.6	5.5	10	28.6	"	10	7	17	"
24	St-Henri-de-Lauzon	14	5 9	5	3.4	4.1	9 8	28.2	"	9.5	5.5	15	Très bien.
25	Ste-Marguerite	10	5	4.1	4.6	3.8	10	27.5	"	9.7	5.4	15.1	"
26	St-Maxime-de-Scott	5	4.5	1.9	4.6	5.4	10	26.4	"	10	5.8	15.8	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

LS GUAY,
Insp. d'écoles.

M. J. HÉBERT

LONGUEUIL, 21 juillet 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année 1908-09. Comme mes bulletins d'inspection contiennent tous les renseignements que vous demandez et qu'il serait fastidieux de répéter ici, je me bornerai aux remarques suivantes :

Les améliorations se continuent avec plus ou moins de célérité, tant aux maisons qu'aux mobiliers scolaires ; dans certaines municipalités l'on procède très lentement, mais il ne faudrait pas en conclure qu'il y a toujours mauvaise volonté, et que les commissions scolaires pourraient, dans tous les cas, faire plus qu'elles font actuellement.

A peu d'exceptions près, les commissaires d'écoles, sont partisans des améliorations, même quand ils n'en font pas faire.

Les progrès, sous le rapport pédagogique, sont assez satisfaisants, et je constate avec plaisir, que le nombre des institutrices qui ne sont par compétentes, est très restreint. Les conférences données à l'automne et "l'Enseignement Primaire" contribuent grandement à cet état de choses.

Peu de commissions scolaires m'ont accompagné dans la visite des écoles ; l'on m'a paru être sous l'impression, dans bien des endroits, que l'avis de visite était donné par l'inspecteur pour se faire transporter aux écoles sans bourse délier.

Les primes distribuées aux municipalités doivent être employées pour aider à l'achat de mobiliers perfectionnés.

Cette année, je recommanderai comme méritant une prime d'encouragement :

St-David, paroisse. comté d'Yamaska	$60.00
St-Bruno, paroisse, comté de Chambly	50.00
Varennes, paroisse, comté de Verchères	40.00
Chambly-Bassin, comté de Chambly	35.00
St-Hubert, comté de Chambly	30.00

St-David, St-Bruno et Chambly pour la construction de maisons d'écoles et l'achat de mobiliers scolaires, Varennes et St-Hubert, pour avoir complété leur matériel scolaire.

Ci-après la liste des instituteurs et des institutrices ayant été recommandés comme méritant une gratification :

Mons. J. H. Gervais, St-Marc ; Mlles Elmira Bachand, Chambly-Canton ; Maria Sénécal, St-Basile-le-Grand ; M.-E. Beauregard, Varennes ; L. Perron, Ste-Julie-de-Verchères ; Anna Audette, St-Hubert ; M. Ethier, Ste-Victoire ; Maria Bénard, Boucherville ; Régina Beaulieu, Ste-Anne-de-Sorel ; Albertine Parenteau, St-Michel No 9 ; Anna Poitras et Léda Larivière, St-Antoine ; G. Beauchemin, Belœil, paroisse ; M.-R. Paulhus, Ste-Victoire ; M.-A.-O. Beauregard, Varennes ; Léontine Denis, St-Marcel ; B. Chapdelcine, St-Louis-de-Bon-Secours ; M. J.-A. Gagnon, St-Bruno ; Mlles Agnès Blais et A. Lafontaine, Ste-Julie-de-Verchères.

Classification des municipalités scolaires par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'art. 231 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique.

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.							Se rapportant à l'école.			
			État des maisons d'école, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Montréal-Sud	1	9	10	9	10	10	48	Excellent.	9	9	18	Excellent.
2	St-David, Village	2	10	7.5	8	8	10	43.5	"	10	10	20	"
3	St-Lambert	1	9	9	8	9	10	45	"	9	9	18	"
4	Varennes, (village)	2	10	9	5.5	10	10	44.5	"	9.5	9	18.5	"
5	Contrecœur (village)	1	9	9	6.5	8	10	42.5	"	9	9	18	"
6	Longueuil (ville)	2	7	9	8	8	10	42	"	9	9	18	"
7	Boucherville (village)	2	9	8.5	5.5	9	10	42	"	9	8	17	"
8	St-Michel No 2	1	9	9	5.5	8	10	41.5	"	8	8	16	Très bien.
9	St-Michel (village)	2	7	10	9	7.5	10	43.5	"	7	7	14	"
10	Chambly-Canton	1	8	9	5	9	10	41	"	8	8	16	"
11	Sorel (ville)	2	8	4.5	7	9	10	38.5	Très bien.	9.5	9	18.5	Excellent.
12	Varennes (paroisse)	6	7.8	9	5.5	8	10	40.3	Excellent.	8	8	16	Très bien.
13	St-Bruno (village)	1	9	6	9	6	10	40	Très bien.	8	8	16	"
14	Verchères	4	8.7	7.7	6	8.2	10	40.6	Excellent.	7.5	7.5	15	"
15	Longueuil (paroisse)	5	8.6	7.8	5	8.2	10	39.6	Très bien.	8	8	16	"
16	Belœil (village)	5	8.4	6.4	6.5	8	10	39.3	"	7.6	7.6	15.2	"
17	St-Ours (ville)	2	8	5	8	7	10	38	"	8.5	8	16.5	Excellent.
18	Ste-Julie-de-Verchères	5	6.2	7.4	6.5	7.6	10	37.7	"	8.2	8.2	16.4	"
19	Belœil (paroisse)	3	8.6	8	4.5	7	10	38.1	"	8	8	16	Très bien.
20	St-Aimé	4	8	4.2	8	7.2	10	37.4	"	8.5	8.2	16.7	Excellent.
21	Filiatreault	1	9	8	5	6	10	38	"	8	8	16	Très bien.
22	Contrecœur (paroisse)	4	7.7	8	7	6	10	38.7	"	7.2	7.2	14.2	"
23	St-Hubert	5	7.8	7.2	5	7.6	10	37.6	"	8.2	7.2	15.4	"
24	St-Antoine	7	7.4	6.4	7	6.5	10	37.3	"	7.5	7.5	15	"
25	Ste-Victoire	7	7.2	7.1	8	6.5	10	38.8	"	6.5	6.5	13	"
26	St-Basile-le-Grand	3	7	8	4	6.6	10	35.6	"	8	7.6	15.6	"
27	Boucherville (paroisse)	4	8	7.5	4.5	7.2	10	37.2	"	7	7	14	"
28	Ste-Anne-de-Sorel	3	8	4	7	8	10	37	"	7	7	14	"
29	St-Marcel	7	6.4	3.8	10	6.2	10	36.4	"	7.1	7.2	14.3	"
30	Chambly (paroisse)	8	7.2	7.2	6	8.1	10	38.5	"	6.1	6.1	12.2	"
31	St-Ours (paroisse)	6	6.1	7.1	7	5.8	10	36	"	7.3	7.3	14.6	"
32	St-Roch	3	5.3	7.6	6.5	7	10	36.4	"	7	7	14	"
33	Rivière-Richelieu	1	5	4	8	7	10	34	"	8	8	16	"
34	St-Robert	8	6.5	4	8	6.6	10	35.1	"	7.3	7.3	14.6	"
35	St-Bruno (paroisse)	3	5.6	5.3	5	8	10	33.9	"	6.6	7	13.6	"
36	St-Michel No 9	1	7	2	7	5	10	31	"	8	8	16	"
37	St-Marc	5	5.6	4.4	5	6.6	10	31.6	"	7.6	7.6	15.2	"
38	St-David (paroisse)	7	6.2	5.8	5	5	10	32	"	7.2	7.2	14.4	"
39	St-Michel No 10	1	6	4	7	5	10	32	"	7	7	14	"
40	St-Narcisse-de-St-Aimé	6	5.8	3	8	6	10	32.8	"	6.5	6.5	13	"
41	St-Louis-de-Bonsecours	5	4	4	8	5.8	10	31.8	"	6.4	6.4	12.8	"
42	Ste-Théodosie	2	4.5	5.5	5	6	10	31	"	6.5	6.5	13	"
43	St-Joseph-de-Sorel	1	4	3	8	5	10	30	Bien	7	7	14	"
44	St-Michel No 3	1	7	2	5.5	6	10	30.5	Très bien.	7	6	13	"
45	St-Michel No 4	1	7	2	5.5	5	10	29.5	Bien	7	7	14	"
46	St-Michel No 8	1	5	2	8	4	10	29	"	7	7	14	"
47	St-Michel No 5	1	4	2	8	6	10	30	"	6	6	12	Bien.
48	St-Pierre-de-St-David	1	5	2	8	5	10	30	"	6	6	12	"
49	Ste-Anne-de-Nouë	1	4	3	5.5	7	10	29.5	"	5	5	10	Médiocre.
50	St-Michel No 6	1	4	2	6	5	10	27	"	6	6	12	Bien.
51	Sorel (paroisse)	2	4	3	.....	6.5	10	23.5	Médiocre.	7.5	7.5	15	Très bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

JOSEPH HÉBERT,

Insp. d'écoles.

M. J.-E. LEFEBVRE

Ste-Marthe, 31 juillet 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon premier rapport sur l'état de l'instruction pour l'année scolaire 1908-09.

Il n'y a pas eu d'inspection aux écoles de mon district durant l'exercice 1907-08, et pour cause la grave maladie de mon prédécesseur, laquelle a nécessité sa retraite, qui n'a été acceptée qu'avec regret par le personnel enseignant de ce district.

Ma circonscription comprend 69 municipalités tenant en activité 149 écoles classées comme suit :

112 écoles primaires élémentaires sous contrôle,
20 écoles primaires intermédiaires (modèles) sous contrôle,
10 écoles primaires intermédiaires sous contrôle et indépendantes,
5 académies,
2 écoles volontaires,
2 collèges classiques.

INSTITUTEURS

Ces 149 écoles forment 329 classes sous la direction de 40 instituteurs et 289 institutrices.

122 religieuses enseignent dans les écoles indépendantes.

31 religieuses enseignent dans les écoles sous contrôle.

28 religieux enseignent dans les écoles sous contrôle.

11 instituteurs laïcs avec brevet modèle enseignent dans les écoles sous contrôle.

1 instituteur laïque avec brevet élémentaire enseigne dans les écoles sous contrôle.

80 institutrices laïques avec brevet élémentaire enseignent dans les écoles sous contrôle.

32 institutrices laïques avec brevet modèle enseignent dans les écoles sous contrôle.

4 institutrices laïques avec brevet académique enseignent dans les écoles sous contrôle.

20 institutrices laïques sans brevet, dont 7 assistantes, enseignent dans les écoles sous contrôle.

De ces 128 instituteurs et institutrices brevetés, vingt-cinq sur cent ont obtenu leur brevet à l'Ecole normale, c'est-à-dire 6 instituteurs et 26 institutrices.

ELÈVES

Ces 329 instituteurs et institutrices donnent l'instruction à 9,330 élèves, 1,580 suivent les cours des pensionnats ou écoles indépendantes et 7,750 fréquentent les écoles sous contrôle. Ne sont pas compris dans ce tableau les 800 élèves des deux collèges classiques, sous la direction de 74 religieux et les élèves des 13 écoles protestantes.

PRÉSENCE MOYENNE

D'après recensement il y a 10,099 élèves d'âge à fréquenter l'école, 9,330 se sont fait inscrire, donnant une présence moyenne de 7,845 ou 78 pour cent d'après recensement et 84 pour cent d'après inspection. La présence moyenne des élèves dans les écoles indépendantes est de 96 pour cent et de 82 pour cent dans les écoles sous contrôle.

SALAIRE

La moyenne des salaires des instituteurs, dans le comté de Soulanges, est de $370.20 et celle des institutrices est de $138.14. Vient ensuite le comté de Jacques-Cartier qui paye ses instituteurs $304.00 et ses institutrices $171.77. Vaudreuil arrive en troisième lieu avec un salaire de $287.50 à ses instituteurs et $154.03 à ses institutrices. La partie du comté de Laval qui se trouve dans ma circonscription paye $280.00 à ses instituteurs et $143.70 à ses institutrices.

Le salaire moyen des instituteurs de mon district d'inspection est de $310.42 et celui des institutrices de $151.91.

TAUX DE COTISATION

Le taux moyen de la cotisation foncière par cent piastres pour chaque comté de mon district d'inspection se lit comme suit :

Le comté de	Soulanges	paye	$0.44	par	cent	piastres.
"	Laval	"	0.39	"	"	"
"	Vaudreuil	"	0.33	"	"	"
"	Jacques-Cartier	"	0.27	"	"	"
La moyenne des quatre comtés est de			0.35¾	"	"	"

MAISONS D'ÉCOLE

Depuis la dernière inspection dans ce district, 21 maisons d'école ont subi des réparations et onze ont été construites ; en voici la liste :

Ecole No 6, municipalité St-Laurent-des-Cèdres, construite en 1907 au coût de	$1,019.00
Ecole No 1, municipalité Ste-Marthe, construite en 1907 au coût de	700.00
Ecole St-François, municipalité Rigaud (village), construite en 1907 au coût de	6,500.00
Ecole No 1, municipalité Hudson, construite en 1908 au coût de	1,100.00
Ecole No 3, municipalité St-Télesphore, construite en 1908 au coût de	1,967.00
Ecole No 1, municipalité Ruisseau, construite en 1908 au coût de	2,500.00
Ecole No 2, municipalité St-Clet, construite en 1908 au coût de.	1,100.00
Ecole No 6, municipalité Beauvoir, construite en 1908 au coût de	910.00
Ecole No 1, municipalité Senneville, construite en 1908 au coût de	1,376.00
Ecole No 1, municipalité Cascades, construite en 1908 au coût de	1,515.88
Ecole No 1, municipalité St-François, réparée en 1907 au coût de	100.00
Ecole No 4, municipalité St-Polycarpe, réparée en 1907 au coût de	880.00
Ecole No 1, municipalité St-Polycarpe, couvent, réparée en 1908 au coût de	200.00
Ecole No 3, municipalité Ste-Geneviève, réparée en 1907 au coût de	482.00
Ecole No 1, municipalité Lachine (ville), réparée en 1907 et 1908 au coût de	2,812.00
Ecole No 1, municipalité Ste-Justine-de-Newton, réparée en 1907 et 1908 au coût de	180.00
Ecole No 1, municipalité Côteau-du-Lac, reparée en 1907 au coût de	200.00
Ecole No 2, municipalité Côteau-du-Lac, réparée en 1908 au coût de	618.00
Ecole No 1, municipalité St-Clet, réparée en 1908 au coût de..	425.00
Ecole No 1, municipalité Pont-Château, réparée en 1908 au coût de	50.00

Ecole Duranceau, municipalité Lachine, construite en 1907 au coût de	$2,000.00
Ecole No 4, municipalité St-Télesphore, réparée en 1908 au coût de	380.00
Ecole No 1, municipalité Rigaud, externat, réparée en 1908 au coût de	200.00
Ecole No 1, municipalité Station-du-Côteau, réparée en 1908 au coût de	200.00
Ecole No 2, municipalité La Présentation, réparée en 1908 au coût de	234.00
Ecole No 1, municipalité Pointe-Claire, réparée en 1908 au coût de	114.57
Ecole No 2, municipalité Pointe-Claire, réparée en 1908 au coût de	32.65
Ecole No 6, municipalité Pointe-Claire, réparée en 1908 au coût de	225.00
Ecoles Nos 1, 4, 5, 6, municipalité Vaudreuil, réparées en 1908 au coût de	643.00
	$28,664.10

Montant déboursé pour réparation	$ 7,976.22
" " " construction	20,687.88
Total	$28,664.10

HORTICULTURE

L'horticulture est en pratique dans presque toutes les écoles indépendantes et sous contrôle dirigées par des religieux et religieuses. Je compte aussi plusieurs écoles sous contrôle, dirigées par des instituteurs laïcs, où l'on fait de l'horticulture, notamment l'école modèle des garçons à Côteau-du-lac, celle de St-Polycarpe et du village des Cèdres. L'automne dernier, lors de mes conférences pédagogiques à Côteau-Station, M. l'instituteur G.-J. Bouchard, qui dirige l'école modèle des garçons à Côteau-du-Lac, vint aux conférences et nous exhiba quelques produits de son jardin potager, lesquels auraient pu enlever les premiers prix de nos expositions de comté. Ce monsieur m'a dit que la récolte de son jardin potager lui valait plus que cinquante piastres. C'est, n'est-ce pas, un joli revenu à ajouter au salaire de nos instituteurs? J'espère que monsieur Bouchard trouvera parmi ses confrères beaucoup d'imitateurs. Nos institutrices ayant domicile à l'école pourraient bien aussi, avec le secours de leurs élèves, se donner un semblable revenu.

CONFÉRENCES PÉDAGOGIQUES

En septembre et octobre dernier, j'ai donné pour la première fois, des conférences pédagogiques à plus de 150 instituteurs et institutrices.

Ces conférences ont été suivies avec beaucoup d'intérêt par le personnel enseignant et je suis convaincu qu'il apprécie fortement, non seulement les conférences pédagogiques, mais encore notre revue pédagogique (l'Enseignement Primaire) et le Manuel de l'Instituteur Catholique qui sont réellement d'une très grande importance.

Je compte dans mon district d'inspection plusieurs congrégations religieuses qui donnent l'enseignement, avec grand succès, à des milliers d'élèves. Je nommerai les Rvdes Sœurs de Ste-Anne qui enseignent à Lachine, St-Polycarpe, Ste-Geneviève, Rigaud et Vaudreuil ; les Rvdes Sœurs de Ste-Croix à St-Laurent, St-Martin, et Ste-Rose ; les Rvdes Sœurs de la Congrégation de Notre-Dame à Ste-Anne-de-Bellevue, à Pointe-Claire et aux Cèdres ; les Rvdes Sœurs de la Providence, à Coteau-du-Lac ; les Rvds Frères de Ste-Croix, à St-Laurent, Ste-Geneviève et Pointe-Claire ; les Rvds Frères de St-Gabriel, à St-Martin et Ste-Rose ; les Rvds Frères des Ecoles chrétiennes, à Lachine ; les Rvds Frères de l'Instruction chrétienne, à Ste-Anne-de-Bellevue et les Clers St-Viateurs, à Rigaud. Mes bulletins classent ces maisons d'éducation parmi les meilleures écoles de mon district.

La coupe et la couture sont enseignées dans toutes les écoles de filles. A St-Polycarpe, j'ai eu l'avantage de voir l'exposition des ouvrages faits par les élèves de ce couvent ; je dois avouer que je ne m'attendais pas à un aussi beau succès ; étaient aussi là exposés plusieurs diplômes pour sténographie et musique, obtenus cette année, par des élèves de cette institution. En somme, je suis satisfait du résultat de cette première inspection et sans prétendre que tout est parfait dans l'enseignement, je puis dire que l'éducation et l'instruction vont de pair sur la voie du progrès et sont également réparties dans chaque comté de ma circonscription.

Les instituteurs et institutrices rivalisent de zèle pour gagner les primes offertes par le gouvernement et les municipalités scolaires en font autant.

Je vous ai déjà adressé la liste des instituteurs et institutrices qui recevront, cette année, une gratification, mais je dois vous dire qu'ils ne sont pas les seuls qui ont droit à cette récompense, les autres auront aussi leur tour.

En présentant ce premier rapport annuel il est de mon devoir de remercier l'Exécutif de la province, pour ma nomination à la charge que j'occupe, l'honorable Surintendant pour ses généreux avis, les révérends curés, qui ont bien voulu annoncer du haut de la chaire mes conférences pédagogiques et

ma visite aux écoles de leur paroisse et m'y accompagner avec MM. les commissaires.

Les cinq municipalités suivantes, mentionnées par ordre de mérite, sont celles qui, en conformité de l'arrêté du gouvernement, en date du 2 décembre 1905, doivent recevoir des primes d'encouragement, ce sont :

1° La municipalité du Ruisseau..... $ 60.00
2° La municipalité de Senneville..... 50.00
3° La municipalité de Saint-Télesphore..... 40.00
4° La municipalité du Côteau-du-Lac..... 35.00
5° La municipalité de Pont-Château 30.00

Je compte quatre nouvelles municipalités dans mon district, ce sont celles de St-Laurent-des-Cèdres, St-Emmanuel, Ruisseau, Beauvoir.

L'Externat des filles à Lachine, dirigé par les révérendes Sœurs de Ste-Anne, est digne de prendre le titre d'académie.

L'école de la municipalité du Ruisseau, mérite de prendre le titre d'école modèle.

Je vous donne ici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 231, des règlements refondus du Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique.

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessus*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payment.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.		Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	
1	Ruisseau	1	10	10	7.7	10	10	47.7	Excellent	10	10	20	Excellent.
2	Ste-Anne (village)	2	9.5	9.5	6	9	10	44	"	10	9.5	19.5	"
3	Rigaud (village)	2	10	9	5	9	10	43	"	10	10	20	"
4	Côteau-Landing	1	10	10	6	9	9	44	"	9	9	18	"
5	Côteau-du-Lac	3	8.6	9.3	6	9.6	9.6	42.4	"	9.6	9.6	19.2	"
6	Pont-Château	1	9	10	3.5	8	9	41.5	"	10	10	20	"
7	Lachine (ville)	3	8.6	9.6	4.5	9.3	9.6	41.7	"	9.6	9.6	19.2	"
8	L'Abord-à-Plouffe	1	10	10	6.8	8	10	42.8	"	9	9	18	"
9	St-Martin (village)	2	10	9.5	3.5	8.5	10	41.5	"	9.5	9.5	19	"
10	Côte-Ste-Marie	1	10	10	3.6	9	9	41.6	"	9	9	18	"
11	Cascades	1	9	9	7.5	9	9	43.5	"	8	8	16	Très-bien.
12	Station-du-Côteau	1	8.3	10	4	8.3	9.4	40	Très-bien.	9	9	18	Excellent.
	Ste-Rose (village)	2	8.7	9.5	4	8.7	9	40	"	9	9	18	"
13	St-Polycarpe	7	9.8	8.2	3.5	8	9.2	38.7	"	9.5	9.6	19.1	"
14	St-Clet	3	9.3	8.7	2.5	8	10	38.5	"	9.3	9.3	18.6	"
15	St-Emile	2	7.5	8	8	7.5	9	40	"	9	8	17	"
16	Senneville	2	9	9	2.5	8	10	38.5	"	9	9	18	"
17	Ste-Geneviève, (village)	2	9	9	2.4	8	9	37.4	"	10	9	19	"
	Haut-de-la-Petite-Côte-Ste-Rose	1	10	9	2.4	7	10	38.4	"	9	9	18	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.			
			État des maisons d'école, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
18	Bas-de-la-Petite-Côte-Ste-Rose	1	10	9	2.8	7	9	37.8	Très bien.	9	9	18	Excellent.
19	Dorion	1	10	8	1.5	9	9	37.5	"	9	9	18	"
20	Ste-Justine	7	8.7	8.8	4	7.4	9	37.6	"	8.8	8.9	17.7	"
21	Noé	1	7	8	3	10	9	37	"	9	9	18	"
	Très-Saint-Rédempteur.	2	10	9	1.5	7.5	9	37	"	9	9	18	"
	Côte-des-Perrons	1	10	8	4	6	8	36	"	9	10	19	"
22	Bas de la Grande Côte Ste-Rose	1	10	8	2.8	7	9	36.8	"	9	9	18	"
23	St-Laurent (ville)	2	8.5	9	2	8	9	36.5	"	9	9	18	"
	St-Laurent-des-Cèdres	4	8.5	7.7	4	7.2	9	36.5	"	9	9	18	"
24	Ste-Marthe	3	7.6	7.6	4.2	8	8.8	36.2	"	9	9	18	"
	Haut de St-Martin	1	7	6	6.2	8	9	36.2	"	9	9	18	"
25	Côte-N.-D.-de-Liesse	1	7	8	4	8	9	36	"	9	9	18	"
26	Haut-de-la-Côte-St-Louis	1	8	8	1.6	9	9	35.6	"	9	9	18	"
27	Bas-du-Bord-de-l'Eau	1	7	9	2.5	8	9	35.5	"	9	9	18	"
	Ste-Dorothée (village)	1	10	8	3.5	6	8	35.5	"	9	9	18	"
	Les Cèdres	1	6	8	5.5	7	9	35.5	"	9	9	18	"
28	St-Dominique-des-Cèdres	2	8	8	3.9	7	9	35.9	"	8.7	8.7	17.5	"
29	Rivière Beaudette	1	7	8	3	8	9	35	"	9	9	18	"
	Ile-Bizard	3	7	8	5	8	9	37	"	9	7	16	Très-bien.
	Pointe Fortune	1	8	8	3	7	9	35	"	9	9	18	Excellent.
30	Beauvoir	3	8	6.6	3.5	7.6	9.8	35.5	"	8.6	8.7	17.3	"
31	Pointe-Claire	7	8.5	7.8	3	7	9.2	35.5	"	8.6	8.6	17.2	"
32	Ste-Dorothée No 1	1	9	9	1.6	6	9	34.6	"	9	9	18	"
33	St-Télesphore	5	6.6	7.8	3	8.4	9	34.8	"	8.8	8.8	17.6	"
34	Côte-N.-Dame-de-Vertu	1	7	7	2.3	9	9	34.3	"	9	9	18	"
35	Lachine (paroisse)	2	7	7	2	9	9	34	"	9	9	18	"
	Ste-Geneviève No 3.	2	7	7.5	3	7.5	9	34	"	9	9	18	"
36	Cartierville	1	7	9	1.6	7	9	33.6	"	9	9	18	"
37	Ste-Zotique	1	6.5	8.5	3.5	7	9	34.5	"	8.5	8.5	17	"
38	Côte-St-Jean	1	8	8	2.6	5	9	32.6	"	9	9	18	"
39	La-Présentation	2	7	7.5	3.5	6.5	9	33.5	"	8.5	8.5	17	"
	Ste-Dorothée No 2	1	7	6	4.5	8	9	34.5	"	9	7	16	Très-bien.
40	St-Lazarre	7	7	6.8	4.4	6	8.8	33.6	"	8.4	8.4	16.8	Excellent.
41	Côte-St-Antoine	1	5	8	4.1	6	9	33.1	"	9	8	17	"
	Montrougeau, école volontaire	1	5	5	9.1	6	8	33.1	"	9	8	17	"
42	Ste-Geneviève No 4	1	9	6	1.6	6	9	31.6	"	9	9	18	"
	Vaudreuil	9	7.4	6.9	3.5	7	8	32.8	"	8.4	8.4	16.8	"
43	St-Laurent No 1	1	6	8	1.2	7	9	31.2	"	9	9	18	"
44	Ile-Perrot	5	7	7	3.5	6	8	31.5	"	9	8.6	17.6	"
45	Ste-Anne (paroisse)	2	7	7	3	7	9	33	"	9	7	16	Très-bien.
46	Bas-de-St-Martin	1	5	5	2.4	7	9	30.4	"	9	9	18	Excellent.
47	Côte-des-Lacasse	1	5	7	3.2	7	9	31.2	"	9	8	17	"
48	St-Emmanuel	1	6	6	1.7	7	9	29.7	Bien	9	9	18	"
49	Côte-St-Rémi-de-la-Pointe-Claire	1	9	6	1.5	6	9	31.5	Très-bien.	9	7	16	Très-bien.
	Côte-St-François	1	6	6	1.5	7	9	29.5	Bien	9	9	18	Excellent.
	Ste-Geneviève No 2	1	6	6	2.5	6	9	29.5	"	9	9	18	"
50	Côte-St-Emmanuel	1	6	6	3.3	7	9	31.3	Très-bien.	8	8	16	Très-bien.
51	St-Eézar	1	5	5	2	8	9	29	Bien	9	9	18	Excellent.
52	Rigaud (paroisse)	7	6.3	5.8	2.2	6	9	29.3	"	8.6	8.6	17.2	"
53	Bas-de-la-Côte-St-Louis	1	5	5	1.3	7	9	27.3	"	9	8	17	"
54	Hudson, école volontaire	1	8	5	.....	7	8	28	"	8	8	16	Très-bien.
55	Haut-de-la-Grande-Côte-Ste-Rose	1	5	6	3	5	8	27	"	8	8	16	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-E. LEFEBVRE, *Insp. d'écoles.*

M. L.-N. LÉVESQUE

Roxton-Falls, 25 août 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'exercice finissant le 30 juin 1909.

Le nombre d'écoles sous contrôle et en activité a été de 171. 9 sont de la catégorie des écoles primaires-intermédiaires, et 162 écoles primaires élémentaires. Je compte de plus 2 académies et 6 écoles modèles indépendantes de filles et une école modèle indépendante de garçons.

Je regrette que, par suite de circonstances incontrôlables, dois-je supposer, les académies de garçons de St-Guillaume-d'Upton soient tombées au rang d'écoles modèles. Il y a lieu d'espérer cependant que ces deux institutions, qui ont produit tant de sujets compétents dans les affaires, se relèveront ; il est fort désirable d'ailleurs que dans de tels centres, les autorités s'unissent pour assurer le maintien d'institutions de ce genre pour les garçons ; ils y puiseront les connaissances indispensables à ceux qui se destinent au commerce ou à l'industrie.

La note générale, sur la mise en opération du cours d'études et les succès obtenus dans l'enseignement est de 6.4, c'est-à-dire 3/10 de plus que l'an dernier, c'est un progrès satisfaisant dont une grande partie du mérite revient au corps enseignant qui suis avec intérêt et confiance les instructions des autorités. Ne le voit-on pas chaque année et chaque fois que l'occasion se présente, s'imposer d'assez lourds sacrifices, en assistant nombreux aux congrès pédagogiques diocésains et aux conférences d'automne données par l'inspecteur aux différents centres de son district d'inspection.

Tous ou à peu près admirent ce corps zélé, mais son traitement n'augmente que trop lentement. Aussi je déplore tous les ans la perte de sujets de grande valeur, remplacés par des jeunes personnes, de mérite il est vrai, mais sans expérience et dont les succès, en général, laissent à désirer. Le gouvernement fait de louables efforts pour améliorer le sort de l'instituteur, et j'espère que les autorités locales sauront faire leur part dans ce sens. Il y a intérêt général à mieux rétribuer les services du fonctionnaire de l'instruction publique qui n'est pas tenu plus qu'un autre de dépenser son temps et son énergie dans une carrière si peu payante. Voilà la principale cause de ces déplacements si fréquents qui font tant de mal.

Dans les écoles élémentaires je compte 2,633 garçons et 3,103 filles ; dans les écoles supérieures 819 garçons et 1,233 filles, formant un total d'élèves dans les écoles de tout genre de 7,779, soit une augmentation de 188 sur l'an dernier.

Sur ce nombre 1,190 élèves français étudient l'anglais et 45 anglais étudient le français.

Je remarque avec satisfaction que le classement des élèves est de mieux en mieux fait ; l'inspecteur, convaincu de l'importance de ce point dans l'enseignement, réitère ses instructions, et nos institutrices comprennent plus que jamais que c'est aussi un excellent moyen d'éducation et de discipline.

La présence moyenne est de 78%.

La moyenne des salaires, outre les avantages du logement et du chauffage, est $119.00. c'est une légère augmentation, mais je regrette de dire que j'ai rencontré cette année, dans une école de village, d'une des plus belles paroisses de ma division, deux institutrices faisant l'éducation et donnant l'instruction à 108 élèves pour la très modique somme de $80.00 chacune ; c'est une honte.

Le personnel enseignant dans les institutions de toute catégorie de ma circonscription se répartit comme suit, savoir :

Religieux	9
Religieuses	89
Intitutrices laïques brevétées	155
" " non brevetées	8
" " " " assistantes	5
" " " école indépendante	1
Total	267

Je suis heureux de faire remarquer, qu'à peu d'exceptions près, ce personnel rivalise de zèle dans l'accomplissement de ses nombreux et importants devoirs. Les communautés indépendantes surtout, font des efforts inouïs pour donner à l'enseignement des jeunes personnes compétentes ; c'est grâce à l'établissement d'écoles normales sur différents points de la province que le cours de pédagogie fait le sujet un peu partout d'une attention particulière.

Mes prévisions, l'an dernier, étaient justes, j'ai à signaler cette année plusieurs localités qui ont construit des édifices scolaires selon les vues du département, ayant des salles spacieuses, bien éclairées et bien ventilées : entre autres Drummondville, dont la commission, présidée par un homme actif et intelli-

gent, a su doter cette florissante petite ville d'un édifice scolaire qui fait honneur à l'esprit de progrès de la classe dirigeante, St-Cyrille, Wickham-Ouest, St-Germain, St-Eugène (paroisse), St-Guillaume et St-Hugues. Le coût total de toutes ces constructions et leur ameublement s'élève au joli montant de $30.000.00. Considérant le peu de revenus qu'a réalisés la classe agricole depuis trois ans, c'est bien satisfaisant et cela prouve évidemment que le peuple entre volontiers dans ce mouvement de progrès que nous remarquons depuis quelques années.

Outre les bâtisses nouvelles qu'on a meublées convenablement, je pourrais mentionner plusieurs localités qui ont commencé le renouvellement du mobilier scolaire et j'en trouve peu qui se refusent à cette réforme si nécessaire tant au point de vue moral, qu'à celui de l'ordre et de la discipline.

Ces quelques considérations, M. le Surintendant, suffiront pour démontrer que, si tout n'est pas encore parfait, il se fait du bon travail et que chacun apporte sa part de bonne volonté pour promouvoir les intérêts de la cause de l'éducation.

Voici les municipalités qui, selon moi, méritent une aide supplémentaire : Notre-Dame-du-Bon-Conseil, St-Majorique, Wickham-Ouest, Wickham-Est, St-Eugène (village) et St-Eugène (paroisse).

Celles qui méritent les primes d'encouragement sont comme suit :

Drummondville	$ 60.00
Wickham-Ouest	50.00
St-Guillaume	40.00
St-Eugène (paroisse)	35.00
St-Germain	30.00

Ci-suit la classification des municipalités conformément au paragraphe 15 de l'article 231 des règlements.

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ord e.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Acton-Vale	2	8.5	8.5	7	8.5	10	42.5	Excellent.	8.5	8	16.5	Excellent.
2	St-Eugène (paroisse)	6	8	8.3	8	7	10	41.3	"	5.3	5.1	10.4	Bien.
3	St-Hugues	9	8	9.2	7	6.7	9	40.9	"	7.1	6.4	13.5	Très bien.
4	St-Germain	11	7.5	8.3	8	7	10	40.8	"	6.3	5.7	12	"
5	Grantham	5	8	10	7	6.4	8	39.4	Très bien.	7.2	6.6	13.8	"
6	Upton	2	5.5	9.5	6	7	10	38	"	7.5	7	14.5	"
7	Drummondville	3	5	9	7	7.3	9.3	37.6	"	8.6	8	14.6	Excellent.
8	St-Guillaume (village)	1	7	8	5	6	10	36	"	8	7	15	Très bien.
9	St-André	6	7.1	7.5	6	6.3	8	34.9	"	6.1	5.8	11.9	Bien.
10	Notre-Dame-du-Bon-Conseil	8	7.5	6.5	6	6	8	34	"	5.3	4.9	10.2	"
11	St-Nazaire	6	7	7	5	6.3	8	33.3	"	5.8	4.6	10.4	"
12	St-Frs.-du-Lac (village)	1	7	6	4	6	10	33	"	6	5	11	"
13	St-Simon	9	7	7.5	4	6.1	8	32.7	"	5.6	6	11.6	"
14	St-Théodore	8	6.2	6.1	5	7.1	8	32.4	"	6	5.7	11.7	"
15	St-Liboire	8	5	4.2	4	7	8	32.2	"	6.1	5.7	11.8	"
16	St-Majorique	4	7.2	4.2	6	6	8.1	31.5	"	5	5.2	10.2	"
17	St-Bonaventure	9	5.5	5	4	6	10	30.5	"	5.2	5	10.2	"
18	Wickham-Est	8	5.6	3.8	8	6	8	31.4	"	6.2	5.4	11.6	"
19	St-Frs.-du-Lac (paroisse)	9	6	6	2	5.8	10	29.8	Bien.	5.4	5.6	11	"
20	St-Cyrille	13	6.7	4.2	4	6	8.1	29	"	6.2	5.5	11.7	"
21	Wickham-Ouest	10	5.3	3.4	7	6.1	7.2	29	"	5.2	4.8	10	"
22	St-Ephrem	7	5.2	5.2	3	6.8	8	28.2	"	6.1	5.7	11.5	"
23	St-Eugène (village)	1	2	4	5	7	10	28	"	8	7	15	Très bien.
24	Ste-Hélène	6	3.5	2.5	3	6	10	25	"	5.7	5	10.7	Bien.
25	St-Guillaume (paroisse)	12	4	2.5	3	6.5	6	22	Médiocre.	5.2	5.5	10.7	"
26	St-Pie-de-Guire	7	3.1	1.2	2	6	9.7	22	"	5.7	5.1	10.8	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

LS.-N. LÉVESQUE,
Insp. d'écoles.

M. B. LIPPENS

MONTRÉAL, 13 juillet 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport général pour l'année scolaire 1908-09.

Voici, en premier lieu, la classification des municipalités scolaires par ordre de mérite, suivant la formule officielle prescrite par le paragraphe 15 de l'article 231 des règlements refondus du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation for ière par $100.00.	Traitement et mode de payment.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Laprairie, ville	2	10	8	10	10	10	48	Excellent.	10	10	20	Excellent.
2	Beauharnois, ville	2	10	10	7.5	10	10	47.5	"	10	10	20	"
3	Salaberry-de-Valleyfield	8	10	9	10	10	10	49	"	8	8	16	Très bien.
4	Cazaville	1	10	10	10	10	10	50	"	6.5	6.5	13	"
5	St-Thimothée	8	7.1	9.2	10	7.8	10	44.1	"	6.6	6.6	13.2	"
6	Havelock, diss. cath.	1	9	9	6	7	10	41	"	8	8	16	"
7	St-Chrysostôme No 2	8	7.5	9.1	10	6.4	10	43	"	7	7	14	"
8	Caughnawaga	4	6	9	10	10	10	45	"	6	6	12	"
9	Ste-Cécile	8	8.1	9	10	5.7	10	42.8	"	6.2	6.2	12.4	"
10	St-Anicet No 1	2	8.5	8	8	6.5	10	41	"	6.5	6.5	13	"
11	St-Isidore	5	10	9	4.2	5.8	10	39	Très bien.	7.3	7.3	14.6	"
12	Huntingdon, diss. cath.	1	9	9	4.5	9	10	41.5	Excellent.	6	6	12	Bien.
13	St-Louis-de-Gonzague	10	7.7	7.4	9.4	6.2	10	40.7	"	6.3	6.3	12.6	Très bien.
14	St-Anicet No 2	2	6	8	10	6.5	10	40.5	"	6	6	12	Bien.
15	Rang-St-Charles	1	7	8	5	9	10	39	Très bien.	6.5	6.5	13	Très bien.
16	Port-Lewis	1	8	7	9	5	10	39	"	6	6	12	Bien.
17	Hemmingford	6	6.2	8	10	5.3	10	39.5	"	5.3	5.3	10.6	"
18	Norton-Creek	1	8	2	10	10	10	40	"	5	5	10	Médiocre
19	St-Antoine-Abbé	5	6.6	8.6	6	5.6	10	36.8	"	6.2	6.2	12.4	Très bien.
20	St-Chrysostôme No 1	1	9	2	8	6	10	35	"	7	7	14	"
21	St-Philippe	7	7.1	8.1	4.4	6.4	10	36	"	6.4	6.4	12.8	"
22	Saint-Constant	5	6.4	7.4	2.9	9	10	35.7	"	6.2	6.2	12.4	"
23	St-Urbain	7	8.3	7.8	4.5	3.6	10	34.2	"	6.6	6.6	13.2	"
24	St-Malachie (Ormstown)	3	7	5.3	5.5	6.3	10	34.1	"	6.6	6.6	13.2	"
25	Beauharnois, paroisse	8	6.6	8.9	5	4.8	10	35.3	"	5.9	5.9	11.8	Bien.
26	Ste-Martine	8	5.6	3.9	10	4	10	33.5	"	6.6	6.6	13.2	Très bien.
27	Ste-Clothilde	5	7.6	8.6	6	4	10	36.2	"	5.1	5.1	10.2	Bien.
28	Châteauguay	8	6	8.4	4	3.9	10	32.2	"	6.7	6.7	13.4	Très bien.
29	Laprairie, paroisse	8	6.1	8.1	4	5	10	33.2	"	6.2	6.2	12.4	"
30	Franklin, cath. diss.	3	6	6.3	9	4.3	10	35.6	"	5	5	10	Médiocre.
31	Godmanchester, cath. diss	1	7	5	3.4	8	10	33.4	"	6	6	12	Bien.
32	Ste-Philomène	7	6.4	8	4	3.5	10	32.2	"	6.6	6.6	13.2	Très bien.
33	St-Etienne	5	5.6	1.6	5.4	2.6	10	32.2	"	6.2	6.2	12.4	"
34	St-Stanislas	5	5.4	3.2	7.2	5.4	10	31.2	"	6.6	6.6	13.2	"
35	Ste-Barbe	4	6.5	6	6.2	4.2	10	32.9	"	5.5	5.5	11	Bien.
36	St-Sacrement (Howick)	4	4.5	7.5	8	4.2	7.5	31.7	"	5.9	5.9	11.8	"

Pour l'année scolaire qui vient d'expirer (1908-09), je vous prie d'accorder des primes aux titulaires suivants, dont les noms figurent dans le rapport que je vous ai envoyé en double à la date du 12 juillet 1909 :

M. Frédéric Girard ; Mlles Marguerite Poirier, Victoria Leduc, Bernadette Daoust, Mélina Gougeon, Antoinette Boissonneault, Mary-Orpha Caza, Azilda Bourdeau, Anita Leclerc, Léonie Laberge, Marie-Louise Boursier, Ernestine Laplante, Paméla Facette, Blanche Laplante, Margaret Head, Alma Poupart ; Mme Jos. Perras (née Marie LeBer) ; Mlles Cécilia Tremblay, Nathalie Gagné, Blanche Marleau et Lily Blanchet.

Suivent les noms de ceux qui ont reçu une prime en 1907-08, et ont continué à enseigner cette année dans mon district :

MM. Joseph Fafard, Alphonse Duranceau, Lorenzo Longtin ; Mmes Philippe Bernier, née Perreault ; H. Barbeau, née Longtin ; Melles Eucharistе Codebecq, Berthe Tessier, Louise Duquette, Marie-Anne Trudel, Mérilda Huot, Bernadette Sicard, Marie-Louise Bougie et Marie Surprenant.

Tout en reconnaissant leur mérite, je ne puis cependant les porter de nouveau sur la liste de cette année, à cause du nombre restreint des qualifications. Il me faudra peut-être établir un cycle ou une rotation de trois années, si le nombre des primes reste le même. C'est une preuve que le nombre des bons sujets va toujours en augmentant.

Parmi les jeunes maîtresses qui ont fait preuve de zèle et de savoir-faire, j'aime à citer :

Melles Clémentine Pilon, Marie-Anne Renaud, Marie-N. Laberge, Sylvia Patenaude, Florine Primeau, Lédée Mathieu, Emma Schinck, Maggie Burgoyne, Aldina Carmel, Azélia Viau, Irma Blais, Anna Lussier et Marie-Anne Boutin.

Un certain nombre de titulaires bien compétents en sont à leur première année d'enseignement dans mon district et j'espère que les circonstances permettront de les récompenser l'année prochaine.

Les primes accordées à différents titres ont produit un effet bienfaisant. Elles ont aidé à réaliser des progrès qu'on aurait attendus longtemps sans cela. D'année en année on perfectionnera le système dans son ensemble et dans ses détails. On arrivera ainsi à un tout bien coordonné, et il en résultera beaucoup de bien, au double point de vue de la condition hygiénique des écoles et de l'émulation créée parmi le personnel enseignant.

Les chiffres suivants indiquent le traitement des institutrices laïques seulement, qui enseignent dans les écoles élementaires, en dehors des villes et des villages : observation faite que les commissions scolaires payent à part les frais de chauffage et d'entretien.

Beauharnois, paroisse, $130.00 à $160.00 ; Sainte-Cécile, $150.00 ; Saint-Etienne, $115.00 à $140.00 ; Saint-Louis-de-Conzague, $150.00 à $170.00 ; Saint-Stanislas, $130.00 à $150.00 ; Saint-Thimothée, $170.00 ; Châteauguay, $112.00 à $150.00 ; Sainte-Clotilde, $135.00 à $140.00 ; Saint-Chrysostôme No 1, $160.00 ; Saint-Chrysostome No 2, $135.00 à $170.00 ; Sainte-Martine, $115.00 à $120.00 ; Sainte-Philomène, $125.00 à $145.00 ; Saint-Malachie,

$150.00 à $200.00 ; Saint-Urbain, $120.00 à $140.00 ; Havelock, $170.00 ; Godmanchester, $180.00 ; Rang Saint-Charles, $190.00 ; Huntingdon, $180.00 ; Port Lewis, $150.00 ; Hemmingford, $140.00 à $150.00 ; Saint-Anicet No 1. $150.00 ; No 2. $150.00 ; Saint-Antoine-Abbé, $135.00 à $160.00 ; Sainte-Barbe, $140.00 ; Norton Creek, $200.00 ; Laprairie, paroisse, $140.00 à $160.00 ; Saint-Constant, une de $140.00, trois de $200.00 ; Saint-Isidore, $140.00 à $150.00 ; Saint-Philippe, $150.00

Les municipalités scolaires auxquelles je vous prie d'accorder, cette année, les primes établies par arrêté du 2 décembre 1905 sont les suivantes :

1. Très Saint-Sacrement (Howick, dissidents catholiques)... $ 60.00
2. Saint-Malachie (Ormstown dissidents catholiques)..... 50.00
3. Sainte-Barbe..... 40.00
4. Sainte-Clotilde..... 35.00
5. Saint-Anicet No 1. ..... 30.00

Ce choix est motivé par un concours de circonstances particulières et locales dont je vous rendrai compte dans un rapport spécial. Je vous ferai connaître les promesses faites, les besoins urgents, les difficultés qui paralysent les bonnes intentions des commissions scolaires, leur situation financière défavorable, le résultat avantageux sur lequel je crois pouvoir compter et qu'on ne saurait obtenir sans ce précieux secours qui vient juste en son temps.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

B. Lippens,

Insp. d'écoles.

M. G.-E. MARQUIS

Québec, 6 août 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport général sur l'état des écoles de mon district, pour l'année académique terminée le 30 juin dernier.

district d'inspection

Depuis un an, le nombre des municipalités n'a pas augmenté, mais celui des écoles s'élève : j'en compte 137 sous contrôle aujourd'hui, au lieu de 126 en 1905. De plus, je visite 3 écoles indépendantes : le couvent de Carleton et les écoles des Micmacs sur les réserves de Ristigouche et de Maria. Ce qui forme un total de 140.

DÉPARTEMENTS ET TITULAIRES

Ces écoles se répartissent comme suit : 15 écoles modèles et 125 élémentaires formant 160 départements distincts.

Le personnel enseignant est composé de 17 religieuses, 3 instituteurs et 140 institutrices laïques.

TRAITEMENTS

En 1905, la moyenne était de $107.00 pour les écoles élémentaires et de $147.00 pour les écoles modèles. Aujourd'hui elle est de $120.00 dans les premières et de $156-00 dans les dernières : soit une augmentation de $11.00 dans un cas et de $9.00 dans l'autre. Il y a quatre ans, pas moins de 9 municipalités payaient une moyenne variant de $87.00 à $100.00, tandis qu'à présent une seule commission paye ce minimum de $100.00. Je compte 9 municipalités où les institutrices des écoles élémentaires reçoivent audelà de $125.00 chacune, et $150.00 dans 2 autres. Dans les écoles modèles, les institutrices reçoivent de $150.00 à $200.00. Défalcation faite des traitements donnés aux institutrices des 6 écoles nouvelles, il a été payé $900.00 de plus que l'année dernière.

DIPLOMÉES ET NON DIPLOMÉES

Mon district commence à se sentir des bons effets de la fondation d'une école normale à Rimouski. Quelques institutrices formées dans cette institution y ont enseigné, pour la plupart avec beaucoup de succès. J'espère que ces recrues vont contribuer à remplacer les quelques demoiselles non diplômées que certaines commissions continuent toujours à engager. La raison trop souvent donnée : " Il nous a été impossible d'en trouver d'autres, " n'est neuf fois sur dix, qu'un prétexte futile pour voiler une mesquinerie déplacée ou une négligence inexcusable.

L'année dernière, une de ces municipalités se rendant à ma demande, offrit $150 pour chaque école. Peu de temps après, elle avait trouvé trois fois le nombre d'institutrices dont elle avait besoin, et elle put ainsi choisir les mieux recommandées. Aussi, cette année, toutes ses classes étaient sur un excellent pied, et j'ai été heureux de lui décerner une gratification.

INSCRIPTION ET ASSIDUITÉ

L'inscription des élèves a été de 5,419 et l'assistance moyenne de 3,692, soit 68 pour cent.

Il est bien regrettable que certains parents n'attachent pas plus d'importance à la fréquentation régulière de leurs enfants à la classe. Pour un rien,

on les garde à la maison. Cette solution de continuité est préjudiciable non seulement aux absents, mais aussi à ceux qui assistent ponctuellement à la classe, et donne, en plus, un surcroît d'ouvrage à l'institutrice.

CONSTRUCTIONS, RÉPARATIONS ET AMEUBLEMENTS

Au cours de l'année qui vient de s'écouler, six maisons ont été construites au coût de $7,450 ; des réparations ont été faites pour environ $1,000, et il a été acheté 200 pupitres pour élèves et 20 bureaux d'institutrices pour la somme de $900 ; soit un total de $9,350 pour ces trois items.

En 1905, 26 pour cent des écoles étaient pourvues de pupitres approuvés ; aujourd'hui j'en compte 57 pour cent. A cette date, au-delà de 50 pour cent des maisons n'avaient aucun système de ventilation ; il n'en reste plus que 32 pour cent.

Pendant cette même période, 20 maisons neuves ont été construites conformément aux plans et devis de votre département.

Voilà, Monsieur le Surintendant, un bilan bien satisfaisant pour une période aussi courte, et qui est tout à l'honneur de l'esprit de progrès qui anime les commissions scolaires de mon district.

Et tout ce travail s'est accompli sans froissement et sans heurt. Suivant, dans la mesure de mes capacités, la sage politique du gouvernement, je me suis efforcé, à l'aide des ressources mises à ma disposition, de gagner ce terrain par la persuasion. Je ne crains pas d'affirmer en invoquant votre témoignage, M. le Surientendant, que mes relations avec les commissions scolaires de mon district ont toujours été des plus cordiales, et les quelques lignes qui précèdent prouvent à l'évidence que je n'ai pas travaillé en vain.

PERSÉVÉRANCE DANS L'ENSEIGNEMENT

Puisque le bulletin que je dois transmettre à votre département, après la visite de chaque municipalité, m'oblige à donner l'âge des institutrices, bien que ce procédé soit d'un goût fort discuté parfois, j'ai cru bon de faire un relevé de ces chiffres afin d'avoir une idée de l'expérience que possède le personnel qui dirige les 137 écoles sous contrôle de mon district. Disons tout d'abord que ce personnel est composé d'institutrices laïques pour la grande majorité : il n'y a que 3 instituteurs et 14 religieuses. Voici ce relevé :

Institutrices	ayant	1 an de service :	33.
"	"	2 ans "	28.
"	"	3 " "	15.
"	"	4 " "	14.
"	"	5 " "	10.
"	" de	5 à 10 ans	25.
"	" de	10 à 20 " "	12.
"	" de	20 et plus "	1.
			138

Les 61 institutrices qui ont un et deux ans d'expérience forment 44 pour cent de ce personnel et leur âge moyen est moins de 18 ans.

En faisant le même calcul pour celles qui ont d'un an à cinq ans de service, je trouve qu'elles composent 72 pour cent du nombre total et que leur âge moyen est moins de 19 ans. Maintenant, dans ce territoire qui s'étend de Sayabec à L'Anse-aux-Gascons, soit un parcours en ligne droite de 200 milles et composé de 33 municipalités scolaires catholiques, il n'y a pas une seule école modèle de garçons.

ÉCOLES DE GARÇONS

A force de répéter cette vérité pédagogique "qu'il faut des maîtres pour former des caractères chez les garçons en âge de suivre le cours modèle", nous finirons peut-être par l'ancrer dans l'esprit de nos populations. Quelques institutrices peuvent avoir les qualités requises pour bien conduire une école de garçons, y faire faire des progrès en y maintenant une bonne discipline, mais elles ne sauraient donner un enseignement en harmonie avec les besoins de l'homme et approprié à ses facultés

Autrefois, on comptait plusieurs écoles dirigées par des maîtres dans Bonaventure ; entre autres, à Nouvelle, à Carleton, à Maria et ailleurs. Il est vraiment regrettable qu'on n'ait pas fait d'efforts pour les maintenir. Toutefois, il y a encore raison d'espérer puisque le gouvernement, à la demande du comité catholique, se propose d'encourager l'engagement des maîtres en accordant un octroi spécial aux municipalités qui organiseront une école de garçons.

J'ai donc confiance que mon district va bénéficier de cette générosité et que l'établissement de ces cours aura pour effet d'enrayer quelque peu, chez les jeunes de 12 à 15 ans, cette lamentable procession annuelle vers les chantiers, les moulins à scie et la pêche à la morue, avant que de posséder les

rudiments de sciences nécessaires pour exercer avec jugement les prérogatives de notre système représentatif, quand ils seront devenus des citoyens.

PRIMES AUX INSTITUTRICES

Dans un rapport spécial, je vous ai déjà désigné quelques noms de celles qui méritent une gratification pour le succès de leur enseignement. Permettez-moi d'insérer ces noms ici, afin que toutes les commissions scolaires puissent connaître ces vaillantes. Ce sont : Madame O. Levesque, Mlles Ida Babin, Ida Parant, Alice Lavergne, Adèle Lepage, Lucienne Langlais, Marie-Louise LeBlanc, Béatrice Cyr, Jane Cleary, Wilhelmine Carrier, Eugénie Labbé, Bernadette Gagnon, Elizabeth Caillouette, Agnès Nellis, Léontine Allard, Marie Landry et Rose Poirier.

PRIMES AUX MUNICIPALITÉS

Je regrette de ne pas avoir sept primes à distribuer aux municipalités au lieu de cinq, comme il y avait lieu d'espérer, après certaines déclarations ministérielles faites au cours de la session de 1908. Même aux conditions difficiles qu'on avait déterminées pour leur obtention, j'aurais pu en faire la distribution facilement. J'espère bien toutefois que la partie n'est pas remise, et que le gouvernement continuera cette bonne politique en ajoutant ces deux prix de $80 et de $100 pour les municipalités qui paieront un minimum de $125 et de $150 à toutes leurs institutrices.

Pour cette année, voici celles que j'ai l'honneur de vous désigner :

Nouvelle	$60.00
Lac-au-Saumon	50.00
St-Alphonse-de-Caplan	40.00
Causapscal	35.00
Maria	30.00

LIVRES DE RÉCOMPENSE

L'article 19 des règlements scolaires dit " qu'il est désirable qu'un volume au moins soit donné dans chaque classe. L'inspecteur pourra donner des livres de récompense supplémentaires pour la bonne conduite et l'assiduité ". Or, pour les 160 départements de mon district, j'ai reçu l'année dernière, 625 volumes de tous genres, ce qui donne moins de 4 livres pour chaque classe composée de 3 à 4 divisions. Ce nombre n'est par suffisant, et je le regrette beaucoup, car les enfants, de même que les parents, attachent toujours une grande importance à ces prix.

Pour nous, pas de livres, moins d'ouvrage, économie de temps et d'argent ; mais pour les enfants, moins d'encouragement, moins de travail et, par conséquent, de succès. C'est pourquoi, j'ai l'honneur de vous prier de bien vouloir demander au gouvernement d'en augmenter le nombre, du double au moins.

CONFÉRENCES PÉDAGOGIQUES

Si vous consultez, M. le Surintendant, le rapport que je vous ai transmis au sujet des conférences que nous donnons dans les mois de septembre et d'octobre, vous constaterez que près de 90% des institutrices religieuses et laïques y ont assisté.

Malgré la courte durée de ces assises, je puis déclarer qu'elles font beaucoup de bien et qu'en général les titulaires des écoles font preuve de bonne volonté et de discernement en mettant ces enseignements en pratique.

Si toutes les institutrices avaient fait un stage quelconque dans une école de pédagogique avant d'aller au Bureau central, je serais prêt à admettre l'utilité problématique de ces causeries, mais en tenant compte du système actuel de recrutement et du renouvellement continuel des titulaires des écoles, je suis d'avis que ces conférences doivent être maintenues.

" L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE "

Voilà un auxiliaire bien apprécié dans toutes les écoles. Au commencement de chaque mois, on a hâte de la recevoir, et je suis heureux de constater que ses leçons servent de plus en plus de modèles. C'est à bien dire le seul recueil que l'on rencontre sur les rayons des bibliothèques scolaires.

A ce sujet permettez-moi d'exprimer un vœu, ou plutôt de me faire l'écho d'un désir qui m'a été exprimé maintes fois. Ce serait de voir cette revue publié plus souvent, afin d'augmenter le nombre de ses exercices et de ses reproductions littéraires si agréables et toujours si instructives pour le personnel enseignant.

Il n'y aurait qu'une voix, j'en ai la conviction intime pour en remercier qui de droit, si ce projet se réalisait.

MUNICIPALITÉS SCOLAIRES

Je puis déclarer avec plaisir que la plupart d'entre elles comprennent leurs devoirs et font de louables efforts pour les bien remplir. Sur 32 municipalités, 18 ont fait les visites exigées et m'ont accompagné aux examens. Par mes bulletins, vous avez pu constater qu'il s'est fait beaucoup de progrès dans

la vallée de la Matapédia, où les plus veilles paroisses comptent à peine 30 ans d'existence ; il n'y a plus que 2 municipalités retardataires dans ce territoire, et j'ai confiance qu'elles vont emboiter le pas sur leurs voisines, en 1909.

L'octroi supplémentaire de $50,000 — et qui a été porté à $75,000 par la Législature, cette année — pour être distribué aux municipalités qui paient un minimum de $100 à toutes les institutrices, a été mérité par 27 sur 32, ajoutant $1,441.27 au budget scolaire de mon district. Avec les cinq primes que nous avons à distribuer, ces octrois sont de précieux appoints pour aider l'inspecteur dans son travail de propagande, et lui permettent d'obtenir beaucoup plus aujourd'hui qu'autrefois pour l'augmentation des traitements et l'amélioration des écoles.

Le jour où l'inspecteur pourra, sans entrave, se livrer entièrement à la surveillance du district qui lui est confié, et visiter certaines écoles autant de fois qu'il le jugera nécessaire, je suis convaincu que cette date marquera une ère de progrès plus accentué encore, surtout au point de vue intellectuel. Pour ma part je fais mon devoir consciencieusement, mais je vous avoue franchement qu'avec une dépense moyenne de $4 à $5 par jour, je voyage aussi rapidement que possible. En pratiquant la plus sévère économie, j'ai déboursé, l'année dernière $372 pour mes conférences et mes visites.

J'ai confiance que cette année la libéralité du gouvernement va se manifester à notre endroit, et que nous pourrons ensuite accomplir un travail plus efficace tout en faisant honneur à notre profession et à la province.

MUNICIPALITÉS PAUVRES

J'ai l'honneur de vous prier, de bien vouloir accorder un octroi spécial, à même le fonds destiné aux écoles pauvres, aux municipalités suivantes : Ste-Florence-de-Beaurivage, St-Léon-le-Grand, St-François-d'Assisse, St-Louis-de-Gonzague, St-Alphonse-de-Caplan, Miguasha, Paspébiac, Port-Daniel-Ouest, St-Godefroy, Cross-Point et New-Carlisle.

La répartition de ce fonds, pour les écoles de mon district, ne me semble pas tout à fait équitable. Il serait désirable que cette liste fût revisée, afin d'en éliminer les noms de certaines municipalités relativement à l'aise aujourd'hui et qui continuent à bénéficier de ces faveurs au détriment de paroisses pauvres et de colonies naissantes.

Ci-après, la classification des municipalités scolaires par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Nouvelle	6	8.1	7	6	7.5	10	38.6	Très bien.	7	7.2	14.2	Très bien.
2	St-Jules	4	8.7	7	5.7	6.6	10	38	"	7	7	14.2	"
3	Mann	2	7	10	4	6.6	10	37.6	"	7	7	14	"
4	Maria	9	7	7.3	6.4	6.5	10	37.2	"	7.3	6.8	14.1	"
5	St-Alphonse-de-Caplan	3	6.3	5.1	6	6.4	10	34	"	7.6	7.6	15.2	"
6	Carleton	3	8	10	4.4	6 8	10	39.2	"	7	6.3	13.3	"
7	Paspébiac	7	7.5	6.5	6	7.5	10	37.5	"	6.7	6.7	13.4	"
8	Shoolbred	1	8	4	3.6	6.4	10	32	"	8.0	7.5	15.5	"
9	Sayabec	5	6	5.5	10	6.4	10	37.9	"	6.2	6.5	12.8	"
10	Ste-Florence-de-Beauri-vage	2	6	7	8	7	10	38	"	6.5	6	12.5	"
11	St-Alexis	5	5.8	5.9	5.8	7	10	34.5	"	6.8	6.9	13.7	"
12	St-Louis-de-Gonzague	1	6.3		6.8	6.4	10	32	"	7	7	14	"
13	St-Laurent-de-Matapédia	4	7.2	6.5	5.6	6.7	10	36	"	5.7	6.2	11.9	Bien.
14	New Richmond (diss.)	7	6.8	6	5	6.7	10	34.5	"	6.5	5.9	12.4	Très bien.
15	Cross-Point	1	5	4	4	7.8	10	30.8	"	7	7	14	"
16	New-Carlisle	2	8.5	8	5	8	10	39.5	"	5	5.5	10.5	Bien.
17	St-Edmond-du-lac-au-Saumon	4	8.2	8	6	7.1	8.5	37.8	"	5.7	5.5	11.2	"
18	St-Bonaventure	14	7.3	6.2	6	6.6	10	36.1	"	6	5.6	11.6	"
19	Causapscal	7	5.1	4	4.4	5.9	10	31.4	"	7.1	6.6	13.7	Très bien.
20	St-Omer	3	8.3	6.3	5	6.3	10	35	"	5.3	6	11.3	Bien.
21	Miguasha	2	6	6	5.4	6.3	10	32.7	"	6	6	12	"
22	Port-Daniel-Est	3	4.6	9	4	6.4	10	34	"	6	5	11	"
23	St-François d'Assise	1	5	5	4.9	7	10	31.9	"	6	6	12	"
24	Cedar-Hall	8	5.5	3.7	4.4	6.4	10	30	Bien.	5.8	6.2	12	"
25	L'Anse-aux-Gascons	4	5.3	6.3	4	6.6	10	32	Très bien.	5.3	5.3	10.6	"
26	Cox (diss.)	1	6	3	4	7.2	10	30.2	Bien.	6	5	11	"
27	St-Benoit-Labre-d'Amqui	11	5.5	5.1	5	6.2	8.6	30.4	"	5.8	5.2	11	"
28	St-Charles-de-Caplan	7	4.5	3.8	4.4	6.6	10	29.3	"	5.8	5.5	11.3	"
29	St-Godefroi	6	5.2	4.4	4.8	6.4	10	30.8	Très bien.	5.8	4.6	10.2	"
30	Port-Daniel-Ouest (diss.)	2	5	4.5	5	6	10	30.5	"	5	5	10	"
31	St-Léon-le-Grand	3	4	2	5.2	6.5	10	28.1	Bien.	5.7	5.2	10.9	"
32	Ristigouche	2*											

* Ces écoles étaient fermées à l'époque de ma visite.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

G.-E. MARQUIS,
Insp. d'écoles.

M. J.-G.-W. McGOWN

MONTRÉAL, 30 juin 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport pour l'année 1908-09.

J'ai visité 144 écoles sous contrôle. Dans ces écoles, il y a 488 classes dans la cité de Montréal, 513 dans le comté d'Hochelaga et 12 dans le comté de Laval.

Il y a, en outre, 44 écoles indépendantes comptant 9,945 élèves.

Dans la cité de Montréal, je compte 21,539 élèves inscrits, présence moyenne 19,211, soit 89 pour cent. Ecoles indépendantes 5,527 inscrits, présence moyenne 4,806, soit 87 pour cent.

Dans le comté d'Hochelaga, je compte 25,490 inscrits, présence moyenne 21,059, soit 82 pour cent. Ecoles indépendantes 4,118 inscrits, présence moyenne 3,849, soit 93 pour cent.

Dans le comté de Laval, 495 inscrits, présence moyenne 390, soit 79 pour cent. Ecoles indépendantes 300 inscrits, présence moyenne 284, soit 94 pour cent.

Il y a donc 47,524 élèves sous contrôle et 9,945 indépendants, soit en tout 57,469.

J'ai accepté les écoles suivantes qui ont été construites pendant la présente année.

Dans la cité de Montréal, l'école St-Joseph qui a coûté $60,000.00 et qui contient 16 classes.

Dans le comté d'Hochelaga, à Verdun, l'école de garçons, qui a coûté $52,000.00, 10 classes.

Ville-St-Louis, école des filles, a coûté $70,000.00 et contient 18 classes.

L'école du Parc-Amherst, qui a coûté $10,000.00 et contient 6 classes.

Dans la ville de la Longue-Pointe, deux écoles dont l'une au Parc-Terminal, a coûté $6,150.00, l'autre au Parc-Bernard, $7,000.00.

Dans le comté de Laval, St-Elzéar, une école, $1,571.00.

Je disais, dans mon dernier rapport, que dans l'école Sarsfield et l'école Olier, *on a ajouté* 19 et 18 classes, j'aurais dû dire *on a complété* 19 et 18 classes.

Je remercie M. l'abbé Perrier, visiteur des écoles, qui m'a accompagné dans toutes les écoles de la cité de Montréal, qui sont au nombre de 53.

Je remercie aussi MM. les curés ou vicaires dans le comté d'Hochelaga, ainsi que les commissaires d'écoles qui m'ont assisté dans les visites de leurs écoles.

Voici la liste des municipalités qui ont mérité la prime d'encouragement :

1. Verdun..... $60.00
2. Ville St-Paul..... 50.00
3. St-Jean-Baptiste..... 40.00
4. Cité de Montréal..... 35.00
5. Côteau-St-Louis 30.00

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 231 des règlements refondus du Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.							Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'école, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Verdun	2	10	10	9.5	10	10	49.5	Excellent.	10	10	20	Excellent.
2	St-Edouard	2	10	10	9	10	10	49	"	10	9	19	"
3	St-Elzéar	1	10	10	8.2	9	10	49	"	10	10	20	"
4	Ville St-Paul	2	10	10	8.7	10	10	48.7	"	10	9	19	"
5	Villeray	3	10	10	9.7	9	10	48.7	"	10	8	18	"
6	St-Henri	5	10	10	9.5	9	10	48.5	"	10	9.4	19.4	"
7	Cité de Montréal	53	9.6	9.5	9	10	10	48.2	"	10	2.5	19.5	"
8	Bordeaux	2	10	10	9	9	10	48	"	10	10	20	"
9	Coteau-St-Louis	2	10	10	9	9	10	48	"	10	10	20	"
10	Maisonneuve	4	10	10	9	9	10	48	"	9	10	19	"
11	St-Pierre-aux-Liens	1	10	10	9	9	10	48	"	10	9	19	"
12	Parc-Amherst	1	10	9	10	9	10	48	"	10	10	20	"
13	Ste-Cunégonde	2	10	10	8.7	7	10	47.7	"	10	10	20	"
14	St-Jean-Baptiste	2	10	10	7.5	10	10	47.5	"	10	10	20	"
15	Village Turcot	1	10	10	8.2	9	10	47.2	"	10	9	19	"
16	Boulevard-St-Paul	2	10	10	8.2	9	10	47.2	"	10	9	19	"
17	Longue-Pointe	2	10	9.5	9.7	9	10	47.2	"	10	9.5	19.5	"
18	Pointe-aux-Trembles	2	10	10	9	8.5	10	47.5	"	10	9.5	19.5	"
19	St-Michael's	2	10	10	8.7	8.5	10	47.2	"	10	10	20	"
20	Tétreaultville	2	10	10	9.2	8	10	47.2	"	10	8	18	"
21	St-Grégoire-le-Thaumaturge	6	10	10	9.5	8	10	47.5	"	10	10	20	"
22	St-Vincent-de-Paul	1	10	9	8	10	10	47	"	8	8	16	"
23	St-Jules	1	10	10	7.5	9	10	46.5	"	10	10	20	"
24	Côte-des-Neiges	2	10	10	7.7	9	10	46.7	"	10	9.0	19.5	"
25	Côte-St-Léonard	1	10	10	6.5	10	10	46.5	"	10	10	20	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.							Se rapportant à l'école.			
			État des maisons d'école, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de pavement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
26	Côte-St-François	1	10	10	7.5	9	10	46.5	Excellent.	10	10	20	Excellent.
27	St-Louis-de-Mile-End	4	9.5	9.5	8.7	9	10	46.7	"	10	10	20	"
28	Hochelaga	3	10	9.3	8	9	10	46.3	"	10	9.7	19.7	"
29	St-Jean-de-la-Croix	2	8	10	10	8	10	46	"	10	9	19	"
30	Ahuntsic	1	10	10	6	10	10	46	"	10	8	18	"
31	Outremont	2	10	10	8	8	10	46	"	10	10	20	"
32	Westmount	2	10	10	8	9	9	46	"	10	9	19	"
33	Sault-au-Récollet	1	10	10	7.5	8	10	45.5	"	10	9	19	"
34	Pont-Viau	1	10	8	8.5	10	10	45.5	"	10	10	20	"
35	Notre-Dame-de-Grâce	2	10	10	6	9	10	45	"	10	9.5	19.5	"
36	Côte-St-Luc	4	10	10	6	9	10	45	"	10	9	19	"
37	Coteau-St-Pierre	1	10	10	6	9	10	45	"	10	9	19	"
38	Côte-Visitation	3	9	9.3	8	9.3	10	45	"	10	8	18	"
39	Rivière-des-Prairies (paroisse)	2	10	10	6.5	8	10	44.5	"	10	10	20	"
40	St-François-de-Sales	4	10	6	9.2	8.7	10	43.9	"	9	9	18	"
41	Bas-du-Sault	1	10	8	6.7	9	10	43.7	"	10	10	20	"
42	Côte-St-Michel	2	10	7	6.5	10	10	43.5	"	10	10	20	"
43	Rivière-des-Prairies (village)	1	10	8	7.2	8	10	43.2	"	10	10	20	"
44	Les-Ecors	1	10	4	8.5	9	10	41.5	"	10	8	18	"
45	La-Grand'-Côte	1	10	4	7.7	9	10	40.7	"	10	8	18	"
46	Ville de la Longue-Pointe	2	10	9.5	(1)	10	10	39.5	"	8.5	8	16.5	"

(1) La municipalité n'a pas encore fixé le taux par $100.00.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-G.-W. McGOWN, *Insp. d'écoles.*

M. J.-T. MOLLEUR

ST-CÉSAIRE, 16 juillet 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel sur l'état des écoles de mon district pour l'année 1908-09.

Il y a dans mon district 32 municipalités et 158 écoles sous le contrôle des commissaires, dont 2 académies, 15 écoles modèles et 141 écoles élémentaires ; 153 écoles ont été visitées, et 5 étaient fermées lors de ma visite.

Ces écoles ont été fréquentées par 7,357 élèves, la présence moyenne a été de 5,860, soit 79 pour cent.

Ces élèves sont ainsi classés :

790	garçons	de	5	à	7	ans.	
2,734	"	"	7	"	14	"	
124	"	"	14	"	16	"	
13	"	au-dessus de	16			"	=3,661.

857	filles	de	5	à	7	ans.
2,678	"	"	7	"	14	"
146	"	"	14	"	16	"
15	"	au-dessus de 16				" =3,696.

1,216 élèves d'origine française ont appris l'anglais et 6 d'origine anglaise ont appris le français.

222 membres dont 22 religieux, 44 religieuses et 146 institutrices laïques diplômées, 4 institutrices non diplômées mais ayant une autorisation du Surintendant, et 6 institutrices non diplômées et sans autorisation.

La moyenne des salaires pour les religieux est de $243.00, de $134.00 pour les religieuses et de $129.00 pour les institutrices laïques ; les plus hauts salaires payés pour les institutrices laïques sont de $175.00, et les plus bas de $110.00.

Sur 158 maisons d'école, 24 sont en mauvais état et devraient être réparées ou reconstruites ; sur 213 salles de classe, 64 sont trop petites et 23 ne sont qu'imparfaitement aérées.

Dans le cours de l'année 1908-09, 5 maisons d'école ont été reconstruites et 4 ont été réparées, 7 ont été acceptées et 2 rejetées.

Le mobilier est défectueux dans 14 salles de classe, 50 écoles n'ont pas d'armoire-bibliothèque et 55 n'ont pas de globe terrestre.

Monsieur le Surintendant, je constate avec satisfaction que les primes données aux institutrices sont un puissant stimulant qui fait que chacune s'efforce d'obtenir cette prime et l'honneur d'obtenir un certificat qui permet de se présenter avec tant davantage et d'obtenir un meilleur salaire.

La prime accordée aux municipalités a aussi un excellent effet, chaque municipalité s'efforce de se mettre en état de la mériter et l'on tient autant à l'honneur qu'à la valeur de la prime.

Et les conférences pédagogiques sont, dans mon humble opinion, le moyen le plus pratique, pour l'inspecteur, de bien renseigner les institutrices sur les nombreux devoirs qu'elles ont à remplir et de les mettre en garde contre certains défauts remarqués par lui lors de ses visites, c'est dans ces réunions, en effet, où l'inspecteur peut signaler tous les défauts qui peuvent se présenter dans une classe sans humilier personne et où chacun se reconnaît et peut en faire son profit à l'avenir.

Voici maintenant les municipalités qui, comparativement à l'année 1907-08, ont obtenu une gratification selon l'arrêté en conseil du 2 décembre 1905 :

Village St-Charles,	4	$60.00
Village Richelieu,	4	50.00
St-Charles, paroisse,	4	40.00
Village St-Dominique,	4	35.00
St-Barnabé,	3.8	30.00

Ci-suit la classification des municipalités scolaires par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'art. 231 des règlements refondus du Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	St-Pie (village)	2	10	10	6	9	10	45	Excellent.	6.2	6.2	12.4	Bien.
2	Village St-Denis	2	10	8.5	6	9	10	43.5	"	10	10	20	Excellent.
3	St-Hilaire	7	9.4	9.4	7	7.5	10	43.3	"	8.5	8.5	17	Très bien.
4	Village St-Charles	1	10	10	7	6	10	43	"	10	10	20	Excellent.
5	Ste-Hyacinthe (cité)	3	9.3	9.3	6	8	10	42.6	"	10	10	20	"
6	Village Richelieu	1	10	10	4	8	10	42	"	8	8	16	Très bien.
7	St-Césaire	11	9	10	6	6.9	10	41.9	"	8.9	7.9	16.8	"
8	St-Hyacinthe-le-Confesseur	4	9	9.5	6	7.2	10	41.7	"	9.7	9.7	19.4	Excellent.
9	St-Dominique No 2	5	8.2	9	6	8.4	10	41.6	"	9	9	18	"
10	Ste-Rosalie	5	9.6	9.4	5	7.4	10	41.4	"	9.2	9.2	18.4	"
11	St-Thomas-d'Aquin	5	9.6	8.8	6	6.8	10	41.2	"	9	9	18	"
12	Marieville	2	8	9	6	8	10	41	"	9	9	18	"
13	St-Pie (paroisse)	10	8.4	9	6	7.5	10	40.9	"	8.2	8.2	16.4	Très bien.
14	St-Paul-d'Abbotsford	7	9	9.1	6	6.7	10	40.8	Très bien.	8.7	8.7	17.4	"
15	St-Barnabé	6	9.1	8.5	6	7	10	40.6	"	8.5	8.5	17	"
16	St-Mathias	4	8	9	6	7	10	40	"	8.2	8.2	16.4	"
17	Village St-Dominique	1	10	8	5	7	10	40	"	10	10	20	Excellent.
18	N.-D.-St-Hyacinthe	5	8.8	9	6	6.1	10	39.9	"	9.5	9.5	19	"
19	La-Présentation	7	8.4	8.4	6	6.8	10	39 6	"	8.8	8.8	17.6	Très bien.
20	St-Charles (paroisse)	6	8.8	8.5	6	6.1	10	39.5	"	8.3	8.3	16.6	"
21	Ste-Madeleine	4	8.5	8	6	6.7	10	39.2	"	8.5	9	17.5	"
22	St-Joseph	1	9	9	5	6	10	39	"	9	9	18	Excellent.
23	La-Providence	1	9	9	6	5	10	39	"	10	10	20	"
24	St-Denis (paroisse)	8	9.3	8.6	5	5.6	10	38 5	"	8.5	8.5	17	Très bien.
25	St-Jean-Baptiste	7	8.2	7.4	5	7.8	10	38.4	"	8.8	8.7	17.5	"
26	Ste-Angèle	6	8.5	7.1	6	6.3	10	37.9	"	7.8	7.8	15.6	"
27	St-Damase	10	7.9	7.7	5	7.1	10	37.7	"	7.9	7.9	15.8	"
28	Rougemont	5	7.8	7 6	5	7	10	37.4	Bien.	8	8	16	"
29	Ste-Marie-de-Monnoir	10	7.9	7.2	5	7	10	37.1	"	8.2	8.1	16.3	"
30	N.-D.-de-Bon-Secours	3	8.6	6.3	5	7	10	37	"	7.6	7.6	15.2	"
31	St-Jude	8	7.7	5	6	6.3	10	35	"	8	8	16	"
32	Salvail	1	4	8	6	6.6	10	34.6	"	10	10	20	Excellent.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-T. Molleur,

Insp. d'écoles.

M. H. NANSOT

Québec, 15 juillet 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser le rapport général annuel sur les écoles de mon district d'inspection, pour l'année scolaire 1908-09.

Les 28 municipalités scolaires qui composent le district ont fait fonctionner, sous contrôle des commissaires, 174 écoles réparties comme suit :

1 école primaire supérieure de garçons.
3 écoles primaires intermédiaires de garçons.
1 école primaire intermédiaire de filles.
3 écoles primaires intermédiaires mixtes.
3 " " élémentaires de filles.
163 " " " mixtes.

A ces écoles sous contrôle, il faut ajouter 14 écoles indépendantes, savoir :

3 écoles primaires supérieures de filles.
1 école primaire intermédiaire de filles.
1 " " élémentaire de garçons (pensionnat).
9 écoles primaires élémentaires mixtes.

Quatre de ces 9 dernières n'ont pas été visitées : elles sont sur des points non encore organisés où sont établis des groupes de colons ne faisant partie d'aucune municipalité. Ce sont MM. les curés de St-Mathias-de-Cabano, de St-Honoré, de St-Jean-de-Dieu et de St-Louis-du-Ha ! Ha ! qui s'en occupent avec zèle pour aider les colons. Ces quatre écoles donnent un commencement d'instruction à environ 80 enfants.

Au total, il y a donc dans mon district 188 écoles qui donnent l'instruction à un peu plus de 7,000 enfants.

La moyenne des présences a augmenté, malgré l'épidémie de variole qui a fait le tour du comté. L'an dernier, la présence moyenne était de 72 pour cent et cette année elle a été de 77⅔ pour cent. Il y a donc progrès dans l'assiduité des élèves.

Le personnel enseignant, instituteurs et institutrices, a été de 239 personnes, dont 203 dans les écoles sous contrôle et 36 dans les écoles indépendantes :

Instituteurs religieux enseignant dans les écoles sous contrôle							9	
" laïques	"	"	"	"	"	.....	1	
Institutrices religieuses	"	"	"	"	"	.....	5	
" laïques	"	"	"	"	"	.....	188	
								203
Institutrices religieuses	"	"	"	indépendantes		.....	27	
" laïques	"	"	"	"		.....	9	
								36
Total du personnel enseignant								239

J'ai encore à regretter qu'environ un tiers des institutrices sous contrôle des commissaires enseignent sans diplôme et que quelques-unes d'entr'elles aient été encore engagées sans autorisation. Je dois dire que la proportion de ces dernières a diminué et que l'on a tenu un peu compte de mes avis à ce sujet.

La situation peu attrayante, l'éloignement, plus encore que la modicité du salaire est le plus grand obstacle pour se procurer des institutrices dans un assez grand nombre d'arrondissements. Quand il s'agit de prendre la direction d'une école située à 8, 9, 10 et 11 milles de l'église, une institutrice y regarde à deux fois et bien peu consentent à s'engager. On est alors obligé de prendre une personne de bonne volonté qui très souvent, sans avoir de diplôme, enseigne très bien dans une petite école, pour rendre service. Je suis persuadé que, tant que la population ne sera pas plus dense, il sera difficile de faire autrement.

Les municipalités scolaires comprennent la nécessité de faire quelque chose pour l'augmentation des salaires, et elle font réellement quelque chose, quoique ce soit peu, car on a fait encore un pas cette année.

Voici la moyenne des salaires des 4 dernières années pour les *institutrices* seulement :

Moyenne du salaire en	1905-06	$86.39	par année.
" "	1906-07	90.10	"
" "	1907-08	93.86	"
" "	1908-09	97.01	"

Le tableau comparatif suivant montre bien le progrès ascensionnel des salaires d'institutrices durant les mêmes années :

Moyenne des salaires	Nombre de municipalités			
	1905-06	1906-07	1907-08	1908-09
de $60.00 à $ 70.00 dans.....	2	0	0	0
" 70.00 " 80.00 "	3	4	2	1
" 80.00 " 90.00 "	14	9	8	6
" 90.00 " 100.00 "	5	9	11	8
audessus de 100.00 "	3	5	7	13

N. B.—Les deux premières années il y avait 27 municipalités ; depuis deux ans, il y en a 28.

L'unique instituteur laïque de mon district, qui dirige l'école modèle des garçons à Trois-Pistoles, reçoit $375.00, c'est une augmentation de $75.00 sur l'an dernier.

Les Frères des Ecoles chrétiennes qui dirigent l'école primaire supérieure, académie des garçons, à Fraserville, reçoivent $2,300.00 pour 9 frères, soit comme l'an dernier $255.55 par frère.

Les 5 primes accordées par le gouvernement pour stimuler le zèle des municipalités scolaires a eu un très heureux effet: l'an dernier, pour la première fois, trois municipalités seulement avaient rempli toutes les conditions d'entrée au concours ; deux primes étaient restées sans emploi. Cette année les cinq primes seront prises, et j'ai eu à choisir entre neuf municipalités pour recommander les cinq qui devront les avoir.

Ces cinq municipalités par ordre de mérite sont :

Fraserville.—Pour construction, agrandissement, améliorations de maisons d'école, achat de mobilier, etc. Le tout se montant à environ $21,000, pour l'année.

Je recommande cette municipalité pour la prime de $60.00.

St-Mathias-de-Cabano.—Municipalité nouvelle qui débute en construisant dans la même année trois maisons d'école dont une à 6 classes : soit une dépense d'au moins $7,000.

Je recommande cette municipalité pour la prime de $50.00.

St-Antonin.—Qui a montré beaucoup de bonne volonté pour payer les institutrices convenablement, a transformé complètement une de ses écoles pour la rendre comme neuve et l'aménager suivant les règlements.

Je recommande cette municipalité pour la prime de $40.00.

St-Éloi.—Qui a augmenté le salaire des institutrices et qui reconstruit une maison d'école non encore terminée.

Je recommande cette municipalité pour la prime de $35.00.

Notre-Dame-du-Portage.—Qui a augmenté aussi le salaire des institutrices et entreprend des améliorations considérables à l'école modèle.

Je recommande cette municipalité pour la prime de $30.00.

Une bonne volonté bien marquée se fait sentir pour apporter amélioration à l'état misérable d'un trop grand nombre encore de maisons d'école ; pour ne citer que les principaux exemples, je mentionnerai les municipalités, qui, cette année ont fait des dépenses relativement considérables pour constructions, réparations, agrandissement de maisons d'école : Notre-Dame-des-Sept Douleurs, $800.00 ; Trois-Pistoles. No 2, $650.00 ; Ste-Françoise, (pour 2 écoles), $775.00 ; St-Jean-de-Dieu, $340.00 ; St-Antonin, $224.00 ; Rivière-du-Loup, $525.00 ; St-Mathias-de-Cabano, $7,500.00 ; Fraserville qui mérite d'être citée à l'ordre du jour et grandement félicitée pour son zèle et son esprit de progrès ; si je tiens compte des améliorations, constructions, achat de mobilier faits depuis deux ans, cette municipalité a dépensé environ $34,000.00 et il y a encore des entreprises pour l'an prochain.

Je crois qu'il est impossible de ne pas voir, en présence de ces faits réels, un progrès évident, et il faudrait être aveugle pour ne pas reconnaître une bonne volonté très grande qui, comme je l'ai dit souvent, n'a malheureusement pas à sa disposition les ressources nécessaires pour faire sans délai tout ce qu'il y a à faire.

Depuis cinq ans, j'ai pu voir construire dans mon district 7 églises, j'en ai vu finir deux magnifiquement à l'intérieur, faire des travaux considérables de restauration à une autre.

Toutes les charges qui pèsent sur les contribuables pour ces travaux ne permettent pas, comme bien l'on pense, de faire immédiatement tout ce qu'il y a à faire pour les écoles. On y songe, on veut bien le faire, on le fait peu à peu, mais il faut le temps.

D'année en année on améliore et on ne peut rien demander de plus que la persévérance dans le travail commencé. Il faut être aux prises avec les difficultés pour comprendre que " Paris ne s'est pas fait dans un jour " et qu'il serait injuste de critiquer sans mesure et sans fondement, au risque de décourager ceux qui travaillent avec bonne volonté et constance suivant la mesure de leurs moyens.

Les examens que j'ai faits dans ma visite aux écoles m'ont permis de constater qu'on se perfectionne dans l'art d'enseigner ; les vieilles routines qui ne faisaient cas, pour ainsi dire, que de la mémoire, disparaissent. On s'applique maintenant à faire comprendre ; on fait faire aux enfants l'apprentissage de l'emploi de leurs facultés, on s'efforce de développer leur intelligence, leur jugement, de leur faire comprendre ce qu'on veut leur faire apprendre ; et c'est bien raisonnable puisqu'on ne sait réellement que ce que l'on comprend.

Si le personnel enseignant se renouvelait moins souvent, il aurait plus de temps pour acquérir l'expérience qui est encore plus importante que la science pour enseigner d'une manière pratique.

Les gratifications accordées pour longs services aux instituteurs et institutrices après 10, 15 et 20 ans, auront certainement le bon effet d'encourager le personnel enseignant à persévérer dans sa noble profession.

Les conférences pédagogiques ont été bien suivies ; très peu d'institutrices les ont manquées et ce pour des raisons de maladie ou autres très valables ; les directions données dans ces conférences sont suivies avec intelligence et bonne volonté et produisent de bons résultats. Les institutrices sont zélées pour y assister et font même des sacrifices pour cela, car, dans bien des cas, la faible indemnité de déplacement qui leur est accordée est insuffisante pour les défrayer de leurs dépenses.

L'Enseignement Primaire apporte toujours aussi sa bonne part dans la formation du personnel enseignant par ses excellentes directions pédagogiques et ses modèles de leçons sur les différentes branches du programme. Les institutrices apprennent par ce précieux auxiliaire à préparer leurs classes d'une manière intelligente et par conséquent à les bien faire.

Comme par le passé, je dois dire, pour résumer ce rapport, qu'en général, il y a progrès partout et à tous les points de vue. Les encouragements donnés à l'enseignement depuis quelques années, par le gouvernement provincial, ont stimulé les commissions scolaires, les instituteurs et les institutrices, les contribuables même, qui apprécient davantage les bienfaits de l'école ; en sorte que l'on peut affirmer que si tout n'est pas parfait, on marche certainement dans la bonne voie qui mène graduellement à la perfection, en autant qu'elle est accessible.

Je joins à ce rapport le tableau de la classification des municipalités, conformément au paragraphe 15 de l'article 231 des règlements du Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.							Se rapportant à l'école.			
			État des maisons d'école, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payment.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Fraserville	7	8.4	8.3	8	8	8	40.7	Excellent.	8.6	8.2	16.8	Excellent.
2	Cacouna (village)	2	8	8.5	4	7.5	8.5	36.5	Très bien.	9	8.3	17.3	"
3	St-Mathias-de-Cabano	3	8	6.3	6.5	7	8	35.8	"	8.3	7.7	16	Très bien.
4	Rivière-du-Loup	6	7.5	7.8	5	8	8	36.3	"	8	7.5	15.5	"
5	St Louis-du-Ha! Ha!	7	6.9	6.6	7	6.1	7.8	34.4	"	8	8	16	"
6	Notre-Dame-des-Sept-Douleurs	2	6	4.5	6	7	8	31.5	"	9	8	17	Excellent.
7	L'Isle-Verte	13	7.6	6.9	5	6.6	7.5	33.6	"	7.8	7.1	14.9	Très bien.
8	St-Eloi	6	6.3	6.2	5	7	7.8	32.3	"	8.1	7.7	15.8	"
9	Notre-Dame-du-Portage	4	6.5	5.8	4	7.2	8	31.5	"	8.5	8	16.5	Excellent.
10	Trois-Pistoles No 1	7	6.3	6.3	5	7.1	6.7	31.4	"	8.4	7.8	16.2	"
11	St-Antonin	8	7.6	5.6	4.5	7	7.9	32.6	"	7.7	6.9	14.6	Très bien.
12	St-Honoré	3	5.7	5.3	6	6.3	8	31.3	"	8	7.7	15.7	"
13	St-Rose-du-Dégelé	6	6	5.7	5.5	6.6	8	31.2	"	8.1	7.5	15.6	"
14	Notre-Dame-du-Lac	10	6.8	5.8	6.5	6.8	6	31.9	"	7.5	7.2	14.7	"
15	Cacouna (paroisse)	7	6.8	6	4.5	5.3	8	30.6	"	8.1	7.3	15.4	"
16	St-Eleuthère	6	6.2	5.7	5	6.6	8	31.5	"	7.5	6.8	14.3	"
17	St-Hubert	6	6.4	5	7.5	7.6	6	32.5	"	6.8	6.5	13.3	"
18	St-Jean-de-Dieu	10	6.4	4.9	5.5	6.4	8	31.2	"	7	6.4	13.4	"
19	Ste-Françoise	8	6.6	5	8	4.6	7.8	32	"	6.6	6	12.6	"
20	St-Benoît-Abbé	1	7	4	5.5	7	8	31.5	"	7	6	13	"
21	St-Cyprien	4	5.3	6	5	5.6	6.3	28.2	Bien.	8.2	8	16.2	Excellent.
22	Trois-Pistoles No 2	10	6.1	4.2	6	6.7	6	29	"	7.6	7.3	14.9	Très bien.
23	St-Modeste	5	5.8	6	4.5	3.8	7.6	27.7	"	8.2	7.5	15.8	"
24	St-Eusèbe	3	6.3	4.7	7	6.6	6	30.6	Très bien.	6.3	6.3	12.6	"
25	St-Clément	7	5.6	5.3	6.5	5.3	6.7	29.4	Bien.	6.8	6.4	13.2	"
26	St-Epiphane	11	6.4	4.5	6	5.4	7	29.3	"	6.6	6.4	13	"
27	St-Arsène	6	5.8	4.7	4	5.5	6.3	26.3	"	7.7	7.7	15.4	"
28	St-Paul-de-la-Croix	6	4.5	3.8	6	5.1	6.2	25.6	"	6.5	6.1	12.6	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

H. NANSOT,

Insp. d'écoles.

M. L.-O. PAGÉ

LOTBINIÈRE, 20 août 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1908-09.

Le nombre d'écoles en activité cette année, a été de 159, dont 9 indépendantes.

L'inscription totale a été de 5,922, et la présence moyenne 4,612.

La moyenne des traitements des titulaires des écoles élémentaires a été de $119.95 ; c'est une augmentation de $12.88 en moyenne pour chaque titulaire.

Les titulaires des différentes écoles ont apporté beaucoup de zèle dans l'accomplissement de leurs devoirs et, à peu d'exceptions près, le succès a couronné leurs efforts.

Voici les noms de 22 institutrices qui, au cours des conférences pédagogiques de l'automne dernier, ont traité un sujet pédagogique : Mlles Delvina Garneau, Adèle Dumas, Aurélie Laroche, M.-Anne Grégoire, Joséphine Guay, Annie Bulter, Joséphine Laliberté, Lse-Anna Pâquet, M.-Lse Malouin, Marie Bouffard, Cécilia Lambert, M.-Emma Rhéaume, M.-Anne Montminy, Julienne Bertrand, Antonia Chandonnet, Marie Croteau, Ernestine Croteau, Anaïs Pâquet, M.-Anne Boisvert, Eva Fradet ; Mmes Anastasie-B. Fontaine et Célanire-T. Faucher.

M. Donat Dufour, qui dirige avec tant de succès une école indépendante à Ste-Anastasie, nous a aussi donné lecture d'un excellent travail.

Les gratifications de $20.00 ont été méritées par Mlle Delvina Garneau, Mme Anastasie-B. Fontaine, Mlle Emma Rhéaume, Mme Célanire T. Faucher, Mlles Antonia Chandonnet, Alphonsine Langlois, Adèle Dumas, Rose-Anne Beaudet, Eliza Garneau, Azilda Boulanger, Elmire Bérubé, M.-Anna Grégoire, Joséphine Guay, Aurélie Laroche, Bernadette Genest, Lse-Anna Pâquet, Cécilia Lambert, Aline Lauzé, Joséphine Laliberté.

Je vous prie, Monsieur le Surintendant, d'accorder aux municipalités suivantes les primes d'encouragement établies par arrêté en conseil du 2 décembre 1905 : Ste-Anastasie, $60.00 ; St-Jacques-de-Parisville, $50.00 ; St-Gilles, $40.00 ; St-Antoine-de-Tilly $35.00 ; Ste-Philomène, $30.00.

Voici les principales améliorations remarquées dans ces cinq municipalités :

Ste-Anastasie :—Construction d'une école de $4,000, pupitres perfectionnés pour 350 élèves, salaires augmentés, 6 écoles réparées, 4 hangars construits, emplacement agrandi, globes terrestres.

St-Jacques-de-Parisville :— Construction d'une école, $2,000.00, pupitres perfectionnés pour 100 élèves, salaires augmentés, emplacement agrandi, cartes géographiques, tableaux noirs.

St-Gilles :—Construction d'une école, $1,000.00, salaires augmentés, cartes géographiques, tableaux noirs.

St-Antoine-de-Tilly :—Construction d'une école, $650.00, salaires augmentés, emplacement agrandi, cartes géographiques, globes terrestres.

Ste-Philomène :—Pupitres perfectionnés pour 276 élèves, salaires augmentés.

Messieurs les commissaires d'écoles des différentes municipalités m'ont généralement accompagné dans ma visite aux écoles.

Ci-suit la classification des municipalités, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Laurierville	1	10	10	10	10	10	50	Excellent.	10	10	20	Excellent.
2	Leclercville	1	9	9	4	10	10	42	"	9	9	18	"
3	Ste-Anastasie	8	9.1	9.3	7	5 6	10	41	"	8.8	8.1	16.9	"
4	Ste-Agathe No 2	5	7.3	8.8	3	5.4	10	34.5	Très bien.	8.7	8.2	16.9	"
5	Leeds, diss	3	6.3	4.6	8	8.6	10	37.5	"	8.3	9 6	17.9	"
6	Nelson	3	8.3	5.3	7.4	8	10	39	"	8	8	16	"
7	Ste-Agathe No 1	2	7	8	5	10	10	40	"	7	7.5	14.5	Très bien.
8	St-Gilles	6	8.3	4	7.8	8.3	10	38.4	"	8.1	8	16.1	Excellent.
9	St-Pierre-Baptiste	7	6.7	6.8	6	9.3	10	38.8	"	7.7	7.7	15.4	Très bien.
10	St-Jean-Deschaillons	7	9.1	8.6	3	6.7	10	37.4	"	8.6	8	16 6	Excellent.
11	St-Antoine-de-Tilly	7	7.1	8.4	2.5	8.1	10	36.1	"	8.6	8	16.6	"
12	St-Narcisse	6	8.3	7	5	6	10	36.3	"	8.3	8	16.3	"
13	Ste-Emélie	6	8.3	9	3.5	5	10	35.8	"	8.8	7.8	16.6	"
14	St-Sylvestre	8	7	5.6	6.5	9	10	38.1	"	7.2	6.8	14	Très bien.
15	N.-Dame-de-Lourdes	5	7.7	3.7	7.5	6.7	10	35 6	"	5.5	6	11.5	Bien
16	St-Louis-de-Lotbinière	9	7.3	8.8	3	5.4	10	34.5	"	8.7	8.2	16.9	Excellent.
17	Ste-Philomène	6	8	7.1	6	5	10	36.1	"	7.7	7.1	14.8	Très bien.
18	St-Flavien	8	7.1	7.3	2.5	7.6	10	34.5	"	8.3	7.9	16.2	Excellent.
19	Inverness	5	7.8	9.1	5.5	8	10	37.4	"	6.8	6.3	13.1	Bien
20	St-Patrice	3	6.3	6.3	4.5	8.3	10	34.9	"	8	7.3	15.3	Très bien.
21	Somerset-Nord	8	6.3	6.9	5	5.6	10	33.8	"	8.3	7.7	16	"
22	St-Agapit	7	6.8	6.8	4	5	10	32	"	8.3	8.4	16.7	Excellent.
23	Ste-Croix	11	7.4	6.5	2.5	6.2	10	32.6	"	8.2	7.6	15.8	Très bien.
24	St-Edouard	6	7.3	5.1	2.4	7.3	10	32.1	"	8.1	7.7	15.8	"
35	St-Jacques-de-Parisville	3	7	7.3	3	5	10	32.3	"	8.3	7.3	15.6	"
26	St-Apollinaire	9	7.3	5.5	2.5	5.5	10	30.8	"	7.1	7.6	15.3	"
27	East-Leeds	2	5	5	5	6	10	31	"	8	6	14	"

J'ai l'honneur d être, etc.,

L.-O. PAGÉ,

Insp. d'écoles.

M. D. PAQUET

HAVRE-AUX-MAISONS, ILES-DE-LA-MADELEINE, 19 juillet 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur le fonctionnement de la loi scolaire, dans mon district d'inspection, pour l'année expirée le 30 juin 1909.

Seize écoles élémentaires sous contrôle des commissaires ont fonctionné pendant l'année et ont été fréquentées par 1,033 élèves.

L'école St-Joseph, école de garçons indépendante, a été fréquentée par 26 élèves de 14 à 20 ans et plus.

Le couvent de la Congrégation de Notre-Dame à Havre-aux-Maisons était fréquenté, cette année, par 36 jeunes filles.

Dans mon district, en général, j'ai remarqué une amélioration marquée dans les maisons d'école aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur ; les terrains sont aussi plus soignés.

Le mobilier laisse encore à désirer ; mais je puis dire que là où l'on n'a pas encore de mobilier perfectionné, on reconnaît volontiers qu'il y a une lacune à combler et lorsque ces municipalités auront construit assez de maisons d'école pour subvenir au besoin de tout leur monde, alors on s'occupera du mobilier.

Les parents comprennent bien l'importance de l'éducation de leurs enfants, mais, la dureté des temps, les besoins pressants de toutes espèces auxquels ils doivent suffire, leur rendent impossible l'accomplissement d'un devoir aussi important.

Deux maisons d'école additionnelles, actuellement en voie de construction, fonctionneront pendant l'année qui commence. Une dans la municipalité du Havre-aux-Maisons, l'autre dans celle de St-Pierre-de-l'Etang-du-Nord.

L'école St-Joseph, dans la municipalité du Havre-aux-Maisons, donne satisfaction. Cette école, grâce aux sacrifices et aux efforts continuels de M. l'abbé Turbide, prend les jeunes garçons au sortir de l'école élémentaire et leur fait faire un petit cours commercial. Ceux qui en profitent s'en trouvent très bien. Au cours de ma visite, cette année, j'y ai rencontré un enfant de nos îles, marié depuis une couple d'années et qui demeure actuellement à Montréal, il était venu passer l'hiver avec ses parents ici, il n'avait d'autre

instruction que ce qu'il avait appris à l'école élémentaire il y a déjà longtemps et il sentait bien que cela ne lui suffisait pas ; c'est pourquoi il a préféré aller à l'école et il a été un des plus assidus pendant tout l'hiver. Cette école possède une bibliothèque renfermant 400 volumes.

Le couvent continue, comme par le passé, à former des institutrices pour les écoles de nos îles. Il y a là aussi une bibliothèque renfermant 400 volumes. Ces deux bibliothèques sont les seules dans mon district.

J'ai été accompagné, dans les visites que j'ai faites aux écoles, par des membres de chaque commission scolaire.

Voici la classification des municipalités scolaires de mon district, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
	St-Pierre-de-l'Etang-du-Nord	6	9	6	8	6.1	9	38.1	Très bien.	8	8	16	Très bien.
	Aubert	6	7.8	6	8	6	9	36.8	"	8	8	16	"
	Havre-aux-Maisons	3	7.3	8	6	6	8	35.3	"	8	8	16	"
	Ile-Coffin	1	6	6	6	5	8	31	Bien.	7	7	14	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

DANIEL PAQUET,

Insp. d'écoles.

M. J.-B. PRIMEAU

ST-JÉRÔME, 2 août 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état des écoles de mon district d'inspection pour l'année 1908-09.

L'inscription était, l'an dernier, de 3,518 garçons et de 3,178 fillles, soit 6,696 élèves. Cette année elle est de 3,793 garçons et de 3,267 filles, soit 7,060 élèves. Il y a donc une augmentation de 364 élèves sur l'année dernière.

La moyenne des traitements en 1907-08 était de $139,58 pour les institutrices et de $365.00 pour les instituteurs. Cette année, elle est de $148.37 pour les premières, et de $387,50 pour les derniers.

L'année dernière la présence moyenne a été de 5,006 élèves, cette année, elle est de 5,107, soit une augmentation de 101 élèves.

Les cinq municipalités de mon district d'inspection qui ont droit, cette année, à la gratificatian du gouvernement sont les suivantes :

1ère Pincourt, $60.00 ; 2ème St-Placide, $50.00 ; 3ème Ste-Adèle, $40.00 ; 4ème St-Eustache, $35.00 ; 5ème St-Benoit, $30.00.

Les municipalités qui ont besoin d'une aide spéciale sont encore St-Hippolyte, Ste-Marguerite, Ste-Lucie et St-Colomban.

Les écoles de mon district sont généralement ou plutôt relativement bien tenues. La compétence de certaines institutrices laisse à désirer ; mais il est difficile d'exiger davantage d'institutrices qui ne reçoivent que cent et quelques piastres de traitement par année.

Voici la classification des municipalités scolaires par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessus*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation fon ière par $100.00.	Traitement et mode de payment.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.		Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	
1	St-Jérôme (ville)	2	10	10	5	10	8	43	Excellent.	9	9	18	Excellent.
2	Ste-Thérèse (village)	2	10	10	7	8.5	7	42.5	"	8	9	17	"
3	Pincourt	1	10	9	7	6	5	37	Très bien.	5	6	11	Bien.
4	Ste-Scholastique (village)	2	8.5	9	6	6.5	6.5	36.5	"	6	8.5	14.5	Très bien.
5	St-Donat	3	8.6	6	10	5.6	5.3	35.6	"	6	7.6	13.6	"
6	Terrebonne (ville)	2	5.5	2.5	7	6	7	35	"	9	9	18	Excellent.
7	St-Joachim	1	9	9	2	8	6	34	"	7	9	16	Très bien.
8	St-Jérôme No 4	1	9	9	1	7	6	32	"	6	8	14	"
9	St-Janvier (village)	1	6	8	5	7	6	32	"	7	9	16	"
10	St-Canut No 1	3	7	6.6	5	6.3	6	31	"	6	7.6	13.6	"
11	Ste-Marguerite	6	5.6	5	8	4.6	6.6	30	"	6.3	8.3	14.6	"
12	Mirabel	2	8.5	7.5	3	5	6	30	"	6	8.5	14.5	"
13	St-Colomban	2	3.5	5	9	6.5	6	30	"	5	8.5	13.5	"
14	St-Placide	5	6.4	6	6	4.2	6.2	29.8	Bien.	6.4	9	15.4	"
15	Ste-Lucie	4	5	5	8	5.2	6	29.7	"	5.2	6.75	12	Bien.
16	Ste-Adèle	7	4.5	5.4	10	5	4.5	29.5	"	5.2	7	12.2	Très bien.
17	St-Eustache	11	6.6	6.6	4	6.1	6	29.4	"	6.3	8.4	14.8	"
18	St-Hermas	4	7	6.5	3	5.7	6	28.2	"	5.5	9	14.5	"
19	Ste-Scholastique (paroisse)	6	6.6	6.1	5	4.5	5.1	27.5	"	5.1	8.1	13.3	"
20	Terrebonne (paroisse)	3	6.6	5.3	3	7	5.3	27.3	"	5.3	8.6	14	"
21	St-Benoît	7	7.2	7.1	2	5.4	5.2	27.1	"	6	8.8	14.8	"
22	St-Canut No 2	1	3	6	4	8	6	27	"	6	9	15	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.		Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	
23	St Hippolyte	5	4.4	4	8	5.2	5.4	27	Bien	6	8.4	14.4	Très bien.
24	St-Sauveur	6	5.5	4	6	5.6	5.6	26.8	"	6	8.3	14.3	"
25	St-Jérôme (paroisse).....	9	6.3	5.5	4	5.6	5.2	26.7	"	5.6	6.8	12.5	"
26	St-Augustin..	7	6.2	4.5	3	6.5	4.7	26.1	"	6.1	9	15.1	"
27	Ste-Sophie	5	5.5	5	4	5.8	5.2	25.5	"	5.6	7.6	13.2	"
28	Ste-Thérè e (paroisse) ...	9	6.3	5.4	3	5.2	5.2	24.2	Médiocre.	5.8	8.7	14.5	"
29	St-Joseph.....	4	3.7	4.7	4	5.7	5.7	24	"	5.7	8.2	14	"
30	Oka	3	5.6	4.6	2	5.6	5.6	23.6	"	6	8.7	14.6	"
31	Ste-Anne-des-Plaines.....	9	3.6	4.8	4	5.3	4.8	22.6	"	5.1	8.8	14	"
32	Ste-Monique	5	5.2	4.4	3	4.6	4.4	21.6	"	5.6	8.6	14.2	"
33	St-Janvier (Bas).....	1	3	4	2	6	5	20	"	5	9	14	"
34	St-Janvier (paroisse).. ...	3	3.0	4.3	2	5.3	4.6	20	"	5.3	9	14.3	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-B. PRIMEAU,
Insp. d'écoles.

M. H. PRUD'HOMME

L'ASSOMPTION, 16 août 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport de l'année 1908-09.

Malgré les tempêtes de l'hiver et les pluies abondantes du printemps qui rendaient les chemins, en certains temps, impossibles à parcourir, j'ai pu cependant, cette année encore, visiter toutes les écoles de mon district.

Aucune amélioration importante ne s'est faite aux maisons d'école, au cours de cette année dans ma circonscription. Lavaltrie aurait construit une maison d'école pour l'arrondissement No 4, y aurait mis un mobilier perfectionné, si les contribuables s'étaient entendus pour n'avoir qu'une seule école dans cet arrondissement. Une fois cette maison construite, cette municipalité scolaire possédera quatre belles maisons d'école neuves, dont les trois déjà construites, l'ont été d'après les plans et devis du département. Nul doute qu'il en sera ainsi de celle-là.

Comme mes bulletins d'inspection l'indiquent, plusieurs municipalités de mon district ont un mobilier perfectionné dans chacune de leurs écoles. St-Lin et L'Epiphanie sont depuis cette année au nombre de ces municipalités. Il en sera de même l'an prochain de St-Roch-L'Achigan, de L'Assomption, de St-

Sulpice, de Rawdon et de St-Henri-de-Mascouche. St-Théodore-de-Chertsey a muni, cette année, son école du village d'un mobilier perfectionné. Il reste St-Alexis, Ste-Julienne, St-Paul-de-Joliette, St-Emile et l'Ile Bouchard qui n'ont encore apporté aucune amélioration aux mobiliers de leurs écoles ; mais j'ai vu quelques commissaires de ces municipalités et ils m'ont promis de remédier à cet état de choses.

Je puis affirmer que tous les titulaires des écoles de mon district ont montré de la bonne volonté dans l'exercice des devoirs de leur charge ; qu'un très grand nombre ont déployé de l'ardeur, du zèle, et ont vu leurs efforts couronnés de succès. C'est avec satisfaction que je leur enregistre ce témoignage.

Voici la classification des municipalités scolaires par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payment.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.		Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	
1	St-Jacques No 1	2	9	9.5	.....	8.2	10	36.7	Excellent.	8.8	8.8	17.6	Excellent.
2	Ville des Laurentides	2	8	10	.....	7.2	10	35.2	"	8.2	8.1	16.3	"
3	Ville de L'Assomption	2	9.2	9.5	.....	6.5	9.3	34.5	"	8.7	8.3	17	"
4	St-Paul-L'Ermite	2	8	9	.....	8.5	8.5	34	"	9	9	18	"
5	Charlemagne	1	9.1	8.9	.....	7.4	8.5	33.9	"	8.5	8.5	17	"
6	Lachenaie	3	6.5	9.3	.....	8.7	8.5	33	"	6.9	6.8	13.7	Très bien.
7	St-Esprit	5	8.3	8.7	.....	7.3	8.5	32.8	"	7.9	7.9	15.8	"
8	Lanoraie	6	7.8	8.3	.....	6.9	8.3	31.3	Très bien.	8.3	8.3	16.6	Excellent.
9	Lavaltrie	4	8.2	7.8	.....	7	8.3	31.3	"	8	8.2	16.2	"
10	Répentigny	3	7.3	8.7	.....	7.8	7.5	31.3	"	6.5	6.4	12.9	Très bien.
11	Rawdon	4	8.4	6.6	.....	7.7	8.2	30.9	"	6.3	6.3	12.6	"
12	L'Epiphanie	6	6.3	8.6	.....	7.3	8.4	30.6	"	7.1	7.1	14.2	"
13	St-Liguori	7	7.5	7.1	.....	6.7	8.6	29.9	"	6.9	7	13.9	"
14	St-Calixte	4	7.5	6.6	.....	6.8	8.2	29.1	"	6.9	6.9	13.8	"
15	St-Lin	7	5.6	8.4	.....	7.2	7.5	28.7	"	6.3	6.4	12.7	"
16	St-Roch-L'Achigan	10	6.8	6.9	.....	6.3	8.6	28.6	"	7	6.9	13 9	"
17	St-Jacques No 2	6	6.6	7.3	.....	6	8.5	28.4	"	7.3	7.5	14.8	"
18	St-Henri-de-Mascouche	9	5.9	5.8	.....	7.4	8.5	27.6	"	7.2	7.2	14.4	"
19	St-Sulpice	3	5.6	5.4	.....	7.2	8.5	26 7	"	8.5	8.6	17.1	Excellent.
20	L'Assomption (paroisse)	7	5.2	6.7	.....	6.3	8.5	26.7	"	6.8	6.9	13.7	Tres bien.
21	St-Théodore-de-Chertsey	5	4.8	4.5	.....	7.6	8.5	25.4	"	6.9	6.9	13.8	"
22	L'Ile-Bouchard	1	4.9	4.8	.....	7	8.5	25.2	"	5.5	5.6	11.1	Bien.
23	St-Emile-de-Wexford	2	5.1	4.3	.....	7.3	8.5	25.2	"	6.5	6.5	13	Très bien.
24	St-Alexis	6	5.8	3.9	.....	6.9	8.5	25.1	"	6.5	6.5	13	"
25	Ste-Marie-Salomé	4	5.7	4.8	.....	5.6	8.5	24.6	"	7.1	7.1	14.2	"
26	Ste-Julienne	5	5.8	3.7	.....	5.6	8.5	23.6	Bien.	6.5	6.6	13.1	"
27	St-Paul-de-Joliette	9	4.9	3.7	.....	6	8.6	23.2	"	6.2	6.2	12.4	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

H. PRUD'HOMME,

Insp. d'écoles.

M. P-A. ROY

Lévis, 30 août 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon 23e rapport sur l'état général des écoles de mon district pour l'année scolaire 1908-09.

Les écoles confiées à ma surveillance sont réparties dans 42 municipalités dont 22 dans le comté de Portneuf ; 18 dans celui de Québec et 2 dans Montmorency.

Durant l'année qui vient de se terminer, 176 écoles ont été en activité, réparties comme suit :

Académies sous contrôle	2	
Ecoles modèles sous contrôle	29	
" élémentaires sous contrôle	131	
		162
Académies indépendantes	6	
Ecoles modèles indépendantes	3	
" élémentaires indépendantes	5	
		14

Ces différentes écoles ont été fréquentées par 8,309 élèves, dont 4,014 garçons et 4,295 filles.

En comparant ces chiffres avec ceux de mon rapport de l'année dernière, je constate une augmentation de 488 élèves : 205 garçons et 183 filles. La moyenne de la présence a été de 6,322 contre 5,992 de mon dernier rapport.

Ces statistiques font voir que l'assiduité a été à peu près la même que celle de l'an dernier, près de 77 par cent.

Le personnel enseignant se compose de 10 Frères des Ecoles chrétiennes, 3 Frères Maristes, 120 religieuses de différents ordres et 158 institutrices laïques dont 80 sont brevetées pour école élémentaire et 82 pour école modèle ; les 16 autres n'ont pas de diplôme.

J'ai constaté avec une grande satisfaction que la presque totalité des titulaires des écoles ont très bien rempli leurs devoirs et qu'ils ont fait preuve de beaucoup de zèle, de dévouement et d'activité ; aussi les résultats ont-ils été très satisfaisants en général.

Sous le rapport matériel, il y a amélioration sensible en ce qui concerne les maisons d'écoles, le mobilier, etc.

Durant l'année qui vient de s'écouler, huit maisons ont été construites dont 5 dans le comté de Portneuf et 3 dans celui de Québec, ce sont les suivantes : A Deschambault, une maison pour le nouvel arrondissement No 8 de Lachevrotière ; à Portneuf (village), un magnifique couvent au coût d'au delà $20,000.00 ; à Ste-Jeanne-de-Neuville, une maison pour l'arrondissement No 6 au coût de $640 00 ; à St-Raymond (village), un collège au coût de $30,000.00 pour les garçons ; à St-Raymond (paroisse), une maison pour le nouvel arrondissement No 12 ; à Charlesbourg (paroisse), une maison pour l'arrondissement No 4 ; à St-Ambroise (Jeune Lorette), une maison pour l'arrondissement No 6 ; enfin à l'Ancienne Lorette (paroisse), une maison pour l'arrondissement No 4.

A part cela plusieurs ont été réparées : l'école No 1 de Pointe-aux-Trembles ; celle No 1 de St-Gilbert ; l'école No 2 de Ste-Foy, et celle No 1 de St-Michel-de-Beauport.

Quant au mobilier, je constate une augmentation de 322 pupitres nouveaux (système perfectionné), ce qui en porte maintenant le nombre total à 2,522.

Lors de mes visites, j'ai constaté que plusieurs commissions scolaires se proposaient de faire réparer leurs maisons de manière à les rendre confortables et même à en faire construire de nouvelles, notamment à Ste-Jeanne-de-Neuville, St-Basile, Pointe-aux-Trembles, St-Raymond, Ste-Brigitte-de-Laval.

J'ai confiance qu'avant peu, sous le rapport matériel, mon district sera parfaitement organisé.

Conformément à l'ordre en conseil du 2 décembre 1905, je vous prie de bien vouloir accorder la gratification aux municipalités suivantes :

1.	Notre-Dame-de-Portneuf	$60.00
2.	Charlesbourg (paroisse)	50.00
3.	St-Ambroise (paroisse)	40.00
4.	Stoneham	35.00
5.	Ste-Jeanne-de-Neuville	30.00

Voici la classification des municipalités de mon district, par ordre de mérite, conformément à l'article 231 des règlements scolaires :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Stoneham (St-Edmond)	1	10	10	6	10	10	46	Excellent.	10	9	19	Excellent.
2	Charlesbourg (Trait-Carré)	2	10	10	5	10	10	45	"	10	10	20	"
3	St-Bernardin (Rivière-à-Pierre)	1	10	10	4	10	10	44	"	10	9	19	"
	Lac St-Joseph	1	5.5	9.5	9	10	10	44	"	8	6	14	Très bien.
4	St-Basile (village)	4	8.9	9.5	5	10	10	43.4	"	9	8	17	Excellent.
5	Cap-Rouge (St-Félix)	3	9.8	10	3.5	10	10	43.3	"	10	9	19	"
6	Village Montmorency	2	9	10	3.5	10	10	42.5	"	10	8	18	"
	St-Raymond (village)	3	9.5	9.5	3.5	10	10	42.5	"	10	8	18	"
7	St-Colomb-de-Sillery	4	8.8	10	3.5	10	10	42.3	"	9.5	8	17.5	"
8	Ancienne-Lorette (village)	3	8	9	5	10	10	42	"	10	8	18	"
	Bois-de-l'Ail	1	9.5	10	2.5	10	10	42	"	10	6	16	Très bien.
9	Ste-Foy	2	8.5	10	1.87	10	10	40.4	"	10	8	18	Excellent.
10	Cap-Santé (village)	1	5	9	5	10	10	39	Très bien.	9	7	16	Très bien.
11	St-Raymond (paroisse)	13	4.5	7.7	7	9	10	38.2	"	6.5	4.5	11	Bien.
12	St-Alban (village)	1	7	6	5	10	10	38	"	9	8	17	Excellent.
13	Village-de-la-Jeune-Lorette	3	8.3	8.7	2.5	8.3	10	37.8	"	10	8.7	18.7	"
14	Lac-Beauport (St-Dunstan)	1	5.5	9	6	7	10	37.5	"	6	5	11	Bien.
15	Ste-Jeanne-de-Neuville	6	6	8.2	3.2	10	10	37.4	"	6.5	5.5	12	"
16	St-J.-Bap.-des-Ecureuils	2	5	8	5	9	10	37	"	10	9	19	Excellent.
17	Beauport (paroisse)	9	5.7	9.1	2	10	10	36.8	"	9	8.2	17.2	"
18	St-Basile (paroisse)	4	4.4	8.5	3.5	10	10	36.4	"	8.2	6.3	14.5	Très bien.
	Cap-Santé (paroisse)	7	6	6.8	4	9.6	10	36.4	"	7.7	5.7	13.4	"
19	Charlesbourg (paroisse)	7	4.5	7.9	3.5	10	10	35.9	"	8.4	6.6	15	"
20	N.-D.-de Portneuf	7	4.8	6.1	4.5	10	10	35.4	"	7.6	5.9	13.5	"
	St-Marc-des-Carrières	3	6.2	7.2	4	8	10	35.4	"	8	6.3	14.3	"
21	St-Augustin	7	3.7	8.9	2.5	10	10	35.2	"	8.1	7.2	15.3	"
22	Deschambault	9	5.9	5.8	3.5	9.7	10	34.9	"	6.6	5.3	11.9	Bien.
23	St-Léonard-de-Port-Maurice	4	5.5	5.2	4	10	10	34.8	"	4	2.8	6.8	Mal.
24	Ancienne-Lorette (paroisse)	6	5.7	6.4	2	10	10	34.1	"	7.2	6.5	13.7	Très bien.
25	St-Ambroise (Jeune-Lorette)	12	5.9	8	3	9.6	10	33.5	"	9.3	7.2	16.5	Excellent.
	Pointe-aux-Trembles	6	4.2	6.3	3.5	9.5	10	33.5	"	7.8	7	14.8	Très bien.
26	St-Gilbert	3	6.5	5.7	3.2	7	10	32.4	Très bien.	6.3	5	11.3	Bien.
27	St-Alban (paroisse)	5	3.6	6.2	4.5	7.6	10	31.9	"	6.8	4.8	11.6	"
	Ste-Catherine	8	3	3.9	5	10	10	31.9	"	4.1	2.6	6.7	Mal.
28	Ste-Christine	4	4.7	5.3	6	5	10	31	"	6.5	4.8	11.3	Bien.
29	St-Michel-de-Beauport	2	3.3	4.3	3	10	10	30.6	"	8.5	7	15.5	Très bien.
30	Ste-Brigitte-de-Laval	2	2	4.5	4	10	10	30.5	"	3	2	5	Mal.
31	St-Gabriel-de-Valcartier	1	2	2	6	10	10	30	Bien.	4	4	8	"
32	Rivière-aux-Pins	1	1	3	4.5	10	10	28.5	"	..	.....	.....	.....
33	Tewkesbury No 1	1	3	5.5	4	5	10	27.5	"	8	7	15	Très bien.
34	St-Adolphe	1	0	3	6.25	5	10	24.5	Médiocre.	5	3	8	Mal.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

P.-A. Roy,

Insp. d'écoles.

M. P.-J. RUEL

St-Charles-de-Bellechasse, 26 juillet 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon vingt-huitième rapport sur les écoles de mon district d'inspection, lequel comprend les comtés de Brome et de Missisquoi, et partie des comtés de Shefford et de Rouville.

J'ai 160 écoles réparties dans 38 municipalités scolaires comme suit, savoir :

	Shefford	Missisquoi	Brome	Rouville
Nombre d'écoles élémentaires sous contrôle en activité.	62	46	27	8
" " sous contrôle fermées cette année	2	1	1	
" modèles sous contrôle	3	2	1	
" " indépendantes	1			
" académiques indépendantes	4	2		
Total	72	51	29	8

Ces écoles ont été fréquentées par 6,145 élèves inscrits sur 7,670 élèves de cinq à seize ans constatés par les recensements des secrétaires des municipalités scolaires. La présence moyenne des élèves aux diverses écoles est de 5,477, soit quatre-vingt-neuf pour cent ; ce qui est un résultat magnifique et un beau progrès sur les années antérieures.

Les gratifications cette année, ont été accordées à Mlles Anna Carpentier, Mathilde Gingras, Marie-Louise Lauzon, Eliza Mercure, Malvina Bernard, Eliza Bénoit, Adélia Jacques, Nathalie Plouffe, Aline Corriveau, Héléna Delorme, Rose-Alma Brodeur, Uldéra Ledoux, Denise Laguë, Alexina Ducharme, Emérentienne Leduc, Dora Messier, et à Mmes Joséphine Archambault et Victorine Morin. Je dois accorder une mention honorable aux institutrices suivantes : Mlles Eugénie St-Laurent, Arthémise Rocheleau, Fédora Lamoureux, Maria Campbell, Marie-Louise Dubé, Eva Mâlo, Mélina Laguë, Rose-Aimée Hubert, Georgianna Morissette, Aldéa Monty, Odile Huard, Lucia Lasnier, Bernadette Provost, Marie-Anna Petit, Malvina Gingras, Rose-Alma Trottier ; Dame Clara Berthiaume et à M. Dosithée L'Ecuyer.

Pendant l'année scolaire, une somme de plus de neuf mille piastres a été dépensée en améliorations, soit pour construire des maisons d'écoles, soit pour réparer les bâtisses existantes, soit pour acheter des mobiliers perfectionnés : presque toutes mes écoles en sont maintenant pourvues.

Des maisons neuves ont été construites à Farnham, St-Vincent-d'Adamsville, St-Valérien-de-Milton, St-Ignace-de-Missisquoi et St-Joachim-de-Shefford ; une seule n'a pu être acceptée : MM. les commissaires ne s'étant pas conformés aux règlements scolaires.

De plus MM. les commissaires de Ste-Croix-de-Dunham ont acquis une église protestante qui a été transformée en une très bonne école.

Pour gratifications aux municipalités scolaires, je vous recommande les suivantes pour les sacrifices pécuniaires qu'elles se sont imposés :

1. St-Ignace-de-Missisquoi.....$60.00
2. St-Frs.-Xavier-de-Shefford..... 50.00
3. St-Cajétan-de-Potton..... 40.00
4. St-Edouard-de-Brome..... 35.00
5. Ste-Croix-de-Dunham 30.00

Je constate que depuis quelques années les salaires des institutrices sont augmentés d'une manière assez sensible, j'en ai fait le relevé et voici ce que je constate, toutes mes écoles sont des écoles élémentaires :

2 ont un salaire de $250.00 ; 2 reçoivent $225.00 ; 1, $210.00 ; 7, $200.00 ; 2, $190.00 ; 7, $180.00 ; 3, $175.00 ; 5, $170.00 ; 8, 165.00 ; 26, $150.00 ; les autres ont des salaires de $145.00, $140.00, $135.00, $130.00, $125.00, onze seulement ont un salaire inférieur à ce dernier chiffre, mais le minimum est de $110.00. La moyenne totale donne $150.00.

Le gouvernement provincial a fait donner l'an dernier des conférences pédagogiques à St-Hyacinthe, ça été un succès ; néanmoins un certain nombre d'institutrices ne savent pas apprécier ce que l'on veut faire et ce que l'on fait pour elles. Lors de mes conférences pédagogiques de l'automne dernier j'ai pris les noms de celles qui sont dans l'enseignement et qui ont assisté à ces conférences diocésaines et j'ai constaté malheureusement qu'il n'y en avait que trente-neuf sur cent-vingt-neuf.

Voici un point sur lequel je désire attirer l'attention de nos communautés religieuses ; remarquez que je n'ai que des louanges à leur donner pour le travail effectif que font leurs professeurs pour inculquer à leurs élèves les connaisiances exigées par les programmes scolaires ; aussi je constate que la plupart de leurs sujets obtiennent leurs brevets d'enseignement avec distinction.

Mais il existe dans un certain nombre de couvents une lacune ; la pédagogique est très bien enseignée au point de vue théorique et peu au point de

vue pratique. On me dira peut-être que cette partie est laissée aux écoles normales. C'est vrai, mais toutes nos jeunes filles qui se destinent à l'enseignement ne peuvent passer par les écoles normales. On devrait donc du moins dans nos couvents, tant que le Bureau central des Examinateurs ne sera pas aboli,—enseigner aux élèves comment classer les enfants, préparer un tableau de l'emploi du temps, le programme qu'on doit suivre, la manière de tenir le journal d'écoles, le cahier de préparation de la classe et de tenir un tableau d'honneur, comment obtenir une bonne discipline dans l'école. Voilà autant de défectuosités que nous constatons chez nos jeunes institutrices et pour elles les conférences pédagogiques que nous donnons en septembre et octobre sont d'une grande utilité. L'établissement d'une Ecole Normale au siège de chaque diocèse de la province fera disparaître ces défauts.

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.		Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	
1	Knowlton	1	10	10	7.5	10	9	46.5	Excellent.	10	9	19	Excellent.
2	Eastman	2	10	9.2	8	9.4	9	45.6	"	5.9	4	9.9	Médiocre.
3	Roxton-Falls	2	10	9.5	8.5	8.4	9	45.4	"	8.8	8.5	17.3	Excellent.
4	Notre-Dame-de-Granby, village	2	10	9.5	5.5	10	8	43	"	8.5	7.8	16.3	"
5	Stuckly-Sud	1	9.2	7.5	7	10	9	42.7	"	2.3	1	3.3	Nul.
6	Bolton-Est	6	8.1	6.9	9	10	8.6	42.6	"	8.2	7.6	15.8	Très bien.
7	Ste-Rose-de-Lima-de-Sweetsburg	2	9.7	9.2	4.5	16	9	42.4	"	9.1	8	17.1	Excellent.
8	Ville de Waterloo	2	3.3	10	10	10	9	42.3	"	9.1	8.5	17.6	"
9	Notre-Dame-de-Granby, paroisse	6	8.3	9	8	7.6	9	41.9	"	6.4	5.6	12	Très-bien.
	Ste-Pudentienne, village	1	9	8	8.5	7.4	9	41.9	"	7.9	9	16.9	Excellent.
10	St-Cajétan-de-Potton	3	7.8	8.6	7	8.8	9	41.2	"	10	10	20	"
11	Farnham-Ouest	9	7.7	7.7	9	7.7	9	41.1	"	6.6	5.9	12.5	Très-bien.
12	Sutton, village	1	10	10	6	6	9	41		9.1	8	17.1	Excellent.
13	Stanbridge-Est	1	9	8.5	5.5	8.8	9	40.8	"	6.6	8	14.6	Très bien.
14	St-Alphonse-de-Granby	5	9	8.7	6	7.6	9	40.3	"	7.5	6.2	13.7	"
15	Ville de Bedford	1	9.2	10	5.5	6.4	9	40.1	"	9.7	9	18.7	Excellent.
	St-Pierre-de-Vérone	3	7.6	9.1	6	8.4	9	40.1	"	8.8	8.3	17.1	"
16	St-Pierre-de-Shefford	9	7.2	8.3	7	8.7	8.6	39.8	Très-bien.	7.2	7.1	14.3	Très bien.
	St-Edouard-de-Brome	1	8.2	9	6	7.6	9	39.8	"	5	3.5	8.5	Médiocre.
17	Ste-Cécile-de-Milton	6	9.1	6.7	6	8.5	9	39.3	"	7.8	7.3	15.1	Très bien.
18	St-F.-X.-de Farnham-Est.	1	7.2	9.5	5.5	8	9	39.2	"	6.6	6.5	13.1	"
19	St-Frs.-d'Assise-de-Frelighsburg	1	10	8.5	4.5	7	9	39	"	9.4	8	17.4	Excellent
20	Ste-Pudentienne, paroisse	8	6.8	7	9	7.1	9	38.9	"	7.5	6.3	13.8	Très bien.
21	St-Damien-de-Stanbridge.	2	6	9	5.5	9.3	9	38.8	"	9.2	9	18.2	Excellent.
22	Ste-Croix-de-Dunham	4	7.7	8.7	5.7	7.5	9	38.6	"	7.8	7.3	15.1	Très bien.

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.		Mise en opération du cour. d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	
23	St-Romuald-de-Farnham.	6	9.7	9.1	4	6.6	9	38.4	Très bien.	6.8	6	12.8	Très bien.
24	Notre-Dame-de-Stanbridge	7	6.5	7.9	6.5	8.2	9	38.1	"	7.5	7.2	14.7	"
25	St-Valérien-de-Milton	9	8.2	7.6	5	8	9	37.8	"	7.6	7.8	15.4	"
26	St-Bernard-de-Waterloo.	4	6.5	7.2	8	7.2	8.8	37.7	"	3.1	1.7	4.8	Nul.
27	St-Vincent-d'Adamsville	5	9.1	7.1	4.5	7.7	9	37.4	"	8.5	7.4	15.9	Très bien.
	L'Ange-Gardien.	8	9.1	8.2	4.2	7.7	8.2	37.4	"	7.6	7.7	15.3	"
28	Roxton, canton	9	7.1	7.3	6.5	7.3	9	37.2	"	7	7.6	14.6	"
29	St-Armand-Ouest	6	7	7.4	5.5	8.2	9	37.1	"	6.3	6.8	13.1	"
30	St-André-de-Sutton	2	7.1	5.2	7	8.5	9	36.8	"	10	10	20	Excellent.
31	St-Ignace-de-Missisquoi	5	8.3	6.3	6.5	6.6	9	36.7	"	6.5	6	12.5	Très bien.
	Brome, dissident.	1	6.6	8.5	5	7.6	9	36.7	"	8.7	9	17.7	Excellent.
32	St-Joachim-de-Shefford.	6	6.3	6.1	6.5	7.3	8.2	34.4	"	4.8	5.3	10.1	Bien.
33	St-Joseph-de-Béranger.	1	4	8.5	4	7.4	9	32.9	"	4.4	3	7.4	Nul,

J'ai l'honneur d'être, etc.,

P.-J. RUEL,
Insp. d'écoles.

M. J.-E. SAVARD

CHICOUTIMI, 16 août 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'exercice 1908-09.

Dans mon district d'inspection, 237 écoles de tous genres ont été en opération ; 5 sont restées fermées toute l'année. Total des écoles : 242.

Les écoles sous contrôle sont au nombre de 224, celles indépendantes au nombre de 13 ; ces écoles ont été fréquentées par 10,757 élèves, avec une présence moyenne de 8,151. Il y a donc une augmentation considérable dans le nombre des élèves et aussi dans celui de la présence moyenne.

Le progrès se montre non seulement dans le nombre des élèves, mais aussi par les nouvelles constructions des écoles, par l'installation de nouveaux mobiliers scolaires, dont en font foi les plans demandés au département de l'Instruction publique durant l'année.

Je suis satisfait aussi du progrès intellectuel opéré durant l'année, dans toutes ou presque toutes les écoles des paroisses, comme le démontre clairement la classification des municipalités scolaires de mon vaste district d'inspection.

Le nombre d'écoles indépendantes dirigées par des instituteurs augmente, il est à désirer que les professeurs de ces écoles, comme je l'ai déjà demandé les années dernières, reçoivent du gouvernement un octroi spécial. Ces écoles rendent de grands services dans les endroits où elles sont établies; on y donne aux élèves une bonne éducation et surtout une instruction pratique. Ces écoles ont aussi le bon effet de retenir les jeunes garçons plus longtemps à l'école, de les former sérieusement, de leur donner du caractère et d'en faire des hommes d'affaires aptes à occuper des positions soit dans le commerce, soit dans les banques.

L'Enseignement Primaire, les conférences pédagogiques si fructueuses et les primes accordées annuellement aux institutrices contribuent à obtenir cet excellent résultat.

Les primes accordées par le gouvernement aux institutrices ayant 10, 15 et 20 ans d'enseignement, ont l'avantage de les retenir dans leur profession, faisant bénéficier ainsi leurs élèves de leur expérience.

En général, tous les membres de la commission scolaire de chaque paroisse se font honneur par leur zèle pour l'éducation qu'ils prouvent en m'accompagnant dans mes visites d'inspection. Tous les curés ont bien voulu assister à l'examen de l'école du village et même à plusieurs écoles de leur paroisse.

Pour me former une idée exacte du progrès des élèves à chaque inspection, j'examine minutieusement, classe par classe, n'omettant aucun élève ; j'attire l'attention des élèves de différentes manières pour pouvoir constater leur progrès et la nature de l'éducation qu'ils reçoivent.

J'emploie aussi la plus grande partie de mon temps à faire voir comment on doit instruire les enfants, comment toute branche devrait être expliquée dans le langage le plus clair et le plus simple et comment, aux moyens de bons procédés envers les élèves et des meilleures méthodes d'enseignement, les travaux de l'école peuvent être accomplis d'une manière agréable et utile.

L'amélioration des méthodes d'enseignement et de la discipline, sont, je crois, deux des devoirs les plus importants d'un inspecteur d'écoles.

En somme le progrès matériel et intellectuel continue sa marche ascendante ; les écoles de tous genres sont tenues sur un pied supérieur.

Le Séminaire de Chicoutimi compte cette année plus de 200 élèves. Grâce au zèle admirable et au dévouement sans borne des professeurs, cet établissement scolaire réalise parfaitement le but de sa fondation ; Chicoutimi a raison d'en être fier.

L'académie des filles de Chicoutimi est parfaitement dirigée par les religieuses du Bon-Pasteur ; les élèves, au nombre de 200, tant à l'internat qu'à l'externat, y reçoivent une éducation complète.

L'école No 2 (Bassin) sous le contrôle de la commssiion scolaire, à l'égal des meilleures, est sous la direction des religieuses du Bon-Pasteur. La supérieure montre dans l'enseignement des aptitudes hors ligne. Les commissaires ont bâti une jolie maison qui répond très bien aux besoins de la population, les autres écoles de la ville, sous la régie d'institutrices laïques, font des progrès sensibles.

L'école normale de Chicoutimi existe depuis deux ans ; le nombre de ses élèves est de 39, cette année, et il doublera certainement l'an prochain.

Sur cinq ou six élèves de l'an dernier, qui ont obtenu un brevet élémentaire, deux se sont distinguées dans l'enseignement cette année en méritant des primes, ce qui démontre la supériorité des méthodes d'enseignement adoptées dans cette institution. Il a été accordé, cette année, 35 diplômes. M. le Principal, M. A. de l'Eglise et les Révérendes Dames du Bon-Pasteur méritent des félicitations. On ne saurait trop louer *le zèle, la diligence et l'habileté* des membres du personnel de l'école normale de Chicoutimi et de l'élole annexe, où les jeunes filles y vont apprendre à enseigner et étudier les systèmes d'enseignement les plus perfectionnés.

L'école ménagère de l'Hôtel-Dieu de Chicoutimi, rivalise de zèle avec celle des Ursulines de Roberval, Lac-St-Jean. On habitue les élèves à confectionner des gâteaux, des crêmes, des glaces ; d'autres font des vêtements en coton, toile et autres étoffes—habits, tapis et vêtements dont on admire l'utilité en même temps que l'élégance.

On donne aussi dans cette maison une instruction et une éducation des plus soignées. Quatre ou cinq religieuses consacrent tout leur temps à développer l'intelligence de ces jeunes orphelines au nombre de 129. On y suit le programme d'études officiel et plusieurs élèves ont même appris cette année, les matières de cinquième année ; l'an prochain, elles étudieront celles exigées pour la sixième année, de sorte que cette école sera en même temps une école modèle. Je sollicite donc du gouvernement une aide spéciale d'au moins $1,000.00 ; cette école mérite une mention spéciale.

L'Académie des Ursulines du Lac St-Jean donne toujours pleine et entière satisfaction ; on y enseigne avec succès les différentes branches d'éducation exigées dans une académie de filles. Il y a aussi une école ménagère tenue sur un excellent pied, qui jouit d'une réputation universelle ; les résultats obtenus de l'enseignement ménager, font que tout le peuple leur en garde une reconnaissance des plus grandes.

L'école des Sauvages (Pointe-Bleue) est bien tenue par Mlle Berthe Potvin, institutrice munie d'un brevet modèle ; elle est de niveau avec les autres écoles du même genre. Cette institution est due à la générosité du gouvernement fédéral. On y alloue un traitement annuel de $300.00.

L'académie des Frères Maristes de Chicoutimi, Roberval, et l'école modèle de St-Alphonse, donnent des résultats bien satisfaisants ; les enfants témoignent par leurs progrès du zèle et des capacités de leurs professeurs.

Les écoles modèles régies par les révérendes Sœurs de Rimouski, les révérendes Dames du Bon-Conseil de Chicoutimi, vont de mieux en mieux chaque année. Ces maisons comptent plusieurs élèves qui ont obtenu, avec distinction, un brevet élémentaire. Quant aux écoles dirigées par des institutrices laïques, elles progressent aussi d'une manière sensible ; il en est de même de la totalité des écoles élémentaires.

Les cinq municipalités les plus méritantes sont : St-Félicien, $60.00 ; St-Alphonse, village, $50.00 ; Hébertville, paroisse, $40.00 ; Normandin, $35.00 ; St-Ambroise, $30.00.

Ci-joint la classification des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payment.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.		Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	
1	Roberval (ville)	1	10	10	8	10	10	48	Excellent.	10	9	19	Excellent.
2	Chicoutimi (ville)	5	9	10	8	10	10	47	"	10	9	19	"
3	Ste-Anne (village)	2	9.5	6	8	10	10	43.5	"	10	8.5	18.5	"
4	Ste-Lucie-d'Albanel	3	9.5	6	6	10	10	41.5	"	10	6	16	"
5	Bagotville (village)	2	9.5	5	8	10	10	42.5	"	10	8	18	"
6	Hébertville (paroisse)	11	7.5	7.5	6	10	10	41	"	10	7.6	17.6	"
7	Chicoutimi (paroisse)	15	5	5	8	10	10	38	"	10	7.8	17.8	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.							Se rapportant à l'école.			
			État des maisons d'école, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
8	Ouiatchouan	8	6	5	8	10	10	39	Excellent.	10	7.6	17.6	Excellent.
9	St-Méthode	6	7.5	7	6	10	10	40.5	"	10	7	17	"
10	Grande-Baie (village)	2	9	7	8	10	10	44	"	10	7	17	"
11	Hébertville (village)	2	6	8.5	8	10	10	42.5	"	10	7	17	"
12	St-Jérôme (village)	2	5	5	8	10	10	38	"	10	7.7	17.7	"
13	St-Jérôme (paroisse)	10	7.5	6.5	6	10	10	40	"	10	7.5	17.5	"
14	Rivière-au-Doré	3	7	6	5	10	10	38	"	10	7	17	"
15	St-Gédéon-de-Grandmont	7	9.5	10	8	10	10	47.5	"	10	8.5	18.5	"
16	Normandin	8	7.5	8	5	10	10	40.5	"	10	8	18	"
17	Jonquières (paroisse)	8	6	8	5	10	10	39	"	10	8	18	"
18	Jonquières (village)	3	7.5	9	7	10	10	43.5	"	10	8	18	"
19	Labarre ou Hébertville (station)	2	6.5	5	5	10	10	36.5	"	10	8	18	"
20	St-Alphonse (paroisse)	6	5	5	7	10	10	37	"	10	7	17	"
21	St-André	3	5	4.5	6	10	10	35.5	Très bien.	10	6	16	Très bien.
22	Laterrière	6	6	6	7	10	10	39	Excellent.	10	7	17	Excellent.
23	St-Louis-de-Métabetchouan	7	5	5	6	10	10	36	Très bien.	10	7	17	"
24	St-Prime	7	5	5	6	10	10	36	"	10	7	17	"
25	St-Brnno	9	7	8	5	10	10	40	Excellent.	10	8	18	"
26	St-Félicien	8	9	9	5	10	10	43	"	10	8	18	"
27	St-Fulgence	4	5	5	7	10	10	37	Très bien.	10	8	18	"
28	St-Thomas-d'Aquin	4	6.5	5	7	10	10	38.5	Excellent.	10	7	17	"
29	St-François-de-Sales	3	4.5	4.5	6	10	10	35	Très bien.	10	8	18	"
30	Ste-Anne (paroisse)	12	5	4.5	7	10	10	36.5	"	10	7	17	"
31	St-Alexis-de-la-Grande-Baie	6	6.5	5	5	8	10	34.5	"	10	5	15	Très bien.
32	St-Cyriac	3	5	4.5	6	9	10	34.5	"	10	7	17	Excellent.
33	St-Henri-de-Taillon	2	5	4.5	6	9	10	34.5	"	10	5	15	Très bien.
34	Honfleur	1	4.5	4.5	6	8	10	33	"	10	5	15	"
35	St-Joseph-d'Alma	9	6	5	7	9	10	37	Excellent.	10	7	17	Excellent.
36	St-Michel-de-Mistassini	4	4.5	4.5	6	8	10	36	Très bien.	10	5	15	Très bien.
37	St-Edouard-de-Péribonka	4	7	5	6	8	10	36	"	10	5	15	"
38	St-Cœur-de-Marie	8	6	6	6	9	10	37	Excellent.	10	5	15	"
39	St-Charles-Borromée	3	6	5	6	9	10	36	"	10	5	15	"
40	Bourget	3	6	5	6	9	10	36	"	10	5	15	"
41	Ferland												
42	St-Félix-d'Otis	1	4.5	3	5	7	9	28.5	Bien	10	5	15	"
43	Lac-des-Commissaires												
44	Cap-à-l'Ouest	1	3	4.5	3	5	8	23.5	Assez bien	10	4	14	Bien.
45	Ste-Rose-de-Lima	1	5	4.5	5	9	10	33.5	Très bien.	10	7	17	Excellent.
46	Taché	3	5	5	5	9	10	34	"	10	5	15	Très bien.

Avant de terminer ce rapport, permettez-moi, Monsieur le Surintendant, de vous remercier, ainsi que les honorables membres du Comité catholique, et les honorables ministres, d'avoir subdivisé mon district d'inspection, rendant ainsi justice à un inspecteur d'écoles, après 35 ans de service.

J'ose croire, Monsieur le Surintendant, que le présent rapport, joint aux bulletins d'inspection transmis, vous permettra de juger de l'état de l'instruction publique dans mon vaste district d'inspection.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Jos.-Ed. Savard, *Insp. d'écoles.*

M. A.-H. SIMARD

Baie-St-Paul, 13 octobre 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport général sur mon district d'inspection pour l'année 1908-09.

Ce district d'inspection a été divisé de manière à attribuer au vicaire-apostolique l'inspection des écoles sur toute cette partie englobée dans le Vicariat-apostolique. A d'autres donc de vous renseigner sur ce nouveau district.

Je serai aussi obligé d'écourter le présent rapport. Je comptais sur la visite que je me proposais de faire à la fin de septembre dernier pour vous signaler certains faits nouveaux dont je n'aurais eu une connaissance parfaite qu'après cette visite, visite que je n'ai pu encore faire, empêché que j'ai été par les tempêtes que nous avons éprouvées et par un voyage spécial que je suis obligé de faire sur la côte nord.

Il m'est aussi difficile de vous donner un tableau détaillé de l'état des différentes municipalités scolaires conforme aux règlements, car elles sont dans des conditions bien spéciales et il m'est impossible de leur rendre justice. Qu'il me suffise de vous affirmer, Monsieur le Surintendant, que ces municipalités isolées, peu peuplées et pauvres font des sacrifices énormes pour améliorer l'instruction de leurs enfants. Les anciennes écoles sont presque toutes remplacées par de nouvelles maisons d'école très confortables ; il y a actuellement dans cette petite région (petite au point de vue de la population) trois institutrices diplômées de l'école normale qui enseignent ; les institutrices sont aussi compétentes et les salaires donnés sont 33% plus élevés que ceux payés dans les districts environnants.

Ceux qui prétendent que le clergé canadien ne pousse pas à la roue lorsqu'il s'agit d'instruction élémentaire, n'auraient qu'à visiter ces endroits pour se convaincre du contraire. En toute justice, je dois attribuer ces progrès substantiels à l'action du prêtre dans chaque paroisse.

Je suis heureux de vous annoncer que la municipalité de l'Anse-St-Jean est entrée dans la voie du progrès et que bientôt elle aussi aura une bonne école modèle.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A.-H. Simard,
Insp. d'écoles.

M. A. TANGUAY

ROXTON-FALLS, 23 août 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon vingt-unième rapport annuel pour l'année 1908-09.

Le district d'inspection dont je suis chargé comprend dix-huit municipalités scolaires, dont quinze dans le comté de Beauce, deux dans le comté de Mégantic et une dans celui de Dorchester.

Ces susdites municipalités renferment 178 institutions de tous genres, savoir :

5 écoles primaires supérieures indépendantes
5 écoles primaires intermédiaires sous contrôle
2 écoles primaires intermédiaires indépendantes.
166 écoles primaires élémentaires sous contrôle.

Les écoles primaires supérieures, dirigées par vingt-trois religieuses et seize religieux, ont été fréquentées par 329 garçons et 449 filles avec une présence journalière de 723.

Les écoles primaires intermédiaires sous contrôle ont été fréquentées par 316 garçons et 281 filles avec une assistance de 471. Le personnel enseignant se compose de quinze institutrices religieuses et trois institutrices laïques diplômées.

Les deux écoles primaires intermédiaires dirigées par quatre institutrices religieuses ont été fréquentées par quarante garçons et soixante-une filles avec une assistance de 81.

Les 166 écoles primaires élémentaires dirigées par dix-sept religieuses, un religieux, cent trente-deux institutrices diplômées et quarante institutrices non diplômées ont été fréquentées par 2,548 garçons et 2,824 filles avec une assistance de 3,943.

Grand total des élèves :

Ecoles primaires	supérieures	778
"	" intermédiaires sous contrôle	597
"	" intermédiaires indépendantes	101
"	" élémentaires	5372
		6848

Elèves canadiens français.....6702
" " anglais ou irlandais..... 146
" catholiques..... 6841
" protestants..... 7

Le nombre des institutrices non diplômées est encore bien grand ; cependant je puis affirmer que plusieurs corporations scolaires, malgré le salaire assez élevé qu'elles allouent, n'ont pu pourvoir toutes leurs écoles de titulaires brevetées.

Si toutes les écoles étaient à proximité d'un village ou d'un grand centre, il serait plus facile d'avoir le personnel qualifié pour les diriger. MM. les commissaires devraient au moins se conformer à la loi lorsqu'ils sont forcés d'engager des institutrices plus ou moins compétentes et non pas attendre que ces jeunes personnes aient pris possession de leurs classes pour demander l'autorisation de les engager.

Les maisons d'école et le mobilier scolaire s'améliorent tous les ans d'une manière satisfaisante.

Les primes accordées aux titulaires qui ont enseigné pendant 10 ans et plus et le salaire plus élevé qu'ils reçoivent auront pour effet de les faire persévérer plus longtemps dans la noble carrière de l'enseignement et de faire bénéficier leurs élèves de leur expérience.

Le journal " L'Enseignement Primaire " et les conférences pédagogiques contribuent beaucoup aux progrès que je constate dans mon district. Je puis vous dire, en toute sincérité, que toutes les institutrices sont heureuses de recevoir au début de l'année scolaire les enseignements que je leur donne sur les matières du programme d'études, sur la classification des élèves, sur la préparation du journal de classe, etc. Ces conférences sont indispensables pour les institutrices qui n'ont pas eu l'avantage de suivre un cours spécial de pédagogie.

Dans le plus grand nombre des municipalités de mon district, MM. les commissaires se font un devoir d'accompagner l'inspecteur dans sa visite annuelle, malheureusement, il y a encore quelques exceptions.

Pour me conformer à votre lettre circulaire du 20 mars 1905 je vous transmets les noms des municipalités qui ont mérité la prime :

1ère Saint-François	$ 60.00
2e Saint-Pierre	50.00
3e Saint-Antoine	40.00
4e Saint-Victor	35.00
5e Saint-Edouard-de-Frampton	30.00

Plusieurs autres municipalités se sont imposé de grands sacrifices pour améliorer leurs écoles, mais elles ne se sont pas conformées à la loi surtout pour l'engagement des institutrices non diplômées ; en conséquence, elles n'ont pu prendre part à ce concours.

Je vous prie, Monsieur le Surintendant, de vouloir bien accorder un octroi supplémentaire aux municipalités suivantes : Sacré-Cœur-de-Marie, St-Antoine-de-Pontbriand, St-Méthode-d'Adstock, St-Sévérin.

Avant de clore ce rapport, je désire vous mentionner les noms des institutrices qui se sont distinguées dans l'enseignement pour succès remportés pendant l'année scolaire 1908-09 : Mlles Joséphine Mathieu et Joséphine Bisson, Beauceville ; Obéline Pomerleau, Anna-Marie Veilleux, St-François ; Joséphine Routhier et Marie-Laure Drouin, St-Elzéar ; Alice Whealan, Frampton ; Marie-Elise Létourneau et Laura Jacques, St-Joseph ; Noémie Gilbert, St-Frédéric ; Diana Gagné et Anna-Marie Ferland, Ste-Marie ; Marie-Ludivine Vachon, Enfant-Jésus ; Adélia Bouffard, St-Ephrem ; Délia Poulin, St-Méthode-d'Adstock, Marie Turmelle, Sacré-Cœur-de-Jésus ; Valéda Grondin et Félixina Lessard, St-Victor ; Célina Faucher, St-Sévérin ; Marie-Louise Maheu, Sts-Anges.

Je termine en vous donnant la classification, par ordre de mérite, des municipalités scolaires :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	St-Joseph (village)	3	9.5	10	7	8	10	44.5	Excellent.	9	7.5	16.5	Excellent.
2	Beauceville	6	8.5	10	8	8.2	10	44.7	"	8	6.6	14.6	Très bien.
3	St-Pierre-de-Broughton	11	6.8	8.2	9	6.4	9.2	39.6	Très bien.	8.1	6.4	14.5	"
4	St-François	25	7.9	7.6	8	6.8	8.9	39.2	"	7.6	5.8	13.4	"
5	St-Antoine-de-Pontbriand	3	8	8	6	7.3	9	38	"	8	6.1	14.1	"
6	Enfant-Jésus	3	6.3	6	4	7.1	10	33.1	"	10	7.5	17.5	Excellent.

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation fon ière par $100.00.	Traitement et mode de payment.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.		Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	
7	St-Ephrem	17	6.4	6.6	7	7.2	9	36.2	Très bien.	7.8	5.9	13.7	Très bien.
8	St-Victor	16	7.2	5.6	7.5	6.5	9	35.8	"	7.6	5.9	13.5	"
	Sacré-Cœur-de-Marie	7	6.5	7.2	6.5	6.7	9	35.9	"	7.9	5.5	13.4	"
9	Saints-Anges	5	7.8	8.4	3.3	6	9	34.5	"	8	6.6	14.6	"
10	St-Elzéar	10	5.7	5.6	5	6	9	31.3	Bien.	8.6	7.1	15.7	"
11	St-Edouard-de-Frampton	12	6	4.8	5	7.3	8.2	31.4	"	9.4	5.9	15.3	"
12	Sacré-Cœur-de-Jésus	11	4.9	5.3	6.8	6.4	9	32.4	"	8	6.2	14.2	"
13	St-Méthode-d'Adstock	6	5	3.3	7.5	7.6	9	32.4	"	7.9	6.2	14.1	"
14	St-Joseph (paroisse)	11	6.1	7.5	2.5	6	9	31.3	"	8.4	6.5	14.9	"
15	St-Frédéric	11	6	4.1	5	6	9	30.1	"	8	6.5	14.5	"
16	Ste-Marie	14	6	4.6	4	6.2	9.2	30	"	7.9	6.4	14.3	"
17	St-Sévérin	6	3.3	3	4	4.6	10	24.9	Médiocre.	9.6	5.9	15.5	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A. TANGUAY,

Insp. d'écoles.

M. THS TREMBLAY

BAIE-ST-PAUL, 12 juillet 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport annuel sur l'état des écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire terminée le 30 juin 1909.

Le personnel enseignant se compose de 132 titulaires : 12 Frères Maristes, 7 Sœurs de la Congrégation de Notre-Dame, 9 Sœurs de la Charité, 4 Sœurs de la Charité de St-Louis, 1 instituteur, 70 institutrices brevetées, 24 institutrices non brevetées, dont 2 sont sous-maîtresses, et 5 institutrices qui enseignent dans des écoles indépendantes.

La moyenne des traitements augmente un peu chaque année dans la plupart des municipalités. Il est vrai que ce salaire est encore inférieur à ce qu'il devrait être, mais j'espère que cette augmentation se continuera et que bientôt les institutrices seront rémunérées convenablement de leur zèle et de leur travail.

Trois municipalités donnent un salaire minimum de $100.00 à leurs institutrices, ce qui me permet de les recommander comme méritant la prime accordée par le gouvernement : St-Siméon, $60.00 ; St-Irénée, $50.00, et Pointe-aux-

Pics, $40.00. Il m'est impossible d'en recommander deux autres pour les deux primes qui restent, parce que la condition du salaire minimum de $100.00 n'est pas remplie pour toutes les institutrices dans les autres municipalités.

Les primes qui ont été accordées l'année dernière ont été employées à l'amélioration des maisons d'école, du mobilier et du terrain de l'école.

Dans mes dernières visites, j'ai pu constater, ce qui est dû aux conférences pédagogiques et à *L'Enseignement Primaire*, que le programme d'études est mieux suivi, et que l'enseignement se donne d'une manière plus pratique et plus rationnelle. L'enseignement est plus clair, plus méthodique et plus proportionné à l'âge, au degré d'avancement et au développement des élèves. Les maîtresses y mettent plus d'intérêt, choisissent mieux les exemples, varient les exercices, et de cette manière l'enseignement devient plus attrayant.

Dans mes bulletins d'inspection, je vous ai fait connaître, Monsieur le Surintendant, quelques maisons d'école bien trop petites et en mauvais état. Je crois que les municipalités où se trouvent ces maisons, et ce ne sont pas les moins importantes, n'avanceront pas sans que le Département les y oblige, parce qu'elles n'ont rien fait depuis l'année dernière.

Le mobilier scolaire s'améliore un peu chaque année et à mesure que le besoin de renouveler se fait sentir, on achète des pupitres perfectionnés et conformes aux règlements.

Les progrès, en général, ont été bien satisfaisants dans la plupart des écoles, surtout dans les académies de filles et de garçons et dans quelques écoles modèles.

Voici les noms des institutrices qui ont mérité les primes que le gouvernement accorde aux succès remportés pendant l'année : Mlles Arthémise Riverin, Cécile Audet, Elizabeth Tremblay, Valéda Desgagné, Caroline Boulianne, Blanche Tremblay, Hélène Tremblay, Eva Tremblay, Olympe Harvey, Rose-Alba Tremblay et Odianna Gilbert. Ces gratifications stimulent beaucoup le zèle des institutrices et contribuent aux bons résultats obtenus.

Je me permettrai, Monsieur le Surintendant, de donner les noms d'autres institutrices qui n'ont pu obtenir de primes, parce que le nombre en est trop restreint, mais qui méritent d'être mentionnées pour les bons succès remportés dans l'enseignement : Mlles Alice Simard, Herméline Potvin, Marie-Louise Bouchard, Mélanie Larouche, Léonie Tremblay, Blanche Harvey, Lucinie Côté, Lucia Tremblay, Maria Lavoie, Alma Boulianne, Alice Sheehy, Lucia Tremblay, Marie Tremblay, Marie Desbiens, Adèle Gagnon, Léa Tremblay, Marie-Louise Larouche, Alice Forgues, Maria Gaudrault, Marie-Anne

Mailloux, Julienne Audet, Maria Tremblay, Marie-Anne Boily, Marie-Louise Gaudrault et M. Léon Létourneau.

Dans un grand nombre d'écoles, les commissaires se sont fait un devoir de m'accompagner durant ma visite.

Comme les années précédentes, je vous recommande encore, comme ayant besoin de l'octroi supplémentaire, les municipalités suivantes: Callières, De-Salles, St-Placide, Petite-Rivière, St-Hilarion, Isle-aux-Coudres, St-Siméon et St-Fidèle.

Avant de terminer permettez-moi, Monsieur le Surintendant, de vous suggérer de demander à l'honorable Secrétaire Provincial de bien vouloir faire envoyer *L'Enseignement Primaire* à MM. les curés de chaque paroisse. Ces Messieurs aimeraient à suivre cette intéressante revue, afin d'être plus en état de faire un examen pratique, lorsqu'ils visitent les écoles de leur paroisse.

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.							Se rapportant à l'école.			
			État des maisons d'école, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Pointe-aux-Pics	2	10	10	3	9	9	41	Excellent.	9	10	19	Excellent.
2	Callières	1	9	10	8	9	9	45	"	9	8	17	"
3	Malbaie	14	8.2	6.9	8	7.7	7.9	38.7	Très bien.	8.5	8.4	16.9	"
4	Baie-St-Paul	17	5.8	5.2	8	6.9	8.1	34	"	8	8.4	16.4	"
5	St-Siméon	4	6.5	6.2	9	9.5	8	39.2	"	8.5	7.8	16.3	"
6	St-Fidèle	5	8	4.6	8.5	8.6	8	37.7	"	8	8.2	16.2	"
7	Petite-Rivière	5	8.6	6.4	6	7	7.4	35.4	"	8	8.6	16.6	"
8	Eboulements	13	7.6	6.4	8	7.2	8.7	37.3	"	8	7.7	15.7	Très bien.
9	St-Hilarion	7	8.4	4.7	8.5	7.7	7.8	37.1	"	7.8	7.8	15.6	"
10	Ste-Agnès	5	7.8	4.4	8	7.4	8	35.6	"	7.8	8.2	16	"
11	St-Irénée	6	8	7.8	7	8.3	7.3	38.4	"	8	8	16	"
12	Isle-aux-Coudres	4	7.3	2.7	8	7.5	8	33.5	"	8	8	16	"
13	St-Urbain	7	7.1	5.6	7.5	5.3	8	33.5	"	7.6	7.7	15.3	"
14	St-Placide	3	6.7	5.3	8.5	7.4	7.4	36.3	"	8	7	15	"
15	De-Salles	5	5.6	5	8.5	5.4	6.8	31.3	"	7	6.6	13.6	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

THS TREMBLAY,

Insp. d'écoles.

M. J.-M. TURCOTTE

STE-FAMILLE, 29 juillet 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport pour l'année 1908-09.

154 institutrices, religieuses et laïques, ont assisté aux conférences que j'ai faites en septembre dernier.

163 écoles ont été en activité : 152 élémentaires, 10 intermédiaires et 1 primaire supérieure. Ce nombre comprend 2 écoles indépendantes, 2 intermédiaires et 1 primaire supérieure.

Les enfants de 5 à 16 ans sont au nombre de 8,446 ; l'inscription est de 6,914, ou 81.86 par cent du nombre des enfants, et la présence moyenne est de 5,393, ou 63.5 par cent du nombre des enfants et 78 par cent de l'inscription.

La présence moyenne est 0.14 pour cent plus élevée que celle de l'an dernier.

La moyenne des traitements est comme suit :

Instituteurs religieux	$ 229.17
Institutrices religieuses	120.00
" laïques, écoles intermédiaires	150.00
" laïques écoles élémentaires	134.47
" non diplômées	122.41

Avec les avantages :

Instituteurs religieux	$ 259.17
Institutrices religieuses	138.27
" laïques, écoles intermédiaires	300.00
" laïques, écoles élémentaires	156.27
" non diplômées	146.85

La somme d'argent employée par les commissions scolaires pour les traitements a été de $26,340, ce qui représente $135.08 pour chaque unité du personnel enseignant.

C'est une augmentation de $2.61 sur l'an dernier et une moyenne de $3.81 par élève inscrit. La cotisation scolaire varie de $1.40 à 40 cents par $100 00

MAISONS D'ÉCOLE

Quatre maisons d'école ont été construites et trois autres ont subi des réparations s'élevant respectivement à $200, $450 et $500.

Toutes ces maisons ont été acceptées.

Lors de la sécheresse que nous avons eue l'automne dernier, la région des Cantons de l'Est a été plus que toute autre ravagée par l'incendie. L'école No 5 de Disraëli, construite depuis peu sur un plan du département, a été réduite en cendre avec presque toutes les autres maisons du même rang.

Un samedi de janvier, l'école No 8 de Weedon a aussi été incendiée. La veille, avant de partir, l'institutrice s'était assurée qu'il n'y avait plus de feu dans le poêle. On ignore la cause de l'incendie. Ces deux maisons étaient assurées pour environ les deux tiers de leur valeur.

A Weedon on a continué à faire l'école dans la maison voisine ; mais à Disraëli il a été impossible de trouver une maison convenable.

INSTITUTRICES NON DIPLÔMÉES

Toutes les institutrices non diplômées ont été engagées avec votre autorisation, à l'exception de 5. Les commissaires commencent à comprendre que votre autorisation en pareil cas est à l'avantage des contribuables puisqu'elle n'est accordée que sur les recommandations du curé et de l'inspecteur, ce qui donne à l'institutrice un certificat de compétence à défaut de diplôme.

Une des cinq titulaires qui n'ont pas été autorisées ne savait pas comment faire accorder le verbe ; une autre m'apprenait que Frontenac a gouverné la colonie deux ans la première fois et cinq ans la deuxième fois. Il est évident que si, dans cette municipalité, on s'était conformé à l'article 125 des règlements du Comité catholique, on n'aurait pas fait perdre aux élèves de deux arrondissements les connaissances qu'ils avaient péniblement acquises durant les années précédentes.

Pour s'excuser d'éluder la loi, on dit que ces jeunes filles ne veulent pas promettre de se présenter aux examens du bureau central, et que, n'en trouvant pas d'autres, on est obligé de les engager sans autorisation ; mais j'ai devant moi des déclarations signées par ces mêmes institutrices affirmant qu'on ne leur a jamais demandé de se présenter à ces examens.

Sans doute il y en a qui refusent de se présenter aux examens du bureau central : ce sont celles qui se croient incapables de les subir avec succès. Et, pour masquer leur ignorance, elles disent qu'elles sont trop vieilles, trop timides, que cela coûte trop cher.....

Mais, quand l'engagement d'une institutrice non diplômée n'est pas autorisé, je dois dire que la faute en est presque toujours au secrétaire-trésorier,

qui a eu soin de ne pas renseigner suffisamment les commissaires sur la loi des engagements afin de s'éviter la peine de suivre la procédure réglementaire. C'est ce que des secrétaires m'ont déjà avoué naïvement.

C'est pourquoi je m'efforce de rappeler à de meilleurs sentiments les quelques secrétaires qui ont une tendance à négliger leurs devoirs, et j'ai la satisfaction d'avoir assez bien réussi, car il y a deux ans le nombre des institutrices non diplômées et non autorisées était de vingt et un, l'an dernier il était de 12 et cette année il n'est que de cinq.

Les municipalités qui ont mérité les primes sont les suivantes :

1er prix, $60.00 : Ham-Sud.—On a fait construire une maison de $2,400. Toutes les institutrices sont diplômées. Moyenne des traitements pour écoles élémentaires : $144.00. Mobilier perfectionné et globe terrestre dans toutes les écoles.

2ème prix, $50.00 : Chénier.—On a pourvu 2 écoles de mobiliers perfectionnés et on a fait pour $225.00 de réparations. Traitement moyen pour écoles élémentaires : $141.00.

3ème prix, $40.00 : St-Fortunat.—On a pourvu 2 écoles d'un mobilier perfectionné et on a fait pour $553.00 de réparations. Toutes les intitutrices sont diplômées. Globes terrestres dans toutes les écoles.

4ème prix, $35.00 : Ham-Nord.—Moyenne des traitements pour écoles élémentaires : $140.00. Mobilier perfectionné dans 6 écoles. Ventilateurs et globe terrestre dans toutes les écoles.

5ème prix, $30.00 : St-Adolphe.—Toutes les institutrices sont diplômées. Les traitements ont été augmentés cette année de $110.00. Pupitres de deux. places et tableaux d'ardoise dans toutes les écoles.

Voici la classification des municipalités, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Beaulac	1	9.3	10	10	8.8	10	48.1	Excellent.	10	8.7	18.7	Excellent.
2	St-Paul (village)	1	10	8 7	9	9	8	44.7	"	9.7	7.8	17.5	"
3	St-Camille	7	9.5	9.3	6.1	7.2	10	42.1	"	9.9	7.5	17.4	"
	Weedon-Centre	1	9.7	9.8	3.6	8	10	39.1	Très bien.	10	8.5	18.5	"
4	Garthby	3	9.2	9.5	4	7.3	10	40	"	10	8	18	"
5	Thetford-Mines	3	9.6	9.6	3.6	6.8	10	39.6	"	9.9	7.6	17.5	"
6	Wotton	13	9.2	8.9	4.6	8.3	10	41	Excellent.	9.8	6.7	16.5	"
7	Ham-Sud	6	8.8	9.4	4.4	7.7	10	40.3	"	9.7	6.6	16.3	"
	Weedon (paroisse)	10	8.7	7.5	7.1	7.1	10	40.1	"	9.7	6.6	16.3	"
	N.-D.-de-Ham	4	8.8	9.9	4.4	8.7	10	41.8	"	9.4	6.4	15.8	Très bien.
8	St-Adrien-d'Irlande	7	8.8	6.3	8.2	7.9	9	40	Très bien.	9.7	6.4	16.1	Excellent.
	Ham-Nord	9	9.3	9 2	3 6	7.5	10	39.6	"	9.7	6.7	16.4	"
9	Chénier	14	8.9	7.5	6.4	7.4	10	40.2	Excellent.	9.7	6.4	16.1	"
10	Coleraine	1	8.1	6.3	5.4	5.5	10	35.3	Très bien.	10	7.6	17.5	"
11	St-Adolphe	2	8.4	8.5	5	7.4	10	39.3	"	9.9	6.1	16	Très bien.
	St-Adrien-de-Ham	4	8.8	6.9	5	8.1	8	36.8	"	9.9	6.8	16.7	Excellent.
12	Dudswell	6	8.5	7.1	7.1	9.1	10	41.8	Excellent.	9.6	5.1	14.7	Très bien.
	Lac-Weedon	3	8.6	6.9	4.4	6.7	10	36.6	Très bien.	9.7	7.1	16.8	Excellent.
13	Disraëli	6	9.2	7.7	4	7.2	10	38.1	"	9.4	6.6	16	Très bien.
	Black-Lake	3	8.9	9.7	2.9	5.9	10	37.4	"	9.9	6.2	16.1	Excellent.
14	St-Paul (paroisse)	11	8.7	8.3	7	5.7	8	37.7	"	9.6	6.4	16	Très bien.
	St-Julien	12	8.5	8.2	2.9	7.1	10	36.7	"	9.9	6.5	16.4	Excellent.
15	St-Rémi	6	8.4	7.2	5.4	7.2	10	38.2	"	9.5	6.2	15.7	Très bien.
16	Stratford	5	9.2	8.5	5.4	7.4	8	38.5	"	9.6	5.6	15.2	"
	St-Fortunat	5	8.5	7.2	3.6	9 2	10	38.5	"	9.3	5.8	15.1	"
17	St-Alphonse	5	8.3	7.8	9	5.6	9	39.7	"	9.1	5.3	14.4	"
18	Ste-Hélène	7	9.8	6.1	5	6.6	10	35.5	"	8.8	5.2	14	"
19	Chester-Nord	5	8.4	7.1	4.4	6	10	35.9	"	9.2	4.4	13.6	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-M. TURCOTTE,

Insp. d'écoles.

M. G.-S. VIEN

LAUZON, 15 août 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous sousmettre mon rapport de fin d'année pour 1908-09.

Cette année, qui vient de se ranger au nombre de celles qui ne sont plus, a, comme ces années, laissé, de son passage, une trace plus ou moins profonde, et il nous reste à en apprécier les effets au point de vue scolaire.

Sans être des plus brillants, les résultats ne manquent pas d'être satisfaisants ; je puis assurer que, pour ce qui concerne mon district, il y a eu, en somme, un concours constant de bonnes volontés.

PERSONNEL ENSEIGNANT

Je dois ici rendre hommage aux communautés d'hommes et de femmes de mon district : les noms diffèrent mais le zèle constant est le même ; on s'efforce partout, avec un esprit d'abnégation vraiment remarquable, de tirer des circonstances le plus de bien possible. Je suis aussi très satisfait du personnel laïc qui, en général, a déployé beaucoup de zèle pour l'avancement moral et intellectuel des élèves commis à ses soins. Il y a sans doute quelques exceptions, mais elles sont si peu nombreuses que cela ne vaut guère la peine d'être noté ; elles vous sont d'ailleurs connues par le bulletin d'inspection. Prise dans son ensemble, on peut dire que la marche progressive de nos écoles ne s'est pas ralentie.

Je me permets, Monsieur le Surintendant, de revenir à l'idée que je vous ai déjà exprimée dans mes rapports précédents, idée que je suis heureux de voir partager par des éducateurs distingués, et qui consiste à donner une nouvelle orientation à nos écoles.

Il est incontestable que pour l'instruction et l'éducation des jeunes élèves, l'enseignement donné par une femme est difficile à égaler, car elle sait trouver dans son âme et dans son cœur des accents et des sentiments qui lui sont propres ; les élèves sont plus confiants auprès d'une institutrice qui sait les attirer vers elle avec tendresse et amabilité. Mais à l'âge de 11 ou 12 ans, il est incontestable aussi que les garçons doivent être confiés à un maître, afin de leur donner une éducation plus virile et former des caractères fortement trempés, guidés par une saine raison.

Il est très fréquent que certaines institutrices, ne pouvant plus contrôler quelques grands garçons, sont obligées de les renvoyer ; d'autres ne sont tolérés que par la crainte d'un plus grand mal et sont une cause de désordre, de dissipation et de scandale pour les plus jeunes. C'est pourquoi, rendus à l'âge de 12 ou 13 ans, les parents prennent le parti de les retirer, et comme le disait un honorable ministre, à l'âge de 16 à 17 ans, ils savent à peine lire.

L'établissement d'écoles de garçons, dans les grands villages, tenues par des maîtres, s'impose afin d'empêcher la discontinuité des études à un âge où les élèves sont en état d'en profiter le plus. Cette création aurait pour effet de diminuer l'encombrement des grands collèges qui ne suffisent plus à la tâche, et éviter aux parents une dépense considérable et, dans beaucoup de cas, inutile.

TRAITEMENTS

Les traitements ont subi une nouvelle hausse cette année. La cité de Lévis a porté les traitements de ses institutrices à $185.00, à part le logement et le chauffage. C'est une excellente note pour MM. les commissaires et une belle appréciation pour les services rendus par ces dignes institutrices.

La cité de Québec ne mesquine pas non plus ; elle continue à apprécier hautement les éducateurs de l'enfance et à améliorer locaux et mobiliers dans la limite du possible.

LOCAUX

St-Roch-Nord a construit, au cours de l'année, une école à Stadacona, au coût de quelque $20,000.00, et un contrat vient d'être passé pour la construction d'une école de garçons à Limoulou, laquelle devra coûter $50,000.00.

L'Ange-Gardien a fait l'acquisition, pour son école centrale, pour $4,000,00, d'une maison dont la valeur est d'au moins $10 à $12,000.00. Ste-Anne de Beaupré construit un collège qui coûtera, au bas mot, $25,000.00 ; on va aussi agrandir les maisons aux extrémités de la municipalité. Pour rendre justice à tout le monde, il me faudrait citer plusieurs autres municipalités, mais je me suis limité aux travaux les plus importants qui ont été faits ou qui sont en cours d'exécution, en attendant que la brise favorable qui s'est élevée produise une œuvre plus complète, et disperse les quelques nuages qui existent encore en certains quartiers.

La tâche de l'inspection, M. le Surintendant, est souvent pénible, lorsqu'il s'agit de contrecarrer certains projets qui sont entièrement opposés aux vues du Comité catholique ; quelquefois ingrate, lorsque l'on constate que l'on jette la semence dans une ronceraie ou les épines du chemin, ce qui toutefois n'empêche pas de continuer vers le but qu'on a en vue d'atteindre. C'est ce qui existe pour quelques municipalités.

GRATIFICATIONS

J'aurais voulu, Monsieur le Surintendant, que le nombre des gratifications fût aussi grand que celui des titulaires qui en méritent ; mais comme cela n'est pas, je suis obligé, bien qu'à regret, d'adopter une méthode alternative, et pour cette année je recommande les personnes dont les noms suivent :

Mlle M. Dumais, St-Pierre, I. O.....	$ 32.50
" Henriette Guay, St-Pierre, I. O.....	20.00
" Pét. Côté, L'Ange-Gardien.....	20.00
" M.-R. Bernier, Lévis.....	20.00

Mlle Délima Laflamme, St-Joseph-de-Lévis.....	$ 20.00
" Alb. Martineau, Bienville.....	20.00
" Berthe Tardif, Québec.....	20.00
" Antonia Martineau, Bienville.....	20.00
" Emma Trumble, Québec.....	20.00
" Math. Coulombe, St-Laurent.....	20.00
M. Achille Goulet, Québec.....	20.00
" Edo. Dorion "	20.00

LIVRES DE RÉCOMPENSE

Le nombre des livres donnés en récompenses est loin d'être satisfaisant. Dans mon district, je compte 346 classes entièrement séparées ; dans un grand nombre d'entre elles, il y a 3, 4, 5 et quelquefois 6 divisions ou groupes ; or, je n'ai à ma disposition que 800 volumes, ce qui me donne 2⅓ livres par classe, et moins de deux par division. Je demande instamment que le nombre en soit au moins doublé. Pour l'inspecteur, moins de prix, moins de peine ; mais aussi moins de satisfaction pour tout le monde. Les récompenses étant proportionnées à l'âge et au mérite, données avec discernement, justice et sans prodigalité, stimulent le courage et développent une noble ambition chez les élèves.

PRIMES AUX MUNICIPALITÉS RURALES

L'Ange-Gardien.....	$ 60.00
St-Laurent.....	50.00
Ste-Famille.....	40.00
St-Ferréol.....	35.00
N.-Dame-de-la-Victoire, Lévis.....	30.00

Je crois, Monsieur le Surintendant, que le résumé qui précède, joint à la classification des municipalités, suffira pour vous faire connaître l'état actuel de mon district.

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.							Se rapportant à l'école.			
			État des maisons d'école, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Notre-Dame-de-Québec	1	10	10	.25	8	8	36	Très bien.	8	8	16	Très bien.
2	Cité de Québec, écoles supérieures	23	9	9	.04	9	9	36	"	8	8	16	"
3	Cité de Québec, écoles élémentaires	14	5	9	.04	9	9	32	"	8	8	16	"
4	St-Roch-Nord	2	8	9	.50	5	8	30	"	8	8	16	"
5	Ste-Anne-de-Beaupré	3	5	6	.25	8	8	27	"	8	8	16	"
6	Ville de Lévis	6	6	6	.25	8	8	28	"	8	8	16	"
7	L'Ange-Gardien	3	6	7	.11	8	6	27	"	8	8	16	"
8	St-Laurent	4	8	6	.28	7	6	27	"	8	8	16	"
9	St-Jean	3	6	6	.27	7	7	26	"	7	7	14	"
10	Notre-Dame-de-Lévis, paroisse	2	7	7	.30	6	6	26	"	6	6	12	Bien.
11	Village de Lauzon	3	6	5	.30	7	7	25	Bien.	7	7	14	Très bien.
12	St-Pierre	3	6	5	.50	6	6	23	"	8	8	16	"
13	Ste-Pétronille	1	5	5	.25	6	6	22	"	6	6	12	Bien.
14	Petite-Rivière	1	5	5	.20	8	6	24	"	5	5	10	Assez bien
15	St-Joseph-de-Lévis	2	5	3	.20	7	7	22	"	8	8	16	Très bien.
16	Ste-Famille	4	6	6	.50	5	6	23	"	6	6	12	Bien.
17	Château-Richer	4	6	5	.25	6	6	23	"	8	8	16	Très bien.
18	Les-Sept-Crans	1	6	6	....	6	5	23	"	5	4	9	Médiocre.
19	St-Ferréol	3	4	4	.40	7	7	22	"	7	7	14	Très bien.
20	Bienville	2	5	5	.15	5	6	21	"	8	8	16	"
21	Partie Est, village-Lauzon	2	5	4	.30	6	6	21	"	6	6	12	Bien.
22	St-Achille	1	5	4	.40	6	6	21	"	6	5	11	Assez bien
23	St-Tite	4	4	4	.45	6	6	20	Assez bien	5	5	10	"
24	St-Joachim	4	4	5	.20	5	5	19	"	6	6	12	Bien.
25	St-François	3	5	3	.50	5	5	18	"	6	6	12	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

G.-S. VIEN,

Insp. d'écoles.

INSPECTEURS PROTESTANTS

M. J. BALLANTYNE

(*Traduction*)

GRINDSTONE, Iles-de-la-Madeleine, 25 août 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur les écoles protestantes des Iles-de-la-Madeleine, pour l'année finissant le 30 juin 1909. Un progrès considérable s'est effectué, pendant l'année dernière, dans toutes les écoles de mon district d'inspection. Les obstacles rencontrés durant l'année précédente ont été en partie surmontés, aucune maladie contagieuse n'a sévi et les écoles ont été en activité dans chaque municipalité, pendant une période de temps plus ou moins longue, suivant les moyens que les syndics avaient à leur disposition. Une institutrice brevetée de la Nouvelle-Ecosse a enseigné à l'école d'Entry-Island et une institutrice brevetée de l'Ile-du-Prince-Edouard a enseigné à Grindstone. Grâce à la bonté du Lord évêque de Québec et à l'aide du conseil diocésain, le révérend H -W. Ievers s'est tenu à l'extrémité est des Iles et y a enseigné, d'abord à Old-Harry pendant cinq mois, ensuite à Grand-Entry pendant trois mois, et a célébré l'office, les dimanches, à l'église de la Grosse-Ile. Les commissaires de la Grosse-Ile n'ont pas réussi à se procurer une institutrice brevetée de la Nouvelle-Ecosse, tel que je le laissais prévoir dans mon dernier rapport, et, plutôt que de fermer leur école, ils ont engagé une institutrice non brevetée, des Iles, mais qui avait enseigné avec beaucoup de succès, l'année précédente, à Old-Harry, et à laquelle un permis a été accordé, tel que j'en ai fait rapport. Une conférence des institutrices a eu lieu à la Grosse-Ile, pendant la première semaine de février ; des représentants de toutes les parties des Iles y ont assisté et la grande maison d'école était absolument remplie. Jusqu'à présent, vu que nous n'avons pu y faire assister toutes les institutrices, la plus grande partie de ces conférences a été prise par le révérend J. Prout et l'inspecteur, qui ont tâché d'instruire le peuple sur la nécessité qu'il y a de faire de plus grands efforts pour l'éducation de la génération qui grandit, et de connaître la loi scolaire et son application. Le résultat obtenu, après cinq années, a prouvé la sagesse de cette méthode et il n'y a actuellement aucune municipalité qui ne soit tout-à-fait convaincue de la nécessité d'avoir une maison d'école parfaitement meublée et la meilleure institutrice possible. Cette année, un changement a été fait dans la manière de faire la conférence : une classe de douze élèves était

présente et l'institutrice de la Grosse-Ile a donné une leçon d'élocution, l'institutrice de Grindstone a donné une leçon de géographie et l'institutrice de Old-Harry, une leçon d'arithmétique ; après ces leçons, des suggestions et des remarques ont été faites par les institutrices et l'inspecteur, puis ce dernier a donné une leçon de grammaire à cette même classe. Ce procédé a eu pour effet de mettre les institutrices et l'inspecteur en contact plus intime et on espère qu'il conduira à un système d'instruction plus uniforme dans les écoles. Vous apprendrez, avec satisfaction, que les syndics présents ont affirmé avoir profité de cette manière de procéder. Les octrois pour les municipalités pauvres ont été reçus l'automne dernier et distribués comme j'en ai déjà fait rapport, et, dans presque tous les cas, employés aux fins auxquelles ils sont destinés. Naturellement, de légers différends s'élèvent de temps à autre, car on ne peut espérer que tout le monde soit absolument du même avis que l'inspecteur en toutes choses, spécialement en ce qui regarde les questions d'argent, car, de par leur position isolée, et étant dans la minorité, les syndics ont de grandes difficultés à joindre les deux bouts, vu le petit nombre de propriétés imposables qui sont sous leur contrôle et les salaires additionnels qu'ils ont à payer pour induire les institutrices des autres provinces à venir ici, pour s'isoler du reste du monde, pendant cinq mois de l'année. Quand on considère que ces petites municipalités, avec une propriété imposable dont la moyenne est de $10.000., ont à payer, comme la chose s'est déjà faite deux fois, cette année, $30. par mois et les dépenses de voyage, on voit combien il est difficile pour ces populations de tenir leurs écoles en activité et combien elles méritent l'encouragement du Conseil de l'Instruction publique, dans la distribution des octrois des municipalités pauvres. Dans presque tous les cas, ces octrois ont été dépensés à compléter et à meubler les maisons d'écoles proprement et convenablement, mais pas encore aussi bien qu'il le faudrait ; mais, à l'avenir, une partie de ces octrois devra être employée à aider les syndics à payer les salaires nécessaires pour induire les institutrices de la province de Québec et des autres provinces à venir dans ces Iles, sinon quelques-unes des écoles devront être fermées, pendant un an, afin que l'on puisse percevoir de l'argent pour l'année suivante. Je dois des remerciements et je les offre, dans ce rapport, au Conseil de l'Instruction publique, pour l'assistance qu'il a jusqu'à présent accordée, par ces octrois, à cette partie isolée de la province et je ne puis que demander la continuation de ces faveurs. Nous avons eu l'honneur de recevoir M. Parmelee, le secrétaire, qui a visité chaque maison d'école protestante des Iles, avec l'inspecteur ; il a fait la connaissance des syndics et de plusieurs contribuables, a constaté leur isolement et la position dans laquelle ils se trouvent et nous espérons, vu ce qu'il sait maintenant, que nous constaterons bientôt de meilleurs résultats. Je lui dois mes remerciements pour les conseils et l'en-

couragement qu'il m'a donnés. Un pont de glace s'étant formé à Entry-Island, toutes les écoles en activité ont été visitées, cette année, savoir :

Grosse-Ile, le 2 de février. Institutrice, Mme A. Clarke, permis.

Old-Harry, le 3 de février. Instituteur, le Rév. H.-W. Ievers, permis.

Grindstone, le 15 de février. Institutrice, Mlle E. McPhee, I. P. E. Brevetée.

Entry-Island, le 5 mars. Institutrice, Melle S.-M. Strople, Nouvelle-Ecosse. Brevetée.

Grand-Entry, le 21 mai. Instituteur, le Révérend H.-W. Ievers, permis.

Le tableau suivant indique la classification des écoles par ordre de mérite.

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessus*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Entry-Island	...	10	8	.....	10	28	10	.....	8	8	26	Excellent.
2	Grosse-Isle	....	8	8	.....	7	23	8	.....	8	8	24	Très bien.
3	Grindstone.	....	8	8	.....	8	24	8	....	8	7	23	Bien.
4	Old-Harry....	....	8	8	.....	8	24	7	.....	8	7	22	Bien.
5	Grand-Entry..... .. .	....	8	6	.....	8	22	8	.....	6	8	22	Bon.

Il est probable qu'une conférence des instituteurs et institutrices aura lieu, cette année, dans le mois d'octobre, car on espère que toutes les écoles seront en activité le 15 de ce mois, ce qui permettra de tenir la conférence dans la première moitié du terme, tel que le veut la loi. Je suis chagrin d'être de nouveau obligé de rappeler la légère rémunération accordée à l'inspecteur pour ses services, savoir, $100. somme qui est presqu'entièrement absorbée par les dépenses de voyages, et de déclarer que, selon toutes probabilités, je devrai abandonner ma position, à la fin de la présente année scolaire, si on n'augmente pas mon salaire.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J. Ballantyne,

Insp. d'écoles.

M. A.-LUTHER GILMAN.

(*Traduction*)

COWANSVILLE, 30 juin 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année 1908-09.

Territoire.—Mon district d'inspection comprend les comtés de Huntingdon, Beauharnois, Châteauguay, Soulanges, Vaudreuil, Napierreville, et parties du Missisquoi et de St-Jean.

La distance à parcourir, les chemins et les dépenses n'ont pas changé, pendant l'année dernière.

Inspection.—J'ai visité toutes les écoles de mon district, durant l'année.

J'ai trouvé nécessaire de faire deux visites à quelques-unes des municipalités, soit pour faire rapport des améliorations faites durant l'année, soit pour aider à la réorganisation des écoles.

Examens.—Les examens oraux et écrits ont eu lieu sur l'arithmétique, la géographie, l'histoire, l'anglais, la grammaire et le français.

Ecoles.—Cent treize écoles ont été en activité, durant l'année, et l'assistance moyenne a été satisfaisante, soit trois quarts par cent de plus que l'année précédente.

Classification.—J'ai suivi les règlements prescrits par le département de l'Instruction publique et j'ai classé ces municipalités d'après le progrès général des élèves, la compétence des instituteurs, le salaire payé, l'état et le mobilier des maisons d'écoles et la condition des dépendances et des emplacements.

Je suis heureux de noter une amélioration remarquable dans les bâtisses et les emplacements.

Excellent.—Saint-Joachim-de-Beauharnois, Howick, Saint-Chrysostôme, Saint-Clément-de-Beauharnois, Godmanchester, Hinchinbrooke, Elgin et Ormstown.

Bien :—Franklin, Havelock, Dundee, Saint-Thomas, Sainte-Justine-de-Newton, Hemmingford, Saint-George-de-Clarenceville (en partie).

Assez bien :—Saint-Télesphore, Havelock (en partie), Saint-George-de-Clarenceville, Lacolle et Come.

Non satisfaisant :—Les autres municipalités, à l'exception d'une école, de temps à autre.

Maisons d'école :—La plupart des écoles sont dans un bon état et bien meublées de sièges et de pupitres brevetés. Très peu de bibliothèques s'établissent et il n'y a aucune encyclopédie, aucun atlas avec renvois. Quelques exemplaires des "*Canadian Weeds*" ("Mauvaises herbes du Canada") se trouvent dans les arrondissements les plus prospères.

Des porte-cartes géographiques se trouvent dans huit municipalités ; c'est une acquisition de grande importance, qu'apprécient beaucoup les instituteurs de progrès.

Taxes :—Le taux annuel de la cotisation est extrêmement bas ; il varie de deux à cinq millièmes par piastre et la contribution scolaire, de cinq à vingt centins par mois.

Commissions scolaires :—Une grande majorité des commissaires et des syndics visitent leurs écoles une fois l'an. Très peu font des visites semi-annuelles et quelques-uns continuent encore de négliger cet important devoir.

Comptabilité :—Les livres et les comptes des secrétaires-trésoriers sont, règle générale, fidèlement et soigneusement tenus et vérifiés tous les ans.

Institutrices :—Les institutrices se sont montrées fidèles et zélées, dans l'exécution de leurs devoirs. Des 113 institutrices employées dans mon district, 85 possédaient des diplômes, 62 avaient étudié à l'école normale et 20 avaient des permis réguliers. Huit étaient parentes ou alliées, par mariage ou autrement, de membres des commissions scolaires.

Conférences :—Des conférences ont eu lieu dans toutes les localités centrales. A ces conférences, j'étais assisté de Monsieur l'inspecteur Taylor, de Brome.

J'ai visité toutes les institutrices à la retraite, de mon district d'inspection, et j'ai envoyé au département la liste de celles qui ont encore droit à leur pension.

Municipalités pauvres :—Très peu de municipalités de mon district ont droit à une part dans les octrois accordés aux municipalités pauvres, vu le taux peu élevé de la cotisation.

La liste des écoles, qui ont droit à une part dans l'octroi de l'école normale, a été envoyée au département, pendant le mois de mars.

Divers :—Un progrès se fait graduellement dans toutes les municipalités de ces comtés. Les maisons d'école et leur ameublement sont améliorés et augmentés, des institutrices meilleures et plus expérimentées sont engagées, quand la chose est possible, et on leur paie de meilleurs salaires.

Gratifications :—J'ai recommandé que des gratifications fussent accordées aux institutrices qui avaient fait les plus grands progrès, pendant l'année, et celles qui n'avaient pas droit aux gratifications, mais qui avaient très-bien réussi dans leurs travaux, ont obtenu des diplômes d'honneur.

Livres de récompenses :—Des livres de récompense ont été accordés par le gouvernement aux municipalités de Elgin, Howick, Saint-Thomas, Saint-Chrysostôme et Hemmingford.

Des bulletins d'inspection, contenant des statistiques pour chaque arrondissement, ont été envoyés au département de l'Instruction publique, durant l'année. Les bulletins et les listes, avec le rapport, sont respectueusement soumis.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A.-Luther Gilman,
Insp. d'écoles.

M. R.-J. HEWTON

(*Traduction*)

Richmond, 15 août 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport général pour l'année scolaire 1908-09.

Territoire :—Mon district d'inspection est resté le même, quant à l'étendue, et comprend les comtés de Bagot, Drummond, Sherbrooke, Shefford, sauf les cantons de Granby et de Shefford, et le canton de Tingwick, dans le comté d'Arthabaska.

Distance à parcourir :—Il faut parcourir environ deux mille cinq cent milles en voiture, pour visiter une fois les écoles et les commissions scolaires de ce district n'inspection.

Dépenses :—La dépense moyenne annuelle, pour visiter toutes les écoles et remplir les multiples devoirs qui m'incombent, demeure à peu près la même que celle de l'an dernier et se rapprochera, approximativement, de

cinq cents piastres. Cela suffit pour démontrer l'absolue nécessité d'un changement radical dans le traitement des inspecteurs d'école, au point de vue financier. Nous ne pouvons accomplir nos devoirs, au prix qui nous est maintenant accordé. Nous ne pouvons dépenser, pour l'exécution de nos travaux, tout ce que nous recevons et ne rien retenir pour notre support et celui de nos familles, en dehors de l'exécution de nos fonctions. Cela est pratiquement ce que l'on nous demande de faire. Il sera nécessaire de trouver bientôt une méthode plus satisfaisante.

Inspection :—Toutes les municipalités de mon district d'inspection ont été visitées durant l'année. Comme les écoles étaient fermées, à l'époque de ma visite, j'ai recueilli les informations que j'ai pu obtenir et les ai soumises avec les bulletins d'inspection.

Conférences :—Ces conférences continuent d'être d'une grande valeur. Elles sont une source de plaisir et de profit pour l'inspecteur et aussi pour les institutrices.

Maisons d'école :—Il reste peu de chose à en dire. Règle générale, les maisons d'école sont de bonnes, confortables maisons, munies de mobiliers scolaires modèles, tel qu'on peut le voir par les bulletins d'inspection, et bien pourvues de cartes géographiques et autres fournitures.

Personnel :—Les instituteurs et institutrices sont toujours rares, mais pas autant que les années dernières. La popularité du collège Macdonald a, jusqu'à un certain point, fait diminuer cette rareté et l'augmentation des salaires a induit un certain nombre de personnes, qui avaient abandonné l'enseignement, à y retourner, mais il reste encore plusieurs écoles qui son sous la direction d'institutrices n'ayant pas de diplôme ou de certificat de degré académique. J'espère, cependant, que cet état de chose disparaîtra graduellement. Le désir existe universellement, chez les commissions scolaires, de se procurer des institutrices possédant des certificats, quand la chose est possible.

Salaires :—Les salaires tendent à devenir plus élevés. L'année prochaine, le salaire moyen payé aux institutrices excédera problablement vingt et une piastres par mois.

Fonds des municipalités pauvres :—La distribution de ce fonds, maintenant élévé à un chiffre important, a coûté à votre inspecteur des méditations considérables. J'ai conscience, cependant, que mes recommandations, en chaque cas, étaient dans l'intérêt le mieux entendu des municipalités intéressées.

Fonds disponible de l'école normale :—Ce fonds, comme celui des municipalités pauvres, a coûté à l'inspecteur une bonne somme de travaux additionnels et de méditations. Il entraîne l'accomplissement d'un nouveau devoir pour lequel nous ne recevons aucune rémunération additionnelle.

Le fonds lui-même a été d'une très grande valeur pour les écoles de mon district d'inspection. Votre département et le gouvernement de la Province de Québec méritent également des félicitations pour la sagesse qu'ils ont eue de dépenser le montant de ce fonds, dans une certaine proportion, en raison des efforts faits par chaque commission pour favoriser le progrès de leurs propres écoles. Une telle décision devra avoir, sur le progrès de l'éducation, dans l'avenir, une influence considérable.

Gratification.—Depuis que j'ai soumis mon rapport, j'ai eu le plaisir d'envoyer des chèques aux personnes suivantes, pour les succès qu'elles ont obtenus : Mme Jessie B. Goold, Saint-François-Xavier-de-Brompton ; M. Walter Odell, Ascot ; Mademoiselle Edith Stockwell, Shipton ; Mme Edith M. Olney, Shipton ; Mademoiselle Susan Mitchell, Drummondville; Mademoiselle Grace-F. Cockburn, Stukely-Sud ; Mademoiselle Callie Blampin, Sainte-Pudentienne ; Mme C.-M. Dyson ; Cleveland, Mademoiselle Laura Copping, Ely-Sud ; Mademoiselle Annie Cameron, Ascot; Mademoiselle Catherine-A. Flynn, Melbourne et Brompton Gore.

Comme les années précédentes, les gratifications accordées aux municipalités ont été d'une grande utilité comme encouragement au progrès.

J'ai le grand plaisir de recommander les municipalités suivantes, pour participer à ce fonds, durant l'année prochaine :—Ascot, Orford, Durham, Kingsbury, et Saint-Théodore.

Je regrette beaucoup de vous faire part de la résignation de M. W.-L. Davidson, comme secrétaire-trésorier de la municipalité de Ely-Nord ; ce monsieur a occupé cette position, pendant plusieurs années, avec une grande habileté. Son âge avancé a rendu sa résigation nécessaire, mais il se retire avec les bons souhaits de tous ceux qui s'intéressent aux choses de l'éducation dans cette localité et aussi de tous ceux qui le connaissent.

Je désire remercier les instituteurs et institutrices, les secrétaires-trésoriers et les commissions scolaires pour la bonté et la courtoisie avec lesquelles ils ont, presque tous sans exception, reçu mes suggestions et les ont mise en pratique, et aussi exprimer ma gratitude aux dames et aux messieurs qui m'ont aidé avec tant d'efficacité dans l'organisation des conférences annuelles.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

R.-J. Hewton, *Insp. d'écoles.*

M. H.-A. HONEYMAN

(*Traduction*)

CHELSEA, 23 juillet 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour 1908-09.

Mon district d'inspection comprend les deux comtés d'Ottawa et de Pontiac.

Les conférences des instituteurs et institutrices ont eu lieu dans les mois d'automne à Kazubazua, Wakefield-Nord, Thurso, Hull, Quyon, Shawville, Campbell's-Bay et Ladysmith. Il y a eu nombreuse assistance à ces conférences, bien que plusieurs instituteurs et institutrices, qui auraient dû y être présents, aient manqué d'y assister. Puisque le gouvernement paye généreusement leurs dépenses de voyage, chacun d'eux devrait au moins assister à une de ces conférences. Une conférence qui durerait quatre jours rencontrerait bien mieux les besoins de ce district, où les deux tiers de ceux qui sont engagés dans l'enseignement n'ont eu aucune formation professionnelle quelconque.

Conformément aux instructions reçues du département, on y a discuté des questions concernant la discipline, les méthodes, la lecture, l'écriture et l'épellation.

Les chèques des prix pour améliorations scolaires ont été reçus et envoyés aux commissions scolaires auxquelles ils avaient été accordés, savoir : $60.00 à Clarendon, $50.00 à Aldfield, $40.00 à Bryson, $35.00 à Lower-Litchfield et $30.00 à Ste-Angélique. Il est bon que les commissions scolaires se rappellent que ce sont des prix annuels et qu'elles se conduisent en conséquence.

Les municipalités suivantes, dans l'ordre ci-dessous, sont recommandées pour les gratifications accordées pour améliorations, pendant l'année 1908-09 : Fort Coulonge, Hull-Sud, La-Pêche, Clarendon, Egan (diss.).

Les rapports concernant les fonds des municipalités pauvres et le fonds Macdonald ont été faits et envoyés au département. Ces fonds sont bien employés et font un bien réel à la cause de l'éducation.

J'ai visité toutes les municipalités durant l'année. 119 écoles ont été en activité et 3,096 élèves les ont fréquentées, avec une présence moyenne de 2,006. Il y a eu 1,617 garçons d'inscrits, et 1,479 filles. De ce nombre, 1,106 étaient dans la première année du cours, 576 dans la deuxième, 672

dans la troisième, 684 dans la quatrième, 41 dans la cinquième et 17 dans la sixième.

De nouveau, il me faut communiquer un grave état de choses à l'égard des instituteurs et institutrices de ce district. Sur leur nombre, quatre seulement possédaient des diplômes d'école modèle, trente possédaient des diplômes élémentaires, six possédaient des permis sur certificats du IIe degré académique, et soixante-dix-neuf ne possédaient ni permis, ni diplôme. Quatorze seulement avaient suivi les cours de l'école normale.

L'an dernier, j'ai attiré votre attention sur la grande rareté des instituteurs et des institutrices compétentes dans mon district d'inspection. Cet état de choses a encore empiré cette année.

Plusieurs commissions scolaires ont donné, dans les journaux de Montréal, des avis par lesquels elles demandaient des institutrices. En certain cas, pas une seule réponse n'a été reçue. Les salaires payés dans ce district sont, je crois, plus élévés que ceux de la plupart des campagnes de Québec. $250, est un salaire très-commun ; en plusieurs cas, on donne $300, et plus que cela, en certain cas. Si nos contribuables pouvaient s'assurer de bons professeurs, ils pourraient, souvent, et seraient disposés à payer plus que ces montants. Ainsi, une commission scolaire a offert $300 pour dix mois, à un gradué de l'école normale, qui a refusé cette offre, et la commission a dû engager une jeune fille qui venait justement de sortir de l'école, et à laquelle elle a payé $200.

Il y a une chose au sujet de laquelle les contribuables de ce district sont à blâmer, à l'égard de cette grande rareté d'institutrices. Ils ne semblent pas se rendre compte qu'ils doivent faire de leurs garçons et de leurs filles, des instituteurs et institutrices, pour leurs propres écoles. Bien peu de jeunes filles de ce district d'inspection vont au collège Macdonald pour se préparer à l'enseignement. Ceci est une grande faute.

Je dois, cependant, déclarer que la plupart des instituteurs et institutrices accomplissent fidèlement leurs devoirs.

Quelques améliorations ont été faites, durant l'année, aux maisons d'écoles. Fort-Coulonge a construit une belle maison d'école de $4,000. Clarendon a aussi érigé un bel édifice, pour l'arrondissement No 5. Hull-Sud a remplacé la vieille bâtisse de l'arrondissement No 4 par un édifice solide en ciment et, de plus, se propose de construire une nouvelle école pour un autre arrondissement. La-Pêche a fait des réparations considérables et Egan (diss.) a construit une nouvelle maison d'école. D'autres améliorations de moindre

importance ont été faites ailleurs. Il reste beaucoup à faire pour rendre les maisons d'école ce qu'elles doivent être, confortables, convenables et de belle apparence.

Je recommande les institutrices suivantes, pour les gratifications accordées pour succès obtenus dans l'enseignement durant l'année : Minnie-F. Smith, Portage-du-Fort ; Violet-O. Ewart, Eardley ; Mary-E. Armstrong, Hull-Sud ; Annie-E. Hayes, Clarendon ; Jennie-N. Armstrong, Clarendon ; M.-J. Carey, Campbell's Bay ; Kate-A. Horgan, Aylwin ; Jennie Russell, Bristol ; Mabel-Elliott, Bryson ; Sadie Whelen, Aylwin ; Hazel Hyde, Sainte-Angélique ; Lena-J. Smith, Hull-Sud.

De celles qui ont obtenu des gratifications, l'an dernier, et enseignent encore dans ce district d'inspection, Ethel Johnson, de Masham, Lucy Dalmas, de Fort Coulonge, Belle Ostrum, de Lower Litchfield, E.-N. Edey et Emily Edey, de Clarendon, Florence Faris et E.-M. Faris, de Eardley, et R.-M. Stevenson, de Hull-Sud, ont encore bien réussi dans leur travaux.

Il n'y a que trois instituteurs à la retraite et pensionnaires qui demeurent dans ce district. Le rapport ordinaire les concernant, vous sera envoyé.

Les bulletins d'inspection, pour chaque municipalité, ont été envoyés au département de l'Instruction publique, à diverses époques, durant l'année.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

H.-A. Honeyman,
Insp. d'écoles.

M. J.-NEWTON KERR

(*Traduction*)

Marbleton, 30 août 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année scolaire finissant le 30 juin 1909.

Territoire :—Les limites de mon district d'inspection sont les mêmes que celles de l'an dernier.

Commissions scolaires :—Il y a vingt commissions scolaires, dans ce district d'inspection ; elles ont, sous leur contrôle, 34 écoles, ce qui fait une école de plus qu'auparavant.

Toutes les écoles, sauf deux, ont été ouvertes, et en majorité, ont été en activité pendant dix mois. Vingt et une de ces écoles ont été visitées par quelques membres des commissions scolaires, ce qui indique une amélioration dans l'exécution de ce devoir. J'espère pouvoir vous déclarer, l'an prochain, que chaque école a été visitée par sa commission scolaire. Lorsque les fonctionnaires de l'école et les parents apportent leur coopération à l'instituteur, il en résulte beaucoup plus de bien à la fin de l'année scolaire. Tous les secrétaires-trésoriers ont fait vérifier leurs livres, l'an dernier, à l'exception de deux.

Conférences :—Cette année, j'ai tenu une conférence générale pour les deux comtés, à New-Carlisle ; j'y ai eu le concours précieux du recteur, le révérend E.-A. Dunn, M. A. Cette réunion, dans un seul centre, a plu aux institutrices, et les sujets, qui y ont été discutés, ont suscité un vif intérêt.

Inspection :—J'ai visité les écoles pendant la seconde moitié de l'année et envoyé au département un bulletin d'inspection pour chaque municipalité. Je me suis servi du "Livre de notes de l'inspecteur" et j'ai donné une copie des notes de l'inspection à chaque commission scolaire et à chacune des institutrices. Le percentage moyen, pour toutes les écoles de mon district, l'an dernier, a été de 82 pour cent. Ceci constitue une amélioration remarquable sur l'année dernière et indique un bon effort de la part des institutrices.

Personnel enseignant :—Les écoles ont été sous la direction de 36 institutrices. De ce nombre, 5 possédaient des diplômes d'école modèle, 12 des diplômes d'écoles élémentaires, 4 des certificats du IIème degré académique. Ceci est un pourcentage beaucoup plus élevé d'institutrices compétentes que l'an dernier. L'augmentation constante des salaires, les gratifications plus élevées, etc., ainsi que l'attraction du collège MacDonald, produisent déjà leurs fruits, en nous donnant un plus grand nombre d'institutrices possédant un diplôme.

Salaires :—La moyenne des salaires payés aux institutrices d'école modèle a été de $406.00, aux institutrices d'écoles élémentaires avec diplôme, de $209.00, et aux institutrices sans diplôme, de $170.83. Ceci indique une augmentation pour tous les degrés d'institutrices.

Fréquentation des écoles :—Il y a eu 567 garçons et 563 filles fréquentant l'école, ce qui fait un total de 1130 et 170 de plus que l'an dernier. L'assistance moyenne a été de 724. Cette moyenne peu élevée a été causée, en partie, par les maladies contagieuses dans plusieurs arrondissements. La moyenne du nombre d'élèves, par école, a été de 33.23.

Taxes :—Le taux de la cotisation varie de 25 cents à $1.25 par $100.00, la moyenne étant de 74.85 cents par cent piastres.

Toutes les municipalités, sauf une, ont reçu de l'aide du fonds des municipalités pauvres ; sans cette aide, plusieurs des plus petites écoles n'auraient pu se maintenir. Les municipalités qui reçoivent cette aide, se conforment, avec empressement, aux règlements du département, à l'égard de leurs écoles, tel que le leur recommande l'inspecteur.

Les gratifications aux deux municipalités les plus méritantes ont été accordées comme suit :

Cox, $50.00 ; York, $40.00.

Une nouvelle maison d'école est en voie de construction à York, et l'on est à ériger une grande annexe à l'école de New-Carlisle, où il y a 163 élèves d'inscrits.

J'ai classé les municipalités, selon les règlements, comme suit :

Excellent :—Cox, village de Gaspé.

Bien :—Saint-Godfroi (diss), Baie-de-Gaspé-Sud, Baie-de-Gaspé-Nord, Percé, (diss.), Cape-Cove (diss.), Haldimand, Gascons, (diss.), Douglastown, (diss.), Port-Daniel, Grande-Grève, Pasbébiac-Est (diss), Fraserville (diss.), York.

Assez bien :—Barachois (diss.), Roseville, Malbaie, Sydenham-Sud, (diss.) Seal-Rock.

Je remercie tous ceux qui m'ont témoigné de la bonté et qui m'ont accordé de l'aide, dans l'accomplissement de mes devoirs.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-Newton Kerr,

Insp. d'écoles.

O.-F. McCUTCHEON.

(*Traduction.*)

Leeds–Village, 23 août 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année scolaire 1908–09.

Mon district d'inspection comprend les comtés de Portneuf, Québec, Lotbinière, Lévis, Mégantic, Beauce, Dorchester, Wolfe et les municipalités de Bury, Hampden, Lingwich, Marston, Westbury, Whitton et Winslow, dans le comté de Compton.

Il s'y trouve cinquante municipalités et 113 écoles, qui ont été toutes en activité, durant l'année.

J'ai, cette année, visité toutes les municipalités et inspecté chaque école, à l'exception de sept, que j'ai trouvées fermées à l'époque de ma visite. De ces dernières, trois ont été en activité quelques mois seulement pendant l'été, deux avaient été fermées avant mon arrivée parce que les institutrices n'avaient pas complété le temps de leur engagement, une autre avait été fermée pendant les mois de janvier et de février, et une autre avait cessé d'être en activité, vu qu'elle manquait d'élèves.

Les bulletins ont été envoyés, comme de coutume, au département et j'ai envoyé des rapports de mon inspection aux commissions scolaires et aux institutrices.

Des conférences ont eu lieu, durant les mois de septembre et d'octobre, à Bishop's Crossing, Bury, Gould, Maple-Grove, Leeds Village, Inverness et Valcartier. A toutes ces conférences, les instituteurs et institutrices ont manifesté l'intérêt qu'ils trouvent dans leurs travaux professionnels, par leur ponctualité et l'attention qu'ils ont donnée aux sujets discutés.

A Bishop's Crossing et à Bury, l'inspecteur N. Kerr m'a assisté avec talent et, dans quelques-unes des autres localités, ce sont les membres du clergé y résidant qui m'ont prêté leur concours.

Soixante-cinq écoles, dans mon district, s'ouvrent habituellement vers le 1er de mai et restent en activité de 6 à 8 mois. Je suis, en conséquence, obligé de faire l'inspection de toutes ces écoles entre le 1er de septembre et le 31 de décembre.

Mes travaux d'inspection m'ont tenu absent de chez moi pendant 171 jours. Mes dépenses de voyage se sont élevées à $336.46, non compris le coût du foin pour mon cheval, lorsque j'étais chez moi.

L'assistance aux écoles a été la suivante :

Garçons appartenant à la religion protestante :—des campagnes, 821, de la ville, 202. Garçons appartenant à la religion catholique :—de la campagne, 83, de la ville, 4. Filles appartenant à la religion protestante :—de la campagne, 788, de la ville, 192. Filles appartenant à la religion catholique : —de la campagne, 60, de la ville, 5:

Total des élèves :—de la campagne, 1,752 ; de la ville, 403.

La moyenne du nombre d'élèves inscrits dans les écoles rurales a éte de 15 par école ; l'assistance moyenne a été de 11 élèves par école.

Généralement parlant, les élèves font de bons progrès dans nos écoles élémentaires ; en certains cas, la somme de travail qui se fait durant l'année est presqu'incroyable. Les élèves qui viennent des écoles de la campagne, pour entrer dans les écoles modèles, passent presqu'invariablement les examens des écoles supérieures avec distinction. Pour un examen surtout, que j'ai été à même d'apprécier, j'ai constaté avec étonnement que tous les élèves, qui l'avaient passé avec succès, venaient des écoles de la campagne, lorsque pas un des élèves, résidant dans un arrondissement où se tenait une école modèle, n'avait réussi. Cela est tout à l'honneur de l'esprit de dévouement des institutrices qui enseignent dans les écoles de la campagne.

Le nombre de mois pendant lesquels les écoles ont été en activité est comme suit :

10 mois	9 mois	8 mois	7 mois	6 mois
10 écoles	10 écoles	38 écoles	10 écoles	17 écoles
5 mois	4 mois	3 mois	2 mois	1 mois
15 écoles	11 écoles	1 école	0 école	1 école

Cinq instituteurs des écoles rurales possèdent des diplômes d'école modèle ; onze, des diplômes élémentaires avancés ; et quarante-deux, des diplômes élémentaires. Trente des instituteurs ont suivi les cours de l'école normale. Cinquante-sept instituteurs, (la moitié de ceux de mon district), ne possèdent pas de diplôme.

Les salaires payés aux instituteurs ont été comme suit :

Instituteurs recevant	$40.00	par	mois.....	1
" "	35.00	"	.....	2
" "	25.00	"	.....	8
" "	23.00	"	.....	1
" "	22.00	"	.....	25
" "	21.00	"	.....	2
" "	20.00	"	.....	37
" "	19.00	"	.....	4
" "	18.00	"	.....	24
" "	17.00	"	.....	6
" "	15.00	"	....	2
" "	12.00	"	.....	2

Les cinq municipalités recommandées pour les prix accordés pour progrès faits durant l'année, sont :

1er	prix	$ 60.00	..... Lingwick.
2e	"	50.00	..... Hampden.
3e	"	40.00	..... Saint-Pierre-Baptiste.
4e	"	35.00	..... Leeds-Sud.
5e	"	30.00	..... Notre-Dame-de-Charny.

Les institutrices recommandées pour les gratifications accordées pour succès dans l'enseignement, sont les suivantes :

Institutrices.	Municipalités.	No de l'arrondissement.
Mlle Jessie McNicoll	Aubert-Gallion	1
" Carrie-E. Todd	Bury	10
" Jennie-C. McAdams	Dudswell	9
" Della-B. Bishop	"	6
" C.-K. MacMillan	Inverness	5
" Margt. Proctor	Mill-Hill	1
" J.-Florence Simons	Saint-Dunstan	1
" Emma-S. Pehlemann	Bury	4
" A.-L. Donaghy	Inverness	8
" I.-M. Ford	Portneuf	1
" Jennie Clouston	Lévis	1
" Maud Lefebvre	Bury	6
" Emily Harper	Dudswell	1
" Katherine Scott	Saint-Giles	1
" Annie-M. McKenzie	Ham-Sud	1
" M. G. Mitchell	Notre-Dame-de-Charny	1
" S.-Millar McKeage	Leeds	2
" C.-Ollie Reid	Saint-Sauveur	1

Les instituteurs et institutrices, dont les noms suivent, ayant obtenu des gratifications, l'an dernier, ne pouvaient en recevoir cette année, d'après les règlements, mais je recommande qu'on leur accorde des certificats pour leurs succès dans leurs travaux :

Mlle Helen-A. Rothney, Mlle B.-K. Graham, Mme A.-D. McLeod, Mme R.-J. Leith, Mlle M. Kinghorn, Mlle Mabel-L. McVetty, Mme Amy Copeland, Mlle A.-M. Fairservice, Mlle Mabel-B. Stevenson, Mlle M.-I.-V. Patterson.

L'aide provenant du fonds des municipalités pauvres, est toujours d'un effet bienfaisant pour les trente-quatre municipalités de mon district d'inspection : elle leur permet de compléter leur mobilier et de maintenir leurs écoles en activité.

Un des obstacles les plus sérieux que j'aie rencontrés est la rareté des institutrices possédant des certificats. Je reçois des secrétaires plusieurs lettres me demandant des institutrices et, dans la plupart des cas, je suis incapable de leur en indiquer aucune.

Trois nouvelles maisons d'école ont été construites, durant l'année. Des réparations ont été faites à trente-huit écoles et huit ont été pourvues d'un nouvel ameublement scolaire.

Trente-six secrétaires tiennent leurs comptes en bon état et au jour le jour, tandis que quatorze sont, à cet égard, négligents et toujours en retard et négligent de faire vérifier régulièrement leurs livres, chaque année

De nouveau, j'offre mes sincères remerciements à tous ceux qui m'ont aidé dans l'accomplissement de mes devoirs.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

O.-F. McCutcheon,

Insp. d'écoles.

M. J.-W. McOUAT

(*Traduction*)

Lachute, 28 juillet 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année 1908-09.

Le bulletin régulier d'inspection a été envoyé au département pour chaque municipalité qui a eu des écoles ouvertes durant l'année. Je dois d'abord parler des écoles rurales et énumérer, à leur égard, les faits qui sont d'intérêt général.

Le travail régulier de l'année a commencé avec les conférences annuelles, pendant les mois de septembre et d'octobre. Un bon nombre d'instituteurs et d'institutrices ont assisté à ces conférences, qui ont été généralement satisfaisantes ; mais je considère que de meilleurs résultats seraient obtenus, si une visite préliminaire était faite à chaque école, dès les premiers jours de l'automne, à l'époque des conférences. Tandis que les conférences aident au travail général, une visite particulière à chaque école donnerait à l'inspecteur une occasion d'assister chaque instituteur individuellement. Ces visites préliminaires seraient considérablement plus courtes que les visites régulières d'inspection, mais leur longueur varierait suivant les circonstances. Cela veut dire que l'on consacrerait plus de temps à une école, où un nouvel instituteur est à l'œuvre, qu'à celle qui se trouve sous la direction d'un instituteur expérimenté et qui a déjà enseigné avec succès. Le principal but de ces visites serait :

(*a*) De faire l'inspection des bâtisses pour l'hiver ;

(*b*) De s'enquérir des dispositions prises pour le soin à donner à la maison d'école et son chauffage ;

(*c*) D'examiner l'horaire, les registres, la classification et les méthodes d'enseignement ;

(*d*) De s'enquérir des modes de discipline ;

(*e*) De voir à ce que l'on n'emploie que des livres autorisés ;

(*f*) De donner des cours modèles sur les matières qui seraient trouvées les plus faibles ;

(*g*) De faire rapport de ses observations à la commission scolaire et au département.

Ces observations et autres choses en détail pourraient être notées brièvement sur un blanc spécial préparé à cette fin.

Ces conférences ont fait beaucoup de bien et les instituteurs les apprécient beaucoup, mais j'ai toujours considéré qu'une visite préliminaire était un complément nécessaire de la conférence et j'ai fait des recommadations en ce sens dans mes rapports antérieurs.

En sus de mes rapports sur les travaux scolaires envoyés au département et aux commissions scolaires, j'ai donné à chaque institutrice une copie de mes notes concernant sa propre école. Ces rapports à l'institutrice font beaucoup de bien et sont une source de grande satisfaction pour elle-même et les élèves. Les institutrices qui ont obtenu les plus grands succès, pendant l'année dernière, et que je recommande pour une gratification, sont les suivantes :

INSTITUTRICES	POUR CENT	LOCALITÉS
* Janet Morin	94.5	Saint-Eustache.
Millie McGibbon	94.5	Maisonneuve.
* Jennie Arthurs	94	Grenville No 3.
Margaret Pollock	92.5	Sainte-Jérusalem No 1.
Christina McIntyre	92	Saint Jérusalem No 4.
Agnes McGrandel	92	Pointe-Fortune.
Ethel McCallum	92	Sainte-Thérèse.
Lorne McCallum	91.5	Shawbridge.
* Mary Chambers	91.5	Chatham No 1
E.-M. Burns	91	Harrington No 1.
Elizabeth Patterson	91	Maisonneuve.
Edna Higgins	90.5	Longue-Pointe.
Margaret Smith	90.5	Chatham No 1.
Isabella Rogers	90	Wentworth.
Gladys Tomalty	90	Gore No 2.
Mary Cowan	90	Montealm.
Sarah Pollock	90	Sainte-Jérusalem No 2.
Ethel McKell	90	Mont-Royal-Vale.
Helen Thornber	90	Bordeau
Margaret Cooke	90	Blue-Bonnets.
Catherine McGibbon	90	Chatham.

(Les institutrices dont les noms sont marqués d'un astérisque ont obtenu une gratification, l'an dernier, et ne peuvent obtenir qu'un certificat, cette année.)

Les institutrices suivantes ont bien travaillé et ont droit à une mention honorable, comme ayant obtenu 85% à 89% :

1. Edith Body ; Nellie Barry ; Annie Copeland ; Fannie Clark ; Annie Hammond et Hatie Hutton : 89% ;
2. Jessie Alexander ; Mary Armstrong ; Eva Walker ; Harriet McGarry ; Fannie French et Pausy Standish : 88% ;
3. Eva Blachford, 87% ;
4. Grace McDonald, Jane McVicar, Emma Rix et Alice Smith : 86% ;
5. Louise Dawson, Ethel Keys et Jessie McLean : 85%.

Pendant l'année dernière, 29 personnes, possédant les titres non-professionnels suivants, ont enseigné sur permis :

Associés ès-arts	6
Académique II	3
Académique I	9
Modèle III	5
Modèle II	2
Ecole publique	4
Total des permis	29

En chaque cas, la permission du Surintendant a été obtenue et l'action de la commission scolaire approuvée par le département. Il peut être intéressant de faire remarquer que plusieurs des institutrices, qui ont enseigné sur permis, occupent une place parmi celles qui ont obtenu une mention honorable. Il y en a peu qui profitent des règlements pour obtenir un diplôme élémentaire, après avoir enseigné pendant deux ans, avec le IIe degré académique. Actuellement, je n'en connais aucune, bien que ce règlement ait été porté à la connaissance de tous.

Le salaire moyen pour les écoles rurales est de $23.28, ce qui est plutôt inférieur à l'an dernier, mais la différence est due à l'ouverture de quelques écoles, pour lesquelles on paie de très-bas salaires. La moyenne de la rétribution mensuelle est de 25 centins et le taux moyen de la cotisation est de 66 centins par $100.00 d'évaluation. Ce taux varie de $2.00 à 4 centins par cent piastres.

Les rapports de recensement des secrétaires-trésoriers donnent 3,321 élèves dans les municipalités, tandis que les registres scolaires contiennent 2,538

noms et que l'assistance moyenne quotidienne s'élève à 1,719 ou 70% des élèves inscrits. La moyenne du progrès fait par le personnel enseignant est de 79.5%, et on peut affirmer avec vérité que les instituteurs et institutrices se sont montrés patients et fidèles dans l'exécution de leurs devoirs.

Les prix accordés aux municipalités progressives, pour l'année dernière, ont été envoyés avec la lettre habituelle d'instructions, quant à la manière de les dépenser. Pour cette année, je recommande les municipalités suivantes, savoir: Mille-Isles No 2, $60.00; Saint-André, $50.00; Grenville No 2, $40.00 ; Pointe-Fortune, $35.00 ; Belle-Rivière, $30.00.

La gratification pour longs services, accordée aux instituteurs et institutrices, est d'un grand secours pour plusieurs d'entre eux qui doivent compter sur ce qu'ils gagnent pour leur entretien. Le changement apporté à la loi du fonds de pension a été aussi accueilli avec plaisir par plusieurs vieilles institutrices découragées, qui voient dans la nouvelle loi des dispositions plus commodes pour leur retraite. Tout ce qui excite et encourage l'instituteur améliore nécessairement les conditions de l'école; de là l'influence bienfaisante d'une pension ou d'une mise à la retraite convenable.

Pendant l'année dernière, de nouvelles écoles ont été ouvertes à Laprairie, Bluebonnets, Kensington et au Parc Amherst, près de Montréal, et à Mabel, Argenteuil. Deux nouvelles écoles doivent être ouvertes, l'an prochain, à Emardville et Cartierville, près de Montréal. De nouvelles maisons d'écoles ont été bâties, cette année, à Harrington No 1, Grenville No 1, Mille-Isles No 2, Chatham No 1, dans le comté d'Argenteuil, et à Sainte-Agathe, Saint-Laurent et Parc Amherst, tandis que les municipalités de Lachine et de la Côte St-Paul construisent de nouvelles écoles qui devront être occupées en septembre prochain.

L'hygiène et la tempérance ont été enseignées dans presque toutes les écoles et les leçons, données à toute l'école, étaient présentées de manière à ce que tous pussent les comprendre et y conformer leur régime de vie.

Plusieurs commissions scolaires ont manqué de visiter leurs écoles, soit par manque de temps, soit par timidité. Cependant, elles sont toujours disposées à soutenir leurs écoles, au point de vue de l'appui matériel.

En résumé, de solides et nombreux progrès ont été réalisés et un bon travail d'instruction s'est effectué dans les municipalités rurales de ce district d'inspection. Les divers octrois accordés par le gouvernement ont beaucoup contribué à encourager le public et aux améliorations qu'on a introduites dans

l'instruction, mais, ces dernières années, nos représentants dans le comité protestant et la Législature ont éveillé un intérêt considérable. Dans plusieurs écoles, je trouve note d'une visite de M. G.-J. Walker, et les instituteurs me disent que l'Hon. M. Weir ne passe jamais près de leurs écoles sans leur faire une visite. Ces visites, bien que courtes, sont faites avec sincérité et à propos, elles éveillent toujours l'intérêt et suggèrent toujours de bonnes dispositions dans cette petite communauté de l'école. Ce serait une bonne chose si d'autres personnes, spécialement les membres du clergé, faisaient aussi, de temps en temps, une visite amicale dans les écoles.

A Montréal, la population des écoles augmente tellement vite qu'on ne peut lui procurer, à mesure qu'elle se multiplie, le logement qu'il lui faut. L'automne dernier, deux beaux édifices neufs, à l'épreuve du feu, ont été ouverts, savoir le " Earl Grey " et le "Wm. Lunn ", avec des salles spacieuses, tandis qu'une autre nouvelle école doit être construite pour remplacer l'école actuelle " Royal Arthur ". Les classes sont grandes et, dans plusieurs écoles, plusieurs élèves de naissance étrangère sont inscrits dans les registres ; et puis, les bonnes dispositions que les élèves apportent à l'étude et l'habileté avec laquelle les instituteurs enseignent tout, fait que leurs efforts réunis sont couronnés de succès et qu'ils obtiennent de bons résultats.

Westmount a une population scolaire de 2,394 enfants, aux besoins desquels on a amplement pourvu. Trois belles écoles élémentaires, " Kings ", " Queens " et " Roslyn " servent aux enfants des nouvelles parties de la cité, tandis que l'académie sert pour les élèves des écoles élémentaires et aussi pour les classes plus élevées. Ces écoles sont abondamment munies et bien dirigées par un personnel compétent et laborieux, qui a remporté de très grands succès dans les travaux de l'année, au double point de vue de l'inspection et de l'examen. En résumé, la situation de Westmount, comme municipalité scolaire, est idéale à tous les points de vue.

A St-Henri, il y a une seule école et une population scolaire de 779 enfants. L'école, bien que suffisante, lorsqu'elle fut construite, est maintenant un peu encombrée, surtout par les classes les moins élevées, et la question se présentera bientôt d'acquérir un plus grand logement. Les élèves et les professeurs, sous la direction de M. Jas. Mabon, réussissent bien et conservent leur réputation des années antérieures.

Il y a eu une augmentation considérable dans la population scolaire à Montréal et dans les environs, tel que le démontre le tableau ci-dessous :

ECOLES.	1892		1909	
	Elèves.	Personnel.	Elèves.	Personnel.
Dufferin	419	11	1,683	38
Aberdeen	616	12	1,798	49
Mont-Royal	326	5	1,685	42
Totaux	1,361	28	5,166	126

D'autres écoles élémentaires, dans la banlieue, se sont élevées au rang d'écoles modèles, telles que celles de Fairmont, Outremont, Verdun, Longueuil et Montréal-Ouest, et il a surgi des écoles entièrement nouvelles, telles que "Earl Grey", Parc Amherst, Delorimier et "Kings ", "Queens", et "Roslyn", à Westmount. L'augmentation de Montréal, en chiffres ronds, donnerait environ 4,000 élèves, dans la même période de temps. Cette augmentation a provoqué des améliorations considérables dans les édifices et le mobilier scolaires.

J'ai passé un mois à visiter les classes de la cité, et 302 instituteurs. Dans mes travaux d'inspection, la précieuse coopération des secrétaires, MM. H.-J. Silver, E.-W.-T. Raddon et Thos. Fleming, et du principal de chaque école, m'a été d'un grand secours. Dans les écoles rurales aussi, toute l'assistance possible m'a été donnée dans l'exécution de mes devoirs par les instituteurs et institutrices et par les fonctionnaires des écoles.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-W. McOuat,
Insp. d'écoles.

M. J.-M. SUTHERLAND

(*Traduction*)

Matapédia, 24 août 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre le rapport concernant les écoles de mon district, pour l'année 1909.

Les limites de mon district d'inspection sont les mêmes que celles des années passées. Elles comprennent une partie du comté de Bonaventure, s'étendant le long de la côte de la Baie des Chaleurs et de la rivière Resti-

gouche, sur une longueur de cent milles par une profondeur variant, suivant les accidents du rivage, de un à huit milles.

Le chemin de fer Atlantique et Lac Supérieur passe à travers ce district rural. Pendant quelques années, un passage gratuit était accordé aux membres du clergé sur ce chemin et cette faveur me permettait de remplir mes fonctions d'inspection, moyennant des dépenses de voyage peu élevées. Récemment, cependant, ce privilège nous a été enlevé et, conséquemment, mes dépenses ont augmenté.

Dans le rapport de l'année dernière, j'ai mentionné deux localités dans lesquelles on demandait avec instance deux nouvelles écoles, savoir le village de Maria et Broadlands. Dans le village de Maria, une école a été ouverte dans une maison d'habitation où on a accordé gratuitement, vu le désir qu'on avait d'une école, deux salles de classe et un bureau pour l'instituteur. Cette école était très petite, mais elle a été une source de grande satisfaction pour les quelques familles qui y envoyaient des enfants.

Les familles établies dans la nouvelle municipalité de Broadlands ont engagé une institutrice et ont eu une école ouverte dès le commencement de la nouvelle année. Le recensement de cette municipalité indique une population de 18 enfants ayant l'âge d'aller à l'école. Sur ce nombre, 14 enfants se trouvaient à l'école, lorsque je l'ai visitée, dans le mois d'avril, et on espérait qu'un plus grand nombre d'élèves la fréquenteraient, en été. Cette école a été aussi ouverte dans une maison privée, mais les syndics étaient à préparer activement une nouvelle maison d'école.

Par suite de ces écoles additionnelles, notre population scolaire totale est un peu plus élevée que celle des années précédentes. Nous avons maintenant 11 municipalités et 32 écoles, y compris l'école modèle. L'assistance, cette année, a été de 574 et, l'année précédente, elle avait été de 564. Les nombres correspondants, donnés par le recensement des secrétaires-trésoriers, étaient 746 et 735. Il est regrettable qu'il ait pu se trouver, dans les limites de notre district, un nombre aussi considérable d'enfants ayant l'âge d'aller à l'école, savoir 172, qui n'ont pas fréquenté l'école durant l'année. Cela est, en partie, dû au fait que trois de nos écoles ont été fermées, pendant toute l'année.

Notre personnel enseignant s'est composé de 30 instituteurs et institutrices. Sur ce nombre, il y avait 28 institutrices et 2 instituteurs. L'instituteur de l'école modèle de New-Richmond possède un diplôme académique qui date de 1871 ; l'autre instituteur a étudié, pendant quelque temps, à l'université de Frédéricton.

Deux des institutrices ont un diplôme de l'école normale McGill ; une possède un diplôme du collège McDonald ; trois ont obtenu leurs diplômes dû Bureau central des examinateurs ; une autre possède un diplôme de seconde classe de l'école normale du Nouveau-Brunswick ; une autre a obtenu un permis second degré académique ; et vingt autres enseignaient sans diplôme.

On peut voir par ces chiffres que le problème du personnel enseignant n'est pas encore résolu ; au contraire, dans mon district, la solution est devenue encore plus difficile. Toutes nos commissions scolaires se trouvent dans l'alternative ou d'engager, comme institutrices, des jeunes personnes qui n'ont pas les titres que l'on requiert d'un professeur, ou de laisser des arrondissements sans école. Les deux-tiers de nos institutrices ne possèdent pas de diplôme et trois de nos écoles ont été fermées, pendant toute l'année, parce qu'on n'a pu trouver aucun candidat ayant les qualités requises. D'un autre côté, je suis heureux de déclarer que quelques-unes de ces institutrices, dont la position n'est pas régulière, ont déployé une grande énergie, ont eu du succès dans leurs travaux et que l'on retient leurs services d'année en année.

Dans mon opinion, tant que le coût du cours d'étude pédagogique, dans le nouveau collège, demeurera à peu près le même qu'il était autrefois à l'école normale McGill, la difficulté des dépenses restera dans une situation telle que nous ne pouvons espérer une amélioration rapide, au point de vue de l'engagement des institutrices.

Pour voir ses généreux projets, en faveur de l'éducation dans les campagnes, couronnés de succès, le fondateur du collège Macdonald devrait aller un peu plus loin dans la même voie. Pour quelques années, au moins, le cours de pédagogie pour les élèves-maîtres devrait être gratuit, aussi bien pour la pension que pour le cours lui-même. Alors, il y aurait un nombre considérable de jeunes personnes qui suivraient les cours de cette institution, ce qui donnerait de nouvelles espérances à tous ceux qui s'intéressent aux progrès des écoles rurales.

Vu l'aide additionnelle provenant du fonds des municipalités pauvres, nos commissions scolaires font graduellement des progrès au point de vue des salaires payés aux institutrices et de la durée de l'année scolaire.

Toutes nos institutrices munies d'un certificat ont reçu un salaire variant de 200 à 250 piastres.

D'autres qui n'avaient pas de diplômes, mais qui avaient quelques années d'expérience, ont reçu 18 ou 19 piastres par mois.

Dans 14 écoles, le terme a été de 10 mois ; dans les autres écoles, les termes ont varié de 9 à 5 mois.

Les deux prix d'encouragement, de 50 et de 40 piastres, ont été accordés, cette année, aux municipalités de Hamilton et de Maria, par suite du zèle montré par leurs commissions scolaires, qui ont fait leur possible pour leurs écoles et leurs institutrices.

Cinq institutrices ont reçu une gratification pour les succès qu'elles ont obtenus dans leurs travaux scolaires, l'an dernier ; ce sont : Mlles Lena Doddridge, Annie-E. Allen, Hariet-R. Montgomery, Ida McColm, Adela Gilker.

Je recommande les institutrices suivantes pour une gratification, vu les succès qu'elles ont obtenus pendant l'année scolaire, qui vient justement de se terminer :

Mlle Bessie Hall, arrondissement No 3, Matapédia.
" Maud Harvey, " No 5, New-Richmond.
" Grace Dow, " No 3, New-Richmond.
" Eva-A. Smith, " No 1, Hamilton.
" Nelson Court, " No 1, Mann.

Dans le mois d'octobre, des conférences d'institutrices ont eu lieu dans deux localités centrales, savoir : New-Richmond et Pointe-à-la-Garde ; à ces deux endroits, l'assistance a été très nombreuse.

A New-Richmond, M. McKay, principal de l'école modèle, a donné des renseignements très utiles sur l'enseignement de l'arithmétique. A la Pointe-à-la-Garde, le révérend M. Baker, qui a été professeur lui-même à Ontario, pendant quelques années, a développé certaines idées, résultats de sa propre expérience, sur la direction de l'école et la discipline.

Deux de nos institutrices ont, cette année, reçu une gratification pour longs services. J'espère que cette gratification, qui démontre combien on apprécie ces services, les encouragera à persévérer dans leurs bons travaux. Nous avons tant besoin d'instituteurs.

L'hiver dernier, il aurait fallu une école à la municipalité de Saint-Laurent de Matapédia, arrondissement No 2, et la commission scolaire n'avait pas de fonds. Les contribuables ont, tout de suite et volontairement, souscrit un montant et soutenu l'école pendant trois mois. C'est un exemple qui mérite d'être suivi : lorsque l'organisation légale ne suffit pas à tenir les écoles ouvertes, que l'action volontaire des contribuables vienne au secours des commissions scolaires. Cela vaut bien mieux que de laisser les écoles fermées pendant une grande partie de l'année.

Cette année, je puis classer les municipalités de ce district d'inspection comme suit :

Excellent :—New-Richmond.

Très bien :—Hamilton, Saint-Laurent, Maria, Mann.

Bien :—Restigouche, Broadlands, Sellarville, Matapédia, Saint-Charles-de-Caplan.

Tous les instituteurs et institutrices, ainsi que les secrétaires-trésoriers, m'ont accusé réception des chèques qui leur avaient été envoyés, pour les gratifications.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-M. SUTHERLAND,

Insp. d'écoles.

M. ERNEST-M. TAYLOR

(*Traduction.*)

KNOWLTON, 4 octobre 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport annuel pour l'année finissant le 30 juin, 1909. J'ai régulièrement envoyé les bulletins d'inspection au département de l'instruction publique. Les limites de mon district d'inspection n'ont pas changé durant l'année.

Mais l'école de Sabrevois, qui avait été fermée pendant quelque temps, a été de nouveau ouverte et j'ai fait l'inspection de cette école, pendant le mois de mai. J'y ai trouvé une très-petite assistance. Le mobilier est bon. Il n'y a pas eu d'école, pendant l'année, dans la municipalité de Farnham-Ouest. L'école dissidente de Saint-Alphonse-de-Granby a été en activité pendant un court espace de temps, mais on ne m'avait pas dit qu'elle était ouverte et elle ne l'était pas lors de mes visites aux écoles voisines. Et je n'ai pas appris qu'elle ait été ouverte avant la fin de l'année. Il est possible que chaque école de ces municipalités puisse être ouverte pendant quelque temps, dans le cours de l'année prochaine.

Voici la classification que j'ai faite des municipalités, d'après les règlements : Excellent : Abbotsford et Iberville, ex aequo ; Eastman et Sweetsburg, ex aequo ; Saint-Blaise.

Bien : Rougemont, Bolton-Est, Saint-Sébastien, Farnham-Est, Saint-Ignace-de-Stanbridge, Saint-Hilaire.

Passable : Freligsburg, Granby, Sabrevois, Patton, Dunham, Sutton, Philipsborough, Stanbridge-Est et Brome.

Mal : Shefford, Bolton-Ouest, Marieville, Saint-Damien et Saint-Alphonse-de-Granby.

Gratifications aux municipalités :—Les municipalités qui ont reçu une gratification pour améliorations, dans le cours de l'année 1908-1909 sont les suivantes : Bolton-Est, Abbotsford, Bolton-Ouest, Brome et Dunham. Je crois que cet argent a été sagement dépensé.

Conférences :—J'ai tenu des conférences, pendant l'année, dans les localités suivantes : Knowlton, Mansonville, Dunham, Sutton, Millington, Granby, Brigham et Bedford, puis une conférence conjointe, à Clarenceville avec l'inspecteur Gilman, et une autre conférence conjointe, à Waterloo, avec l'inspecteur Hewton. A Knowlton et à Mansonville, l'inspecteur Gilman m'a assisté avec habileté et, en retour, je l'ai assité à Hemmingford, Franklin-Centre et Ormstown.

Plus de quatre-vingt-dix pour cent des instituteurs et institutrices ont assisté à ces conférences. Ceux qui n'y ont pas assisté, m'ont donné de bonnes raisons de leur absence.

Les instituteurs et institutrices comprennent mieux qu'auparavant les avantages que leur procurent ces conférences. Il y a eu un réveil complet parmi les commissions scolaires au sujet de l'amélioration des maisons d'écoles, des terrains et du mobilier. L'aide que leur accorde le gouvernement y a largement contribué.

Gratifications aux municipalités :—Les municipalités suivantes ont reçu une gratification du gouvernement, pour l'année finissant en juin 1908 : Bolton-Est, Abbotsford, Bolton-Ouest, Brome et Dunham.

Je crois que cet argent a été sagement dépensé.

J'ai classé dans l'ordre qui suit les municipalités que je recommande pour avoir part à cet octroi, en l'année finissant le 30 juin 1909 : Dunham, Potton, Sutton, Brome et Sweetsburg.

Pensionnaires :—J'ai visité les pensionnaires de mon district d'inspection. Il y en a maintenant cinq. Mme M.-A. Halse est décédée dans le cours de

l'année. Elle a enseigné avec succès pendant très longtemps et elle n'a bénéficié du fonds de pension que pendant une très courte période de temps.

Je recommande que des gratifications soient accordées aux instituteurs et institutrices suivantes, pour les succès qu'ils ont obtenus dans l'enseignement : Mesdemoiselles Mary-A. Cunningham, Eva Prizzle, Violet Longhery, Eva Reynolds, Cora-M. Bock, Winifred Reinham, Sarah Higgins, Mary Savage, M.-M. Thompson, Grace McGibbon, Clara-W. Banford, Alma-J. Sample, Mary-E. Smith, Frances Scott, Eva Wallace, Glenna-A. Correy, Lillie-M. Miller, Mme L.-S. Reynolds, Mlles Theresa Stone, Mabel Martin et Anna-L. Norris.

Les suivantes méritent des certificats pour les succès qu'elles ont obtenus dans l'enseignement :

Mlles Grace-F. Cockburn, Anny-G. Blampin, D.-D. Vaughn, Margaret-E. Hall, Margaret-C. Phelps, Kittie Scogel, M.-A.-C. Dunn et Mme S.-M. Shufelt.

Gratifications pour longs services :—Plusieurs instituteurs et institutrices de mon district d'inspection reçoivent la gratification pour longs services. Cette gratification contribue à conserver à l'enseignement des instituteurs qui, sans cela, l'abandonneraient.

Jardins, étude de la nature :—Des jardins pour l'étude de la nature ont été entretenus pendant toute la saison à Brome, Inn-Hill, Knowlton, Brome-Ouest et Cowansville, et le Dr Brittain, du collège Macdonald, les a visités deux fois, dans le cours de l'année.

J'ai accompagné le Dr Brittain lors de ces visites et aussi lors de celle qu'il a faite au jardin de Georgeville, qui se trouve en dehors de mon district d'inspection et dans celui de l'inspecteur Thompson.

Les salaires des instituteurs et des institutrices ont été augmentés et il y a actuellement deux écoles qui payent trente piastres par mois et plusieurs donnent vingt-cinq piastres. Cela est d'une grande nécessité, car l'augmentation du coût de la vie le requiert. Quant au salaire de l'inspecteur, il lui rappelle beaucoup ces paroles : " l'espérance, lorsque sa réalisation est retardée, rend le cœur malade ". Cependant, avec son esprit de désintéressement et son zèle pour la cause de l'éducation, à laquelle il a consacré sa vie, il continue encore ses travaux, car il a " appris à travailler et à attendre ".

J'ai l'honneur d'être, etc.,

ERNEST-M. TAYLOR,
Insp. d'écoles.

M. W. THOMPSON

(*Traduction*)

COATICOOK, 10 septembre 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année finissant le 30 juin 1909.

Les limites de mon district d'inspection continuent d'être les mêmes, d'année en année.

Il comprend les écoles élémentaires protestantes de la partie ouest du comté de Compton et de tout le comté de Stanstead.

Ce territoire comprend quinze municipalités sous la direction de commissaires ou de syndics, outre plusieurs municipalités de ville et village, dans lesquelles il n'y a pas d'écoles élémentaires séparées des écoles supérieures.

Les écoles supérieures de mon district, qui ne sont pas sous ma surveillance, sont le collège Wesleyan, (de Stanstead), Kings Hall, Compton, les académies de Hatley-Nord, de Coaticook et de Cookshire et les écoles modèles de Waterville, Magog, Sawyerville, Compton, Hatley, Ayer's Cliff, Beebe, Stanstead et Barnston.

L'on fait actuellement des démarches pour faire élever au degré d'école modèle, l'école de Georgeville, dans la municipalité de Stanstead. Pendant ces deux dernières années, cette école a été sous la direction de Mlle Linnie Holland, qui est une excellente institutrice et qui a travaillé avec beaucoup d'énergie pour porter son école au degré de capacité voulu.

J'espère que ses efforts seront couronnés de succès et qu'elle verra son école ajoutée à la liste des écoles modèles.

Cela fera, en tout, treize écoles supérieures dans les limites de mon district d'inspection.

Bien qu'on ne doive nullement le regretter, cet état de choses est responsable, dans une certaine mesure du moins, de la diminution graduelle du nombre d'élèves qui fréquentent les écoles élémentaires.

Le nombre total des écoles élémentaires protestantes en activité, durant l'année, a été de cent huit, ce qui fait seulement trois de moins que l'année précédente.

De ce nombre, cent sont sous le contrôle de commissaires et huit sous le contrôle de syndics. Il y a aussi une école indépendante à Fitch-Bay, dans la municipalité de Stanstead.

Cette école a été pendant plusieurs années, sous la direction de M. Ingham (professeur des Etats-Unis) et appartient à l'église adventiste de cet endroit. L'asistance, l'an dernier, a été de seize.

Le nombre total d'élèves qui ont fréquenté les écoles durant l'année, a été de dix-huit cent quarante (1840).

Cela est le plus petit nombre dont j'ai jamais fait rapport, mais neuf seulement de moins que l'an dernier, comme le nombre d'écoles a diminué, cela indique une légère augmentation dans le nombre moyen pour chaque école.

L'assistance moyenne a été de presque soixante-quinze pour cent du nombre total.

Sur le nombre total d'élèves qui ont fréquenté l'école, il y a eu neuf cent cinquante neuf garçons et huit cent quatre-vingt-une fille ; quinze cent quinze protestants et trois cent vingt-cinq catholiques.

L'assistance moyenne a été de trente-sept de plus que l'an dernier.

Durant les mois d'octobre et de novembre, j'ai tenu des conférences à Hatley-Nord, Smith's Mills, Barnston, Compton et Sawyerville. Un bon nombre d'institutrices ont assisté à chacune des conférences et ont semblé s'y intéresser.

Les municipalités qui ont reçu des octrois à même les fonds des municipalités pauvres, sont Newport, Magog, Clifton, Clifton-Est, Hereford (diss.), et Barford (diss.)

Ces montants, en chaque cas, ont été dépensés comme il le faut, et reçus avec reconnaissance.

Les prix accordés par le gouvernement de la province aux municipalités qui ont fait les plus grands progrès, au point de vue de : (1) l'état de la maison d'école, (2) la condition du mobilier, (3) les progrès des élèves, (4) les salaires annuels des institutrices, (5) l'observation de la loi scolaire et des règlements, ont été envoyés et dépensés tel que prescrit.

Je recommande les municipalités suivantes, comme méritant les prix pour l'année qui vient de se terminer : 1. Hatley ; 2. Eaton ; 3. Newport ; 4. Compton ; 5. Barnston.

Les différentes commissions scolaires apprécient toujours beaucoup ces prix, qui ont, sans aucun doute, avec les autres aides accordées par le gouver-

nement, contribué, dans une large mesure, à l'amélioration dans les salaires des institutrices et dans les maisons d'écoles, etc., qui s'est effectuée, ces dernières années.

Je suis heureux de pouvoir vous déclarer que les salaires des instituteurs et institutrices ont considérablement augmenté, depuis l'an dernier.

La moyenne des salaires, pour les institutrices des écoles élémentaires, a été de $20.48 par mois.

Le salaire maximum, l'an dernier, a été de $35.00 par mois.

La liste suivante indique la moyenne des salaires payés dans chaque municipalité :

Barford (diss.) $23.00 par mois, Dixville et Newport $22.00, Hatley $21.66, Sainte-Catherine-de-Hatley $21.00, Clifton $20.66, Eaton $20.12, Waterville, Magog, Hereford (diss.) et Ascot Corner $20.00, Stanstead $19.75, Barnston $19.69, Clifton-Est $19.00, et Compton $18.25.

Cent deux institutrices et six instituteurs ont été employés durant l'année. Quarante-cinq enseignaient sans diplôme, quinze avaient des diplômes de l'école normale McGill ou du Collège MacDonald. Trente-cinq possédaient des diplômes du Bureau des examinateurs et treize avaient passé l'examen du 2e degré académique et obtenu un permis.

Seize instituteurs ou institutrices ont reçu la gratification pour longs services.

La liste suivante contient les noms des institutrices qui ont reçu la gratification, pour succès obtenus durant l'année :—

Mesdemoiselles Alexandra McGowan, Alice Fuller, Linnie Holland, Lulu Gould, Myrtle Chadsey, Annie MacLeod, Mabel Larrabee, Mabel Bachelder, Hattie MacKay, Jannette Learned, Elizabeth MacKinnon, Eva Robinson, Gertrude Larrabee, Nellie Withcomb.

J'ai visité tous les instituteurs de mon district qui reçoivent une pension, à l'exception d'un seul, qui se trouvait aux Etats-Unis, lors de ma visite.

J'ai déjà envoyé mon rapport concernant les instituteurs et institutrices pensionnaires.

Les bulletins d'inspection, pour chaque municipalité, ont été aussi envoyés à votre département.

J'espère que ce qui précède suffit pour vous donner une bonne idée de l'état de l'éducation, dans mon district d'inspection.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

W. Thompson, *Insp. d'écoles.*

RAPPORT DE L'INSPECTEUR DES ÉCOLES SUPÉRIEURES PROTESTANTES

M. JOHN PARKER.

(*Traduction*)

QUÉBEC, 22 septembre 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année scolaire 1908-09, concernant les écoles supérieures protestantes qu'il est de mon devoir d'inspecter.

Ecoles.—Pendant l'année, vingt-huit académies, deux "High Schools" et quarante-neuf écoles modèles ont été en activité.

Inspection.—A l'exception de trois écoles de la côte de Gaspé, j'ai visité et inspecté, dans le cours de l'année, toutes les écoles supérieures protestantes qui se trouvent sous ma juridiction. J'ai consacré une journée à chaque école modèle et à chacune des académies de moindre importance et deux jours à chacune des plus grandes académies.

Rapports.—J'ai transmis au président du comité protestant, tous les trois mois, dans le cours de l'année, des rapports intérimaires indiquant la condition de chaque école.

Après chaque visite d'inspection, j'ai envoyé un rapport spécial à la commission scolaire. Ce rapport traitait des sujets suivants: condition des maisons d'école, salles de classe, latrines, matériel, mobilier, progrès des élèves, méthodes d'enseignement, efficacité et salaires. Il contenait aussi des recommandations au sujet des améliorations. Chaque professeur a reçu un rapport privé concernant la qualité de ses travaux et des suggestions pour leur amélioration.

Examens.—Les examens écrits ont commencé le lundi, 14 de juin, et ont continué pendant toute la semaine. Les documents d'examens, les instructions pour la conduite de l'examen et les formules nécessaires ont été entre les mains des examinateurs adjoints, une semaine avant que les examens fussent commencés. Les réponses écrites ont été reçues à mon bureau, à l'époque voulue, puis elles ont été lues et corrigées par le personnel des examinateurs nommés par le comité protestant. Ce travail ardu a été bien et fidèlement fait pendant la chaude température de juillet. Les rapports des examinateurs, avec leurs

commentaires et les suggestions qu'ils font aux professeurs, ont été publiés dans le " Educational Record ".

Rapports.—Une liste, contenant les noms des élèves, des 1er et IIe degrés académiques, qui avaient passé leurs examens avec succès, a été envoyée aux secrétaires-trésoriers de toutes les commissions scolaires qui avaient envoyé des élèves de ces degrés. Cela a été fait pour donner aux élèves, qui avaient réussi, l'occasion de demander leur admission à l'école de pédagogie Macdonald, aussi vite que possible. Les noms des dix premiers élèves, dans chaque degré, ainsi que le nombre de points qu'ils avaient obtenus, ont été publiés dans les journaux quotidiens, pendant le mois d'août. Des tableaux-statistiques, indiquant le rang et la condition de chaque école, ont été envoyés aux principaux et aux secrétaires-trésoriers des écoles supérieures, le premier de septembre. A la même époque, un état indiquant les points obtenus par chaque école, dans le concours concernant l'allocation pour ameublement, a été envoyé à chaque commission scolaire, tel que les règlements le demandent. Des exemplaires de cours d'étude, pour 1909-10, ont été envoyés à chaque école supérieure, au commencement du mois de juin. Le 31 d'août, j'ai envoyé des exemplaires des nouveaux " Memorandums d'instructions aux instituteurs " à toutes les écoles supérieures et à tous les secrétaires-trésoriers des commissaires d'écoles supérieures.

Résultats.—Les académies ont présenté 1544 élèves à l'examen ; 1160 ont réussi et 384 ont échoué. L'an dernier, 1114 élèves s'étaient présentés ; 1091 avaient réussi et 323 avaient échoué.

Les écoles modèles ont présenté 1168 élèves ; 779 ont réussi et 389 ont échoué. L'an dernier, 1097 élèves s'étaient présentés ; 803 avaient réussi et 294 avait échoué. En 1907, 2213 élèves s'étaient présentés à l'examen des écoles supérieures ; en 1908, 2511 et en 1909, 2712, soit une augmentation de 201 sur 1908 et de 499 sur 1907. Ces chiffres démontrent qu'au point de vue du nombre les écoles supérieures ne perdent pas de terrain.

TABLEAU COMPARATIF indiquant le percentage d'élèves qui ont passé les examens en 1907, 1908 et 1909.

ACADÉMIES.	1907	1908	1909
Cours modèle, IIe degré....	80 pour cent.	75 pour cent.	75 pour cent.
" " IIIe "	58 "	84 "	76 "
Cours académique, Ier "	68 "	61 "	65 "
" " IIe "	79 "	86 "	83 "
" " IIIe "	79 "	77 "	71 "

ÉCOLES MODÈLES.	1907	1908	1909
Cours modèle, Ier degré....	74 pour cent.	74 pour cent.	71 pour cent.
" " IIe "	77 "	69 "	65 "
" " IIIe "	61 "	85 "	68 "
Cours académique, Ier "	64 "	50 "	54 "
" " IIe "	62 "	80 "	58 "

Trente-quatre écoles modèles ont présenté 136 élèves du 1er degré académique et neuf écoles modèles ont envoyé à l'examen 22 élèves du IIe dégré académique.

Le percentage des échecs, pour le IIe degré académique dans les écoles mod les, a été plus élevé que pour tout autre dégré et le percentage des échecs, pour le IIe degré académique dans les académies, a été moins élevé que dans tout autre degré. Les professeurs des écoles modèles, règle générale, n'ont pas assez de temps à leur disposition, pour faire efficacement les travaux du IIe degré académique.

CLASSIFICATION.

—	ACADÉMIES.	ÉCOLES MODÈLES.
Présentés à l'examen :		
Cours modèle, Ier degré.....	....	390
" " IIe "	518	354
" " IIIe "	437	266
Cours académique Ier "	288	136
" " IIe "	177	22
" " IIIe "	124	....
	1,544	1,168

Résumé des résultats des examens.

Anglais.—Les copies anglaises ont été satisfaisantes dans tous les degrés et indiquent que cette matière a été bien enseignée dans presque toutes les écoles.

Histoire.—Les résultats sur cette matière ont été assez satisfaisants. Les moins bonnes copies ont été celles du degré préliminaire des associés-ès-arts sur l'histoire d'Angleterre ; 51 pour cent des élèves ont échoué sur cette matière. Les réponses données par les élèves du IIe dégré académique, qui ont subi l'examen sur les "Great Events," ont été satisfaisantes, car 75 pour cent des candidats ont réussi sur cette matière. Ceux qui ont subi l'examen sur l'histoire de la

Grèce ont réussi encore mieux, car 85 pour cent ont obtenu le nombre de points nécessaires pour passer et, de ceux qui ont choisi l'histoire de la littérature anglaise de Halleck, 90 pour cent ont passé l'examen avec succès. Dans le IIIe degré modèle, 80 pour cent ont passé l'examen sur l'histoire d'Angleterre. Dans le 1er degré modèle, sur l'histoire du Canada, les réponses n'ont pas été satisfaisantes, 55 pour cent des élèves ont échoué.

Géographie.—Les réponses données sur la géographie physique indiquent que les élèves, en plusieurs cas, ont trop suivi la lettre du manuel et ont négligé l'observation et le raisonnement. En plusieurs cas, les réponses données étaient la reproduction exacte des mots du manuel et, lorsqu'ils étaient mal placés ou que l'élève avait omis une virgule ou un mot, il en résultait un non-sens absolu. Pour quelques écoles, l'écriture a été médiocre et l'ortographe mauvaise. D'autres écoles ont fait preuve de manque de propreté et de soin jusque dans l'arrangement des copies.

III modèle. Les réponses ont été satisfaisantes, mais l'écriture et l'ortographe pourraient être meilleures.

II modèle. L'écriture a été particulièrement bonne, dans ce degré, les copies étaient propres et arrangées avec soin. Les réponses ont été satisfaisantes.

I modèle. L'écriture et l'ortographe indiquent un progrès sur les années précédentes. Presque toutes les écoles ont bien répondu aux questions.

Géométrie.—IIe degré académique :—Sur les 163 candidats qui ont subi l'examen sur cette matière, 41 ont échoué et 29 de ces derniers venaient de quatre écoles. Sauf ces exceptions, les réponses des élèves ont été bien meilleures que celles de l'an dernier, au double point de vue du fond et de la forme. Les copies des écoles modèles n'ont pas été bonnes. Près de 50 pour cent des élèves ont échoué. Pour plusieurs écoles, l'écriture a été mauvaise, les chiffres étaient mal faits et on a souvent omis de citer la proposition. Dans le Ier dégré académique, des 275 élèves, venant des académies, qui ont subi l'examen sur cette matière, 70 ont échoué et 33 de ces derniers venaient de six institutions.

Plus de quarante pour cent de ceux qui venaient des écoles modèles ont échoué.

D'après la nature des réponses données, il est évident que certains professeurs n'ont fait subir aucune épreuve à leurs élèves, durant l'année. A moins que l'on y puisse consacrer plus de temps et de soin, il serait plus profitable de ne pas entreprendre l'étude d'Euclide.

Mesurage.—Les copies sur cette matière ont été bonnes. Trois élèves ont eu la note excellente. Des 89 élèves qui ont subi l'examen écrit sur cette matière, 17 ont échoué. Dans dix écoles, il n'y a eu aucun échec et 14 de ceux qui ont échoué venaient de quatre académies.

Algèbre.—Dans le IIe degré académique, il y a eu plus d'échecs que l'an dernier. Cela provient du fait que les questions étaient plus difficiles et qu'une ou deux erreurs typographiques étaient de nature à tromper les élèves. Pour les autres degrés, les réponses ont été satisfaisantes.

Français.—Généralement parlant, les travaux faits sur cette matière ont été satisfaisants. Les réponses démontrent qu'on y a consacré plus de temps et de soin. Ce fait est plus remarquable dans les écoles modèles où il y a une amélioration notable sur les années précédentes.

Grec.—Un seul candidat a passé l'examen sur cette matière. Ses réponses indiquent une bonne connaissance du travail qu'il a fait.

Latin.—Dans les Ier et IIe degrés académiques, la traduction du latin en anglais a été satisfaisante, mais la traduction de l'anglais en latin a été faible, dans plusieurs écoles.

IIIe degré modèle. Pour ce degré, pas plus qu'un tiers de ceux qui ont passé l'examen sur cette matière ont donné des preuves d'une connaissance complète des éléments de cette langue. Les traductions étaient pleines d'erreurs.

IIIe degré modèle. Les travaux faits par les élèves de ce degré n'ont pas été satisfaisants. Les réponses, dans l'ensemble, étaient remplies de fautes et d'inexactitudes, et les définitions n'étaient ni claires ni concises.

Allemand.—Cette matière a été choisie par un nombre comparativement peu élevé d'élèves. Il y a eu quelques copies qui étaient très bonnes et qui indiquaient une intelligence des travaux, supérieure à celle que l'on a montrée jusqu'à présent.

Composition.—Les résultats sur cette matière ont été plus satisfaisants que les années dernières et, dans l'ensemble, il y a un progrès remarquable dans le style général des compositions.

Dictée.—Le nombre des échecs sur cette matière, est comparativement peu élevé.

Grammaire.—Dans le Ier degré académique, les réponses n'ont pas été satisfaisantes. Il peut se faire que les questions aient été trop difficiles ou que

les élèves n'aient pas été suffisamment préparés. Pour les IIe et IIIè degrès modèles, les travaux ont été satisfaisants. Dans le Ier degré modèle, les élèves qui avaient étudié la grammaire, ont passé un bon examen et ceux qui avaient simplement confié les définitions à leur mémoire, sans en apprendre l'application, ont échoué misérablement.

Tempérance et hygiène.—Les questions étaient faciles et il y a eu peu d'échecs.

Ecriture.—Les résultats des examens sur cette matière ont été inférieurs à ceux de l'an dernier.

Salaires.—Les salaires augmentent graduellement. Le salaire le plus élevé, qui soit payé à un principal d'une académie, est de $2,000.00 et le moins élevé est de $575.00. Dans 13 académies, le salaire payé au principal excède $1,000.00, et, dans 15, il est inférieur à $1,000.00. Dans 16 écoles modèles, le salaire payé au principal est de $350.00, dans 25 écoles, il excède $350.00, et, dans 10 écoles, il est inférieur à $350.00.

Professeurs.—Dans ces écoles, on emploie 284 institutrices et 43 instituteurs. Dix académies sont sous la direction de dames.

Spécimens.—Conformément à la règle 81, j'ai examiné et corrigé, d'après leur mérite, les spécimens que j'ai reçus des travaux scolaires. La supériorité des spécimens envoyés de l'académie de Lachute mérite d'être reconnue d'une manière tangible.

Améliorations.—Dans mes rapports intérimaires que j'ai envoyés tous les trois mois, j'ai indiqué les progrès faits dans les différentes écoles; je ne les énumérerai donc pas de nouveau.

Je soumets à votre considération, avec le présent rapport, des copies des documents d'examen et des tableaux statistiques pour 1909.

Le tout respectueusement soumis.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

JOHN PARKER,

Inspecteur des écoles supérieures protestantes.

APPENDICE N° II

RAPPORTS SUR LES ECOLES NORMALES

1° Ecole normale Laval.
2° Ecole normale Jacques-Cartier.
3° Ecole normale de Rimouski.
4° Ecole normale de Chicoutimi.
5° Ecole normale de Nicolet.
6° Ecole normale de Valleyfield.
7° Ecole normale MacDonald.

Ecole normale Laval

Candiac, Québec, 11 octobre 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous remettre mon rapport sur l'état et les opérations de l'Ecole normale Laval durant l'année 1908-09.

Nous avons donné l'instruction à 334 élèves répartis comme suit : 99 élèves-institutrices ; 120 petites filles fréquentant l'école annexe ; 57 élèves-instituteurs ; 59 enfants fréquentant l'école annexe.

85 élèves-institutrices ont obtenu un brevet de capacité : 15 pour académie, 34 pour école modèle et 36 pour école élémentaire. 49 élèves-instituteurs ont obtenu un brevet de capacité : 8 pour académie, 22 pour école modèle et 19 pour école élémentaire.

Total : 134 diplômés sur 156 élèves.

L'année scolaire s'est déroulée sans incident. Le travail et la conduite des élèves se sont maintenus à un degré des plus satisfaisants. Grâce à Dieu, il n'y a eu aucune maladie sérieuse. Tout de même, nous souffrons au point de vue éducationnel, plus que je ne puis le dire, de l'exiguité du local, des conditions déplorables de notre école d'application et de la pénurie dans l'outillage indispensable à la formation des instituteurs primaires. On nous assure que notre situation sera améliorée en 1910 par la construction d'un bâtiment assez vaste pour pourvoir aux exigences d'une école vraiment normale. Le gouvernement qui a doté la Province d'écoles techniques et d'académies commerciales, pourvoit à la formation intellectuelle du haut commerce, et seconde l'initiative privée de tant de manières et en tous genres d'éducation, ne peut, il me semble, tarder plus longtemps à parachever l'école normale Laval qui est sienne et dont le parachèvement contribuera, dans une large mesure, au développement intellectuel du district de Québec. L'œuvre s'impose surtout aujourd'hui que, grâce aux efforts conjoints du gouvernement et du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique, la demande de nos instituteurs pour les écoles primaires de garçons croît considérablement d'une année à l'autre.

Voici quelques statistiques qui, je crois, feront plaisir aux amis de l'éducation : (I) 9 académiciens ont terminé l'année scolaire en juin dernier, 7 sont entrés dans l'enseignement primaire. Ce sont : MM. A. Beaubien, Cap-de-la-Madeleine ; Alph. Gagnon, Saint-Jérôme du Lac Saint-Jean ; Em. Gosselin, Saint-Charles de Bellechasse ; Joseph Guimont, Québec ; Joseph Labrecque, Saint-Michel ; Emile St-Louis, Saint-Tite de Champlain ; J.-L.-A. Paquet, Saint-Anselme, Dorchester. Salaire moyen : $420.00.

Des 22 brevetés à la même date, pour école modèle, 12 sont revenus à l'école et suivent le cours académique et 8 sont dans l'enseignement primaire. Ces derniers sont MM. H. Carbonneau, Blaisville ; H.-A.-Nap. Laplante, Sainte-Marie, Beauce ; Félix Poulin et Emile Jolin, Thetford-Mines ; O. Emond, Saint-Edouard, Lotbinière ; J.-Alph. Drolet, Québec ; J.-Arthur Rochefort, Trois-Rivières, et Ludger Faguy, à Québec. Salaire moyen : $360.00.

4 anciens élèves ont profité de l'augmentation dans la demande et de la hausse dans les salaires pour prendre rang parmi les instituteurs primaires. Ce sont MM. Geo. Philippon, Sainte-Anne-de-Beaupré ; MM. Lucien Bertrand, Philémon Guimont, Thetford-Mines, Thomas Otis, Baie St-Paul. Salaire : Le premier a un salaire de $500.00, les deux autres, de $300.00, avec espoir d'une prime du gouvernement.

Vous voyez, monsieur le Surintendant, que sur une sortie de 19 élèves, 15 sont entrés immédiatement dans l'enseignement et 4 anciens, ayant pris rang, nous avons pour résultat : sortie, 19 ; placement, 19. Et le placement n'est pas terminé.

Un certain nombre d'instituteurs dirigent des écoles indépendantes soutenues par des hommes intelligents qui, sous l'impulsion donnée à l'instruction par les autorités civiles et religieuses, se forment en petits syndicats, engagent et paient le maître. Assez souvent, entraînées par les bons résultats de ces écoles, les municipalités scolaires les prennent sous leur contrôle et toute la paroisse bénéficie ainsi de l'initiative particulière. Cependant, plusieurs de ces écoles demeurent en dehors du contrôle de la municipalité scolaire et MM. les curés semblent, en certaines circonstances, préférer qu'il en soit ainsi. Aussi, je crois que le gouvernement favoriserait la cause de l'instruction publique en donnant, sur rapport de MM. les Inspecteurs, aux titulaires de ces écoles indépendantes, la prime qu'il veut accorder aux municipalités qui engagent des maîtres. D'ailleurs il est entré déjà dans cette voie pour des cas particuliers et à mon humble avis, il mériterait bien du public en généralisant cette faveur.

(I) A la suite des noms des instituteurs, j'indique les paroisses et les villes où ils enseignent.

L'an dernier, il a été placé 16 instituteurs sortis de l'école normale Laval, dans des centres qui jusqu'alors n'avaient pas réclamé nos services.

Cette année, 9 paroisses nouvelles ont voulu engager de nos maîtres. Nous avons pu en satisfaire huit seulement.

Thetford-Mines qui, l'an dernier, nous avait demandé un maître, nous en a demandé trois cette année.

Comme vous pouvez le voir dans le placement de cette année, ci-haut indiqué, la cité de Québec a engagé deux de nos maîtres, la ville de Trois-Rivières, deux aussi.

Nous avons dans les écoles de la ville de Montréal un bon nombre de nos anciens élèves qui en général y font bonne figure : MM. P. Ahern, G. Bélanger, B. Dumont, J. Fortin, A. Gariépy, E. Gobeil, J. Hogan, T. Lebrun, J. McCullen, Ed. O'Ryan, V. Roy, F.-X. St-Laurent, etc., etc.

Plusieurs autres enseignent dans les paroisses rurales des diocèses de Montréal et de Valleyfield.

Deux de nos brevetés ont de l'emploi aux écoles du soir de Québec et doivent être comptés au nombre des instituteurs primaires. Ce sont MM. F. Bélanger et R. Doré.

En résumé, plus de cent de nos élèves sont dans l'enseignement primaire de la Province, comme professeurs ou comme inspecteurs. Neuf autres occupent des positions enviables dans l'enseignement secondaire ou universitaire. Il y en a plusieurs qui enseignent dans les provinces de l'Ouest.

Ces statistiques, Monsieur le Surintendant, démontrent à l'évidence que l'œuvre du département des élèves-maîtres est féconde et que le gouvernement, en nous favorisant, promeut, dans une grande mesure, la cause de l'éducation.

Je n'ai cependant parlé que d'un département. Et nous en avons deux. Le département des élèves-institutrices fournit à l'enseignement primaire un grand nombre de sujets et j'espère que dans un avenir assez rapproché, je pourrai compléter et publier des statistiques qui complèteront la preuve que l'école normale Laval a rendu des services signalés à l'instruction publique en cette province. J'ai confiance aussi que ce travail servira à démontrer l'importance des écoles sœurs et le mérite de ceux qui les établissent ou qui y travaillent.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Th.-G. Rouleau, ptre, P. D.
Principal.

Ecole normale Jacques-Cartier

Montréal, 15 novembre 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre le rapport de l'école normale Jacques-Cartier, pour l'année scolaire finissant le 30 juin 1909.

Le total des élèves ayant reçu l'instruction à l'école normale Jacques-Cartier durant l'année dernière est de 489, comme suit :

Elèves-instituteurs	122
Petits garçons à l'école annexe	150
Elèves-institutrices	85
Petites filles à l'école annexe	132
Total	489

Chez les élèves-maîtres il y a eu les classifications suivantes :

Cours académique	11	dont	8	furent	diplômés.
" modèle	23	"	13	"	"
" élémentaire	40	"	10	"	"
" préparatoire	48				
Total	122	"	31	"	"

Chez les élèves-maîtresses le partage s'est fait comme suit :

Cours académique	3	dont	3	furent	diplômées.
Cours modèle	26	"	23	"	"
Cours élémentaire	40	"	33	"	"
Cours préparatoire	16				
Total	85	"	59	"	"

Chez les garçons, sur 122 élèves, il y eut 67 nouveaux et 55 anciens ; tandis que chez les filles, il y eut 62 nouvelles et 23 anciennes.

Ont quitté pendant l'année scolaire, 45 élèves au département des garçons et 10 au département des filles ; en sorte que nous n'avions plus, à la fin de l'année, que 77 élèves-instituteurs et 75 élèves-institutrices. La raison de ces départs se trouve presque toujours soit dans le manque de préparation suffi-

sante, soit dans le manque d'aptitude pour l'enseignement. Nous tendons de plus en plus à faire de l'Ecole normale, une école vraiement spéciale, une école pédagogique.

Le temps n'est pas loin où l'on ne pourra plus douter de la nécessité de l'école normale des garçons à Montréal ; comme pour les deux années précédentes, nous n'avons pas eu assez de professeurs pour satisfaire les demandes qu'on nous en faisait. J'aurais eu 12 diplômés de plus cette année, que j'aurais eu des positions à leur offrir. Il est vrai cependant que le nombre de nos élèves-maîtres augmente en proportion des besoins des municipalités scolaires. C'est la première fois, depuis 1857, que l'inscription des normaliens est portée à 122.

Deux faits importants, qui se sont produits dans le cours de l'année, doivent être ici enregistrés. D'abord la publication d'un volume ayant pour titre : " Les Ecoles normales primaires de la province de Québec et leurs œuvres complémentaires. Récit des fêtes jubilaires de l'Ecole normale Jacques-Cartier, 1857-1907." Nous devons de la reconnaissance à M. l'abbé L.-A. Desrosiers, pour avoir fait servir ses talents littéraires et ses goûts historiques à le composer. Grâce à lui nous avons maintenant le plus beau document qui existe, non seulement sur l'histoire de notre Ecole normale, mais encore sur tout l'enseignement primaire dans notre province.

L'autre fait qui fera époque pour nous à Montréal, c'est le commencement de la construction d'une école annexe. Cette nouvelle bâtisse nous donnera non seulement des classes convenables pour les enfants de l'école d'application, mais encore une salle de séances, un musée et une boutique des travaux manuels.

Evidemment il se passe quelque chose de nouveau dans la province de Québec, au point de vue scolaire. Nous ne pourrons pas oublier, pour notre part, le passage à Québec d'un Premier Ministre constructeur d'écoles.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Naz. Dubois, Ptre,
Principal.

Ecole normale de Rimouski

Rimouski, 15 septembre 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous faire rapport sur les opérations de l'Ecole normale des filles de Rimouski, pour l'année académique 1908-1909.

L'année a commencé avec 66 élèves, réparties comme suit : 3 au cours académique, 21 au cours modèle, 32 au cours élémentaire et 10 au cours préparatoire.

Pendant l'année, 2 ont quitté le cours modèle, 2 le cours élémentaire et 3 le cours préparatoire. Nous avons donc conclu l'année avec 58 élèves, dont 52 au cours normal.

Sept pensionnaires des Dames Ursulines ont suivi nos cours réguliers, dont quatre le cours modèle et trois le cours élémentaire, et se sont présentées aux examens du brevet.

C'est donc cinquante-neuf élèves-maîtresses qui ont subi les examens du diplôme. De ce nombre, deux seulement, au cours élémentaire, n'ont pas obtenu le brevet. En somme, l'Ecole normale a distribué cette année 57 brevets : trois au cours académique, 23 au cours modèle et 31 au cours élémentaire.

C'est l'abondance dans notre jeune institution, et l'on commence à se demander d'où viendra la poussée puissante qui reculera des murs faits pour abriter une cinquantaine d'élèves.

L'école annexe a donné l'instruction à 54 enfants.

Les années me permettent de faire une constatation pénible : les élèves ne s'attardent généralement pas à séjourner à l'Ecole normale plus longtemps qu'il ne faut pour obtenir un diplôme ; ainsi cette année, sur les 56 élèves-maîtresses du cours normale, les trois-quarts étaient des nouvelles. Quatorze anciennes seulement sont revenues. C'est une mentalité à créer par je ne sais quels moyens.

Il n'en dépend certes pas de nos élèves : au départ, la grande majorité manifeste sincèrement son désir de revenir, parce qu'elles sont en état de

comprendre mieux qu'auparavant l'avantage qu'elles pourront retirer d'une seconde année, se sentant au courant des méthodes et leur esprit étant plus familiarisé avec le genre de travail de l'institution. Puis, dans les vacances, on m'écrit que les parents les ont placées dans l'enseignement.

Sans doute l'état de fortune des parents entre en ligne de compte dans cette manière de faire ; mais je crois qu'il faut aussi faire la part assez large à cette manière d'apprécier qui ne distingue pas entre une maîtresse *formée* et une autre qui a la mémoire assez bien *bourrée* pour subir sans accident le feu d'un examen.

D'autre part, les maîtresses diplômées étant trop peu nombreuses pour répondre à toutes les demandes, les parents qui ont une fille munie d'un brevet, la casent à la première offre qui lui est faite, sans s'occuper si son enseignement ne serait pas plus fructueux à la suite d'une autre année d'école normale. C'est toujours l'intérêt privé qui passe avant le général, et ce vilain défaut tient trop au péché d'origine pour qu'un simple principal espère le faire disparaître par ses seules exhortations.

Pour la même raison, le cours préparatoire est peu en faveur. On amène son enfant à l'examen préliminaire et l'on attend le résultat. Si elle n'a pas son entrée au cours du brevet (quelquefois au cours de son choix), on la ramène par le premier train, pour la faire piocher chez soi et tenter le succès devant le bureau des examinateurs au printemps suivant. Nous avons manqué ainsi, cette année, une vingtaine d'élèves qui nous seraient restées si nous avions été plus conciliants.

Si je l'osais, je suggèrerais un moyen qui pourrait être appliqué en haut lieu. En n'accordant les bourses qu'aux élèves ayant déjà fait une année à l'Ecole normale, au moins au cours préparatoire, on les encouragerait à y prolonger leur séjour, sans compter qu'on aurait l'avantage de ne donner les bourses qu'à bon escient et qu'on éviterait l'ennui de renvoyer, jusqu'aux extrémités de la péninsule gaspésienne, des enfants venues ici, attirées par l'appas d'une bourse, mais incapables de suivre le cours normal. Il vaudrait peut-être la peine d'attirer sur ce point l'attention des autorités que cela concerne et qui ont à cœur le progrès de l'instruction.

Vous avez pu remarquer, Monsieur le Surintendant, que nous n'avons refusé le diplôme qu'à deux élèves-maîtresses cette année. J'ajouterai que nous avons eu l'une des meilleures années que je puisse rêver, tant au point de vue du travail qu'à celui du succès. Il y avait de l'ardeur au travail, de l'émulation, de l'entrain, je dirai même de l'enthousiasme. La discipline était

parfaite et s'était vraiment plaisir de diriger et d'encourager un petit monde si laborieux, si docile et si bien pénétré de l'esprit de l'institution.

Les causes peuvent être variées, mais il y en a une qui ne peut être mise en doute, c'est que nous avons fait un choix judicieux au commencement de l'année : l'élimination des élèves trop faibles ou sans aptitude s'est faite à la rentrée des classes et nous n'en avions plus à faire à la distribution des diplômes. Le cours préparatoire étant organisé pour approfondir les matières de la cinquième année des écoles primaires, j'ai fait correspondre à ce point de départ les autres années du cours normal et les examens d'admission sont adaptées aux connaissances exigées en conséquence.

Par ce moyen nos élèves sont mieux préparées à profiter d'une bonne année d'enseignement sans avoir à subir un surménage plus propre à fatiguer qu'à former l'esprit.

Ce n'est pas à dire toutefois que nous atteignions l'idéal. L'idéal pour moi serait d'avoir des élèves qui auraient reçu, dès leurs premières années d'études, l'enseignement concentrique de toutes les matières indiquées au programme, enseignement méthodique et rationnel, développant à la fois toutes les facultés de l'esprit. Quand cette première formation manque, il est difficile d'élever un édifice solide sur des bases chancelantes. Et de la manière que nos écoles normales sont organisées aujourd'hui, je crois que l'on ne pourra jamais atteindre l'idéal, même relatif, parce qu'elles n'ont pas le contrôle sur les bases de l'enseignement.

On a beau être judicieux dans son choix, sévère dans les examens préliminaires, on aura toujours des élèves sortant d'écoles primaires mal tenues ou ayant fait des études incomplètes du programme exigé jusque là. Ces élèves nous arrivent avec une bonne correction grammaticale, sachant manier les chiffres assez bien, mais sont en pays étranger dans le champ de la rédaction ou de la composition, ignorant du reste, ou à peu près, du moins ne les possédant pas d'une manière raisonnée, l'histoire, les connaissances scientifiques usuelles, l'instruction civique, etc. Il faut alors s'attarder et faire absorber toutes ces choses à la vapeur. D'autre part on a emmagasiné dans sa mémoire beaucoup de choses, surtout beaucoup de mots et de phrases, mais l'ordre, l'enchaînement, le lien entre toutes ces connaissances fait défaut ; l'expression, même orale, mais surtout écrite, manque et parfois à un degré décourageant. Le travail analytique, le compte-rendu raisonné, mettent des montagnes sur les épaules des élèves ; le travail personnel d'invention, la rédaction et la composition, leur donnent de véritables cauchemars. C'est la discipline intellectuelle, la *formation* qui fait défaut.

Nous portons nos efforts de ce côté, spécialement pour l'année qui commence. Le mot d'ordre est donné de diriger le travail surtout sur le terrain de la rédaction et de la composition, de forcer les élèves à trouver elles-mêmes les idées par l'analyse, à en saisir l'enchaînement et la suite et à les reconstituer par la synthèse. L'observation de la lettre du programme en souffrira peut-être, mais si nous apprenons aux élèves le travail intelligent, si nous leur ouvrons l'esprit sur des horizons qu'il leur sera possible d'explorer, je crois que notre travail ne sera pas perdu. L'esprit du programme sera sauf et c'est l'esprit qui vivifie ; la lettre tue. Mais j'en reviens à ma première remarque quel succès pouvons-nous obtenir dans une seule année ?

Quoi qu'il puisse arriver, je me plais à reconnaître hautement le dévouement éclairé de mes collaborateurs, la bonne volonté de nos élèves, ont donné à notre Ecole normale une physionomie intéressante, un relief sur les années précédentes, et, l'élan étant si bien donné, j'ai tout lieu de croire que notre marche en avant continuera : Excelsior.

L'Ecole normale vient de fournir sept novices à la jeune communauté des Ursulines de Rimouski. C'est la primeur de notre récolte, le premier hommage officiel et tangible de notre reconnaissance à cette vaillante phalange que nous envoya le Vieux Monastère. C'est aussi le meilleur témoignage de succès que le Principal de cette institution puisse apporter en faveur de l'œuvre qui lui est confiée, et je tiens à en faire mention dans mon rapport officiel.

Les travaux ménagers que je vous mentionnais l'an dernier ont eu cette année encore, le même succès, et je suis plus que jamais encouragé à conserver cette tradition qui devra donner du caractère à l'éducation de nos jeunes filles.

C'est toujours avec plaisir que nos élèves voient revenir M. Dallaire et entendent ses conférences si instructives, si originales et pédagogiques dans leur forme. Je vous dois tous mes remerciements de ce que vous nous avez fourni l'occasion de l'entendre de nouveau cette année.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

F.-X. Ross, Ptre,
Principal.

Ecole normale de Chicoutimi

CHICOUTIMI, 1er octobre 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre le rapport annuel de l'école normale des filles de Chicoutimi, pour l'année scolaire 1908–1909.

Nous avons donné l'instruction, cette année, à 104 élèves, réparties comme uit :

Elèves institutrices	40
" cours académique	4
" cours modèle	14
" cours élémentaire	22

De ce nombre, 36 ont obtenu un brevet de capacité : 3 pour école académique, 12 pour école modèle et 21 pour école élémentaire.

A l'école annexe : 64 élèves. Assistance moyenne, 58.

Il y a lieu d'être satisfait de cette seconde année d'opération, et quant au nombre des élèves et quant aux résultats obtenus. L'Ecole Normale de Chicoutimi n'est encore qu'à ses débuts, mais déjà semblent s'y être établies des traditions de travail, de méthode et de bonne conduite qui ne feront que s'affermir avec les années.

Je suis heureux de pouvoir louer sans restriction la diligence, le zèle et l'habilité que déploient les Révérendes Sœurs du Bon Pasteur et monsieur J.-A. Deléglise, professeur, dans l'accomplissement de la tâche qui leur est dévolue.

Des élèves de cette année, dix nous reviendront l'an prochain, pour suivre soit le cours modèle, soit le cours académique ; les autres se livreront à l'enseignement. Je constate avec un vif plaisir que dans beaucoup de municipalités scolaires on engage de préférence, comme institutrices, les jeunes filles qui ont obtenu un brevet de capacité à notre école normale, ne craignant pas, au besoin, d'augmenter en leur faveur les salaires annuels. C'est reconnaître par là même la valeur des diplômes conférés à l'école normale.

Comme vous l'insinuez dans votre dernier rapport, Monsieur le Surintendant, il sera bientôt temps de favoriser de plus en plus le recrutement des

éleves des écoles normales ; et ne pourrait-on pas dès maintenant, par exemple, réserver aux seules écoles normales le droit de conférer le brevet académique.

MM. les curés qui comprennent mieux que personne les besoins de la cause scolaire, mettent un véritable zèle à diriger vers l'école normale les sujets qu'ils croient aptes à l'enseignement.

Il m'en vient de toutes les parties du diocèse, et chaque année les demandes se font plus nombreuses.

C'est pour favoriser ce bon courant et permettre aussi aux élèves de passer au moins deux années à l'école normale, que j'ai cru bon d'établir le cours préparatoire, qui existe déjà dans d'autres écoles normales.

Il est probable que nous nous heurterons à l'obstacle que l'on rencontre ailleurs, à savoir : que les élèves du cours préparatoire ne pouvant pas jouir des bourses, leur nombre sera assez limité. Tout de même, les révérendes Sœurs du Bon Pasteur, à ma demande, n'ont pas hésité à s'imposer les charges d'une classe supplémentaire, croyant en cela entrer dans les vues du département de l'Instruction publique et favoriser de plus en plus la formation pédagogique des élèves institutrices.

Beaucoup d'élèves nous arrivent chaque année insuffisamment préparées pour suivre les cours réguliers, et à chaque examen préliminaire d'admission, j'étais forcé d'en refuser un bon nombre. De plus, il va de soi qu'en une seule année d'études, il est à peu près impossible de satisfaire aux exigences du programme et d'accoutumer nos élèves à la pratique sérieuse de l'enseignement. Avec la classe préparatoire, ces inconvénients, ce semble, disparaîtront. Les élèves de cette classe passeront au moins deux années à l'Ecole Normale : leurs connaissances personnelles seront plus approfondies et plus complètes, et surtout elles seront mieux initiées à la pédagogie pratique. En outre, que de choses à enseigner à ces jeunes filles, les institutrices de demain.

Les matières facultatives du programme, v. g., l'économie domestique, la couture, etc., ne sont peut-être pas les moins importantes. Je voudrais que l'on pût y consacrer plus de temps.

Il est un point sur lequel j'insiste et appuie devant nos élèves et auquel j'attache une grande importance. Nous avons à former ici des institutrices pour nos paroisses rurales. Elles auront à instruire et à former, non des petits citadins, mais des fils et des filles de cultivateurs. Les fils de colons ne doivent pas être instruits de la même manière ni des mêmes choses que les fils de commerçants ou d'artisans.

Il faut donc préparer nos élèves à l'œuvre qu'elles ont à accomplir dans notre région, et les bien pénétrer d'une science qui n'est pas dans les livres ni dans les programmes, et qui est de faire aimer à leurs élèves la noble profession de leurs pères, de leur apprendre à calculer et à compter ce que peuvent rapporter, un jour, une semaine, un mois consacrés au défrichement ou à la culture de la terre, de leur donner, en un mot, une éducation pratique, c'est-à-dire, en rapport avec leur condition. Cela demande du temps, de la patience. Il faut détruire certains préjugés, hélas trop répandus de nos jours, et revenir souvent sur ce sujet.

A ce point de vue, les conférences données par monsieur O.-E. Dallaire, sur l'agriculture, ont été d'une grande utilité.

Outre les leçons sur l'agriculture proprement dite, M. Dallaire, avec le tact et le grand sens pratique qui le distinguent, a su donner à nos élèves de sages conseils sur le rôle des institutrices dans les campagnes, et sur la manière d'éduquer et d'instruire des fils de colons.

C'est avec un véritable enthousiasme, après les conférences, que nos élèves se sont livrées aux travaux d'horticulture, et le jardin de l'école normal, dès cette année, a produit de belles fleurs et de beaux fruits.

Avant de clore ce rapport, je tiens à exprimer à l'Honorable Secrétaire de la province et à vous, Monsieur le Surintendant, ma profonde reconnaissance pour les faveurs dont vous nous avez gratifiés au cours de cette année scolaire et pour l'intérêt constant que vous nous portez.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-E. Duchesne, ptre,
Principal.

Ecole normale de Nicolet

Nicolet, 1er octobre 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon premier rapport officiel comme principal de "l'Ecole normale pour les filles, de Nicolet".

Nous avons eu quarante élèves-maîtresses pendant l'année académique 1908-09. Cinq d'entre elles furent admises au cours primaire supérieur, seize au cours primaire intermédiaire, le même nombre au cours élémentaire et trois au cours préparatoire.

La base de l'examen imposé aux aspirantes a été celle fixée par le numéro 197 des "Règlements refondus....." revisés en 1906 En conséquence aucune élève n'a été admise au cours élémentaire *normal*, sans présenter un diplôme élémentaire du Bureau Central des Examinateurs catholiques ou sans subir devant le Principal ou son délégué un examen sur toutes les matières requises pour ce dernier diplôme

Proportion gardée, il en fut ainsi pour l'admission aux autres grades.

Etait-ce bien là la manière dont il fallait entendre et appliquer ce texte des "Règlements refondus"? Je sais que la chose est discutée....

Quoiqu'il en soit, j'ai tenu à mentionner le fait dans ce rapport, parce que toutes nos candidates, à l'exception d'une seule, ayant obtenu un brevet de capacité, pareil résultat, dès le début d'une institution, pourrait peut-être surprendre quelque peu le public non averti.

Voici, du reste, ce résultat dans le détail:

36 se sont présentées à l'examen final (une élève avait quitté pendant l'année); sur ce nombre, cinq ont obtenu le diplôme académique; quatorze, le diplôme modèle; et seize, le diplôme élémentaire.

Tout ceci concerne la langue française seulement. Pour l'anglais, il a été accordé quatre brevets modèles et six brevets élémentaires.

Le zèle des professeurs, tant des Dames religieuses que de M. B.-O. Filteau, leur distingué collaborateur, ne s'est pas démenti un seul instant. Le travail a été constant chez les élèves et leur conduite toujours irréprochable.

Pour la pédagogie pratique, nous avons, au soubassement même de l'Ecole normale, une centaine d'enfants formant trois classes distinctes. Nos élèves-maîtresses s'y rendent par groupe. L'une d'elles fait la classe non-seulement en présence de ses compagnes, mais aussi d'une partie du corps enseignant, après quoi, la critique se fait publiquement par le professeur de pédagogie, la révérende Sœur directrice et le Principal. Dans la dernière partie de l'année, chaque élève-maîtresse passe à son tour pour faire la classe pendant toute une session et cela, autant de fois que possible, toujours sous la surveillance de qui de droit. Ce système me paraît être très-efficace.

L'économie domestique n'a pas été négligée.

Il y a des diplômes spéciaux pour la coupe des vêtements, Il y en a aussi pour la sténographie.

Un médecin et une religieuse infirmière sont là pour donner des leçons de choses en fait d'hygiène pratique. La gymnastique est en honneur.

L'horticulture et l'arboriculture seront sur un meilleur pied bientôt; les cours et les jardins seront plus vastes et l'on y fera des plantations.

Les intéressantes conférences de M. Dallaire ont contribué beaucoup à donner à nos jeunes filles un goût plus marqué pour tout ce qui concerne l'agriculture en général. De leur côté, les professeurs la font entrer dans leur enseignement, toutes les fois que la chose est possible. Bien que le programme n'exige pas de chimie proprement dite, cependant aux leçons d'agriculture, l'on s'efforce de donner des notions pratiques sur la chimie agricole.

Avant longtemps, je l'espère, nous aurons un cabinet de physique, sinon très considérable, au moins suffisant pour faciliter l'enseignement

Un mot, avant de conclure, sur les principaux évènements de l'année.

En premier lieu, je suis heureux de mentionner vos deux visites, Monsieur le Surintendant, l'une pour l'inauguration solennelle de notre Ecole normale et l'autre pour la collation des diplômes ; le souvenir en restera à jamais gravé dans l'âme du personnel dirigeant, des élèves et de tout le public nicolétain.

La présence de Mgr l'Evêque de Nicolet au compte-rendu mensuel, et aux diverses séances publiques, en particulier à celle de la distribution des prix ; les avis toujours si paternels de Sa Grandeur ; tout cela vient aussi au premier rang, lorsqu'il s'agit de rappeler les choses les plus importantes de l'année.

Le passage au milieu de nous de l'honorable Chs. Devlin, ministre de la colonisation, etc., et député de Nicolet au local, du regretté Mgr Duhamel, de Mgr l'Evêque de Joliette, leurs éloquentes paroles de félicitations et d'encouragement ; ce sont là encore autant d'évènements bien faits pour donner aux élèves un plus grand amour de leur *Alma Mater* et à tout le personnel de l'Ecole normale un plus grand zèle pour le succès de l'œuvre entreprise.

Qu'il me soit permis enfin de remercier publiquement l'honorable L.-R. Roy, Secrétaire de la Province, pour le don princier de plus de 700 volumes qu'il a bien voulu nous faire au nom du gouvernement. C'était déjà toute une bibliothèque. Au reste, celle-ci a été considérablement augmentée par Monsieur le Surintendant lui-même, par Mgr l'Evêque de Nicolet et quelques autres personnages. Les médailles et les prix d'honneur que vous avez daigné nous offrir, ceux qui nous sont venus de la part de Monseigneur et de plusieurs amis de l'éducation méritent aussi une mention spéciale. Que tous veuillent bien trouver ici l'expression de notre plus sincère gratitude.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

C.-E. Brunault, Ptre,

Principal.

Ecole normale de Valleyfield

Valleyfield, 17 octobre 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre le rapport annuel de l'école Normale des filles de Valleyfield pour l'année académique 1908-1909.

Les conditions particulières dans lesquelles l'école Normale de Valleyfield est entrée en activité au mois de septembre 1908, par suite d'une entente préalable entre le gouvernement et les religieuses des SS. NN. de Jésus et de Marie, à l'effet de recevoir dans le pensionnat déjà existant les jeunes filles qui se destineraient à l'enseignement, ont permis aux autorités qui la dirigent de donner dès le début, toute leur attention au programme des études exclusivement.

Grâce à cela les cours ont pu être organisés dès l'ouverture de l'année scolaire et poursuivis jusqu'à la fin avec une application digne d'éloge tant de la part des élèves que du personnel, et que vous avez été en mesure d'apprécier dans ses résultats aux cours des deux visites que vous avez bien daigné nous faire pendant l'année.

Par le fait de la date avancée à laquelle a été rattaché l'établissement définitif de notre école, par l'ordre en conseil du 14 août 1908, il s'en est suivi que le nombre des élèves figurant au registre de l'année a été relativement restreint. Tout de même, et abstraction faite de toute comparaison, il m'est agréable d'avouer, que malgré ces circonstances, il a été plus que suffisant pour reconnaître l'opportunité d'une école Normale dans cette partie de la province.

En effet, nous avons enregistré au début de l'année, 28 élèves-institutrices dont 7 au cours académique, 7 au cours modèle, et 14 au cours élémentaire. Trois d'entre elles ont discontinué leurs études à différentes dates de l'année : 2 au cours modèle et une au cours élémentaire.

Le fait d'avoir utilisé les quelques pièces réservées jusqu'ici aux classes supérieures du pensionnat, explique naturellement celui d'un cours académique relativement nombreux, étant donné que dans ces conditions de milieu, les cours supérieurs du pensionnat devaient nécessairement devenir ceux de l'école Normale, tout en tenant compte cependant des conditions requises par les règlements relatifs aux écoles Normales.

Il me fait plaisir d'ajouter cependant, que la tendance assez générale chez es jeunes filles de cette région à poursuivre un cours complet d'études, me permet d'entrevoir que le cours académique de chaque année se maintiendra dans la même moyenne, et partant, que les études et la formation pédagogique y gagneront.

Considérant de plus qu'il importait de mettre au service de l'école, dès son début, tout ce qui pourrait contribuer efficacement à son développement, j 'ai cru devoir ouvrir dès cette année le cours communément appelé " préparatoire ", afin de permettre aux jeunes filles non suffisamment préparées pour le cours élémentaire, de s'initier d'avance au programme des études et à la formation pédagogique. Si je n'ai fait, plus haut, aucune mention des élèves fréquentant ce cours, c'est que par suite du défaut d'espace, nous avons dû les laisser sous la direction des maîtresses du pensionnat jusqu'à ce que notre école ait un local suffisant pour les réunir aux autres.

Dix-neuf brevets ont été accordés à la fin de l'année scolaire : 7 au cours académique, 4 au cours modèle, et 8 au cours élémentaire. Parmi les graduées, quelques-unes ont déjà pris un engagement comme institutrices pour l'année scolaire 1909-1910 ; les autres, et c'est le plus grand nombre, sont revenues poursuivre leurs études avec la même énergie et la même application.

Il est difficile de réclamer entièrement au profit de l'école normale le mérite de l'enseignement fourni aux jeunes élèves de l'école d'application, attendu que cette école, sous le contrôle de la commission scolaire de cette ville, était déjà pourvue d'institutrices. Cependant, en rendant hommage à la commission scolaire pour l'empressement avec lequel elle a bien voulu offrir à l'utilité des élèves la libre entrée dans son école modèle de jeunes filles, je dois avouer que les élèves-institutrices y ont trouvé non seulement un champ tout préparé à la mise en pratique de leurs principes de pédagogie, mais qu'elles s'y sont exercées dans chacune des matières du programme suivi par chaque classe, tout comme si l'école avait été exclusivement à leur disposition.

Sans préjudices de leurs études, les élèves-institutrices ont pu suivre régulièrement des cours spéciaux de coupe, de couture, de dessin et d'économie domestique, et par là, ajouter à leurs connaissances intellectuelles, ce qui complète toujours l'éducation d'une jeune fille, à savoir : la connaissance des choses usuelles essentiellement rattachées à la vie domestique. L'intérêt provoqué par l'exposition publique qui a été faite des travaux exécutés au cours de l'année, nous a conduits à reconnaître encore davantage l'utilité toujours pratique de ces cours et la nécessité de les poursuivre.

Il m'aurait été agréable de pouvoir mettre les élèves également en mesure d'appliquer expérimentalement les principes renfermés dans les savantes leçons d'agriculture données par M. Dallaire au cours du mois de mai dernier, mais si les circonstances ne nous l'ont pas permis cette fois, j'ai tout lieu d'espérer cependant qu'elles nous seront plus favorables dans les années futures, surtout quand le jardin destiné à notre école sera préparé à cette fin, ce qui ne pourra se faire évidemment que lorsque la construction projetée sera réalisée.

Je profite de l'occasion pour signaler à votre attention que cette construction nouvelle qui devra être exclusivement réservée à l'école normale de Valleyfield, et dont les plans ont reçu votre approbation, le 24 septembre dernier, est déjà commencée, et je me plais à espérer que nous pourrons en faire l'inauguration au mois de septembre prochain.

Je suis heureux à ce sujet de rendre hommage au très honorable Premier Ministre de cette province pour l'attention si délicate et si empressée qu'il a bien voulu accorder aux démarches de Sa Grandeur Mgr l'évêque de Valleyfield, à l'effet d'appuyer mon humble requête du mois de juillet dernier tendant à établir l'opportunité d'octroyer à notre école une subvention capable de la faire sortir le plus tôt possible de ses modestes débuts, et de lui assurer un fonctionnement régulier et conforme aux lois régissant les écoles normales dans cette province. Par suite de cet accueil bienveillant de la part du très honorable Premier Ministre et de ses honorables collègues, notre école, à compter de septembre 1910, sera en mesure non seulement de satisfaire aux exigences légales mais aussi de se développer, et par là, rendre un réel service à la cause de l'éducation dans cette région, en assurant à un plus grand nombre de jeunes filles, la formation pédagogique indispensable à l'effet d'un enseignement solide et intelligent. Je tiens à signaler avec reconnaissance cette importante décision du Conseil des Ministres en date du 29 septembre dernier et à en remercier le gouvernement et en particulier, Sir Lomer, le très honorable Premier Ministre.

Ma reconnaissance serait incomplète, si dans cette question de la fondation de notre école et de l'encouragement que vient de lui promettre le gouvernement, je ne faisais pas une mention spéciale du concours effectif de Sa Grandeur Mgr J.-M. Emard. Pour ne pas être en défaut sur ce point, il me suffira de rappeler que l'idée de compléter les œuvres d'éducation dans Valleyfield par l'établissement d'une école normale de filles, était déjà depuis longtemps dans la pensée de Mgr l'Evêque, à qui il tardait d'offrir aux jeunes personnes désireuses de se dévouer à l'enseignement, les avantages d'une instruction supérieure et d'une formation pédagogique particulière.

Largement secondé par votre conseil dans la démarche qu'il fit auprès de lui, le 26 septembre 1907, il pût obtenir du gouvernement, le 14 août 1908, la fondation depuis si longtemps désirée. Et comme c'est encore à l'activité de son zèle que le gouvernement a voulu répondre par la promesse rappelée plus haut, je tiens à lui rendre ici le devoir de notre profonde gratitude.

Trois événements particuliers ont attiré avec avantage l'attention du public au cours de cette année, et il m'est d'autant plus agréable de les rappeler qu'ils ont plus contribué à mettre notre école en évidence et à signaler l'importance d'une institution de ce genre. Ce sont, Monsieur le Surintendant ; (1) votre visite du 9 novembre 1908, (2) celle du 19 juin 1909, et (3) enfin le congrès pédagogique tenu sous votre présidence et celle de Mgr. l'Evêque de Valleyfield, pendant la semaine du 9 août dernier.

S'il est vrai que les conditions dans lesquelles nous nous trouvions ne nous ont pas permis de donner à l'évènement de l'inauguration tout l'éclat qu'il méritait, il n'en est pas moins vrai également que tout modeste qu'il fût extérieurement, il a été pour notre école l'occasion d'une belle page de son histoire que nous serons heureux de dédoubler l'an prochain avec tout le complément de la solennité extérieure, alors que nous prendrons possession de notre nouvelle construction. Aux remerciements qui vous sont acquis pour ces deux visites officielles du 9 novembre 1908 et du 19 juin 1909, s'ajoutent naturellement ceux que nous devons encore à tous ceux, qui, de près ou de loin, ont contribué à faire bénéficier notre école des avantages du premier congrès pédagogique tenu dans ce diocèse. Ces assises qui ont été marquées par le succès que vous savez, n'auront pas été, je l'espère, sans favoriser considérablement le développement de notre école.

Je ne saurais passer sous silence le dévouement généreux dont les Religieuses des SS. NN. de Jésus et de Marie ont fait preuve au cours de l'année, et en rendant hommage au zèle particulièrement remarquable avec lequel elles ont constamment accompli les lourdes tâches que comporte toujours une œuvre encore à ses débuts, ainsi qu'à la valeur pédagogique de leur enseignement à tous les degrés, je ne m'acquitte envers elles que d'un devoir de stricte justice.

Mon rapport serait imcomplet, ce me semble, s'il ne comportait pas une mention spéciale du précieux concours de MM. les abbés E. Aubin, L. Mousseau, A. Billette et de M. N. Brisebois, préposés à l'enseignement de l'Apologétique, de la Philosophie, des Sciences et de la Pédagogie, et qui, par l'étendue de leurs connaissances et leur expérience dans l'enseignement, ont fourni aux élèves-institutrices l'avantage de pénétrer plus profondément dans le domaine des choses de l'esprit. Si vous ajoutez à cela, Monsieur le Surintendant, que pour tous, professeurs et maîtresses, il n'était question que de l'intérêt de l'œuvre elle-même avec ses conséquences, vous avouerez facilement que j'ai bien raison d'avoir foi en l'avenir de notre école et de me réjouir à l'avance du concours que vient de lui promettre le gouvernement.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A.-P.-C. Sabourin, Ptre.,
Principal.

Ecole normale Macdonald

(*Traduction*)

SAINTE-ANNE-DE-BELLEVUE, 26 octobre 1909.

Monsieur le Surintendant,

En décembre 1908, le professeur Locke, qui, pendant près de deux ans, a rempli avec habileté les fonctions de principal de l'école de pédagogie du collège Macdonald, a été nommé premier biblothécaire de la bibliothèque Carnegie, Toronto.

Dans le cours de l'année 1908-09, il y a eu 127 élèves-maîtres inscrits savoir :—un dans la classe des jardins de l'enfance, deux dans la classe élémentaire, soixante dans la classe élémentaire avancée et soixante-quatre dans la classe d'école modèle. Sur ce nombre, il n'y avait que trois hommes.

A la fin de l'année, cent vingt-sept diplômes ont été accordés. Sur ce nombre, un était de la classe des jardins de l'enfance, cinq étaient élémentaires, soixante-quatre élémentaires avancés et cinquante-sept, d'école modèle.

Nous devons nos meilleurs remerciements à Son Excellence le Gouverneur-général du Canada, à l'honorable Surintendant de l'Instruction publique de la province de Québec, à l'Alliance française, à M. J.-C. Wilson et au principal Robertson, pour les quatre médailles et les six prix qu'ils ont accordés à la fin de l'année.

On a pourvu à la préparation des élèves au diplôme académique, en créant un cours d'éducation dans l'université, sous la direction du professeur Dale. A la fin de l'année, les élèves de la classe académique ont passé plusieurs semaines au collège Macdonald. Le professeur Dale a rendu de précieux services, en donnant un cours à tous nos élèves, depuis janvier à juin, sur l'histoire de l'éducation.

Un des évènements heureux de l'année a été l'ouverture d'une nouvelle bâtisse pour l'externat du collège Macdonald, qui a eu lieu le 16 avril. Le programme se composait d'exercices par les élèves, et le discours, par le principal Peterson, le Dr Parmelee, le Dr Robins et le principal Robertson. Deux des anciens professeurs de l'externat ayant donné leur démission à la fin de l'année 1908-09, les vacances que créait leur départ ont été remplies par les meilleurs professeurs que nous avions à notre disposition. Nous nous efforçons actuellement de rendre cette école véritablement modèle et digne d'être imitée

par les autres écoles de la province de Québec, au point de vue de la force de l'enseignement, du mobilier et à tous les autres points de vue.

Les élèves y trouvent une grande quantité d'occasions de s'instruire, pour ce qui regarde les travaux d'explications et de critique, pendant les premières périodes, mais, vu le petit nombre d'élèves, l'école est sérieusement entravée comme école pratique, pendant la dernière partie de l'année. Cette lacune a été admirablement comblée, grâce à l'assistance que nous ont généreusement accordée le bureau des commissaires d'écoles protestants, le Surintendant et les instituteurs de la cité de Montréal, qui nous ont accordé le privilège de surveiller et d'enseigner dans les écoles de la cité. Comme résultat de cette faveur, les étudiants ont obtenu une plus grande part et une connaissance plus intime de l'œuvre éducationnelle, ce qui, dans mon opinion, est d'une importance inappréciable.

Les travaux d'instruction religieuse ont été continués d'après les mêmes méthodes que l'année précédente et ont été très satisfaisants. Nous devons beaucoup de reconnaissance aux messieurs qui nous ont rendu ce service.

On a mentionné dans le rapport de l'an dernier les avantages particuliers du collège Macdonald, comme école pour la formation professionnelle des professeurs, les édifices et le mobilier magnifique, l'occasion qu'ont les élèves-maîtres de se mêler à ceux qui se préparent à la vie domestique et de suivre les cours d'étude de la nature, et les dispositions spéciales qui sont prises pour sauvegarder la santé des élèves. Ces avantages deviennent plus évidents et effectifs à mesure que les divers départements s'organisent et se coordonnent plus complètement.

Une phase encourageante de la situation, est que, dans la classe actuelle de 1909–10, il y a 161 élèves d'inscrits, ce qui fait une augmentation de 25% sur l'an dernier et ce qui n'est pas encore trop pour suffire aux demandes de la province de Québec. Je ne tenterai pas, dans ce rapport, d'insister plus longuement sur notre politique éducationnelle, si ce n'est pour déclarer que le comité des élèves-maîtres désire et veut organiser un système de pédagogie aussi complet que possible, s'efforcer de combiner la théorie éducationnelle avec une pratique efficace, s'en tenir fermement à tout ce que comporte un enseignement sain dans l'éducation élémentaire et, en même temps donner à l'enfant la préparation la plus complète possible, en ce qui concerne la solution des problèmes pratiques de chaque jour de la vie.

J'ai l'honneur d'être, etc,

S.-B. Sinclair,
Principal.

APPENDICE N° III

RAPPORT SUR L'ECOLE POLYTECHNIQUE DE MONTREAL

Ecole polytechnique de Montréal

—

Montréal, 22 octobre 1909.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous faire parvenir le rapport annuel de l'Ecole polytechnique pour l'année scolaire 1908-1909.

Le nombre des élèves inscrits pour cette année a été de 194, répartis comme suit :

1re année d'études	51
2e " "	50
3e " "	36
4e " "	25
Architecture	22
Cours préparatoire	10

Sur les 25 élèves de la 4e année, 24 ont obtenu le diplôme d'Ingénieur civil et, parmi les plus méritants, il faut citer : MM. A. Lafrenière, D. Chené, E. Ghysens, A. Frigon, qui ont obtenu la " distinction."

MM. E. Desaulniers, A. Buteau. A. Langlois, C. Dubuc, A. Buisson, E. St-Laurent, A. Fraser, D. Baribeault, A. Laflèche, A. Papineau, A. Plamondon, A. Labelle, J. Robitaille, E. Drolet, L. Brunet, A. Forest, R. Joron, A. Cousineau et J. Tessier ont obtenu le diplôme avec satisfaction.

M. A. Couture n'a pas obtenu le diplôme.

A signaler spécialement MM. Lafrenière et Chené qui ont obtenu un diplôme spécial d'Ingénieur chimiste.

Les changements suivants ont été opérés dans le corps professoral :

M. Beaugrand Champagne, nommé assistant du Cours d'Architecture ;
M. Desaulniers, chargé du Cours spécial de préparation ;
M. Quéva, nommé préparateur de chimie.

La corporation de l'Ecole polytechnique a décidé la création d'une section préparatoire à l'Ecole. Cette nouvelle formation a fonctionné dès le mois de février 1909 et a donné les meilleurs résultats. Cette nouvelle section

permettra à la direction, de pousser plus activement les études, mieux préparées, des deux premières années d'études et donner ainsi, dans les deux dernières années, beaucoup plus de temps aux travaux de laboratoires et aux travaux techniques en vue des spécialisations.

Les laboratoires d'électricité, mines et chimie continuent à se compléter. Le musée de minéralogie possède aujourd'hui, grâce au dévouement de M. E. Dulieux, professeur de mines à l'Ecole, une collection de plus de 2500 échantillons. La bibliothèque possède au-delà de 4575 ouvrages scientifiques à l'usage des élèves.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A. Fyen,
Directeur.

ÉTAT DES RECETTES ET DES DÉPENSES DE L'ÉCOLE POLYTECHNIQUE POUR 1908-1909

Recettes

Du gouvernement	$	20,000 00
De la rétribution, de l'inscription, etc		17,093 94
Du compte des dépôts		1,627 96
Des diplômes		605 85
De la Banque d'Epargne, 3e emprunt		40,000 00
Total des recettes	$	79,327 75
Argent en caisse le 1er juillet 1908		571 69
	$	79,899 44

Dépenses

Traitements des professeurs et autres employés	$	33,026 99
Chauffage, éclairage et taxe de l'eau		2,469 49
Dépenses d'entretien, réparations et autres		3,068 71
Ameublement et mobilier		863 36
Compte des dépôts		1,412 68
Diplômes		395 25
Laboratoires		6,556 37
Impressions et papeterie		124 30
Compte des intérêts		9,603 65
Enseignement topographique		10 00
Bibliothèque		798 59
Bell telephone		199 00
Travaux techniques		853 00
Mgr, Racicot, emprunt remboursé		1,400 00
Auditeur		80 00
Trésorier		166 67
Banquet des élèves		97 30
Annuaire		25 00
Examens d'admission, supp. et périodiques		1,340 05
Dépenses spéciales de la corporation		435 06
" du bureau		1,064 27
Banque d'Epargne, annuités		931 22
Arpentage		53 50
Bâtisse des Laboratoires		1,910 07
Machines		4,016 10
License		10 00
Pensions		2,405 73
Dépenses totales	$	73,266 36
En banque le 30 juin 1909	$	6,633 08
	$	79,899 44

BILAN DE L'ÉCOLE POLYTECHNIQUE AU 30 JUIN 1909

Actif

Terrain	$	24,000 00
Bâtisse		106,473 56
do des laboratoires		50,777 13
Laboratoires		18,410 67
Cabinet de physique et d'arpentage		1,560 84
do d'histoire naturelle		300 00
Documents et matériel d'instruction		899 15
Bibliothèque		5,663 26
Ameublement et mobilier		18,206 28
Machines		24,699 55
Appareil d'éclairage		1,708 23
Tableaux du gouvernement français		138 18
	$	252,836 85
Argent en caisse		6,633 08
	$	259,469 93

Passif

Crédit Foncier,	Emprunt	75,000 00
Corp. Archiépiscopale,	"	15,000 00
Vice-recteur Université Laval,	"	4,000 00
M. l'abbé Bonin,	"	2,000 00
Sœurs de la Cong. Notre-Dame,	"	10,000 00
Banque d'Epargne		128,389 91
	$	234,389 91
Surplus de l'actif sur le passif		25,080 02
	$	259,469 93

Ayant examiné l'état de compte qui précède avec pièce justificative à l'appui des recettes et des dépenses, je certifie que le dit état de compte est correct et conforme aux écritures des livres de la Corporation de l'Ecole Polytechnique.

A. RHEAULT,
Auditeur.

APPENDICE N° IV

STATISTIQUE GÉNÉRALE DU COÛT DE L'ENSEIGNEMENT

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. (1) Pour l'année 1908-09.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1908-09.	Aux municipalités rurales payant aux institut. un salaire d'au moins $100.00.	Autres allocations. (1)		
ARGENTEUIL.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
P Arundel	2,600	125,495	752		63	61 23	50 00	100 00	42 43	30 00		1,098 66
Arundel, diss	1,100	48,370	725		35	74 71		37 59	44 43	50 00		966 73
Carillon, village	900	29,695	178		48	27 75		20 00	17 73	25 00		316 48
Chatham No 1	4,500	160,000	1,135	1,133	311	129 77		21 74	82 90	60 00		2,873 41
P Chatham No 1, diss *	2,600	183,435	1,467		44	81 77		150 00		25 00		1,767 77
P Chatham No 2	3,500	167,281	1,003	167		59 77	50 00	100 00	43 77	25 00		1,448 54
Chatham No 2, diss	800	23,775	118		184	37 74		20 00	18 54	20 00		398 28
P Dunany	300	10,325	51		7	5 43		50 00		30 00		143 43
P Gore	1,150	37,630	602		10	43 37		150 00	27 71	85 00		918 08
P Grenville No 1	3,000	137,005	1,370	695	138	61 78		180 00		110 00		2,554 78
Grenville No 1, diss	1,200	37,485	374	181	93	40 49			25 21	40 00		753 70
Grenville No 2	2,300	49,600	396		126	40 50	24 40		6 00	25 00		617 90
P Grenville No 2, diss	500	37,735	282		13	7 53		50 00	24 69	20 00		397 22
P Grenville No 3	320	38,680	390		14	19 60		60 00	10 24	25 00		518 84
Grenville No 3, diss	600	20,000	250		42	23 86			17 53	25 00		358 39
P Harrington No 1	1,000	62,400	499		34	53 36		120 00		50 00		756 36
P Harrington No 2 *	300	20,425	357	149	19	25 51		100 00	16 30	65 00		731 81
Howard (St-Adolphe)	2,800	36,609	759		12	41 91		21 74	26 78	50 00		911 43
Lac-des-seize-Iles	349	14,815	219		28	16 30		20 00	10 41			293 71
P Lachute, ville	14,700	471,982	4,247		1,860	77 91	402 00					6,586 91
Lachute, ville, diss	27,500	180,295	1,081		320	116 83		21 74			4,197 00	5,736 57
P Mille-Iles No 1	200	9,867	112			13 58		50 00	8 68	20 00		204 26
P Mille-Iles No 2	150	10,900	179			13 48		50 00	8 61	20 00		271 09
P Mille-Iles No 3	200	11,115	166	4		13 87		50 00	8 86	30 00		272 73
P Montcalm	400	24,470	244		46	14 16		50 00	9 05			363 21
Montcalm, diss										40 00		40 00
P Morin *		29,005	290		35	32 51		75 00	17 69	50 00		500 20
Morin, diss	1,500	16,055	192		13	14 45		26 08	12 31	25 00		282 84
Notre-Dame-de-Montfort	900	26,830	463		10	70 44		38 15	45 01	25 00		651 60

P St-André, paroisse	6,000	92,225	691			31 83		90 00	21 11			833 94
St-André, paroisse, diss.	300	49,110	147		42	24 83		26 08	15 09	25 00		280 00
P St-André, village	3,000	32,100	192		55	15 12	191 00		11 12			464 24
St-André, village, diss	900	49,850	299	551	106	75 60		43 58	46 85	25 00		1,147 03
P Ste-Jérusalem	2,500	220,405	1,322	511	198	52 56		120 00	52 72	55 00		2,311 28
Ste-Jérusalem, diss	275	10,810	75			7 87		21 74	5 06			109 67
Sainte-Marguerite de Brown's Gore	400	22,575	112		31	14 36		20 00	9 17			186 53
P Wentworth	900	54,495	435		7	54 37		100 00	34 97	100 00		731 34
Wentworth, diss.	500	11,575	86		13	32 95		31 98	20 83	25 00		209 76
St-Philippe-d'Argenteuil								54 57				54 57
Totaux	90,144	2,564,424	21,260	3,391	3,957	1,529 10	717 40	2,069 99	741 80	1,200 00	4,197 00	39,063 29

ARTHABASKA.

Arthabaskaville	75,000	323,125	3,231		73	96 54	351 69				2,100 00	5,852 23
Blandford	3,000	116,028	580		27	45 70		20 00	29 20	75 00		776 90
Bulstrode	3,500	170,874	1,366		200	115 95			73 90	50 00		1,805 85
Chénier	5,900	309,500	2,766	473	137	203 96			86 05			3,666 01
Chester-Est	3,000	128,875	773	40	73	121 87		20 00	77 87			1,105 74
Chester-Nord	1,500	126,450	758	215	140	49 69			31 37			1,193 46
Maddington	1,200	64,500	298	202	9	43 66			27 90			580 56
Notre-Dame-du-Rosaire	3,600	140,685	1,055	404	79	85 29		47 25	54 49			1,725 03
St-Albert	3,000	117,505	580		49	74 42		39 86	41 29			781 57
Ste-Anne-du-Sault	1,000	112,800	846	38	30	92 18		47 25				1,053 43
St-Christophe	2,500	193,115	1,158	80	58	91 31			58 34			1,445 65
Ste-Clotilde	1,800	213,928	1,069		114	126 73		29 26		150 00		1,488 99
Ste-Elizabeth-de-Warwick	850	96,900	484		37	43 27		20 00	26 59	75 00		685 86
St-Norbert	850	117,645	647		100	61 51	34 62		39 30	75 00		957 43
St-Paul-de-Chester-Ouest *	8,500	200,000	1,200	1,225		164 91			104 40	40 00		2,734 31
P St-Paul-de-Chester-Ouest, diss.	450	2,790	16		10	5 48		40 00	4 47			75 95
St-Paul-de-Chester, village	1,825	37,060	463		26	35 12			22 44	50 00		596 56
St-Rémi-de-Tingwick	2,400	117,075	878	163		93 34		20 00	59 64			1,213 98
Ste-Victoire, paroisse	8,500	178,725	1,161	274	41	104 11			66 52	185 00		1,831 63
Stanfold	19,100	463,610	2,318	120	236	225 41	77 87		144 02	75 00	3,015 00	6,211 30
P Tingwick	500	47,940	335		8	18 53		75 00		30 00		466 53
Victoriaville	124,000	519,137	3,633		78	164 28	334 82				34,870 00	39,080 10
Warwick (St-Médard)	7,000	233,996	1,754	184	84	110 11	24 40		129 64	40 00		2,326 15
Village de Warwick	13,500	150,820	1,131		63	81 03					2,803 00	4,078 03
Totaux	292,475	4,283,083	28,500	3,418	1,672	2,253 80	823 40	358 62	1,077 43	845 00	42,788 00	81,736 25

* Les municipalités suivies d'un astérisque (*) n'ont pas fait leur dernier rapport annuel. Les chiffres donnés sont ceux des années antérieures.

NOTE.—La lettre P avant le nom d'une municipalité indique que cette municipalité est sous le contrôle des commissaires ou des syndics protestants.

(1) Les montants mentionnés dans ces colonnes n'ont pas tous été payés aux secrétaires-trésoriers.

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1908-09.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1908-09.	Aux municipalités rurales payant aux institut. un salaire d'au moins $100.00.	Autres allocations.		
BAGOT.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Acton-Vale	32,100	253,350	1,266		90	107 40	48 80				4,851 00	6 363 20
P Acton-Vale, diss.	700	6,125	24		10	6 61		50 00		200 00		290 61
St-André-d'Acton	3,500	213,125	1,065		45	80 24			51 27			1,241 51
Ste-Christine, paroisse	3,500	120,915	1,189		24	60 84		20 00	38 87	180 00		1,512 71
St-Dominique, paroisse	3,500	385,407	1,156		108	103 05			65 84			1,432 89
St-Dominique, village	1,550	147,100	367		120	47 54			30 38			564 92
St-Ephrem	2,500	335,890	1,343		41	105 28			67 27			1,556 55
Ste-Hélène	3,600	293,000	704	49		117 70						870 70
St-Hugues	21,250	664,301	1,661		126	160 30	24 40		102 42	35 00	4,343 00	6,452 12
St-Liboire	12,000	486,670	2,433		104	168 73	24 40		107 81	460 00		3,297 94
St-Nazaire-d'Acton	2,900	200,800	1,204		53	92 86		20 00	59 33	80 00		1,509 19
St-Pie, paroisse	20,000	643,315	1,415	530	143	179 11			116 00			2,383 11
P St-Pie, paroisse, diss.	200	24,240	83			2 44						85 44
St-Pie, village	28,000	207,705	872		67	73 25	38 58		46 81	40 00	2,204 00	3,341 64
Ste-Rosalie	7,150	468,493	1,171		73	108 19			69 13	30 00		1,451 32
St-Simon	6,500	515,440	1,546	154	53	124 39	24 75		85 87			1,988 01
St-Théodore	2,500	341,140	1,364	360	76	135 06			85 71			2,020 77
P St-Théodore, diss.	800	18,950	79		4	5 93		50 00	4 37			143 30
Upton, village	13,000	152,890	688		51	65 11	65 56		41 60		2,828 00	3,739 27
Totaux	165,250	5,478,856	19,630	1,093	1,188	1,744 03	226 49	140 00	972 68	1,025 00	14,226 00	40,245 20
BEAUCE.												
Adstock (St-Méthode)	1,200	129,925	974	196	135	100 33		21 74		150 00		1,577 07
P Agnès et Mégantic	4,000	150,000	871		144	49 39	188 00		31 55			1,283 94
Aylmer (St-Sébastien)	4,000	170,044	1,450	1,258	62	116 98			73 47			2,960 45
Beauceville	58,000	467,475	934		73	125 46	151 30			60 00	12,577 00	13,920 76

Courcelles (St-Martin)	10,000	139,110	1,548	749	123	97 23		25 00	62 12	30 00		2,634 35
Lambton (St-Vital)	29,100	265,470	2,229	775	110	145 16	46 16	20 88	92 75		3,498 00	6,916 95
L'Enfant-Jésus *	3,600	99,845	499	646	172	60 54		20 00	38 68	50 00		1,486 22
P Metschermet *	500	34,575	155			10 47						165 47
Sacré-Cœur-de-Jésus	7,600	304,410	2,069	743	125	169 87	24 40	41 77	108 50			3,281 54
Saints-Anges	3,500	165,646	546	1,704	193	92 57						2,535 57
Ste-Aurélie	1,000	39,403	435		77	29 61		47 25	18 91			007 77
Ste-Agnès-de-Ditchfield *	3,500	65,964	990		92	65 50						1,147 50
P Ste-Agnès-de-Ditchfield, diss *	265	36,840	338			92 57		80 00				510 57
St-Benoit-Joseph	16,000	142,660	1,426			97 51	20 00	20 00	62 31	200 00	1,993 00	3,818 82
St-Côme (Linière)	6,400	217,510	1,200	118	125	87 13	24 40		55 67			1,610 20
St-Côme, village	2,000	85,195	771		84	42 79			27 34			925 13
Spaulding	1,400	91,881	459		31	28 72		23 97	18 35	200 00		761 04
St-Elzéar	8,000	58,000	1,259	206		119 83						1,584 83
St-Ephrem-de-Tring *	26,000	359,907	2,451	682	248	279 84	27 05		178 80		5,732 00	9,598 69
St-Evariste-de-Forsyth *	6,000	284,380	1,706	2,232	162	175 92			112 40	50 00		4,438 32
St-François	30,000	678,035	3,390	3,930	629	314 58						8,263 58
St-Gédéon-de-Marlow	3,000	136,148	960		83	52 78		43 95	33 72	200 00		1,373 45
St-Frédéric	7,000	344,240	1,721			175 82	20 00					1,916 82
St-George (Aubert-Gallion)	37,000	660,029	3,300	3,494	331	314 69	92 89		205 27		10,959 00	18,696 85
P St-George " " diss.	475	30,000	225		12	10 08		80 00	2 24			329 32
St-Honoré-de-Shenley *	7,500	266,900	1,868	1,559	17	178 93						3,622 93
St-Joseph, paroisse	5,000	407,739	1,080	35	39	154 47			98 70			1,407 17
St-Joseph, village	35,800	243,775	1,335		292	118 86	148 29		79 95	40 00	5,634 00	7,648 10
St-Ludger	7,500	208,765	1,356	1,097	22	72 19		21 74	46 12	60 00		2,675 05
Ste-Marie	83,757	552,740	1,658		264	234 14	234 15		149 60		11,828 00	14,367 89
St-Martin (Jersey)	6,300	269,585	1,870	1,005	160	93 05	20 00		59 45	50 00		3,257 50
St-Pierre-de-Broughton	12,000	147,325	1,473		120	126 82	28 16	20 00	81 03			1,849 01
St-Samuel	9,606	139,375	1,873	400	61	101 20	20 00	26 08	64 66	100 00		2,145 94
St-Séverin	500	128,850	515			73 94		21 74				610 68
St-Théophile	1,500	67,645	243	35	46	51 04		21 74	32 61			429 39
St-Victor-de-Tring	12,800	368,935	2,767	568	206	227 06			145 08	35 00		3,948 14
St-Zacharie	7,500	129,625	1,491	1,073	194	73 82	21 76	26 08	47 18	240 00		3,166 84
Woburn	2,000	56,987	569		35	34 16		42 81	21 82			702 79
Totaux	461,303	8,144,938	49,504	22,505	4,467	4,395 05	1,066 56	604 75	1,948 28	1,465 00	52,221 00	138,176 64
BEAUHARNOIS.												
Beauharnois, ville	41,400	557,002	2,088		33	191 74	85 02				2,500 00	4,897 76
Ste-Cécile	10,800	624,055	3,120		146	132 93			84 94			3,483 87
St-Clément	8,000	550,299	1,375		21	133 79			88 19			1,617 98
P St-Clément, diss *	1,300	113,545	283		107	15 51						405 51
St-Etienne	1,500	302,655	700		66	81 92			51 75			899 67
P St-Etienne, diss	450	30,300	90		18	2 79			2 37			113 16
St-Louis-de-Gonzague	31,000	585,865	2,754		139	173 31	108 33		110 81		2,206 00	5,491 45
P St-Louis-de-Gonzague, diss	800	108,240	728		49	24 54			15 60			817 14
St-Stanislas	3,000	379,400	389	128	57	104 41	30 94					709 35

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1908-09.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1908-09.	Aux municipalités rurales payant aux institut. un salaire d'au moins $100.00.	Autres allocations.		
BEAUHARNOIS.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
St-Timothée	20,000	452,100	2,060	.....	205	174 07	55 34	.....	111 23	.....	2,942 00	5,547 64
Salaberry-de-Valleyfield	350,400	3,815,725	16,012	.....	616	926 37	1,176 03	.....	.....	.....	37,363 00	56,093 40
P Salaberry-de-Valleyfield, diss	25,000	275,900	1,334	.....	802	146 34	356 00	.....	.....	.....	.....	2,638 34
Totaux	493,650	7,795,086	30,933	128	2,259	2,107 72	1,811 66	.....	464 89	.....	45,011 00	82,715 27
BELLECHASSE												
Armagh (St-Cajétan)	9,650	221,115	1,990	1,711	159	172 03	.....	.....	109 92	60	.....	4,201 95
Beaumont	9,000	169,092	550	.....	33	69 47	20 00	.....	44 39	35	.....	751 86
Buckland (N. D. Aux. de)	4,550	177,030	796	197	83	103 73	.....	.....	.....	180	.....	1,359 73
St-Camille *	1,000	37,000	314	.....	60	36 19	.....	49 88	23 12	100	.....	583 19
St-Charles	26,000	422,970	1,562	414	250	202 31	82 98	.....	129 27	.....	3,627	6,267 56
St-Damien-de-Buckland	6,000	128,737	643	1,354	79	113 91	25 00	20 00	72 78	100	.....	2,407 69
St-Gervais	41,600	422,637	1,479	195	348	189 02	77 16	.....	.....	.....	4,138	6,426 18
St-Lazare	4,200	271,037	1,490	.....	94	124 88	.....	20 00	.....	50	.....	1,778 88
St-Magloire *	3,000	191,390	925	333	39	99 55	.....	.....	63 61	.....	.....	1,460 16
St-Michel, paroisse	3,500	188,230	627	.....	36	73 16	.....	.....	.....	.....	.....	736 16
St-Michel, village	24,800	166,525	1,110	.....	62	93 92	77 16	.....	60 01	150	4,881	6,434 09
St-Nérée	5,200	120,388	101	97	99	114 79	.....	21 74	.....	100	.....	533 53
St-Philémon (Mailloux)	7,750	180,685	451	.....	212	93 92	36 54	41 57	.....	.....	1,200	2,035 03
St-Raphaël	6,550	356,883	1,606	213	90	209 78	24 40	.....	.....	.....	.....	2,143 18
St-Vallier	4,000	312,965	1,150	.....	149	135 07	48 80	.....	.....	.....	.....	1,482 87
Totaux	156,800	3,366,684	14,794	4,514	1,793	1,831 73	392 04	153 19	503 10	775 00	13,846	38,602 06

BERTHIER.

Berthier, paroisse	118,400	815,861	1,324		114	180 77			115 50		17,833 00	19,567 27
Berthier, ville	3,500	339,325	678		34	119 27	140 46					971 73
P Berthier, ville, diss	6,425	20,200	38		320	13 08						371 08
Brassard, canton	6,300	174,195	1,219		79	67 92		21 74	43 40			1,431 06
Ile-du-Pads	5,500	194,020	500		101	43 47			27 77	540 00		1,212 24
Ile-Madame	550	94,456	156		11	19 40			12 40			198 80
Ile-St-Ignace	350	54,210	270		85	47 06			30 07			432 13
Lanoraie	16,200	450,900	1,371	1,371	77	165 54	24 40		105 77			3,114 71
Lavaltrie	5,000	334,300	869	250	32	96 84			61 87	50 00		1 359 71
Lavérendrye	350	106,396	159		14	24 25			15 50			212 75
Prévost, canton	1,800	71,745	538		40	49 78		21 74	31 62			681 14
St-Barthélemy *	10,000	966,230	1,986		255	248 60	24 40		158 84			2,672 84
St-Cuthbert	27,000	1,011,299	2,100	785	107	296 44	24 40		189 41	50 00	1,944 00	5,496 25
St-Damien	2,000	235,890	802		78	115 85			74 02	400 00		1,469 87
St-Gabriel de Brandon	37,000	696,455	2,507	659	207	325 35	46 16		207 88		4,799 00	8,751 39
St-Norbert	8,500	314,621	1,879		50	125 36	24 40		80 10		875 00	3,033 86
Totaux	248,875	5,880,103	16,396	3,065	1,604	1,938 98	284 22	43 48	1,154 15	1,040 00	25,451 00	50,976 83

BONAVENTURE.

Anse-aux-Gascons	4,300	63,411	317	171	19	73 26	24 40	72 71	46 81	90 00		814 18
P Broadlands	200	5,575	59		20	10 96		60 00				149 96
Carleton	15,000	100,000	600		84	71 60	123 83		45 81	200 00	2,223 00	3,348 24
P Cox	3,350	102,102	1,021	1,021	238	101 72	200 00	100 00		50 00		2,731 72
Cox, diss	150	16,376	81	26	33	21 12		31 98	15 77	75 00		283 87
Cross-Point	400	17,550	87			10 47		20 00	6 69			124 16
Hamilton, (St-Bonaventure)	15,000	195,308	1,953	3,906	225	245 33	24 40	31 91	153 11	100 00		6,638 75
P Hamilton, " diss.	600	52,000	312		40	32 38		80 00	24 33	50 00		538 71
P Mann *	500	42,900	128		201	161 40		50 00				540 40
Mann	1,100	10,640	53		2	61 22		36 25	9 17			161 64
Maria	5,000	141,678	1,558		211	157 38	28 00		103 11			2,057 49
P Maria, diss	900	30,358	258		46	19 02		100 00	9 60	40 00		472 62
Métapédia *	1,000	32,300	227		50	20 28		100 00		140 00		537 28
Miguasha	800	21,625	172	102	25	24 35		31 98	15 56			370 89
P New-Richmond	6,000	155,195	1,862	148	158	113 01	75 00	200 00	77 01			2,633 02
New-Richmond, diss	4,500	72,990	547	167	88	93 96	47 55		55 23	30 00		1,028 74
Nouvelle, (St-Jean L'Evangéliste	3,000	90,958	909		90	124 20	28 16		79 36			1,230 72
Paspébiac	4,500	137,986	1,379		112	175 79		20 00	124 45	60 00		1.871 24
P Paspébiac, diss	1,500	22,161	132		85	51 46		50 00	20 75			339 21
Port-Daniel-Est	1,400	44,000	220		40	59 45		36 25	37 52			393 22
P Port-Daniel-Est, diss	200	9,650	69		18	6 53		60 00	4 64			158 17
Port-Daniel-Ouest	572	67,880	339		143	43 51		80 00	23 84			629 35
Port-Daniel-Ouest, diss	750	33,686	227		13	25 67		75 60	20 36	100 00		461 63
P Restigouche		16,975	101		24	11 89		80 00	6 28			224 17
Restigouche, diss	500	5,800	29		13	3 63		69 14		80 00		194 77

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1908-09.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1908-09.	Aux municipalités rurales payant aux instituteurs un salaire d'au moins $100.00.	Autres allocations.		
BONAVENTURE.—*Suite.*	$	$	$	$		$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
P Sellarville	125	14,150	106	.....	10	7 95	.....	50 00	7 81	50 00	....	231 76
P Shoolbred	1,000	44,865	381	.....	20	39 84	....	100 00	.....	.....	... .	540 84
Shoolbred, diss	800	9,640	38	.....	5	14 49	.....	43 58	5 67	.....	.....	106 74
St-Alexis de Métapédia	5,000	90,370	858	.....	89	122 65	28 co	26 08	78 36	250 00	.....	1,452 09
St-Alphonse-de Capelan	1,100	45,063	450	.....	83	52 39	... .	31 98	33 48	75 00	.....	725 85
St-Charles-de-Capelan	3,900	140,992	845	.....	188	133 63	21 76	.....	86 62	.....	.....	1,275 01
P St-Charles-de-Capelan, diss	500	10,575	39	.....	14	7 06	.....	50 00	.....	.....	.....	110 06
St-Etienne-de-New-Carlisle *	1,000	33,008	190	.....	13	17 56	.....	54 57	11 22	.....	.....	286 35
St-François-d'Assise *	300	11,220	62	.....	18	21 44	.....	29 26	13 70	.....	.....	144 40
St-Godefroi	3,000	73,595	515	... .	50	137 31	....	43 58	87 72	100 00	.....	933 61
P St-Godefroi, diss *	830	29,221	277	.....	47	37 54	.....	90 00	24 00	.....	.....	475 54
St-Jules	2,250	48,295	444	76	80	80 24	.....	58 20	51 27	.....	....	789 71
St-Laurent	1,500	59,205	532	.....	40	51 45	.....	72 71	.....	....	.....	696 16
P St-Laurent, diss	500	24,720	185	61	14	28 50	.....	100 00	.....	....	.....	388 50
St-Louis-de-Gonzague	450	7,470	89	.....	18	17 27	.. ....	43 16	11 03	....	....	178 46
St-Omer	1,200	60,940	457	.....	63	48 51	20 00	20 00	31 00	....	....	639 51
Brandy-Brook, Immaculée-Conception	.....	.....	.....	.....	.....	... .	.....	25 41	.... ..	.....	.....	25 41
Mill-Stream	.....	....	.....	.... ..	.....	....	.. ....	20 00	....	.....	.....	20 00
Oak-Bay	.....	....	.....	.....	.....	....	... .	20 00	....	.....	... .	20 00
Pointe-au-Maquereau	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36 25	.....	....	..... .	36 25
St-André-de-Ristigouche	.....	....	.....	.....	.....	. . ..	.. ....	58 27	....	50 00	....	108 27
Shigawake	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	41 77	.....	... .	.....	41 77
St-Jean-l'Evangéliste	.....	.....	.....	.....	.....	... .	... .	....	.....	40 00	.....	40 00
Fleurant Point	.....	.....	.....	....	..	....	....	.....	.....	40 00	..... .	40 00
Coplin	.....	.....	.....	.....	.....	... .	....	.....	.....	50 00	....	50 00
Totaux	946,77	2,092,443	18,108	5,678	2,730	2,537 42	621 10	2,400 64	1,322 28	1,670 00	2,223 00	37,290 44

BROME

P Bolton-Est	7,500	390,069	2,340		166	146 42				110 00		2,762 42
P Bolton-Ouest	2,500	268,760	1,478	221	72	70 34			44 95	40 00		1,926 29
P Brome-Canton	5,960	869,820	2,631	589	344	188 54				35 00		3,787 54
Brome-Canton, diss	400	13,575	47		15	13 77		21 74	10 04			107 55
Eastman	2,000	52,520	315		47	48 03		54 57	28 92			493 52
P Eastman, diss	800	50,975	229		27	13 10			10 14			279 24
P Farnham-Est	2,440	35,566	889		105	75 10			47 98			1,117 08
Knowlton, village	10,000	320,300	1,921	960	411	73 74	344 00		47 12			3,756 86
P Mansonville	4,500	88,500	885		330	25 42	195 00					1,435 42
P Potton	5,000	456,250	1,825			119 35			76 26			2,020 61
Potton (St-Cajétan)	1,600	78,400	392		8	46 47		50 64	29 69	280 00		806 80
St-André-de-Sutton	700	75,960	379		19	42 88		20 00	49 10			509 98
St-Edouard-de-Brome	400	21,575	82	7	7	38 13		31 98	24 36			190 47
St-Frs.-X. de East-Farnham	350	25,674	82		18	6 98		20 00				126 98
St-Vincent-d'Adamsville	1,615	238,963	597	376	155	77 45		21 74	49 47	125 00		1,401 66
P Sutton	6,500	703,130	2,289	42	85	185 14	339 00					2,940 14
Sutton, diss										300 00		300 00
P Sutton-Flat, village	5,500	264,922	1,324			44 92			28 70			1,397 62
Sutton, village de	2,600	69,050	276		98	33 96	46 93		21 70			476 59
Eastman (Mission)								58 27				58 27
Mansonville, diss								65 47				65 47
St-Etienne-de-Bolton								36 25				36 25
Brome-Corner								21 74				21 74
Totaux	60,365	4,024,009	17,981	2,195	1,907	1,249 74	924 93	402 40	468 43	890 00		26,018 50

CHAMBLY.

Boucherville, paroisse	5,500	499,961	700	190	12	66 07			42 22	40 00		1,050 29
Boucherville, village	20,000	670,592	1,500		10	119 83	21 76		76 57		3,748 00	5,476 16
Chambly, village	31,500	211,459	380		18	82 73	140 93		57 79			679 45
P Chambly, village, diss	1,000	228,915	321		19	8 77			7 31			356 08
Chambly, paroisse	2,700	845,715	2,114		60	173 88			104 47			2,452 35
Longueuil, paroisse	8,000	814,687	1,220		75	77 72			49 66			1,422 38
Longueuil, ville	67,800	1,069,916	4,279		1,151	256 55	111 11				9,547 00	15,344 66
P Longueuil, ville et paroisse *	15,000	463,135	2,315		331	53 17	174 00		19 53			2,892 70
St-Basile-le-Grand	200	399,555	319	193	92	66 95			42 78			713 73
St-Bruno, paroisse	2,500	327,870	491	355	55	50 74			32 42			984 16
St-Bruno, village	4,000	160,085	800		36	33 86	20 00			35 00		924 86
St-Hubert *	37,200	753,260	954	157	54	93 44	44 40		59 70		3,332 00	4,694 54
St-Jean-Baptiste-de-Montréal-Sud	4,500	153,605	852		31	24 06			15 37			922 43
P St-Lambert *	13,860	524,270	3,145		922	70 14	325 00					4,462 14
St-Lambert, diss	4,500	393,486	1,573		402	62 02	38 58					2,075 60
Totaux	218,260	7,516,511	20,963	895	3,268	1,239 93	875 78		507 82	75 00	16,627 00	44,451 53

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1908-09.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1908-09.	Aux municipalités rurales payant aux institut. un salaire d'au moins $100.00.	Autres allocations.		
CHAMPLAIN.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts
Batiscan, St-François-Xavier	7,000	340,549	1,891	.....	196	113 82	24 40	.....	72 72	.....	.....	2,297 94
Cap-de-la-Madeleine	17,500	330,000	832	120	52	142 05	20 00	.....	90 76	50 00	2,200 00	3,506 81
Champlain, paroisse	2,000	225,340	850	.....	39	78 88	.....	.....	50 40	.....	.....	1,018 28
Champlain, village	14,300	120,110	575	.....	77	70 44	77 54	.....	45 01	.....	2,987 00	3,831 99
Fermont	475	52,405	52	.....	100	42 59	.....	20 00	27 21	.....	.....	241 80
Grand'Mère	79,000	3,572,155	10,708	.....	1,587	357 35	.....	.....	.....	90 00	6,184 00	18,926 35
La-Tuque	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50 00	.....	.....
Laflèche	5,000	425,625	1,209	.....	50	116 14	.....	.....	.....	.....	.....	1,425 14
Mékinac	2,700	98,200	392	277	72	30 66	.....	.....	19 59	170 00	.....	791 25
Mont-Carmel (N.-D.-du)	5,500	440,440	1,541	198	41	167 09	.....	20 00	106 76	.....	.....	2,243 85
St-Adelphe	500	389,841	1,949	.....	78	72 77	.....	31 98	46 50	.....	.....	2,178 25
Ste-Anne-de-la-Pérade, paroisse *	2,200	407,291	1,167	.....	6	146 61	.....	.....	.....	.....	.....	1,319 61
Ste-Anne-de-la-Pérade, village	34,800	228,823	3,432	.....	120	100 81	61 88	.....	64 41	.....	7,504 00	11,283 10
Ste-Flore *	10,650	547,110	1,750	.....	371	112 07	24 40	.....	60 76	.....	.....	2,318 23
Ste-Geneviève *	2,800	316,144	1,075	.....	86	176 02	21 76	.....	.....	.....	.....	1,358 78
St-Jacques-des-Piles	1,000	128,700	643	103	15	51 32	.....	31 98	32 79	.....	.....	877 09
St-Jean-des-Piles *	1,600	168,075	806	444	30	52 49	.....	20 00	.....	.....	.....	1,352 49
St-Louis-de-France	1,500	144,146	508	344	41	72 77	.....	20 00	.....	.....	.....	985 77
St-Luc	2 850	148,035	585	.....	57	64 04	.....	20 00	.....	.....	.....	726 04
St-Maurice	14,900	684,220	1,368	.....	96	141 66	48 80	.....	90 52	.....	2,812 00	4,556 98
St-Narcisse	8,000	471,800	1,982	690	327	193 77	24 40	.....	123 81	.....	.....	3,340 98
St-Prosper	4,000	431,571	1,080	58	235	129 44	24 40	.....	.....	.....	.....	1,526 84
St-Séverin	2,500	375,069	1,125	120	64	115 47	.....	.....	.....	.....	2,303 00	1,424 47
St-Stanislas	34,000	237,010	1,185	2,962	60	106 41	101 00	.....	68 01	.....	.....	6,785 42
Ste-Thècle *	8,000	339,439	2,636	.....	114	160 88	.....	.....	.....	.....	.....	2,910 88
St-Théophile	5,500	197,280	1,171	249	70	128 18	.....	.....	81 90	40 00	.....	1,740 08
St-Timothée	.....	178,335	802	.....	34	87 81	.....	20 00	56 11	.....	.....	999 92
St-Tite-Nord	1,500	63,475	476	.....	28	29 40	.....	.....	18 78	.....	.....	552 18

St-Tite, paroisse	1,000	218,525	1,092	.....	74	105 28	.....	....	67 27	.....	....	1,338 55
St-Tite, village	50,000	207,225	828	828	212	100 81	21 76	.....	64 41	1,500 00	.....	3,554 98
St-Joseph-de-Mékinac	.. ....	....	.....	..... .	.....	.....	.....	58 20	.....	100 00	.....	158 20
St-Rock-de-Mékinac	.....	.....	..	.....	.....	.....	.....	51 25	.....	100 00	.....	151 25
St-Théodore-de-la-Grande-Anse (Mission)	.....	....	.... ..	.....	....	.....	.....	47 25	.....	100 00	....	147 25
Totaux	320,575	11,586,838	43,710	6,393	4,332	3,267 03	450 34	340 66	1,187 72	2,200 00	23,990 06	85,870 75

CHARLEVOIX

Baie-St-Paul	28,000	824,464	1,898	.....	702	323 80	143 96	.....	.... ..	....	2,876 00	5,943 76
Callières *	600	7,250	21	.....	20	9 89	.. ..	26 08	6 32	60 00	.. ..	143 29
De-Sales	1,500	96,480	336	.....	17	62 78	....	31 91	.....	.....	....	447 69
Ile-aux-Coudres	800	128,820	386	.....	.....	102 37	.....	20 00	.....	.....	....	508 37
Les Eboulements	6,420	411,315	1,233	.....	31	229 87	48 80	. . . .	... .	200 00	....	1,742 67
Malbaie (St-Etienne)	18,800	956,260	2,825	.....	596	339 52	121 24	... .	.....	.....	2,840 00	6,721 76
Petite-Rivière	.....	175,000	350	.....	175	82 96	.....	26 08	.....	.. ....	.....	634 04
Pointe-au-Pic	3,500	634,199	805	.....	102	52 10	24 40	....	33 29	50 00	.....	1,066 79
Ste-Agnès	1,500	132,500	397	.....	100	91 31	24 40	26 08	... ..	.....	.....	638 79
St-Fidèle	1,800	152,433	533	..... .	55	111 58	.....	38 15	.....	....	.....	737 73
St-Hilarion	2,600	14,479	504	.....	69	100 43	20 00	21 74	.....	.....	....	715 17
St-Irénée	7,300	226,000	552	78	57	102 75	21 76	.....	65 65	35 00	.....	912 16
St-Placide	600	66,915	250	.....	45	57 25	.....	33 42	.....	... .	.. ....	385 67
St-Siméon	800	98,520	394	.....	102	89 50	....	21 74	56 18	....	....	663 42
P St-Siméon, diss	100	3,050	22	20	.....	1 42	....	30 00	1 91	.....	.....	75 33
St-Urbain	3,000	244,000	854	.....	60	118 47	. .....	....	. . .	....	....	1,032 47
Rivière-Noire	.....	.....	.....	.....	... .	.....	.....	21 74	.....	.....	....	21 74
St-Cassien (Mission)	.....	.....	.....	.....	....	.....	.. .. ..	32 81	.....	....	.....	32 81
St-Siméon, Ecole Ind. Port-aux-Quilles	.. ..	.....	.....	.. ..	....	.....	....	21 74	....	....	.....	21 74
Totaux	77,320	4,171,685	11,360	98	2,131	1,876 00	404 56	351 49	163 35	345 00	5,716 00	22,445 40

CHATEAUGUAY.

Châteauguay	12,000	907,854	1,805	228	112	121 33	66 48	.....	74 74	30 00	778 00	3,215 55
P Châteauguay, diss	2,900	228,575	437	.....	74	28 58	....	.....	21 05	....	.....	560 63
P Howick	3,500	654,118	1,308	.....	.....	69 45	... .	....	44 78	50 00	.....	1,472 23
Howick, diss	1,800	166,860	600	.. ..	9	79 78	.....	20 00	50 57	.....	.....	759 35
Norton-Creek	.....	49,700	248	.....	2	8 24	....	....	5 27	....	.....	263 51
P Ormstown, (St-Malachie)	9,000	939,018	1,820	371	183	96 08	.....	... .	58 08	.....	.....	2,528 16
Ormstown, diss	4,800	258,700	698	.....	133	87 60	.....	41 57	59 28	.....	.....	1,019 45
P Ormstown, village	5,500	314,270	1,571	.....	577	101 98	353 00	....	65 16	... .	.. ..	2,668 14
St-Antoine *	2,000	302,524	907	.....	48	50 94	.....	21 74	32 55	....	.....	1,060 23
Ste-Clotilde	2,300	216,780	778	538	18	78 88	... .	20 00	50 40	.....	.....	1,483 23
St-Jean-Chrysostôme No 1	800	48,380	193	.....	7	16 78	62 98	....	10 72	40 00	.....	330 48
St-Jean-Chrysostôme No 2	32,000	449,580	2,337	.....	54	170 45	.....	.....	106 34	.....	3,441 00	6,108 79

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1908-09.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1908-09.	Aux municipalités rurales payant aux institut. un salaire d'au moins $100 00.	Autres allocations.		
CHATEAUGUAY.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
P St-Jean-Chrysostôme No 2, diss.	2,000	184,245	829	.....	18	22 35	24 40	80 00	16 85	35 00	.....	1,025 60
Ste-Martine	15,000	576,784	2,883	.....	59	153 67	.....	.. ....	.....	.....	2,395 00	5,490 67
P Ste-Martine, diss	400	27,845	111	.. ..	13	3 33	.....	.....	.....	.. ..	....	127 33
Ste-Philomène	8,000	591,650	1,183	.....	81	104 79	21 76	....	.....	.....	.....	1,390 55
St-Urbain	6,000	485,840	1,100	.....	87	116 47	.....	.....	75 99	.....	.....	1,379 46
P St-Urbain, diss	300	158,930	158	.....	.....	7 15	.....	.....	....	....	....	165 15
Totaux	108,300	6,561,653	18,966	1,137	1,475	1,317 85	528 62	183 31	671 78	155 00	6,614 00	31,048 56
CHICOUTIMI.												
Anse-St-Jean	2,500	144,890	616	.....	65	70 44	.....	62 33	.....	.. ..	....	813 77
Bagotville, paroisse	6,000	150,000	700	.....	.....	57 25	....	....	36 58	100 00	.....	893 83
Bagotville, village	10,325	144,150	713	713	370	49 19	55 34	....	31 43	....	.....	1,931 96
Bourget, canton	1,600	100,000	400	.....	75	46 57	....	20 88	29 76	.....	.....	572 21
Cap-à-l'Ouest	100	....	.....	....	.. ..	6 01	.....	21 74	.....	.....	....	27 75
Chicoutimi, paroisse	.....	358,735	2,152	.....	96	191 15	24 75	.....	.....	.....	.....	2,463 90
Chicoutimi, ville	310,250	1,037,239	9,823	.....	1,236	371 25	1,479 24	.....	.....	750 00	35,574 00	49,233 49
Grande-Baie (St-Alexis)	5,000	82,200	822	.....	70	69 37	....	46 08	.....	200 00	.....	1,207 45
Grande-Baie, village	4,000	100,754	705	.....	117	88 59	28 16	.....	56 60	30 00	.....	1,025 35
Harvey (St-Fulgence) *	1,575	95,000	570	95	10	79 47	24 40	26 08	.....	.....	. .....	804 95
Jonquières (St-Dominique) *	3,800	301,900	995	.....	.....	74 71	24 40	....	47 74	.....	.....	1,141 85
Jonquières, village *	8,800	382,723	1,530	.....	.....	83 44	....	.....	.....	.....	.....	1,613 44
Laterrière (N.-D. de)	5,000	198,414	1,372	1,807	.. ....	86 84	24 40	.....	55 49	....	.....	3,545 73
Ste-Anne (Tremblay)	4,000	302,390	1,814	.....	54	136 52	....	....	.....	. .....	.....	2,004 52
Ste-Anne, village	4,000	174,860	1,049	.....	93	54 14	30 94	....	34 59	35 00	.....	1,296 67
St-Charles-Borromée	10,000	70,550	282	.. ..	15	48 80	.....	31 24	.....	.....	.....	377 04
St-Cyriac *	600	35,525	180	.....	.....	43 08	....	.. ..	27 52	.....	.....	250 60

St-Félix-d'Otis	350	20,975	88		4	13 58		39 32				144 90
Taché, canton	1,000			518	8	33 96			21 70			581 66
Anse-à-Pelletier								21 74				21 74
Cap-à-l'Est								21 74				21 74
Ferland, canton								33 42				33 42
Kénogami (Dorval), Mission								29 26				29 26
Lac-Clair (St-Honoré)								26 08				26 08
La-Dalle (St-Léonard)								20 98				20 98
La-Petite-Rivière-aux-Sables								26 08				26 08
St-Ambroise (Mission)								26 08				26 08
St-Cyriac (Mission)								42 95				42 95
St-Honoré (Mission)								28 35				28 35
Ste-Rose-de-Lima								31 91		100 00		131 91
Totaux	378,900	4,300,305	24,011	3,133	2,213	1,604 36	1,691 63	556 26	341 41	1,215 00	35,574 00	70,339 66

COMPTON

Auckland *	2,030	220,000	1,100		162	86 45			55 24			1,403 69
P Bury	12,500	438,209	3,067	876	384	152 82	172 00					4,651 82
Chesham (N.-D.-des-Bois)	3,000	93,130	1,441		20	75 97		26 08	48 54			1,611 59
Clifton	4,000	207,273	1,140	517	185				48 80			1,790 80
P Clifton, diss	1,100	73,884	617	250	10			80 00	13 38			970 38
P Clifton-Est	2,650	114,516	572		27	15 28		80 00	9 33	30 00		733 61
Clifton-Est, diss	1,200	47,564	405		44	16 44		21 74	10 94			498 12
P Compton, canton	7,000	592,555	3,259		211	173 10			109 47	35 00		3,787 57
Compton, canton, diss	200	11,000	55		54	10 58		31 91	11 55			163 04
P Compton, village	5,000	58,975	353	388	141	15 13	89 00		15 12			1,001 25
Compton, village, diss		67,950	339		5	32 22			15 13	250 00		641 35
P Cookshire	7,260	284,070			675	43 08	347 00					1,065 08
Ditton	8,400	225,609	1,804		64	103 43				50 00		2,001 43
P Eaton	6,000	442,285	2,875		104	117 14				50 00		3,156 14
Eaton, diss *	3,625	108,050	347	224	82	61 59		42 91	39 37	60 00		856 87
Emberton	4,000	143,390	1,433		50	77 52		65 47	49 53	50 00		1,725 52
P Hampden	5,700	215,000	1,720		300	72 48	169 00	140 00	46 61			2,448 09
Hampden, diss *		33,915	237		72	42 06		42 91				393 97
Hereford	8,200	98,395	879	174	165	84 05	58 05		53 69		1,852 00	3,265 79
P Hereford, diss *		96,875	581		30	22 68		100 00				731 68
P Lingwick	3,600	339,231	1,865	2,781	82	69 08	167 00	100 00				5,064 08
P Marston	1,700	61,200	397		40	51 91		150 00				638 91
Martinville	1,500	89,140	445		43	34 54						522 54
Marston-Sud	1,575	64,305	800		23	43 66		54 57	27 90	200 00		1,149 13
Mégantic, ville	17,000	534,585	4,812		411	210 65	70 64					5,504 29
P Newport	4,300	410,086	1,435	509	124	88 39		150 00	53 89	40 00		2,400 28
Newport, diss	100	14,825	74		42	13 10		54 57	10 96			194 63
Ste-Cécile-de-Whitton	3,400	127,125	1,144	366	77	90 43		28 35				1,705 78
St-Louis-de-Westbury *	4,000	282,252	1,975	684	255	117 99		21 74	75 39			3,129 12
P Sawyerville, village	3,250	162,169	810		334	41 52	222 00		26 53			1,434 05
Val-Racine	1,500	47,952	671	159	24	41 23		36 40	26 35			957 98

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1908-09.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1908-09.	Aux municipalités rurales payant aux instit. un salaire d'au moins $100.00.	Autres allocations.		
COMPTON.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
P Waterville	4,300	233,225	1,632		510	50 84	204 00					2,396 84
Waterville, diss*	500	19,525	97	1,076	8	5 04		56 70				1,242 74
P West-Bury	3,000	185,250	92	504	295	74 81	185 00	60 00				2,044 81
P Whitton	1,800	30,000	270	75		62 29		170 00				577 29
Winslow-Nord	2,300	94,025	677	130	102	78 20		56 70	49 97			1,093 87
P Winslow-Sud *	1,500	60,000	300		385	31 19		150 00		50 00		916 19
Winslow-Sud, diss *	3,319	41,530	415	128	10	39 64		26 08				618 72
Brûlé de Compton								38 15				38 15
Lingwick								47 25				47 25
St-Paul-de-Scotstown								31 91				31 91
Totaux	139,504	6,369,070	40,969	8,741	5,550	2,346 53	1,683 69	1,863 44	797 69	805 00	1,852 00	64,608 35
DEUX-MONTAGNES.												
Côte-St-Joachim	2,000	116,756	291		24	27 55	21 76		17 60	30 00		411 91
P Grande-Frenière	400	85,510	299	10	100	11 06			7 06			427 12
L'annonciation	3,000	217,225	543	40	23	152 44			97 40			855 84
Mirabel	3,600	157,850	552		46	41 91			26 78			666 69
St-Augustin	4,300	403,350	1,331		39	125 36			80 10			1,575 46
St-Benoît *	18,100	530,613	1,857	2,000	62	126 82	30 94		81 03		4,256 00	8,413 79
St-Canut No 1	3,900	153,285	843		13	37 53			26 29			919 82
P St-Canut No 1, diss	400	37,220	122		22	9 24			3 59			156 83
St-Canut No 2	500	73,055	250		6	15 52			9 92			281 44
St-Colomban *	Pas de	rapport	depuis	1899		22 70		70 87		150 00		243 57
St-Eustache *	23,000	701,569	2,316		52	258 49	55 34		165 16	40 00	3,246 00	6,132 99
St-Hermas	4,060	379,040	1,327		73	109 26	46 48					1,555 74
St-Jérôme No 4	1,000	103,410	165		19	17 46			11 16			212 62

St-Joseph-du-Lac	5,000	247,470	989		28	105 47			67 39			1,189 86
Ste-Monique	1,700	303,225	933		19	76 85			49 10			1,077 95
St-Placide	7,810	188,215	1,129	636	41	91 79			58 65			1,956 44
Ste-Scholastique, paroisse	5,500	252,393	1,264		54	63 45			41 32			1,422 77
P Ste-Scholastique, paroisse, diss.	800	47,670	166		27	7 57			4 06			204 63
Ste-Scholastique, village	29,000	270,099	1,755		56	98 30	59 14		62 80	35 00	2,797 00	4,853 24
Totaux	114,070	4,268,655	16,132	2,686	704	1,388 77	213 66	70 87	809 41	255 00	10,299 00	32,558 71

DORCHESTER.

Cranbourne (St-Odilon)	7,200	205,014	1,232	578	61	127 76	24 40	23 97	81 19			2,228 32
P Cranbourne, " diss	450	10,895	70			4 88		50 00	3 56	125 00		253 44
Frampton Ouest	8,000	315,078	1,575	461		175 47	38 58	23 97	111 54	580 00		2,965 56
P Frampton-Ouest, diss	350	19,925	99		24	6 27		50 00	4 58			183 85
Standon	700	21,700	130		24	16 88		50 14	10 78			231 80
St-Abdon*	300	10,225	81			12 12		31 91				125 03
St-Anselme	21,200	506,160	2,125	185	88	197 65	49 75		126 29	40 00	3,164 00	5,975 69
St-Bernard	6,750	326,780	1,244	1,455	186	139 33	20 00					3,044 33
St-Benjamin-du-Lac-à-Busque	1,200	126,635	443	1,750	32	29 10		32 64	21 26	50 00		2,358 00
Ste-Claire	7,900	342,500	1,370	1,483	125	165 24	30 94					3,174 18
Ste-Germaine-du-Lac-Etchemin	9,000	240,000	1,722	2,650	181	153 99			98 39			4,805 38
Ste-Hénédine	2,500	270,554	811	1,890	128	104 31	20 00			100 00		3,053 31
St-Isidore	14,250	450,230	990	740	160	171 35	30 94			50 00	2,406 00	4,548 29
Ste-Justine*	5,250	160,875	961	785	167	93 05		20 78	59 45	100 00		2,186 28
St-Léon-de-Standon	3,500	148,375	652	913		108 58		23 97	69 37			1,766 92
St-Louis-de-Gonzague*	Pas de	rapport	depuis	1901-02				33 25				33 25
St-Malachie		134,299	873	31	80	118 52			76 77	100 00		1,279 29
P St-Malachie, diss	300	20,575	82		7	7 91		50 00	4 01			150 92
Ste-Marguerite	4,200	312,455	999		337	109 25						1,445 25
St-Maxime-de-Scott	3,000	218,835	700	128	8	73 35						909 35
St-Nazaire		48,295	368	200	57	44 82		20 00	28 64	50 00		768 46
St-Prosper*	5,850	177,400	1,016	358	174	92 95			59 39	285 00		1,985 34
Ste-Rose-de Watford*	700	33,627	168		30	53 26		42 91	34 03			328 20
Finhare								24 64				24 64
St-Prosper (mission)								42 91				42 91
Ware Canton (Ste-Germaine)								26 08				26 08
Totaux	102,550	3,943,772	17,811	13,607	1,869	2,006 04	214 61	547 17	789 25	1,480 00	5,570 00	43,894 07

DRUMMOND.

Drummondville	44,000	466,005	3,029		55	124 36	49 50			40 00	4,193 00	7,490 86
P Drummondville, diss	100	150,380	263		39	16 38						318 38
P Durham, canton	2,200	133,102	1,064		139	44 03	199 00		28 14			1,474 19
P Durham-Sud (St-Fulgence)	5,000	125,008	875	25	35	39 64	179 00		30 67	40 00		1,224 31
Durham-Sud " diss.	1,750	77,375	930		99	87 28		62 67	50 42	40 00		1,269 37
Grantham	3,500	149,480	1,195		29	58 70			37 51			1,320 21

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1908-09	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1908-09.	Aux municipalités rurales payant aux institut. un salaire d'au moins $100.00.	Autres allocations.		
DRUMMOND.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Kingsey	16,000	202,190	1,425	617	100	151 95	20 00		97 09	150 00	1,302 00	3,853 04
P Kingsey, diss	2,400	47,100	376			10 88	175 00		5 86			567 74
P Kingsey-Falls	2,000	85,487	512		43	20 75			14 63			590 38
Kingsey-Falls, diss.	2,000	41,469	207	158	148	58 04		36 25	35 71	40 00		683 00
Notre-Dame-du-Bon-Conseil	4,200	168,415	1,178		20	93 25		47 25				1,338 50
St-Eugène-de-Grantham	3,050	115,209	921	230	51	54 33			34 72	100 00		1,391 05
St-Eugène-de-Grantham, village	700	29,364	205		22	25 61		20 00	16 36			288 97
St-Germain-de-Grantham	25,000	337,000	3,707		61	244 30	41 76		155 27	250 00	2,780 00	7,239 33
P St-Germain, diss	150	46,300	173			1 48			1 77			176 25
St-Majorique-de-Grantham	800	97,100	776		38	39 97		28 35	25 54	100 00		1,007 86
St-Pierre-de-Durham	8,000	164,194	1,150	75		93 47	24 40				1,014 00	2,356 87
P St-Pierre-de-Durham, diss	700	62,530	312			23 16		80 00				415 16
Wendover et Simpson	13,000	497,819	3,733		238	198 63			126 91			4,296 54
Wickham-Est	1,650	80,475	885	7		45 41		20 00		75 00		1,032 41
Wickham-Ouest	2,000	210,805	1,429	100		112 46		26 08		75 00		1,742 54
Totaux	118,200	3,286,807	24,335	1,212	1,117	1,544 10	688 66	320 60	660 60	910 00	9,289 00	40,076 96
GASPÉ.												
Anse-au-Griffon	2,030	71,693	537	279	170	77 72		103 90	49 66	250 00		1,467 28
Anse-à-Valeau	400	12,885	161		18	17 36		26 08				222 44
Anse-du-Gros-Cap-aux-Os	500	6,697	66		26	13 39		20 00	8 55			133 94
Anse-Pleureuse	550	10,645	85		6	17 17		29 26	10 97	25 00		173 40
Aubert *	2,000	92,214	461	363	185	144 28		26 08	92 19			1,271 55
Barachois	1,200	31,652	244	79	66	57 13	20 00	48 79	36 31			551 23
P Barachois, diss	400	11,986	119		14	14 09		50 00	9 19			206 28
Cap-au-Renard	250	5,200	26		8	6 69		26 08				66 77

	Cap-aux-Os	400	7,962	75		40	18 63		26 08	11 90		171 61
	Cap-d'Espoir	3,000	88,495	838			165 03	46 68	72 71	103 95		1,226 37
P	Cap-d'Espoir, diss	600	43,470	326		53	31 85		100 00			510 85
	Cap-des-Rosiers	4,000	53,475	534	244	98	87 23		29 26	250 00		1,242 49
	Cap-Chat (St-Norbert)	7,500	137,240	1,372	206	180	137 39	46 93		100 00		2,042 32
	Douglastown	11,500	71,540	367		130	110 38	93 41	72 71	70 04		833 54
P	Douglastown, diss *	300	6,745	33		16	2 47		50 00	2 06		103 53
	Echourie	200	6,895	86			10 96			7 00		103 96
P	Gaspé-Baie-Nord	450	17,760	159	25	18	33 08		90 00			325 08
P	Gaspé-Baie-Sud	700	38,000	285		20	17 38		80 00			402 38
	Gaspé-Baie-Sud, diss	800	26,730	200	34	66	20 25		54 57			374 83
P	Gaspé, village	900	84,200	1,052		85	44 05	125 00	70 00	28 14		1,404 19
	Grand-Cloridormes	175	12,100	181		39	19 50			12 46	50 00	301 96
	Grande-Anse	900	8,334	60		18	21 63		81 34	13 82		194 79
P	Grande-Grève	1,150	36,980	258		28	12 28		80 00	7 71		385 99
	Grande-Grève, diss	300	4,930	24			7 12		26 08	4 69	25 00	86 89
	Grande-Rivière	4,000	201,547	2,015			231 03	24 40		147 62		2,418 05
	Grande-Vallée	1,500	39,275	589		110	30 46	20 00	52 16	19 46	60 00	881 08
P	Grosse-Ile (Alright)	600	15,300	191		17	28 43		100 00	18 10	25 00	379 59
P	Haldimand	1,900	41,802	208		49	38 32		70 00	24 49		389 81
	Havre-aux-Maisons	5,300	107,207	752	84	39	124 49	176 48	309 58	79 54	330 00	948 00 2,843 09
	Ile-Bonaventure	300	14,165	70		7	9 31		26 08			112 39
	Ile-Coffin *	250	9,157	115							25 00	140 00
P	Ile Coffin, diss	400	8,500	85		14	45 00		50 00	14 44	25 00	233 44
	La-Madeleine	700	11,897	123		23	10 57		36 25	6 75	25 00	224 57
	Manche-d'Epée		15,680	156		26	18 72		29 26	11 96		241 94
	Marsouis	300	6,330	63		6	6 21		38 15			113 36
	Mont-Louis	1,500	49,725	447		86	48 80	24 40	26 08	31 18		663 46
	New-Port	2,000	86,840	651		43	131 67		36 17	84 13	160 00	1,105 97
	Pabos	2,000	74,332	743		136	101 88	24 40	20 00		25 00	1,050 28
	Percé	2,800	118,105	708	164	2	159 62	38 58			100 00	1,172 20
P	Percé, diss	750	18,360	137		73	12 32		100 00	8 88		331 20
	Petit-Cap	300	13,197	104		31	26 49		26 08	16 92	25 00	229 49
	Petit-Cloridormes	100	15,550	235		20	19 60		26 08	12 52		313 20
	Petit-Pabos	550	11,738	117		9	15 03		26 08	9 61	25 00	201 72
	Petite-Vallée	200	7,756	77		13	14 16		20 00	9 05	25 00	158 21
	Pointe-à-la-Frégate	200	9,150	91		14	9 41		26 08	6 01		146 50
	Rang-St-Paul	850	19,191	143	47	17	29 30		26 08	18 72		281 10
	Rivière-à-Claude	600	15,390	153		19	21 05		26 08		25 00	244 13
	Rivière-à-la-Martre	800	8,000	18		60	14 65		26 08	9 36	25 00	153 09
	Rivière-à-la-Pierre	700	13,410	82		39	11 64		26 08			158 72
	Rivière-au-Renard	1,200	104,590	784			116 14	20 00	26 08	74 21	50 00	1,070 43
	Rivière-Nord-de-Pabos	200	6,218	93		19	14 25		26 08	9 11		161 44
	Roseville (Sydenham)	500	12,055	150	37	10	12 49		26 08	8 34		243 91
P	Roseville " diss	250	6,710	100		27	11 15		60 00			198 15
P	Seal-Rock	350	6,171	29		3	4 65		50 00			86 65
	Ste-Anne-des-Monts	1,900	240,700	1,430		130	172 71	38 58				1,771 29
	St-Georges-de-Malbaie	900	8,765	88		24	25 42		81 34	16 24	30 60	265 00
	St-Majorique	480	7,145	142		14	14 65		20 00	9 36	100 00	300 01
	St-Pierre-de-l'Etang	4,800	150,762	1,842		199	210 90		26 08		130 00	2,407 98
P	St-Pierre-de-l'Etang, diss	624	21,115	211	8	8	10 33		50 00	6 15		293 48

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1908-09.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1908-09.	Aux municipalités rurales payant aux institut. un salaire d'au moins $100.00.	Autres allocations.		
GASPÉ.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
P St-Pierre-de-Malbaie *	700	46,100	288		27	26 31		90 00	28 04			459 35
St-Pierre-de-Malbaie, diss	700	12,819	76	19	10	12 69		54 57	14 98			187 24
St-Yvon	965	13,758	137		26	15 13		26 08	9 67	40 00		253 88
P York *		53,238	266		68	27 29		70 00	17 43	40 00		488 72
York, diss	200	13,125	98	15	15	13 17		54 57	8 42			204 16
P Old-Harry								50 00				105 00
P Grande-Entrée								50 00		55 00		50 00
Grande-Entrée								62 67				62 67
P Sydenham-South								60 00				60 00
École des Cannes-de-Roches								43 58				43 58
École des Falls								29 26				29 26
Ecole du 3ème rang du Cap-Rosier								20 00				20 00
Gros-Morne								72 71				72 71
La-Pointe-Jaune								26 08		25 00		51 08
Rivière-des-Olives										25 00		25 00
Ile-Amherst										100 00		100 00
Totaux	82,575	2,512,763	21,346	1,604	2,717	2,932 51	698 86	3,360 49	1,199 39	2,195 00	948 00	37,001 25
HOCHELAGA.												
Ahuntsic (village)	3,500	635,625	635			28 23			18 04			681 27
P Coteau-St-Pierre *	16,500	1,292,190	5,168		379	19 83	200 00		12 29			5,779 12
Coteau-St-Pierre, diss	2,000	802,703	802			2 38			1 47			805 85
Côte-des-Neiges	28,000	1,959,750	4,200		210	133 95	30 94					4,574 89
P Côte-des-Neiges, diss.*	2,000	568,570	568		47	17 12						632 12
Côte-St-Léonard	800	188,625	2,829		72	33 67			21 51			2,956 18
Côte-St-Luc	2,000	354,090	354			26 78			17 11			397 89
Côte-St-Michel	3,000	536,210	805		50	82 76			52 88			990 64

	Côte-Visitation *	8,000	710,516	1,776	1,421	268	22 82			14 64			3,502 56
P	Côte-Visitation, diss	1,000	406,411	812		78	3 76			2 41			896 17
	Delorimier	20,000	446,080	407	1,740	588	16 69			10 66			2,762 35
	Hochelaga	139,700	9,250,804	26,292		3,164	823 78	48 80			150 00	4,460 00	30,478 58
	La ville de St-Paul	94,000	1,406,890	4,924		60	110 75	77 39					9,632 14
P	La ville de St-Paul, diss	4,500	253,191	1,265		125	34 41		60 00				1,484 41
	Longue-Pointe	8,400	236,600	1,301		461	45 22						1,807 22
P	Longue-Pointe, diss	600	1,194,200	477		58	8 04						543 04
	Longue-Pointe, ville	18,751	2,865,807	1,530		255	97 03						1,882 04
	Maisonneuve	17,400	8,521,205	22,576		2,403	320 23						25,299 23
P	Maisonneuve, diss	7,200	573,600	1,905	658	428	63 82						3,054 82
	N.-D. de-Grâce-Ouest	60,000	1,807,593	4,518		221	35 45						4,774 45
P	N.-D.-de-Grâce-Ouest, diss	1,450	303,725	910		139	5 20						1,054 20
	Outremont, village	24,373	1,733,952	4,334		101	45 50						4,480 50
P	Outremont, village, diss	21,000	622,693	3,113	1,244	1,013	65 89	206 00					5,641 89
	Parc-Amherst *	10,000	183,750	643	400	89	32 99						1,164 99
P	Parc-Amherst, diss	2,078	42,240	380		107				3 84			490 84
	Pointe-aux-Trembles	49,175	650,228	3,251			93 10	73 57		63 55		9,750 00	13,231 22
P	Pointe-aux-Trembles, diss		121,000	484		3	6 35						493 35
	Rivière-des-Prairies, paroisse	1,600	228,317	342		92	35 02			22 38			491 40
	Rivière-des-Prairies, village	1,000	112,480	202		66	30 66			19 59			318 25
	St-Charles-du-Bas-du-Sault	1,700	186,026	297		56	27 75			17 73			397 48
	Ste-Cunégonde *	117,600	5,581,363	19,534		2,020	1,047 81	56 60					22,718 41
	St-Denis-de-Montréal *	81,178	2,695,660	13,478		1,241	432 67						15,151 67
	St-Edouard	65,000	3,105,328	18,631		3,013	318 94						21,962 94
	St-Grégoire-le-Thaumaturge *	234,797	5,848,248	29,241		4,331	915 32	137 24		584 84	30 00	12,088 00	47,327 40
	St-Henri	318,720	9,673,875	32,246	16,123	3,478	1,837 77	159 36			35 00	10,084 00	63,763 13
P	St-Henri et Ste-Cunégonde, diss	40,000	1,987,790	5,963		1,321	353 93						7,637 93
	St-Jean-Baptiste, village	214,000	8,385,300	16,766		3,779	1,765 04	147 46				10,000 00	32,457 50
	St-Jean-de-la-Croix	63,438	982,348	5,894		718	105 28						6,717 28
	St-Joseph-de-Bordeaux	2,000	183,740	826		151	39 78				40 00		1,056 78
	St-Léon-de-Westmount	Pas de	rapport										
	St-Jules	800	96,750	193		26	16 98			10 85			246 83
	St-Louis-de-Mile-End	31,726	6,430,360	22,506		2,565	584 71						25,655 71
P	St-Louis-de-Mile-End, diss	63,308	1,598,840	9,593		6,060	331 67						15,984 67
	St-Pierre-aux-Liens, ville	1,500	787,331	3,149		27	45 11						3,221 11
	Sault-au-Recollet	6,000	222,927	445		50	75 30	154 78		48 11			773 19
P	Sault-au-Récollet	161,000	200,000	400		30	25 32			16 18		28,650 00	29,121 50
	St-Michel-Archange												
	Turcot, village	2,550	288,990	866		138	72 09			46 06			1,122 15
	Villeray, village	9,289	746,745	4,107		808	82 07						4,997 07
	Ville-Emard *	20,000	1,228,989	3,687		190	94 60						3,971 60
	Village de la Rivière-St-Pierre-Verdun	70,000	1,897,765	9,349		1,213	152 92						10,714 92
P	Village de la Rivière-St-Pierre, diss.*	3,000	1,124,716	843		76							919 00
	Village de Tétreaultville-de-Montréal	500	191,445	861		455	44 43			28 39			1,388 82
	Westmount, ville	316,300	13,341,941	53,367		11,970	859 32						66,196 32
	Totaux	2,372,493	104,691,472	349,045	21,586	53,992	11,470 34	1,292 14	60 00	1,012 53	315 00	75,032 00	513,805 01

	MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes, subventionnées.	TOTAL.
				Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1908-09.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1908-09.	Aux municipalités rurales payant aux instituteurs un salaire d'au moins $100.00.	Autres allocations.		
	HUNTINGDON.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
	Cazaville *	1,500	39,395	157	.....	65	36 38	....	20 00	43 31	.....	.....	301 69
	Côte-St-Charles	2,000	36,000	126	.....	50	40 75	.....	....	26 04	35 00	.....	277 79
P	Dundee	2,000	345,300	204	.....	38	156 22	....	....	99 82	....	.....	498 04
P	Elgin *	1,325	367,386	918	60	61	77 14	.....	.....	....	60 00	.....	1,170 14
P	Franklin	1,900	205,690	1,024	.....	67	70 21	.....	... .	61 42	50 00	.....	1,272 63
	Franklin, diss	300	81,150	365	.....	23	41 57	.....	.....	10 00	.....	.....	439 57
P	Goodmanchester	7,000	829,130	2,903	.....	172	158 32	.....	.....	101 55	.....	.....	3,134 87
	Goodmanchester, diss	400	64,150	112	96	23	10 03	.....	26 08	6 02	.....	... .	273 13
P	Havelock	400	205,175	1,025	184	.....	61 81	.....	.....	39 30	50 00	....	1,360 11
	Havelock, diss	800	71,275	213	.....	8	27 94	.....	.....	18 05	.....	.....	266 99
P	Hemmingford	6,000	323,667	1,942	37	61	96 54	184 00	20 00	61 69	40 00	.....	2,442 23
P	Hinchinbrooke	8,700	768,534	2,305	682	123	195 81	.....	.....	125 11	.....	.....	3,430 92
	Hinchinbrooke, diss	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26 08	.....	.....	.....	26 08
P	Huntingdon	12,400	534,550	3,207	.....	1,521	91 71	402 00	.....	56 92	.....	.....	5,278 63
	Huntingdon, diss	11,500	71,130	106	.....	48	17 16	73 57	.....	12 64	.....	4,224 00	4,481 37
	Port-Lewis *	550	34,657	173	.....	20	19 21	.....	.....	12 27	....	... .	224 48
	St-Anicet No 1 *	3,075	98,293	292	.....	112	33 57	.....	.....	21 43	.....	275 00	835 00
P	St-Anicet No 1, diss	1,200	130,038	650	62	62	20 86	.....	.....	13 35	50 00	.....	858 21
	St-Anicet No 2	1,700	146,000	630	.....	.....	52 20	....	.....	33 35	50 00	.....	865 55
	St -Barbe	1,150	152,900	473	80	29	51 71	... .	20 00	32 42	.....	.....	686 13
	St-Romain-de-Hemmingford	3,000	168,945	744	.....	61	97 13	....	.....	62 06	.....	.....	964 19
	Totaux	65,895	4,673,365	17,770	1,201	2,544	1,356 27	659 57	112 16	816 75	335 00	4,499 00	29,293 75
	IBERVILLE.												
	Henryville *	9,500	390,655	1,250	109	49	99 77	30 94	.....	63 77	..... .	4,480 00	6,073 48
P	Henryville, diss	250	28 050	70	.....	3	5 51	.....	50 00	.....	.....	.....	128 51

	Iberville, ville	99,000	432,260	2,161		117	137 67	154 64			20,000 00	22,570 31
P	Iberville, ville, diss *	40	91,580	91	250	6	9 14					356 14
	St-Alexandre	16,500	494,450	1,800		37	157 87	24 40		100 87	3,277 00	5,397 14
	Ste-Anne-de-Sabrevois	3,000	310,855	932		139	68 89			44 02		1,183 91
	St-Athanase	3,000	307,895	1,077	132	60	74 13			47 36		1,390 49
	Ste-Brigide	4,800	544,394	1,905		40	148 07			94 61		2,187 68
	Ste-Brigide, diss	4,800	544,394	1,905		40						1,945 00
	St-Grégoire *	5,400	500,350	1,400		75	118 57	36 94		75 76		1,700 27
	St-Sébastien *	4,300	478,228	1,058	430		109 00			69 26		1,666 26
	St-Sébastien, diss *		60,750	243	40	8	8 31		100 00	5 69		405 00
	Totaux	142,190	4,183,861	13,892	961	565	936 93	240 92	150 00	501 34	27,757 00	45,004 19
	JACQUES-CARTIER.											
	Bas-de-la-Côte-St-Louis	800	118,725	154		4	10 96			7 00		175 96
	Cartierville *	2,500	81,725	326		32	47 05			30 07		435 12
	Côte-N.-D.-de-Liesse	1,575	70,193	281		14	18 14			11 59		324 73
	Côte-N.-D.-de-Vertu	700	95,000	218		7	15 23			9 73		249 96
	Côte-St-François	500	122,000	190			16 49			10 54		217 03
	Côte-St-Jean	1,500	37,900	135		7	14 74			9 42		166 16
	Côte-St-Laurent No 1	500	190,000	228		10	16 49			10 54		265 03
	Côte-St-Rémi	1,000	67,775	142		14	22 21			14 19		192 40
	Côte-St-Rémi (Ste-Geneviève No 4)	1,600	88,850	177		7	21 92			14 01		219 93
	Haut-de-la-Côte-St-Louis	1,000	137,550	220		12	19 21			12 27		263 48
	Ile-Bizard *	3,000	125,000	514		28	66 17			42 28		650 45
	Lachine, paroisse	1,000	570,400	1,152		34	28 28			39 43		1,253 71
	Lachine, ville	193,640	2,988,220	13,449		1,989	375 49	152 42			19,745 00	35,610 91
P	Lachine, ville et paroisse, diss	13,000	1,647,914	5,767	823	1,299	197 54	307 60		16 12		8,469 06
	La-Présentation-de-la-Ste-Vierge-Ma ie *	2,500	316,047	1,106			70 46					1,176 46
	Pointe-Claire	60,700	513,821	1,541		178	111 56	71 85		70 28	2,715 00	4,687 69
P	Pointe-Claire, diss	2,225	349,972	629		44	4 20			3 68		680 88
	Ste-Anne-du-Bout-de-l'Ile	1,200	189,150	567		27	33 57			21 45		649 02
	Ste-Anne-de-Bellevue	21,000	451,295	2,707		204	116 14	65 23			1,250 00	4,342 37
P	Ste-Anne-de-Bellevue, diss *	2,236	211,700	529		75	14 17					618 17
	Ste-Geneviève No 1	42,600	173,450	416		44	84 22	94 37		53 81	3,750 00	4,442 40
	Ste-Geneviève No 2	1,800	74,350	185		17	21 92			14 01		237 93
	Ste-Geneviève No 3	2,000	130,675	392		18	41 72			26 66		478 38
	St-Laurent, village	514,800	838,749	1,677		70	115 96	561 00			79,000 00	80,923 96
P	St-Laurent, village, diss	7,200	599,329	1,803		121	32 50					1,956 50
	Senneville, village	2,500	344,450	861		43	28 43			18 16		950 59
	Totaux	883,076	10,640,240	35,366	823	4,298	1,544 77	1,311 87		435 24	106,460 00	150,238 88

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1908-09.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1908-09.	Aux municipalités rurales payant aux institut. un salaire d'au moins $100.00.	Autres allocations.		
JOLIETTE.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Grand Rang	4,000	376,440	1,172	.....	25	107 70	.....	.....	68 82	.....	.....	1,373 52
Joliette	314,000	1,303,625	5,434	.....	432	404 06	1,270 57	.....	.....	60 00	37,169 00	24,769 63
P Joliette, diss	2,500	133,900	334	.....	10	10 26	.....	.....	.....	.....	.....	354 26
La Barrière	500	5,010	193	.....	.....	6 59	.....	47 25	4 21	.....	.....	251 05
St-Alphonse-de-Rodriguez	3,500	121,424	607	262	41	95 57	.....	41 77	61 07	100 00	.....	1,208 41
St-Ambroise-de-Kildare	23,000	630,627	1,722	.....	70	150 57	24 40	.....	106 14	.....	2,092 00	4,165 11
P St-Ambroise-de-Kildare, diss*	330	32,550	123	.....	4	5 54	.....	.....	.....	.....	.....	132 54
Ste-Béatrice	2,400	180,682	704	.....	30	99 46	.....	.....	63 36	35 00	.....	931 82
St-Charles-Borromée	2,700	257,280	771	.....	25	73 74	.....	.....	47 12	.....	.....	916 86
St-Cléophas	800	125,040	225	.....	33	38 32	.....	.....	24 49	.....	.....	320 81
St-Côme	1,650	133,610	534	172	72	100 04	.....	21 74	63 92	.....	.....	963 70
Ste-Elizabeth	8,000	1,019,330	3,057	.....	86	259 17	20 00	.....	167 15	.....	.....	3,589 32
Ste-Emelie-de-l'Energie	4,100	276,543	1,500	.....	.....	116 53	.....	26 08	74 46	.....	.....	1,717 07
St-Félix-de-Valois	39,500	545,547	1,919	.....	128	201 18	62 98	.....	.....	200 00	2,400 00	4,902 16
P St-Félix-de-Valois, diss	200	21,745	108	2	2	5 50	.....	50 00	1 83	.....	.....	169 33
St-Jean-de-Matha	11,880	427,260	1,268	.....	117	189 98	24 40	.....	.....	.....	1,135 00	2,734 38
St-Paul	1,935	755,881	1,178	.....	64	142 63	.....	.....	91 14	.....	.....	1,475 77
St-Thomas	5,000	619,240	1,548	282	49	154 74	.....	.....	97 34	.....	.....	2,131 08
Totaux	425,965	6,965,734	22,388	718	1,188	2,161 58	1,402 35	186 84	871 00	395 00	42,796 00	72,106 82
KAMOURASKA.												
Kamouraska	12,700	360,260	900	.....	66	117 89	52 70	.....	.....	.....	1,800 00	2,936 59
Mont-Carmel	2,010	160,900	910	.....	139	105 18	.....	20 00	.....	.....	.....	1,174 18
Rivière-Ouelle	10,800	435,267	1,098	170	115	151 37	62 98	.....	.....	.....	810 00	2,407 35
St-Alexandre	17,400	351,519	1,406	389	186	170 77	58 58	.....	.....	.....	1,548 00	3,758 35
St-André	37,740	395,093	1,150	.....	30	112 26	55 69	.....	.....	.....	5,623 00	6,970 95

Ste-Anne-de-la-Pocatière No 1.	233,000	407,650	1,640	.....	107	140 89	.....	... ..	90 02	40 00	36,060 00	38,077 91
Ste-Anne-de-la-Pocatière No 2.	3,000	194,320	544	.....	106	95 28	851 17	.....	60 88	885 00	... .	2,542 33
St-Bruno-de-Woodbridge.....	1,500	109,261	656	294	64	68 92	... . . .	21 74	.....	190 00	.....	1,294 66
St-Denis	4,620	248,787	870	507	57	78 20	24 40	.....	.....	250 00	.....	1,786 60
St-Eleuthère (Pohénégamook).	3,000	111,240	444	.....	100	72 38	.....	54 57	.....	240 00	.....	910 95
St-Germain-de-Kamouraska...	2,400	130,610	391	1,169	43	52 20	.....	.....	... ...	... .	.....	1,655 20
Ste-Hélène	4,000	309,200	1,020	67	200	106 83	21 76	.....	.....	50 00	.....	1,465 59
St-Onésime.....	1,600	104,978	314	492	54	56 56	.....	26 08	.....	.....	.....	942 64
St-Pacôme	3,500	339,233	882	259	162	166 21	.....	.....	.....	... .	.....	1,469 21
St-Pascal.....	35,000	469,500	1,784	... .	102	200 56	30 94	.....	.....	100 00	.....	2,217 50
St-Philippe-de-Néri	4,700	278,869	1,012	.....	173	93 73	30 94	.....	.....	300 00	.....	1,609 67
Totaux.....	376,970	4,406,687	15,021	3,347	1,704	1,789 23	1,189 16	122 39	150 90	2,055 00	45,841 00	71,219 68

LABELLE.

Addington *.....	500	3,918	195	.....	6	13 08	.....	41 77	8 68	30 00	.....	294 53
P Bowman et Denholm.....	140	11,800	88	.....	3	5 76	.....	60 00	5 27	.....	.....	162 03
Bowman et Denholm, diss.....	300	9,490	118	.....	9	19 56	.....	20 00	10 91	.....	.....	177 47
Buckingham (canton).....	3,500	91,119	1,366	92	63	134 67	... .	20 00	86 38	... .	.....	1,762 05
P Buckingham (canton), diss....	1,150	103,781	917	.....	82	28 82	.....	.....	18 09	... .	.....	1,045 91
Buckingham, village	25,000	406,000	7,900	.....	422	228 92	93 16	.....	.....	.....	.....	8,644 08
P Buckingham, village, diss.....	7,500	175,732	2,284	.....	409	55 96	223 00	.....	.....	... .	.....	2,971 96
Campbell (canton) * . ....-	1,625	51,298	512	.....	9	26 39	.....	.....	16 86	.....	.....	564 25
Hartwell.....	2,430	48,810	976	289	147	115 27	61 94	23 97	73 96	.....	.....	1,687 14
P Hartwell, diss.....	450	1,720	17	.....	.....	3 49	.....	50 00	.....	.....	.....	70 49
Labelle	1,200	10,550	426	.....	4	3 60	.....	.....	.....	.....	.....	433 60
Lac-Escréar.....	550	5,565	111	.....	11	5 91	.....	23 97	3 78	.....	.....	155 66
Kiamika.....	1,700	61,425	398	148	66	35 90	.....	20 00	22 94	.....	....	690 84
L'Ange-Gardien...	2,600	145,210	726	242	46	94 29	....	20 00	58 57	50 00	... .	1,236 86
P L'Ange-Gardien, diss.....	150	21,440	214	.....	8	10 40	....	50 00	8 32	.....	.....	290 72
L'Annonciation.....	3,000	212,190	1,273	430	1,299	99 84	.....	31 95	63 78	.....	.....	3,197 57
La-Conception..,...	1,000	59,252	622	.....	37	50 35	.....	26 08	32 17	.....	.....	767 60
La-Macaza.....	1,000	23,035	331	.....	23	31 34	.....	23 97	20 02	.....	.....	429 33
La-Nativité.....	1,689	148,568	1,857	113	72	93 34	... .	20 00	59 64	.....	.....	2,214 98
Lochaber.....	2,000	344,325	1,684	.....	106	146 62	.....	20 00	93 68	.....	.....	2,050 30
P Lochaber, diss *...	3,480	243,014	722	.....	48	43 66	....	80 00	27 90	.....	.....	921 56
Lorenger (canton) *.....	.....	90,545	271	105	18	47 93	28 16	.....	.....	90 00	.....	560 09
Montebello.....	8,000	90,975	813	.....	93	77 13	77 39	23 97	49 29	.....	.....	1,133 78
Mulgrave et Derry..	1,300	37,470	283	.....	26	40 85	.....	21 74	.....	.....	.....	371 59
P Mulgrave et Derry, diss.....	1,000	10,300	103	.....	12	15 42	.....	50 00	15 04	.....	....	195 46
Notre-Dame-de-Bonsecours....	2,650	90,115	641	179	41	48 52	.....	76 24	31 00	....	.....	1,016 76
Notre-Dame-de-la-Garde.....	1,500	47,775	358	.....	24	61 03	.....	21 74	38 99	30 00	....	533 76
Notre-Dame-des-Neiges-de-Masson.....	7,550	105,682	1,571	.....	247	151 95	24 40	20 00	97 09	60 00	....	2,171 44
Notre-Dame-de-la-Salette.....	900	122,180	1,099	.....	60	69 66	....	21 74	44 51	... .	.....	1,294 91
P Notre-Dame-de-Pont-Main....	1,800	53,759	806	.....	45	59 86	.....	20 00	38 25	75 00	.. ..	1,044 11
Notre-Dame-de-la-Paix.....	1,200	38,844	776	.....	66	62 10	.....	20 00	39 68	.....	.....	963 78
Notre-Dame-du-Laus.....	2,000	177,850	1,159	.....	52	86 16	.....	39 86	54 93	.....	.....	1,391 95

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déduction- légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1908-09.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1908-09.	Aux municipalités rurales payant aux institut. un salaire d'au moins $100 00.	Autres allocations.		
LABELLE.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Plaisance	4,300	113,750	659	.....	84	60 64	.....	.....	38 75	.....	.....	842 39
P Portland-Ouest	850	56,900	426	.....	11	23 20	.....	120 00	16 75	.....	.....	596 95
Portland-Ouest, diss	300	9,900	99	.....	7	10 37	.....	20 00	4 70	.....	.....	141 07
Papineau	5,000	103,980	1,039	.....	27	18 43	.....	.....	11 78	50 00	.....	1,146 21
Papineau, village	18,000	216,765	1,734	.....	116	93 34	21 55	.....	59 66	.....	.....	2,024 55
Preston	300	10,560	300	.....	18	18 72	.....	48 73	11 96	.....	.....	397 41
Ripon	4,600	83,300	1,249	222	131	171 35	20 00	.....	109 49	.....	.....	1,902 84
St-André-Avellin	31,500	316,355	2,350	.....	18	235 89	46 16	.....	150 72	.....	2,615 00	5,415 77
Ste-Angélique	3,000	165,810	829	.....	57	39 02	.....	.....	28 96	100 00	.....	1,053 98
P Ste-Angélique, diss	1,200	92,350	461	.....	73	33 46	.....	80 00	17 35	105 00	.....	769 81
St-Alphonse-de-Lytton	1,446	15,960	616	.....	22	30 17	.....	.....	19 28	.....	.....	687 45
St-Malachie	6,000	60,000	420	180	20	37 74	.....	23 97	.....	.....	.....	681 71
St-Rémi-d'Ahmerst	200	86,175	344	.....	55	45 14	.....	28 76	28 83	.....	.....	501 73
Ste-Valérie-de-Ponsonby	750	23,720	369	22	18	26 05	.....	39 86	16 34	.....	.....	491 25
P Ste-Valérie-de-Ponsonby, diss	750	16,745	217	.....	12	17 80	.....	80 00	11 68	.....	.....	338 48
Suffolk *	2,500	33,880	677	84	25	97 02	.....	27 97	61 97	90 00	.....	1,062 96
P Suffolk, diss	500	13,455	108	.....	4	14 18	.....	50 00	9 08	.....	.....	185 26
St-Sixte	800	92,380	531	99	42	40 36	.....	20 00	27 31	100 00	.....	859 67
P St-Sixte, diss	758	55,775	278	.....	23	17 06	.....	80 00	9 39	.....	.....	407 45
Ste-Véronique-de-Turgeon	1,420	43,000	478	235	16	16 49	.....	20 00	10 54	50 00	.....	826 03
Mulgrave	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50 00	.....	.....	.....	50 00
Nominingue (St-Ignace), miss.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28 76	.....	.....	.....	28 76
Notre-Dame-des-Anges	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	94 50	.....	.....	.....	94 50
Notre-Dame-de-Fourvière	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	.....	.....	20 00
Rapide-de-l'Orignal (canton Campbell)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	.....	.....	20 00
St-Félix-de-Hartwell	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23 97	.....	.....	.....	23 87
Ste-Rose-de-Lima	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	.....	.....	20 00

Lac-des-Ecorces										75 00		75 00
Luckville										100 00		100 00
Totaux	151,038	4,660,497	43,801	2,440	4,333	3,014 21	595 76	1,743 52	1,664 27	1,005 00	2,615 00	61,211 76
LAC ST-JEAN.												
Hébertville, paroisse	6,200	369,285	110		103	132 15			84 44			429 59
Héberville, village (N.-D. de)	3,000	136,255	817		103	69 76			44 57			1,034 33
Honfleur	500	32,450	146		13	9 50		25 00	6 07	150 00		349 57
Lac-des-Commissaires	500	19,175	60			11 64		22 89				94 53
La-Barre	1,500	265,000	390		87	46 48	27 16	24 93	29 69			605 26
Normandin	3,900	935,797	1,089	529	32	90 23	21 76	20 00	57 66			1,839 65
Ouiatchouan	4,500	347,360	1,292	1,074	36	130 51		23 97	83 39			2,639 87
Rivière-au-Doré	2,400	78,000	392	278	40	23 67		21 74	15 12			770 53
Péribonka	3,175	214,703	522		49	59 86		36 25	38 25	40 00		745 36
Roberval	118,226	560,000	3,136		394	121 09	162 66			85 00	10,357 00	14,255 75
St-André	2,000	73,300	146		87	55 40			35 40	75 00		398 80
St-Bruno	5,550	283,725	992	220	180	103 14	46 51	29 26				1,490 91
St-Cœur-de-Marie	15,000	318,301	2,342	600	80	85 38		23 01				3,130 39
St-Félicien	8,850	650,000	4,024	4,159	97	131 09	21 76		83 76			8,516 61
St-François-de-Sales	900	92,200	439		45	48 51		72 71	31 00	100 00		736 22
St-Gédéon-de-Grandmont	9,000	350,000	1,250	160	100	112 07	24 40	20 00	71 61			1,738 08
St-Henri-de-Taillon *	500	102,000	300		30	25 13		26 08	16 05			397 26
St-Jérôme	9,800	381,380	1,258	122	90	125 65	52 70		81 71		300 00	2,030 06
St-Joseph-d'Alma *	4,000	307,788	858	82	79	126 62	24 40	20 00				1,190 02
St-Louis-de-Métabetchouan	1,800	284,874	1,101	1,517	75	101 01	24 40					1,818 41
Ste-Lucie-d'Albanel	2,450	152,150	550	1,988	31	32 50		26 08	20 77			2,648 35
St-Méthode	2,870	145,750	495	70	172	45 31		29 26	28 95			840 52
St-Michel-de-Mistassini	850	100,273	601	211	6	85 96		42 91	54 93	50 00		1,051 80
St-Prime *	3,500	353,240	1,059	1,558	160	122 74			78 43			2,978 17
St-Thomas-d'Aquin	1,800	101,000	505	20	51	52 00		26 08	33 23	100 00		787 31
Canton-Taché								29 26				29 26
Petit-Péribonka (Mission)								22 89				22 89
St-André (Mission)								21 74				21 74
Canton-Girard								23 62				23 62
Ste-Hedwidge								29 26				29 26
Kiskising										50 00		50 00
Totaux	212,771	6,654,006	23,874	11,588	2,060	1,947 40	405 75	616 94	895 03	650 00	10,657	52,694 12
LAPRAIRIE.												
Laprairie, paroisse	5,000	1,032,270	2,064		112	151 27			96 65			2,423 92
Laprairie, village	32,000	356,220	1,767	351		132 06	144 31		89 96	60 00	4,090 00	6,634 93
P Laprairie, village, diss	1,275	12,250	68		23	8 13				50 00		149 13

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1908-09.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1908-09.	Aux municipalités rurales payant aux institut. un salaire d'au moins $150.00.	Autres allocations.		
LAPRAIRIE.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
St-Constant	6,000	848,150	1,213	350	350	144 84	24 40		92 30			2,174 54
P St-Constant, diss	300	50,520	80		5	3 13			2 25	50 00		140 38
St-Isidore	8,000	728,375	1,529	111		127 59	24 40		81 53			1,873 52
St-Jacques-le-Mineur	2,100	523,640	1,308		55	134 87	24 40		86 18			1,608 45
St-Philippe	12,000	890,031	2,009		136	165 63	21 76		105 83			2,438 22
Totaux	66,675	4,441,466	10,038	812	681	868 12	239 27		554 70	160 00	4,090 00	17,443 09
L'ASSOMPTION.												
Charlemagne	4,500	140,225	490		71	82 76				30 00		673 76
Ile-Bouchard *	400	41,735	139		7	7 37		20 00	4 71			178 08
Lachenaie	5,000	399,515	599		88	62 20	30 94					780 14
L'Assomption, paroisse	3,600	261,620	1,433		159	94 21						1,686 21
L'Assomption, village *	205,000	251,560	1,376		124	171 06	831 14			35 00	24,487 00	27,024 20
L'Epiphanie	19,500	438,000	1,460		4	141 18	24 40		90 21		3,208 00	4,927 79
Les-Laurentides	31,200	303,250	1,516	64	133	96 64	61 88				2,715 00	4,586 52
Mascouche (St-Henri)	6,000	800 000	2,600		49	175 85	24 40		117 44			2,966 69
P Mascouche, diss	800	97,900	219		7	15 29			4 70			245 99
Repentigny	2,000	248,290	620		52	56 66			36 20			764 86
St-Lin	2,600	660,720	1,321	74	58	155 44			99 32			1,707 76
St-Paul-L'Ermite *	3,500	352,130	880		47	130 14			88 90			1,146 04
St-Roch	28,000	645,130	1,613		96	178 63	30 94		114 14	40 00	1,700 00	3,772 71
St-Sulpice	3,500	218,015	545		41	57 15			36 51			679 66
Totaux	315,600	4,848,090	14,811	138	936	1,424 58	1,003 70	20 00	592 13	105 00	32,110 00	51,140 41

LAVAL.													
Bas-de-la-Grande-Côte-de-Ste-Rose	1,000	73,550	206		7	19 60			12 52			245 12
Bas-de-la-Petite-Côte-de-Ste-Rose	1,000	57.125	154		9	17 63			12 28			191 91
Bas-de-St-Martin	1,000	119,735	287		48	44 53			28 45			407 98
Bas-du-Bord-de-l'Eau	1,500	176,667	441		29	63 36			40 48			573 84
Côte-des-Lacasse	800	58,200	186		15	18 21			11 65			230 86
Côte-des-Perron	1,200	43,325	173		9	15 81			10 10			207 91
Côte-St-Antoine	1,500	41,264	213			17 17			10 97			241 14
Côte-St-Elzéar	1,500	130,300	258		14	24 64			15 74			312 38
Côte-St-François	200	120,405	240		30	25 32			16 18			311 50
Haut-de-la-Grande-Côte-de-Ste-Rose	400	48,795	219		16	16 30			6 32			257 62
Haut-de-la-Petite-Côte-de-Ste-Rose	1,600	65,845	157		17	22 41			9 92			206 33
Haut-de-St-Martin	1,200	66,900	414		10	18 63			11 90			454 53
L'Abord-à-Plouffe	3,000	90,650	362	258	37	55 69						712 69
La-Grande-Côte	1,000	86,010	189	163	12	17 46			11 16			392 62
Les-Ecors	800	61,375	202		35	18 14			11 59			266 73
Pont-Viau	1,000	82,075	262		31	33 18			21 20			347 38
Ste-Dorothée No 1	1,600	50,150	233		58	13 87			9 23			314 10
Ste-Dorothée No 2	2,000	60,450	271		42	33 08			21 14			367 22
Ste-Dorothée, village	2,000	63,400	222		64	22 22			14 19			322 41
St-Elzéar	1,600	110,632	663		24	23 57			15 06			725 63
St-François-de-Sales	3,100	228,590	1,043		34	83 34			47 24			1,207 55
St-Martin, village	20,000	218,375	655	109	25	82 37	21 76		52 63		2,036 00	2,981 76
Ste-Rose, village	23,000	429,055	1,287	429	104	134 77	30 94		81 28		2,641 00	4,707 99
St-Vincent-de-Paul	37,000	170,020	427		77	150 20	21 76		96 03		11,898 00	12,669 99
Totaux	109,000	2,652,893	8,764	959	747	971 50	74 46		566 26		16,575 00	28,657 22
LÉVIS.													
Bienville	3,179	279,980	419		497	116 82	24 40					1,057 22
Chaudière	1,200	23,550	129		169	20 08			12 83			330 91
Charny	6,000	165,495	1,594		550	42 40	24 40		27 09	50 00		2,287 89
Etchemin, village	62,000	323,525	1,294		532	268 87			171 80	60 00	4,587 00	6,913 67
Lauzon (Partie-Est-du-village)	1,700	85,350	263		17	28 91			18 47			327 38
Lauzon, village	149,000	478,650	1,435		70	295 56	230 54		188 85		17,018 00	19,237 95
Le-Sault		51,550	180		10	29 01			18 53			237 54
Lévis, ville	375,000	2,018,620	5,087		669	574 58	861 50				55,727 00	62,919 08
P Lévis, ville, diss	4,300	240,090	607		90	20 04						717 04
Pintendre*	2,925	195,645	439		118	57 34						614 34
N.-D.-de-la-Victoire	250,600	159,805	479		46	97 71			62 43		16,600 00	17,285 14
St-David	6,500	435,384	435	260	218	203 28	20 00					1,136 28
St-Etienne	1,700	155,971	390	356	65	62 78		20 00	40 11	425 00		1,358 89
St-Henri	9,000	616,395	1,479	187	222	199 99	24 40					2,112 39
St-Jean-Chrysostôme	8,000	373,096	1,100		353	128 08	21 76					1,302 84

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1908-09.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1908-09.	Aux municipalités rurales payant aux institut. un salaire d'au moins $100.00.	Autres allocations.		
LÉVIS.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
St-Jean-de-St-Nicolas	1,500	65,555	91		46	16 39			10 47			163 86
St-Joseph-de-Lévis	1,700	144,555	288		8	36 09	46 93		23 06	575 00		977 08
St-Lambert	7,050	241,175	820		50	124 17	40 27					1,034 44
St-Nicolas, paroisse	6,111	414,755	829	602	305	110 03						1,846 03
St-Nicolas, village	15,600	70,690	212		200	31 44	61 83		20 08	35 00	2,189 00	2,749 35
St-Romuald	1,200	35,600	178		108	43 22	277 59	20 00	27 29	30 00		684 10
P St-Romuald, diss	150	83,050	332		16	7 13			4 88			360 01
St-Télesphore	60	83,700	83		31	25 62			18 26			160 88
P Notre-Dame-de-Charny								60 00				60 00
Totaux	908,475	6,742,186	18,163	1,405	4,390	2,542 54	1,633 62	100 00	644 15	1,175 00	96,121 00	126,174 31
L'ISLET.												
Ashford (St-Damase)	1,200	128,886	346	1,418	79	47 44		76 24	30 31	350 00		2,346 99
Lac-Noir	55	15,800	63		4	16 30		26 08	10 41			119 79
L'Islet	41,000	626,335	1,628	751	375	238 21	102 24				2,332 00	5,426 45
St-Aubert	8,500	271,166	759	1,800	173	128 08	69 66				1,099 00	4,028 74
St-Cyrille-de-Lessard	2,150	290,775	1,015		133	119 93	21 76			40 00		1,329 69
St-Eugène	2,800	217,500	804		135	143 31	24 40					1,106 71
St-Jean-Port-Joli	8,430	522,028	1,566		219	219 39	48 80					2,053 19
Ste-Louise	4,500	308,195	699	54	99	118 96						970 96
P Ste-Louise, diss	400	11,090	22			4 56		30 00	3 79			60 35
St-Marcel	1,200	66,577	332		46	40 75		61 05		200 00		679 80
St-Pamphile	3,700	228,436	1,259	900	95	121 87			77 87			2,453 74
Ste-Perpétue	1,450	130,575	522		153	65 20		26 08	41 66	160 00		967 94
St-Roch-des-Aulnaies	5,800	396,705	912	479	50	128 27	46 16			50 00	320 00	1,985 43
Totaux	81,185	3,214,158	9,927	5,402	1,561	1,392 27	313 02	219 45	164 04	800 00	3,751 00	23,529 78

LOTBINIÈRE.

Deschaillons	29,100	265,150	795			164 95	99 30		105 40		4,985 00	6,149 65
Leclercville	1,550	68,250	273		75	50 94			32 55			431 49
Lotbinière	23,500	344,000	1,030		75	157 38	38 58		100 56	50 00	2,550 00	4,001 52
St-Agapit	10,000	340,000	629		380	106 15	20 55		67 82			1,203 52
Ste-Agathe No 1	800	65,730	328		28	28 23			18 04			402 27
Ste-Agathe No 2	2,550	175,830	1,054			71 89			45 94			1,171 83
St-Antoine-de-Tilly	4,050	264,759	661	596	474	137 39	30 94		87 79			1,987 12
St-Apollinaire	8,000	265,000	662		691	141 86	30 94		90 64	35 00		1,651 44
Ste-Croix	10,100	475,662	1,189	36	455	207 26	56 60		132 43	150 00	3,063 00	5,289 29
St-Edouard	3,000	384,041	921	25	77	131 77						1,154 77
Ste-Emilie	4,200	245,100	857		32	62 29						951 29
St-Flavien	4,400	351,973	879	394	590	166 11	24 40		106 14			2,159 65
St-Gilles	3,500	104,130	906	1,463	67	75 55				40 00		2,552 55
P St-Gilles, diss	150	29,200	87		4	1 68			1 14			93 82
St-Narcisse	4,000	138,398	692	301	199	75 48						1,267 48
St-Jacques-de-Parisville	3,900	108,610	325	324	63	54 33				200 00		966 33
St-Patrice-de-Beaurivage	2,000	126,870	575	600	58	68 11			43 52			1,344 63
Ste-Philomène-de-Fortierville *	3,000	165,515	1,158		74	108 28						1,340 28
St-Sylvestre	2,400	189,575	1,232		127	126 27	68 10					1,553 37
P St-Sylvestre, diss	700	28,330	141		15	10 35		50 00	8 48			224 83
Villeroy								32 30		75 00		107 30
Totaux	120,900	4,136,123	14,394	3,739	3,484	1,946 27	369 41	82 30	840 45	550 00	10,598 00	36,003 43

MASKINONGÉ.

Dumontier (St-Léon)	15,000	650,007	1,950		57	160 39	24 40		102 48	60 00		2,354 27
Hunterstown	1,200	122,970	368	471	46	53 65				25 00		963 65
Mandeville *	2,000	83,820	360		51	24 54			15 68			451 22
Maskinongé	6,450	838,435	1,197	186	122	188 53	30 94					1,724 47
Peterborough	3,500	153,430	537		115	29 59			23 00			704 51
Rivière-du-Loup No 1 (Louiseville)	47,000	409,444	1,844		317	180 28	30 94				5,328 00	7,730 22
Rivière-du-Loup No 2 (paroisse)	8,000	823,620	1,317	1,272	60	116 34			74 33			2,859 67
St-Alexis	4,500	264,748	1,500		70	145 16			92 75	100 00		1,907 91
St-Didace	2,700	178,380	713	434	68	110 32	21 76		65 96	130 00		1,543 04
St-Didace, village		108,890	1,098		49	49 19			31 43	20 00		1,247 62
St Justin	5,000	408,905	817		90	146 90						1,053 90
St-Paulin	16,000	281,160	1,124	215	371	120 70	38 58			75 00	2,369 00	4,313 28
Ste-Ursule	5,000	524,850	1,522		59	194 51	20 00		125 72			1,921 23
P Ste-Ursule, diss	2,000	30,470	186		9	9 74		40 00	4 79			249 53
St-Ignace (mission)								80 32				80 32
Totaux	118,350	4,879,129	14,533	2,578	1,514	1,529 84	166 62	120 32	536 14	410 00	7,697 00	29,084 92

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1908-09.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1908-09.	Aux municipalités rurales payant aux institut. un salaire d'au moins $100.00.	Autres allocations.		
MATANE.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Causapscal	4,000	148,341	1,186	249	193	109 55	20 00	26 08	69 99			1,853 62
Cedar-Hall	6,100	192,331	1,153	132	201	143 80	24 40					1,654 20
Cherbourg	600	13,730	82		23	29 98		26 08	19 15			180 21
Dalibaire (St-Ed.-des-Méchins)	1,950	43,700	399		63	54 04		26 08	34 53			576 65
Les-Capucins (St-Paul)	1,500	26,250	262	258	45	21 44		26 08	13 70			626 22
McNider	3,150	206,530	944	167	15	182 80	38 58		116 80	35 00		1,499 18
P Métis	700	45,725	182		5	28 13			17 98			233 11
Mont-Joli	6,000	215,490	1,500		186	79 75		20 00	50 96	2,560 00		4,396 71
P Petit-Métis, village	600	15,244	225		4	28 52			18 22			275 74
Ste-Angèle-de-Mérici	6,000	200,600	1,030	3,321	170	131 26				200 00		4,852 26
St-Benoît-Labre	6,880	208,975	1,568	1,469	56	191 73	24 40		122 51			3,431 64
St-Damase *	2,000	54,138	541	110		80 93		21 74	55 55	225 00		1,040 22
St-Edmond	4,500	103,868	1,038	302	104	60 54			38 68	200 00		1,743 22
Ste-Félicité	3,800	109,915	716	198	132	140 21	38 58	20 00	89 59	50 00		1,384 38
Ste-Flavie-de-Lepage	1,500	101,200	750		102	111 29			71 11			1,034 40
Ste-Florence-de-Beaurivage	1,050	28,470	427	95	32	27 84		56 70	17 79			656 33
St-Jérôme	300	155,250	621	675	85	108 69						1,489 69
St-Jérôme, village	25,500	90,130	360	40	223	140 20	80 22				3,668 00	4,517 42
St-Joseph-de-Lepage	1,700	76,812	480	35		35 02						550 02
St-Léon-le-Grand	750	65,595	524	46	70	66 35		28 76	40 61	75 00		850 72
St-Moïse	1,520	89,895	539		30	44 83		36 51	28 64	40 00		718 98
St-Moïse, village	3,000	40,000				43 27			27 57			70 84
St-Octave	6,500	236,575	1,539	64	345	214 34	24 40					2,186 74
St-Ulric-de-Matane	5,000	177,345	886	2,274	30	167 38				150 00		3,507 38
Sayabec	6,700	92,743	1,660		32	93 63	28 16	42 91	59 83	210 00		2,126 53
Tessier, canton	2,000	46,005	414	1,200	44	64 71		26 08				1,748 79
Canton Nemtayé								28 27				28 27
Ecole des Acadiens								27 48				27 48
Totaux	103,300	2,784,857	19,026	10,641	2,190	2,400 23	284 74	412 77	893 21	3,745 00	3,668 00	43,260 95

	MÉGANTIC.												
	Colraine (St-Joseph de)	300	63,259	474		27	127 69					200 00		828 69
	Halifax-Nord (Ste-Sophie)	4,000	264,175	1,848	20	60	134 09				85 68			2,147 77
P	Halifax-Nord, diss.*	6,600	254,740	1,656	69	669	98 08							2,482 08
P	Inverness *	6,600	246,779	1,604	22	564	98 68	327 00						2,615 68
	Inverness	4,450	108,902	694	209	62	50 94			54 57	32 55	130 00		1,233 06
	Irlande-Nord	2,200	240,000	1,050	122	44	85 47			41 77	57 78	100 00		1,501 02
P	Irlande-Nord, diss	720	40,000	220	12	12	33 00			90 00	17 92	35 00		419 92
P	Irlande-Sud	3,000	121,600	972	279	55	76 36	183 00		150 00		40 00		1,755 36
	Laurierville	5,200	98,475	914	914	114	51 52	30 94			32 92	60 00		2,117 38
P	Leeds	3,200	117,000	819	155	296	50 53	169 00		170 00				1,659 53
	Leeds, diss	750	29,000	236		213	26 51			38 15	16 77			530 43
	Leeds-Est	800	39,320	196		17	23 49			47 99	15 32			299 80
P	Leeds-Est, diss	75	6,150	40			9 20			50 00		100 00		189 20
P	Leeds-Sud *	4,000	75,000	562		40	55 30	162 00		130 00				949 30
	Nelson *	200	49,740	298		43	32 62				19 40			393 02
P	Nelson, diss	500	24,525	142	38	30	9 20			80 00	7 32			306 52
	Notre-Dame-de-Lourdes	2,000	95,078	713	45	11	47 25			26 08	30 19			872 52
	Plessisville	36,500	378,775	1,515		490	153 89	60 34			98 33	35 00	7,075 00	9,427 56
	Sacré-Cœur-de-Marie	4,200	132,165	758	20	121	121 00			21 74	77 31			1,119 05
	St-Alphonse-de-Thetford *	21,800	79,995	666	186	114	342 71	27 79					4,992 00	6,328 50
P	St-Alphonse-de-Thetford, diss	500	36,575	186		397	25 24	75 60		75 00	8 39	60 00		826 63
	Ste-Anastasie	15,000	550,000	1,591	1,200	156	142 73	24 40			90 76		480 00	3,684 89
	St-Ferdinand-d'Halifax	61,000	390,900	1,969	208	677	204 77	223 00			127 19	150 00	1,418 00	4,976 96
P	St-Ferdinand " diss	600	26,825	107		20	20 63			80 00				227 63
	St-Pierre-Baptiste	5,000	149,210	895		73	72 03				44 34			1,084 37
P	St-Pierre-Baptiste, diss	1,800	50,925	178	336	55	13 06			60 00				642 06
	Somerset-Nord (Ste-Julie)	3,900	228,080	945	123	238	86 26							1,392 26
	Somerset-Sud (St-Calixte)	5,200	395,684	1,680	863	61	98 97				62 37			2,765 34
	St-Antoine-de-Pontbriand *	1,500	64,765	388		47	48 31			36 40	31 00			550 71
	Thetford-Mines, ville *	21,500	690,044	3,345		455	319 43					210 00		4,329 43
	Rivière-aux-Morts									32 81				32 81
	Totaux	223,095	4,874,292	26,651	4,821	5,161	2,658 96	1,282 47		1,184 51	855 54	1,120 00	13,965 00	57,699 48
	MISSISQUOI.													
	Bedford, ville	4,300	208,385	726		51	69 08	27 42			44 14			917 64
P	Bedford, ville	3,800	284,207	1,422		7	60 93	326 00			38 93			1,854 86
P	Clarenceville (St-Georges-de)	3,000	262,900	1,445		45	72 77	207 00		100 00	46 50	300 00		2,216 27
P	Cowansville	9,000	390,830	2,344	158	485	48 00	330 00			30 69			3,395 69
P	Dunham	4,000	628,580	2,200	219	171	130 41				83 32	180 00		2,983 73
P	Dunham, village	2,500	80,975	323		85	15 72	167 00			10 04			600 76
	Farnham-Ouest, paroisse *	8,000	193,920	1,357		43	95 52				61 02			1,556 54
P	Frelighsburg	1,150	436,955	1,201		200	72 96	187 00			46 62			1,707 58
	Notre-Dame-des-Anges	6,000	340,275	1,531			118 38				75 64			1,725 02
P	Philipsburg (St-Armand-Ouest)	2,500	369,350	1,292		45	65 30	50 00			41 72	100 00		1,594 02
	Philipsburg " "		135,000	467		161	55 11			91 50	35 21	35 00		847 82
	Ste-Croix-de-Dunham	3,200	97,565	361	326	108	64 23			70 87	41 04			971 14

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1908-09.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1908-09.	Aux municipalités rurales payant aux institut. un salaire d'au moins $100.00.	Autres allocations.		
MISSISQUOI.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts
St-Damien-de-Stanbridge	1,500	10 965	436	94	.....	51 89	.....	.....	34 88	.....	.....	616 77
P St-Damien-de-Stanbridge, diss.	225	5,410	81	.....	6	12 53	.....	.....	6 28	.....	....	105 81
St-François-d'Assise-de-Freligsburg	1,700	112,827	264	.....	42	57 73	24 75	74 90	36 89	.....	.....	500 27
P St-Ignace-de-Stanbridge	2,500	166.930	667	.....	79	43 95	.....	.....	28 08	.....	.....	818 03
St-Ignace-de-Missisquoi	2,300	151,070	680	1,057	4	51 13	.....	36 40	32 67	.....	.....	1,861 20
St-Jacques-de-Clarenceville	1,300	65,345	125	.....	91	32 60	.....	94 50	20 93	.....	.....	363 93
St-Joseph-d'Béranger	800	54,240	108	.....	13	19 01	.....	20 00	12 15	.....	.....	172 16
St-Pierre-de-Vérone	2,000	168,026	672	.....	25	41 43	.....	.....	26 47	.....	.....	764 90
St-Romuald-de-Farnham-Ouest village	119,400	980,200	2,123	287	1	273 11	200 85	.....	.....	.....	27,450 00	30,334 96
P St-Romuald-de-Farnham-Ouest, diss	4,000	230,000	813	56	236	66 60	89 00	.....	.....	.....	.....	1,260 60
Ste-Rose-de-Lima-d'Sweetsburg	1,000	84,340	211	.....	98	75 19	.....	72 71	48 05	.....	.....	504 95
P St-Thomas *	800	171,450	600	.....	37	46 38	.....	.....	29 63	30 00	.....	743 01
P Stanbridge-Est	4,000	252,000	1,008	.....	142	68 98	197 00	.....	44 08	.....	.....	1,460 06
Stanbridge-Est	1,500	58,755	205	.....	54	15 42	.....	20 00	9 85	.....	.....	304 27
P Sweetsburg, village	825	123,468	246	153	41	16 39	.....	.....	10 47	.....	.....	466 86
Totaux	203,000	6,064,024	22,908	2,350	2,270	1,740 75	1,806 02	583 88	895 20	645 00	27,450 00	60,648 85
MONTCALM.												
Chertsey	1,800	37,985	854	125	.....	112 94	.....	26 08	.....	.....	.....	1,118 02
Kilkenny (St-Calixte)	2,500	53,385	668	.....	.....	79 59	.....	20 00	50 92	.....	.....	818 51
P Kilkenny (St-Calixte), diss.	200	10,911	218	.....	.....	10 16	.....	50 00	6 43	.....	.....	284 59
L'Ascension	1,500	50,000	500	.....	.....	63 16	.....	.....	.....	.....	.....	563 16

Rawdon *.	24,356	240,675	722	103	32	74 39	46 68		47 30	500 00	3,300 00	4,825 37
P Rawdon, diss.	2,000	165,889	580		74	33 99	176 00		21 95	250 00		1,135 94
St-Alexis	5,800	467,021	1,013			111 87			71 48			1,210 35
St-Donat	800	25,061	670			36 48		41 77	23 31	60 00		837 56
St-Esprit	18,500	621,060	1,117		64	135 07	30 94		86 30		2,065 00	3,498 31
St-Jacques No 1	54 500	408,540	1,228		19	119 73	67 85		76 46		8,022 00	9,533 04
St-Jacques No 2	5,800	592,985	1,008		50	130 60			83 45			1,272 05
Ste-Julienne	2,600	293,634	646	76	22	125 07			79 91			948 98
St-Liguori *	18,000	34 ,415	900		43	120 51	38 58		77 00	60 00		1,239 09
Ste-Marie-Salomé		294,860	732		18	68 30						818 30
Wexford	800	10,751	215			39 10		26 08	24 98			305 16
Canton Lynch								20 00				20 00
Notre-Dame-de-la-Merci								75 60				75 60
St-Agricole										300 00		300 00
Totaux	139,150	3,614,172	11,097	304	322	1,260 96	360 05	259 53	649 49	1,170 00	13,387 00	28,810 03

MONTMAGNY.

Berthier	3,500	202,000	404	613	192	104 79	24 40		66 96			1,405 15
Cap-St-Ignace	35,500	500,490	2,002		86	341 46	45 22			550 00	1,450 00	4,474 68
Grosse-Ile	2,000				55	11 06		31 98	7 06	50 00		155 10
Ile-aux-Grues	1,700	198,630	278		54	50 16			32 05			414 21
Montmagny, ville	24,200	513,709	1,497		883	186 20	97 45				2,811 00	5,474 65
Notre-Dame-du-Rosaire	3,000	140,154	804	196	46	61 03		47 38	38 99			1,193 40
Ste-Apolline *	500	46,425	230		14	25 42		31 98				301 40
St-François	25,850	344,273	894	833	55	148 26	56 60			50 00	2,488 00	4,524 86
St-Paul-de-Montminy	2,600	237,310	664	523	77	123 23			78 74			1,465 97
St-Pierre	12,450	320,477	801	1,426	105	109 35	60 79				2,970 00	5,532 14
St-Thomas	6,000	715,925	1,431	2,187	110	261 79			167 27			4,163 06
St-Fabien-de-Panet								49 88				49 88
Ste-Euphémie										300 00		300 00
Totaux	117,100	3,225,384	9,005	5,778	1,743	1,422 75	284 46	161 22	391 07	950 00	9,719 00	29,454 50

MONTMORENCY.

L'Ange-Gardien	3,200	338,675	364		359	114 40				435 00		1,272 40
Château-Richer	14,200	452,659	1,150		178	140 89	55 34		90 02	135 00		1,749 25
Les-Crans	800	14,000	98			14 36		21 74	9 17			143 27
St-Achillée	800	25,370	124		3	13 87		21 74	8 86			171 47
St-Adolphe *	350	14,700	81		4	11 54		26 08				122 62
Ste-Anne-de-Beaupré	1,000	597,825	1,494		328	173 78	30 94		111 01	4,530 00		6,667 73
Ste-Brigitte-de-Laval	1,200	83,283	351		22	63 74		46 33	40 73	175 00		678 80
Ste-Famille	6,300	209,245	523		97	72 86	78 86				1,330 00	2,101 72
St-Ferréol	2,500	150,230	1,562	624	114	102 07		20 00	65 22			2,487 29
St-François	50	82,600	275		34	48 12			30 75			387 87
St-Jean	4,700	225,865	568	121	415	110 32	32 00		70 49			1,316 81

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1908-09	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1908-09.	Aux municipalités rurales payant aux institut. un salaire d'au moins $100.00	Autres allocations.		
MONTMORENCY.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
St-Joachim	4,500	422,677	954	.....	51	82 76	21 76	.....	.....	.....	.....	1,109 52
St-Laurent	15,000	204,850	573	.....	142	77 33	70 85	.....	49 41	.....	2,067 00	2,979 59
Ste-Pétronille	1,000	62,500	156	.....	12	21 34	.....	.....	13 64	50 00	.....	252 98
St-Pierre	1,500	102,065	663	45	44	57 73	24 40	.....	36 89	40 00	.....	911 02
St-Tite	1,800	211,210	950	.....	23	100 91	.....	.....	64 48	.....	.....	1,138 39
Totaux	58,850	3,203,810	9,866	790	1,826	1,206 02	314 15	135 89	590 67	5,365 00	3,397 00	23,490 73
MONTRÉAL.												
Montréal cité, commissaires catholiques	2,923,665	99,412,200	423,618	.....	9,733	15,384 04	4,028 06	.....	.....	200 00	110,236 00	563,199 10
P Montréal cité, commissaires protestants	1,671,608	82,745,375	330,982	.....	42,662	6,369 21	1,185 00	.....	.....	.....	.....	381,198 21
Totaux	4,595,273	182,157,575	754,600	.....	52,395	21,753 25	5,213 06	.....	.....	200 00	110,236 00	944,397 31
NAPIERVILLE.												
Sherrington	5,800	481,430	1,010	257	77	136 81	24 40	.....	87 42	.....	.....	1,592 63
St-Cyprien	31,000	954,000	2,750	.....	94	210 48	62 98	.....	134 70	50 00	4,553 00	7,855 16
P St-Cyprien, diss	800	45,393	127	.....	.....	2 50	.....	.....	.....	.....	.....	129 50
St-Edouard	2,900	491,073	1,375	.....	54	107 22	20 00	.....	68 51	.....	.....	1,624 73
St-Michel	8,300	555,995	1,112	.....	33	129 63	30 94	.....	82 83	.....	2,300 00	3,688 40
St-Remi	15 500	1,019,600	2,549	.....	141	238 01	30 94	.....	153 84	210 00	325 00	3,647 79
P St-Rémi, diss	500	30,900	61	.....	12	7 48	.....	.....	3 02	.....	.....	83 50
Totaux	64,800	3,578,391	8,984	257	411	832 13	169 26	.....	530 32	260 00	7,178 00	18,621 71

NICOLET.

Bécancour	3,500	437,000	1,163		75	167 86	30 94					1,436 80
Gentilly	15,000	603,920	1,690		254	209 39	52 70				2,238 00	4,444 09
Nicolet, paroisse	4,400	449,160	1,303	161	52	127 88			81 71	60 00		1,785 59
Nicolet, ville	701,500	334,585	2,275		200	215 89	1,211 49			135 00	40,122 00	44,159 38
Ste-Angèle	15,600	303,515	910	722	41	101 98	50 94			130 00	2,878 00	4,833 92
Ste-Brigitte-des-Saults	3,500	262,915	1,349		21	100 33			64 10	250 00		1,784 43
St-Célestin No 1	12,250	167,635	368	3	45	54 91	33 58		35 09		1,257 00	1,796 58
St-Célestin No 2	1,350	254,515	509			85 87						594 87
Ste-Eulalie	5,000	217,140	955	190	167	104 89		20 00				1,436 89
Ste-Gertrude	10,700	337,951	1,013	1,808	95	170 00	30 94				1,451 00	4,567 94
St Grégoire	17,000	684,845	1,500		46	178 15	83 00			400 00	3,280 00	5,487 15
St-Joseph-de-Blandford	100	88,000	320		20	55 21						595 21
St-Léonard *	13,500	Pas de rapport	depuis	1891			20 00				2,166 00	2,186 59
Ste-Marie-de-Blandford *	800	84,175	421		30	43 76		26 08		200 00		720 84
Ste-Monique	20,000	449,030	1,796	4,111	118	191 54	30 91		122 38	400 00	1,020 00	7,789 86
Ste-Perpétue		293,726	1,468		96	91 11						1,655 11
St-Pierre-les-Becquets	17,000	420,765	1,683		118	179 21	43 52			30 00	2,385 00	4,438 73
St-Samuël-de-Horton *	1,000	82,925	413			52 58		21 74	33 60			520 92
Ste-Sophie-de-Lévrard	3,000	267,840	1,874		47	137 30		20 00				2,078 30
St-Sylvère	3,000	209,450	880		104	100 52		20 00	64 23			1,168 75
St-Wenceslas	4,300	326,162	1,141			157 77	24 40		100 81			1,423 98
Très-Précieux-Sang *	2,000	185,225	449	211	60	53 85			34 40			808 25
Manseau										500 00		500 00
Totaux	854,500	6,460,489	23,680	7,206	1,589	2,580 00	1,612 45	107 82	536 32	2,105 00	56,797 00	96,213 59

PONTIAC.

Aberdeen	500	13,375	187		60	27 75			17 73			292 48
Aldfield-Est	350	9,598	119		12	33 56			22 11			186 67
P Aldfield-Est, diss	400	5,060	60		18	16 79		60 00	10 06	50 00		214 85
Aldfield-Sud	460	8,920	133			28 91			18 47	50 00		230 38
P Alleyn *	300	24,000	96			9 80		50 00	6 26			162 06
P Bristol	4,000	455,770	2,234	70	110	186 46		150 00	110 77			2,867 23
Bristol, diss *	100	75,405	710	63	12	30 59			21 92			837 51
P Bryson	720	23,167	347		29	20 17		50 00	12 22	40 00		498 39
Bryson, diss	500	24,630	307		15	29 12			19 27			370 39
Calumet	1,650	159,800	1,240		255	120 50			76 6			1,692 12
P Calumet, diss	530	30,000	168		13	9 42		50 00	6 39			246 81
P Campbell's Bay *	1,000	24,125	241	120	18	18 34		50 00	11 71			459 05
Canton-Fabre	3,000	128,107	845		41	23 87			15 25			925 12
P Cawood	400	10,475	130		28	8 24		50 00				216 24
Clapham, canton	1,000	28,710	358		50	62 68			40 05			510 73
Chichester	2,000	69,350	978			69 57			44 45			1,092 02
P Clarendon	11,000	691,525	5,942			265 48			109 63	60 00		6,437 11
Dorion	100		93		23	25 23						141 23
Fort-Coulonge *	900	74,400	3,443			265 48			27 59			3,736 07

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Crédit de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1908-09.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1908-09.	Aux municipalités rurales payant aux institut. un salaire d'au moins $100.00.	Autres allocations.		
PONTIAC.—*Suite.*		$	$	$	$	$ cts.	$ cts	$ cts.	$ cts.	$ cts	$ cts.	$ cts.
P Fort-Coulonge, diss *	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50 00	.....	.....	.....	50 00
Guigues, canton	15,200	265,268	2,000	.....	.....	57 83	.....	.....	36 95	150 00	2,220 00	4,464 78
Ile-des-Allumettes	5,684	176,860	2,652	194	.....	193 19	37 06	.....	123 44	50 00	.....	3,249 69
Laverlochère et Baby	825	85,281	562	251	55	33 76	.....	.....	21 57	200 00	.....	1,123 33
P Leslie	1,000	26,005	260	.....	10	34 93	.....	150 00	.....	.....	.....	454 93
P Litchfield-Lower	800	30,635	206	.....	24	10 18	.....	50 00	6 51	35 00	.....	331 69
P Litchfield-Upper	495	13,675	136	.....	8	13 74	.....	50 00	8 77	.....	.....	216 51
Litchfield-Upper, diss. *	.....	29,075	290	.....	28	22 54	.....	.....	14 41	100 00	.....	454 95
Mansfield *	1,370	43,150	1,079	195	123	63 64	.....	.....	40 66	.....	.....	1,501 30
P Mansfield, diss *	450	118,180	631	.....	48	21 06	.....	.....	13 46	.....	.....	713 52
Mansfield-Sud *	450	12,805	192	.....	25	16 59	.....	50 00	10 60	.....	.....	294 19
P Onslow-Centre	750	51,732	220	.....	27	16 30	.....	50 00	10 41	.....	.....	323 71
Onslow-Nord	475	55,000	219	.....	14	24 89	.....	.....	.....	.....	.....	257 89
P Onslow-Nord, diss	425	13,900	152	.....	30	18 67	.....	50 00	12 16	.....	.....	262 83
P Onslow-Sud *	.....	203,456	1 159	400	1 0	70 34	.....	80 00	44 95	35 00	.....	1,939 29
Pontiac *	300	47,025	129	.....	60	21 63	.....	661 50	13 82	30 00	.....	915 95
P Portage-du-Fort	1,350	22,610	301	.....	88	32 87	.....	50 00	9 88	.....	.....	481 75
Portage-du-Fort, diss	1,650	28,960	158	377	51	23 57	146 09	.....	20 99	40 00	.....	816 65
P Quyon	3,807	59,262	740	.....	159	23 57	167 00	.....	15 06	.....	.....	1,104 63
P Shawville	3,200	204,290	1,433	.....	573	62 87	337 00	.....	40 17	.....	.....	2,446 04
Sheen	1,725	68,675	618	.....	29	57 34	24 40	.....	.....	.....	.....	728 74
Ste-Elizabeth-de-Franktown *	900	129,315	646	.....	150	94 64	.....	.....	.....	.....	.....	890 64
P Ste-Elizabeth-de-Franktown, diss *	400	28,030	280	.....	17	23 65	.....	80 00	17 45	.....	.....	418 10
Ste-Marie-de-Quyon	3,000	4,500	292	.....	126	41 72	.....	.....	26 66	60 00	.....	546 38
Témiscamingue	5,100	320,000	2,080	1,163	104	60 35	.....	.....	38 56	.....	.....	3,445 91
Témiscamingue-Nord	2,500	110,000	1,000	.....	41	7 57	.....	.....	4 83	.....	.....	1,053 40
P Thorne	3,000	84,000	1,008	.....	.....	93 14	.....	150 00	.....	.....	.....	1,251 14

	Ville-Marie *	3,200	130,080	911		37	50 45					998 45
P	Waltham	2,000	42,500	425		24	29 20		90 00	18 66		586 86
	Alleyn (école indépendante)								50 00			50 00
	Totaux	88,966	4,240,736	37,410	2,833	2,685	2,472 19	711 55	2,071 50	1,186 47	900 00	2,220 00	52,489 71
	PORTNEUF												
	Bois-de-l'Ail	900	95 140	238		16	38 52	24 40		24 61			311 53
	Cap-Santé, paroisse	2,400	217,645	870	307	200	66 65			42 59			1,486 24
	Cap-Santé, village *	1,500	50,037	275		28	24 93			15 93			343 86
	Deschambault	26,000	287,357	1,559	523	470	164 96	77 39		105 40		2,968 00	5,867 75
	Grondines No 1	1,700	167,661	558		48	71 89	24 40		45 94	35 00		783 23
	Grondines No 2	1,100	73,621	393		46	45 02			28 76			512 78
	Lac-St-Joseph	700	22,375	156		39	7 76			4 96			207 72
	Les-Ecureuils	2,000	113,350	566		59	50 55	30 94					706 49
	Notre-Dame-des-Anges	17,250	170,170	935		189	110 71	27 79	23 97	70 74			1,357 21
	Pointe-aux-Trembles	14,500	273,354	956		53	104 50	27 79		66 77		2,128 00	3,336 06
	Portneuf	11,375	273,250	1,229		169	164 91				150 00		1,712 91
P	Portneuf, diss. *	1,000	90,697	271		10	15 92	50 00					346 92
	St-Alban	1,600	160,600	721	15	79	67 53			43 15			925 68
	St-Alban, village	1,200	57,200	286		113	51 13	20 00		32 67			502 80
	St-Augustin	9,500	411,170	1,069		39	134 39	79 80		85 87	1,600 00	2,172 00	5,180 06
	St-Basile	2,000	160,050	500	505		70 15	38 58		44 82			1,158 55
	St-Basile, village	3,300	123,175	616	883	63	64 04			40 92			1,666 96
	St-Bernardin	23,600	116,775	467		150	70 73	28 16	54 57	45 19	560 00	3,162 00	4,537 65
	St-Casimir	4,800	207,680	955	83	112	99 26	38 58			1,650 00		2,937 84
	St-Casimir, village	45,000	188,910	1,889	755	861	142 34			90 95		1,643 00	5,381 29
	Ste-Catherine	2,250	198,799	993		84	102 07	20 00		65 22			1,264 29
	Ste-Christine	1,950	78,045	468		52	60 63		21 74	41 16			643 53
P	Ste-Christine, diss	200	44,205	280			3 79						283 79
	St-Gilbert	1,500	77,575	282	843	113	45 50						1,283 50
	Ste-Jeanne-de-Neuville	6,600	395,160	1,264	837	148	136 13	21 76		86 98			2,493 87
	St-Léonard-de-Port-Maurice	2,200	93,870	375		166	74 22			47 43	50 00		712 65
	St-Marc-des-Carrières	2,000	121,465	485		143	85 38		20 88				734 26
	St-Raymond, paroisse	6,500	222,746	1,559	429	252	174 08			114 80			2,528 88
P	St-Raymond, diss	800	27,500	200		26	19 59		80 00	8 95			334 54
	St-Raymond, village	19,700	175,370	613		282	150 39	119 33			4,500 00	2,676 00	8,340 72
	St-Rémi-du-Lac-au-Sable	2,000	175,000	700		100	67 33		21 74	43 02	100 00		1,032 09
	St-Thuribe	1,500	119,875	661	94	63	55 30			35 36	30 00		938 76
	St-Ubalde	5,000	276,645	1,383		81	114 30			73 03			1,651 33
	Lac-Edouard								41 57				41 57
	Pearl-Lake								32 52				32 52
	Rivière-à-Pierre								49 88				49 88
	Totaux	223,625	5,271,472	23,772	5,274	4,254	2,654 60	628 92	346 87	1,305 32	8,675 00	14,749 00	61,659 71

MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1908-09.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1908-09.	Aux municipalités rurales payant aux institut. un salaire d'au moins $100.00.	Autres allocations.		
QUÉBEC (CITÉ)	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Commissaires catholiques	500,000	24,119,472	8,855	76,144	.....	5,903 57	3,011 36	.....	.....	.....	84,637 00	178,550 93
P Commissaires protestants	69,077	2,327,500	10,500	.....	2,671	420 44	.....	.....	.....	.....	.....	13,591 44
Totaux	569,077	26,446,972	19,355	76,144	2,671	6,324 01	3 011 36	.....	.....	.....	84,637 00	192,142 37
QUÉBEC (COMTÉ)												
Ancienne-Lorette, paroisse	7,500	688,805	1,337	1,182	354	175 91	.....	.....	.....	.....	.....	3,048 91
Ancienne-Lorette, village	3,500	188,625	1,213	.....	247	80 34	47 21	.....	51 33	.....	.....	1,638 88
Beauport, paroisse	62,000	1,461,905	2,923	.....	1,345	454 86	52 70	.....	277 41	835 00	4,301 00	10,188 97
P Beauport, paroisse et Montmorency, village, diss	60	64,780	124	.....	63	7 33	.....	40 00	22 41	.....	.....	256 74
Cap-Rouge (St-Félix)	9,000	114,540	413	.....	116	40 46	109 96	.....	25 85	.....	.....	705 27
Charlesbourg	6,000	455,051	1,592	818	358	169 00	54 20	.....	108 00	300 00	.....	3,399 20
Laure, canton *	1,000	.....	.....	.....	35	14 74	.....	.....	9 42	.....	.....	59 16
Mille-Iles No 4, St-Gabriel No 2	300	16,763	67	.....	24	9 02	.....	98 20	5 76	.....	.....	203 98
Rivière-aux-Pins	250	17,185	100	.....	20	20 67	.....	20 00	13 20	.....	.....	173 87
Shannon	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	.....	.....	20 00
St-Ambroise	8,500	531,316	1,593	1,478	400	255 29	21 76	.....	163 12	230 00	.....	4,141 17
St-Charles	900	154,400	308	.....	8	37 16	.....	.....	23 74	.....	.....	376 90
St-Colomban-de-Sillery	172,000	222,600	778	.....	245	180 95	133 86	.....	116 95	25 00	16,318 00	17,797 79
P St-Colomban-de-Sillery, diss	2,500	223,559	670	.....	6	19 81	.....	.....	11 29	.....	.....	707 10
P St-Dunstan	292	23,752	118	.....	6	10 71	.....	50 00	6 84	30 00	.....	221 55
St-Dunstan, diss. *	800	31,258	187	.....	6	11 41	.....	26 08	7 29	.....	.....	237 78
Ste-Foye *	132,900	311,850	576	.....	111	103 43	107 25	.....	63 61	.....	10,920 00	11,881 29
P Ste-Foye, diss. *	.....	64,180	120	.....	12	2 68	.....	.....	2 48	.....	.....	137 16
P St-Gabriel-Est	600	66,409	398	10	94	36 96	.....	80 00	23 62	.....	.....	642 58
P St-Gabriel-Ouest	1,000	46,925	395	332	70	10 67	.....	100 00	6 82	75 00	.....	989 49
St-Gabriel-de-Valcartier	350	11,400	68	.....	7	9 21	.....	22 12	5 89	50 00	.....	162 22

St-Ignace	350	17,500	87		28	7 17		76 08	4 58			202 83
St-Michel-de-Beauport	2,700	110,325	329		139	49 77			31 80	200 00		749 57
St-Roch-Nord	35,000	806,800	4,034		125	200 59	36 52			200 00		4,596 11
P St-Roch-Nord, diss	2,000	56,400	282		50	12 49		60 00				404 49
P St-Sauveur	1,180	229,600	275		15	199 58			7 19			496 77
Stoneham	3,500	42,000	210		49	50 36		56 40	32 18	125 00		522 94
P Stoneham, diss	500	25,992	223		31	28 42		50 00	18 16			350 58
Tewkesbury No 1	1,300	20,000	113	49	10	20 95		26 08	13 39			232 42
Tewkesbury No 2												
Trait-Carré-de-Charlesbourg	23,600	198,865	998		139	69 76	61 88		44 57		4,904 00	6,217 21
Village de la Jeune Lorette	15,000	358,600	1,203		110	156 42	55 34		99 94			1,624 70
Village de Montmorency	8,500	332,995	1,158	907	661	153 85			90 81	40 00		3,013 67
Ville de Montcalm	16,000	776,250	1,707		230	65 36	29 70			50 00		2,088 06
P Ville de Montcalm, diss	3,500	450,900	901		194	32 25						1,127 25
Totaux	424,582	8,127,530	24,500	4,776	5,314	2,697 59	710 38	724 96	1,290 68	21,600 00	36,443 00	78,616 61

RICHELIEU.

Filiatrault	1,200	253,945	507		595	81 50			52 08	130 00		1,365 58
Rivière-Richelieu	75	35,545	142		23	14 84			9 48			189 32
Sorel	95,000	2,078,025	5,769		411	662 98	206 17				8,123 00	15,172 15
P Sorel, diss	5,500	13,808	277		61	21 78						359 78
St-Aimé	33,200	174,815	734		64	109 74	30 94		70 12		7,932 00	8,940 80
St-Aimé-de-Nouë	800	47,495	94		40	23 28			14 88	100 00		272 16
St-Anne-de-Sorel	1,800	181,340	544	100	91	88 68			56 66			880 34
St-Joseph	160	29,600	118		56	25 01			16 36			215 97
St-Louis	1,875	205,620	825			80 34			51 33			956 67
St-Marcel	5,000	250,365	1,500		66	90 23			57 66			1,715 89
St-Narcisse	3,500	315,558	1,548		73	81 11			51 83	60 00		1,813 94
St-Ours, paroisse	3,500	327,175	1,472		31	105 57			67 45			1,676 02
St-Ours, village	34,600	273,750	1,231		23	82 37	65 36				3,983 00	5,384 73
St-Pierre-de-Sorel		86,600	433		67	46 76			29 88			576 64
St-Robert	4,400	380,600	1,786		100	151 56	24 40		96 84			2,158 80
St-Roch	4,300	228,590	800		43	87 32	27 74		55 80			1,013 86
Ste-Victoire	7,300	322,512	1,290		109	141 95	21 76		90 70			1,653 41
Totaux	202,210	5,204,833	19,072	100	1,853	1,895 60	376 37		721 07	290 00	20,038 00	44,346 06

RICHMOND.

Asbestos	18,000	140,935	986	1,057	491	77 91	74 25	36 40	49 78	75 00		2,847 34
Brompton	1,840	228,120	1,140		44	51 15			32 67			1,267 82
P Brompton, diss *	500	24,225	72		20	6 00			3 84	25 00		126 84
Bromptonville	23,000	263,275	2,530		371	35 59	40 00					3,096 59
P Bromptonville, diss *	500	11,500	80		13	3 11		50 00				146 11
P Cleveland	5,000	228,882	1,716		104	65 30						1,885 30
Cleveland, diss	1,500	88,132	440	92	15	52 69		41 91	32 15			674 75

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du materiel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Co-tributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1908-09.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1908-09.	Aux municipalités rurales payant aux institut. un salaire d'au moins $100.00.	Autres allocations.		
RICHMOND.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
P Danville *	7,000	231,543	1,620		587		375 00			175 00		2,757 00
Danville, diss.	40,000	83,363	500		211	98 68		21 74	23 08	2,10 00		1,064 50
P Kingsbury, village	650	38,440	211		70	22 99			14 69			318 68
P Melbourne, canton	8,000	384,315	1,921		195	120 04				50 00		2,286 04
Melbourne, canton, diss	1,500	53,468	267		9	37 73		42 71	27 53			384 17
P Melbourne, village	150	90,475	248		9	21 73			13 88			282 61
P New-Rockland						44 24		50 00	28 27			122 51
Richmond, ville	50,800	238,920	1,433		891	107 60	147 79				4,000 00	6,579 39
P Richmond, ville	14,500	308,170	2,061		1,130	107 60	367 00					3,665 60
St-Frs-Xavier-de-Brompton	2,200	167,685	1,257		53	107 78		20 00		50 00		1,487 78
P St-Frs-X.-de-Brompton, diss	600	64,150	256		22	13 22			11 39			302 61
St-Geo: ge-de-Windsor*	9,000	274,900	1,786		137	157 38	20 00		100 56	50 00		2,250 94
P Shipton *	4,000	418,697	2,093	108	12					60 00		2,273 00
Shipton, diss.	3,100	161,704	1,293	172	86	175 62			54 91			1,781 53
Stoke	4,500	284,149	2,383		75	99 55			63 61	50 00		2,671 16
Windsor, canton	3,950	205,301	1,231	313	77	91 44			64 86	100 00		1,877 30
P Windsor, canton, diss	1,000	79,700	398		14	14 84		75 00	10 71			512 55
Windsor-Mills, ville *	11,000	272,160	1,905	403	267	186 15	99 00					2,860 15
P Windsor-Mills, ville, diss	3,000	103,520	518	312	300	22 37	88 00					1,240 37
Melbourne & Brompton-Gore, diss.								20 00				20 00
Tataux	215,290	4,475,731	28,425	2,457	5,203	1,740 71	1,211 04	358 96	531 93	845 00	4,000 00	44,792 64
RIMOUSKI.												
Massé et Ouimet	1,900	33,219			29	20 18		26 08	12 89	280 00		368 15
Notre-Dame-du-Sacré-Cœur	1,500	111,895	713		32	66 50						811 56

Rimouski, paroisse	2,500	202,610	1,110		140	123 23	20 00					1,393 23
Rimouski, ville	88,500	610,724	1,527		235	177 47	1,530 78				29,348 00	32,818 25
St-Anaclet	8,800	203,478	1,207	741	100	90 04	46 49			200 00		2,384 53
Ste-Anne-de-la-Pointe-au-Père	400	58,050	232		37	29 59	24 42					323 01
Ste-Blandine	3,000	98,000	705		170	77 97		41 57				994 54
P Ste-Blandine, diss	200	3,550	17		4	3 92		25 00				49 92
Ste-Cécile-du-Bic	5,000	322,890	1,453		34	198 62	30 94					1,716 56
St-Donat	4,300	116,296	408	1,002	52	88 59						1,550 59
St-Fabien	5,000	268,338	1,243		100	192 99	30 94					1,566 93
St-Gabriel *	600	96,748	290		18	80 53		26 08		250 00		664 61
Ste-Luce	3,500	300,125	1,264	304	165	109 83	24 40					1,867 23
St-Marcellin	650	13,530	425			18 72		31 91		50 00		525 63
St-Mathieu-de-Rioux	1,700	112,297	561		79	84 41						724 41
St-Simon	3,200	148,930	595		42	77 43	30 94					745 37
St-Valérien	1,600	101,314	607		4	82 08		26 08		50 00		769 16
Ruisseau-à-Sem								26 08				26 08
St-Edouard-des-Méchins								26 08				26 08
Totaux	132,350	2,802,003	12,357	2,047	1,241	1,522 16	1,738 91	228 88	12 89	830 00	29,348 00	49,325 84

ROUVILLE.

Abbotford (St-Paul-de)	3,300	265,324	1,008		81	118 37			75 12			1,282 49
P Abbotsford, diss	2,000	52,075	286		26	10 97		85 00	7 52	50 00		465 49
L'Ange-Gardien	2,000	491,085	1,080	235	141	163 59			104 53			1,724 12
Marieville	33,500	558,525	1,005	55	147	134 19				100 00	4,122 00	5,563 19
Notre-Dame-de-Bonsecours	3,000	290,875	581		21	37 32			23 87			663 19
Richelieu, village	2,000	627,795	816		26	37 74			24 11			903 85
Ste-Angèle	4,100	470,125	1,410		41	92 56			59 14			1,602 70
St-Césaire	87,500	717,640	2,153		156	220 75	134 30		141 05	50 00	19,823 00	22,678 10
St-Hilaire	17,800	399,135	1,476	1,716	102	118 85	72 12		77 18	200 00	1,705 00	5,467 15
P St-Hilaire et St-J.-Bte, diss. *	500	91,200	182		11	8 20						201 20
St-Jean-Baptiste	5,000	793,405	1,190	23	79	124 97			78 35			1,495 32
Ste-Marie-de-Monnoir	10,000	868,480	1,389	124	126	90 97	564 17		58 37	60 00		2,412 51
P Ste-Marie-de-Monnoir, diss	225	97,450	155		29	3 82			2 20			190 02
St-Mathias	2,700	215,850	820		20	63 74			40 73			944 47
St-Michel-de-Rougemont	4,500	397,800	795	1,150	47	77 45			48 28			2,117 73
P St-Michel-de-Rougemont, diss		65,200	228		10	3 57		50 00	3 49			295 06
Totaux	178,125	6,401,964	14,574	3,303	1,663	1,307 06	770 59	135 00	743 94	460 00	25,650 00	48,006 59

SAGUENAY.

Anse-aux-Fraises	500					11 44			7 31			18 75
Anticosti (Baie-des-Anglais)*	2,000					27 07			17 29			44 36
Bergeronnes	1,200	91,350	875		82	63 45		26 08	40 54	60 00		1,147 07
Escoumains*	895	73,134	182		142	56 85		94 50		50 00		525 35
La-Pointe-aux-Anglais						10 86						10 86

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1908-09.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1908-09.	Aux municipalités rurales payant aux institut. un salaire d'au moins $100.00.	Autres allocations.		
SAGUENAY.—*Suite.*	$	$	$	$		$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Le-Neuf, canton	300	6,125	61		88	12 32			7 87			169 19
Magpie	200					37 84						37 84
Mille-Vaches	500	17,000	160	180	7	36 38	37 54	31 91	23 25	180 00		656 08
Moisie	100	23,490	117		18	25 71			16 43			177 14
Notre-Dame-de-Natashquan	300	28,265	84		20	28 72						132 72
Pointe-à-Boisvert	200	11,665	58		30	10 86		36 40	6 94			142 20
Pointe-aux-Esquimaux	7,000	48,145	160		77	88 58	154 78		56 60		1,453 00	1,989 96
Portneuf	900	55,000	132		25	23 96		20 00	15 31			216 27
Rivière-aux Canards	700	22,505	42		19	58 70		36 40	37 51			193 61
Rivière-aux-Graines						14 55						14 55
Rivière-Ste-Marguerite	1,850	68,500	95		51	62 97		20 00		190 00		1,274 97
Rivière-au-Tonnerre			30			34 93						64 93
St-Patrice-de-la-Pentecôte		700	80	135	100	19 69			12 58			347 27
Sheldrake	250		15			14 55						29 55
Sault-au-Mouton *	800	63,100	166		10	11 83		36 51				224 34
Sept-Iles (St-Joseph)	2,000	76,930	192		43	37 35	21 76		23 87			317 98
Tadoussac, Exaltation-de-la Ste-Croix	9,250	120,200	402	152	38	74 71		102 05	47 74	35 00		851 54
P Labrador						80 00		360 00				440 00
P Mutton Bay								40 00				40 00
La-Baie-Ste-Catherine								32 52				32 52
Vicariat Apostolique								1,512 00		50 00		1,562 00
Rivière-St-Jean										50 00		50 00
Pointe-des-Monts												
Ste-Catherine										50 00		50 00
Totaux	28,895	706,109	3,707	467	750	843 32	214 08	2,348 37	313 24	665 00	1,453 00	10,761 01

SHEFFORD.

	Ely-Nord *	3,500	135,580	1,355		84	77 80			49 71			1,566 51
P	Ely-Nord, diss	110	68,750	415	24	14	28 15		100 00	17 99	35 00		634 14
	Ely-Sud	10,000	285,185	1,996	467	72	141 09	21 76		90 14			2,787 99
P	Ely-Sud, diss. *	1,800	74,325	520	25	21	18 33		100 00	11 72			696 05
P	Granby, canton	2,500	348,481	1,742	42	26	74 13			47 36			1,931 49
	Granby, paroisse (N.-D. de)	4,000	203,586	1,221		66	71 22			45 50			1,403 72
	Granby, village (N.-D. de) *	53,000	684,490	2,095	1,503	543	321 47	144 90		205 40	60 00	13,496 00	18,368 77
P	Granby, village	12,000	726,935	4,725	726	813	82 28	348 00		52 57			6,746 85
	Lawrenceville	1,600	36,725	275		25	31 24			19 96	35 00		386 20
	Roxton-Falls, village	21,300	195,415	1,270		76	79 37	66 60		50 71	350 00	5,147 00	7,039 68
	Roxton, canton	5,550	310,192	1,395	168	68	155 83			99 57			1,886 40
	St-Alphonse		178,190	712	99	89	52 78			33 72			986 50
P	St-Alphonse, diss *	300	7,550	56		2							58 00
	Ste-Anne-de-Stukely *	3,000	141,000	892	418	40	73 45			46 93			1,470 38
	St-Bernardin-de-Waterloo *	1,500	109,817	658		45	50 94		20 00	32 55			806 49
	Ste-Cécile		319,168	1,276	242	40	129 86			82 15			1,770 01
P	Ste-Cécile, diss	300	27,650	110		3	3 56			3 10			119 66
	St-Joachim	3,200	167,319	752	781	44	85 57		21 74	54 37			1,738 68
P	St-Joachim, diss	1,400	110,205	606		37	23 39			15 25			681 64
	Ste-Pudentienne, paroisse	5,000	160,575	1,124	200	96	93 37			48 80			1,562 17
P	Ste-Pudentienne, " diss	1,600	126,655	506			24 13		50 00				580 13
	Ste-Pudentienne, village	3,000	88,250	573		96	40 23			25 13	40 00		774 36
P	Ste-Pudentienne, diss	600	37,922	151		34	5 85			4 32			195 17
	St-Valérien *	7,900	510,240	1,224	64		174 17			111 29			1,573 46
	Shefford	2,500	252,095	1,512	55	112	68 50						1,747 50
	Shefford (St-Frs.-Xavier)	4,000	277,548	1,388	352	219	101 98		21 74	65 16			2,147 88
	Stukely-Nord	5,000	159,466	1,116	341	80	90 96			57 16			1,685 12
P	Stukely-Nord, diss	550	23,765	118	26		1 99		50 00	2 23			198 22
	Stukely-Sud	1,750	176,020	791	193	70	61 03			38 99			1,154 02
	Waterloo, ville, catholiques	27,900	212,000	1,795		250	102 39	80 62			2,000 00	4,710 00	8,938 01
P	Waterloo, ville, protestants	15,000	319,685	3,246		383	78 08	360 00					4,007 08
	Totaux	199,860	6,474,784	35,615	5,726	3,448	2,343 14	1,021 88	363 48	1,311 78	2,520 00	23,353 00	75,702 28

SHERBROOKE.

P	Ascot	9,524	715,195	3,933	420		277 18			179 02			4,809 20
	Ascot, diss	500	35,850	179		2	49 53			30 16			260 69
	Ascot-Corner	1,100	129,177	1,033		20	75 32		94 50	47 70	100 00		1,370 52
P	Ascot-Corner, diss	1,500	40,150	240	190	4	8 51			5 86	75 00		523 37
P	Lennoxville	5,500	341,225	2,218		253	108 67	343 00		69 44	200 00		3,192 11
	Orford	1,575	113,633	909		46	51 39			34 07	190 00		1,230 46
P	Orford, diss	3,834	263,406	790		36	48 06			29 48			903 54
	Sherbrooke ville, catholiques	445,000	5,554,230	14,776		1,267	795 09	1,732 90				48,896 00	67,466 99
P	Sherbrooke ville, protestants	60,553	2,598,930	12,994		2,817	340 10	392 00					16,543 10
	St-Elie-d'Orford	2,300	83,782	795	265	52	65 70			42 17	100 00		1,319 87
P	St-Elie-d'Orford, diss	467	68,913	275		3	6 39			3 89			288 28

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1908-09.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1908-09.	Aux municipalités rurales payant aux intstitut. un salaire d'au moins $100.00.	Autres allocations.		
SHERBROOKE.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Capelton, Ascot								88 83		400 00		488 83
Lennoxville								88 83				88 83
Rock-Forest								42 91		75 00		117 91
Rock-Forest No 2								21 74				21 74
Totaux	531,853	9,944,491	38,142	875	4,500	1,825 94	2,467 90	336 81	441 79	1,140 00	48 896	98,625 44
SOULANGES.												
Coteau-du-Lac (St-Ignace)	1,980	202,432	809	368	155	92 95	24 40		63 73			1,513 08
Coteau-Landing, village	2,300	206,900	827	413	152	56 08						1,448 08
Cascades		45,475	341		146	20 27			12 95			520 22
Côte-St-Emmanuel	600	67,700	225		33	23 28			14 88			296 16
Noé	600	72,900	255		36	22 12			14 13			327 25
Pont-Château	2,000	65,450	235		69	22 02			14 07			340 09
Rivière-Beaudette	2,000	123,620	370		103	55 09	21 49		37 13			586 71
St-Clet	4,500	255,190	637	684	314	70 05	24 42		44 76			1,774 23
St-Dominique-des-Cèdres	2,000	107,000	374	134	95	35 41	20 00		22 63			681 04
St-Emmanuel	450	106,875	178		62	17 08			10 91			267 99
St-Emile	3,000	99,700	452	359	77	37 65			24 05			949 70
St-Joseph (les Cèdres)	650	31,400	207		39	33 18	55 34		63 17			397 69
St-Laurent-des-Cèdres	19,500	243,275	1,270	231	120	65 69					1,850 00	3,536 69
Ste-Marie-de-St-Polycarpe	2,000	78,080	281		21	26 58			16 98			345 56
St-Polycarpe	32,000	429,540	1,503	562	375	144 77	101 79		92 50		3,000 00	5,779 06
St-Télesphore-de-Montjoy	3,300	319,675	959		117	119 16			74 38	100 00		1,369 54
St-Télesphore-de-Montjoy, diss.	200	45,550	226		21	7 08			6 28			260 36
St-Zotique	600	74,350	252	96	29	35 71			19 85			432 56
St-Zotique *	2,000	109,950	306		22							388 00

	Station-du-Coteau, village	2,500	154,845	619		139	61 61	59 40		39 37			918 38
	Ruisseau	2,550	117,323	351		82	25 51			16 30			474 81
	Totaux	84,680	2,957,230	10,737	2,847	2,207	971 29	306 84		588 07	100 00	4,850 00	22,607 20
	STANSTEAD.												
	Barford	2,825	132,130	792						39 14			831 14
P	Barford, diss *	1,300	94,875	284		15	19 32		75 00	12 25			405 57
P	Barnston	8,000	601,172	4,448	106	328	201 73	50 00		137 51			5,271 24
	Barnston, diss	250	51,050	306		12	13 49						331 49
P	Beebe-Plain	1,800	153,000	1,554		103	32 52	191 00		21 25			1,901 77
	Beebe-Plain, diss	1,300	13,645	47		36	13 76			8 32	100 00		205 08
P	Coaticook	17,200	498,960	2,993		411	189 01	354 00					3,947 01
	Coaticook, di-s	81,000	474,620	2,610		1,446	90 45	425 48			30 00	16,850 00	21,451 93
P	Dixville	1,400	50 680	500		81	38 52			24 61			644 13
P	Hatley	4,500	458,900	2,065		428	156 51	197 00		100 00	50 00		2,996 51
	Magog, ville, catholiques	16,000	322,305	1,882		449	257 62	57 01					2,645 63
P	Magog, ville, protestants	5,420	213,625	854		311	83 54	198 00					1,446 54
P	Magog, canton *	3,700	174,690	960	71	40	82 66		130 00	37 77			1,321 43
	Ste-Catherine-de-Hatley	2,400	169,900	934		182	78 24		42 91	50 10			1,287 25
P	Ste-Catherine-de-Hatley, diss	800	72,800	304		16	8 60			5 39			393 99
	St-Herménégilde	6,695	142,284	1,422	349	425	117 70	20 00	41 57	75 20	35 00		2,485 47
	Ste-Suzanne-de-Boundary-Line	4,000	64,809	388		79	45 21	21 49	54 57	28 89		446 00	1,063 16
P	Stanstead	6,500	825,070	4,125		222	220 87	355 00					4,922 87
	Stanstead, diss	155,900	108,400	379		366	120 77	324 16	77 14	31 32	440 00	16,910 00	18,648 39
P	Stanstead-Plain	700	149,500	299		70	29 11			38 31			436 42
P	Village de Rock-Island		130,325	325		32	59 67			38 13			454 80
P	Village de North-Hatley	6,000	36,968	2,218		105	49 87	224 00		31 86			2,628 73
	Rock-Island, diss								68 46				68 46
	Totaux	328,290	4,939,108	29,749	526	5,157	1,909 17	2,417 14	489 65	680 05	655 00	34,206 00	75,789 01
	ST-HYACINTHE.												
	La-Présentation	34,000	394,630	1,420	40		123 52			78 92			1,662 44
	La-Providence	4,000	209,950	734		45	89 07	21 76		56 91			946 74
	Salvail	400	82,070	410		36	45 89			29 32			521 21
	St-Barnabé	2,950	278,500	1,000		51	89 26			57 04	150 00		1,347 30
	St Charles, paroisse	4,200	265,900	910		43	64 33			41 10			1,058 43
	St-Charles, village	13,700	105,850	830		22	35 90	44 14		22 94	35 00		989 98
	St-Damase *	5,000	558,805	1,321	575	100	148 75						2,144 75
	St-Denis, paroisse	4,000	420,615	1,136	718	70	111 97			71 54			2,107 51
	St-Denis, village	42,350	143,855	719		15	87 32	132 30		55 80		9,410 00	10,419 42
	St-Jude	2,000	297,305	910			110 23			70 43			1,090 66
	St-Joseph, village	1,800	125,825	314		31	41 33						386 33
	St-Hyacinthe, ville	343,000	2,123,225	5,308	5,308	23	675 73	911 35			200 00	46,065 00	58,491 08
P	St-Hyacinthe, ville, diss	750	77,000	308		55	11 75						374 75

MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1908-09.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1908-09.	Aux municipalités rurales payant aux institut. un salaire d'au moins $100.00.	Autres allocations.		
ST-HYACINTHE.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts	$ cts.	$ cts.
St-Hyacinthe, paroisse	7,200	592,031	2,368	.....	40	242 97	.....	.....	155 24	.....	.....	2,806 21
St-Hyacinthe-le-Confesseur	3,800	197,950	791	.....	38	58 12	.....	.....	37 13	.....	.....	924 25
Ste-Marie-Madeleine	3,000	276,225	871	46	83	82 86	36 52	.....	52 94	.....	.....	1,172 32
St-Thomas-d'Aquin	0,000	289,339	924	1,731	.....	78 30	.....	.....	50 03	.....	.....	2,783 33
Totaux	478,150	6,439,175	20,274	8,418	652	2,097 30	1,146 07	.....	779 34	385 00	55,475 00	89,226 71
ST-JEAN.												
Lacolle (St-Bernard) *	4,800	383,555	1,342	.....	144	123 52	21 76	.....	120 67	.....	.....	1,751 95
P Lacolle, diss	4,000	491,552	1,414	130	144	89 07	175 00	.....	25 71	.....	.....	1,977 78
St-Blaise	6,000	460,860	921	.....	37	40 66	.....	.....	53 30	40 00	.....	1,091 96
P St-Blaise, diss	800	159,750	303	.....	19	5 62	.....	.....	7 52	.....	.....	335 14
St-Jean, paroisse	4,500	471,920	1,136	260	17	60 74	.....	.....	38 81	30 00	.....	1,542 55
St-Jean, ville	80,500	2,699,254	10,797	.....	244	337 67	128 68	.....	.....	.....	5,293 00	16,800 35
P St-Jean, ville, diss	7,000	574,400	1,723	.....	569	53 37	183 00	.....	.....	.....	.....	2,528 37
St-Luc	2,340	299,930	959	.....	23	63 80	.....	.....	40 72	.....	.....	1,086 52
P St-Luc, diss	300	14,420	43	92	32	5 77	.....	.....	3 73	.....	.....	176 50
Ste-Marguerite-de-Blairfindie	10,900	574,173	1,377	3,308	89	103 31	24 40	.....	66 09	.....	.....	4,967 80
P Ste-Marguerite-de-Blairfindie, diss	250	29,200	53	16	16	4 78	.....	50 00	.....	.....	.....	139 78
St-Paul-de-l'Ile-aux-Noix	3,000	260,410	860	43	30	57 83	24 40	.....	36 95	.....	.....	1,052 18
St-Valentin	3,000	366,375	842	.....	41	56 37	.....	.....	36 02	.....	.....	975 39
Totaux	127,390	6,785,799	21,770	3,849	1,405	1,002 51	557 24	50 00	429 52	70 00	5,293 00	34,426 27

ST-MAURICE.

Baie-Shawinigan	5,000	147,475	963	187	127	62 97			40 23			1,380 20
Pointe-du-Lac No 1	10,150	248,900	1,095		53	114 01	38 58	20 00		200 00	1,988 00	3,508 59
Pointe-du-Lac No 2	800	59,460	148		7	15 71			10 04			180 75
St-Barnabé	19,000	586,515	1,272	1,001	250	216 67	48 80		138 44		2,204 00	5,130 91
St-Elie-de-Caxton *	3,000	246,077	820		120	133 42		20 00	85 25			1,178 67
St-Etienne *	3,900	266,700	1,067	263	102	174 56		20 00		100 00		1,726 56
St-Mathieu *	1,200	123,967	495	247	8	43 37		20 00	27 71			841 08
St-Sévère	5,200	288,150	516	2,487	150	83 37			53 56			3,289 93
Shawinigan	8,000	424,900	3,399		121	211 92			135 40			3,867 32
Shawinigan-Falls	95,000	1,101,000	5,500	3,598	515	181 17				40 00		9,834 17
P Shawinigan-Falls, diss	50	84,850	309		8	10 66						327 66
Trois-Rivières (banlieue)	3,000	469,836	1,409		51	73 54			46 99			1,580 53
Trois-Rivières, ville *	254,000	3,034,282	1,200		1,594	925 04				200 00	32,012 00	35,931 04
P Trois-Rivières, ville, diss	6,300	198,100	495		310	43 45	50 00					898 45
Yamachiche	69,300	1,045,435	2,090	241		325 72	46 48				3,687 00	6,390 20
St-Théodore-de-la-Grande-Anse								65 47				65 47
Totaux	483,900	8,325,647	20,778	8,024	3,416	2,615 58	183 86	145 47	537 62	540 00	39,891 00	76,131 53

TÉMISCOUATA.

Cacouna, paroisse (St-Geo.-de-)	3,500	170,664	597		170	69 37						836 37
Cacouna, village	9,400	207,000	517		32	57 15	58 85				2,873 00	3,543 00
Fraserville (St-Edouard)	98,322	1,844,510	9,222		852	431 27	136 24				9,193 00	19,834 51
P Fraserville, diss	2,000	80,800	202		19	12 07						233 07
Ile-Verte	7,000	363,500	1,464	252	79	218 13	61 88					2,075 01
Notre-Dame-des-Sept-Douleurs	1,000	35,570	144			32 69		37 80	20 89	100 00		335 38
Notre-Dame-du-Lac *	18,000	193,839	1,221			153 11				50 00	1,200 00	2,624 11
Notre-Dame-du-Portage	2,300	122,330	442		38	58 21	30 94					569 15
Rivière-du-Loup	3,500	182,700	730		3	67 82			43 33	60 00		904 15
St-Antonin	31,000	210,587	750		93	115 08						958 08
St-Arsène	3,000	262,538	656	159		102 27	21 49					938 76
St-Benoît-Abbé	250	11,203	55		16	14 36		32 95				118 31
St-Clément	2,000	129,810	778		82	99 36				40 00		999 36
St-Cyprien	400	82,559	323		146	58 89		38 15		30 00		596 04
St-Eloi	2,000	150,444	601	80	116	94 11	30 94			100 00		1,022 05
St-Epiphane	8,100	167,261	386	97	36	145 84						664 84
St-Eusèbe	700	44,667	334		53	34 05		25 77				446 82
Ste-Françoise	3,000	53,475	748	406	62	68 69		43 45				1,328 14
St-Honoré	900	90,094	337		5	43 95		32 52				418 47
St-Hubert	3,975	86,910	119	912	119	112 07				40 00		1,302 07
St-Jean-de-Dieu	3,850	191,058	898	815	114	128 18						1,955 18
St Louis-du Ha! Ha!	1,800	203,214	1,625		302	58 89		38 15				2,024 04
P St-Mathias-de-Cabano	10,000	158,707	952	634	102	149 43		25 77		100 00		1,963 20
St-Modeste	2,000	129,110	477	941	59	83 05						1,560 05
St-Paul-de-la-Croix	2,000	72,225	397		173	81 89		20 00				671 89
Ste-Rose-du-Dégelé	1,700	171,770	841		99	93 44				100 00		1,133 44

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1908-09.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1908-09.	Aux municipalités rurales payant aux institut. un salaire d'au moins $100.00.	Autres allocations.		
TÉMISCOUATA.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Trois-Pistoles No 1	32,500	255,884	1,023	248	130	161 36	251 66	.....	103 10	50 00	4,800 00	6,767 12
Trois-Pistoles No 2	3,500	193,366	1,225	707	58	93 34	.....	.....	.....	50 00	.....	2,133 34
Ecole Raudot	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	.....	.....	20 00
Raudot-Canton	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	48 79	.....	.....	.....	48 79
Ecole du Vieux Chemin	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	37 80	.....	.....	.....	37 80
Ecole Viel	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32 52	.....	.....	.....	32 52
Ecole de la Rivière Bleue	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32 52	.....	.....	.....	32 52
Total	257,697	5,865,834	27,054	5,251	2,958	2,838 07	592 00	466 19	167 32	720 00	18,071 00	58,127 58
TERREBONNE.												
P Côte-St-Gabriel	500	79,365	164	.....	4	11 25	.....	50 00	7 19	.....	.....	236 44
Coupalville	1,600	36,300	225	175	17	26 39	.....	.....	16 86	35 00	.....	495 25
Doncaster	1,800	71,125	711	.....	30	84 80	.....	26 08	54 18	.....	.....	906 06
Pincourt	1,200	19,040	144	282	18	14 45	.....	.....	9 23	.....	.....	467 68
Ste-Adèle	6,700	262,295	1,846	792	115	143 32	20 00	.....	91 51	.....	.....	3,007 73
Ste-Agathe-des-Monts	24,600	574,285	4,594	.....	125	257 81	24 40	.....	167 58	.....	2,100 00	7,268 79
P Ste-Agathe-des-Monts, diss	3,000	144,550	867	.....	48	15 46	.....	50 00	7 32	.....	.....	987 78
Ste-Anne-des-Plaines	27,000	599,520	2,811	3,550	147	167 67	50 94	.....	107 13	.....	1,505 00	8,338 74
St-Faustin *	3,400	166,350	745	69	47	108 22	.....	23 97	69 12	.....	.....	1,662 31
P St-Faustin et St-Jovite, diss	300	27,560	165	.....	14	16 27	.....	40 00	10 42	.....	.....	245 69
St-Hippolyte	800	52,320	789	.....	48	87 13	.....	31 95	55 67	250 00	.....	1,261 75
St-Janvier, paroisse	1,200	190,408	447	.....	51	50 94	.....	.....	32 55	.....	.....	581 49
St-Janvier, village	2,000	87,869	439	.....	36	30 56	.....	.....	19 53	.....	.....	525 09
St-Janvier No 1 (Bas de)	300	60,968	159	.....	12	17 07	.....	.....	10 91	.....	.....	198 98
St-Jérôme, paroisse	1,277	478,160	1,760	152	179	203 18	.....	.....	129 82	.....	.....	2,424 00
St-Jérôme, ville	119,000	1,515,550	7,577	.....	757	351 16	175 93	.....	.....	.....	12,150 00	21,011 09

St-Jovite	14,600	215,470	1,982	562	98	152 53	30 94	23 06	97 46		743 00	3,689 90
Ste-Marguerite *	15,000	106,415	1,064		66	82 37		31 95	52 63			1,296 95
St-Sauveur	2,800	192,596	1,155	266	59	132 74			84 81			1,697 55
P Shawb idge	1,300	70,548	324		8	17 85		50 00	11 40			411 25
Ste-Sophie (New-Glasgow)	1,200	186,795	840		8	107 12			54 75			1,009 87
P Ste-Sophie, diss. *	400	129,640	253	3	21	24 84						301 84
Ste-Thérèse, paroisse	3,000	472,785	1,418	327	60	131 94			82 14			2,019 08
P Ste-Thérèse, paroisse, diss.	1,320	132,057	369		37	9 92			8 50			424 42
Ste-Thérèse, village	139,000	351,425	2,459	300	40	157 38	840 58		100 56		33,351 00	37,247 62
Terrebonne, paroisse	1,750	27,640	329		19	64 62			41 35	50 00		503 97
Terrebonne, ville	69,000	363,930	2,781		73	168 59	122 58				11,771 00	14,914 17
P Terrebonne, ville, diss. *	500	80,650	203		38	8 20						249 20
Totaux	444,547	6,655,625	37,620	6,478	2,175	2,643 68	1,263 47	327 92	1,322 62	335 00	61,620 00	113,785 69

VAUDREUIL.

Beauvoir	2,400	337,465	1,079	151	69	52 88						1,351 88
P Como	1,500	163,900	491		41	26 68	179 00	59 00	25 85			813 53
Como, diss. *	600	87,350	262	8	27	13 78						310 78
Dorion, village	2,150	283,395	425		31	26 09			17 05			499 74
Ile-Perrot *	300	370,525	1,297		83	79 46			50 77			1,510 23
Pointe-Fortune	1,000	37,850	113		55	17 84		21 74	12 08			219 66
P Pointe-Fortune, diss	400	47,350	227		28	8 16		50 00	4 53			317 69
Rigaud, paroisse	12,000	486,325	1,069	167	97	128 37			82 02			1,543 39
Rigaud, village	186,500	291,125	1,455		52	96 06	868 19		61 38	100 00	34,453 00	37,086 63
Ste-Justine-de-Newton	8,000	485,970	1,943		80	139 04			86 00			2,248 94
P Ste-Justine-de-Newton, diss.	600	63,550	187		12	3 79			4 36			207 15
St-Lazare	4,000	263,625	1,159	322	74	129 53			82 82			1,757 35
P St-Lazare, diss.	400	78,900	144		28	7 38		50 00	4 66			234 04
Ste-Marthe	4,000	289,320	1,070	70	55	135 01	20 85					1,350 86
P Ste-Marthe, diss. *	150	31,900	151			2 19		50 00	1 41			204 60
Très-St-Rédempteur	1,750	162,025	243		29	42 88			27 40	100 00		442 28
Vaudreuil	16,000	768,680	3,843	136	199	166 31	50 94		106 26		2,637 00	7,138 51
Hudson								66 84				66 84
Totaux	241,550	4,249,255	15,158	854	951	1,076 05	1,118 98	288 58	567 49	200 00	37,090 00	57,304 10

VERCHÈRES.

Belœil, paroisse	3,000	388,658	545		32	51 23			32 73			666 96
Belœil, village	25,000	499,570	1,498		80	109 93	57 31				3,343 00	5,088 24
Contrecœur, paroisse	3,000	262,400	918		64	91 49			58 46			1,132 95
Contrecœur, village	2,700	258,000	774	20	125	64 82	21 49		41 41			1,046 72
St-Antoine	9,500	628,300	2,199		91	145 50	30 94		92 07			2,557 10
Ste-Julie	5,700	436,710	1,210		96	131 38	24 40		83 94			1,645 72
St-Marc	4,600	539,463	971		65	93 92	30 94		60 01			1,220 87
Ste-Théodosie	1,600	242,320	484		26	51 62			32 96			594 58

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les réductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1908-09.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1908-09.	Aux municipalités rurales payant aux institut. un salaire d'au moins $100.00.	Autres allocations.		
VERCHÈRES.—*Suite*	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$
Varennes, paroisse	8,000	548,425	1,096	107	279	100 23	.....	.....	64 04	.....	.....	1,646 27
Varennes, village	62,000	388,876	777	.....	59	117 02	404 13	.....	74 77	.....	10,354 00	11,795 92
Verchères	30,050	764,400	2,100	.....	46	163 88	61 88	.....	104 71	.....	3,310 00	5,786 47
Totaux	155,150	4,958,122	12,672	127	974	1,119,61	431 09	.....	645' 10	.....	17,007 00	33,175 80
WOLFE.												
Beaulac	2,000	59,109	826	.....	26	31 63	.....	.....	20 21	.....	.....	903 84
D'Israëli	15,000	161,990	583	.....	205	170 67	90 87	.....	109 05	200 00	4,350 00	5,708 59
P Dudswell	8,090	225,380	1,120	.....	246	67 51	188 00	.....	.....	.....	.....	1,627 51
Dudswell, diss	2,000	81,182	893	.....	100	57 27	.....	62 67	35 17	.....	.....	1,148 12
Garthby	1,600	110,800	595	.....	17	51 13	.....	.....	32 67	.....	.....	695 80
Ham-Nord	6,300	248,000	1,240	.....	104	137 01	.....	20 00	87 54	.....	.....	1,588 55
Ham-Sud (St-Joseph)	5,500	269,425	1,616	1,690	- 3	54 94	.....	.....	37 36	.....	.....	3,401 30
P Ham-Sud, diss	350	39,243	196	.....	25	12 59	.....	80 00	.....	.....	.....	313 59
Ham-Sud-Ouest (St-Adrien)	1,680	123,417	700	.....	.....	51 03	.....	31 91	32 61	.....	.....	815 55
Lac-Weedon	1,100	103,730	622	.....	33	49 67	.....	.....	31 74	.....	.....	736 41
P Marbleton, village	2,500	119,470	716	836	101	24 83	180 00	50 00	15 87	.....	.....	1,923 70
Notre-Dame-de-Lourdes-de-Ham-Nord	3,000	79,729	487	362	69	64 62	.....	.....	41 23	.....	.....	1,023 85
St-Adolphe-de-Marbleton	1,100	39,440	267	.....	74	42 98	.....	22 45	27 46	.....	.....	433 89
St-Camille	6,000	178,000	1,590	900	38	92 76	20 00	.....	59 64	35 00	.....	2,735 40
St-Fortunat	1,540	153,233	795	856	165	84 02	.....	20 00	.....	.....	.....	1,920 02
Stratford (St-Gabriel) *	3,600	101,102	750	704	24	74 61	.....	20 00	.....	.....	.....	1,572 61
Weedon	8,000	360,545	753	.....	.....	91 81	.....	.....	57 86	.....	.....	902 67
P Weedon, diss	562	51,675	155	.....	10	6 67	.....	50 00	5 07	.....	.....	226 74
Weedon-Centre	6,000	175,310	876	.....	59	62 09	24 75	.....	39 68	.....	.....	1,061 52

Wolfestown (St-Julien)	6,000	229,491	919	1,438	304	167 86		20 00	107 26				2,956 12
Wotton	17,400	381,210	2,439	537	340	184 65	74 88		117 98	30 00	2,283 00		6,006 51
Vézina-Corner										45 00			45 00
Totaux	99,932	3,301,481	18,144	7,323	1,943	1,580 35	578 50	377 03	858 40	310 00	6,633 06		37,747 28

WRIGHT.

Aumond, canton	1,100	50,170	501	60	74	66 27		21 74	42 34				765 35
Aylmer	25,200	275,710	2,757		577	154 83	146 95			50 00	10,001 00		13,686 78
P Aylmer, diss	5,300	378,685	208		332	67 47	206 00						813 47
P Aylwin	2,770	44,085	550		248	68 08		120 00	43 77				1,029 85
Aylwin, diss	200	11,250	123		22	10 02		20 00					175 02
Bouchette	3,500	79,832	1,589		157	137 78		20 00	88 04				1,991 82
Cameron	1,200	355,250	532		53	60 44		23 97	38 62				708 03
Cantley	1,350	39,918	579		25	64 09			39 26				707 35
P Cantley, diss	900	20,075	120		35	22 95		50 00	11 89				239 84
Cantons Unis Black et Bigelow*	1,000	97,984	685	100	44	44 53		20 00					898 53
P Eardley	5,000	420,000	1,193		52	73 69			51 12				1,369 81
Eardley, diss	1,200	126,204	414		45	57 20		26 08	32 51				574 79
Egan	400	30,385	342		18	52 84		42 91	38 13				498 88
P Egan, diss	250	5,650	113		8	6 83		50 00					177 83
Egan-Ouest	400	7,355	128		2	6 79			4 34				141 13
Gracefield *	3,000	13,861	554		4	26 19		20 00					604 19
Hinks	950	33,693	436		28	75 87		23 97	49 10	50 00			662 94
Hull, commissaires catholiques	128,862	3,660,157	29,033		2,791	1,260 09	358 70						33,442 79
P Hull, commissaires protestants	15,000	747,584	2,990	1,495	431	97 71	204 00						5,217 71
P Hull, canton	4,500	226,351	1,418	196	102	105 44			66 62				1,888 06
Hull, canton, diss	225	23,664	118		7	6 63		21 74	4 99				158 36
P High-Falls	550	18,575	192		23	15 52		50 00					280 52
La-Minerve	1,450	60,590	505		52	25 23		20 00	16 12				718 35
Lac-Windigo	200	16,710	334		5	18 02			12 15				444 17
Lowe	2,400	61,775	617	431	134	105 18							1,285 18
P Lowe, diss	300	5,000	122		53	8 73		50 00	5 18				238 91
P Lowe-Sud	325	85,500	128		59	12 22		50 00	7 81				257 03
Maniwaki	10,000	127,940	2,302		525	137 99	38 58	26 08	91 68	35 00			3,156 33
P Maniwaki, diss	1,350	32,920	427		25	20 94		50 00	9 87				532 81
P Masham	2,500	50,000	750		96	47 60		120 00	34 65				1,048 25
Masham, diss *	150	4,275	42		9	6 63		50 00					107 63
Northfield et Wright	1,100	34,781	1,739		106	74 58			45 14				1,904 72
P Nortfield et Wright, diss	800	27,250	545		35	20 80		120 00	15 80				730 60
P Northfiel -Centre *	860	37,850	151			10 57		50 00	6 75				218 32
Pointe-Gatineau	20,000	188,247	2,823	831	69	153 60	136 24		98 14				4,110 98
Robertson et Pope *	4,000	47,946	1,438		134	42 11		25 00					1,637 11
St-Alphonse-de-Lytton	1,446	15,960	616		22	30 17		25 00					693 17
Ste-Cécile-de-Masham	17,000	54,775	650		318	130 31			83 26				1,190 57
St-Edouard-de-Wakefield	550	45,215	316		28	46 18		26 08	29 51				445 77
St-Etienne-de-Chelsea	2,000	90,403	904		117	86 77			59 82				1,167 59
P St-Etienne-de-Chelsea, diss	3,000	47 230	531		122	52 18		80 00	28 96				814 14

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'écoles, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure Pour l'année 1908-09.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1908-09	Aux municipalités rurales payant aux instit. un salaire d'au moins $100.00.	Autres allocations.		
WRIGHT.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts	$ cts.
St-Jean-de-Wakefield	250	15,910	111	.....	23	18 33	.....	31 91	11 71	.....	.....	195 95
St-Joseph-de-Wakefield *	1,000	35,828	170	.....	70	27 75	.....	.....	17 73	150 00	.....	444 48
St-François-Régis	1,200	93,700	312	.....	14	28 82	.....	.....	18 41	40 00	.....	413 23
Ste-Philomène-d'Egan	2,030	41,660	1,134	.....	115	79 07	.....	20 00	50 53	.....	.....	1,368 60
Templeton-Est	4,400	110,150	1,762	325	163	181 31	.....	20 00	113 74	.....	.....	2,365 05
P Templeton-Est, diss.	1,600	44,086	661	.....	97	47 10	.....	140 00	32 20	.....	.....	977 30
Templeton-Ouest	1,800	77,805	1,167	350	53	109 56	.....	.....	69 18	.....	.....	1,748 74
P Templeton-Ouest, diss.	1,300	175,690	439	49	19	28 61	.....	75 00	19 10	.....	.....	629 71
P Vallée-Gatineau	400	16,800	84	.....	51	6 01	.....	50 00	3 84	.....	.....	194 85
P Wakefield	759	38,405	2,688	.....	35	19 21	.....	80 00	12 27	.....	.....	2,834 48
P Wakefield-Nord	700	17,025	85	.....	98	16 49	.....	50 00	10 54	.....	.....	255 03
Lower Northfield et Hinks	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50 00	.....	.....	.....	50 00
Canton Falls	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	.....	.....	20 00
Lucksville (Canton Eardley)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28 27	.....	.....	.....	28 27
White-Fish-Lake	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50 00	.....	50 00
Montcerf	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100 00	.....	100 00
Baskatong	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	150 00	.....	150 00
Blake	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50 00	.....	50 00
Danford Lake	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100 00	.....	100 00
Totaux	296,727	8,375,870	68,246	3,837	7,716	4,073 33	1,090 47	1,767 75	1,414 82	850 00	10 00	198,996 37
YAMASKA.												
Baie-de-Febvre	30,000	764,04[illegible]	1,523	.....	383	184 55	67 08	.....	117 92	.....	2,647 00	4,922 55
Pierreville, paroisse (N.-D. de)	1,275	146,789	408	.....	.....	52 68	.....	.....	33 66	150 00	.....	644 34
Pierreville, village, (N.-D. de)	200	75,000	462	.....	.....	43 95	77 40	.....	28 08	.....	.....	611 43
St-Bonaventure-d'Upton	5,400	320,850	1,604	.....	104	122 74	.....	.....	.....	100 00	.....	1,930 74

St-David, paroisse	6,200	562,115	1,012	1,124	104	122 35				50 00		2,412 35
St-David, village	15,200	125,700	589		56	64 62	30 94		41 29		2,427 00	3,209 85
St-Elphège	2,050	238,779	452	418	46	66 17			42 28	50 00		1,074 45
St-François, paroisse	4,000	374,126	1,139	93	120	165 53						1,517 53
St-François, village	14,500	96,390	727		33	87 52	77 22				3,500 00	4,424 74
St-Guillaume-d'Upton	7,500	508,440	2,033	1,610	123	176 99			113 08			4,065 07
St-Guillaume, village	23,500	148,835	937	550	67	92 56	30 94		59 14		3,995 00	5,731 64
St-Joachim-de-Courval	2,320	189,700	701		20	51 42				50 00		822 42
St-Michel, village	15,000	101,695	503		97	74 32	30 94		47 49		3,437 00	4,189 75
St-Michel No 2	1,000	63,050	151		18	26 39			16 86			212 25
St-Michel No 3	275	30,000	60		14	18 14			11 59			103 73
St-Michel No 4		49,300	111		11	17 75			11 34			151 09
St-Michel No 5	400	28,590	114		12	10 18			6 51			142 69
St-Michel No 6	525	33,400	96		16	15 52			9 92			137 44
St-Michel No 8	400	27,775	123		13	9 99			6 38			152 37
St-Michel No 9	450	41,305	206		19	15 52			9 92			250 44
St-Michel No 10	400	33,625	168		9	12 09			8 37			197 46
St-Pie-de-Guire	1,000	211,970	784	49	32	123 03						988 03
St-Pierre	150		131		8	11 93						155 93
St-Thomas-de-Pierreville, par.	2,500	265,526	531	974	65	84 61			54 06	40 00		1,748 67
St-Thomas-de-Pierreville, vil.	19,000	213,483	1,250			113 33			72 41		3,576 00	5,011 74
St-Zéphirin	3,000	200,000	1,261	240	50	136 01						1,687 01
Visitation-de-la-Bienheureuse-Vierge-Marie	3,800	225,875	677	419		54 33				250 00		1,400 33
Totaux	160,040	5,076,336	17,753	5,486	1,420	1,954 22	314 52		690 30	690 00	19,582 00	47,890 04

RÉCAPITULATION.

STATISTIQUE GÉNÉRALE DU COÛT DE L'ENSEIGNEMENT.

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1908-09.	Pour les municipalités pauvres Pour l'année 1908-09.	Aux municipalités rurales payant aux institut. un salaire d'au moins $100.00.	Autres allocations.		
	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Argenteuil	90,144	2,564,424	21,260	3,391	3,957	1,529 10	717 40	2,069 99	741 80	1,200 00	4,197 00	39,063 29
Arthabaska	292,475	4,283,083	28,500	3,418	1,672	2,253 80	823 40	358 62	1,077 43	845 00	42,788 00	81,736 25
Bagot	165,250	5,478,856	19,630	1,093	1,188	1,744 03	226 49	140 00	972 68	1,025 00	14,226 00	40,245 20
Beauce	461,303	8,144,938	49,504	22,505	4,467	4,395 05	1,066 56	604 75	1,948 28	1,465 00	52,221 00	138,176 64
Beauharnois	493,650	7,795,086	30,933	128	2,259	2,107 72	1,811 66	.....	464 89	.....	45,011 00	82,715 27
Bellechasse	156,800	3,366,684	14,794	4,514	1,793	1,831 73	392 04	153 19	503 10	775 00	13,846 00	38,602 06
Berthier	248,875	5,880,103	16,396	3,065	1,604	1,938 98	284 22	43 4[illegible]	1,154 15	1,040 00	25,451 00	50,976 83
Bonaventure	94,677	2,092,443	18,108	5,678	2,730	2,537 42	621 10	2,400 64	1,322 28	1,670 00	2,223 00	37,290 44
Brome	60,365	4,024,009	17,981	2,195	1,907	1,249 74	924 93	402 40	468 43	890 00	.....	26,018 50
Chambly	218,260	7,516,511	20,903	895	3,268	1,239 93	875 78	....	507 82	75 00	16,627 00	44,451 53
Champlain	320,575	11,586,838	43 710	6,393	4,332	3,267 03	450 34	340 66	1,187 72	2,200 00	23,990 00	85,870 75
Charlevoix	77,3[illegible]0	4,171,685	11,360	98	2,131	1,876 00	404 56	351 49	163 35	345 00	5,716 00	22,445 10
Châteauguay	108,300	6,561,653	18,966	1,137	1,475	1,317 85	528 62	183 31	671 78	155 00	6,614 00	31,048 56
Chicoutimi	378,900	4,300,305	24,011	3,133	2,213	1,604 36	1,691 63	556 26	341 41	1,215 00	35,574 00	70,339 66
Compton	139,504	6,369,070	40,969	8,741	5,550	2,346 53	1,683 69	1,863 44	797 69	805 00	1,852 00	64,608 35
Deux-Montagnes	114,070	4,268,655	16,132	2,686	704	1,388 77	213 66	76 37	809 41	255 00	10,299 00	32,558 71
Dorchester	102,550	3,943,762	17,811	13,607	1,869	2,006 04	214 61	547 17	789 25	1,480 00	5 570 00	43,894 07
Drummond	118,200	3,286,807	24,335	1,212	1,117	1,544 10	688 66	320 60	600 60	910 00	9,289 00	40,076 96
Gaspé	82,575	2,512,763	21,34[illegible]	1,604	2,717	2,932 51	698 8[illegible]	3,360 49	1,199 39	2,165 00	548 00	37,001 25
Hochelaga	2,372,493	104,691,472	349,04[illegible]	21,586	53,992	11,470 34	1,292 14	60 00	1,012 53	315 00	75,032 00	513,805 01
Huntingdon	65,895	4,673,305	17,77[illegible]	1,201	2,544	1,356 27	659 57	112 16	816 75	335 00	4,499 00	29,293 75

Iberville	142,190	4,183,861	13,892	961	565	936	93	240	92	150	00	501	34	.....	27,757	00	45,004	19
Jacques-Cartier	883,076	10,640,240	35,366	823	4,298	1,544	77	1,311	87	.....		435	24	.....	106,460	00	150,238	88
Joliette	425,965	6,965,734	22,388	718	1,188	2,161	58	1,402	35	186	84	871	05	395	00	42,796	00	72,106	82
Kamouraska	370,970	4,406,687	15,021	3,347	1,704	1,789	23	1,189	16	122	39	150	90	2,055	00	45,841	00	71,219	68
Labelle	151,038	4,660,497	43,801	2,440	4,333	3,014	21	595	76	1,743	52	1,664	27	1,005	00	2,615	00	61,211	76
Lac-St-Jean	212,771	6,654,006	23,874	11,588	2,000	1,947	40	405	75	616	94	895	03	650	00	10,657	00	52,694	12
Lapraierie	66,675	4,441,466	10,038	812	681	868	12	239	27	.....		554	70	160	00	4,090	00	17,443	09
L'Assomption	315,600	4,848,090	14,811	138	936	1,424	58	1,003	70	20	00	592	13	105	00	32,110	00	51,140	41
Laval	109,000	2,652,893	8,764	959	747	971	50	74	46	.....		566	26	.....		16,575	00	28,657	22
Lévis	908,475	6,742,186	18,163	1,405	4,390	2,542	54	1,633	62	100	00	644	15	1,175	00	96,121	00	126,174	31
L'Islet	81,185	3,214,158	9,927	5,402	1,501	1,392	27	313	02	219	45	164	04	800	00	3,751	00	23,529	78
Lotbinière	120,900	4,136,123	14,394	3,739	3,484	1,946	27	369	41	82	30	840	45	550	00	10,598	00	36,003	43
Maskinongé	118,350	4,870,129	14,533	2,578	1,514	1,529	84	166	62	120	32	536	14	410	00	7,697	00	26,084	92
Matane	103,300	2,784,857	19,026	10,641	2,190	2,400	23	284	74	412	77	893	21	3,745	00	3,668	00	43,260	95
Mégantic	283,095	4,874,292	26,651	4,821	5,161	2,658	96	1,282	47	1,184	51	855	54	1,120	00	13,965	00	57,699	48
Missisquoi	203,000	6,064,024	22,908	2,350	2,270	1,740	75	1,806	02	583	88	895	20	645	00	27,450	00	60,648	85
Montcalm	139,150	3,614,172	11,097	304	322	1,260	96	300	05	259	53	649	49	1,170	00	13,387	00	28,810	03
Montmagny	117,100	3,225,384	9,005	5,778	1,743	1,422	75	284	40	161	22	391	07	950	00	9,719	00	29,454	50
Montmorency	58,850	3,203,810	9,866	790	1,820	1,206	02	314	15	135	80	590	67	5,365	00	3,397	00	23,490	73
Montréal, cité	4,595,273	182,157,575	754,600	.....	52,395	21,753	25	5,213	06	.....		.....		200	00	110,236	00	944,397	31
Napierville	64,860	3,578,391	8,984	257	411	832	13	169	26	.....		530	32	260	00	7,178	00	18,621	71
Nicolet	854,500	6,460,489	23,680	7,206	1,589	2,580	00	1,612	45	107	82	536	32	2,105	00	56,797	00	96,213	59
Pontiac	88,966	4,240,736	37,410	2,833	2,685	2,472	19	711	55	2,071	50	1,186	47	900	00	2,200	00	52,489	71
Portneuf	223,625	5,271,472	23,772	5,274	4,254	2,654	60	628	92	346	87	1,305	32	8,675	00	14,749	00	61,659	71
Québec, cité	569,077	26,446,972	19,355	76,144	2,671	6,324	01	3,011	36	.....		.....		.....		84,637	00	192,142	37
Québec, comté	422,582	8,121,530	24,500	4,770	5,314	2,697	59	710	38	724	96	1,290	68	2,160	00	36,443	00	78,616	61
Richelieu	202,210	5,204,833	19,072	100	1,853	1,895	62	376	37	.....		721	07	290	00	20,038	00	44,346	06
Richmond	215,290	4,475,731	28,445	2,457	5,203	1,740	71	1,211	04	358	96	531	93	845	00	4,000	00	44,792	64
Rimouski	132,350	2,802,003	12,357	2,047	1,241	1,522	16	1,738	91	228	88	12	89	830	00	29,348	00	49,325	84
Rouville	178,125	6,401,964	14,574	3,303	1,063	1,307	06	770	59	135	00	743	94	460	00	25,650	00	48,006	59
Saguenay	28,895	706,109	3,707	467	750	843	32	214	08	2,348	37	313	24	665	00	1,453	00	10,761	01
Shefford	199,860	6,474,784	35,615	5,726	3,448	2,343	14	1,021	88	363	48	1,311	78	2,520	00	23,353	00	75,702	28
Sherbrooke	531,853	9,944,491	38,142	875	4,500	1,825	94	2,467	90	336	81	441	79	1,140	00	488	96	98,625	44
Soulanges	84,680	2,957,230	10,737	2,847	2,207	971	29	306	84	.....		588	07	100	00	4,850	00	22,607	20
Stanstead	328,290	4,939,108	29,749	526	5,157	1,909	17	2,417	14	489	65	680	05	655	00	34,206	00	75,789	01
St-Hyacinthe	478,150	6,439,175	20,274	8,418	652	2,097	30	1,146	07	.....		779	34	385	00	55,475	00	89,226	71
St-Jean	127,390	6,785,799	21,770	3,849	1,405	1,002	51	557	24	50	00	429	52	70	00	5,293	00	34,426	27
St-Maurice	483,900	8,325,647	20,778	8,024	3,416	2,615	58	183	86	145	47	537	62	540	00	39,891	00	76,131	53
Témiscouata	257,697	5,865,834	27,064	5,251	2,958	2,838	07	592	00	466	19	167	32	720	00	18,071	00	58,127	58
Terrebonne	444,547	6,655,625	37,620	6,478	2,175	2,643	68	1,263	47	327	92	1,322	62	335	00	61,620	00	113,785	69

RÉCAPITULATION.—*Suite.*

STATISTIQUE GÉNÉRALE DU COÛT DE L'ENSEIGNEMENT.

MUNICIPALITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1908-09.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1908-09.	Aux municipalités rurales payant aux institut. un salaire d'au moins $100.00.	Autres allocations.		
	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Vaudreuil	241,550	4,249,255	15,158	854	951	1,076 05	1,118 98	288 58	567 49	200 00	37,090 00	57,304 10
Verchères	155,150	4,958,122	12,672	127	974	1,119 6:	631 09	.....	645 10	.....	17,007 00	33.175 80
Wolfe	99,932	3,301,581	18,144	7,223	1,943	1,580 35	578 50	377 03	858 40	310 00	6,633 00	37,747 28
Wright	296,727	8,375,870	68,246	3,837	7,716	4,073 33	1,090 47	1,767 75	1,414 8.	850 00	1,001 00	98,996 37
Yamaska	160,040	5,076,366	17,753	5,486	1,420	1,954 22	314 52	.....	690 30	690 00	19,582 00	47,890 04
Totaux	22,378,330	639,920,723	2,511,227	332,359	262,813	159,369 09	59,605 65	30,974 32	47,908 02	65,400 00	1,649,344 00	5,119,000 08

APPENDICE N° V

STATISTIQUE GÉNÉRALE DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, DES ÉCOLES MODÈLES ET DES ACADÉMIES, D'APRÈS LES BULLETINS DES INSPECTEURS D'ÉCOLES.

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

Statistiques se rapportant aux écoles, aux élèves

Comtés et cités.	Sous le contrôle des commissaires.		Sous le contrôle de la minorité catholique.		Écoles indépendantes.		Écoles de garçons.		Écoles de filles.	
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.
Argenteuil	13	421	16	636	1	41	...	...	...	...
Arthabaska	132	4,238	...	...	...	...	...	...	2	252
Bagot	84	3,123	...	...	...	...	...	...	4	292
Beauce	276	8,846	...	...	1	19	4	205	4	343
Beauharnois	50	2,671	...	...	...	...	4	555	6	840
Bellechasse	94	3,372	...	...	...	...	...	...	2	75
Berthier	71	3,548	...	...	...	...	3	111	6	381
Bonaventure	74	2,553	10	284	...	...	...	...	...	...
Brome	21	633	1	24	...	...	...	...	...	...
Chambly	30	1,126	...	...	...	...	1	115	4	259
Champlain	139	6,398	...	...	...	...	1	58	1	385
Charlevoix	84	2,846	...	...	4	40	...	...	2	171
Châteauguay	46	1,444	7	335	2	138	1	98	4	197
Chicoutimi	82	2,958	...	...	4	191	2	129	3	568
Compton	67	2,343	13	507	...	...	...	...	...	...
Deux-Montagnes	59	2,119	...	...	...	...	...	...	2	114
Dorchester	129	4,067	...	...	1	4	...	...	1	36
Drummond	83	2,570	6	324	...	...	...	...	1	113
Gaspé	96	3,683	5	160	1	46	...	...	...	...
Hochelaga	43	5,654	3	450	5	1,651	14	2,504	13	1,829
Huntingdon	17	601	6	174	...	...	1	53	...	...
Iberville	48	1,478	...	...	...	...	...	...	3	178
Iles-de-la-Madeleine	16	1,031	...	...	...	...	...	...	...	...
Jacques-Cartier	35	1,357	...	...	...	...	1	169	4	269
Joliette	87	3,812	...	...	2	63	3	149	7	654
Kamouraska	109	3,239	...	...	1	13	2	72	3	125
Labelle	117	4,481	...	...	1	16	...	...	...	...
Lac-St-Jean	116	3,890	...	...	4	107	...	...	...	...
Laprairie	28	1,104	...	...	...	...	...	...	2	128
L'Assomption	52	2,144	...	...	...	...	2	153	5	373
Laval	27	1,332	...	...	1	37	1	70	2	114
Lévis	71	3,014	...	...	1	12	4	611	6	486
L'Islet	71	2,237	...	...	...	...	1	29	1	25
Lotbinière	103	3,327	...	...	4	88	2	111	1	78

CATHOLIQUES.

ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Écoles mixtes (garçons et filles.)			Élèves.				Instituteurs laïques.			Institutrices laïques.					
Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Élèves catholiques.	Élèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
30	532	566	1,088	10	1,098	781	...	.....	....	23	7	1	....	3	34
130	1,984	2,002	4,235	3	4,238	3,320	1	1	....	110	29	.. ..	....	3	144
80	1,410	1,421	3,120	3	3,123	2,496	....	.....	....	81	9	....	....	8	98
269	4,019	4,298	8,858	7	8,865	6,675	....	....	....	212	64	.....	1	24	301
40	643	633	2,671	.....	2,671	2,218	....	... .	....	59	1	... .	....	17	77
92	1,627	1,670	3,372	....	3,372	2,430	....	.....	....	75	15	.....	....	11	101
62	1,509	1,547	3,548	2	3,548	2,634	....	.....	....	58	6	.....	2	18	84
84	1,345	1,492	2,816	21	2,837	1,890	....	.....	....	72	12	.....	...	....	84
22	341	316	645	12	657	467	....	....	....	20	2	.....	....	....	22
25	404	348	1,123	3	1,126	715	....	.....	....	25	1	.....	2	8	36
137	3,067	2,888	6,390	8	6,398	4,677	...	.....	....	131	18	.. ..	2	14	165
86	1,360	1,355	2,886	.....	2,886	2,164	....	.....	....	66	26	1	....	2	95
50	808	814	1,917	... .	1,917	1,438	...	.....	2	49	3	1	....	5	60
81	1,243	1,209	3,149	.....	3,149	2,262	...	.... .	...	72	18	2	....	8	100
80	1,459	1,391	2,841	9	2,850	1,862	....	.....	....	64	24	.....	....	....	88
57	1,014	991	2,119	.....	2,119	1,664	....	.....	....	56	1	.....	....	3	60
129	2,025	2,010	4,059	12	4,071	2,908	....	.....	....	98	32	.....	....	5	135
88	1,323	1,458	2,891	3	2,894	2,104	....	.....	....	72	19	.....	....	5	96
102	1,966	1,923	3,867	22	3,889	2,741	....	1	....	66	32	1	....	2	102
24	1,721	1,701	7,671	84	7,755	6,327	7	1	...	38	11	.....	55	62	174
22	369	353	772	3	775	553	1	.... .	....	22	1	.....	....	....	24
45	661	639	1,478	.....	1,478	948	....	.....	....	35	14	.....	....	4	53
16	560	471	1,031	.....	1,031	674	....	.....	....	16	.....	.....	....	....	16
30	451	468	1,351	6	1,357	1,120	....	.....	....	30	1	.....	4	7	42
79	1,552	1,520	3,869	6	3,875	2,759	1	... .	....	78	6	.....	....	22	107
105	1,619	1,436	3,252	.....	3,252	2,632	....	.....	....	104	8	.....	....	2	114
118	2,237	2,260	4,465	32	4,497	3,089	....	1	....	98	22	1	....	8	130
120	2,005	1,992	3,997	.....	3,997	2,948	...	.....	....	75	45	3	....	....	123
26	526	450	1,104	.....	1,104	815	....	.....	....	28	.....	.....	....	2	30
45	842	776	2,144	. . ...	2,144	1,736	4	.....	.. .	47	4	....	....	10	62
25	605	580	1,367	2	1,369	1,126	....	.....	....	25	8	.....	2	3	38
62	992	937	3,022	4	3,026	2,371	1	2	....	67	6	.....	6	8	90
69	1,130	1,053	2,237	.....	2,237	1,696	...	. .	....	68	5	.....	...	1	74
104	1,639	1,587	3,415	.....	3,415	2,761	....	.....	....	108	4	.....	....	4	116

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

STATISTIQUES SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX ÉLÈVES

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Sous le contrôle de la minorité catholique.		Écoles indépendantes		Ecoles de garçons.		Écoles de filles	
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nambre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.
Maskinongé	59	2,503	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Matane	109	3,201	.....	.....	1	20	.....	.....	.....	.....
Mégantic	94	2,588	3	74	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Missisquoi	47	1,864	1	80	.....	.....	2	200	1	194
Montcalm	53	2,320	.....	.....	.....	.....	3	157	4	239
Montmagny	51	2,028	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	51
Montmorency	35	1,564	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	45
Montréal, cité	10	1,315	.....	.....	4	813	1	315	2	543
Napierville	31	1,207	.....	.....	.....	.....	1	50	2	123
Nicolet	157	5,405	.....	.....	.....	.....	1	41	4	255
Pontiac	68	2,481	5	126	2	59	.....	.....	1	74
Portneuf	113	3,787	.....	.....	1	19	1	32	4	187
Québec, cité	15	1,043	.....	.....	1	136	2	67	1	28
Québec, comté	45	2,183	.....	.....	5	183	2	84	3	260
Richelieu	54	2,619	.....	.....	.....	.....	1	74	3	518
Richmond	40	1,300	13	381	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Rimouski	65	1,997	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	96
Rouville	67	2,342	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	194
Saguenay	28	879	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Shefford	96	3,417	.....	.....	.....	.....	1	198	2	285
Sherbrooke	21	984	1	66	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Soulanges	28	1,040	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	144
Stanstead	30	975	4	98	.....	.....	.....	.....	2	192
St-Hyacinthe	64	2,405	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	159
St-Jean	34	1,507	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	171
St-Maurice	56	2,343	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Témiscouata	160	5,605	.....	.....	4	140	.....	.....	3	184
Terrebonne	90	4,033	.....	.....	.....	.....	1	255	6	629
Trois-Rivières	4	800	.....	.....	.....	.....	2	507	1	260
Vaudreuil	43	1,639	.....	.....	1	48	.....	.....	2	116
Verchères	38	1,399	.....	.....	.....	.....	1	47	3	171
Wolfe	87	3,192	6	112	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Wright	80	3,733	6	119	.....	.....	3	327	.....	.....
Yamaska	102	3,716	.....	.....	1	70	.....	.....	3	214
Totaux	4,644	177,074	106	3,950	53	3,954	69	7,546	149	13,617

CATHOLIQUES.—*Suite.*

ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Écoles mixtes (garçons et filles.)			Elèves.				Instituteurs laïques.			Institutrices laïques.					
Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés sous contrôle.	Non brevetés indépendants.	Brevetées.	Non brevetées sous contrôle.	Non brevetées indépendantes.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
59	1,244	1,259	2,500	3	2,503	1,850	....	.....	....	59	6	....	....	....	65
110	1,743	1,478	3,221	.....	3,221	2,225	1	...	..	78	33	.....	.....	.....	112
97	1,364	1,298	2,659	3	2,662	1,929	....	....	....	83	12	....	....	5	100
45	803	747	1,927	17	1,944	1,379	....	....	..	39	3	...	1	14	57
46	972	952	2,320	.. .	2,320	1,796	..	.....	....	53	3	....	....	6	62
50	1,030	947	2,026	2	2,028	1,541	...	.....	....	48	4	....	....	4	56
33	727	792	1,564	....	1,564	1,146	....	...	...	29	3	....	....	10	42
11	544	726	2,112	16	2,128	1,635	....	..	....	10	10	.....	....	41	61
28	510	524	1,205	2	1,207	794	1	.....	....	28	1	....	...	3	33
152	2,484	2,625	5,405	....	5,405	3,997	...	.....	....	154	15	.....	....	8	177
74	1,295	1,297	2,645	21	2,666	1,735	2	.....	....	59	11	2	....	4	78
109	1,851	1,730	3,795	11	3,806	2,693	...	.....	..	100	16	.....	....	10	126
13	534	540	1,169	10	1,179	950	1	.....	....	20	.....	.....	...	7	28
45	1,040	982	2,341	25	2,366	1,880	....	.....	....	45	5	....	....	12	62
50	1,054	973	2,619	.....	2,619	2,020	...	.....	....	43	10	.....	1	14	68
53	808	873	1,673	8	1,681	1,107	...	....	....	43	10	.....	.....	....	53
64	989	912	1,997	.....	1,997	1,402	....	.....	...	54	11	.....	..	2	67
64	1,052	1,096	2,334	8	2,342	1,801	...	.....	....	60	5	.....	....	11	76
28	437	442	879	.....	879	694	2	....	...	16	8	.....	...	5	31
93	1,514	1,420	3,386	31	3,417	2,505	..	.....	....	77	24	.....	3	9	113
22	498	552	1,015	35	1,050	744	....	. ..	....	18	6	.....	.....	2	26
25	452	444	1,037	3	1,040	857	2	.....	....	21	2	.....	....	4	29
32	459	422	1,044	29	1,073	699	....	.....	....	29	5	.....	....	5	39
62	1,101	1,145	2,405	.....	2,405	1,750	....	.....	...	64	4	....	....	8	76
33	685	651	1,507	....	1,507	995	....	.....	...	35	4	....	....	4	43
56	1,216	1,127	2,343	.....	2,343	1,771	1	.....	....	46	15	.. ...	....	3	65
161	2,800	2,761	5,745	.....	5,745	4,212	....	.....	....	116	66	.....	....	5	187
83	1,594	1,555	4,033	1	4,033	2,991	1	1	....	73	9	.....	5	18	107
1	15	18	800	....	800	616	2	.....	....	1	.....	.....	8	5	16
42	826	745	1,685	2	1,687	1,332	....	.....	....	40	7	.....	....	4	51
34	536	595	1,399	.....	1,399	1,026	2	.....	...	32	4	.....	1	5	44
93	1,740	1,564	2,293	11	3,304	2,471	....	....	....	80	15	.....	....	5	100
83	1,509	2,016	3,783	69	3,852	2,739	....	.....	....	81	19	.....	4	4	108
100	1,777	1,795	3,786	.....	3,786	2,859	....	.....	....	95	14	.....	...	12	121
4,585	82,241	81,574	184,419	559	184,978	137,148	27	7	2	4,077	814	12	97	518	5,554

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

STATISTIQUES SE RAPPORTANT AU COURS

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.				
	Elèves français.	Elèves anglais.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elémentaire 1ère année.	Elémentaire 2e année.	Elémentaire 3e année.	Elémentaire 4e année.	Cours modèle.
Argenteuil	1,051	47	288	36	562	271	149	88	28
Arthabaska	4,193	45	98	40	1,811	1,279	880	259	9
Bagot	3,123	.....	46	.....	1,194	902	683	329	15
Beauce	8,823	42	45	4	3,971	2,834	1,631	413	16
Beauharnois	2,646	25	868	25	1,074	748	532	316	1
Bellechasse	3,372	.....	1	.....	1,280	1,008	787	292	5
Berthier	3,548	.....	72	.....	1,796	1,032	520	183	17
Bonaventure	2,607	230	722	114	1,162	867	559	248	1
Brome	634	23	129	18	323	200	88	43	3
Chambly	1,107	19	215	19	491	311	199	116	9
Champlain	6,374	24	191	18	2,948	1,921	1,104	408	17
Charlevoix	2,886	.....	.....	.....	1,077	911	661	223	14
Châteauguay	1,860	57	435	42	739	601	367	194	16
Chicoutimi	3,149	.....	31	.....	874	958	759	558	.....
Compton	2,819	31	497	23	1,243	779	539	241	48
Deux-Montagnes	2,088	31	192	12	925	548	401	229	16
Dorchester	3,901	170	218	105	1,677	1,272	829	288	5
Drummond	2,869	25	271	7	1,336	798	563	194	3
Gaspé	3,366	523	564	242	1,557	1,139	839	317	37
Hochelaga	7,005	750	2,146	408	4,543	1,704	955	426	127
Huntingdon	704	71	348	57	282	251	158	82	2
Iberville	1,478	.....	143	.....	579	433	312	149	5
Iles-de-la-Madeleine	1,031	.....	265	.....	486	298	200	47	.....
Jacques-Cartier	1,346	11	175	6	527	392	258	160	20
Joliette	3,837	38	69	22	1,814	1,110	665	239	47
Kamouraska	3,252	.....	29	.....	838	856	829	492	237
Labelle	4,236	261	470	64	2,212	1,286	756	226	17
Lac-St-Jean	3,997	.....	11	.....	1,021	1,130	1,097	749	.....
Laprairie	1,104	.....	188	.....	435	324	225	120	.....
L'Assomption	2,137	7	279	7	843	616	482	188	15
Laval	1,369	.....	251	.....	604	416	239	104	6
Lévis	3,016	10	348	4	1,450	800	592	170	14
L'Islet	2,237	.....	38	.....	700	610	487	307	133
Lotbinière	3,269	146	190	21	1,175	933	853	431	23

CATHOLIQUES.

D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.—COURS ÉLÉMENTAIRE.

Groupement des matières.	COURS ÉLÉMENTAIRE : 4 ANNÉES.			
	PREMIER DEGRÉ : 3 ANNÉES.			SECOND DEGRÉ : 1 ANNÉE.
	1ère année.	2ème année.	3ème année.	4ème année.
INSTRUCTION MORALE ET RELIGIEUSE.	Prières. Catéchisme. Histoire sainte. Bienséances.	Prières. Catéchisme. Histoire sainte. Bienséances.	Prières. Catéchisme. Histoire sainte. Bienséances.	Prières. Catéchisme. Histoire sainte. Bienséances. Lecture latine.
LANGUE FRANÇAISE.	Lecture—diction—récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée — orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction.	Lecture—diction—récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée — orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction.	Lecture—diction—récitation de mémoire. Ecriture Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée — orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction.	Lecture—diction—récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée—orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction.
LANGUE ANGLAISE.	....	Petits exercices de langage. Elément de la lecture.	Petits exercices de langage. Lecture—diction—orthographe d'usage. Récitation de mémoire.	Lecture—diction—orthographe d'usage. Recitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Notions grammaticales.

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

STATISTIQUES SE RAPPORTANT AU COURS

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.				
	Elèves français.	Elèves anglais.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elémentaire 1ère année.	Elémentaire 2e année.	Elémentaire 3e année.	Elémentaire 4e année.	Cours modèle.
Maskinongé	2,503				1,184	720	416	162	21
Matane	3,221		22		1,387	1,026	604	196	8
Mégantic	2,612	50	266	23	1,149	807	535	166	5
Missisquoi	1,895	49	480	38	954	575	297	104	14
Montcalm	2,299	21	179	16	876	706	487	251	
Montmagny	2,020	2	23	2	734	576	518	177	23
Montmorency	1,549	15	84	9	669	427	321	115	32
Montréal, cité	1,865	263	637	119	1,209	487	252	137	43
Napierville	1,194	13	183	13	517	341	252	92	
Nicolet	5,376	29			2,300	1,712	997	376	20
Pontiac	1,657	1,009	692	187	1,205	617	474	268	12
Portneuf	5,716	90	127	21	1,570	1,111	761	320	41
Québec, cité	1,000	179	128	8	715	353	95	13	3
Québec, comté	2,270	96	240	53	1,123	699	357	159	28
Richelieu	2,619		35		1,332	658	452	160	17
Richmond	1,648	33	222	18	822	440	293	124	2
Rimouski	1,997		40		821	529	454	171	22
Rouville	2,342		233		795	679	569	252	47
Saguenay	879				291	362	180	34	12
Shefford	3,314	103	291	55	1,655	1,058	532	164	8
Sherbrooke	918	132	279	36	516	296	169	63	6
Soulanges	1,025	15	168	8	404	272	227	123	14
Stanstead	1,026	47	505	42	434	282	243	102	12
St-Hyacinthe	2,405		5		876	695	573	234	27
St-Jean	1,507		275		626	397	343	115	26
St-Maurice	2,343		28		1,035	736	430	129	13
Témiscouata	5,744	1	28	1	1,936	1,632	1,374	645	158
Terrebonne	4,021	12	559	12	2,101	1,016	661	250	5
Trois-Rivières	800		448		315	266	142	74	3
Vaudreuil	1,647	40	371	23	702	543	310	125	7
Verchères	1,390		74		697	302	268	128	4
Wolfe	3,270	34	197	26	1,624	857	569	230	24
Wright	2,956	896	1,099	144	1,824	1,320	583	119	
Yamaska	3,785	1		1	1,785	992	696	301	12
Totaux	179,262	5,716	17,760	2,149	79,822	53,033	35,635	14,908	1,580

CATHOLIQUES.—*Suite.*

D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.—COURS ÉLÉMENTAIRE.—*Suite.*

Groupement des matières.	COURS ÉLÉMENTAIRE : 4 ANNÉES.			
	PREMIER DEGRÉ : 3 années.			SECOND DEGRÉ : 1 année.
	1ère année.	2ème année.	3ème année.	4ème année.
MATHÉMATIQUES.	Arithmétique.	Arithmétique.	Arithmétique.	Arithmétique. Comptabilité domestique et agricole.
GÉOGRAPHIE.	Exercice d'initiation.	Exercice d'initiation.	Préliminaires. Province de Québec. Canada.	Préliminaires. Canada. Amérique. Continents et océans.
INSTRUCTION CIVIQUE.	....	.....	Organisation administrative de la province de Québec, leçons d'initiation.	Organisation politique du Canada et de la province de Québec.
HISTOIRE.	Histoire du Canada.	Histoire du Canada.	Histoire du Canada.	Histoire du Canada.
DESSIN.	Dessin.	Dessin.	Dessin.	Dessin.
SCIENCES NATURELLES.	Eléments des connaissances scientifiques usuelles—leçons de choses.		Connaissances scientifiques usuellles—leçons de choses Hygiène. Agriculture.	

N. B.—Le programme d'études détaillé, avec divisions annuelles et instructions pédagogiques, se trouve aux pages 37 et suivantes du " Manuel de l'Instituteur Catholique " et aux pages 33 et suivantes des " Règlements refondus du comité catholique " que le gouvernement a fait distribuer dans toutes les écoles de la Province.

ÉCOLES MODÈLES

Statistiques se rapportant aux écoles, aux

Comtés et cités.	Sous le contrôle des commissaires.		Écoles indépendantes.		Écoles de garçons.		Écoles des filles.		Écoles mixtes (garçons et filles).		
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
Argenteuil	2	506	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	231	275
Arthabaska	2	268	4	457	.....	.....	4	457	2	149	119
Bagot	7	790	2	230	3	287	2	230	4	225	278
Beauce	9	1,036	6	337	2	212	1	17	12	511	633
Beauharnois	6	584	3	290	4	464	4	304	1	50	56
Bellechasse	9	741	3	123	4	268	3	190	5	196	210
Berthier	3	426	3	182	3	426	3	182	.....	.....	.....
Bonaventure	11	771	1	59	.....	.....	1	59	11	359	412
Brome	1	126	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	53	73
Chambly	5	603	2	134	3	250	1	84	3	182	221
Champlain	11	1,646	3	212	3	402	5	573	6	412	471
Charlevoix	6	295	1	95	1	42	1	38	5	140	170
Châteauguay	3	199	1	68	2	152	1	68	1	20	27
Chicoutimi	9	1,102	1	38	3	197	1	115	6	406	422
Compton	4	716	1	52	2	304	2	284	1	96	84
Deux-Montagnes	4	463	.....	.....	1	180	.....	.....	3	125	158
Dorchester	6	599	1	13	1	73	.....	.....	6	232	307
Drummond	4	598	3	138	1	107	3	138	3	243	248
Gaspé	11	962	1	21	.....	.....	1	21	11	461	501
Hochelaga	29	16,437	2	142	14	7,204	17	9,375	.....	.....	.....
Huntingdon	.....	.....	2	161	.....	.....	1	131	1	17	13
Iberville	5	416	3	309	3	263	3	309	2	74	79
Iles-de-la-Madeleine	.....	.....	2	62	1	26	1	36	.....	.....	.....
Jacques-Cartier	3	286	2	202	3	286	2	202	.....	.....	.....
Joliette	3	582	3	183	3	582	3	183	.....	.....	.....
Kamouraska	10	858	6	305	5	332	6	389	5	217	225
Labelle	8	1,061	2	79	2	118	3	199	5	360	463
Lac-St-Jean	10	1,246	4	457	3	87	1	370	10	565	681
Laprairie	4	389	.....	.....	1	64	.....	.....	3	163	162
L'Assomption	3	274	2	133	2	193	2	133	1	42	39
Laval	3	405	3	339	2	225	4	519	.....	.....	.....
Lévis	7	707	3	633	2	69	2	161	6	652	458
L'Islet	5	382	2	51	2	77	2	112	3	117	127
Lotbinière	7	612	1	57	2	110	1	73	5	239	247

CATHOLIQUES.

ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Élèves.				Instituteurs laïques.			Institutrices laïques.					
Élèves catholiques.	Élèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
498	8	506	413	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	13
724	1	725	617	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	38	40
1,020	.....	1,020	851	.....	.....	.....	4	.....	1	9	26	40
1,373	.....	1,373	1,075	.....	.....	.....	7	1	.....	.....	43	51
869	5	874	734	2	1	.....	1	.....	.....	13	17	34
864	.....	864	725	1	.....	.....	10	.....	.....	.....	20	31
608	.....	608	499	1	.....	.....	2	.....	.....	8	22	33
829	1	830	614	1	.	.....	14	.....	.....	.....	9	24
126	.....	126	100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	5
737	.....	737	612	1	.....	.....	3	1	.....	11	12	28
1,854	4	1,858	1,553	1	.....	.....	6	2	... ..	8	35	52
390	....	390	318	1	....	.....	6	.....	.....	.....	4	11
267	.....	267	228	2	. ...	....	2	.....	.....	.....	4	8
1,140	.....	1,140	850	1	.... .	.....	7	3	....	4	11	26
754	14	768	581	.... .	.....	... ..	4	1	.....	5	12	22
463	..... .	463	382	1	.....	.....	2	2	.....	5	5	15
606	6	612	474	1	.....	. .	4	..... .	.....	.....	13	18
736	.....	736	616	.....	.....	.... .	.....	.....	.....	3	27	30
981	2	983	705	.....	.....	....	7	.....	.....	.....	20	27
16,437	142	16,579	13,898	17	3	....	17	4	.....	144	191	376
160	1	161	146	1	.... .	....	2	1	....	.. ..	7	11
725	.....	725	558	2	....	.....	9	.....	1	4	21	37
62	.....	62	55	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	4	5
487	1	488	445	.....	.....	.....	.....	.....	1	8	12	21
764	1	765	630	1	.....	.....	1	.. ...	.. ...	11	21	34
1,163	.....	1,163	915	.....	.....	1	19	..... .	.....	. ....	27	47
1,135	5	1,140	935	2	.....	.....	2	1	.....	2	23	30
1,700	3	1,703	1,397	3	.. ..	.....	9	4	.....	.....	40	56
389	.....	389	333	2	... ..	.....	4	.....	... ..	.....	.....	6
405	2	407	350	.....	.....	..	1	1	.....	6	10	18
739	5	744	661	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	20	25
1,339	1	1,340	1,204	1	.. ...	.....	16	3	4	.....	11	35
433	.....	433	365	1	....	.....	2	..... .	.....	.....	13	16
669	.....	669	564	2	.....	.....	7	.....	.....	.....	12	21

ÉCOLES MODÈLES

Statistiques se rapportant aux écoles, aux

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Ecoles indépendantes.		Ecoles de garçons.		Ecoles de filles.		Ecoles mixtes (garçons et filles.)		
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
Maskinongé	7	702	4	323	2	69	4	476	5	236	244
Matane	14	2,251							14	1,094	1,157
Mégantic	7	1,423	2	126	2	296	1	95	6	478	680
Mis isquoi	1	178	2	34			1	24	2	94	94
Montcalm	1	132	4	330	1	132	4	330			
Montmagny	4	441	3	208	2	142	1	66	4	241	200
Montmorency	9	781	1	35	3	192	2	158	5	235	231
Montréal, cité	34	15,824	5	1,556	18	10,767	16	5,681	5	281	651
Napierville	5	558	2	136	2	284	3	236	2	70	104
Nicolet	7	587	11	853	4	136	10	869	4	222	213
Pontiac	6	605	2	116	1	109	2	116	5	244	252
Portneuf	19	1,830	5	291	6	541	6	368	12	579	633
Québec, cité	14	2,760	2	225	6	1,552	6	904	4	192	337
Québec, comté	16	1,900			5	610	4	369	7	445	476
Richelieu	5	853	3	626	3	731	2	326	3	202	220
Richmond	8	1,541			3	477	3	567	2	239	258
Rimouski	12	1,277	1	80	1	132			12	631	594
Rouville	4	389	1	47	3	291	1	47	1	56	42
Saguenay	4	320	1	21					5	164	177
Shefford	3	311	1	98			2	175	2	126	108
Sherbrooke	4	1,584			2	1,001	2	583			
Soulanges	11	908	3	252	3	209	3	252	8	341	358
Stanstead	4	711			1	273	1	248	2	101	89
St-Hyacinthe	7	1,048	3	329	2	140	2	553	6	311	373
St-Jean	3	263							3	128	135
St-Maurice	6	861	2	130	2	288	4	365	2	157	181
Témiscouata	7	425	1	57	3	201	2	89	3	112	80
Terrebonne	6	737	3	253	4	593	3	253	2	103	131
Trois-Rivières	2	562					2	562			
Vaudreuil	4	306	2	177	2	176	2	177	2	71	59
Verchères	6	683	2	231	2	195	2	231	4	218	270
Wolfe	3	427	2	170			2	170	3	209	218
Wright	6	1,182			1	184			5	448	550
Yamaska	5	581	8	559	5	371	6	522	2	114	133
Totaux	464	81,027	149	12,825	107	33,002	180	29,764	266	14,679	16,407

CATHOLIQUES.—*Suite.*

ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Elèves.				Instituteurs laïques.			Institutrices laïques.					
Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
1,024	1	1,025	873	2			4	3			29	38
2,251		2,251	1,644				17	8			19	44
1,549		1,549	1,326	2			21			5	14	42
212		212	165								9	9
462		462	370							3	32	35
649		649	540	2			2				15	19
816		816	639	1			2		1		21	25
17,201	179	17,380	14,745	101	8		38	14		139	132	432
691	3	694	586				4			7	18	29
1,440		1,440	1,134	2			9	2			57	70
721		721	507				8			3	13	24
2,121		2,121	1,666				16	1	1	6	47	71
2,985		2,985	2,502				9	5		28	63	105
1,883	17	1,900	1,546				4	2		8	39	53
1,479		1,479	1,285						6	11	29	46
1,518	23	1,541	1,232	1			7	1		13	22	44
1,357		1,357	1,099				16	2		4	10	32
433	3	436	401				3			9	4	16
341		341	305	1			1	1			7	10
408	1	409	311				2		3		14	19
1,578	6	1,584	1,296				1			23	12	36
1,158	2	1,160	991	8			8	4			19	39
690	21	711	528				3			6	12	21
1,377		1,377	1,190				7	1		7	35	50
263		263	211	2			2	2				6
991		991	825				3	1		5	19	28
482		482	402	1			11				4	16
986	4	990	850	2			4	1		8	21	36
562		562	440								13	13
482	1	483	334	2			3			2	17	24
914		914	801	1			3			6	26	36
597		597	487								24	24
1,175	7	1,182	943							8	22	30
1,140		1,140	1,006	1			8	1		4	35	49
93,382	470	93,852	77,584	174	12	1	386	73	18	552	1,601	2,817

ÉCOLES MODÈLES

Statistiques se rapportant au cours

COMTÉS ET CITÉS	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.							
	Elèves français.	Elèves anglais.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elémentaire 1ère année.	Elémentaire 2e année.	Elémentaire 3e année.	Elémentaire 4e année.	Cours modèle 1ère année.	Cours modèle 2e année.	Cours académique 1ère année.	Cours académique 2e année
Argenteuil	478	28	83	16	148	130	102	51	39	33	3	.....
Arthabaska	718	7	413	7	227	136	113	108	81	46	9	5
Bagot	1,015	5	341	1	337	234	189	128	75	49	8	.....
Beauce	1,368	5	360	5	447	318	223	174	165	43	3	.....
Beauharnois	868	6	578	6	276	150	156	126	106	60	....	.....
Bellechasse	864	....	207	.....	288	198	145	117	95	21	.....	.....
Berthier	600	8	286	8	155	132	126	74	79	33	9	.....
Bonaventure	787	43	357	33	234	176	149	135	106	22	6	2
Brome	117	9	117	9	52	23	26	7	11	7	.....	....
Chambly	719	18	570	18	245	159	108	76	85	47	17	.....
Champlain	1,843	15	558	15	637	395	337	242	146	101	.....	.....
Charlevoix	390	.....	163	.....	62	70	102	77	58	19	2	.....
Châteauguay	267	.....	168	.....	101	50	42	36	27	9	2	.....
Chicoutimi	1,140	.....	238	.....	306	226	190	162	167	89	.....	.....
Compton	743	25	537	25	341	166	129	57	47	25	3	.....
Deux-Montagnes	463	.....	310	.....	156	76	94	60	44	33	.....	.....
Dorchester	561	51	196	17	228	122	109	61	65	27	.....	.....
Drummond	725	11	241	11	260	184	135	59	75	20	3	.....
Gaspé	785	198	301	150	287	196	173	131	116	65	15	.....
Hochelaga	15,531	1,048	8,789	597	6,922	3,783	3,047	1,660	705	336	110	16
Huntingdon	111	50	69	30	32	31	18	17	30	30	3	.....
Iberville	701	24	234	18	209	162	140	108	56	32	10	8
Iles-de-la-Madeleine	62	.....	42	.....	11	6	3	22	19	1	.....	.....
Jacques-Cartier	480	8	259	8	122	114	107	80	37	19	5	4
Joliette	760	5	392	5	236	186	106	103	87	41	6	.....
Kamouraska	1,163	....	479	.....	286	236	203	194	144	92	7	1
Labelle	1,125	15	538	15	388	304	200	123	84	41	.....	.....
Lac-St-Jean	1,697	6	524	6	382	352	321	248	240	152	8	.....
Laprairie	385	4	123	4	126	90	69	53	35	16	.....	.....
L'Assomption	403	4	182	4	140	45	74	76	36	34	2	.....
Laval	730	14	432	14	215	158	161	112	59	39	.....	.....
Lévis	1,334	6	680	6	427	315	246	222	109	21	.....	.....
L'Islet	433	.....	106	.....	109	86	116	25	54	33	9	1
Lotbinière	669	..	234	.....	218	127	114	99	88	23	....	.....

CATHOLIQUES.

D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES—COURS MODÈLE ET COURS ACADÉMIQUE.

Groupement des matières.	Cours modèle (intermédiaire) : 2 années.		Cours académique (supérieur) : 2 années.	
	5ème année.	6ème année.	7ème année.	8ème année.
INSTRUCTION MORALE ET RELIGIEUSE.	Prières. Catéchisme. Histoire Sainte. Bienséances. Lecture latine.	Prières. Catéchisme. Histoire Sainte. Bienséances. Lecture latine.	Prières. Catéchisme. Notions d'histoire ancienne. Bienséances. Lecture latine. Histoire de l'Eglise.	Prières. Catéchisme. Notions d'histoire ancienne. Bienséances. Lecture latine. Histoire de l'Eglise.
LANGUE FRANÇAISE.	Lecture — diction — récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée—orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature— analyse littéraire.	Lecture — diction — récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée—orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature— analyse littéraire.	Lecture — diction — récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée—orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature— analyse littéraire — notions d'histoire littéraire.	Lecture — diction — récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée— orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature — analyse littéraire — notions d'histoire littéraire.
LANGUE ANGLAISE.	Lecture — diction — orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Notions grammaticales. Analyse grammaticale et logique.	Lecture — diction — orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Littérature.	Lecture — diction — orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Littérature.	Lecture — diction — orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Littérature.

ÉCOLES MODÈLES

Statistiques se rapportant au cours

Comtés et cités.	D'après la langue maternelle.				Élèves dans les différentes années du cours d'études.							
	Élèves français.	Élèves anglais.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élèves anglais étudiant le français.	Élémentaire, 1ère année.	Élémentaire, 2e année.	Élémentaire, 3e année.	Élémentaire, 4e année.	Cours modèle, 1ère année.	Cours modèle, 2e année.	Cours académique, 1ère année.	Cours académique, 2e année
Maskinongé	1,025	...	208	.....	379	272	126	105	99	44	.....	.....
Matane	2,247	4	414	4	898	551	387	250	121	44	.....	.....
Mégantic	1,503	46	506	46	475	467	318	194	75	13	7	.....
Missisquoi	196	16	75	16	68	61	22	29	18	14	.....	.....
Montcalm	432	30	312	30	124	48	78	84	73	44	11	.....
Montmagny	646	3	228	3	192	113	102	104	90	48	.....	.....
Montmorency	816	.....	270	.....	287	193	146	103	58	29	.....	.....
Montréal, cité	13,245	4,135	9,527	2,616	5,863	4,464	3,396	1,765	1,029	546	227	90
Napierville	677	17	343	17	277	136	108	76	60	37	.....	.....
Nicolet	1,435	5	649	5	399	282	241	193	228	87	9	1
Pontiac	514	207	327	54	198	164	166	112	71	6	4	.....
Portneuf	2,112	9	525	7	685	450	434	272	213	59	8	.....
Québec, cité	2,598	387	1,483	387	1,022	654	562	406	239	102	.....	.....
Québec, comté	1,799	101	920	84	525	550	336	279	133	67	10	.....
Richelieu	1,474	5	642	5	399	385	323	181	119	59	13	.....
Richmond	1,407	134	633	129	600	391	223	152	96	60	13	6
Rimouski	1,357	.....	355	.....	473	331	260	115	128	50	.....	.....
Rouville	432	4	222	4	111	119	71	54	67	14	.....	.....
Saguenay	341	.....	21	.....	113	55	58	57	37	21	.....	.....
Shefford	406	3	222	3	122	97	75	59	26	30	.....	.....
Sherbrook	1,489	95	502	59	553	460	365	103	69	34	.....	.....
Soulanges	1,140	20	535	19	332	242	231	159	145	51	.....	.....
Stanstead	658	53	459	53	277	142	127	83	50	32	.....	.....
St Hyacinthe	1,377	.....	692	...	330	303	306	234	131	61	12	.....
St-Jean	263	.....	119	.....	51	47	73	39	41	12	.....	.....
St-Maurice	991	.....	381	.....	343	244	162	141	60	35	6	.....
Témiscouata	482	.....	201	.....	120	71	94	64	77	56	.....	.....
Terrebonne	982	8	339	4	402	188	168	104	80	48	.....	.....
Trois-Rivières	562	.....	271	.....	245	213	65	15	19	5	.....	.....
Vaudreuil	449	34	207	34	145	119	76	70	50	14	9	.....
Verchères	906	8	454	8	240	188	154	137	105	74	9	1
Wolfe	596	1	441	1	194	114	122	89	36	31	8	3
Wright	1,050	132	798	109	521	270	199	110	67	15	.....	.....
Yamaska	1,137	3	611	3	258	254	216	195	154	56	7	.....
Totaux	86,779	7,073	42,999	4,728	31,837	21,774	17,363	11,156	7,434	3,557	593	138

CATHOLIQUES.—*Suite.*

D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR ÉCOLES CATHOLIQUES.—COURS MODÈLE ET COURS ACADÉMIQUE.

Groupement des matières.	Cours modèle (intermédiaire) : 2 années.		Cours académique (supérieur) : 2 années.	
	5ème année.	6ème année.	7ème année.	8ème année.
MATHÉMATIQUES.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé. Algèbre.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé. Algèbre.
GÉOGRAPHIE.	Europe. Asie.	Afrique. Océanie.	Canada. Etats-Unis.	Amérique. Europe. Asie. Afrique. Océanie.
INSTRUCTION CIVIQUE.	Organisation ecclésiastique et administrative de la province de Québec.	Organisation judiciaire du Canada	Organisation scolaire de la province de Québec.	Organisation générale —politique et administrative — du Canada.
HISTOIRE.	Histoire du Canada.	Histoire du Canada.	Histoire du Canada. Histoire de France.	Histoire du Canada. Histoire d'Angleterre. Histoire des Etats-Unis.
DESSIN.	Dessin.	Dessin.	Dessin.	Dessin.
SCIENCES NATURELLES.	Connaissances scientifiques usuelles. Hygiène. Agriculture.		Connaissances scientifiques usuelles. Hygiène. Agriculture. Physique. Cosmographie.	

N. B.—Le programme d'études détaillé, avec divisions annuelles et instructions pédagogiques, se trouve aux pages 37 et suivantes du "Manuel de l'Instituteur Catholique" et aux pages 32 et suivantes des "Règlements refondus du Comité catholique" que le gouvernement a fait distribuer dans toutes les écoles de la Province.

ACADÉMIES

STATISTIQUES SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Partie sous contrôle et partie indépendante.		Ecoles indépendantes.		Ecoles de garçons.		Ecoles de filles.	
	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
Arthabaska	2	406			1	349	3	755		
Bagot	1	73			2	220	1	73	2	220
Beauce					6	868	2	340	4	528
Beauharnois					1	193			1	193
Bellechasse					2	143			2	143
Berthier					2	421	1	238	1	183
Chambly	1	329			2	321	1	329	2	321
Champlain	1	506			4	423	3	662	2	267
Charlevoix	2	385			2	253	2	385	2	253
Châteauguay	1	86			2	106	1	86	2	106
Chicoutimi	1	419			1	189	1	419	1	189
Deux-Montagnes	1	82			2	176	1	82	2	176
Dorchester					2	126			2	126
Drummond					1	155			1	155
Hochelaga	3	2,603			12	2,706	3	2,603	11	2,381
Iberville					1	185	1	185		
Jacques-Cartier	2	1,110			3	552	1	606	4	1,056
Joliette					1	203			1	203
Kamouraska					2	189			2	189
Labelle	3	912					1	323	1	386
Lac-St-Jean	1	245					1	245		
Laprairie	1	174			1	152	1	174	1	152
L'Assomption	1	166			2	242	1	166	2	242
Laval					1	120	1	120		
Lévis	2	527			4	740	2	527	4	740
L'Islet	1	91	1	102			1	91	1	102
Lotbinière	1	100			3	339			3	339

CATHOLIQUES.

ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Ecoles mixtes (Garçons et filles).			Elèves.				Instituteurs laïques			Institutrices laïques					
Nombre d'académies.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
.....	.....	.....	752	3	755	661	....	...	....	.....	.....	....	43	....	43
.....	.....	.....	293	...	293	249	....	.....	....	....	.....	1	2	15	18
.....	.....	.....	865	3	868	785	....	.....	....	.....	.....	.....	16	30	46
....	....	...	191	2	193	175	....	...	....	.....	.....	.....	....	13	13
.....	.....	.....	143	.....	143	125	....	....	....	.....	.....	.....	....	14	14
.....	.....	.....	421	.....	421	388	....	.....	....	.....	.....	...	14	9	23
.....	.....	.....	636	14	650	595	....	...	....	.. ..	.....	.....	15	21	36
.....	.....	.....	928	1	929	810	..	....	....	.....	.....	....	20	12	32
.....	.....	.....	638	.....	638	524	....	.....	....	1	.....	.....	12	14	27
.....	.....	.....	192	....	192	170	....	....	....	....	.....	....	3	7	10
.....	....	.....	608	.....	608	484	....	.....	....	1	.....	....	11	17	29
.....	.....	.....	258	...	258	232	....	... ..	..	...	...	....	4	10	14
.....	.....	.....	126	.....	126	97	....	.....	....	.....	.....	1	....	9	10
.....	.....	.....	155	....	155	130	....	....	....	....	.....	4	....	12	16
1	64	261	5,238	71	5,309	4,705	1	5	1	...	.....	5	53	253	318
.....	....	....	182	3	185	164	....	.....	....	..	.....	...	13	...	13
.....	....	.....	1,624	38	1,662	1,456	1	1	....	.....	.....	....	12	83	97
.....	.....	....	199	4	203	190	....	.....	....	...	... ..		....	15	15
.....	.....	.....	189	.....	189	174	....	.....	....	.....	.....	.....	....	16	16
1	87	116	908	4	912	761	....	.....	....	.....	.....	... ..	10	13	23
.....	.....	.....	245	.....	245	200	....	.....	....	.....	.....	.....	8	....	8
.....	.....	.....	326	.....	326	271	....	.....	....	.....	.....	.....	4	7	11
.....	.....	.....	405	3	408	356	....	.....	....	.....	.....	.....	4	18	22
.....	....	.....	119	1	120	112	....	....	....	.....	.....	.....	13	....	13
.....	.....	.....	1,267	.....	1,267	1,115	....	.....	....	1	.....	.....	14	56	71
.....	.....	.....	193	.....	193	183	....	....	....	1	.....	.....	6	5	12
1	36	64	439	.....	439	362	....	.....	....	2	.. ..	1	....	23	26

ACADÉMIES

Statistiques se rapportant aux écoles, aux

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Partie sous contrôle et partie indépendante.		Ecoles indépendantes.		Ecoles de garçons.		Ecoles de filles.	
	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
Maskinongé	1	203					1	203		
Matane					1	98			1	98
Megantic	2	190			2	255	2	190	1	80
Missisquoi			1	260	1	240	1	260	1	240
Montmagny	1	252			3	429	1	252	3	429
Montmorency					1	29			1	29
Montréal, cité	9	4,697			14	3,268	4	1,423	17	6,010
Nicolet	2	361					2	361		
Portneuf					2	169			1	69
Québec, cité	10	5,459			5	1,265	5	3,098	10	3,626
Québec, comté	1	92	1	122	3	437	1	92	4	559
Richelieu					1	344			1	344
Richmond	1	184			1	217	1	184	1	217
Rimouski					1	129			1	129
Rouville					3	419	1	147	2	272
Saguenay	1	100					1	100		
Shefford	2	231			3	479	3	433	2	277
Sherbrooke					1	481			1	481
Stanstead	2	273			2	426	2	273	2	426
St-Hyacinthe	1	509			1	162	1	509	1	162
St-Jean	1	372			1	215	1	372	1	215
St-Maurice	1	167			1	144	1	167	1	144
Témiscouata	1	340			3	405	1	340	2	139
Terrebonne	1	352			4	584	2	410	3	526
Trois-Rivieres	1	394					1	394		
Verchères					1	167	1	167		
Wright	2	1,269			1	193	1	721	2	741
Totaux	65	23,659	3	484	116	19,926	63	18,505	113	23,863

CATHOLIQUES.—*Suite.*

ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Ecoles mixtes (garçons et filles).			Elèves.				Instituteurs laïques			Institutrices laïques					
Nombre d'académies.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées indépendantes.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
.....	.....	.....	203	...	203	187	....	.....	.....	.....	.....	.....	6	...	6
.....	.....	.....	98	.....	98	90	....	.....	.....	1	....	.....	.....	6	7
1	36	139	445	.....	445	377	1	...	.....	....	.....	.....	8	12	21
.....	.....	.....	487	13	500	484	....	.....	2	.....	.....	5	16	20	43
.....	.....	.....	681	.....	681	599	....	.....	.....	.....	.....	1	10	22	33
.....	.....	.....	29	.....	29	24	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2
2	333	199	7,870	95	7,965	6,766	13	1	12	21	4	3	42	246	342
.....	...	.....	361	.....	361	301	....	.....	...	.....	.....	.....	11	....	11
1	11	89	169	.....	169	155	....	.....	...	.....	.....	....	...	13	13
.....	..	.....	6,704	20	6,724	6,067	6	....	....	13	1	.....	71	103	197
.....	.....	.....	636	15	651	599	...	.....	.....	1	.....	1	4	65	71
.....	...	.....	343	1	344	325	...	.....	....	.....	.....	.....	...	18	18
.....	.....	...	381	20	401	333	....	.....	..	.....	.....	.....	5	13	18
.....	.....	.....	129	.....	129	113	....	.....	....	.....	..	.....	....	7	7
.....	...	.....	416	3	419	406	....	.....	....	4	.....	5	12	21	42
.....	.....	.....	100	.....	100	70	1	.....	....	1	.....	.....	.....	.....	2
.....	.....	.....	698	12	710	589	....	.....	....	.....	.....	1	13	18	32
.....	.....	.....	454	27	481	456	...	.....	....	2	.....	.....	....	22	24
.....	.....	.....	666	33	699	598	....	.....	....	2	....	2	10	35	49
.....	.....	.....	671	.....	671	541	....	.....	....	.....	.....	3	13	11	27
....	..	....	586	1	587	544	8	.....	....	2	.....	.....	....	18	28
.....	...	.....	311	.....	311	270	....	.....	....	1	.....	.....	7	7	15
1	76	190	745	.....	745	601	....	.....	....	1	...	.....	9	24	34
.....	.....	.....	926	10	936	829	....	.....	....	.....	..	....	19	34	53
.....	.....	.....	394	.....	394	287	....	.....	....	..	...	.....	13	..	13
...	.....	.....	167	.....	167	165	....	.....	..	.....	.....	.....	11	....	11
.....	.....	.....	1,462	...	1,462	1,371	1	2	....	.....	..	....	14	25	42
8	643	1,058	43,672	397	44,069	38,621	32	9	15	55	5	33	574	1414	2137

ACADÉMIES

STATISTIQUES SE RAPPORTANT AU COURS

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.							
	Elèves français.	Elèves anglais.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elémentaire, 1ère année.	Elémentaire, 2e année.	Elémentaire, 3e année.	Elémentaire, 4e année.	Modèle, 1ère année.	Modèle, 2e année.	Académique, 1ère année.	Académique, 2e année.
Arthabaska	734	21	578	21	97	87	99	110	121	108	84	49
Bagot	289	4	215	4	43	51	51	38	50	38	15	7
Beauce	862	6	694	6	72	120	152	183	155	88	67	31
Beauharnois	173	20	173	20	53	34	36	25	19	13	7	6
Bellechasse	143	.. .	117	.....	13	25	29	22	24	17	11	2
Berthier	421	.....	388	.....	42	46	68	97	68	39	29	32
Chambly	571	79	434	79	112	112	100	96	94	70	52	
Champlain	928	1	688	1	262	217	115	95	79	79	45	
Charlevoix	638	.. ...	334	.....	163	114	105	89	66	52	40	
Châteauguay	183	9	126	9	39	30	20	22	24	39	17	1
Chicoutimi	607	1	363	1	157	166	92	80	50	39	13	11
Deux-Montagnes	256	2	256	2	66	38	27	49	32	26	19	1
Dorchester	126	.....	73	....	13	16	23	25	16	21	10	2
Drummond	150	5	110	5	45	27	24	24	20	8	5	2
Hochelaga	4,731	578	3,137	546	1,606	1,097	927	659	358	239	188	235
Iberville	169	16	144	16	16	22	25	23	26	30	24	19
Jacques-Cartier	1,466	196	823	170	542	247	220	264	167	121	68	33
Joliette	179	24	179	24	20	51	25	46	13	17	19	12
Kamouraska	189	.....	183	.....	6	37	16	25	31	28	18	28
Labelle	743	169	559	131	380	196	116	85	68	45	17	5
Lac St-Jean	245	.....	245	.....	80	50	41	33	11	14	9	7
Laprairie	323	3	256	3	114	62	50	32	29	14	17	8
L'Assomption	403	5	223	5	98	83	52	44	36	58	31	6
Laval	118	2	118	2	12	16	31	30	25	6	....	.....
Levis	1,212	55	963	55	169	345	227	191	155	77	64	39
L'Islet	193	.....	193	.. .	42	27	40	22	25	21	8	8
Lotbinière	416	23	202	23	100	84	50	64	60	47	27	7

CATHOLIQUES.

D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES. — COURS MODÈLE ET COURS ACADÉMIQUE.

Groupement des matières.	Cours modèle (intermédiaire) : 2 années.		Cours académique (supérieur) : 2 années.	
	5ème année.	6ème année.	7ème année.	8ème année.
INSTRUCTION MORALE ET RELIGIEUSE.	Prières. Catéchisme. Histoire Sainte Bienséances. Lecture latine.	Prières. Catéchisme. Histoire Sainte. Bienséances. Lecture latine.	Prières. Catéchisme. Notions d'histoire ancienne. Bienséances. Lecture latine. Histoire de l'Eglise.	Prières. Catéchisme. Notions d'histoire ancienne. Bienséances. Lecture latine. Histoire de l'Eglise.
LANGUE FRANÇAISE.	Lecture — diction — récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée — orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature — analyse littéraire.	Lecture — diction — récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée — orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature — analyse littéraire.	Lecture — diction — récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée — orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature — analyse littéraire — notions d'histoire littéraire.	Lecture — diction — récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée — orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature — analyse littéraire — notions d'histoire littéraire.
LANGUE ANGLAISE.	Lecture — diction — orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Notions grammaticales. Analyse Grammaticale et logique.	Lecture — diction — orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Littérature.	Lecture — dictée — orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Littérature.	Lecture — diction — orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Littérature.

ACADÉMIES

STATISTIQUES SE RAPPORTANT AUX COURS

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ELÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.							
	Elèves français.	Elèves anglais.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elémentaire, 1ère année.	Elémentaire, 2e année.	Elémentaire, 3e année.	Elémentaire, 4e année.	Modèle, 1ère année.	Modèle, 2e année.	Académique 1ère année.	Académique 2e année.
Maskinongé	203	.. ..	108	...	54	41	43	30	20	12	3	....
Matane	98	....	53	.....	13	14	14	21	19	8	6	3
Mégantic	433	12	381	12	66	62	70	67	88	49	32	11
Missisquoi	470	30	470	30	149	97	74	60	50	39	23	8
Montmagny	681	.....	540	.....	159	168	107	93	46	45	44	19
Montmorency	29	....	11	....	.....	.....	.....	13	6	.....	5	5
Montréal, cité	6,720	1,245	5,761	957	1,724	1,637	1,643	1,001	751	530	421	258
Nicolet	357	4	178	4	84	86	71	50	35	28	7	... .
Portneuf	169	.....	141	.....	18	10	48	33	26	15	15	4
Québec, cité	6,402	322	3,518	247	1,780	1,546	1,231	892	479	404	245	147
Quebec, comté	533	118	426	104	92	102	117	88	81	74	74	23
Richelieu	340	4	241	4	54	82	87	50	50	10	3	8
Richmond	265	136	228	131	122	91	69	36	41	20	12	10
Rimouski	128	1	51	1	76	8	11	12	8	8	6	.....
Rouville	388	31	376	31	51	56	50	89	85	52	24	12
Saguenay	100	.....	44	.....	10	13	10	23	9	23	12	.....
Shefford	656	54	515	54	150	150	161	83	74	57	30	5
Sherbrooke	308	173	215	150	111	77	82	52	49	42	35	33
Stanstead	614	85	538	85	175	114	106	95	77	75	39	18
St Hyacinthe	669	2	463	2	202	122	121	110	50	37	21	8
St-Jean	545	42	424	42	194	162	120	38	27	21	16	9
St-Maurice	310	1	233	1	94	59	49	39	41	13	14	2
Témiscouata	720	25	480	24	144	114	131	113	88	95	42	18
Terrebonne	894	42	716	41	168	146	158	137	116	101	55	55
Trois-Rivières	388	6	319	6	75	60	70	52	43	34	37	23
Verchères	155	12	155	12	.. ..	.....	48	40	17	41	16	5
Wright	1,351	111	1,351	111	341	285	258	240	151	121	52	14
Totaux	40,394	3,675	29,690	3,172	10,468	8,702	7,710	6,030	4,349	3,308	2,193	1,309

CATHOLIQUES.—(*Suite*).

D'ETUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES—COURS MODÈLE ET COURS ACADÉMIQUE.—*Suite.*

Groupement des matières.	Cours modèle (intermédiaire) : 2 années.		Cours académique (supérieur) : 2 années.	
	5e année.	6e année.	7e année.	8e année.
MATHÉMATIQUES.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé. Algèbre.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé. Algèbre.
GÉOGRAPHIE.	Europe. Asie.	Afrique. Océanie.	Canada. Etats-Unis.	Amérique. Europe. Asie. Afrique. Océanie.
INSTRUCTION CIVIQUE.	Organisation ecclésiastique et administrative de la province de Québec.	Organisation judiciaire du Canada.	Organisation scolaire de la province de Québec.	Organisation générale —politique et administrative — du Canada.
HISTOIRE.	Histoire du Canada.	Histoire du Canada.	Histoire du Canada. Histoire de France.	Histoire du Canada, Hlstoire d'Angleterre. Histoire des Etats-Unis.
DESSIN.	Dessin.	Dessin.	Dessin.	Dessin.
SCIENCES NATURELLES.	Connaissances scientifiques usuelles. Hygiène. Agriculture.		Connaissances scientifiques usuelles. Hygiène. Agriculture. Physique. Cosmographie.	

N. B.—Le programme d'études détaillé, avec divisions annuelles et instructions pédagogiques, se trouve aux pages 37 et suivantes du "Manuel de l'instituteur catholique" et aux pages 32 et suivantes des "Règlements refondus du comité catholique" que le gouvernement a fait distribuer dans toutes les écoles de la Province.

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

DANS LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, LES

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS BREVETÉS.											
	Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.		Qui ont enseigné pendant		
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.
						$	$	$	$			
Argenteuil												
Arthabaska	1				1			400				
Bagot												
Beauce												
Beauharnois		2		2			475		475			1
Bellechasse	1			1					310			
Berthier	1			1					365			
Bonaventure		1		1					155			
Brome												
Chambly		1		1					375		1	
Champlain		1		1					450			1
Charlevoix	1			1					280			
Châteauguay	2				2				444	2		
Chicoutimi	1			1					400			
Compton												
Deux-Montagnes	1			1					450	1		
Dorche-ter		1		1					300			
Drummond												
Gaspé												
Hochelaga	11	14	5	10	10	375	412	300	400	1	5	9
Huntingdon	2				2			300	500			
Iberville	1	1		1	1				500			
Iles-de-la-Madeleine												
Jacques-Cartier		1	1				250					
Joliette	1	1		1	1			100	300			
Kamouraska												
Labelle	1	1		1	1				450	1		
Lac-St-Jean	3			1	2				467	1		
Laprairie	2			1	1				450	1	1	
L'Assomption		1		1				180			1	
Laval												
Lévis	1	1		2			620	400				1
L'Islet	1				1				320	1		
Lotbinière	2			2					300		1	1

LAIQUES CATHOLIQUES.

ÉCOLES MODÈLES ET LES ACADÉMIES.

Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	INSTITUTRICES BREVETÉES.													Instituteurs non brevetés.		Institutrices non brevetées.	
	Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitement dans les villes.		Traitemeent dans les campagnes.		Qui ont enseigné pendant			Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.				
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.		Nombre.	Traitement.	Nombre.	Traitement.
						$	$	$	$						$		$
....	....	23	15	7	1	180	.....	162	....	3	....	1	19	.....	.....	8	126
1	1	111	92	20	....	.....	.....	126	150	12	9	2	104	1	150	29	106
....	1	84	47	37	1	.....	.....	133	150	1	6	....	78	.....	.....	11	102
....	16	203	183	36	....	168	.....	133	175	19	10	14	218	.....	.....	65	120
2	1	59	46	14	....	188	.....	150	100	5	5	2	55	1	240	1	150
1	7	78	57	28	....	.....	....	112	147	7	3	5	79	.....	.....	15	105
1	5	55	37	23	....	120	....	132	125	5	4	4	47	.....	.....	6	119
....	4	82	62	24	....	.....	.....	117	150	6	2	....	84	.....	.....	12	111
....	....	20	15	5	....	.....	.....	168	.....	1	2	1	17	.....	. .. .	2	110
....	4	24	19	9	....	.....	.....	151	257	5	3	4	25	.....	.....	2	75
1	8	129	92	44	1	.....	... .	117	129	14	7	3	109	.....	.....	20	101
1	2	71	53	19	1	....	.....	91	133	4	4	2	67	....	.....	27	74
1	3	48	37	14	....	.... .	....	137	168	4	1	1	45	2	450	4	148
....	10	70	62	16	2	108	120	108	140	4	1	2	77	.....	.....	23	92
....	4	64	43	23	2	110	135	159	200	5	1	4	60	.....	.....	25	134
1	1	57	40	18	....	....	.	158	193	9	6	3	56	.....	.....	3	105
1	6	96	78	24	....	.....	.....	119	136	7	3	4	96	.....	.....	33	113
....	2	70	54	18	....	125	.... .	129	....	10	3	3	63	.....	.....	23	105
....	15	58	56	17	....	.....	.....	118	142	10	3	1	71	1	100	33	101
23	7	48	26	28	1	198	212	208	.....	9	6	9	40	10	303	20	205
1	1	23	10	14	....	.....	.....	154	200	....	....	....	14	.....	.....	2	170
....	3	41	28	16	....	.....	.....	148	143	2	....	2	36	.....	.....	15	117
....	....	16	16	....	....	.....	.....	144	.....	....	....	....	16	.....	.....	.....	.....
....	3	27	22	6	2	277	.....	190	.....	6	1	2	26	1	280	2	207
2	1	78	59	20	....	150	. ...	117	100	5	1	2	65	.....	.. ...	6	109
....	16	107	77	46	....	.....	.....	100	124	9	9	1	104	1	120	8	84
2	2	98	68	30	2	.....	....	158	200	12	6	5	69	1	170	24	141
3	12	72	63	21	...	.... .	.....	121	138	9	3	2	83	.....	.....	52	106
2	7	25	16	15	1	... .	.....	151	207	3	2	3	31	.....	.....	.....	.....
1	....	48	27	21	....	.....	.....	133	365	4	3	4	44	.....	.....	5	95
....	6	19	13	11	1	.....	.....	179	.....	5	2	3	24	....	.....	8	119
....	11	73	55	29	....	203	225	118	162	3	4	12	71	2	400	13	110
....	13	58	58	12	1	...	.....	105	120	9	1	4	57	.....	.....	5	100
....	19	98	80	37	....	.....	.....	119	130	4	4	7	111	.....	.....	5	126

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

DANS LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, LES

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS BREVETÉS.											
	Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les villes		Traitement dans les campagnes		Qui ont enseigné pendant		
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.
						$	$	$	$			
Maskinongé		2		2					292			1
Matane	1		1					155		1		
Mégantic	3			2	1		256		525			
Missisquoi												
Montcalm												
Montmagny	1	1			2		1,000		400			
Montmorency	1				1				250			
Montréal, cité	60	54	25	46	43		840			17	15	53
Napierville		1		1				265		1		
Nicolet	2			2					480			
Pontiac		2	2					215				1
Portneuf												
Québec, cité	5	2	2	4	1	550	700			1	1	3
Québec, comté												
Richelieu												
Richmond		1		1					350		1	
Rimouski												
Rouville												
Saguenay	3	1	1	2	1			250	375	1		
Shefford												
Sherbrooke												
Soulanges	4	6	1	9				335	438	1		3
Stanstead												
St-Hyacinthe												
St-Jean	9	1			10		540		438	1		
St-Maurice		1		1				405				1
Témiscouata	1				1				375			
Terrebonne	1	2	1	1	1			140	400			
Trois-Rivières	2				2	475						
Vaudreuil	2			2					375			
Verchères	1	2		3				170	475		1	2
Wolfe												
Wright		1		1			250					
Yamaska	1			1					400			
Totaux et moyenne des traitements	130	103	39	100	85	417	756	255	405	31	27	77

LAIQUES CATHOLIQUES.—*Suite.*

ÉCOLES MODÈLES ET LES ACADÉMIES.

INSTITUTRICES BREVETÉES.														Instituteurs non brevetés.		Institutrices non brevetées.	
Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	Ayant le brevet:		Brevetées pour école			Taitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.		Qui ont enseigné pendant			Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	Nombre.	Traitement.	Nombre.	Traitement.
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.					
						$	$	$	$						$		$
1	3	60	40	23	....	.....	.....	129	186	6	7	6	59	....	....	9	93
1	18	78	65	31	....	.....	.....	116	125	6	5	4	78	....	.	41	93
1	2	102	72	32	...	100	108	120	123	6	1	5	94	....	....	12	116
....	2	37	26	13	....	150	.....	156	.....	2	2	1	27	2	500	8	110
....	2	51	38	15	....	.....	.....	121	....	3	1	1	37	...	....	3	108
....	6	44	30	18	2	.....	.....	110	115	3	2	3	45	....	....	5	109
1	6	25	21	10	....	.....	.....	129	135	4	2	6	15	....	....	4	100
100	12	57	30	33	6	247	210	....	.....	10	8	12	57	21	581	31	176
1	6	26	27	5	....	....	.....	137	162	3	1	4	31	....	....	1	90
....	2	161	134	29	...	....	.....	99	124	17	7	2	159	....	....	17	76
1	4	63	39	28	....	...	.	182	210	5	2	2	40	....	....	13	169
....	9	107	72	44	....	....	.....	110	133	14	14	6	93	....	....	18	104
7	7	35	15	27	....	249	211	....	....	1	4	14	35	....	....	6	190
....	10	40	24	25	1	.....	....	143	204	9	5	7	37	....	....	8	110
....	.....	43	27	16	....	.. ...	. ....	128	.....	5	2	1	37	....	....	16	115
1	2	48	41	9	....	.....	100	161	175	2	5	1	44	....	....	11	130
....	10	60	52	17	1	120	....	104	140	11	6	2	55	....	....	13	92
....	4	63	35	32	..	....	150	134	150	11	2	3	59	....	....	10	125
....	....	18	14	4	...	.....	....	112	128	....	1	....	..	..	....	9	89
....	2	77	50	29	....	.....	.....	147	200	7	6	7	70	....	....	28	110
....	1	20	19	2	....	170	170	164	.....	3	1	1	17	....	....	6	140
6	7	22	24	5	....	.....	.....	223	173	1	4	3	23	....	....	6	103
....	5	29	23	10	1	190	177	164	200	2	...	2	25	....	....	7	136
....	.....	71	32	39	....	.....	150	132	215	1	4	4	52	....	....	8	110
9	15	24	28	10	1	184	325	160	238	1	2	2	39	....	....	6	80
....	1	49	32	18	....	200	.....	115	119	7	4	2	41	....	....	16	105
1	15	113	87	40	1	131	150	100	116	14	5	10	114	....	....	66	86
3	2	75	66	10	1	.....	.....	153	160	9	6	3	66	1	140	10	125
....	....	1	1	.....	....	150	.....	....	.....	....	1	....	1	....	....	....	....
2	7	36	30	12	1	.....	.....	181	175	....	4	1	29	....	....	7	153
2	2	33	13	22	....	.....	.....	143	209	6	1	....	29	....	....	4	78
....	.. ..	80	68	12	....	...	.....	144	.....	4	5	12	66	....	....	15	126
1	2	79	51	28	2	176	.....	164	.....	8	3	2	61	2	250	19	161
1	.....	103	89	14	....	... .	.....	107	151	5	1	....	94	....	....	15	89
183	355	4,163	3,121	1,364	33	187	196	130	151	397	239	241	3,890	46	427	955	114

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER

ÉLÉMENTAIRES, MODÈLES ET ACADÉMIQUES,

COMTÉS ET CITÉS.	ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER LES ÉCOLES.						Total des enfants.
	GARÇONS.			FILLES			
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
Argenteuil	168	618	116	185	618	125	1,830
Arthabaska	776	2,126	520	847	2,019	442	6,730
Bagot	397	1,524	162	380	1,533	189	4,185
Beauce	1,493	4,305	874	1,444	4,549	950	13,615
Beauharnois	494	1,491	321	523	1,514	385	4,728
Bellechasse	545	1,818	377	581	1,781	333	5,435
Berthier	622	1,505	284	595	1,367	241	4,614
Bonaventure	548	1,650	373	526	1,705	427	5,229
Brome	101	330	68	90	294	77	960
Chambly	204	846	198	216	832	217	2,513
Champlain	986	3,285	416	974	3,084	441	9,186
Charlevoix	634	1,893	557	682	1,861	500	6,127
Châteauguay	323	850	158	291	772	160	2,554
Chicoutimi	1,052	2,000	316	869	1,729	272	6,238
Compton	467	1,408	268	434	1,299	261	4,137
Deux-Montagnes	362	1,022	154	358	949	211	3,056
Dorchester	662	2,084	381	622	1,993	378	6,120
Drummond	524	1,331	242	519	1,428	235	4,279
Gaspé	826	2,215	565	811	2,072	512	7,001
Hochelaga	4,108	11,219	2,564	3,718	11,083	2,289	34,981
Huntingdon	125	430	88	131	382	96	1,252
Iberville	259	848	191	286	800	142	2,526
Iles-de-la-Madeleine	112	491	92	114	471	68	1,348
Jacques-Cartier	513	1,204	287	512	1,163	280	3,959
Joliette	620	1,825	389	662	1,777	355	5,628
Kamouraska	573	1,843	323	534	1,668	332	5,273
Labelle	824	2,831	486	873	2,835	594	8,443
Lac-St-Jean	1,007	2,412	616	920	2,310	474	7,739
Laprairie	255	811	146	244	705	108	2,269
L'Assomption	369	1,039	161	326	1,012	157	3,064
Laval	265	692	111	265	722	147	2,202
Lévis	730	2,272	608	692	2,126	605	7,033
L'Islet	410	1,189	251	364	1,103	205	3,522
Lotbinière	506	1,901	355	500	1,808	354	5,424

LES ÉCOLES ET AUX ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES POUR LES CATHOLIQUES SEULEMENT.

ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES.										ENFANTS DE 7 A 14 ANS.	
GARÇONS.				FILLES.							
De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Total des élèves	Présence moyenne des élèves.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Venant d'un autre comté ou d'une autre cité.
133	594	36	....	167	628	43	3	1,604	1,194	14	.....
554	2,004	192	138	629	2,045	143	13	5,718	4,598	96	.....
410	1,532	53	.....	405	1,715	215	106	4,436	3,596	.....	190
1,053	4,005	164	65	1,009	4,459	298	53	11,106	8,535	390	.....
379	1,205	111	17	406	1,468	116	36	3,738	3,127	332	.....
455	1,592	38	6	448	1,730	84	26	4,379	3,280	277	.....
494	1,567	144	79	456	1,638	134	65	4,577	3,521	.....	333
294	1,367	43	.....	283	1,556	89	35	3,667	2,504	432	.....
75	300	18	1	59	288	37	5	783	567	36	.....
108	1,001	116	55	164	930	115	24	2,513	1,922	.....	253
1,145	3,237	170	49	1,112	3,224	198	50	9,185	7,040	.....	92
334	1,501	79	13	356	1,520	90	21	3,914	3,006	733	.....
234	886	39	5	218	873	95	26	2,376	1,836	.....	137
541	1,749	89	15	610	1,767	124	2	4,897	3,596	213	.....
364	1,443	51	1	369	1,311	71	8	3,618	2,443	.....	47
390	948	60	3	366	955	101	17	2,840	2,278	68	.....
509	1,776	39	6	500	1,842	108	29	4,809	3,479	459	.....
389	1,247	37	.....	402	1,537	138	35	3,785	2,850	.....	25
456	1,922	47	2	433	1,847	135	30	4,872	3,446	518	.....
2,450	10,687	832	127	2,442	11,483	1,166	456	29,643	24,930	132	.....
60	344	24	11	69	355	43	30	936	699	113	.....
251	801	105	26	281	797	88	39	2,388	1,670	50	.....
53	472	45	16	52	440	13	2	1,093	729	50	.....
362	1,046	102	2	281	1,314	279	121	3,507	3,021	7	.....
529	1,670	81	3	579	1,759	162	60	4,843	3,579	173	.....
434	1,735	65	6	354	1,776	163	71	4,604	3,721	.....	.....
492	2,512	110	11	536	2,646	182	60	6,549	4,785	508	.....
665	2,167	61	9	618	2,275	112	38	5,945	4,545	280	.....
137	753	37	.....	204	632	50	6	1,819	1,419	131	.....
336	1,005	46	9	326	1,063	142	32	2,959	2,442	.....	17
194	774	49	3	235	883	73	22	2,233	1,899	.....	243
468	2,242	99	42	409	2,103	215	55	5,633	4,690	53	.....
226	1,177	32	9	230	1,114	63	12	2,863	2,244	1	.....
311	1,767	52	5	327	1,904	120	37	4,523	3,687	38	.....

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER

ÉLÉMENTAIRES, MODÈLES ET ACADÉMIQUES,

COMTÉS ET CITÉS.	ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER LES ÉCOLES.						Total des enfants.
	GARÇONS.			FILLES.			
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
Maskinongé	482	1,251	262	480	1,360	289	4,124
Matane	736	2,358	512	709	2,331	474	7,120
Mégantic	632	1,853	340	592	1,701	371	5,489
Missisquoi	300	818	156	285	825	147	2,531
Montcalm	425	921	257	402	967	261	3,233
Montmagny	505	1,360	355	503	1,426	333	4,482
Montmorency	274	994	178	269	1,000	195	2,910
Montréal, cité	3,788	11,389	2,284	3,631	11,056	2,221	34,369
Napierville	217	685	128	218	635	143	2,026
Nicolet	800	2,436	455	826	2,477	386	7,380
Pontiac	439	1,322	263	394	1,294	271	3,983
Portneuf	627	2,467	461	571	2.393	420	6,939
Québec, cité	1,640	4,930	988	1,572	4,786	961	14,877
Québec, comté	616	1,946	372	626	1,885	383	5,828
Richelieu	499	1,560	214	429	1,640	227	4,569
Richmond	343	1,185	230	346	1,258	212	3.568
Rimouski	564	1,552	313	497	1,349	365	4,640
Rouville	313	972	126	287	915	115	2,728
Saguenay	182	584	8[illegible]	190	575	89	1,708
Shefford	524	1,787	36	512	1,657	321	5,165
Sherbrooke	420	1,303	14[illegible]	276	1,028	135	3,311
Soulanges	174	742	6[illegible]	210	756	53	1,996
Stanstead	265	850	15[illegible]	278	82[illegible]	134	2,506
St-Hyacinthe	518	1,476	299	525	1,47[illegible]	288	4,584
St-Jean	418	897	222	262	834	215	2,848
St-Maurice	434	1,409	248	432	1,333	226	4,082
Témiscouata	1,007	2,935	651	999	2,654	630	8,876
Terrebonne	642	2,075	320	650	1,900	334	6,011
Trois-Rivières	231	779	220	250	781	197	2,458
Vaudreuil	237	789	92	208	726	127	2,179
Verchères	268	882	181	238	930	195	2,694
Wolfe	585	1,625	264	534	1,503	277	4,788
Wright	471	3,117	815	479	3,127	821	8,830
Yamaska	564	1,704	281	494	1,714	247	5,004
Totaux	42,000	126,261	25,321	40,256	122,573	24,625	381,036

LES ÉCOLES ET AUX ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES POUR LES CATHOLIQUES SEULEMENT.—*Suite.*

ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES.										ENFANTS DE 7 à 14 ANS.	
GARÇONS				FILLES							
De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Venant d'un autre comté ou d'une autre cité.
399	1,275	70	8	439	1,397	120	23	3,731	2,910	.....	61
419	2,303	114	1	364	2,224	122	23	5,570	3,959	162	.....
386	1,848	98	32	326	1,836	97	33	4,656	3,632	.....	130
201	962	152	42	229	838	168	64	2,656	2,028	.....	157
366	862	33	...	314	1,037	119	51	2,782	2,166	... .	11
281	1,254	118	12	290	1,289	93	21	3,358	2,680	243	.....
195	929	30	....	192	1,011	50	2	2,409	1,809	54	.....
1,520	9,945	1,706	492	1,350	10,097	1,824	539	27,473	23,146	2,403	.....
221	659	34	.....	253	647	74	13	1,901	1,380	14	.....
730	2,376	104	34	870	2,686	290	116	7,206	5,432	.....	149
218	1,324	103	3	238	1,367	126	8	3,387	2,242	.....	75
488	2,414	99	13	480	2,410	170	22	6,096	4,514	36	.....
693	3,920	587	243	822	3,895	560	168	10,888	9,519	1,901	.....
332	1,848	85	6	329	1,983	261	73	4,917	4,025	.....	... ...
375	1,591	80	15	372	1,706	229	74	4,442	3,630	. . ..	97
283	1,304	90	31	259	1,466	129	61	3,623	2,673	.....	327
384	1,334	32	2	389	1,266	64	12	3,483	2,614	301	.....
328	1,051	118	49	353	1,104	134	60	3,147	2,608	.....	268
104	572	20	5	97	509	13	.....	1,320	1,069	78	.....
368	1,757	123	23	387	1,677	162	39	4,536	3,405	10	.....
265	1,161	72	1	266	1,174	109	67	3,115	2,496	.....	4
179	784	36	3	239	875	62	22	2,200	1,848	... .	161
107	928	68	3	147	956	153	121	2,483	1,825	. .....	209
459	1,511	71	20	522	1,627	193	50	4,453	3,487	.....	184
198	928	54	5	220	857	81	14	2,357	1,750	.. ..	54
511	1,251	64	2	445	1,258	72	42	3,645	2,866	233	.....
578	2,795	135	21	560	2,658	160	65	6,972	5,215	136	.....
607	2,026	178	54	781	2,035	232	46	5,959	4,670	4	.....
69	717	87	43	213	585	42	....	1,756	1,343	258	.....
252	795	25	1	241	752	93	11	2,170	1,666	.....	32
187	924	85	17	195	959	97	16	2,480	1,992	....	71
418	1,497	34	.....	394	1,457	90	11	3,901	2,958	174	.....
252	2,715	204	18	321	2,742	191	53	6,496	5,053	787	.....
521	1,614	125	2	531	1,916	186	31	4,926	3,865	... .	112
28,179	118,202	8,300	1,935	28,773	122,173	11,771	3,566	322,899	253,353	11,898	3,439

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

LES MUNICIPALITÉS ET LES ÉCOLES SOUS LE

COMTES ET CITÉS.	Nombre de municipalités scolaires.	Nombre d'arrondissements d'écoles.	Arrondissements où il n'y a pas eu d'école sous contrôle.	Nombre de maisons d'école.	État des maisons d'école.			Nombre de salles de classes.	Salles de classes qui donnent à chaque élève (présence moyenne)		
					Bon.	Médiocre.	Mauvais.		150 pieds cubes d'air et plus.	De 100 à 150 pieds cubes d'air.	Moins de cent pieds cubes d'air.
Argenteuil	17	31	.....	31	26	1	4	45	36	7	2
Arthabaska	22	143	8	135	114	12	9	160	122	30	8
Bagot	16	93	1	92	79	9	4	115	64	46	5
Beauce	34	285	5	285	200	21	64	327	246	66	15
Beauharnois	8	54	.....	54	53	.....	1	93	67	24	2
Bellechasse	15	103	3	101	73	16	12	117	72	31	14
Berthier	15	73	.....	74	63	7	4	92	46	36	10
Bonaventure	25	97	3	95	68	19	8	104	89	13	2
Brome	10	24	1	23	22	.....	1	25	21	3	1
Chambly	12	37	1	36	33	3	....	60	34	25	1
Champlain	30	152	3	151	114	25	12	212	136	44	32
Charlevoix	15	91	1	91	86	3	2	104	75	22	7
Châteauguay	11	57	.....	57	51	.....	6	65	58	6	1
Chicoutimi	23	95	6	92	74	.....	18	119	98	19	2
Compton	21	86	5	84	38	.....	46	102	80	19	3
Deux-Montagnes	16	64	....	64	62	.....	2	80	57	19	4
Dorchester	20	138	4	135	88	9	38	150	99	36	15
Drummond	14	97	5	93	79	10	4	109	74	32	3
Gaspé	45	115	3	112	73	33	6	123	90	26	7
Hochelaga	38	58	.....	75	75	.....	.....	515	458	48	9
Huntingdon	11	26	3	23	23	.....	.....	23	20	3	.....
Iberville	8	56	3	53	50	.....	3	64	56	8	.....
Iles-de-la-Madeleine	4	16	.....	16	16	.....	....	17	14	3	.....
Jacques-Cartier	22	39	.....	40	36	.....	4	71	49	18	4
Joliette	15	90	.....	90	85	1	4	115	80	26	9
Kamouraska	16	122	3	119	52	21	46	136	74	46	16
Labelle	43	137	11	127	112	6	9	175	136	31	8
Lac-St-Jean	29	138	11	127	119	3	5	154	117	30	7
Laprairie	6	33	.....	33	32	.....	1	40	27	11	2
L'Assomption	13	55	2	56	52	.....	4	73	48	20	5
Laval	25	30	.....	29	27	1	1	43	30	8	5
Lévis	21	77	6	78	52	6	20	119	73	37	9
L'Islet	12	80	3	77	48	11	18	90	48	28	14
Lotbinière	18	112	2	111	99	9	3	134	87	39	8

A LA TENUE DE L'ÉCOLE.

CONTRÔLE DES COMMISSIONS SCOLAIRES CATHOLIQUES.

Salles de classe pourvues d'un système de ventilation suffisant.	Ecoles où le mobilier scolaire est		Ecoles pourvues de bons tableaux noirs.	Nombre de cartes géographiques.	Ecoles où se trouvent			Ecoles où l'enseignement se donne en		Ecoles où les méthodes d'enseignement sont bonnes.	Ecoles où la discipline est bien observée.	Ecoles où il y a eu progrès.
	En bon état.	Perfectionné.			Un journal d'appel.	Un registre des visiteurs.	Un tableau de l'emploi du temps.	Français	Anglais.			
43	31	24	27	157	29	28	29	30	1	29	29	29
138	106	53	123	659	134	130	121	134	2	125	130	121
88	76	67	85	529	92	89	92	92	.....	90	91	89
196	172	167	225	1,332	285	284	285	283	2	245	271	237
93	53	53	54	234	56	47	56	55	1	52	52	53
78	70	65	58	511	103	98	101	103	....	103	101	98
92	60	39	74	337	73	73	73	74	.....	73	73	65
87	64	61	87	539	92	92	90	87	8	91	91	91
22	22	17	20	96	22	22	17	23	.....	17	18	16
53	29	27	28	242	36	35	36	36	.....	36	36	36
159	119	58	143	639	151	151	150	151	.....	146	150	146
80	67	12	92	460	92	9	91	92	.....	91	91	91
59	50	49	45	219	57	46	57	56	1	56	56	56
86	69	25	85	493	86	86	87	92	.....	89	88	89
50	68	67	69	473	83	83	72	83	1	64	75	64
78	64	21	63	360	64	60	64	62	2	64	64	59
77	67	50	91	632	135	134	133	131	4	113	128	111
93	68	52	87	367	93	93	89	93	.....	86	88	86
116	71	61	84	501	112	112	112	94	18	110	109	107
515	78	75	78	1,141	78	78	78	74	4	78	78	78
22	23	23	14	91	23	7	22	20	3	21	21	21
64	46	34	41	180	53	27	30	53	.....	51	52	51
17	16	3	16	57	16	15	16	16	.....	16	16	16
55	38	24	32	193	40	38	40	40	.....	40	39	39
115	58	23	86	387	90	90	90	90	.....	90	89	83
120	72	30	92	741	119	118	114	119	.....	81	100	112
139	105	72	108	606	127	122	124	117	11	122	123	122
91	117	43	115	630	127	124	127	127	.....	125	125	125
39	31	31	26	159	33	32	33	33	.....	32	32	32
73	45	45	51	307	56	56	56	56	.....	56	56	56
38	30	19	29	160	30	30	30	30	.....	29	28	29
78	52	48	55	466	80	79	77	80	.....	75	76	71
76	55	38	67	471	78	75	70	78	.....	48	59	70
120	93	82	106	524	111	110	111	107	4	109	109	109

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

LES MUNICIPALITÉS ET LES ÉCOLES SOUS LE

COMTÉS ET CITÉS.	Nombre de municipalités scolaires.	Nombre d'arrondissements d'écoles.	Arrondissements où il n'y a pas eu d'école sous contrôle.	Nombre de maisons d'école.	État des maisons d'école.			Nombre de salles de classes.	Salles de classes qui donnent à chaque élève (présence moyenne)		
					Bon.	Médiocre.	Mauvais.		150 pieds cubes d'air et plus.	De 100 à 150 pieds cubes d'air.	Moins de cent pieds cubes d'air.
Maskinongé	12	68	1	67	55	6	6	86	68	16	2
Matane	24	128	7	123	89	19	15	152	106	39	7
Mégantic	20	107	4	104	85	9	10	138	108	24	6
Missisquoi	14	51	2	49	43	6	.....	62	51	10	1
Montcalm	13	54	1	54	52	.....	2	62	40	20	2
Montmagny	12	56	1	56	33	15	8	74	31	29	14
Montmorency	16	43	.....	44	27	10	7	62	42	11	9
Montréal, cité	1	43	.....	53	53	.....	.....	488	460	23	5
Napierville	5	36	.....	36	32	3	1	46	34	12	.....
Nicolet	22	163	2	163	130	4	29	191	157	24	10
Pontiac	28	82	6	79	66	10	3	89	71	16	2
Portneuf	30	130	2	130	95	22	13	173	119	44	10
Québec, cité	1	24	.....	37	30	2	5	212	194	10	8
Québec, comté	21	61	1	58	48	3	7	104	67	25	12
Richelieu	16	59	.....	59	42	11	6	87	44	37	6
Richmond	14	69	7	62	53	2	7	95	74	20	1
Rimouski	16	81	5	77	65	11	1	92	66	17	9
Rouville	12	70	.....	71	66	.....	5	87	62	22	3
Saguenay	21	37	4	33	28	1	4	40	38	2	.....
Shefford	19	109	10	101	89	6	6	124	93	27	4
Sherbrooke	7	21	1	26	23	3	.....	57	30	21	6
Soulanges	19	38	.....	39	33	.....	6	43	28	14	1
Stanstead	11	39	1	40	19	.....	21	64	53	11	.....
St-Hyacinthe	16	70	.....	72	61	.....	11	113	69	34	10
St-Jean	8	39	2	38	34	4	.....	55	47	6	2
St-Maurice	12	62	1	63	51	3	9	92	69	19	4
Témiscouata	27	163	5	168	145	.....	23	205	143	48	14
Terrebonne	20	95	.....	97	86	1	10	135	91	35	9
Trois-Rivières	1	3	.....	7	7	.....	.....	36	35	1	.....
Vaudreuil	11	46	1	47	36	.....	11	58	43	13	2
Verchères	11	45	1	44	40	1	3	60	46	11	3
Wolfe	17	100	4	96	88	7	1	110	85	24	1
Wright	28	94	7	94	81	3	10	164	133	29	2
Yamaska	27	105	.....	107	85	14	8	131	99	30	2
Totaux	1,182	5,295	169	5,253	4,244	402	607	7,758	5,777	1,584	397

A LA TENUE DE L'ÉCOLE.—*Suite.*

CONTRÔLE DES COMMISSIONS SCOLAIRES CATHOLIQUES.

Salle de classe pourvues d'un système de ventilation suffisant.	Ecoles où le mobilier scolaire est		Ecoles pourvues de bons tableaux noirs.	Nombre de cartes géographiques.	Ecoles où se trouvent			Ecoles où l'enseignement se donne en		Ecoles où les méthodes d'enseignement sont bonnes.	Ecoles où la discipline est bien observée.	Ecoles où il y a eu progrès.
	En bon état	Perfectionné.			Un journal d'appel.	Un registre des visiteurs.	Un tableau de l'emploi du temps.	Français.	Anglais.			
71	51	26	61	304	67	67	65	67	.....	66	66	66
117	64	35	114	461	123	114	119	123	..	112	117	112
106	75	54	92	467	106	105	105	103	3	104	104	100
50	50	48	48	173	50	47	43	50	.....	41	45	39
62	31	22	51	241	54	54	54	53	1	53	53	52
55	43	44	40	327	56	56	56	56	.....	55	55	55
42	22	20	31	231	44	44	42	44	.....	43	43	43
488	53	51	53	1,509	53	53	53	38	15	53	53	53
46	30	11	31	119	36	36	34	36	.....	36	36	36
172	113	50	155	704	166	166	164	164	2	162	163	161
89	61	61	59	263	79	61	63	43	36	76	76	75
99	97	76	102	611	132	125	127	128	4	126	125	123
203	33	34	38	829	39	39	39	31	8	39	39	39
68	50	49	47	429	63	58	62	59	4	62	62	62
58	19	23	52	210	59	56	58	59	.....	57	53	53
95	61	43	54	363	62	60	56	62	.....	57	58	58
82	55	31	76	322	77	76	77	77	.....	69	69	67
78	62	47	69	430	71	71	71	71	.....	71	70	71
32	14	5	19	104	27	8	28	33	...	25	26	24
100	95	76	88	411	100	96	82	98	3	91	96	84
56	25	18	20	204	26	19	26	25	1	23	24	24
37	34	32	34	164	39	39	39	39	.....	39	39	39
44	30	28	37	263	40	40	34	40	....	31	35	31
96	58	44	68	443	72	72	72	72	.....	72	72	72
55	34	27	34	145	38	33	37	38	.....	38	38	37
73	42	37	53	205	63	63	63	63	.....	63	62	63
153	129	29	159	743	168	164	168	168	.....	161	158	154
118	96	22	93	440	97	90	97	97	.....	93	93	84
36	7	7	7	60	7	7	7	7	.....	7	7	7
48	36	18	34	218	47	41	47	47	.....	47	46	46
60	36	37	41	283	44	44	44	44	.....	44	43	44
110	89	66	79	395	96	94	95	95	1	95	95	88
122	74	69	78	469	94	77	85	67	27	81	92	82
89	70	47	104	404	107	107	107	107	.....	105	105	104
6,450	4,024	2,845	4,577	27,837	5,258	4,955	5,093	5,115	167	4,950	5,062	4,906

RÉCAPITULATION DES STATISTIQUES SCOLAIRES DE LA PROVINCE

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, AUX ÉCOLES MODÈLES, AUX

COMTÉS ET CITÉS.	Ecoles sous le contrôle des commissions scolaires.	Ecoles indépendantes.	Total.	Elèves des écoles élémentaires.	Elèves des écoles modèles.	Elèves des académies.	Elèves des collèges.	Grand total des élèves.	Total de la présence moyenne.
Argenteuil	31	1	32	1,098	506	.....	....	1,604	1,194
Arthabasba	136	5	141	4,238	725	755	.....	5,718	4,598
Bagot	92	4	96	3,123	1,020	293	... .	4,436	3,596
Beauce	285	13	298	8,865	1,373	868	.....	11,106	8,535
Beauharnois	56	5	61	2,671	874	193	252	3,990	3,352
Bellechasse	103	5	108	3,372	864	143	....	4,379	3,280
Berthier	74	5	79	3,548	608	421	.....	4,577	3,521
Bonaventure	95	1	96	2,837	830	.....	.....	3,667	2,504
Brome	23	.....	23	657	126	.....	.....	783	567
Chambly	36	4	40	1,126	737	650	.....	2,513	1,922
Champlain	151	7	158	6,398	1,858	929	.....	9,185	7,040
Charlevoix	92	7	99	2,886	390	638	.....	3,914	3,006
Châteauguay	57	5	62	1,917	267	192	.....	2,376	1,836
Chicoutimi	92	7	99	3,149	1,140	608	225	5,122	3,796
Compton	84	1	85	2,850	768	.....	.....	3,618	2,443
Deux-Montagnes	64	2	66	2,119	463	258	.....	2,840	2,278
Dorchester	135	4	139	4,071	612	126	.....	4,809	3,479
Drummond	93	4	97	2,894	736	155	. ..	3,785	2,850
Gaspé	112	2	114	3,889	983	.....	.....	4,872	3,446
Hochelaga	78	19	97	7,755	16,579	5,309	... .	29,643	24,930
Huntingdon	23	2	25	775	161	.....	.....	936	699
Iberville	53	4	57	1,478	725	185	.....	2,388	1,670
Iles-de-la-Madeleine	16	2	18	1,031	62	.....	.....	1,093	729
Jacques-Cartier	40	6	46	1,357	488	1,662	474	3,981	3,481
Joliette	90	7	97	3,875	765	203	335	5,178	3,889
Kamouraska	119	10	129	3,252	1,163	189	344	4,948	4,046
Labelle	128	3	131	4,497	1,140	912	.... .	6,549	4,785
Lac-St-Jean	127	8	135	3,997	1,703	245	.....	5,945	4,545
Laprairie	33	1	34	1,104	389	326	.... .	1,819	1,419
L'Assomption	56	5	61	2,144	407	408	286	3,245	2,697
Laval	30	5	35	1,369	744	120	. ..	2,233	1,899
Lévis	80	9	89	3,026	1,340	1,267	577	6,210	5,210
L'Islet	78	2	80	2,237	433	193	....	2,863	2,244
Lotbinière	111	8	119	3,415	669	439	.....	4,523	3,687

POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES, SE RAPPORTANT AUX ACADÉMIES ET AUX COLLÈGES.

COURS D'ÉTUDES.				D'après la langue maternelle.		Instituteurs laïques brevetés.		Instituteurs laïques non brevetés	Institutrices laïques brevetées.		Institutrices laïques non brevetées.			
Elèves dans le cours élémentaire.	Elèves dans le cours modèle.	Elèves dans le cours académique.	Elèves dans le cours classique.	Elèves français.	Elèves anglais.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Grand total des instituteurs et des institutrices.
							$			$				
1,501	100	3	.....	1,529	75	....	.....	.....	23	162	8	.... .	16	47
5,206	365	147	.....	5,645	73	1	400	1	112	127	29	43	41	227
4,179	227	30	.....	4,427	9	....	.....	.....	85	134	11	11	49	156
10,538	467	101	....	11,053	53	....	.....	.....	219	135	65	17	97	398
3,526	278	92	94	3,929	61	2	475	3	60	163	1	45	47	158
4,204	162	13	.....	4,379	.....	1	310	.....	85	117	15	.....	45	146
4,271	236	70	.. ..	4,569	8	1	365	....	60	132	6	24	49	140
3,530	129	8	.....	3,394	273	1	155	.....	86	120	12	..	9	108
762	21	.. .	.....	752	32	....	.....	.....	20	168	2	.....	5	27
2,125	305	83	.....	2,397	116	1	375	.....	28	162	2	28	41	100
8,681	422	82	.....	9,145	40	1	450	.....	137	118	20	30	61	249
3,654	209	51	. ....	3,914	.....	1	280	.....	73	95	27	12	20	133
2,241	115	20	.....	2,310	66	2	444	2	51	139	4	3	16	78
4,528	420	99	75	5,120	2	1	400	1	80	111	23	39	36	180
3,495	120	3	.....	3,562	56	....	.....	.....	68	160	25	5	12	110
2,669	151	20	.....	2,807	33	1	450	.. . .	58	159	3	9	18	89
4,663	134	12	.....	4,588	221	1	300	.....	102	120	33	.....	27	163
3,649	126	10	.....	3,744	41	....	.....	.....	72	129	23	3	44	142
4,639	218	15	.....	4,151	721	....	.....	1	73	121	33	.....	22	129
27,329	1,765	549	. ...	27,267	2,376	25	398	10	55	207	20	252	506	868
871	62	3	.....	815	121	2	400	.....	24	158	2	....	7	35
2,178	149	61	.....	2,348	40	2	500	.....	44	148	15	17	25	103
1,073	20	.....	.....	1,093	.. ...	.....	.....	.....	16	144	.....	1	4	21
3,033	521	267	160	3,616	365	1	250	6	30	199	2	66	102	207
4,601	267	100	210	5,106	72	2	200	.....	79	118	6	47	58	192
4,018	642	164	124	4,940	8	. .	.....	1	123	104	8	40	45	217
6,272	255	22	.....	6,104	445	2	450	1	100	159	24	12	44	183
5,564	417	24	.....	5,939	6	3	467	.....	84	123	52	8	40	187
1,700	94	25	..	1,812	7	2	450	.....	32	158	.....	4	9	47
2,741	199	59	246	3,226	19	1	180	1	48	139	5	40	38	133
2,098	135	.....	.....	2,217	16	....	.....	.....	25	179	8	20	23	76
3,154	604	332	120	6,129	81	2	510	4	84	133	13	60	75	238
2,571	266	26	.....	2,863	.....	1	320	.....	71	106	5	6	19	102
4,248	241	34	.....	4,354	169	2	300	.....	117	130	5	.....	39	163

RÉCAPITULATION DES STATISTIQUES SCOLAIRES DE LA PROVINCE

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, AUX ÉCOLES MODÈLES, AUX

COMTÉS ET CITÉS.	Écoles sous le contrôle des commissions scolaires.	Écoles indépendantes.	Total.	Élèves des écoles élémentaires.	Élèves des écoles modèles.	Élèves des académies.	Élèves des collèges.	Grand total des élèves.	Total de la présence moyenne.
Maskinongé	67	4	71	2,503	1,025	203	....	3,731	2,910
Matane	123	2	125	3,221	2,251	98	.....	5,570	3,959
Mégantic	106	4	110	2,662	1,549	445	.....	4,656	3,632
Missisquoi	50	3	53	1,944	212	500	.....	2,656	2,028
Montcalm	54	4	58	2,320	462	.....	.....	2,782	2,166
Montmagny	56	6	62	2,028	649	681	.....	3,358	2,680
Montmorency	44	2	46	1,564	816	29	.....	2,409	1,809
Montréal, cité	53	26	79	2,128	17,380	7,965	1,096	28,569	24,132
Napierville	36	2	38	1,207	694	.....	.....	1,901	1,380
Nicolet	166	12	178	5,405	1,440	361	310	7,516	5,721
Pontiac	79	4	83	2,666	721	.....	.....	3,387	2,242
Portneuf	132	8	140	3,806	2,121	169	.....	6,096	4,514
Québec, cité	39	9	48	1,179	2,985	6,724	607	11,495	10,106
Québec, comté	63	8	71	2,366	1,900	651	.....	4,917	4,025
Richelieu	59	4	63	2,619	1,479	344	.....	4,442	3,630
Richmond	62	1	63	1,681	1,541	401	.....	3,623	2,673
Rimouski	77	3	80	1,997	1,357	129	211	3,694	2,814
Rouville	71	5	76	2,342	436	419	.....	3,197	2,608
Saguenay	33	1	34	879	341	100	.....	1,320	1,069
Shefford	101	4	105	3,417	409	710	.....	4,536	3,405
Sherbrooke	26	2	28	1,050	1,584	481	401	3,516	2,861
Soulanges	39	3	42	1,040	1,160	.....	.....	2,200	1,848
Stanstead	40	2	42	1,073	711	699	.....	2,483	1,825
St-Hyacinthe	72	5	77	2,405	1,377	671	328	4,781	3,787
St-Jean	38	1	39	1,507	263	587	.....	2,357	1,750
St-Maurice	63	3	66	2,343	991	311	.....	3,645	2,866
Témiscouata	168	8	176	5,745	482	745	.....	6,972	5,215
Terrebonne	97	7	104	4,033	990	936	350	6,309	4,995
Trois-Rivières	7	1	8	800	562	394	298	2,054	1,608
Vaudreuil	47	4	51	1,687	483	.....	303	2,473	1,926
Verchères	44	3	47	1,399	914	167	.....	2,480	1,992
Wolfe	96	2	98	3,304	597	.....	.....	3,901	2,958
Wright	94	1	95	3,852	1,182	1,462	.....	6,496	5,053
Yamaska	107	9	116	3,786	1,140	.....	.....	4,926	3,865
Totaux et moyenne des traitements	5,282	336	5,618	184,978	93,852	44,069	6,397	329,296	259,225

POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES SE RAPPORTANT AUX ACADÉMIES ET AUX COLLÈGES.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.				D'après la langue maternelle.		Instituteurs laïques brevetés.		Instituteurs laïques non brevetés	Institutrices laïques brevetées.		Institutrices laïques non brevetées.			
Élèves dans le cours élémentaire.	Élèves dans le cours modèle.	Élèves dans le cours académique.	Élèves dans le cours classique.	Élèves français.	Élèves anglais.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Grand total des instituteurs et institutrices.
							$			$				
3,532	196	3	....	3,731	.....	2	292	.. ....	63	133	9	6	29	109
5,361	200	9	. ...	5,566	4	1	155	.....	96	118	41	.....	25	163
4,376	230	50	.....	4,548	108	3	435	....	104	118	12	13	31	163
2,490	135	31	.... .	2,561	95	....	.....	2	39	155	8	17	43	109
2,654	117	11	. ...	2,731	51	....	.....	.....	53	121	3	3	38	97
3,043	252	63	..	3,353	5	2	700	.....	50	111	5	10	41	108
2,274	125	10	.....	2,394	15	1	250	.....	31	129	4	.....	33	69
23,578	2,930	1,028	1,033	22.671	5,898	114	840	32	69	215	31	249	419	914
1,799	102	.....	.....	1,871	30	1	265	.....	32	140	1	7	21	62
6,791	398	17	310	7,476	40	2	480	2	163	100	17	33	65	282
3,294	89	4	.....	2,171	1,216	2	215	.....	67	185	13	3	17	102
5,715	354	27	.....	5,997	99	....	.....	.....	116	113	18	6	70	210
9,269	1,227	392	607	10,593	902	7	679	4	42	229	6	152	173	384
4,427	383	107	.....	4,602	315	....	.....	.....	50	149	8	12	116	186
4,163	255	24	...	4,433	9	....	.....	.....	43	128	16	12	61	132
3,363	219	41	.....	3,320	303	1	350	....	50	160	11	18	35	115
3,261	286	76	70	3,686	8	....	....	1	70	113	13	26	19	129
2,896	265	36	. ..	3,162	35	....	.....	.....	67	135	10	21	36	134
1,206	102	12	....	1,320	....	4	312	.....	18	113	9	.....	12	43
4,306	195	35	....	4,376	160	....	.....	.....	79	148	28	16	41	164
2,847	333	201	135	3,081	435	....	.....	3	21	165	6	55	36	121
1,990	210	... ..	.....	2,165	35	10	418	.. ..	29	210	6	.....	23	68
2,180	246	57	.....	2,298	185	....	.....	.....	34	166	7	16	52	109
4,106	306	41	328	4,775	6	....	.....	1	71	138	8	53	54	187
2,205	127	25	.....	2,315	42	10	520	.....	39	174	6	.....	22	77
3,461	162	22	.....	3,644	1	1	405	. .....	50	121	16	12	29	108
6,438	474	60	.....	6,946	26	1	375	.....	128	105	66	9	33	237
5,499	375	135	300	6,237	72	3	313	2	77	153	10	66	73	231
1,592	188	144	130	2,046	8	2	475	1	1	150	.....	57	18	79
2,090	174	113	96	2,357	116	2	375	1	43	180	7	34	21	108
2,208	241	31	.....	2,460	20	3	272	.....	35	148	4	18	31	91
3,799	91	11	.....	3,866	35	....	.....	... ...	80	144	15	.....	29	124
6,076	354	66	.....	5,357	1,139	1	250	2	81	167	19	26	51	180
4,697	222	7	.....	4,922	4	1	400	.....	103	110	15	4	47	170
298,438	21,405	5,415	4,038	312,274	17,022	233	622	82	4,518	135	955	1,796	3,533	11,117

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Sous le contrôle de la minorité protestante.		Ecoles indépendantes.		Ecoles de garçons.		Ecoles mixtes (garçons et filles).			ÉLÈVES.				Instituteurs laïques.		Institutrices laïques.			Instituteurs religieux.	Total des instituteurs et des institutrices.
	Nombres d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Élèves protestants.	Élèves catholiques.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.		
Argenteuil	45	992	9	175	....	.....	....	.....	54	596	571	1,117	50	1,167	777	....	....	30	24	....	..	54
Arthabaska	2	32	1	13	....	.....	....	.....	3	29	16	44	1	45	36	....	....	2	1	....	..	3
Bagot	....	.....	3	22	....	.....	....	.....	3	12	10	22	.....	22	20	....	...	1	2	....	..	3
Beauce	....	.....	5	44	....	.....	....	.....	5	22	22	44	.....	44	38	....	....	3	2	....	..	5
Beauharnois	....	.....	5	69	....	.. ..	....	.....	5	34	35	69	.....	69	58	....	....	3	2	....	..	5
Berthier	....	.....	1	17	....	.....	1	17	....	.....	.....	17	.....	17	14	....	1	.....	.....	....	..	1
Bonaventure	23	503	15	425	....	.. ...	....	.....	38	460	468	903	25	928	615	1	1	14	23	....	..	39
Brome	65	1,227	1	17	...	.....	....	.....	66	638	606	1,097	147	1,244	848	....	1	26	39	.....	..	66
Chambly	....	.....	1	15	....	.....	....	.....	1	5	10	11	4	15	10	....	. ..	1	....	....	..	1
Champlain	....	.....	....	.....	1	9	....	.....	1	3	6	9	.....	9	5	....	....	.....	.....	.....	..	1
Charlevoix	....	.....	1	6	....	.....	....	.....	1	3	3	6	... ..	6	4	1	....	.....	.....	.....	..	1
Châteauguay	13	286	5	122	1	58	....	.....	19	250	216	389	77	466	339	....	....	16	3	....	..	19
Compton	78	1,268	3	51	....	.....	....	.....	81	718	601	1,153	166	1,319	996	....	....	35	45	....	..	81
Deux-Montagnes	2	27	2	31	....	.....	....	.....	4	25	33	53	5	58	42	....	....	2	2	....	..	4
Dorchester	....	.....	3	34	....	.....	....	.....	3	15	19	31	3	34	25	....	....	...	3	....	..	3
Drummond	9	117	5	83	....	. ....	....	.. ..	14	120	110	214	16	230	168	....	....	9	5	....	..	14
Gaspé	15	424	7	146	....	.....	....	.....	22	296	274	553	17	570	367	. ..	....	5	17	....	..	22
Hochelaga	5	1,231	11	1,240	....	.....	....	.....	16	1,179	1,292	2,416	55	2,471	1,896	3	1	62	2	...	.	68
Huntingdon	44	1,092	3	39	1	29	....	.....	48	580	580	821	339	1,160	789	....	.. .	28	20	....	..	48

Iberville	...	.....	4	41	....	.. ..	...	...	4	22	19	36	5	41	25	....	...	1	3	....	..	4
Iles-de-la-Madeleine	1	58	4	75	....	.....	....	.....	5	64	69	133	.....	133	87	....	....	....	5	....	..	5
Jacques-Cartier	...	.....	5	106	....	....	....	.....	5	50	56	97	9	106	81	....	....	3	2	....	..	5
Joliette	....	.....	2	36	....	.....	....	....	2	17	19	29	7	36	20	....	....	2	...	....	..	2
Labelle	5	74	18	361	....	.....	....	....	23	236	199	378	57	435	279	....	....	3	20	....	..	23
Laprairie	....	.....	2	24	....	...	....	.....	2	17	7	23	1	24	15	....	....	....	2	....	..	2
L'Assomption	....	.....	1	25	....	....	....	.....	1	15	10	22	3	25	17	....	....	1	....	....	..	1
Lévis	....	.....	3	57	....	.....	....	..	3	24	33	49	8	57	36	....	....	3	....	....	..	3
L'Islet	....	.....	1	7	....	.....	....	...	1	2	5	7	....	7	7	....	....	....	1	....	..	1
Lotbinière	....	.....	2	23	....	....	....	.....	2	10	13	18	5	23	20	..	....	2	....	....	..	2
Maskinongé	...	... .. .	1	22	....	.....	....	.....	1	10	12	22	.....	22	19	....	....	....	....	....	1	1
Matane	2	47	....	.....	....	....	....	.....	2	21	26	47	. ....	47	29	....	....	2	....	....	..	2
Mégantic	23	307	11	133	....	.....	....	....	34	230	210	416	24	440	317	....	1	16	17	....	..	34
Missisquoi	35	610	1	13	....	.....	....	....	36	342	281	530	93	623	451	....	....	22	15	....	..	37
Montcalm	....	.....	2	15	....	.....	....	.....	2	6	9	15	.....	15	11	....	....	2	....	....	..	2
Montréal, cité	15	12,352	....	.....	....	.....	....	.....	15	6,291	6,061	12,314	38	12,352	9,137	15	2	274	22	....	..	313
Napierville	....	.....	2	23	...	.....	...	.....	2	13	10	23	....	23	21	....	....	1	1	....	..	2
Pontiac	44	1,368	8	211	1	12	....	. ...	53	840	751	1,470	121	1,591	1,028	....	....	16	37	....	..	53
Portneuf	....	.....	4	70	....	.....	....	.....	4	32	38	67	3	70	53	....	....	4	....	....	..	4
Québec, cité	1	403	....	.....	....	.....	....	.....	1	206	197	394	9	403	315	1	....	7	1	....	..	9
Québec, comté	7	119	8	190	...	.....	....	.....	15	150	159	272	37	309	228	....	...	9	8	....	..	17
Richelieu	....	.....	1	22	...	.....	....	.....	1	10	12	22	.....	22	14	....	....	1	....	....	..	1
Richmond	38	586	4	85	....	.....	....	.....	42	339	332	602	69	671	517	....	....	22	20	....	..	42
Rimouski	....	... .	1	11	....	.....	....	.....	1	8	3	11	.....	11	10	...	1	....	....	....	.	1
Rouville	....	.....	4	59	....	.....	....	.....	4	27	32	56	3	59	49	....	....	2	2	....	..	4
Shefford	19	294	15	229	....	.....	....	.....	34	271	252	449	74	523	391	....	....	21	13	....	..	34
Sherbrooke	19	855	8	155	....	. .	....	....	27	509	501	953	57	1,010	758	1	2	22	11	....	..	36
Soulanges	....	.....	2	27	....	.....	....	.....	2	11	16	21	6	27	22	....	....	1	1	....	..	2
Stanstead	55	1,009	4	59	....	.....	..	.....	59	545	523	877	191	1,068	785	....	1	25	33	....	..	59
St-Jean	....	.....	7	113	....	.....	....	..	7	70	43	93	20	113	78	....	....	....	7	....	..	7
St-Maurice	....	.....	1	35	....	.....	....	.....	1	18	17	18	17	35	14	....	..	1	....	....	..	1
Témiscouata	....	.....	1	28	....	.....	....	.....	1	14	14	18	10	28	16	....	....	....	1	....	..	1
Terrebonne	1	28	6	177	....	.....	....	.. ...	7	95	110	199	6	205	139	....	....	6	1	. ..	..	7
Vaudreuil	....	.....	5	60	....	.....	....	.....	5	28	32	58	2	60	44	....	....	4	1	....	..	5
Wolfe	7	107	3	53	....	.....	....	.....	10	82	78	151	9	160	113	....	....	7	2	....	1	10
Wright	23	670	22	482	1	14	...	.....	46	597	569	1,055	111	1,166	755	....	...	15	29	1	1	46
Totaux	596	26,116	244	5,576	5	122	1	17	844	16,207	15,590	29,914	1,900	31,814	22,948	22	11	732	446	2	3	1,216

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AU COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.				
	Élèves anglais.	Élèves français.	Élèves anglais étudiant le français.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élémentaire 1ère année.	Élémentaire 2e année.	Élémentaire 3e année.	Élémentaire 4e année.	Cours modèle.
Argenteuil	1,115	52	391	46	372	251	275	267	2
Arthabaska	32	13	15	13	11	12	8	10	4
Bagot	....	22	.....	22	11	3	5	3	.....
Beauce	38	6	4	6	17	10	9	8	.....
Beauharnois	61	8	41	8	14	15	13	27	....
Berthier	17	.....	.....	.....	4	6	3	4	.....
Bonaventure	922	6	72	6	254	201	202	152	119
Brome	1,100	144	145	137	403	215	276	298	52
Chambly	11	4	2	4	8	....	4	3	.....
Champlain	9	.....	.....	.....	5	1	3	.....	.....
Charlevoix	.....	6	.....	6	1	3	2	.....	.....
Châteauguay	455	11	211	11	168	90	102	106	.....
Compton	1,181	138	300	85	352	261	258	347	101
Deux-Montagnes	38	20	33	16	23	8	13	13	1
Dorchester	34	.....	.....	.....	12	4	6	12	.....
Drummond	212	18	48	18	79	67	48	33	3
Gaspé	570	. ..	53	....	159	109	127	134	41
Hochelaga	2,439	32	1,554	32	1,080	338	355	416	282
Huntingdon	1,028	132	254	125	404	259	266	230	1
Iberville	35	6	4	6	17	5	6	13	.....
Iles-de-la-Madeleine	133	.....	.....	.....	24	33	53	21	2
Jacques-Cartier	104	2	71	2	44	13	24	25	.....
Joliette	28	8	12	8	12	6	8	10	.....
Labelle	364	71	6	70	182	72	86	84	11
Laprairie	23	1	4	1	9	8	4	3	.....
L'Assomption	22	3	9	3	6	5	10	4	.....
Lévis	52	5	13	5	25	12	14	6	.....
L'Islet	.....	7	.....	7	2	2	2	1	.....
Lotbinière	19	4	16	3	3	3	2	6	9
Maskinongé	22	.....	.....	.....	5	5	6	6	.....
Matane	45	2	11	2	11	9	8	14	5

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.—*Suite.*

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AU COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ETUDES.				
	Elèves anglais.	Elèves français.	Elèves anglais étudiant le français.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elémentaire 1ère année.	Elémentaire 2e année.	Elémentaire 3e année.	Elémentaire 4e année.	Cours modèle.
Mégantic	430	10	72	10	147	64	101	111	17
Missisquoi	544	79	117	75	197	121	118	166	21
Montcalm	15	....	4	.....	4	....	6	5	.....
Montréal, cité	12,276	76	7,551	74	3,142	1,723	2,206	1,927	3,354
Napierville	23	.....	.....	.....	5	6	7	5	.....
Pontiac	1,567	24	202	24	547	296	354	361	33
Portneuf	67	3	25	3	22	9	16	12	11
Québec, cité	392	11	392	11	212	78	49	29	35
Québec, comté	305	4	63	4	139	52	52	65	1
Richelieu	22	.....	.....	.....	4	8	7	3	.....
Richmond	670	1	247	1	218	132	136	151	34
Rimouski	.....	11	.....	11	4	3	2	2	.....
Rouville	37	22	26	22	15	8	14	10	12
Shefford	434	89	194	89	170	94	117	116	26
Sherbrooke	969	41	567	41	404	188	194	170	54
Soulanges	21	6	6	6	8	12	2	5	....
Stanstead	899	169	228	169	280	173	212	220	183
St-Jean	101	12	19	12	32	23	31	23	4
St-Maurice	26	9	2	9	19	5	8	3	.....
Témiscouata	18	10	6	10	4	2	4	18	.....
Terrebonne	197	8	52	8	81	38	54	32	.....
Vaudreuil	58	2	14	2	15	18	22	5	.....
Wolfe	143	17	39	7	59	22	33	45	1
Wright	1,110	56	79	50	398	254	269	234	11
Totaux	30,433	1,381	13,174	1,280	9,843	5,355	6,212	5,974	4,430

PROGRAMME D'ÉTUDES DES ÉCOLES

MATIÈRES.	PREMIER DEGRÉ.	DEUXIÈME DEGRÉ.
	La première demi-heure de chaque jour sera consacrée aux exercices d'ouverture Sainte, comme ci-dessous, à l'instruction morale, y compris des lectures et des bienveillance envers les animaux, etc.	
Instruction religieuse.....	Evénements se rapportant à la naissance de N. S. Jésus-Christ, LUC, I, II, 1-7.—Adoration des bergers, LUC, II, 8, 20.—Adoration des mages, MATHIEU, II, 1-12.—Fuite en Egypte, MATHIEU, II, 13-23.—Jesu au milieu des Docteurs, LUC, II, 41-52.—Baptême, LUC, III, 15-23; MATHIEU, III, 1, 17.—Mort et sépulture, JEAN, XIX.—Résurrection et Ascension, JEAN XX, et Actes des Apôtres. 1, 3, 12. Ancien Testament :—Grandes lignes des principaux événements, jusqu'à la fin de la vie de Joseph. *Sujets à apprendre par cœur.* L'Oraison dominicale.—Les Béatitudes.—Les six textes spéciaux suivants, savoir :—Psaume IV, 8 ; Psaume LI, 10, 11, MATHIEU, XI, 28 ; JEAN, III, 16-17.	Comme au programme de l'année précédente et, de plus: Circoncision et présentation de Jésus au temple, LUC, II, 21-38.—Vie cachée de Jésus à Nazareth. LUC, II, 51-52.—Vocation des Apôtres, LUC, VI, 12-19.—Emprisonnement de Saint-Jean-Baptiste, MARC, VI, 17-20.—Mort de St-Jean-Baptiste, MARC, VI, 21-29.—Repos à Béthanie, JEAN, XII, 2-8.—Entrée à Jérusalem, MARC, XI, 1-12. Ancien Testament:—Grandes lignes des principaux événements, jusqu'à la mort de Josué. *Sujets à apprendre par cœur.* L'Oraison dominicale.—Les Béatitudes. Le symbole des Apôtres.—Les six textes spéciaux suivants, savoir :—Psaume XIX, 12-14 ; livre des Proverbes, III, 5 ; MATHIEU, XI, 29 ; JEAN, X, 14 ; JEAN, XIV, 15.
Langue anglaise	Signification des mots et compte-rendu de la leçon de lecture. On donnera une l'écriture et à l'épellation correcte des devoirs écrits. Copies de mots et de phrases, compte-rendu oral et par écrit d'anecdotes lues ou racontées par le maître, exercices de mémoires. Apporter une attention spéciale à la tenue de la plume et aux mouvements de la main.	Copies de mots et de phrases, dictées, orales et écrites. Compte-rendu d'anecdotes, lues ou racontées par le maître. Composition de phrases. Exercices de mémoire.
Arithmétique.....	Calcul mental, addition et soustraction avec des objets et avec des nombres de deux chiffres. Numération des nombres jusqu'à 100.	Calcul mental; les quatre règles simples jusqu'à la " courte " division inclusivement. Table de multiplication, table avoir-du-poids, mesures de longueur et des liquides.
Géographie et Histoire....	Préliminaires. Division naturelle des terres et des eaux. Cartes du voisinage de l'école.	Grandes lignes de la carte du Canada.
Leçons de choses ou connaissances usuelles.	Etude de la forme et dessin, couleurs, étendue, poids, mouvement, premières forestiers et les minéraux de la province de Québec, et sur leurs usages.)	
Langue française (facultative)..	Noms d'objets usuels.	Noms d'objets, phrases familières.
Livres de classe nécessaires pour chaque degré.	Livre de lecture, table de multiplication, ardoise, crayon d'ardoise. * Premiers exercices d'arithmétique, 1ère et 2e parties.	Livre de lecture, table de multiplicaton, ardoise, crayon d'ardoise, cahier d'écriture, cahier de devoirs, plumes, encre. * Premiers exercices d'arithmétique, 3e et 4e parties. Leçons orales de Curtis, 1ère partie.

N. B.—La musique et la callisthénie doivent faire partie du cours d'études.
* Les Premiers exercices d'arithmétique sont l'ancien " Grafton's ".

ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.—(*Traduction*).

TROISIÈME DEGRÉ.	QUATRIÈME DEGRÉ.
des classes, à la lecture d'un passage de la Bible, au chant et à la prière, à l'enseignement de l'Ecriture leçons sur la piété, la vérité, l'honneur, le respect d'autrui, les bienséances, la tempérance, l'hygiène, la	
Comme au programme de l'année précédente et, de plus :—La tentation, LUC, IV, 1-13.—La première pâque, JEAN, II, 13-25, III, 1-21.—La confession de St-Pierre, MATHIEU, XVI, 13-20.—La transfiguration, MATHIEU, XVII, 1-13.—La mission des soixante-dix, LUC, X, 1-16.—La fête de la dédicace, JEAN, X, 22-42.—La Scène, JEAN, XIII, 1-35.—Jardin de Gethsémanie, MATHIEU, XXVI, 36-46.—Le baiser de Judas, MATHIEU, XXVI, 47-56.—La condamnation, JEAN, XVIII.—Les apparitions après la résurrection, JEAN, XX, MATHIEU, XXVIII, 16-20, LUC, XXIV, 13-35.—La Pentecôte. Actes des Apôtres, II. Ancien testament :—Grandes lignes des principaux événements jusqu'à la fin des Juges.	Vie et paroles de N.-S. Jésus-Christ.
Sujets à apprendre par cœur. Les dix commandements et MARC, XV.	*Sujet à apprendre par cœur.* MATHIEU, VI.
attention spéciale à l'harmonie et à la netteté des tons, à la clarté et à la correction de la prononciation, à	
Copies, dictées, étymologie des mots, étude spéciale de morceaux choisis faciles en prose et en vers, avec exercices de mémoire ; composition de phrases ; les parties du discours.	Dictées, étude spéciale de morceaux choisis y compris les définitions, les dérivés, analyse grammaticale et analyse logique de petites phrases, art épistolaire, récits, description, et déclamation de morceaux choisis.
Calcul mental, division, fractions simples, nombres composés les plus en usage, et revue de l'année précédente.	Calcul mental : fractions ordinaires, fractions décimales, percentage, intérêt, toisé et revue.
Carte de l'hémisphère occidental, cartographie. Grande lignes de l'histoire du Canada, régime français.	Carte de l'hémisphère oriental, cartographie. Grandes lignes de l'histoire du Canada, y compris les parties de l'histoire d'Angleterre se rapportant à celle du Canada.
notions d'agriculture (s'efforcer de donner des connaissances surtout sur les plantes, les animaux, les arbres	
Phrases faciles formées à l'aide des temps simples de verbes d'un usage fréquent.	Lecture, exercices faciles de traduction, verbes réguliers.
Livre de lecture, ardoise, crayons, cahier d'écriture, cahier de devoirs, plumes, encre, arithmétique, géographie, histoire du Canada, cahier de dessin No 1. * Premiers exercices d'arithmétique, 5e et 6e parties. Leçons orales de Curtis, 2e partie.	Livre de lecture, ardoise, crayons, livre d'épellation, "Spelling book", cahier d'écriture, cahier de devoirs, plumes, encre, arithmétique, grammaire, géographie, histoire du Canada, cahier de dessin No 2. * Premiers exercices d'arithmétique, 7e et 8e parties. Leçons orales de Curtis, 3e partie.

ECOLES MODÈLES PROTESTANTES.

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissions scolaires.		Écoles mixtes (garçons et filles).			Élèves.				Instituteurs laïques.		Institutrices laïques.		Total des instituteurs et des institutrices.
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Élèves protestants.	Élèves catholiques.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés sous contrôle.	Brevetées.	Non brevetées sous contrôle.	
Argenteuil	3	129	3	56	73	129	. .	129	105	....	...	5	....	5
Bonaventure	2	224	2	107	117	220	4	224	152	1	....	3	1	5
Brome	1	96	1	47	49	94	2	96	71	1	....	1	1	3
Chambly	1	80	1	43	37	73	7	80	71	1	. .	2	....	3
Compton	8	801	8	405	396	759	42	801	587	....	....	22	3	25
Drummond	3	118	3	57	61	113	5	118	77	1	....	5	....	6
Gaspé	1	62	1	22	40	62	. . .	62	51	...	....	2	....	2
Hochelaga	3	1,538	3	756	782	1,475	63	1,538	1,077	2	....	27	9	38
Huntingdon	1	63	1	29	34	61	2	63	51	....	....	2	....	2
Mégantic	4	179	4	103	76	172	7	179	122	....	....	7	1	8
Missisquoi	5	340	5	180	160	310	30	340	239	1	....	9	3	13
Montcalm	1	56	1	29	27	54	2	56	39	....	....	2	....	2
Pontiac	1	62	1	32	30	61	1	62	44	....	....	1	1	2
Richmond	1	71	1	29	42	71	.....	71	51	1	....	2	....	3
Stanstead	4	344	4	156	188	330	14	344	239	....	1	8	1	10
St-Hyacinthe	1	17	1	8	9	14	3	17	16	...	....	1	....	1
St-Jean	1	35	1	22	13	34	1	35	24	....	....	2	....	2
Trois-Rivières	1	60	1	28	32	47	13	60	34	....	....	2	....	2
Vaudreuil	1	40	1	24	16	36	4	40	31	....	....	2	....	2
Wolfe	2	94	2	50	44	91	3	94	71	....	....	3	1	4
Wright	2	377	2	200	177	357	20	377	302	2	....	8	1	11
Totaux	47	4,786	47	2,383	2,403	4,563	223	4,786	3,454	10	1	115	22	149

ÉCOLES MODÈLES PROTESTANTES.

Statistique se rapportant aux cours d'études suivi par les élèves.

Comtés et cités.	D'après la langue maternelle.				Élèves dans les différentes années du cours d'études.						
	Élèves anglais.	Élèves français.	Élèves anglais étudiant le français.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élémentaire.	Modèle, 1er degré.	Modèle, 2e degré.	Modèle, 3e degré.	Académique, 1er degré.	Académique, 2e degré.	Académique, 3e degré.
Argenteuil	129	.....	108	.....	76	8	26	11	8	.....	.....
Bonaventure	224	.....	159	.....	128	33	23	28	8	4	.....
Brome	94	2	45	2	43	15	12	13	10	3	.....
Chambly	74	6	32	6	54	12	7	7	.....	.....	.....
Compton	784	17	510	17	543	79	77	64	30	8	.....
Drummond	117	1	81	1	58	16	15	13	16	.....	.....
Gaspé	62	.....	50	.....	22	13	6	16	5	.....	.....
Hochelaga	1,503	35	1,408	35	1,225	126	107	77	3	.....	.....
Huntingdon	62	1	36	1	27	17	9	5	5	.....	.....
Mégantic	178	1	81	1	93	23	16	26	21	.....	.....
Missisquoi	312	28	237	28	226	40	37	18	15	4	.....
Montcalm	54	2	56	2	34	3	10	6	3	.....	.....
Pontiac	61	1	58	1	38	10	5	7	2	.....	.....
Richmond	71	.....	51	.....	37	8	9	10	7	.....	.....
Stanstead	330	14	180	14	226	37	38	28	13	1	1
St-Hyacinthe	15	2	8	2	11	2	1	3	.....	.....	.....
St-Jean	34	1	17	1	18	4	9	2	2	.....	.....
Trois-Rivières	47	13	20	13	40	9	8	3	.....	.....	.....
Vaudreuil	36	4	40	4	21	5	6	8	.....	.....	.....
Wolfe	92	2	54	2	57	8	16	8	5	.....	.....
Wright	369	8	104	8	273	42	27	17	15	3	.....
Totaux	4,648	138	3,335	138	3,250	510	464	370	168	23	1

PROGRAMME D'ÉTUDES DES ÉCOLES

MATIÈRES.	PREMIER DEGRÉ.
	L'ouverture des classes pour tous les degrés
Instruction religieuse	Vie et paroles du Sauveur.— L'Evangile de Saint-Luc.
Ecriture.....	Formules commerciales simples, adresses d'enveloppes, billets faciles.
Langue anglaise...	Dictées :— " Renouf's Easy Exercises in English " 2ème partie ; "Lamb's Tales", 2ème partie (Renouf) ; ou Kingsley " : The Heroes (Morang & Co).
Histoire.	(*a*) Histoire du Canada :—domination française.
Géographie.....	Amérique du Nord et Amérique du Sud.
Arithmétique	Calcul mental : fractions ordinaires.
Algèbre.	....
Langue française..... .	" Leçons orales de Curtis, " 3ème partie ; ou " Introduction au cours français de Fasquelle, " pages 26 à 80.
Latin.....	... .
Sciences.	Leçons sur la tempérance et l'hygiène. Knight, 1ère partie et leçon XIXe de la 2e partie.
Dessin.	*Prang*, cahier No 2.

(*a*) Gammell, jusqu'à la page 132.—(*b*) Gardiner's Outlines.

MODÈLES PROTESTANTES.—(*Traduction*).

DEUXIÈME DEGRÉ.	TROISIÈME DEGRÉ.
se fait par la lecture de la Bible, la prière et le chant.	
L'Evangile de Saint-Luc.	Les actes des Apôtres.
Formules commerciales, y compris les billets promissoires ; courtes lettres d'affaires.	Comme au 2ème degré et, de plus, faire le brouillard et les entrées au grand livre de transactions faciles.
Dictées : " Renouf's Easy Exercises in English " 3ème et 4ème parties. Longfellow :—" King Robert of Sicily," et Macaulay : " The Battle of Lake Regillus." (Morang & Co.)	Dictées : " West Grammar for beginners ", jusqu'à la page 89 ; analyse logique de phrases faciles ; *Ivanhœ* de Scott (*Nelson*).
Histoire d'Angleterre, jusqu'à l'année 1485.	(*b*) Histoire d'Angleterre, de 1485 à 1714.
Europe, avec étude spéciale des Iles Britanniques.	Asie, Afrique et Océanie.
Calcul mental : fractions ordinaires et fractions décimales ; règles composées.	Calcul mental : percentage, règles d'intérêt, racines carrées ; toisé, y compris les triangles, le parallélogramme et le cercle.
.....	Exercices préliminaires ; exercices faciles sur les quatre règles simples.
" Leçons orales de Curtis ", 4ème partie : ou " Introduction au cours français ", de Fasquelle, pages 81 à 164.	" Leçons orales de Curtis ", 5e partie ; ou 1ère partie de " Progressive French Reader " ; 1ère partie, pages 1 à 31. " Introduction au cours français de Fasquelle ", pages 164 à 242.
" New First Latin Book " de Henderson et Little, leçons 1 à 30.	(1) " New First Latin Book " de Henderson et Little, leçons 1 à 61 et les pages 274 à 281.—(2) Fabulæ Faciles ".——Extraits 21-40.
Leçons sur la tempérance et l'hygiène. Knight, 2e partie ; leçons XX et XXI de la 3e partie ; leçons XXI de la 4e partie.	.....
Prang, cahier No 3.	*Prang*, cahier No 4 ou le cahier No 3 de la série D. C. F.

(1) Les élèves qui passeront les examens du IIIe degré académique et obtiendront le nombre de points requis sur les matières d'admission, seront admis aux universités Bishops et McGill.

(2) Les élèves qui passeront le IIe degré académique sur les matières suivantes, seront admissibles à la classe Elémentaire de l'école normale Macdonald, savoir : langue anglaise, algèbre, géométrie, langue française, arithmétique, et une matière des sciences.

ACADEMIES PROTESTANTES.

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissions scolaires.		Partie sous contrôle et partie indépendante.		Écoles indépendantes.		Écoles de garçons.		Écoles de filles.		Écoles mixtes (garçons et filles).			Élèves.				Instituteurs laïques.		Institutrices laïques.		Instituteurs religieux.	Total des instituteurs et des institutrices.
	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Élèves protestants.	Élèves catholiques.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.		
Argenteuil	1	264									1	128	136	258	6	264	230	1		7			8
Beauharnois	1	274									1	135	139	258	16	274	195	1		6			7
Brome	2	248									2	128	120	245	3	248	197	1		7			8
Chambly	1	220									1	108	112	220		220	164	1		4			5
Châteauguay	1	153									1	68	85	143	10	153	120			4			4
Compton	1	128									1	67	61	123	5	128	112	1		3			4
Hochelaga	2	860									2	507	353	860		860	741	7		20		1	28
Huntingdon	1	278									1	142	136	265	13	278	220	1		7			8
Jacques-Cartier	1	570	1	88							2	356	302	651	7	658	465	1	1	13	2		17
Labelle	1	154									1	82	72	148	6	154	110	1		3			4
Mégantic	1	74									1	43	31	73	1	74	61			3			3
Missisquoi	2	272			1	46			1	46	2	143	129	362	16	318	215	2	1	9	1		13
Montréal	3	1,641									3	873	768	1,599	42	1,641	1,340	14	2	54	4		74
Pontiac	1	157									1	77	80	157		157	145	1		3			4
Québec	1	98			1	129	1	129	1	98				214	13	227	195	3	2	6		1	12
Richmond	2	331									2	153	178	329	2	331	240	3		6	1		10
Shefford	2	377									2	201	176	375	2	377	311	2		9			11
Sherbrooke	2	479									2	220	259	470	9	479	388	2	2	13	1		18
Stanstead	2	367			1	183					3	296	254	488	62	550	437	3		11	2		16
St-Jean	1	122									1	67	55	76	46	122	88	1		2	1		4
Totaux	29	7,067	1	88	3	358	1	129	2	144	30	3,794	3,446	7,254	259	7,513	5,974	46	8	190	12	2	258

ACADÉMIES PROTESTANTES.

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AU COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.						
	Elèves anglais.	Elèves français.	Elèves anglais étudiant le français.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elémentaire.	Modèle, 1er degré.	Modèle, 2e degré.	Modèle, 3e degré.	Académique, 1er degré.	Académique, 2e degré.	Académique, 3e degré.
Argenteuil	258	6	213	6	141	19	29	34	21	7	13
Beauharnois	262	12	274	12	190	31	20	7	10	11	5
Brome	245	3	178	3	99	35	38	27	35	12	2
Chambly	220		155		151	22	25	13	3	2	4
Châteauguay	149	4	153	4	58	16	28	22	21	6	2
Compton	127	1	128	1	58	21	11	14	6	12	6
Hochelaga	860		179		333	185	144	94	65	37	2
Huntingdon	267	11	278	11	119	36	38	30	30	12	13
Jacques-Cartier	657	1	522	1	497	47	51	30	21	9	3
Labelle	154		150		78	22	15	15	17	4	3
Mégantic	73	1	48	1	26	3	15	11	12	4	3
Missisquoi	307	11	188	11	158	25	40	37	29	21	8
Montréal, cité	1,623	18	1,533	18	372	124	63	47	474	307	254
Pontiac	157				94	19	24	13	5	2	
Québec	220	7	227	7	52	28	18	27	44	32	26
Richmond	330	1	262	1	121	50	44	46	41	18	11
Shefford	376	1	166	1	209	57	40	34	18	12	7
Sherbrooke	476	3	433	3	214	58	81	55	39	15	17
Stanstead	505	45	407	45	288	71	50	41	61	18	21
St-Jean	80	42	85	42	85	13	8	4	10	2	
Totaux	7,346	167	5,579	167	3,343	882	782	601	962	543	400

PROGRAMME D'ÉTUDES DES

MATIÈRES.	PREMIER DEGRÉ.
	L'ouverture des classes pour tous les degrés se fait
Instruction religieuse.	....
Ecriture....	Faire les entrées de transaction faciles dans le brouillard, le livre de caisse et le journal ; journaliser et clore les comptes dans le grand livre.
Langue anglaise.....	Dictées ; grammaire *West* pour les commençants ; composition ; Scott : " The Lady of the Lake " (Macmillan & Co.)
Histoire	Histoire d'Angleterre, de 1714 à 1837. Histoire du Canada, de 1713 à 1837.
Géographie.....	....
Arithmétique	Percentage, y compris les règles de profits et pertes, le système métrique, l'escompte, etc.
Algèbre.....	Les quatre règles simples, et exercices faciles de réduction ; équations du premier degré à une seule inconnue.
Géométrie.....	Euclide, Livre 1, 1-26.
Langue française.	" Progressive French Reader ", 1ère partie ; grammaire de Berthenshaw, pages 44 à 72.
Allemand.....	....
Latin	(1) " Shorter Latin Course ", 2ème partie ; pages 1 à 40, (2) Fabulæ Faciles.—Extraits 41-100.
Grec.	" First Greek Book " (White), pages 1 à 73 ; ou " First Steps in Greek " (Ritchie), pages 1 à 37.
Sciences	" Sinclair's Practical Physics ". (*c*)
Dessin.....	*Piang*, cahier No 5, ou le No 4 de la série D. C. F.

(*c*) Cours de la première année de " Sinclair's Practical Physics ". (*d*) Edition de 1902.

(1) Les élèves qui passeront les examens du IIIe degré académique et obtiendront le nombre de points requis sur les matières d'admission, seront admis aux universités Bishops et McGill.

(2) Les élèves qui passeront l'examen du IIe degré académique sur les matières suivantes, seront admissibles à la classe d'école élémentaire de normale MacDonald, savoir : langue anglaise, algèbre, géométrie, langue française, arithmétique et une matière des sciences.

ACADÉMIES PROTESTANTES.—(*Traduction*).

DEUXIÈME DEGRÉ.	TROISIÈME DEGRÉ.
par la lecture de la Bible, la prière et le chant.	
... ...	....
....	.. ..
Tennyson.—Fragments choisis (Alexander); éléments de grammaire anglaise de West.—" Sykes' English Composition," pages 1 à 80.	Shakespeare :—Le Marchand de Venise ; Tennyson : Fragments choisis (Alexander) ; ou " Nineteenth Century Prose ", pages 1 à 126.—Composition anglaise.
Histoire d'Angleterre, de 1485 à 1901. Histoire du Canada, de 1763 à 1901. Histoire de la Grèce ; ou les " Grands événements de l'histoire ", par Collier, périodes I-IV ; ou " Halleck's English Literature ", jusqu'à la page 260.	Les graves événements de l'histoire, par Collier ; ou bien Histoire de la Grèce et Histoire romaine, ou " Halleck's English Literature ", jusqu'à la fin.
Géographie physique et agricole. Comme dans "Davis Elementary," (Éd. de 1902), chap. I à V, ou " Longman's Primary Phys. Geo.", chap. I à V.	Géographie physique, comme dans " Davis Elementary ", (Éd. de 1902) ; ou " Longman's Physical Geography " en entier.
Arithmétique complète. Toisé d'après le traité de Stephens.	" Extra Mathematics ", 2ème partie (Algèbre, géométrie, trigonométrie).
Réductions, fractions, plus grand commun diviseur et plus petit commun multiple, équations simples et équations faciles du second degré.	Equations du second degré, puissances et racines, exposants fractionnels et radicaux.
Euclide, Livres I et II, et déductions faciles.	Euclide, Livres I, II et III, avec déductions.
" Progressive French Reader ", 2ème partie ; grammaire de Berthenshaw, jusqu'à la page 142 ; composition française d'après extraits du livre de lecture, 2ème partie.	" Progressive French Reader ", 2ème partie : grammaire de Berthenshaw ; composition française d'après extraits du livre de lecture, 2ème partie.
Déclinaisons et conjugaisons, Joynes-Meissner, 135 pages, Volkman, Kleine Geschicten.	Volkman, Kleine Geschicten ; Stille Wasser, de Bernhardt ; grammaire.
(1) "Shorter Latin Course," 2ème partie, pages 40 à 73 ; (2) Cœsar, De Bello Gallico, Livre IV, chap. 20 à 38, (3) " Gleason's Ovid," 200 lignes commençant à la page 1.	(1) Syntaxe, 2ème partie de " Shorter Latin Course ", avec exercices écrits ; (2) César, de Bello Gallico, Livre IV, chap. 20 à 38 ; (3) " Gleason's Ovid ", lignes 1 à 670, Traductions à vue.
" First Greek Book," page 64 jusqu'à la fin, traduction et version ; ou " First Steps in Greek " (Ritchie), page 38 à la fin.	Xénophon—Anabase, 1er livre, chap. 1 à 8, ou " Farnell's Tales from Herodotus," chap. VIII à XVI ; grammaire, revue, exercices écrits ; traductions.
Physique et chimie (2ème partie) ; chimie ;—Remsem, chap. I à X, ou " Gage's Introduction to Phisical Science," chap. I., II. (d), ou Botanique : Bailey, pages 1 à 250, et étude de quelques plantes communes,	Physique et chimie (2ème et 3ème partie) ; Botanique, (Bailey) chimie, " Gage's Introduction to Physical Science ", chap. I à V.
Prang, cahier No 6, ou le No 5 de la série D. C. F.	Revue du dessin à main levée et du dessin géométrique.

(3) Les élèves qui passeront l'examen du IIIe degré académique sur les matières suivantes et obtiendront le certificat d'associé ès-arts, seront admissibles à la classe d'école modèle de l'école normale McDonald, savoir : langues latine et française, algèbre, géométrie, et langue anglaise ou littérature anglaise.

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

DANS LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, LES

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS BREVETÉS.											
	Avant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les villes		Traitement dans les campagnes.		Qui ont enseigné pendant			Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Elémentaire.	Modèle.	Académique.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles et académies.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles et académies.	Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.	
						$	$	$	$				
Argentueil	1				1		1,500				1		
Arthabaska													
Bagot													
Beauce													
Beauharnois	1				1		1,200				1		
Berthier													
Bonaventure	1	1	1		1			160	400			2	
Brome	1	1		1	1				665				
Chambly	2			1	1		1,100		500	1	1		
Champlain													
Charlevoix		1	1					100					
Châteauguay													
Compton	1				1		850						
Deux-Montagnes													
Dorchester													
Drummond	1			1					400				
Gaspé													
Hochelaga	11	1		2	10	1,350	1,306	500	900		1	3	2
Huntingdon	1				1				1,200				
Iberville													
Iles-de-Madeleine													
Jacques-Cartier		1			1		1,100						
Joliette													
Labelle	1				1		700						
Laprairie													
L'Assomption													
Lévis													
L'Islet													
Lotbinière													

LAIQUES PROTESTANTS.

ÉCOLES MODÈLES ET LES ACADÉMIES.

INSTITUTRICES BREVETÉES.													Instituteurs non brevetés.		Institutrices non brevetées.	
Ayant le brevet		Brevetées pour écoles			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.		Qui ont enseigné pendant.			Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.				
D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.		Nombre.	Traitement.	Nombre.	Traitement.
					$	$	$	$						$		$
30	12	31	10	1	.....	350	231	290	8	3	2	31	.....	.....	24	204
.....	2	2	.....	...	.....	.....	200	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	1	200
.....	1	1	.....	.....	180	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	170
2	1	3	.....	.....	.....	.....	210	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	2	180
6	3	4	5	.....	.....	333	260	.....	1	2	.....	2	.....	.....	2	200
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	400	.....	.....
13	4	12	5	.....	.....	.....	210	333	2	3	.....	11	1	200	24	151
18	16	28	5	1	.. ..	.....	208	353	3	4	.....	23	1	220	40	190
5	2	3	4	...	.....	350	240	325	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	200
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	4	17	2	1	.....	.....	244	427	2	1	1	14	.....	.....	3	210
27	33	46	13	1	.....	280	209	315	7	4	4	31	.....	.. .	49	199
1	1	2	.....	...	.....	.....	210	.....	1	...	.....	2	.....	.....	2	200
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	176
9	5	12	2	.....	300	... .	219	270	1	1	.....	4	.....	.....	5	184
7	...	6	1	.....	.....	... .	208	320	2	..	.....	2	.....	.....	17	171
98	11	45	48	16	404	392	283	412	20	9	10	57	1	188	11	267
19	18	27	10	.....	.....	.....	216	348	7	.....	1	27	.....	.....	20	206
1	.....	1	.....	.....	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	3	167
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	270
14	2	9	5	2	.....	352	316	450	3	1	4	3	1	312	4	269
2	.....	2	.....	.....	280	.....	190	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....
4	2	6	.....	...	.....	317	256	.....	.....	1	.....	.....	.....	..	20	204
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	170
1	.....	1	.. .	.....	.....	.....	200	.....	.....	.....	...	1	.....	.....	.....	.....
2	1	2	1	.....	400	.....	200	.....	.....	.....	1	3	.....	.....	.. ...	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	200
1	1	1	1	.....	...	.....	200	.....	1	..	.....	.....	.....	.....	...	.....

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

DANS LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, LES

INSTITUTEURS BREVETÉS.

COMTÉS ET CITÉS.	Ayant le brevet		Brevetés pour écoles			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.		Qui ont enseigné pendant			
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académiques.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académiques.	Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.	Qui ont assisté aux conférences pédagogiques
						$	$	$	$				
Maskinongé													
Matane													
Mégantic													
Missisquoi	2	1		1	2				780				
Montcalm													
Montréal, cité	19	10	1	7	21	1,550	1,720			4	7	11	
Napierville													
Pontiac	1				1				600				
Portneuf													
Québec, cité	1	3		1	3	1,000	1,133				1	2	1
Québec, comté													
Richelieu													
Richmond	3	1		1	3		750		1,200			1	
Rimouski													
Rouville													
Shefford	2				2		1,100			1	1		
Sherbrooke	2	1	1		2		1,000	600		1		1	1
Soulanges													
Stanstead	2	1			3		900		1,600	1			
St-Hyacinthe													
St-Jean		1			1		800				1		
St-Maurice													
Témiscouata													
Terrebonne													
Trois-Rivières													
Vaudreuil													
Wolfe													
Wright	1	1			2		900			2			
Totaux et moyenne des traitements	54	24	4	15	50	1,497	1,293	340	862	10	14	20	4

LAIQUES PROTESTANTS.—*Suite.*

ÉCOLES MODÈLES ET LES ACADÉMIES.

INSTITUTRICES BREVETÉES.														Instituteurs non brevetés.		Institutrices non brevetées.	
Ayant le brevet		Brevetées pour écoles			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.		Qui ont enseigné pendant			Qui ont assisté aux conférences pédagogiques					
D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.			Nombre.	Traitement.	Nombre.	Traitement.
					$	$	$	$							$	$	
...	...	...	..	...	.....	.....	.....	...	...	...	...	.....	...	...	.....	.....	.....
2	....	2	.....	...	.....	.....	200	....	...	...	...	.....	...	...	.....	...	.....
16	10	20	5	1	.....	350	208	299	4	....	3	10	1	200	18	192
20	20	27	10	3	.....	275	216	325	9	4	4	21	1	700	19	205
3	1	2	2	....	.....	.....	200	288	....	3	....	.....	....	.....	.....	.....	.....
307	21	45	251	32	455	709	.....	.....	52	33	59	63	4	1,240	26	327	
1	.....	1	...	....	.....	...	200	.....	....	....	....	.....	....	.....	1	200	
8	12	16	4	....	.....	...	254	307	7	3	2	11	....	.....	38	194	
2	2	3	1	....	.....	.....	247	....	3	....	....	4	....	.....	....	.....	
6	7	2	8	3	430	550	.....	...	3	1	6	7	2	1,100	1	480	
4	5	7	2	....	300	.....	189	.....	....	..	3	6	....	.....	8	172	
1	...	...	1	...	300	...	.....	.....	..	....	....	.....	....	.....	.....	.....	
12	18	20	10	....	.....	290	198	308	3	3	2	20	....	.....	21	177	
....	.....	.....	...	...	...	...	...	.....	....	....	....	....	1	100	.....	.....	
2	.....	1	1	....	.....	.....	260	.....	....	....	....	2	....	.....	2	200	
18	12	22	6	2	.....	358	200	.....	8	2	2	20	....	.....	13	184	
21	14	18	15	2	406	372	212	400	6	....	7	20	4	400	12	214	
1	.....	.....	1	....	.....	.....	250	.....	....	....	....	.....	....	.....	1	110	
25	19	27	15	2	.....	318	216	381	11	1	2	19	2	390	36	195	
1	.....	.....	1	....	.....	350	.....	.....	....	....	....	.....	....	....	...	.....	
3	1	2	2	....	.....	350	.....	263	1	....	....	....	...	.....	8	216	
1	.....	1	..	....	350	....	.....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	....	.....	.....	.....	...	....	....	....	.....	....	.....	1	200	
5	1	4	2	....	300	.....	291	.....	1	....	....	4	....	.....	1	200	
2	....	2	.....	....	.....	325	.....	.....	....	....	....	.....	....	.....	.....	.....	
6	.....	3	3	....	.....	.....	220	300	....	....	....	3	....	.....	1	200	
5	5	7	3	....	....	.....	216	300	3	....	1	7	....	.....	3	223	
13	10	19	4	....	.....	331	245	.....	4	....	4	12	....	.....	31	210	
761	277	512	459	67	441	465	221	334	175	80	118	445	20	443	482	203	

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER

ÉLÉMENTAIRES, MODÈLES ET ACADÉMIQUES,

COMTÉS ET CITÉS.	ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER LES ÉCOLES.						
	GARÇONS			FILLES			Total des enfants.
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
Argenteuil	135	565	128	142	600	124	1,694
Arthabaska	3	15	6	3	9	5	41
Bagot	8	14	2	6	10	1	41
Beauce	9	22	7	9	22	6	75
Beauharnois	40	122	40	41	116	35	394
Berthier	1	11	5				17
Bonaventure	118	458	100	126	412	130	1,344
Brome	133	601	126	136	597	127	1,720
Chambly	25	133	24	30	119	26	357
Champlain	3	4	1		8	1	17
Charlevoix		2	1	2		3	8
Châteauguay	64	210	54	54	224	41	647
Compton	171	888	196	196	765	179	2,395
Deux-Montagnes	1	18	4	7	22		52
Dorchester	5	18	2	4	17	3	49
Drummond	36	137	60	43	143	57	476
Gaspé	113	285	65	110	245	77	895
Hochelaga	846	2,083	584	882	1,908	442	6,745
Huntingdon	113	576	120	120	574	130	1,633
Iberville	3	11	6	3	18	3	44
Iles-de-la-Madeleine	12	51	8	20	44	9	144
Jacques-Cartier	141	297	63	124	272	93	990
Joliette	3	12	5	4	10	8	42
Labelle	84	255	75	74	237	79	804
Laprairie	5	10		1	6	1	23
L'Assomption	3	13	2	2	19	2	41
Lévis	4	11	6	12	28	3	64
L'Islet		8	2	4	8	1	23
Lotbinière	1	8	1	3	10	1	24

LES ÉCOLES ET AUX ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES POUR LES PROTESTANTS SEULEMENT.

ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES.										ENFANTS DE 7 à 14 ANS.	
GARÇONS				FILLES				Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Venant d'un autre comté ou d'une autre cité.
De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.				
68	574	98	40	56	603	96	25	1,560	1,112	.....	12
3	22	4	.....	2	14	.....	.....	45	36	.....	12
3	9	.....	.....	1	8	1	.....	22	20	7	.....
.....	17	5	.....	.....	18	4	.....	44	38	9	.....
31	111	22	5	27	114	29	4	343	253	13	.....
1	11	5	.....	.....	.....	.....	.....	17	14	.....	.....
78	428	47	14	80	423	64	18	1,152	767	19	.....
93	591	88	41	102	552	101	20	1,588	1,116	55	.....
10	123	19	4	15	120	17	7	315	245	9	.....
2	1	.....	.....	.....	5	1	.....	9	5	6	.....
.....	2	1	.....	1	.....	2	.....	6	4	.....	.....
30	238	42	8	23	231	41	6	619	459	.....	35
113	877	147	53	123	729	147	59	2,248	1,695	47	
1	18	4	2	7	22	.....	4	58	42	.....	.....
2	13	.....	.....	1	17	1	.....	34	25	5	.....
22	122	23	10	22	122	20	7	348	245	36	.....
30	266	20	2	33	251	22	8	632	418	13	.....
393	1,890	158	1	443	1,790	186	8	4,869	3,714	311	.....
61	585	89	16	74	593	81	2	1,501	1,060	.....	28
3	17	2	.....	2	15	1	1	41	25	.....	3
10	47	4	3	8	45	10	6	133	87	3	.....
67	298	32	9	55	259	38	6	764	546	12	.....
1	13	3	.....	4	13	2	.....	36	20	.....	4
39	228	30	21	33	202	20	16	589	389	62	.....
5	10	2	.....	1	6	.....	.....	24	15	.....	.....
.....	14	.....	1	2	7	1	.....	25	17	11	.....
5	15	3	1	8	24	.....	1	57	36	.....	.....
.....	2	.....	.....	.....	5	.....	.....	7	7	9	.....
1	8	1	.....	.....	12	1	.....	23	20	.....	2

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER

ÉLÉMENTAIRES, MODÈLES ET ACADÉMIQUES,

COMTÉS ET CITÉS.	ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER LES ÉCOLES.						Total des enfants.
	GARÇONS			FILLES			
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
Maskinongé	1	8	1	3	8		21
Matane	4	19	1	4	20	5	53
Mégantic	81	271	65	83	233	70	803
Missisquoi	169	457	126	137	402	113	1,404
Montcalm	9	24	15	9	32	11	100
Montréal, cité	1,360	3,599	944	1,243	3,507	998	11,651
Napierville	3	12	4	3	8		30
Pontiac	240	769	192	227	670	209	2,307
Portneuf	3	23	8	7	24	9	74
Québec, cité	80	294	51	74	246	56	801
Quebec, comté	51	133	28	55	139	27	433
Richelieu		6		2	4	1	13
Richmond	141	396	190	145	403	171	1,446
Rimouski	2	7	2	1	1	1	14
Rouville	7	20	2	6	19	7	61
Shefford	88	358	59	90	296	67	958
Sherbrooke	322	782	156	318	731	182	2,491
Soulanges	4	10	2	4	13	3	36
Stanstead	193	710	177	183	669	192	2,124
St-Hyacinthe	2	8	2	3	6	4	25
St-Jean	39	103	19	31	75	17	284
St-Maurice	4	9	1	5	8	1	28
Témiscouata	3	8	4	2	9	3	29
Terrebonne	26	79	10	26	82	22	245
Trois-Rivières	2	10	6	4	11	6	39
Vaudreuil	23	51	13	19	41	10	157
Wolfe	30	82	23	14	94	22	265
Wright	219	706	164	213	661	189	2,152
Totaux	5,186	15,792	3,958	5,069	14,855	3,983	48,843

LES ÉCOLES ET AUX ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES POUR LES PROTESTANTS SEULEMENT.—*Suite.*

ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DE ÉCOLES.										ENFANTS DE 7 A 14 ANS	
GARÇONS				FILLES							
De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Venant d'un autre comté ou d'une autre cité.
1	8	1	.....	3	8	.....	1	22	19	.....	.....
2	19	.....	.....	2	17	4	3	47	29	3	.....
45	266	44	14	26	233	34	31	693	500	5	.....
87	481	67	30	78	417	76	45	1,281	905	.....	39
4	26	4	1	5	28	3	.....	71	50	2	.....
1,034	5,500	480	151	995	5,152	547	134	13,993	10,477	.....	3,546
3	9	1	.....	2	7	1	.....	23	21	4	.....
99	732	107	11	89	676	90	6	1,810	1,217	31	.....
1	21	8	2	6	23	5	4	70	53	3	.....
31	231	38	35	34	188	59	14	630	510	121	.....
30	109	10	1	39	110	9	1	309	228	53	.....
2	7	1	.....	.....	10	2	.....	22	14	.....	7
69	339	76	37	49	378	74	51	1,073	808	82	.....
2	6	.....	.....	1	1	1	.....	11	10	1	.....
6	17	3	1	6	13	11	2	59	49	9	.....
50	329	70	23	45	309	53	21	900	702	16	.....
126	497	70	36	101	521	85	53	1,489	1,146	495	.....
2	8	1	.....	3	11	2	.....	27	22	4	.....
108	689	117	83	99	666	132	68	1,962	1,461	24	.....
1	7	.....	.....	2	4	1	2	17	16	3	.....
19	114	19	7	17	80	10	4	270	190	.....	16
2	14	2	.....	3	11	2	1	35	14	.....	8
3	10	1	.....	3	8	3	.....	28	16	.....	1
16	73	6	.....	14	83	12	1	205	139	5	.....
2	23	3	.....	4	25	3	.....	60	34	.....	27
8	40	4	.....	6	38	4	.....	100	75	14	.....
17	90	21	4	12	91	17	2	254	184	.....	5
96	590	94	17	87	563	85	11	1,543	1,057	214	.....
2,938	16,805	2,097	684	2,854	15,871	2,211	653	44,113	32,376	1,716	3,745

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

LES MUNICIPALITÉS ET LES ÉCOLES ÉLÉMEN–

COMTÉS ET CITÉS.	Nombre de municipalités scolaires.	Nombre d'arrondissements d'école.	Arrondissements où il n'y a pas eu d'école.	Nombre de maisons d'école.	Etat des maisons d'école.			Nombre de salles de classe.	Salles de classe qui donnent à chaque élève (présence moyenne)		
					Bon.	Médiocre.	Mauvais.		150 pieds cubes d'air et plus.	De 100 à 150 pieds cubes d'air.	Moins de cent pieds cubes d'air.
Argenteuil	18	60	6	54	39	14	1	54	53	1	.....
Arthabaska	2	3	.....	3	3	.....	.....	3	3	.....	.....
Bagot	3	3	.....	3	3	.....	.....	3	3	.....	.....
Beauce	3	7	2	5	3	2	.....	5	5	.....	.....
Beauharnois	3	5	.....	5	2	3	....	5	5	.....	.....
Berthier	1	1	. .	1	1	.....	.....	1	1	.....	.....
Bonaventure	16	39	2	38	32	6	.....	40	39	1	.....
Brome	7	74	8	66	58	7	1	66	66	.....	.....
Chambly	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	.....
Charlevoix	1	1	.....	1	1	. . . .	..	1	1	....	.....
Châteauguay	6	21	3	18	16	1	1	18	18	.....	.....
Compton	14	89	8	81	62	17	2	81	81	.....	.....
Deux-Montagnes	3	4	.....	4	3	1	.....	4	4	.....	.....
Dorchester	3	3	.....	3	2	1	.....	3	3	.....	.....
Drummond	7	17	3	14	12	2	.....	15	15	.....	.....
Gaspé	14	22	.....	22	22	.....	.....	22	21	1	.....
Hochelaga	13	16	.....	16	16	.....	.....	60	55	4	1
Huntingdon	8	51	4	47	37	9	1	48	48	.....	.....
Iberville	4	6	2	4	3	.....	1	4	4	.. ...	.....
Iles-de-la-Madeleine	5	6	1	5	5	.....	.....	5	5	.....	.....
Jacques-Cartier	3	5	.....	5	5	.....	.....	5	5	.....	.....
Joliette	2	2	.....	2	2	.....	.....	2	2	.....	.....
Labelle	12	24	1	23	12	4	7	23	23	.....	.....
Laprairie	2	2	.....	2	1	1	.....	2	2	.....	.....
L'Assomption	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	.....
Lévis	3	4	1	3	2	1	.....	3	3	.....	.....
L'Islet	1	1	... ..	1	1	.....	.....	1	1	.....	.....
Lotbinière	2	2	.....	2	1	1	.....	2	2	.....	.....

A LA TENUE DE L'ÉCOLE.

TAIRES PROTESTANTES SEULEMENT.

Salles de classe pourvues d'un système de ventilation suffisant.	Ecoles où le mobilier scolaire est		Ecoles pourvues de bons tableaux noirs.	Nombre de cartes géographiques.	Ecoles où se trouvent			Ecoles où l'enseignement se donne en		Ecoles où les méthodes d'enseignement sont bonnes.	Ecoles où la discipline est bien observée.	Ecoles où il y a eu progrès.
	En bon état.	Perfectionné.			Un journal d'appel.	Un registre des visiteurs.	Un tableau de l'emploi du temps.	Anglais.	Français.			
54	47	47	38	192	53	52	49	54	.....	37	50	53
2	2	2	2	20	2	2	2	2	1	2	2	2
3	2	2	2	4	2	2	2	1	2	2	2	2
5	5	5	5	12	5	3	3	5	.....	2	4	4
3	5	4	5	24	5	4	5	5	.....	4	4	4
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....
40	31	28	37	183	38	34	35	38	.....	32	29	29
66	58	33	65	487	66	64	60	66	.....	58	63	61
1	1	1	1	3	1	1	1	1	.....	.....	1	1
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....
18	16	15	18	97	18	14	18	18	.....	15	13	14
81	58	32	80	306	81	26	77	81	.....	66	69	79
4	4	4	2	19	4	4	4	4	.....	3	4	4
3	3	3	3	11	3	3	1	3	.....	1	2	2
13	6	6	6	25	13	3	6	14	.....	6	6	6
21	22	16	22	80	22	21	22	22	.....	16	19	15
58	15	15	13	81	15	11	15	16	.....	15	15	15
48	39	38	44	175	47	34	47	47	.....	46	44	47
4	3	2	4	24	4	4	4	2	2	4	4	4
5	5	5	5	14	4	4	5	5	.....	5	5	3
5	5	5	4	21	5	4	5	5	.....	4	4	5
2	2	2	2	8	2	2	2	2	.....	1	1	1
23	20	21	23	106	23	14	18	23	.....	10	17	10
1	1	1	.....	.....	2	1	1	2	.....	.....	.....	.....
1	1	1	1	3	1	1	1	1	.....	1	1	1
3	2	2	3	14	3	3	3	3	.....	3	3	3
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....
2	1	1	2	7	2	1	2	2	.....	1	2	2

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

LES MUNICIPALITÉS ET LES ÉCOLES ÉLÉMEN-

COMTÉS ET CITÉS.	Nombre de municipalités scolaires.	Nombre d'arrondissements d'école.	Arrondissements où il n'y a pas eu d'école.	Nombre de maisons d'école.	Etat des maisons d'école.			Nombre de salles de classe.	Salles de classes qui donnent à chaque élève (présence moyenne)		
					Bon.	Médiocre.	Mauvais.		150 pieds cubes d'air et plus.	De 100 à 150 pieds cubes d'air.	Moins de cent pieds cubes d'air.
Maskinongé	1	1		1	1			1	1		
Matane	2	2		2	2			2	2		
Mégantic	12	42	8	34	21	7	6	34	34		
Missisquoi	9	52	16	36	25	9	2	37	37		
Montcalm	2	7	5	2		2		2	2		
Montréal, cité	1	15		15	12	2	1	256	243	13	
Napierville	2	2		2	2			2	2		
Pontiac	21	56	4	52	26	17	9	55	55		
Portneuf	3	4		4		4		5	4	1	
Québec, cité	1	1		1	1			9	9		
Québec, comté	12	17	2	15	11	3	1	17	13	1	3
Richelieu	1	1		1	1			1	1		
Richmond	10	48	6	42	37	4	1	42	42		
Rimouski	1	1		1	1			1	1		
Rouville	4	4		4	4			4	4		
Shefford	10	43	9	34	29	3	2	34	34		
Sherbrooke	5	28	1	27	24	2	1	34	34		
Soulanges	2	2		2	1		1	2	2		
Stanstead	7	66	8	59	44	13	2	59	59		
St-Jean	4	8	1	7	4	2	1	7	7		
St-Maurice	1	1		1		1		1	1		
Témiscouata	1	1		1	1			1	1		
Terrebonne	7	7		7	7			7	7		
Vaudreuil	5	5		5	5			5	5		
Wolfe	4	12	2	10	7	2	1	10	10		
Wright	22	47	2	45	27	10	8	45	45		
Totaux	308	943	105	840	639	151	50	1,151	1,125	22	4

A LA TENUE DE L'ÉCOLE.—*Suite.*

TAIRES PROTESTANTES SEULEMENT.

Salles de classe pourvues d'un système de ventilation suffisant.	Ecoles où le mobilier scolaire est		Ecoles pourvues de bons tableaux noirs.	Nombre de cartes géographiques.	Ecoles où se trouvent			Ecoles où l'enseignement se donne en		Ecoles où les méthodes d'enseignement sont bonnes.	Ecoles où la discipline est bien observée.	Ecoles où il y a eu progrès.
	En bon état.	Perfectionné.			Un journal d'appel.	Un registre des visiteurs.	Un tableau de l'emploi du temps.	Anglais.	Français.			
1	1	.....	1	3	1	1	1	1	.....	1	1	1
2	2	1	2	10	2	2	2	2	.....	2	2	2
34	27	17	34	99	34	12	29	34	.....	27	32	32
37	26	20	34	212	35	34	34	36	.....	35	34	35
2	.....	2	2	2	1	1	2	2	.....	....	2	2
256	15	15	15	564	15	.....	15	15	.....	15	15	15
2	2	.....	2	8	2	.....	2	2	.....	2	2	2
55	44	45	52	363	51	40	48	52	.....	35	40	35
4	4	3	4	17	4	2	2	4	.....	2	2	2
9	1	1	1	50	1	1	1	1	.....	1	1	1
14	14	14	15	54	15	13	13	15	.....	12	15	15
.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....
42	40	41	42	484	42	42	38	42	.....	39	39	36
.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....
4	4	4	4	31	3	3	3	4	.....	4	4	4
34	28	23	33	299	34	33	34	30	4	34	33	34
34	25	24	27	257	26	24	23	27	.....	25	24	25
2	1	2	2	6	2	2	2	2	.....	2	2	2
59	37	24	59	236	59	1	59	59	.....	58	59	59
7	2	6	7	30	17	2	6	7	.....	6	7	6
1	1	1	1	7	1	1	1	1	.....	1	1	1
1	1	1	1	5	1	1	1	1	.....	.....	1	1
6	6	6	6	21	6	5	6	6	1	4	5	6
5	5	5	5	24	5	5	5	5	.....	5	5	5
10	9	5	10	31	10	9	7	10	.....	7	7	7
45	40	40	41	241	43	22	40	45	.....	26	39	32
1,133	689	591	787	4,970	823	568	762	828	12	677	736	727

RÉCAPITULATION DES STATISTIQUES SCOLAIRES

ET AUX MUNICIPALÉS SOUS

COMTÉS ET CITES.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles.	Académies.	Total des écoles.	Elèves des écoles élémentaires.	Elèves des écoles modèles.	Elèves des académies.	Grand total des élèves.	Total de la présence moyenne.
Argenteuil	54	3	1	58	1,167	129	264	1,560	1,112
Arthabaska	3	.....	.....	3	45	.....	.....	45	36
Bagot	3	.....	.....	3	22	.....	.....	22	20
Beauce	5	.....	.....	5	44	.....	.....	44	38
Beauharnois	5	.....	1	6	69	.....	274	343	253
Berthier	1	.....	.....	1	17	.....	.....	17	14
Bonaventure	38	2	.....	40	928	224	.....	1,152	767
Brome	66	1	2	69	1,244	96	248	1,588	1,116
Chambly	1	1	1	3	15	80	220	315	245
Champlain	1	.....	.....	1	9	.....	.....	9	5
Charlevoix	1	.....	.....	1	6	.....	.....	6	4
Châteauguay	19	.....	1	20	466	.....	153	619	459
Compton	81	8	1	90	1,319	801	128	2,248	1,695
Deux-Montagnes	4	.....	.....	4	58	.....	.....	58	42
Dorchester	3	.....	.....	3	34	.....	.....	34	25
Drummond	14	3	.....	17	230	118	.....	348	245
Gaspé	22	1	.....	23	570	62	.....	632	418
Hochelaga	16	3	2	21	2,471	1,538	860	4,869	3,714
Huntingdon	48	1	1	50	1,160	63	278	1,501	1,060
Iberville	4	.....	.....	4	41	.....	.....	41	25
Iles-de-la-Madeleine	5	.....	.....	5	133	.....	.....	133	87
Jacques-Cartier	5	.....	2	7	106	.....	658	764	546
Joliette	2	.....	.....	2	36	.....	.....	36	20
Labelle	23	.....	1	24	435	.....	154	589	389
Laprairie	2	.....	.....	2	24	.....	.....	24	15
L'Assomption	1	.....	.....	1	25	.....	.....	25	17
Lévis	3	.....	.....	3	57	.....	.....	57	36
L'Islet	1	.....	.....	1	7	.....	.....	7	7
Lotbinière	2	.....	.....	2	23	.....	.....	23	20

DE LA PROVINCE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES

LE CONTROLE DES PROTESTANTS SEULEMENT.

COURS D'ÉTUDES.			D'après la langue maternelle.		Instituteurs laïques brevetés.		Instituteurs laïques non brevetés.	Institutrices laïques brevetées.		Institutrices laïques non brevetées.	Instituteurs religieux.	Total des instituteurs et des institutrices.
Elèves dans le cours élémentaire.	Elèves dans le cours modèle.	Elèves dans le cours académique.	Elèves anglais.	Elèves français.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.		
						$			$			
1,382	129	49	1,502	58	1	1,500	.....	42	258	24	....	67
41	4	.....	32	13	....	.....	..	2	200	1	.....	3
22	.....	.....	.....	22	.....	.....	.....	1	180	2	.....	3
44	.....	.....	38	6	.....	.....	.....	3	210	2	..	5
259	58	26	323	20	1	1,200	.....	9	300	2	. . .	12
17	.....	.....	17	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	1
937	203	12	1,146	6	2	280	1	17	232	24	.....	44
1,334	192	62	1,439	149	2	665	1	34	242	40	. ..	77
220	86	9	305	10	2	800	.....	7	327	.....	... .	9
9	.....	.....	9	.....	.....	.....	..	.....	.. ....	1	.....	1
6	.....	.....	.....	6	1	100	.....	... ..	.....	.....	.....	1
524	66	29	604	15	.....	.....	.....	20	281	3	.....	23
1,819	367	62	2,092	156	1	850	.....	60	251	49	....	110
57	1	.....	38	20	....	.....	....	2	210	2	.....	4
34	.....	.....	34	.....	.....	.....	.. ..	.....	.....	3	.....	3
285	47	16	329	19	1	400	... .	14	243	5	....	20
551	76	5	632	.....	. .	.....	.. ...	7	240	17	. . .	24
3,747	1,015	107	4,802	67	12	1,212	1	109	389	11	1	134
1,305	136	60	1,357	144	1	1,200	....	37	248	20	.....	58
41	.....	.....	35	6	.....	.....	.....	1	300	3	.....	4
131	2	.....	133	.....	...	.....	.....	.....	.....	5	.....	5
603	128	33	761	3	1	1,100	1	16	364	4	. ...	22
36	.....	... ...	28	8	.....	.....	.....	2	235	.....	. ..	2
502	63	24	518	71	1	700	.....	6	286	20	... .	27
24	.....	....	23	1	. ...	.....	.....	.....	.....	2	.....	2
25	.....	.....	22	3	.....	.....	....	1	200	.....	.....	1
57	.....	.....	52	5	... .	.....	.....	3	267	.....	.. .	3
7	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	1	...	1
14	9	.....	19	4	.....	.....	.....	2	200	.....	.....	2

RÉCAPITULATION DES STATISTIQUES SCOLAIRES

ET AUX MUNICIPALITÉS SOUS

COMTÉS ET CITÉS.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles.	Académies.	Total des écoles.	Elèves des écoles élémentaires.	Elèves des écoles modèles.	Elèves des académies.	Grand total des élèves.	Total de la présence moyenne.
Maskinongé	1			1	22			22	19
Matane	2			2	47			47	29
Mégantic	34	4	1	39	440	179	74	693	500
Missisquoi	36	5	3	44	623	340	318	1,281	905
Montcalm	2	1		3	15	56		71	50
Montréal, cité	15		3	18	12,352		1,641	13,993	10,477
Napierville	2			2	23			23	21
Pontiac	53	1	1	55	1,591	62	157	1,810	1,217
Portneuf	4			4	70			70	53
Québec, cité	1		2	3	403		227	630	510
Québec, comté	15			15	309			309	228
Richelieu	1			1	22			22	14
Richmond	42	1	2	45	671	71	331	1,073	808
Rimouski	1			1	11			11	10
Rouville	4			4	59			59	49
Shefford	34		2	36	523		377	900	702
Sherbrooke	27		2	29	1,010		479	1,489	1,146
Soulanges	2			2	27			27	22
Stanstead	59	4	3	66	1,068	344	550	1,962	1,461
St-Hyacinthe		1		1		17		17	16
St-Jean	7	1	1	9	113	35	122	270	190
St-Maurice	1			1	35			35	14
Témiscouata	1			1	28			28	16
Terrebonne	7			7	205			205	139
Trois-Rivières		1		1		60		60	34
Vaudreuil	5	1		6	60	40		100	75
Wolfe	10	2		12	160	94		254	184
Wright	46	2		48	1,166	377		1,543	1,057
Totaux et moyennes des traitements	845	47	33	925	31,814	4,786	7,513	44,113	32,376

DE LA PROVINCE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES

LE CONTROLE DES PROTESTANTS SEULEMENT—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.			D'après la langue maternelle.		Instituteurs laïques brevetés.		Instituteurs laïques non brevetés.	Institutrices laïques brevetées.		Institutrices laïques non brevetées.		Total des instituteurs et des institutrices.
Elèves dans le cours élémentaire.	Elèves dans le cours modèle.	Elèves dans le cours académique.	Elèves anglais.	Elèves français.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Instituteurs religieux.	
						$			$			
22			22								1	1
42	5		45	2				2	200			2
542	111	40	681	12			1	26	247	18		45
986	218	77	1,163	118	3	780	1	40	261	19		63
49	19	3	69	2				4	244			4
9,370	3,588	1,035	13,899	94	29	1,632	4	328	497	26		387
23			23					1	200	1		2
1,690	111	9	1,785	25	1	600		20	265	38		59
59	11		67	3				4	247			4
420	108	102	612	18	4	1,100	2	13	485	1	1	21
308	1		305	4				9	214	8		17
22			22					1	300			1
795	201	77	1,071	2	4	862		30	224	21		55
11				11			1					1
47	12		37	22				2	260	2		4
706	157	37	810	90	2	1,100		30	247	13		45
1,170	248	71	1,445	44	3	867	4	35	319	12		54
27			21	6				1	250	1		2
1,399	448	115	1,734	228	3	1,367	2	44	277	36		85
11	6		15	2				1	350			1
212	44	14	215	55	1	800		4	306	8		13
35			26	9				1	350			1
28			18	10						1		1
205			197	8				6	292	1		7
40	20		47	13				2	325			2
81	19		94	6				6	247	1		7
216	33	5	235	19				10	241	3	1	14
1,428	97	18	1,479	64	2	900		23	275	31	1	57
33,977	8,039	2,097	42,427	1,686	78	1,214	20	1,038	352	482	5	1,623

APPENDICE N° VI

1.—INSTITUTIONS CATHOLIQUES SUBVENTIONNÉES SUR LE FONDS DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

2.—INSTITUTIONS PROTESTANTES SUBVENTIONNÉES SUR LE FONDS DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

Résumé des rapports des collèges classiques, des académies

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
ARGENTEUIL.			$	$				$ cts.
Grenville No 2	Modèle mixte	Sous contrôle	4,700	769	5 SS. de la Sagesse	....	....	600 00
Lachute	" "	Sous cont. et indépend.	22,545	4,197	14 SS. des Sept Douleurs	....	...	1,200 00
ARTHABASKA.								
Arthabaskaville	Acad. garçons	Sous contr. et indépend.	40,000	7,344	7 Frs Ecoles chrét.	....	....	1,000 00
"	Modèle couvent.	"	20,000	2,100	8 SS. Congrégation	....	....	300 00
St-Médard-de-Warwick	" "	Indépendante.	1,065	2,803	5 SS l'Assomption	....	....	....
St-Norbert	" mixte	Sous contrôle.	700	420	....	...	2	270 00
Stanfold	" couvent.	Indépendante.	10,000	3,016	6 SS. l'Assomption	....	....	.....
"	" mixte	Sous contrôle.	2,500	789	4 SS. "	...	....	550 00
Victoriaville	" couvent.	Sous contr. et indépend.	20,000	5,538	18 SS. Congrégation	....	2	400 00
"	Acad. garçons	Sous contrôle.	15,000	14,191	6 Frs du Sacré-C	....	....	1,500 00
"	" "	Indépendante.	75,000	29,332	36 "	....	....	.....
BAGOT.								
Acton-Vale	Acad. couvent.	Sous contr. et indépend.	21,700	4,851	12 SS. Présentation	....	3	250 00
"	Modèle garçons.	Sous contrôle.	6,000	1,404	4 Frs St-Gabriel	....	....	700 00
St-Liboire	" mixte	"	7,500	606	5 SS. St-Joseph	..	....	550 00
St-Pie	Acad. couvent.	Sous contr. et indépend.	12,000	2,204	7 SS. Présentation	....	1	375 00
Ste-Rosalie	Modèle mixte	Sous contrôle.	2,000	450	3 SS. St-Joseph	....	....	450 00
Upton, village	" couvent.	Sous contr. et indépend.	7,000	2,828	7 SS. Présentation	....	1	200 00
"	Acad. garçons.	Sous contrôle.	5,000	440	2 Frs Maristes	....	....	400 00
St-Hughes	Modèle couvent.	Sous contr. et indépend.	12,000	4,343	8 SS. Présentation	....	5	475 00
St-Simon	" mixte	Sous contrôle.	1,200	250	.....	..	2	250 00
BEAUCE.								
Beauceville	Acad. garçons.	Indépendante.	25,000	7,420	10 Frs Maristes	....	....	.....
"	" couvent.	Sous contr. et indépend.	21,550	5,157	9 SS. Jésus-Marie	....	....	200 00
St-Georges	" "	"	24,344	10,959	6 SS. Bon-Pasteur	...	1	200 00
"	Modèle garçons.	"	2,000		6 SS. "	....	1	200 00
St-Joseph	Acad. couvent.	Indépendante.	29,050	5,634	12 SS. de la Charité	....	....	....
"	Modèle garçons.	Sous contrôle.	1,800	300	2 SS "	....	2	300 00
Ste-Marie	Acad. couvent.	Sous contr. et indépend.	22,000	3,636	8 SS. Congrégation	....	....	150 00
"	" garçons.	"	50,000	8,192	7 Frs Ecoles chrét.	....	....	650 00
Sacré-Cœur-de-Jésus	Modèle mixte	Sous contrôle.	5,000	300	4 SS. Perp. Secours	....	....	300 00
St-Côme	" "	"	2,000	470	4 SS. de St-Louis	....	....	470 00
St-Ephrem-de-Tring	" "	Sous contr. et indépend.	26,000	5,732	6 SS. Serv. de Marie	....	1	125 00

et des écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1908-09.

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1908-09.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts.
....	11	167	26	...	26	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent....	Oui....	Oui....	Excellente..	24 00
2	3	330	39	....	40	....	" ...	"	"	"	" ...	" ..	24 37
													48 37
....	....	181	33	14	33	16	Excellent...	Excellent.....	Excellent.....	Oui ...	Oui....	Excellente..	274 59
5	38	159	26	....	26	...	Très bien...	"	"	"	"	" ..	68 29
1	43	81	25	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	24 00
....	....	76	6	....	6	....	" .	Très bon.	Excellent.....	Oui....	Oui....	Excellente..	33 75
2	29	65	25	....	....	....	" ..	....	....	.....	.....	.....	30 94
....	....	192	13	....	12	....	" ..	Excellent. ...	Excellent. ..	Oui....	Oui....	Excellente .	45 75
...	108	404	25	....	....	....	" ..	.....	....	.....	....	.....	92 01
....	....	225	43	8	14	6	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui....	Oui....	Excellente..	45 75
8	12	349	153	111	....	....	Excellent...	... ...	....	.....	.....	.....	188 68
													803 76
5	27	239	37	12	37	12	Excellent...	....	. . ....	.....	.....	.....	24 00
....	....	143	13	....	13	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui. ..	Oui...	Excellente..	24 00
....	....	162	26	....	26	....	" ..	" . ..	"	"	"	" ..	24 00
3	6	145	30	10	.....	...	" .	.....	....	... .	.....	.....	37 61
....	...	127	14	....	25	...	Bien..	Excellent.....	Excellent.....	Oui....	Oui.. .	Excellente..	24 37
2	3	169	14	....	.....	....	Très bien...	... .	....	.....	.....	... .	30 94
....	....	73	21	....	9	....	Bien..	Bon	Excellent.....	Oui....	Oui....	Excellente..	33 75
2	5	197	34	....	.....	....	Très bien...	....	....	.....	.....	... .	24 00
...	....	100	11	....	11	....	" ..	Très bon.....	Excellent.....	Oui ...	Oui....	Très bonne.	24 13
													246 80
6	12	132	42	30	....	....	Excellent...	....	....	.....	.....	.....	113 10
2	3	191	47	8	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	34 41
2	6	172	19	7	....	....	" ..	....	... .	.....	.....	.....	60 40
4	5	186	34	....	....	...	" ..	.. ..	....	....	.....	....	30 94
2	3	160	40	14	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	114 41
....	....	108	27	...	26	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui....	Oui....	Excellente..	30 94
3	64	241	38	10	....	....	" ..	. .....	.....	.....	.....	.....	56 21
....	4	276	62	29	....	....	Excellent...	....	.....	.....	.....	....	172 07
....	3	166	14	....	14	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui...	Oui....	Excellente..	24 00
....	....	151	13	....	....	....	Assez bien..	Mauvais.....	Médiocre.	"	"	Médiocre. ..	24 00
3	7	188	19	....	19	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent. ...	"	"	Excellente..	26 37

Résumé des rapports des collèges classiques, des académies

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
BEAUCE.—*Suite.*			$	$				$ cts.
St-Pierre-de-Broughton..	Modèle mixte...	Sous contrôle.	2,000	275	.....	....	2	250 00
St-Vital-de-Lambton	" couvent..	Indépendante.	22,000	3,498	6 SS. de la Charité.	...	.....	.....
"	" mixte....	Sous contrôle.	11,000	480	3 SS. "	....	1	480 00
St-Zacharie	" "	"	3,000	450	....	....	3	450 00
St-Benoît-Joseph..	" "	Sous contr. et indépend....	10,450	1,993	4 SS. Serv. de Marie	....	.. .	330 00
St-Frédéric.....	" " ...	Sous contrôle.	1,200	230	2 SS. Perp. Secours.	....	....	230 00
St-Samuel.....	" "	"	4,000	.....	3 SS. de St. Louis..	....	....	360 00
St-Martin-de-Jersey.	" "	"	600	548	4 SS. "	....	....	540 00
St-Gédéon.....	" "	Sous contr. et indépend....	1,700	150	2 SS. de St-Louis..	....	....	150 00
BEAUHARNOIS.								
Valleyfield.....	Collège classique	Indépendante.	151,000	30,325	31 Ecclésiastiques...	2	....	.....
"	Acad. couvent..	"	60,700	7,038	13 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	.....
Beauharnois.....	Modèle garçons.	Sous contrôle.	12,000	4,200	7 Clercs St-Viateur.	1	....	1,000 00
"	Modèle couvent.	Sous contr. et indépend.	25,000	2,500	11 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	500 00
St-Louis-de-Gonzague...	" garçons.	Sous contrôle.	10,000	600	2 Clercs St-Viateur.	....	....	600 00
St-Louis-de-Gonzague...	" couvent.	Sous contr. et indépend....	16,000	2,206	6 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	400 00
St-Stanislas-de-Kostka...	" mixte...	Sous contrôle.	1,600	595	....	1	1	595 00
St-Timothée....	" garçons.	"	5,000	750	3 Clercs St-Viateur.	....	....	750 00
"	" couvent.	Sous contr. et indépend ...	14,000	2,942	5 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	280 00
BELLECHASSE.								
St-Charles	Acad. couvent.	Indépendante.	13,000	3,627	6 SS. de la Charité.	....	....	....
"	Modèle " .	Sous contrôle.	13,000	250	2 SS. " .	....	....	208 00
"	" garçons.	"	4,000	493	....	.. .	2	350 00
St-Gervais	Acad. filles....	Sous contr. et indépend ...	31,000	4,138	7 SS. Jésus-Marie..	....	1	110 00
"	Modèle garçons.	Sous contrôle.	1,500	457	.....	1	1	400 00
St-Damien-de-Buckland..	" mixte. .	"	.....	300	4 SS. Perp. Secours.	....	....	300 00
St-Michel...	" couvent.	Sous contr. et indépend ...	20,000	4,881	8 SS. Jésus-Marie..	....	....	100 00
"	" garçons.	Sous contrôle.	2,000	650	....	....	3	485 00
St-Philémon.....	" mixte. .	Indépendante.	6,000	1,200	3 SS. de St-Louis..	....	....	....
St-Raphaël	" " ...	Sous contrôle.	4,000	464	3 SS. " ..	....	....	350 00
St-Valier	" garçons.	"	1,200	400	2 SS. " .	....	....	250 00
"	" filles....	"	1,200	150	.....	...	1	150 00
BERTHIER.								
Berthier..... . .	Acad. garçons.	Sous contr. et indépend ...	60,000	11,834	15 Clercs St-Viateur.	....	....	300 00
"	" couvent.	Indépendante..	40,000	5,999	5 SS. Congrégation	....	....	75 00
Lanoraie.....	" garçons.	Sous contrôle.	3,000	861	3 Clercs St-Viateur.	....	....	700 00

des écoles catholiques subventionnées.—Année 1908-09.—*Suite.*

ÉLÈVES							RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1908-09.
Instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.		Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts
2	1	93	12	....	12	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui....	Oui....	Excellente..	27 45
..	....	85	38	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
..	....	114	12	....	6	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui. ..	Oui....	Très bonne.	21 76
..	....	115	7	....	6	....	Bien..	"	Mauvais.	"	"	" .	21 76
.	....	65	10	....	....	....	"	"	Excellent.....	"	"	Excellente..	20 00
..	...	57	10	....	10	....	"	Bon.....	Médiocre.....	"	"	Bonne.....	20 00
..	....	108	10	....	3	....	Assez bien..	Excellent	Excellent.....	"	"	Excellente..	20 00
..	....	127	10	....	10	....	Bien.....	Médiocre.....	Bon.....	"	"	Bonne	20 00
4	....	61	6	....	....	....	" .. .	Excellent.....	Excellent.....	"	"	Excellente..	24 37
													886 19
10	15	252	...	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,037 35
4	10	193	32	13	....	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui....	Oui...	Excellente..	109 27
2	37	273	41	....	41	....	" ..	"	"	"	"	" ..	37 61
2	3	269	32	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	... ...	.....	45 27
..	....	80	9	....	9	....	" .	Très bon.....	Très bon.....	Oui....	Oui....	Excellente..	30 94
1	7	117	20	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	75 45
..	....	140	18	....	18	....	" ..	Très bon.. ..	Très bon.....	Oui....	Oui....	Excellente..	30 94
.	....	80	14	....	14	....	" ..	"	Excellent.....	"	"	" ..	24 00
3	4	103	21	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
													1,421 77
...	....	62	25	9	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	37 61
..	....	87	9	....	9	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui....	Oui....	Très bonne.	24 00
..	....	84	6	....	8	...	" ..	"	"	" . .	"	Excellente..	20 00
2	4	126	16	4	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	37 61
..	....	71	7	....	8	....	Bien..	Très bon	Excellent.....	Oui....	Oui....	Excellente..	37 61
..	....	140	7	....	7	...	Très bien..	Excellent.....	"	"	"	" ..	24 37
..	....	110	27	....	25	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	37 61
..	....	80	5	....	6	. .	Bien..	Excellent.....	Excellent....	Oui...	Oui....	Excellente..	37 61
2	4	30	7	....	...	....	Très bien...	.....	.....	.....	... ..	.....	35 62
..	....	152	12	....	12	....	" ..	Excellent.	Excellent.....	Oui. ..	Oui....	Excellente.	24 00
..	....	67	10	...	10	....	" ..	"	"	"	"	" ..	24 00
..	....	24	8	....	7	...	" ..	"	"	"	"	" ..	24 00
													364 04
8	13	271	71	27	....	....	Excellent...	.....	....	.....	... ...	....	113 15
3	30	183	54	16	....	...	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	24 00
..	....	103	17	....	17	....	" .	Excellent.....	Excellent.....	Oui....	Oui....	Excellente..	2 00

Résumé des rapports des collèges classiques, des académi

COMTES ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
BERTHIER.—*Suite.*			$	$				$ c
St-Barthélémi	Modèle garçons.	Sous contrôle.	8,000	1,576	5 Clercs St-Viateur.	....	....	700
St-Cuthbert	" couvent.	Sous contr. et indépend ...	18,000	1,944	7 SS. Ste-Anne....	....	....	175
St-Gabriel-de-Brandon...	" "	"	25,000	4,799	13 SS. "	....	....	300
" " ...	" garçons.	Sous contrôle.	2,000	705	.....	1	2	705
St-Norbert	" couvent.	Sous contr. et indépend ...	4,800	875	6 SS. Ste-Anne....	....	....	200
BONAVENTURE.								
Carleton	Modèle couvent.	Indépendante..	12,000	2,223	6 SS. de la Charité.	....	....	.....
"	" mixte...	Sous contrôle.	1,000	150	.....	....	1	150
Maria	" "	"	1,000	390	.....	....	1	180
New-Richmond	" " ...	"	1,500	160	.....	....	1	160
Nouvelle (St-Jean-l'Evangéliste)	" " ...	"	800	200	.....	....	1	200
St-Bonaventure	" " ...	"	6,000	380	.....	....	3	380
St-Godefroi	" " ...	"	600	120	1 S. St-Rosaire....	....	....	120
Anse-aux-Gascons	" " ..	"	1,500	340	.....	....	2	250
Paspébiac	" " ...	"	2,750	2,717	.....	....	2	275
St-Alexis-de-Métapédia..	" " ...	"	3,500	1,428	2 SS. St-Rosaire...	....	....	230
St-Omer	" " ...	"	575	202	.....	1	....	150
BROME.								
Sutton, village	Modèle mixte...	Sous contrôle.	2,000	300	5 SS. Présentation.	....	...	300
CHAMBLY.								
Boucherville	Modèle garçons.	Sous contrôle.	18,000	900	7 Clercs St-Viateur.	....	....	900
Chambly	Acad. couvent..	Sous contr. et indépend....	10,200	3,748	7 SS. Congrégation	....	....	200
"	Modèle garçons.	"	10,000	600	4 Frs Inst. Chrét...	....	....	600
Chambly-Canton	" mixte...	Sous contrôle.	1,800	450	.....	....	2	450
Longueuil	Acad. garçons..	"	25,000	6,897	15 Frs Ecoles Chrét.	...	....	1,440
"	" filles	Sous contr. et indépend ...	28,500	9,547	18 SS. Jésus-Marie..	....	....	500
St-Bruno	Modèle mixte...	Sous contrôle.	4,000	599	.....	1	1	325
St-Hubert	" couvent.	Sous cont. et indépend. ..	36,000	331	9 SS. Bon-Pasteur.	....	....	115
St-Lambert	" mixte...	Sous contrôle.	4,000	2,467	4 SS. Jésus-Marie.. 2 Clercs St-Viateur.	....	....	1,205
CHAMPLAIN.								
Champlain, village.. ..	Acad. couvent..	Indépendante.	12,000	2,987	5 SS. Bon-Pasteur.	....	....	.....
" "	Modèle garçons.	Sous contrôle.	1,200	475	.....	1	1	475
Ste-Anne-de-la-Pérade...	Acad. couvent..	Indépendante.	15,600	2,611	7 SS. Congrégation	....	....	.....
" " " ..	" garçons .	Sous contr. et indépend. ..	15,000	4,893	7 Frs du Sac.-Cœur	....	....	258

des écoles catholiques subventionnées.—Année 1908-09.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1908-09.
Recevant l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts.
5	5	130	24	....	25	....	Très bien...	Excellent.	Excellent.....	Oui....	Oui...	Excellente..	24 00
2	7	91	12	....	....	....	" .	.. ..	.....	.....	.....	..... .	24 00
5	12	221	36	....	....	....	" .	.....	.....	.....	.....	....	21 76
..	....	182	30	....	30	....	" .	Très bon.....	Très bon.....	Oui....	Oui...	Excellente..	24 00
1	5	71	7	....	....	..	" ..	.....	... .	.....	.....	.....	24 00
													278 91
3	4	59	32	....	...	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	....	75 75
..	....	43	10	....	10	....	Bien.....	Excellent.....	Excellent.....	Oui....	Oui ...	Excellente.	45 27
..	....	55	9	....	9	....	Très bien...	Bon.....	Très bon.....	"	"	Très bonne.	27 30
..	....	35	14	....	14	....	Bien.....	Excellent.....	Excellent.....	"	"	Excellente..	46 35
..	....	49	8	....	8	....	Très bien...	"	"	"	"	" ..	27 45
.	....	138	8	....	8	....	Bien.....	"	" ...	"	"	" ..	24 00
..	....	45	9	....	9	....	Très bien...	Mauvais.... .	Mauvais.....	"	"	Bonne ..	20 00
..	....	69	3	....	14	...	Passable ..	Exce lent.....	Excellent.....	"	"	Excellente..	24 00
..	....	116	8	....	8	....	Bien.'..... .	"	Très bon.....	"	"	" ..	24 37
..	....	84	13	....	13	....	Très bien...	Bon.....	Excellent.....	"	"	Très bonne.	27 30
..	....	53	9	....	9	...	Bien.. . ..	Excellent.....	"	" ...	"	Excellente..	20 00
													361 49
..	....	126	18	....	8	..	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui ...	Oui	Excellente..	45 75
..	....	140	17	....	37	....	Très bien...	Très bon.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	21 76
3	49	175	33	28	....	....	Excellente..	....	....	.....	.....	....	57 38
2	7	164	50	....	..	....	"	.....	.....	.....	.....	....	56 22
..	....	132	7	....	7	....	Très bien...	Très bon	Excellent. ...	Oui	Oui	Excellente..	24 00
5	5	329	66	15	61	15	"	Bon..... ...	"	"	"	Très bonne.	71 73
10	18	352	65	23	....	....	"	.....	.....	.....	.....	....	36 60
..	....	77	13	....	13	...	"	Excellent.....	Bon...	Oui	Oui	Très bonne.	20 00
4	104	....	30	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	....	24 00
..	....	196	11	....	11	....	"	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente .	37 61
													349 30
..	4	128	28	9	27	10	Très bien...	....	.....	.....	.....	.....	51 81
..	....	90	12	....	12	...	"	Bon...	Très bon.....	Oui	Oui	Tres bonne	24 00
3	46	139	14	6	14	6	"	... .	.. ..	.....	.. ..	.. ..	30 94
1	1	161	40	36	40	36	Excellente..	. ...	.....	.....	.....	.. . .	30 94

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académie

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
CHAMPLAIN.—*Suite.*			$	$				$ cts
St-Frs-Xavier-de-Batiscan	Modèle mixte	Sous contrôle.	3,000	360	3 SS. Filles de Jésus	....	....	360 0
St-Maurice	" couvent.	Indépendante.	7,500	2,812	4 SS. l'Assomption.	....	....	320 0
"	" mixte	Sous contrôle.	2,800	320	2 SS. "	....	1	320 0
St-Narcisse	" "	" "	3,500	300	3 SS. Filles de Jésus	....	....	300 0
St-Prosper	" "	" "	2,500	779	3 SS. "	....	....	300 0
St-Stanislas	Acad. garçons.	Sous contr. et indépend.	14,000	2,853	7 Frs St-Gabriel	....	....	790 0
"	Modèle filles	Sous contrôle.	3,000	295		....	3	295 0
St-Tite	" garçons.	" "	8,600	800	4 Frs St-Gabriel	....	...	800 0
Grand'Mère	" couvent.	Sous contr. et indépend.	28,000	6,184	12 Rel. Ursulines	....	....	1,295 0
Ste-Geneviève-de-Batiscan	" mixte	Sous contrôle.	1,200	525		....	3	400 0
Ste-Flore	" "	" "	2,500	500	4 SS. Filles de Jésus	....	....	500 0
Cap-de-la-Madeleine	" filles	Indépendante.	12,000	2,200	3 SS. "	....	....	.....
St-Stanislas	" "	"	16,000	2,303	3 SS. "	....	....	.....
CHARLEVOIX.								
Baie-St-Paul	Acad. garçons.	Sous contrôle.	5,000	1,000	5 Frs Maristes.	....	....	1,000 0
"	" couvent.	Sous contr. et indépend.	15,000	2,876	6 SS. Congrégation	....	2	200 0
Malbaie	" "	"	9,675	2,840	8 SS. de la Charité.	....	1	200 0
"	" garçons.	Sous contrôle.	3,000	1,250	5 Frs Maristes.	....	...	1,050 0
Eboulements	Modèle "	" "	1,600	280		1	....	280 0
"	" filles	" "	1,600	130		....	1	130 0
Pointe-au-Pic	" mixte	" "	3,000	316		....	1	175 0
Ste-Agnès	" "	" "	600	110		....	1	110 0
St-Hilarion	" "	" "	500	150		....	1	150 0
St-Irénée	" "	Indépendante.	5,000	.....	3 SS. St-Louis.	....	....	.....
St-Urbain	" "	Sous contrôle.	500	300		....	1	160 0
CHATEAUGUAY.								
Châteauguay	Acad. couvent.	Sous contr. et indépend.	6,100	778	4 SS. Congrégation	....	....	154 0
"	Modèle garçons.	Sous contrôle.	1,200	402		1	....	350 0
St-Jean-Chrysostôme No 2	Acad. couvent.	Sous contr. et indépend.	23,000	3,441	6 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	300 0
" "	Modèle garçons.	Sous contrôle.	2,500	645		1	1	585 0
Ste-Martine	" couvent.	Sous contr. et indépend.	12,500	2,395	7 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	300 0
CHICOUTIMI.								
Chicoutimi	Collège classique	Indépendante.	150,000	22,018	24 Ecclésiastiques	1	....	.....
" No 1	Modèle garçons.	Sous contrôle.	43,300	424	2 Frs Maristes.	....	....	424 0
"	Académie "	"	43,300	649	3 Frs "	....	....	649 0

t des écoles catholiques subventionnées.—Année 1908-09.—*Suite*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1908-09.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts
...	....	111	16	....	9	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	24 00
1	38	66	18	....	....	....	"	....	....	....	.....	....	24 00
..	....	105	8	....	8	....	"	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	24 00
...	.....	164	26	...	21	....	"	"	"	"	"	"	24 00
...	.. .	162	18	....	18	....	"	Bon..... .. .	Bon.....	"	"	Très bonne.	24 00
...	....	172	50	21	30	21	"	Excellent. ...	Excellent.....	"	"	Excellente..	74 68
...	.....	108	9	....	8	....	"	"	"	"	"	"	24 00
...	....	193	28	....	28	....	"	"	"	"	"	"	21 76
5	....	470	24	....	24	....	"	"	"	"	"	"	24 37
...	.....	138	16	....	9	....	Assez bien..	Très bon.....	"	"	"	Très bonne.	21 76
..	....	202	11	....	10	....	Très bien...	Bon..... ...	Très bon.....	"	"	"	24 00
1	1	61	12	...	11	...	"	... .	... .	.....	....	. ...	20 00
2	3	54	9	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
													488 26
...	....	201	34	18	34	18	Très bien...	Excellent.....	Très bon.	Oui	Oui	Excellente..	50 73
...	36	213	30	12	30	12	"	"	Excellent.....	"	"	"	89 62
1	3	204	21	7	20	7	"	"	"	"	"	"	94 41
...	....	184	33	12	32	12	"	"	"	"	"	"	24 00
. .	....	40	9	....	9	....	Bien... ...	Très bon.....	Très bon.....	"	"	"	24 00
...	....	37	26	8	8	....	Passable....	Bon.....	"	"	"	Très bonne.	24 00
...	....	35	22	....	22	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	"	"	Excellente..	24 00
...	....	38	6	....	6	....	Bien.....	Très bon	Médiocre.....	"	"	Très bonne.	24 00
...	....	36	7	....	7	..	"	Excellent.....	Très bon... .	"	"	Excellente.	20 00
...	....	95	18	....	18	....	Très bien...	"	Excellent.....	"	"	"	21 76
...	....	34	20	....	9	....	Passable....	Très mauvais.	Très bon.....	"	"	Très bonne.	24 37
													420 89
2	....	81	12	8	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	....	45 31
...	....	41	11	....	11	....	"	Bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente..	20 00
2	3	115	32	1	....	....	"	... .	....	.....	.....	....	24 00
..	....	111	11	....	11	....	"	Très bon.	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	37 61
3	5	135	16	....	....	....	"	....	.....	.....	.....	....	24 00
													150 92
...	....	225	.....	.....	.....	.....	....	....	.....	... ..	....	.....	1,207 45
...	....	62	62	....	62	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	45 75
...	...	18	....	18	...	18	Excellent...	"	"	"	"	" ..	45 75

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académi

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
CHICOUTIMI.—*Suite.*			$	$				$ c
Chicoutimi	Acad. couvent.	Sous contr. et indépend.	84,000	13,556	16 SS. Bon-Pasteur			350
Bagotville	Modèle garçons.	Sous contrôl.	6,000	610	3 Frs Maristes			610
"	" filles.	"	4,000	275	2 SS. Bon-Conseil			275
Grande-Baie (St-Alexis).	" mixte.	"	3,500	550	6 SS. "			550
N.-D.-de-Laterrière.	" "	"	2,000	280			2	280
Ste-Anne	" "	"	2,500	1,006	3 SS. Bon-Conseil.			400
St-Fulgence (Hervey)	" "	"	2,000	760			2	285
Chicoutimi, paroisse	" "	"	3,600	250			2	250
Grande-Baie (St-Alexis).	" garçons	Indépendante.		438		1		300
COMPTON.								
Hereford	Modèle couvent.	Indépendante.	3,350	1,852	4 SS. l'Assomption			281
Mégantic, village.	" "	Sous contrôle.	7,000	720	3 SS. Congrégation		2	720
" "	" garçons.	"	8,000	1,275	5 Frs du Sacré-Cœur			1,275
St-Louis-de-Westbury	" mixte.	"	800	766			3	600
DEUX-MONTAGNES.								
St-Eustache	Acad. couvent.	Sous contr. et indépend.	21,000	3,246	8 SS. Congrégation			300
"	Modèle garçons.	Sous contrôle.	10,000	1,200	5 Clercs St-Viateur.			1,200
St-Benoît	" couvent.	Sous contr. et indépend.	16,030	4,256	5 SS. Grises			450
St-Hermas	" mixte.	Sous contrôle.	2,000	610		1	2	610
St-Joachim(Belle-Rivière)	" "	"	2,000	400			2	300
Ste-Scholastique	Acad. couvent.	Sous contr. et indépend.	14,000	2,797	5 SS. Ste-Croix			310
"	" garçons.	Sous contrôle	10,000	1,500	4 Frs Inst. Chrét.			1,100
DORCHESTER.								
St-Anselme	Acad. couvent.	Indépendante.	14,000	3,164	6 SS. de la Charité		1	
"	Modèle garçons.	Sous contrôle.	8,000	470		1		300
Ste-Claire	" mixte.	"	2,500	375	3 SS. Perp. Secours			300
St-Edouard-de-Frampton	" "	"	7,000	400	4 SS. St-Cœur Marie			400
St-Isidore	Acad couvent.	Indépendante.	6,600	2,406	3 SS. Bon-Pasteur.		1	
St-Odilon	Modèle mixte.	Sous contrôle.	4,200	300	3 SS. Perp. Secours			300
St-Bernard	" "	"	650	220	3 SS. St-Frs. d'Ass.			220
DRUMMOND.								
Drummondville	Acad. couvent.	Sous contr. et indépend.	22,200	4,193	12 SS. Présentation.		4	350
St-Germain-de-Grantham	Modèle mixte.	Sous contrôle.	4,000	500	4 SS. l'Assomption.			500
" "	" couvent.	Indépendante.	12,800	2,780	5 SS. "			
St-Pierre-de-Durham	" "	"	5,000	1,014	4 SS. "			

t des écoles catholiques subventionnées.—Année 1908-09.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1908-09.
l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts.
3	1	283	27	6	...	...	Très bien	...	...	...	...	...	143 27
..	....	98	38	....	38	....	" ...	Excellent ...	Bon	Oui ...	Oui ...	Très bonne.	30 94
..	....	115	17	....	24	....	Bien.	" ...	" ...	" ...	" ...	" ..	24 00
..	....	286	33	....	33	....	" ...	" ...	" ...	" ...	" ...	" ..	27 45
..	....	81	23	....	23	....	" ...	" ...	Excellent	" ...	" ...	Excellente..	24 00
..	....	129	13	...	13	....	Très bien...	" ...	Bon ...	" ...	" ...	" ..	30 94
..	....	96	16	....	16	....	" ...	Très bon	Médiocre ...	" ...	" ...	Très bonne.	24 00
..	....	63	6	....	6	....	Bien.	Excellent	Excellent	" ...	" ...	Excellente..	24 13
..	....	38	19	....	8	....	Très bien...	...	...	...	...	...	20 00
													1,647 68
.	16	52	11	...	...	...	Très bien...	...	...	...	...	...	56 59
..	....	232	15	...	15	...	" ..	Excellent	Excellent ...	Oui ...	Oui ...	Excellente .	34 43
..	....	240	35	....	35	....	" ...	" ...	" ...	" ...	" ...	" ..	34 43
..	....	180	8	....	8	....	" ...	Mauvais	Médiocre . ..	" ...	" ...	Très bonne.	24 37
													149 82
2	46	162	25	10	...	...	Très bien..	...	...	...	...	...	30 94
..	....	180	13	....	13	....	" ...	Excellent ...	Excellent	Oui	Oui	Très bonne.	24 00
..	....	120	21	....	21	....	" ...	" ...	Très bon	" ..	"	" ..	30 94
..	....	102	28	....	28	....	Bien.	Très bon	" ...	"	" ..	" ..	45 31
..	....	58	15	....	15	....	"	Excellent	Excellent	"	"	" ..	21 76
2	2	128	22	10	21	10	Très bien...	" ...	" ...	" ...	"	" ..	33 87
..	....	82	12	....	12	....	" ...	Très bon ...	" ...	" ...	"	" ..	24 00
													210 82
1	3	87	27	6	27	6	Très bien...	...	...	...	...	...	24 37
..	....	73	18	....	18	....	" ..	Bon	Très bon. ...	Oui	Oui	Très bonne.	24 13
..	....	138	26	...	26	....	" ...	Très bon	Excellent. ...	"	" ...	" ..	30 94
..	....	162	23	....	23	....	" ...	" ...	" ...	"	"	" ..	37 61
..	....	39	10	6	10	6	" ...	...	...	...	...	...	30 94
..	....	75	11	....	11	....	" ...	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Très bonne.	24 00
..	....	76	10	....	8	....	" ...	Mauvais	Bon	"	"	Médiocre...	20 00
													191 99
6	5	268	56	7	...	...	Très bien.	...	...	...	...	...	48 26
..	....	189	19	....	11	....	Bien	Excellent	Excellent	Oui ..	Oui	Excellente..	21 76
2	29	64	25	....	....	....	Très bien...	...	.. ...	...	.... ..	... ...	20 00
1	23	46	16	....	16	....	" ...	....	... .	...	...	....	24 00

Résumé des rapports des collèges classiques, des académi

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	État financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
DRUMMOND.—*Suite.*			$	$				$ c
St-Félix-de-Kingsey	Modèle couvent.	Sous contr. et indépend.	5,220	1,302	3 SS. L'Assomption.	....	....	250
St-Cyrille-de-Wendover	" mixte.	Sous contrôle.	4,500	500	4 SS. "	....	....	500
GASPÉ.								
Cap-Chat	Modèle mixte...	Sous contr. et indépend.	4,000	350	5 SS. Fille de Jésus.	....	....	350
Cap-Désespoir	" " ..	Sous contrôle	600	160	.....	....	1	160
Douglastown	" " .	"	7,200	350	4 SS. St-Rosaire..	....	....	350
Grande-Rivière	" " ..	"	1,800	316	5 SS. Bon-Pasteur.	....	....	300
Grande-Vallée	" " ..	"	600	140	.....	....	1	140
Mont-Louis	" " ..	Sous contrôle.	1,100	235	.....	....	2	235
Percé	" " ..	"	400	160	.....	....	1	160
Ste-Anne-des-Monts	" " .	"	3,000	600	3 SS. St-Rosaire	...	....	200
Havre-aux-Maisons	" couvent.	Indépendante.	2,850	948	4 SS. Congrégation.	....	....	.....
Rivière-au-Renard	" mixte.	Sous contrôle.	1,200	170	.....	....	1	170
Ste-Adélaïde-de-Pabos	" " ...	"	1,000	415	2 SS. Filles de Jésus	....	....	230
Barachois-de-Malbaie	" " ...	"	600	260	3 SS. St-Rosaire....	....	....	260
HOCHELAGA.								
Côte-des-Neiges	Modèle couvent.	Sous contrôle.	10,000	800	5 SS. Grises.....	....	....	800
Côte-St-Paul	" "	Sous contr. et indépend...	45,000	4,460	12 SS. Congrégation.	....	....	400
Pointe-aux-Trembles	Acad. couvent ..	"	35,000	9,750	16 SS. "	....	....	.....
Sault-au-Récollet	" " ..	Indépendante.	110,000	24,310	25 Rel. Sacré-Cœur .	1	5	.....
Ste-Cunégonde	Modèle garçons.	Sous contrôle.	72,000	4,250	16 Frs Ecoles Chrét..	1	....	4,250
St-Grégoire-le-Thaumaturge :								
Ecole Delorimier	Modèle couvent.	Sous contr. et indépend....	40,000	11,304	45 SS. SS. NN. J.-M	...	....	5,100
St-Henri	" garçons.	Sous contrôle.	61,800	11,248	22 Frs Ecoles Chrét..	4	....	6,300
" (Ecole Ste-Elizabeth)	" "	"	49 000	7,577	16 Frs Inst. Chrét...	....	....	7,102
" (Pen.de l'Ange-Gard.)	" couvent.	Indépendante.	78,000	10,084	30 SS. Ste-Anne ...	....	1	.....
St-Jean-Baptiste	Acad. couvent..	"	92,000	10,000	18 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	.....
" "	" garçons..	Sous contrôle.	78,500	7,699	20 Clercs St-Viateur.	5	....	5,400
Hochelaga	" couvent.	"	66,000	206,859	26 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	4,750
"	" garçons..	"	37,000		20 Frs Ste-Croix....	...	....	5,500
HUNTINGDON.								
Huntingdon	Modèle couvent.	Indépendante.	20,000	4,224	7 SS. Congrégation.	....	2	.....
St-Anicet	" mixte...	"	3,000	975	.....	1	1	700
IBERVILLE.								
Iberville	Acad. garçons..	Indépendante.	60,000	15,100	13 Frs Maristes. ...	....	....	.....
"	Modèle couvent.	Sous contr. et indépend....	20,000	4,900	10 SS. Congrégation	...	....	400

des écoles catholiques subventionnées.—Année 1908-09.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1908-09.
Instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'inspect. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'inspect. Dans le cours académique.		État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
												$ cts.
1	15	111	15	....	15	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	20 00
..	....	213	20	....	27	....	Bien ...	Très bon ...	Excellent.....	Oui	Oui ...	Excellente..	24 37
												158 39
..	....	156	33	....	34	....	Très bien...	Très bon	Très bon	Oui ..	Oui	Excellente..	45 75
..	....	57	8	....	8	....	" ..	"	Excellent.....	"	"	" .	45 51
..	...	73	12	....	13	....	" ...	Excellent.....	"	"	"	" ..	91 07
3	....	125	24	....	23	....	" ...	"	" ...	"	"	" ..	24 00
..	....	30	6	....	8	....	Passable....	Très bon ...	"	"	"	" ..	20 00
..	..	87	11	....	9	....	Bien	Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	24 00
..	....	75	8	....	8	....	" ...	Mauvais.....	"	"	"	" ..	37 61
4	4	103	33	....	33	....	Très bien...	Très bon.....	"	"	"	" ..	37 61
1	19	36	6	....	6	....	" ..	.....	.....	.....	.....	. .	195 00
..	....	77	9	....	14	....	Bien	Mauvais.....	Excellent.....	Oui	Oui	Très bonne.	20 00
..	....	59	12	....	11	....	Très bien...	Très bon	'	"	"	Excellente..	24 00
..	.....	92	10	....	10	....	"	"	"	"	"	" ..	20 00
												584 55
..	....	180	27	....	27	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui ...	Oui	Excellente..	30 94
4	61	277	42	....	43	....	" ...	....	....	.....	.....	....	75 45
8	189	276	43	21	....	....	Excellent....	....	....	.....	.....	.. ..	71 73
8	29	137	41	47	....	....	" ...	....	....	.....	.....	....	150 81
..	400	826	88	....	90	....	" ...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	55 18
2	6	1668	88	....	....	....	Très bien...	....	....	.....	.....	.. ..	20 00
..	....	1083	92	....	92	....	" ...	Excellent.....	Excellent.....	Oui ...	Oui	Excellente..	64 11
..	....	654	74	....	70	....	" ...	"	"	"	" .. .	" ..	33 87
7	45	315	58	....	....	....	" ...	....	....	.....	.....	....	57 38
7	14	385	52	2	....	....	" ...	....	....	.....	.....	....	75 45
..	268	1186	72	53	72	53	" ...	Excellent.....	Excellent.....	Oui ...	Oui	Excellente..	68 31
.	100	1075	15	....	16	....	.....	"	"	"	"	" ..	24 00
..	90	902	48	13	48	13	Excellent...	"	"	"	"	" ..	24 00
												751 23
7	88	131	30	....	....	....	Très bien...	... .	....	.....	.....	.....	71 73
..	....	30	30	....	....	....	Bien	....	....	.....	.....	.....	20 00
												91 73
..	9	185	56	43	....	....	Excellent...	....	....	.....	.... ..	.....	113 15
..	165	260	20	....	....	....	Très bien...	....	....	.....	.....	.....	37 61

Résumé des rapports des collèges classiques, des académie

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
IBERVILLE.—*Suite.*			$	$				$ ct
St-Alexandre	Modèle couvent.	Sous contr. et indépend.	10,000	3,277	7 SS. Présentation	....	3	200
St-Georges-de-Henriville.	" "	"	8.000	2,030	8 SS. "	....	2	250
St-Grégoire-le-Grand	" mixte	Sous contrôle.	1,000	200		....	1	200
JACQUES-CARTIER.								
St-Laurent, village	Collège classique	Indépendante.	300,000	79,000	42 Religieux	5	....	
" "	Acad. couvent.	"	150,000		35 SS. Ste-Croix	....	....	
Lachine	" "	"	80,000	19,745	35 SS. Ste-Anne	....	....	
"	" garçons	Sous contrôle.	50,000	3,785	12 Frs. Ecoles Chrét.	....	2	3,785
Pointe-Claire	" couvent	Sous contr. et indépend.	22,000	2,715	7 SS. Congrégation	....	....	150
"	Modèle garçons.	Sous contrôle.	7,000	600	2 Frs. Ste-Croix	....	....	600
Ste-Anne-de-Bellevue	" "	"	6,000	800	4 Frs. Ecoles Chrét.	....	....	800
" "	" filles	Sous contr. et indépend.	12,000	1,250	7 SS. Congrégation	....	1	350
Ste-Geneviève	Modèle couvent.	"	30,000	3,750	6 SS. Ste-Anne	....	....	200
" "	" garçons.	Sous contrôle.	10,000		3 Frs Ste-Croix	....	....	550
JOLIETTE.								
Joliette	Collège classique	Indépendante.	200,000	30,171	36 Religieux	....	....	
"	Acad. couvent.	Sous contr. et indépend	55,000	6,998	20 SS. Congrégation	....	....	1,300
"	Modèle garçons.	Sous contrôle.	15,000	5,700	9 Clercs St-Viateur.	....	....	1,800
St-Ambroise-de-Kildare	" couvent.	Sous contr. et indépend	13,000	2,092	7 SS. Ste-Anne	....	....	120
Ste-Elisabeth	" garçons.	Sous contrôle.	5,000	600	2 Frs Inst. Chrét.	....	....	600
St-Félix-de-Valois	" "	"	1,500	450		1	1	350
" "	" couvent.	Sous contr. et indépend	30,000	2,400	9 SS. Ste-Anne	....	....	350
St-Jean-de-Matha	" "	Indépendante.	6,300	1,135	6 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	
KAMOURASKA.								
Ste-Anne	Collège classique	Indépendante.	180,000	31,409	40 Ecclésiastiques	....	....	
"	Acad. couvent.	Sous contr. et indépend.	16,000	4,650	10 SS. de la Charité.	....	....	250
Kamouraska	Modèle "	"	7,000	1,800	4 SS. Congrégation	....	1	130
"	" garçons.	Sous contrôle.	3,000	372		....	2	215
Rivière-Ouelle	" couvent.	Sous contr. et indépend	7,180	810	4 SS. Congrégation	....	....	125
" "	" garçons	Sous contrôle.	400	292		....	2	250
St-Alexandre	" couvent.	Indépendante.	10,000	1,548	6 SS. de la Charité.	....	....	
"	" garçons.	Sous contrôle.	2,400	230		....	2	230
St-André	" mixte	"	800	240		....	2	240
"	" couvent.	Indépendante.	33,000	5,623	7 SS. de la Charité.	....	....	
St-Denis	" mixte	Sous contrôle.	2,500	475		....	3	330
Ste-Hélène	" "	"	600	245		....	2	245

et des écoles catholiques subventionnées.—Année 1908-09.—*Suite.*

ÉLÈVES								RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1908-09.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.		Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	État de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts
3	9	135	37	....	....	....	Très bien...	.....	... .	.....	.....	....	24 00
2	10	81	10	....	....	....	" ...	....	.....	.....	.....	....	30 94
....	....	15	15	....	15	....	" ...	Bon.....	Excellent.....	Oui	Oui	Très bonne.	30 94
													236 64
10	125	374	....	....	....	....	.. ..	....	....	.....	.....	.....	471 51
9	36	252	60	25	....	....	Excellent...	....	.....	.....	.....	.....	75 45
15	45	228	56	25	....	....	"	.....	.....	.....	.....	....	100 34
....	39	606	74	23	118	23	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	48 26
5	12	133	44	1	....	....	" ...	....	.....	.....	.....	....	50 55
....	....	74	10	....	10	....	" ...	Très bon.....	Excellent.....	Oui ...	Oui	Excellente..	20 00
....	....	141	12	....	29	....	" ...	Excellent...	"	"	"	" ..	27 45
..	....	172	19	....	....	....	" . .	....	.....	.....	.....	....	36 14
4	10	142	16	....	....	....	Très bien...	... .	.....	.....	... . .	.....	92 01
....	....	71	10	....	6	....	" ..	Très bon.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	20 00
													941 71
15	20	335	....	....	....	....	....	....	.....	.. ....	.....	....	1,170 00
17	203	444	30	31	....	....	Très bien...	... .	....	.....	.....	....	64 11
....	....	380	31	....	31	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	43 03
2	6	91	24	....	....	....	" ..	... .	....	.....	.....	....	24 00
....	....	92	14	....	15	....	" ..	Bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	20 00
....	....	110	21	....	21	....	Bien	"	"	"	" ..	" ..	24 00
5	10	155	36	....	....	....	Très bien...	....	....	.....	.....	....	37 61
....	2	47	17	....	....	....	" ..	....	....	.....	.....	. .....	24 00
													1,406 75
....	....	344	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	754 43
6	9	154	31	12	....	....	Excellent...	....	....	.....	.....	.....	75 45
1	39	84	20	...	20	....	Très bien...	....	....	.....	.....	.....	30 94
....	....	75	9	....	9	....	Bien.	Bon.	Bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	21 76
. 1	13	88	17	....	16	....	Très bien...	... .	.....	.....	.....	.....	37 61
....	....	73	10	....	10	....	" ..	Bon..	Bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	24 00
1	1	86	23	....	23	....	" ..	....	.....	.....	.....	.....	37 61
....	....	85	13	...	13	....	Bien	Très bon.	Excellent... .	Oui	Oui	Excellente..	20 00
....	....	66	8	....	8	....	"	Excellent.....	Très bon.....	"	" .. .	" ..	30 94
2	2	78	33	....	....	....	Très bien...	.. ..	....	....	.....	.....	24 13
....	...	90	25	....	25	....	" ..	Excellent.....	Très bon.....	Oui .. .	Oui	Excellente..	24 00
....	....	74	13	....	13	....	" ..	Bon..... ..	Bon..	" ...	"	Très bonne.	21 76

Résumé des rapports des collèges classiques, des académies

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.				
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
KAMOURASKA.—*Suite.*			$	$				$ cts.
St-Pascal	Modèle mixte...	Sous contr. et indépend...	27,000	500	8 SS. Congrégation	....	2	.....
St-Philippe-de-Néri	" " ...	Sous contrôle.	4,200	325	3 SS. Serv. de Marie	..	1	325 00
LAC ST-JEAN.								
Hébertville	Modèle garçons.	Indépendante.	400	760	.....	1	...	560 00
La-Barre	" mixte...	Sous contrôle.	800	585	.....	....	3	375 00
Roberval	Acad. garçons..	"	24,000	4,166	8 Frs Maristes.. ..	....	....	1,696 00
"	Modèle couvent.	Indépendante.	88,000	10,357	24 Rel. Ursulines...	.....	.....	.....
St-Gédéon-de Grandmont	" mixte..	Sous contrôle.	2,500	550	3 SS. Bon-Conseil..	.....	...	400 00
St-Jérôme	" garçons.	Indépendante.	800	300	.....	1	...	....
St-Joseph-d'Alma.	" mixte...	Sous contrôle.	1,200	345	3 SS. Bon-Conseil..	....	....	345 00
St-Louis-de-Métabetchouan	" " ..	"	800	285	.....	....	2	285 00
St-Félicien	" " ...	"	3,500	560	3 SS. Bon-Conseil..	....	....	400 00
St-Bruno	" " ...	"	600	210	.....	....	2	210 00
"	" garçons.	Indépendante.	2,000	610	.....	1	....	525 00
Normand	" mixte..	Sous contrôle.	1,000	285	.....	....	2	285 00
LAPRAIRIE.								
Laprairie	Acad. garçons..	Sous contrôle.	9,500	3,637	4 Frs Inst. Chrét...	....	....	1,060 00
"	Modèle couvent.	Sous contr. et indépend...	20,000	4,090	9 SS. Congrégation	....	....	250 00
St-Constant	" mixte...	Sous contrôle.	2,000	474	.....	1	...	450 00
St-Isidore	" garçons.	"	3,500	468	.....	1	....	450 00
St-Jacques-le-Mineur ...	" mixte...	"	600	325	.....	....	2	325 00
St-Philippe	" " ...	"	1,200	375	.....	....	2	375 00
L'ASSOMPTION.								
L'Assomption..	Coll. classique..	Indépendante.	150,000	24,098	30 Ecclésiastiques...	1	....	.. ..
"	Acad. couvent..	Sous contr. et indépend...	25,000	4,534	10 SS. Congrégation	....	....	325 00
"	Modèle garçons.	Sous contrôle.	3,600	637	3 Frs St-Gabriel....	....	....	637 50
Lachenaie....	" mixte...	"	1,750	471	....	....	2	265 00
Laurentides	Acad. garçons..	"	10,000	1,407	4 Frs Sacré-Cœur..	....	....	1,200 00
"	Modèle couvent.	Sous contr. et indépend...	15,100	2,715	9 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	300 00
L'Epiphanie....	Acad. "	"	17,250	3,268	11 SS. "	....	....	150 00
St-Henri-de-Mascouche..	Modèle garçons.	Sous contrôle.	2,500	650	3 Frs Inst. Chrét.	....	....	600 00
St-Roch....	" couvent.	Sous contr. et indépend..	18,000	1,700	5 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	200 00
LAVAL.								
St-Martin	Modèle garçons.	Sous contrôle.	4,000	638	2 Frs St-Gabriel...	....	....	500 00
"	" couvent.	Sous contr. et independ...	12,000	2,036	6 SS. Ste-Croix....	....	....	250 00

et des écoles catholiques subventionnées.—Année 1908-09.—*Suite.*

ÉLÈVES							RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1908-09.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.		Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts.
....	....	230	44	....	....	....	Très bien...	....	....	....	....	....	30 94
....	....	169	32	....	32	....	"	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	30 94
													1,164 51
....	....	30	22	....	23	....	Très bien...	Excellent.....	Bon.....	Oui	Oui ...	Très bonne.	20 00
....	....	108	20	....	18	....	Passable....	Médiocre.....	Médiocre.....	"	"	" ..	26 48
....	....	245	25	16	25	17	Excellent.	Excellent.....	Excellent.....	"	"	" ..	45 51
8	233	370	72	....	....	....	" ..	....	....	.....	.....	....	113 08
....	....	105	22	....	22	....	Bien.....	Excellent.....	Excellent	Oui	Oui	Excellente..	24 00
....	...	29	29	....	29	....	Très bien...	Assez bon ...	Bon.....	"	"	Très bonne.	21 76
....	....	134	11	....	10	..	" ..	Très bon.....	Très bon.....	"	" ...	Excellente..	24 00
....	....	100	15	....	13	....	Assez bien..	Médiocre.....	Bon	"	"	Très bonne.	24 00
....	....	144	33	....	33	....	Bien..	Excellent.....	Excellent.....	"	"	Excellente..	21 76
....	....	70	17	...	17	....	Assez bien..	Médiocre. ...	Médiocre.....	"	"	Très bonne.	21 76
....	....	28	28	....	28	....	Très bien...	Bon	Bon.....	"	"	" ..	24 13
....	....	116	39	....	37	....	Bien..	Excellent.....	Excellent	"	"	" ..	21 76
													388 24
....	...	174	22	13	22	13	Très bien...	Excellent.....	Bon.....	Oui	Oui	Excellente..	86 06
6	73	223	33	....	....	...	" ..	....	.....	.....	.....	.....	54 63
....	....	88	11	....	11	....	" ..	Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente..	24 00
....	....	64	7	....	7	....	" ..	Excellent.....	"	"	"	" ..	24 00
....	....	102	15	....	16	....	" ..	Très bon.....	Excellent.....	"	" ...	" ..	24 00
....	....	136	18	....	7	....	Bien... . .	Bon.....	"	"	"	" ..	21 76
													234 45
3	14	286	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	754 65
7	60	176	29	17	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	36 21
....	....	117	24	....	25	...	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellent.e .	20 00
....	....	82	9	....	8	....	" ..	Médiocre.....	"	"	" ...	Très bonne.	30 94
....	....	166	26	9	26	9	" ..	Excellent.....	"	"	"	Excellente..	30 94
1	9	187	16	....	....	....	" ..	....	.....	....	.....	....	30 94
9	8	186	39	11	....	....	" ..	....	....	....	.....	..... .	24 00
....	....	82	9	....	9	....	" ..	Très bon.....	Médiocre.....	Oui	Oui	Très bonne.	24 00
2	3	101	16	....	....	....	" ..	....	. .. .	.....	... . ..	. .....	30 94
													982 62
....	....	90	6	....	7	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	20 00
4	4	97	18	....	18	...	" ..	"	"	"	"	" ..	21 76

Résumé des rapports des collèges classiques, des académies

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
LAVAL.—*Suite.*			$	$				$ cts
Ste-Rose	Modèle	couvent. Sous contr. et indépend.	14,250	2,641	6 SS. Ste-Croix	....	....	400 00
"	"	garçons. Sous contrôle.	4,000	900	3 Frs St-Gabriel	....	....	900 00
St-Vincent-de-Paul	Acad.	" Indépendante.	27,000	11,898	7 Frs Maristes	....	....	.....
LÉVIS.								
Lévis	Coll. classique	Indépendante.	247,000	47,227	40 Ecclésiastiques	2	....	.....
"	Acad.	couvent. Sous contr. et indépend.	50,000	8,409	18 SS. de la Charité	....	1	120 00
"	Modèle	garçons. Indépendante.	1,500	.....	.....	1	....	.....
"	"	mixte. "	2,000	.....	.....	....	1	.....
Lauzon	Acad.	couvent. Sous contr. et indépend.	70,000	17.018	25 SS. Jésus-Marie	....	....	75 00
"	Modèle	garçons. "	60,000	2,223	9 Clercs St-Viateur	....	....	800 00
Bienville	"	couvent. Sous contrôle.	2,800	220	2 SS. de la Charité	....	1	220 00
St-David-de-l'Auberivière	"	mixte. "	2,000	681	.....	....	2	260 00
St-Henri	"	" "	2,000	526	4 SS. Perp. Secours	....	....	400 00
St-Jean-Chrysostôme	"	" "	1,600	410	.....	....	2	250 00
St-Lambert	"	" "	1,200	238	.....	....	1	150 00
St-Nicolas	Acad.	couvent. Indépendante.	13,000	2,189	5 SS. de la Charité	....	....	.....
St-Romuald (Etchemin)	"	garçons. Sous contrôle.	18,500	2,701	5 Frs Maristes	...	....	1,225 00
" "	"	couvent. Sous contr. et indépend.	36,600	4,587	9 SS. Congrégation	....	2	450 00
St-Joseph-de-la-Délivrance	Modèle	mixte. Indépendante.	246,400	16,600	3 SS. de la Charité	....	12	.....
N.-D.-de-Charny	"	" Sous contrôle.	5,000	525	2 SS. de St-Louis	....	2	525 00
L'ISLET.								
L'Islet	Acad.	garçons. Sous contrôle.	6,000	520	6 Frs Ecoles Chrét.	....	....	520 00
"	"	couvent. Sous contr. et indépend.	20,000	2,332	5 SS. Bon-Pasteur	....	2	182 00
St-Aubert	Modèle	" "	3,950	1,099	4 SS. Congrégation	....	:	112 00
St-Jean-Port-Joli	"	garçons. Sous contrôle.	12,000	350	3 SS. St-Joseph	....	.. .	350 00
"	"	filles. "		850	3 SS. "	....	....	300 00
St-Roch-des-Aulnaies	"	" "	240	592	.....	....	2	230 00
" "	"	garçons. Indépendante.	1,500	320	.....	1	.. .	320 00
St-Cyrille	"	mixte. Sous contrôle.	800	225	2 SS. Perp. Secours	....	....	225 00
St-Eugène	"	" "	800	335	2 SS. St-Joseph	...	....	210 00
LOTBINIÈRE								
Lotbinière	Acad.	couvent. Indépendante.	18,000	2,550	5 SS. Bon-Pasteur	....	1	.....
St-Agapit	Modèle	mixte. Sous contrôle.	2,500	300	3 SS. Perp. Secours	....	....	300 00
Ste-Agapit No 2	"	mixte. Sous contrôle.	400	554	.....	....	3	360 00
St-Antoine-de-Tilly	"	" "	1,200	340	.....	....	2	260 00
St-Apollinaire	"	" "	3,000	300	3 SS. Perp. Secours.	....	....	300 00
Ste-Croix	"	couvent. Sous contr. et indépend.	5,000	3,063	7 SS. Congrégation.	....	1	200 00

t des écoles catholiques subventionnées.—Année 1908-09.—*Suite.*

ÉLEVES								RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					
Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.		Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1908-09.
		Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
												$ cts.
3	171	15	....	16	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui....	Oui....	Excellente..	30 94
....	135	26	....	25	....	" ..	"	"	"	"	" ..	24 37
....	120	25	6	....	....	" ..	.....	.....	... ..	....	. ....	21 76
												118 83
12	577	....	....	....	....	....	. ...	.....	.....	.....	....	754 65
2	299	62	24	....	....	Excellent..	.....	.....	.....	.....	.....	64 09
....	50	24	....	....	....	Très bien...	.....	.. ..	.....	.....	.....	21 76
....	33	19	....	....	....	" ..	....	....	.....	.....	.....	20 00
1	272	63	38	....	....	Excellent ..	....	....	.....	.....	.....	79 95
40	345	57	....	62	....	" ..	Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	144 81
....	128	10	....	10	....	Très bien...	Bon.....	Bon.....	"	"	Bonne....	24 00
....	92	16	....	16	....	" ..	Très bon.....	Très bon.....	"	"	Très bonne.	20 00
....	129	18	....	18	....	" ..	Bon.....	Excellent.....	"	"	" ..	24 00
....	42	8	....	8	....	Bien.....	Médiocre.....	Mauvais.....	"	"	Médiocre..	21 76
....	69	6	....	8	....	"	Bon.....	Excellent.....	"	"	Très bonne.	39 26
1	42	17	6	15	6	Très bien...	Excellent.....	"	"	"	Excellente..	60 28
....	188	30	15	30	14	" ..	"	"	"	"	" ..	162 07
3	259	259	99	11	....	" ..	....	....	.....	.....	.. ..	108 56
162	550	45	....	....	....	" ..	....	....	. ...	.....	....	45 75
....	227	13	....	13	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui....	Excellente..	24 00
												1,614 94
....	91	26	8	26	8	Excellent...	Excellent.....	Très bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	43 09
1	102	20	9	20	8	" ..	"	Excellent.....	"	"	Excellente..	56 58
34	59	10	....	....	10	" ..	... .	.....	.....	.....	.....	67 91
....	60	7	....	7	....	" ..	Très bon.....	Bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	24 00
....	78	22	....	20	....	" ..	"	"	"	"	" ..	24 00
....	37	16	....	16	....	" ..	Très bon.....	Très bon.....	"	"	Excellente..	24 00
....	17	14	....	14	....	" ..	"	Médiocre.....	"	"	Très bonne.	21 76
....	112	14	....	14	....	" ..	"	Très bon.....	"	"	Excellente..	21 76
....	79	11	....	12	....	" ..	Excellent.....	Bon...	"	"	Très bonne.	24 00
												307 10
8	86	14	8	12	8	Excellent...	.....	....	.... ..	.....	.....	37 61
....	96	10	....	10	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	20 55
....	95	6	....	7	....	Bien.....	Très bon.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	20 00
4	60	6	....	6	....	"	Excellent.....	"	"	"	" ..	30 94
....	118	9	....	9	....	Très bien...	"	Bon.....	"	"	" ..	30 94
101	166	60	....	58	....	" ..	.....	....	.....	.....	.....	55 18

Résumé des rapports des collèges classiques, des académie

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
LOTBINIÈRE.—*Suite.*			$	$				$ c
St-Flavien	Modèle mixte...	Sous contrôle.	4,400	432	3 SS. Perp. Secours.	....	....	300 00
St-Sylvestre	Acad. couvent..	"	7,500	3,277	4 SS. Bon-Pasteur ..	....	1	120 00
St-Jean-Deschaillons (village)..	" " ..	Indépendante.	20,000	4,785	8 SS. de la Charité.	....	....	.....
" " " ..	Modèle filles. ..	Sous contrôle.	20,000	400	3 SS. " ..	....	1	400 00
" " " ..	" garçons.	"	20,000	400	3 SS. " ..	....	1	400 00
" " " .	" " ..	Indépendante..	2,500	200	.....	2	1	.....
MASKINONGÉ.								
Rivière-du-Loup, Louiseville).	Acad. garçons..	Sous contrôle.	.....	1,150	7 Frs Inst. Chrét ...	....	....	1,150 00
" " " ..	Modèle couvent.	Sous contr. et indépend ...	21,600	5,328	12 SS. l'Assomption.	....	....	255 00
St-Didace	" mixte...	Sous contrôle.	1,800	260	2 SS. Filles de Jésus.	....	....	260 00
St-Paulin	" couvent.	Indépendante.	7,900	2,369	5 SS. l'Assomption..	....	....	300 00
MATANE.								
Montjoli	Modèle mixte...	Sous contrôle.	4,500	1,351	5 SS. du Rosaire....	....	....	400 00
Cedar-Hall (St-Pierre-du-Lac)	" " .	"	4,000	547	3 SS. du "	....	1	350 00
McNider	" " ..	"	1,500	397	3 SS. du "	....	....	345 00
Ste-Félicité	" " ..	"	800	360	.....	....	2	215 00
Ste-Flavie	" " ..	"	800	125	.....	....	1	125 00
St-Jérôme-de-Matane....	Acad. couvent..	Indépendante..	20,000	3,668	6 SS. Bon Pasteur..	....	1	.....
" "	Modèle mixte...	Sous contrôle.	3,500	724	.....	....	5	484 00
St-Octave-de-Métis....	" " ..	"	1,500	295	.....	...	3	295 00
St-Benoît-Labre (Amqui)	" " ..	"	4,000	300	4 SS. du Rosaire....	....	....	300 00
Sayabec	" " ..	"	4,200	646	5 SS. Filles de Jésus.	...	....	500 00
St-Moïse	" " ..	"	3,000	260	.....	....	2	260 00
St-Edmond	" " ..	"	2,800	775	.....	....	3	415 00
MÉGANTIC.								
St-Ferdinand	Acad. garçons..	Sous contrôle.	18,000	900	8 Frs Ecoles Chrét..	....	....	900 00
"	Modèle couvent.	Indépendante.	40,000	1,418	7 SS. de la Charité..	....	....	.....
Ste-Anastasie	" mixte...	Sous contrôle.	800	300	.....	....	2	265 00
"	" garçons.	Indépendante.	4,500	480	.....	1	....	400 00
Plessisville (St-Calixte)..	Acad. couvent..	" ..	32,000	7,075	5 SS. de la Charité ..	....	....	.....
" " .	Modèle garçons.	Sous contrôle.	800	691	.....	1	....	650 00
Laurierville	" mixte.	"	4,900	460	.....	....	4	460 00
St-Alphonse-de-Thetford.	Acad. couvent..	Indépendante.	19,000	4,992	7 SS. de la Charité ..	....	....	.....
" " ..	Modèle garçons.	Sous contrôle.	30,000	.....	6 Frs Ecoles Chrét.	1	....	1,675 00
St-Désiré-du-Lac-Noir..	" mixte..	"	3,000	.....	2 SS. de St-Louis ...	....	....	250 00
MISSISQUOI.								
St-Romuald-de-Farnham.	Acad. garçons.	Sous contr. et indépend. ..	45,000	16,500	16 Rel. Ste-Croix....	2	...	500 00
" " ..	" couvent.	" ..	54,800	10,950	20 SS. Présentation.	....	5	625 00

t des écoles catholiques subventionnées.—Année 1908-09.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1908-09.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts.
....	.. .	123	23	....	23	....	Très bien...	Excellent.	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	24 00
3	5	100	29	14	32	12	Excellent. ..	Très bon.	Bon.....	" ...	"	" ..	66 39
....	....	89	12	6	....	....	" ..	....	....	....	....	....	21 76
....	....	73	10	....	10	....	Très bien...	Excellent.	Très bon.	Oui ...	Oui	Excellente..	20 00
....	....	53	7	....	7	....	" ..	"	"	"	"	" ..	20 00
...	2	57	39	....	39	...	" ..	....	.....	.....	.....	....	36 60
													383 97
...	....	207	30	6	32	3	Excellent...	Excellent.....	Excellent	Oui	Oui	Excellente..	24 37
6	61	310	55	....	....	....	Très bien...	....	....	.... ..	.....	....	30 94
....	....	124	13	....	7	....	Bien.	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui ...	Excellente..	21 76
..	....	63	12	....	....	....	Très bien...	....	....	.....	.....	.....	37 61
													114 68
...	....	323	39	....	39	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	48 75
...	....	257	17	....	17	....	" ..	"	Très bon.	"	"	" ..	24 00
...	....	109	22	....	22	....	" ..	" ..	Excellent.....	"	"	" ..	37 61
...	....	56	7	....	6	....	Bien.	Très bon.	Très bon.	"	"	Très bonne.	37 61
...	....	42	6	....	....	....	Passable....	"	"	" ...	"	" .	20 00
2	5	98	27	9	....	....	Très bien...	....	....	....	....	....	60 27
...	....	259	11	....	18	....	Bien.	Excellent.....	Excellent. ...	Oui	Oui	Excellente..	24 00
...	....	109	20	....	6	....	Passable....	"	Très bon.	"	"	" ..	24 00
...	....	154	13	....	10	....	Bien. . .	" ...	Excellent.....	"	"	" ..	24 00
...	.. .	315	14	....	14	....	Très bien...	Très bon.	Bon	" ..	" ...	Très bonne.	27 45
...	....	131	10	..	....	....	Passable....	Excellent.....	Excellent.....	"	"	Excellente..	24 37
...	....	212	7	...	6	....	Très bien..	"	" ...	"	"	" ..	24 37
													376 43
4	4	154	38	20	46	23	Excellent...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	188 25
10	30	95	19	....	19	....	Très bien. .	....	....	....	....	....	30 94
...	....	74	9	....	9	....	" ..	Très bon.	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	24 00
...	....	30	6	....	6	....	" ..	....	....	....	....	....	20 00
1	1	80	31	11	31	11	" ..	....	....	....	....	....	37 61
...	....	36	36	....	36	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	21 76
...	....	121	11	....	11	....	" .	" ...	"	"	"	" ..	30 94
1	....	139	24	9	...	....	" ..	....	....	....	....	....	27 09
...	..	277	24	....	24	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente.	24 13
...	....	118	8	....	7	....	" ..	"	"	"	"	" ..	20 00
													424 72
9	9	260	95	22	....	....	Excellent. .	....	....	... .	....	....	120 37
6	20	590	55	21	....	....	" ..	....	....	....	....	... .	75 45

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académie

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
MISSISQUOI.—*Suite.*			$	$				$ cts
Bedford, ville	Modèle mixte	Sous contrôle.	3,500	550	5 SS. St-Joseph	..	....	550 0
St-Frs-d'Ass.-de-Frelighsburg	" "	"	1,800	808	3 SS. Présentation	....	....	275 0
Sweetsburg	" "	Sous contr. et indépend	6,000	1,175	8 SS. "	....	....	300 0
MONTCALM								
Rawdon	Modèle couvent.	Sous contr. et indépend.	22,000	3,300	10 SS. Ste-Anne	..	....	145 0
St-Esprit	" "	Indépendante.	10,000	2,065	7 SS. "	....	....	300 0
St-Jacques No 1	" "	Sous contr. et indépend.	46,200	8,022	12 SS. "	....	....	400 0
" "	" garçons.	Sous contrôle.	3,000	750	3 Frs St-Gabriel	....	....	750 0
St-Liguori	" couvent.	Sous contr. et indépend.	5,600	1,200	6 SS. Ste-Croix	....	....	180 0
MONTMAGNY.								
Montmagny	Acad. garçons	Sous contrôle.	5,000	1,900	10 Frs Sacré-Cœur	....	....	1,900 0
"	" couvent	Sous contr. et indépend	14,000	2,811	9 SS. Congrégation	....	1	100 0
St-François	" "	Indépendante.	21,000	2,488	6 SS. Congrégation	....	1	.....
"	Model mixte	"	.....	525	.....	1	....	400 0
Berthier	" "	Sous contrôle.	1,500	1,204	3 SS. Serv. de Marie	...	....	400 0
Cap-St-Ignace	" "	"	30,000	250	3 SS. de la Charité	....	1	250 0
"	Acad. couvent.	Indépendante.	30,000	1,450	5 SS. "	....	....	.....
St-Pierre	Modèle couvent	"	9,000	2,970	4 SS. Bon-Pasteur	....	1	... .
St-Paul-du-Buton	" mixte	Sous contrôle.	1,200	300	3 SS. Perp. Secours	....	...	300 0
MONTMORENCY.								
Ste-Famille	Acad. couvent.	Sous contr. et indépend.	3,000	1,330	3 SS. Congrégation	....	....	100 0
"	Modèle garçons	Sous contrôle.	1,200	200	.....	1	....	200 0
Château-Richer	" "	"	6,000	300	3 SS. Perp. Secours	....	..	300 0
"	" fille	"	6,000	300	3 SS. "	....	....	300 0
Ste-Anne	" mixte	"	7,000	490	5 SS. St-Rosaire	....	....	490 0
St-Jean	" "	"	2,000	673	4 SS. Serv. de Marie	....	..	375 0
St-Joachim	" "	"	1,500	350	2 SS. Perp. Secours	....	....	200 0
St-Laurent	" couvent	Sous contr. et indépend.	10,500	2,007	4 SS. Bon-Pasteur	....	....	187 0
St-Pierre	" mixte	Sous contrôle.	500	150	.....	....	1	150 0
MONTRÉAL, Cité de								
Collège Ste-Marie	Coll. classique	Indépendante.	345,000	40,243	22 Religieux	7	....	.....
" Loyola	" "	"	130,000	26,000	14 "	4	....	.....
Acad. de l'Archevêché	Acad garçons	"	25,700	3,876	8 Frs Ecoles Chrét.	....	....	.....
" Commerciale catho.	" "	Sous contrôle.	278,873	15,440	.....	14	....	13,225 c

des écoles catholiques subventionnées.—Année 1908-09.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1908-09.
l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'inspect. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'inspect. Dans le cours académique.		État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
													$ ct2.
..	....	178	15	....	15	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	26 73
..	....	93	10	....	10	....	" ..	"	"	"	" ..	" ..	24 13
..	....	126	7	....	....	....	" ..	....	.. . .	.....	....	....	48 75
													295 43
5	13	115	12	...	....	....	Excellent...	....	....	... . ..	... ...	....	45 51
4	7	56	18	....	....	....	Très bien...	....	....	.....	....	... .	30 94
34	67	257	57	. ..	....	.. .	Excellent...	.....	.....	... ..	.....	....	42 36
...	.. .	132	26	...	25	...	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui ...	Oui . .	Excellente..	24 00
2	2	71	15	....	....	....	" ..	....	.....	.....	....	.. ..	37 61
													180 42
...	17	251	28	31	29	31	Excellent..	Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui ...	Excellente..	45 31
...	30	280	27	10	27	10	Très bien. .	.....	.....	....	... ...	....	49 69
...	....	135	20	17	24	14	" ..	.....	.....	.....	.... ..	.....	55 18
...	....	28	10	...	9	...	" ..	.....	.....	..	.....	....	20 00
...	....	116	20	....	24	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	24 00
...	2	133	9	....	9	....	" ..	"	Bon.....	"	" . ..	Très bonne.	24 00
1	1	65	15	5	15	5	" ..	.....	. . ..	....	.....	.....	20 82
1	1	66	28	. ..	28	....	" ..	.....	.....	.....	....	.....	59 27
...	....	122	7	....	10	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	24 37
													322 64
2	....	56	6	10	....	.. .	Très bien...	... .	....	... ..	.....	....	57 38
...	....	44	11	....	11	....	" ..	Bon...	Très bon.....	Oui	Oui	Bonne.....	20 00
...	....	123	17	....	17	....	" .	Très bon.....	Bon.....	" .. .	"	"	24 00
...	....	107	12	....	12	....	" ..	" ...	"	"	"	" ...	30 94
...	....	189	9	....	9	..	" ..	Bon.....	Très bon.....	"	"	"	30 94
...	....	112	9	....	9	....	" ..	"	Bon..	"	"	"	31 20
...	....	80	6	....	6	....	" ..	Médiocre.....	"	"	"	"	21 76
...	....	53	12	....	....	....	" ..	.....	... .	....	.....	....	42 36
...	...	43	6	....	6	....	Bien.....	Bon.....	Très bon	Oui	Oui .. .	Très bonne.	24 00
													282 58
...	....	380	....	....	....	....	....	....	... .	....	.. .. ..	....	754 43
...	11	251	....	....	....	....	.....	.....	.....	....	.....	... .	455 45
...	19	228	107	25	100	25	Excellent...	.....	.....	.... ..	... .	.....	143 28
...	47	446	76	31	76	31	" ..	Excellent.....	Excellent .. .	Oui ..	Oui	Excellente..	227 70

Résumé des rapports des collèges classiques, des académi

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
MONTRÉAL, cité de—*Suite.*			$	$				$ c
Ecole Belmont	Modèle garçons.	Sous contrôle.	77,100	11,445		12		11,300
" Champlain	" "	"	111,142	16,516		18		16,725
" Montcalm	" "	"	103,805	16,700		16		14,925
" Olier	" "	"	177,000	12,113		20		16,925
" Sarsfield	" "	"	98,161	14,564		17		15,675
" Edouard Murphy	" "	"	26,820	9,765		10		9,325
" Ste-Anne	" "	"	50,000	7,944	12 Frs Ecoles Chrét.			4,200
"High School" catholique	Acad. garçons.	Indépendante.	20,000	5,853		4		
Ecole N.-D. rue St-J. Bte (Congrégation N. D.)	Acad. filles	Sous contrôle.		1,557	5 SS. Congrégation			1,250
Ecole Visitation (Congrégation N. D.)	" "	"	55,000	4,733	13 SS. "		1	3,500
" Bourgeoys (Congrégation N. D.)	" "	"	60,000	8,431	25 SS. "		2	6,750
" N.-D. du B.-C. (Congrégation N. D.)	" "	"	30,000	2,778	7 SS. "		1	2,000
" Ste-Catherine (Congrégation N. D.)	" "	Sous contr. et indépend.	80,000	16,900	15 SS. "		4	4,750
" St-Antoine (Congrégation N. D.)	" "	"	20,000	3,105	9 SS. "		1	1,000
" St-Joseph (Congrégation N. D.)	Modèle "	Sous contrôle.	40,000	4,747	12 SS. "		2	3,500
" Ste-Anne (Congrégation N. D.)	" "	"	20,000	3,820	8 SS. "		4	3,000
" N.-D.-des-Anges (Congrégation N. D.)	" "	"	20,000	2,427	7 SS. "		1	2,000
Couvent St-Ignace	Acad. filles	Indépendante.	23,000	2,621	7 SS. Ste-Croix			
" Ste-Brigide	Modèle "	Sous contrôle.	80,000	8,747	15 SS. "			3,827
" St-Jean-l'Evangéliste	Acad. "	"	20,830	4,452	11 SS. "		2	2,750
" du Sacré-Cœur.	Modèle "	Indépendante.	400,000	11,639	23 Rel. Sacré-Cœur.			
Ecole St-Vincent-de-Paul	" "	Sous contrôle.	20,000	1,384	6 SS. Providence.		1	983
" de Mlle Labelle	Acad. "	"	10,000	3,000			7	1,480
" de Mme Marchand	" "	"	13,000	4,300			9	1,740
" de Mme Mackay-Wolff	Modèle mixte	"	6,000	1,217			4	777
" de Mlle E. Viger	" "	"	11,000	1,888			5	880
" de Mde Désormeaux, (Mlle Bélanger)	" "	"	25,000	2,910			8	1,380
NAPIERVILLE.								
St-Cyprien	Modèle garçons.	Sous contrôle.	5,000	750	3 Frs Ecoles Chrét.			750
"	" couvent.	Indépendante.	18,300	4,553	12 SS. Ste-Anne			350
St Edouard	" mixte.	Sous contrôle.	1,000	330			2	330
St-Michel	" couvent.	Sous contr. et indépend.	3,000	2,300	7 SS. Ste-Anne			170
Sherrington	" mixte.	Sous contrôle.	2,500	315			2	315
NICOLET								
Nicolet	Coll. classique	Indépendante.	380,000	31,521	22 Religieux	2		
"	Modèle couvent.	"	190,000	8,601	15 SS. l'Assomption.			500
"	" garçons.	Sous contrôle	25,000	3,400	6 Frs Ecoles Chrét.			1,200
Bécancour	" mixte.	"	400	315			3	315

des écoles catholiques subventionnées.—Année 1908-09.—*Suite.*

ÉLÈVES						RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1908-09.
Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. — Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'instit. — Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'inspect. — Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'inspect. — Dans le cours académique.	Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	$ cts.
36	443	25	25	Excellent..	Excellent	Excellent.....	Oui....	Oui....	Excellente..		
....	875	46	46	" ..	"	" ...	"	"	" ..		
90	674	54	54	" ..	"	"	"	"	" ..		
....	726	48 ...	50	" ..	"	"	"	"	" ..		581 32
....	665	43	38	" ..	"	"	"	"	" ..		
60	401	40	40	Très bien. .	"	" ...	"	"	" ..		
93	531	57	57	Excellent..	"	"	"	"	" ..		46 35
....	89	27 18	....	Très bien...	....	....	....	....	....		136 50
32	132	22 2	20 2	Excellent...	Excellent. ...	Excellent....	Oui ...	Oui	Excellente..		75 45
230	556	25 16	25 16	" ..	"	"	"	"	" ..		54 42
588	1131	39 8	39 8	" ..	"	"	"	"	" ..		93 49
84	297	27 9	28 8	" ..	"	"	"	"	" ..		24 00
266	1014	83 18	83 19	" ..	"	"	"	"	" ..		49 81
45	182	14 8	14 9	Très bien...	....	....	....	....	....		45 31
290	625	48	50	Excellent...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..		66 39
175	465	52	52	" ..	"	"	"	"	" ..		66 39
150	291	31	37	" ..	"	"	"	"	" ..		23 93
2	154	34 7	....	Excellent...	....	....	....	....	....		75 45
113	592	45	50 ...	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..		75 45
209	574	30 15	30 15	" ..	"	"	"	"	" ..		54 42
...	155	28	28	Très bien.	....	....	....	....	....		75 87
24	321	18	18	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..		301 79
12	330	48 30	48 30	Excellent...	"	"	"	"	" ..		137 29
26	417	101 96	91 80	Très bien...	Très bon.....	"	"	"	" ..		77 22
. .	118	19	19	" ..	Excellent... .	"	"	"	" ..		82 37
50	175	15	16	" . .	Très bon.....	"	"	"	" ..		107 25
29	355	32	33	" ..	"	"	"	"	" .		137 20
											3,968 53
....	152	26	26	Très bien...	Très bon.....	Excellent. ...	Oui	Oui	Très bonne.		24 00
8	98	25	....	Excellent...	....	....	....	....	....		37 61
....	81	9	5	Assez bien..	Très bon.....	Médiocre.. ..	Oui ..	Oui .. .	Très bonne.		20 00
10	96	20	....	Très bien...	....	....	....	....	....		30 94
....	87	25	25	" . .	Très bon.....	Excellent.....	Oui	Oui	Très bonne.		24 00
											136 55
...	310	....	....	....	... .	....	....	....			754 65
21	226	59	57	Très bien...	....	....	....	....			366 15
3	247	58	58	Excellent...	Excellent.....	Excellent....	Oui	Oui	Excellente..		60 40
....	102	14	10	Assez bien .	Très mauvais.	Bon	"	"	Médiocre...		30 94

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académi

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
NICOLET.—*Suite.*			$	$				$ c
Gentilly	Modèle couvent.	Indépendante.	5,600	2,238	5 SS. l'Assomption.	....	...	.....
"	" garçons.	"	800	35	.....	1	....	650
Ste-Angèle-de-Laval	" couvent.	"	8,400	2,878	5 SS. l'Assomption.	....	..	... ..
" "	" garçons.	"	3,000	300	.....	1	....	360
St-Célestin	" couvent.	"	8,000	1,257	6 SS. l'Assomption.	....	....	.....
"	" garçons.	Sous contrôle.	1,050	130	.....	...	1	130
Ste-Gertrude	" couvent.	Indépendante.	3,500	1,451	4 SS. l'Assomption.	....	....	... ..
"	" mixte...	Sous contrôle.	2,000	185	.....	....	2	185
St-Grégoire	Acad. garçons.	"	7,000	600	4 Frs Ecoles Chrét.	....	....	600
"	Modèle couvent.	Indépendante.	5,925	3,281	7 SS. l'Assomption.	....	....	174
Ste-Monique	" "	"	6,900	1,020	4 SS. "	....	....	150
St-Pierre-les-Becquets	" mixte...	Sous contrôle.	1,300	240	.....	....	1	180
" "	" couvent.	Indépendante.	8,000	2,385	5 SS. l'Assomption.	....	....	.... .
St-Wenceslas	" mixte...	Sous contrôle.	900	240	.....	....	2	240
St-Léonard	" "	"	1,200	320	2 SS. l'Assomption.	...	....	250
"	" couvent.	Indépendante.	12,350	2,167	5 SS. "	...	....	100
OTTAWA.								
Aylmer	Acad. couvent.	Indépendante.	21,239	10,000	13 SS. G. de la Croix	....	....	.. ..
Buckingham, village	" "	Sous contrôle.	10,000	2,700	9 SS. "	....	....	2,700
" "	" garçons.	"	15,000	2,300	10 Frs Ecoles Chrét.	....	...	2,300
Hull (Ste-Marie)	" couvent.	"	25,650	4,541	13 SS. G. de la Croix	....	....	2,280
" "	" garçons.	"	40,600	8,233	14 Frs Ecoles Chrét.	4	...	4,500
Maniwaki	Modèle mixte...	"	15,000	1,600	8 SS. G. de la Croix	....	....	1,600
Montebello	Acad. couvent.	"	8,000	994	4 SS. "	..	....	600
Pointe-Gatineau	Modèle mixte...	"	6,744	1,000	6 SS. "	....	....	1,000
" "	" garçons.	"	11,256	1,200	4 Frs Ecoles Chrét.	....	....	1,200
Ste-Cécile-de-Masham	" mixte...	"	10,000	520	3 SS. de St-Louis .	....	....	520
Aylmer	" filles....	"	5,500	600	3 SS. G. de la Croix	....	....	600
"	" garçons.	"	5,500	1,200	4 Clers St-Viateur.	....	....	1,200
Ripon	Modèle mixte...	"	2,800	1,751	.....	1	1	450
St-André-Avellin	" garçons.	" ..	1,500	3,161	.....	1	1	450
" "	" couvent.	Sous contr. et indépend ...	26,000	2,615	4 SS. Providence ...	....	1	300
Chénéville (Hartwell)	" " ..	Indépendante.	10,000	.....	2 SS. de la Sagesse .	...	....	.....
" "	" mixte ..	Sous contrôle.	10,000	500				
					4 SS. " ..	....	....	500
St-Ignace-de-Nominingue (Lorenger)	" " ..	" ..	5,100	2,770	3 SS. de la Croix. ..	....	....	475
Papineauville ...	" " ..	" ..	17,000	750	5 SS. de la Sagesse .	....	....	750
Gracefield	" " ..	" ..	2,500	300	2 SS. Imm. Concept.	....	....	300
N.-D.-des-Neiges-de-Masson ..	" " ..	" ..	4,500	2,147	5 SS. Ste-Marie....	...	....	800
PONTIAC.								
Portage-du-Fort	Modèle mixte...	Sous contrôle.	1,300	611	.....	....	2	450
Ile-aux-Allumettes	" " ..	" ..	.....	.....	.....	....	....	... .
Sheen	" " ..	" ..	1,000	350	.....	...	2	350
Guigues	" filles....	Indépendante.	7,500	2,220	3 SS. l'Assomption..	....	....	.....

t des écoles catholiques subventionnées.—Année 1908-09.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1908-09.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			Etat de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts.
3	21	88	21	....	21	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
...	....	26	16	....	16	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	21 76
2	2	81	24	....	24	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
...	2	18	8	....	8	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
2	19	52	14	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	32 74
...	....	50	8	....	8	....	"	Médiocre	Médiocre	Oui	Oui	Bonne	24 37
1	16	53	21	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
...	....	114	6	....	6	....	Bien	Excellent	Bon	Oui	Oui	Très bonne	24 37
...	....	114	12	....	12	....	Très bien	"	Excellent	"	"	Excellente	35 60
2	27	81	34	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	45 31
3	21	69	25	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
..	....	69	6	....	6	....	Bien	Excellent	Bon	Oui	Oui	Excellente	21 76
3	49	90	38	....	....	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	21 76
...	....	134	8	....	8	....	"	Excellent	Très bon	Oui	Oui	Très bonne	24 00
...	....	118	9	....	....	....	"	"	Excellent	"	"	"	24 37
1	35	69	19	..	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	39 00
													1,670 94
3	....	193	49	10	44	10	Excellent	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	143 26
...	25	302	15	11	37	8	Passable	"	"	"	"	"	45 31
...	30	284	13	12	48	8	"	"	"	"	"	"	45 31
...	25	548	29	32	29	32	Excellent	"	"	"	"	"	113 08
..	30	919	194	24	194	24	"	"	"	"	"	"	236 65
...	....	294	15	....	15	....	Très bien	"	"	"	"	"	37 61
...	25	203	28	6	28	6	"	"	"	"	"	"	75 45
...	....	206	15	....	15	....	"	"	"	"	"	"	55 61
...	....	184	10	....	....	....	Bien	"	"	"	"	"	77 22
...	....	104	9	....	8	....	Très bien	"	"	"	"	"	20 00
...	....	190	21	....	28	....	"	"	"	"	"	"	24 37
...	....	220	21	....		....	"	"	"	"	"	"	24 37
...	....	144	16	....	12	....	Bien	Très bon	"	"	"	"	20 00
...	....	95	13	....	14	....	"	"	"	"	"	"	21 76
8	28	185	21	....	....	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	24 00
1	....	14	9	..	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	24 00
...	....	139	25	....	25	....	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	36 60
2	2	165	15	....	14	....	"	"	"	"	"	"	27 45
...	....	225	10	....	10	....	"	"	"	"	"	"	21 01
...	....	74	10	....	6	....	Passable	"	"	"	"	"	20 00
...	....	168	13	....	14	....	Très bien	"	"	"	"	"	24 00
													1,117 06
...	....	80	10	...	10	....	Bien	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	142 43
...	....	.....	.....	....	12	....	"	"	"	"	"	"	36 13
...	..	77	13	....	5	....	Passable	"	Très bon	"	"	Très bonne	24 00
...	....	42	/	....	7	....	Très bien	Excellent	Excellent	"	"	Excellente	48 75
													251 31

Résumé des rapports des collèges classiques, des académies

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
PORTNEUF.			$	$				$ cts.
Bois-de-l'Ail	Modèle mixte...	Sous contrôle.	800	200	.....	....	2	220 00
Deschambault	Acad. couvent..	Indépendante.	18,000	2,968	8 SS. de la Charité..	....	....	.....
Grondines	Modèle mixte...	Sous contrôle.	400	420	.....	....	2	240 00
Pointe-aux-Trembles	Acad. couvent..	Sous contr. et indépend ...	10,000	2,128	6 SS. Congrégation.	....	....	125 00
" "	Modèle garçons.	Sous contrôle.	700	322	.....	....	2	250 00
Portneuf	" " ..	" ..	1,400	600	3 SS. St-Joseph	....	....	.....
"	" filles....	" ..			4 SS. "	....	....	.....
St-Augustin	" couvent.	Sous contr. et indépend ...	8,000	2,172	4 SS. Congrégation.	....	....	100 00
"	" garçons.	Sous contrôle.	3,000	400	2 Frs Ecoles Chret ..	....	....	400 00
St-Basile	" mixte .	" ..	2,200	696	3 SS. Perp. Secours.	....	1	400 00
St-Casimir	" couvent.	Sous contr. et indépend. ..	28,000	1,643	4 SS. Providence ...	....	1	700 00
"	" garçons.	Sous contrôle.	17,000	1,600	4 Frs Inst Chrét....	....	....	1,200 00
St-Jean-Bte-des-Ecureuils	" mixte...	" ..	1,000	250	.....	....	2	250 00
Ste-Jeanne de-Neuville	" " ..	" ..	3,000	450	4 SS. de St-Louis...	....	....	450 00
St-Raymond, village	" couvent.	Indépendante.	18,000	2,676	4 SS. de la Charité..	....	....	.....
" "	" filles ...	Sous contrôle.	.....	1,123	2 SS. " ..	....	....	970 00
" "	" garçons.	" ..	.....		2 SS. " ..	....	....	
N.-D.-des-Anges	" mixte ..	" ..	14,000	2.157	9 SS. St-Cœur Marie	...	....	700 00
St-Bernardin	" " ..	Sous contr. et indépend ...	14,000	3,162	5 SS. " .	....	1	575 00
St-Alban	" " .	Sous contrôle.	1,200	492	3 SS. Perp. Secours.	....	....	286 00
QUÉBEC, COMTÉ.								
Ancienne-Lorette, village	Modèle garçons	Sous contrôle.	3,500	700	3 SS. St-Cœur Marie	....	....	350 00
" " "	" filles....	" ..			3 SS. " ..	....	....	350 00
Beauport	Acad couvent..	Sous contr. et indépend ...	30,000	4,301	6 SS. Congrégation.	....	1	250 00
"	Modèle garçons.	Sous contrôle.	25,000	3,500	7 Frs Ecoles Chrét .	....	....	1,800 00
Bellevue	Acad. couvent..	Indépendante.	120,000	10,920	13. SS. Congrégatio1	....	....	.....
Cap-Rouge	Modèle garçons.	Sous contrôle.	8,000	300	1 S. de la Charité..	....	....	300 00
"	" filles....	" ..	.....	300	2 SS. " .	....	....	300 00
Trait-carré-de-Charlesbourg	Acad. couvent..	Sous contr. et indépend . .	12,650	4,904	6 SS. Bon-Pasteur..	....	1	200 00
Trait-carré-de-Charlesbourg	" garçons..	Sous contrôle.	9,000	840	4 Frs Maristes	....	....	840 00
Charlesbourg (paroisse)	Modèle mixte...	Sous contrôle.	800	2,203	3 SS. Bon-Pasteur.	....	...	200 00
Sillery	Acad. couvent..	Indépendante.	140,000	16,318	30 SS. Jésus-Marie..	...	..	.....
"	Modèle mixte...	Sous contrôle.	6,000	1,200	.....	....	3	500 00
Jeune-Lorette (village)	" garçons.	"	5,000	220	2 SS. Ch. de St-Ls...	....	...	220 00
" " " ..	Modèle filles ...	"	5,000	220	2 SS de St-Louis ...	....	....	220 00
Ste-Foy,	" mixte.	"	2,500	500	4 SS. Bon-Pasteur..	....	....	500 00
St-Roch (Limoilou)	" " ..	Sous contr. et indépend ...	23,800	840	10 SS. St-Cœur-Ma..	....	....	840 00
St-Ambroise (paroisse)	" " ..	Sous contrôle.	1,500	150	.....	....	1	155 00
Montcalmville	" " ..	"	16,000	3,156	3 SS. St-Joseph...	....	1	394 00

des écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1908-09.—*Suite.*

ÉLÈVES								RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1908-09.
Instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.		Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts.
..	..	66	13	....	3	....	Bien	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	24 00
3	7	100	20	8	10	8	Très bien	....	....	....	....	....	75 45
..	....	66	8	....	8	....	"	Bon	Très bon	Oui	Oui	Très bonne.	24 00
8	....	104	21	11	....	....	"	....	....	....	....	....	27 09
..	....	54	7	..	7	....	"	Très mauvais.	Médiocre.	Oui	Oui	Très bonne.	20 00
..	....	67	12	....	12	....	"	Médiocre	Très bon.	"	"	"	20 00
..	....	73	9	..	9	....	"	"	"	"	"	"	20 00
..	....	68	20	....	20	....	"	Excellent	Excellent.	"	"	"	56 58
..	....	75	29	....	33	....	Excellent	Médiocre	"	"	"	"	21 76
..	....	137	6	....	5	....	Bien	Excellent	"	"	"	"	37 61
15	7	178	12	....	12	....	Très bien	....	....	....	....	....	37 61
..	5	206	30	....	16	....	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	24 37
..	....	78	7	....	7	....	Bien	Bon	Très bon.	"	"	"	30 94
..	....	176	9	....	10	....	Très bien	Très bon	Excellent.	"	"	"	21 76
..	....	70	28	....	28	....	"	....	....	....	....	....	67 81
..	....	142	13	....	12	....	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	27 28
..	....	101	28	....	22	....	"	"	"	"	"	"	21 76
..	....	218	17	....	17	....	"	"	"	"	"	"	27 09
2	26	185	19	....	....	....	"	....	....	....	....	....	27 45
..	....	136	10	....	10	....	"	Très bon	Bon	Oui	Oui	Excellente	20 00
													632 56
..	....	102	8	....	8	....	Très bien	Très bon.	Excellent	Oui	Oui	Excellente	24 00
..	....	97	9	....	9	....	"	"	"	"	"	"	22 03
6	56	275	14	11	....	....	Excellent	....	....	....	....	....	30 94
..	11	258	30	....	31	....	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	21 76
8	10	135	30	10	....	....	"	....	....	....	....	....	80 77
..	....	41	9	....	9	....	Très bien	Excellent	Excellent.	Oui	Oui	Excellente.	53 60
.	....	37	9	...	9	....	"	"	"	"	"	"	53 60
7	7	122	22	16	25	12	"	....	....	....	....	....	30 94
..	....	92	23	11	11	11	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	30 94
..	8	69	11	..	11	....	"	Mauvais	Très bon	"	"	Très bonne.	52 84
2	....	178	66	43	66	43	Excellent	....	....	....	....	....	92 89
..	29	159	23	....	20	....	Très bien	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	37 61
..	....	73	9	....	9	....	"	"	"	"	"	"	30 94
..	....	87	20	..	20	....	"	"	"	"	"	"	24 00
..	....	118	11	....	12	...	"	"	"	"	"	"	24 00
7	7	551	34	....	....	...	"	....	....	....	....	....	35 60
..	....	35	12	....	12	...	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	21 76
..	....	148	22	....	19	....	"	Très bon	Très bon.	"	"	Très bonne.	39 00
													707 22

Résumé des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
QUÉBEC, CITÉ.			$	$				$ cts
Académie Commerciale..	Acad. garçons..	Indépendante.	90,000	12,782	15 Frs Ecoles Chrét..	..	....	.....
" " (St-Roch).	" " ..	"	120,000	544	2 Frs " ..	....	....	500 00
Ecole St-Jean-Baptiste..	Modèle garçons.	Sous contrôle.	100,000	2,921	15 Frs " ..	1	....	4,000 00
" St-Patrice.....	" " .	"	20,000	3,048	9 Frs " ..	....	....	2,250 00
" St-Roch	" " .	"	120,000	4,463	14 Frs " ..	2	....	4,250 00
" Jacques-Cartier....	" " .	"	50,000	1,544	13 Frs " ..	1	....	3,000 00
" St-Sauveur.....	Académie " .	"	80,000	6,682	17 Frs " ..	2	....	5,000 00
" St-Malo	Modèle " .	"	25,000	2,991	10 Frs Maristes.....	....	....	2,500 00
L'Oeuvre du Patronage..	" " .	"	12,000	2,484	9 Frs St-Vincent...	..	....	2,250 00
Bon-Pasteur...	Acad. couvent..	Sous contr. et indépend ...	200,000	45,316	16 SS. Bon-Pasteur..	....	2	1,430 00
St-Roch	" " .	"	55,000	8,225	33 SS. Congrégation.	....	2	2,370 00
St-Sauveur	" " ..	"	40,000	6,025	23 SS. " .	....	3	2,540 00
St-Malo.	" " ..	Sous contrôle.	25,000	2,798	9 SS. " .	....	2	1,100 00
St-Jean-Baptiste	" " ..	"	30,200	282	3 SS. de la Charité..	....	....	110 00
Sœurs de la Charité.....	" " ..	Sous contr. et indépend ...	15,000	560	8 SS. " ..	....	....	110 00
Sœurs de la Charité Orphelinat..... .. .	Modèle mixte...	"	30,000	2,020	12 SS. " .	....	7	660 00
Sœurs de la Charité Pensionnat..	" garçons.	Indépendante.	55,000	8,000	10 SS " ..	....	....	.....
Sœurs de la Charité Glacis.....	" filles ...	Sous contrôle.	15,000	620	6 SS. " ..	....	....	440
Sœurs de la Charité Glacis	" "	"	.....	250	2 SS. " ..	....	....	110
Ecole N.-D.-de-Lourdes.	" "	"	5,000	1,100	8 SS. " ..	....	....	660
" St-Jean-Baptiste..	" "	"	39,200	1,646	11 SS. " ..	....	5	1,320
" du Sacré-Cœur (Palais)	" garçons.	"	4,000	566	3 SS. " ..	....	....	450
Ecole du Sacré-Cœur (Palais)	" filles	"	.. ....	430	3 SS. " ..	....	....	330
Ecole N.-D.-des-Anges..	" "	"	3,000	1,180	9 SS. " ..	....	....	660
Cap-Diamant	" mixte ...	"	3,000	556	3 SS. " ..	....	1	370
Notre-Dame-de-la-Garde.	" filles	"	4,500	519	3 SS. " ..	....	....	370
Ecole de Mme V. Côté..	" mixte ...	Indépendante.	3,000	500	....	....	3	.....
" Mlle O. Ferland..	" " ...	Sous contrôle.	6,000	1,117	.....	....	4	760
RICHELIEU.								
Sorel.....	Acad. couvent..	Sous contr. et indépend ...	45,000	8,123	22 SS. Congrégation.	....	....	700
"	Modèle garçons.		40,000	2,400	8 Frs Ste-Croix.....	....	....	2,400
St-Aimé	" couvent.	"	29,500	7,932	14 SS. Présentation..	....	6	250
St-Ours.	" " .	"	22,000	3,983	7 SS. " ..	....	....	200
"	" garçons.	Sous contrôle.	10,000	700	3 Frs Inst. Chrét....	....	....	700
St-Roch	" mixte...	"	6,000	855	4 SS. St-Joseph.	....	....	400
Ste-Victoire	" " ...	"	3,500	300	3 SS. "	....	....	300
St-Robert.....	" " ...	"	3,000	400	4 SS. "	....	....	400
Ste-Anne-de-Sorel.....	" " ...	"	900	180	.....	....	1	180

et des écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1908-09.—*Suite.*

Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	ÉLÈVES: Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. — Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'instit. — Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'inspect. — Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'inspect. — Dans le cours académique.	Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION. — État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1908-09.
													$ cts.
....	....	368	149	97	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.. ..	701 91
...	8	23	....	23	....	23	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	227 70
....	....	643	201	....	201	....	" ..	Très bon.....	Très bon	Oui ...	Oui	Très bonne.	136 45
....	....	250	59	....	39	....	Très bien...	"	"	"	"	" ..	324 71
....	110	689	86	....	86	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	"	"	Excellente..	211 70
....	....	508	78	....	78	....	Excellent...	Très bon.....	Très bon.....	"	"	Très bonne.	48 75
....	48	862	83	23	83	23	" ..	"	"	"	"	" ..	143 27
....	....	343	17	....	16	....	Très bien...	"	"	"	"	" ..	24 00
...	404	404	24	....	24	..	" ..	"	"	"	"	" ..	227 70
....	40	621	81	66	54	30	Excellent...	"	"	"	"	" ..	71 73
5	347	1117	99	59	35	15	" ..	"	"	"	"	" ..	90 57
....	320	1012	66	16	43	3	" .	"	"	"	"	" ..	226 21
....	144	412	17	11	14	11	Très bien...	Bon	" ..	"	"	" ..	24 00
....	3	23	....	23	....	23	Excellent...	Très bon.....	"	"	" ...	" .	20 00
....	2	51	11	40	11	40	" .	"	"	"	"	" ..	142 99
360	41	400	21	....	23	...	Très bien...	"	"	"	"	" ..	67 88
6	..	188	20	....	20	....	" ..	"	"	"	"	" ..	30 94
...	14	79	12	....	12	....	" ..	"	"	"	"	" ..	21 76
....	1	32	13	....	13	....	" ..	"	"	"	"	" ..	21 76
....	23	206	44	....	45	....	" ..	"	"	"	"	" ..	24 00
....	73	390	47	....	46	....	" .	"	"	"	"	" ..	24 00
.. .	48	105	9	....	9	...	" ..	"	"	"	"	" ..	20 85
....	55	133	9	....	9	....	" ..	"	"	"	"	" ..	20 85
....	18	233	53	....	53	....	" ..	Bon	Bon.	"	"	" ..	25 41
....	18	108	18	....	18	....	" ..	"	"	"	"	" ..	30 94
....	9	79	9	....	9	....	" ..	Très bon	Très bon.....	"	"	" ..	39 00
....	4	37	13	.....	.....	....	Bien.	.....	.....	.....	.....	.....	60 27
....	72	27	13	....	13	..	Très bien...	Bon.....	Bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	20 00
													3,029 35
t 4	73	676	60	11	...	....	Excellent..	.....	.....	.....	.....	.....	172 09
t	..	638	65	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	28 95
t 7	18	301	52	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
t 8	21	197	20	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	63 72
t	....	82	17	....	16	....	" ..	Très bon...	Bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	20 00
....	....	105	11	...	11	....	" ..	"	Très bon.....	"	"	Excellente..	27 04
....	....	118	13	....	13	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	"	" ...	" ..	21 76
....	....	160	....	....	10	....	" ..	Très bon.....	Très bon.....	"	"	" ..	24 00
t	....	58	10	....	10	....	" ..	"	Médiocre.	"	"	Très bonne.	24 37
													412 87

Résumé des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	État financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
RICHMOND.			$	$				$ cts.
Richmond	Modèle couvent.	Indépendante.	35,000	4,000	11 SS. Congrégation	....	....	....
"	Acad. garçons..	Sous contrôle.	12,000	3,216	5 Frs Sacré-Cœur..	...	....	1,150 00
Bromptonville.	Modèle " .	" .	8,000	1,050	4 Frs " ..	....	....	1,050 00
"	" couvent..	" ..	15,500	775	6 SS. Congrégation.	....	....	775 00
Danville.....	" " .	" ..	27,000	4,435	7 SS. " .	....	....	150 00
"	" garçons..	" ..	7,500	4,436	3 Frs Sacré-Cœur..	....	....	900 00
Windsor-Mills.....	Modèle couvent.	Sons contrôle.	7,000	800	5 SS. Congrégation	....	....	800 00
"	" garçons..	" ..	20,000	1,500	6 Frs Sacré-Cœur..	....	....	1,500 00
St-Georges-de-Windsor .	" mixte . . .	" ..	3,500	470	4 SS. l'Assomption.	....	....	450 00
Asbestos....	" " ..	" ..	18,000	1,075	....	1	6	1,075 00
RIMOUSKI.								
Rimouski.....	Coll. classique..	Indépendante.	73,500	32,139	22 Ecclésiastiques...	1	....	.....
"	Acad. couvent..	" ..	3,000	6,209	7 SS. de la Charité.	....	....	.....
"	Modèle garçons.	Sous contrôle.	3,000	862	4 Frs de la C. de J.	....	....	600 00
N.-D.-du-Sacré-Cœur...	" mixte....	" ..	800	199	....	....	1	125 00
St-Anaclet.....	" " .	" ..	2,500	300	3 SS. du Rosaire...	...	....	300 00
Ste-Cécile-du-Bic.....	" " .	" ..	3,000	646	....	...	4	465 00
St-Fabien.....	" " .	" ..	1,500	380	....	....	3	380 00
Ste-Luce.....	" " .	" .	400	160	2 SS. du Rosaire...	..	....	160 00
St-Simon.....	" " .	" ..	600	125	....	....	1	105 00
Ste-Luce No 3	" " .	" ..	1,800	300	....	....	3	285 00
ROUVILLE.								
Ste-Marie-de-Monnoir...	Acad. couvent..	Sous contr. et indépend. ..	25,000	4,122	10 SS. Présentation.	....	4	450 0
St-Césaire....	" garçons .	" ..	68,000	13,798	15 Frs Ste-Croix....	....	2	500 0
"	" couvent..	" ..	55,000	6,025	14 SS. Présentation.	....	5	300 0
St-Hilaire	Modèle " .	" ..	10,000	1,705	5 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	120 0
"	" garçons.	Sous contrôle.	1,800	500	3 Frs Maristes... .	....	....	500 0
Ste-Angèle	" mixte...	" ..	1,800	420	....	....	3	420 0
SAGUENAY.								
Tadoussac.....	Acad. garçons..	Sous contrôle.	6,000	1,000	. . . .	1	1	550 0
Pointe-aux-Esquimaux ..	Modèle couvent.	Sous contr. et indépend. ..	5,000	1,453	5 SS. Filles de Jésus	....	....	160 0
Les Sept-Iles (St-Joseph).	" mixte. .	Sous contrôle.	2,000	200	2 SS. "	....	....	200 0
Mille-Vaches.....	" " .	" ..	1,100	356	.....	....	1	155 0
Bergeronnes..... . ..	" " .	" ..	1,200	400	....	1	1	400 0
ST-HYACINTHE.								
St-Hyacinthe	Coll. classique..	Indépendante.	200,000	38,360	33 Ecclésiastiques...	1	....	.....
" (Acad. Girouard)..	Acad. garçons..	Sous contrôle.	50,000	12,519	13 Frs Sacré-Cœur..	....	....	3,025
" (Acad. Prince)....	Modèle couvent.	" ..	35,000	12,519	8 SS. Présentation.	..	....	1,450
" (N.-D.-de-Lorette)	Acad. " .	Sous contr. et indépend ...	12,500	4,205	14 SS. " ..	....	3	390
" (Ecole St-Joseph).	Modèle mixte...	Indépendante.	18,000	3,000	9 SS. St-Joseph....	....	....	.....

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1908-09.—*Suite.*

ÉLÈVES							RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1908-09.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'inspect. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'inspect. Dans le cours académique.	Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	État de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
													$ cts.
10	78	217	52	....	52	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	75 45
....	18	184	21	10	19	21	"	Excellent.	Excellent.	Oui	Oui	Excellente.	68 64
....	....	157	13	....	13	....	"	"	"	"	"	"	20 00
....	....	207	32	....	30	....	"	"	"	"	"	"	20 00
....	....	125	21	....	21	....	"	"	"	"	"	"	48 75
....	3	83	11	....	11	....	"	"	"	"	"	"	24 37
....	....	235	12	....	14	....	"	"	"	"	"	"	48 26
....	....	240	37	....	41	....	"	"	"	"	"	"	48 26
....	....	125	12	....	12	....	"	"	"	"	"	"	20 00
....	....	372	21	....	21	....	"	Très bon.	"	"	"	"	72 41
													446 14
10	5	211	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,207 45
....	9	129	16	6	....	....	Excellent	.....	.....	.....	.....	.....	226 21
....	....	132	31	....	23	....	Très bien	Excellent.	Excellent.	Oui	Oui	Excellente.	21 76
....	....	57	9	....	....	....	Passable	Très bon.	Bon.	"	"	Très bonne.	20 00
....	....	143	10	....	10	..	Très bien	Excellent.	Excellent.	"	"	Excellente.	45 32
....	....	223	34	....	33	....	"	"	Très bon.	"	"	"	30 94
....	....	177	25	....	22	....	Bien	"	Excellent.	"	"	"	30 94
....	...	51	15	....	15	....	Très bien	Mauvais	Très bon.	"	"	Très bonne.	24 00
....	....	26	8	...	8	....	"	Excellent.	Excellent.	"	"	Excellente.	30 94
....	....	124	12	....	9	....	"	"	Très bon.	"	"	"	20 00
													1,657 56
3	15	200	24	7	....	....	Excellent	.....	.....	.....	.....	.....	64 11
4	23	286	70	23	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	85 62
7	39	253	34	6	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	45 31
1	11	60	15	....	....	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	50 81
....	....	64	12	....	12	....	"	Excellent.	Excellent.	Oui	Oui	Excellente.	20 00
....	....	98	25	....	24	....	"	"	"	"	"	"	24 37
													290 22
....	15	100	29	15	....	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	24 37
14	....	129	12	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	150 81
....	....	103	19	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	21 76
....	....	36	13	....	....	....	Passable	.....	.....	.....	.....	.....	36 60
....	...	63	14	....	....	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	24 37
													257 91
10	30	328	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	485 94
....	....	509	52	15	51	15	Très bien	Excellent.	Excellent.	Oui	Oui	Excellente.	226 21
....	....	469	41	....	44	....	"	Très bon.	Très bon.	"	"	Très bonne.	87 75
													87 75
3	10	263	35	14	....	...	"	.....	.....	.....	.....	.....	86 04
....	....	165	47	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	90 35

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTES ET MUNICIPALITES.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
ST-HYACINTHE.— *Suite.*			$	$				$ cts.
St-Denis	Modèle couvent	Sous contr. et indépend.	15,000	3,826	6 SS. Congrégation.	....	...	165 00
"	" garçons.	"	23,000	5,583	7 Clercs St-Viateur.	....	....	500 00
Ste-Madeleine	" mixte...	Sous contrôle.	3,000	350	3 SS. St-Joseph	...	....	350 00
Village de la Providence.	" " ...	"	3,000	400	4 SS. "	....	...	400 00
St-Thomas-d'Aquin	" " ...	"	1,200	167		....	1	130 00
ST-JEAN.								
St-Jean	Acad. garçons..	Sous contrôle.	35,000	11,840		8	2	4,525 00
"	" couvent..	Sous contr. et indépend ...	40,000	5,293	12 SS. Congrégation	....	1	600 00
Lacolle	" mixte....	Sous contrôle.	700	475		1	1	475 00
Ste-Marguerite-de-Blairfindie	" "	"	3,800	450		....	2	450 00
St-Paul-de-l'Isle-aux-Noix	" "	"	1,100	576		1	1	475 00
ST-MAURICE.								
Yamachiche	Acad. couvent..	Sous contr. et indépend ...	50,000	3,887	8 SS. Congrégation	....	2	300 00
"	" garçons..	Sous contrôle.	7,000	900	7 Frs Ecoles Chrét..	....	....	700 00
Pointe-du-Lac No 1	Modèle couvent.	Indépendante.	6,000	1,998	4 SS. G. de la Croix	....	....	....
"	" mixte...	Sous contrôle.	550	230		....	2	200 00
St-Barnabé	" couvent.	Indépendante.	12,000	2,203	4 SS. l'Assomption..	....	....	300 00
"	" mixte...	Sous contrôle.	1,000	300	2 SS. "	....	1	300 00
Shawinigan (paroisse).	" " ...	"	3,500	839	4 SS. Filles de Jésus.	....	....	500 00
SHEFFORD.								
Roxton-Falls	Acad. garçons..	Sous contrôle.	5,000	1,189	3 Frs Maristes. ...	....	....	750 00
"	Modèle couvent.	Sous contr. et indépend ...	15,000	10,000	9 SS. Présentation..	...	3	245 00
Ely-Sud	" mixte...	Sous contrôle.	5,000	548		....	2	300 00
Granby, village..	Acad. couvent..	Sous contr. et indépend ...	24,000	4,462	13 SS. Présentation.	....	1	500 00
"	" garçons..	Indépendante.	25,000	9,034	6 Frs Maristes	....	....	.....
Waterloo	" couvent..	"	25,000	4,710	7 SS. SS. NN. J.-M..	....	...	.....
"	" garçons..	Sous contrôle.	3,000	800	4 Frs Maristes	....	....	800 00
Ste-Pudentienne	Modèle mixte...	"	2,500	400	4 SS. St-Joseph....	....	....	400 00
SHERBROOKE.								
Sherbrooke	Collège classique	Indépendante.	225,000	38,756	32 Ecclésiastiques...	3	....	.....
"	Acad. couvent..	"	115,000	10,140	32 SS. Congrégation	....	4	2,930 00
" Ecole du Quar. Sud	Modèle garçons.	Sous contrôle.	40,000	3,750	16 Frs Sacré-Cœur..	....	....	3,750 00
" Ecole du Quar. Est.	" filles....	"	15,000	1,725	7 Frs " ..	....	....	1,725 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1908-09.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1908-09.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'inspect. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'inspect. Dans le cours académique.		État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
													$ cts.
....	84	131	28	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	56 59
13	18	140	21	....	....	...	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	72 39
....	....	134	15	....	15	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente .	35 60
....	....	138	19	....	19	....	" ..	"	"	"	"	" ..	21 76
....	....	42	10	...	10	....	" ..	"	"	"	"	" ..	24 37
													1,274 75
....	....	372	19	11	52	14	Excellent...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	45 51
4	57	386	37	14	...	...	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	79 94
....	....	99	14	....	14	....	Très bien...	Très bon.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	21 76
....	....	91	19	....	18	....	" ..	Excellent.....	"	"	"	" ..	24 00
....	....	73	20	....	20	....	" .	" ...	"	"	"	" ..	24 00
													195 21
....	45	189	41	25	....	...	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	45 31
5	30	167	15	2	30	....	" ..	Très bon.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	24 37
2	2	58	18	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	37 61
....	....	62	6	....	6	....	Bien..	Médiocre.....	Médiocre.....	Oui	Oui	Très bonne.	24 37
10	20	72	29	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	24 00
....	....	153	9	....	9	....	" ..	Très bon.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	24 00
....	....	185	14	....	14	....	" ..	Excellent.....	Bon..... ...	"	"	Très bonne.	24 37
													204 03
....	..	98	19	6	24	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	37 61
4	10	148	40	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	27 28
....	7	110	7	...	7	...	Bien.	Excellent.....	Excellent.....	Oui ...	Oui	Excellente..	21 76
2	4	427	12	2	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	84 69
2	10	202	61	22	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	56 57
1	8	85	21	5	....	....	" .	.....	.....	.....	.....	.....	57 38
....	....	133	19	....	17	....	Très bien...	Très bon.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente.	21 76
....	....	124	14	....	14	....	" ..	Excellent.....	Très bon ...	"	"	"	24 37
													331 42
4	13	401	....	....	....	....	... .	.....	.....	.....	.....	.....	1,207 45
16	180	1264	129	68	....	....	Excellent...	.. ..	.....	.....	.....	.....	172 06
....	47	756	49	....	49	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Ou	Excellente..	158 11
....	....	245	16	....	16	....	" ..	"	"	"	" ...	"	112 92

Résumé des rapports des collèges classiques, des académies et de

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
SHERBROOKE.— *Suite*			$	$				$ ct.
Sherbrooke-Est	Modèle filles	Sous contrôle.	6,000	875	5 SS. Congrégation.	....	....	875 c
" Centre	" "	"	115,000	1,125	5 SS. "	....	...	1,125 c
SOULANGES.								
Coteau-du-Lac(St-Ignace)	Modèle garçons.	Sous contrôle.	1,500	400		1	1	400 c
Coteau Landing	" mixte...	"	2,300	1,280		1	1	450 c
St-Laurent-des-Cèdres	" garçons.	"	1,000	500		1	1	460 c
"	" couvent.	Sous contr. et indépend ...	13,000	1,851	6 SS. Congrégation..	....	....	180 c
Rivière-Beaudette	" mixte...	Sous contrôle.	1,800	500		1	1	500 c
Ruisseau	" " ...	"	2,225	3,502		....	2	335 c
St-Clet	" " ..	"	2,000	520		1	1	400 o
St-Polycarpe	" couvent.	Sous contr. et indépend ...	18,500	3,000	11 SS. Ste Anne....	....	....	300 o
"	" garçons.	Sous contrôle.	2,500	450		1	1	450 o
St-Emile	" mixte...	"	1,700	175		....	1	175 o
St-Dominique-des-Cèdres	" " ...	"	1,200	225		....	1	225 o
Coteau Station	" " ...	"	1,500	665		1	2	655 o
STANSTEAD.								
Coaticook	Acad. couvent..	Sous contr. et indépend. ..	60,000	16,850	23 SS. Présentation..	. ..	1	550 o
"	" garçons..	Sous contrôle.	15,000	2,000	6 Frs Sacré-Cœur..	....	....	1,500 o
Magog	Modèle couvent.	"	6,400	1,110	6 SS. Ste-Croix....	...	....	1,100 o
"	" garçons..	"	6,000	1,500	6 Frs Sacré-Cœur..	....	...	1,500 o
Stanstead	Acad. couvent..	Sous contr. et indépend. ..	105,000	16,910	17 Rel. Ursulines....	....	....	150 o
"	" garçons.	Sous contrôle.	5,700	1,765	3 Frs Sacré-Cœur..	....	....	875 o
Ste-Suzanne-de-Barnston	Modèle mixte...	Indépendante.	3,500	446	4 SS. Présentation..	....	....	300 o
St-Herménégilde	" ..	Sous contrôle.	2,000	400		....	2	400 o
TEMISCOUATA.								
Cacouna	Modèle garçons.	Sous contrôle.	1,000	580		....	2	235 o
"	Acad. couvent..	Indépendante.	6,800	2,878	6 SS. de la Charité.	....	....	.....
Fraserville	" ..	Sous contr. et indépend. ..	32,800	9,193	11 SS. Bon-Pasteur..	....	2	300 o
"	" garçons.	Sous contrôle.	25,512	9,339	9 Frs Inst. Chrét..	....	....	2,300 o
Notre-Dame-du-Lac	Modèle couvent.	Indépendante.	16,000	1,200	5 SS. Filles de Jésus	....	....	....
Ile-Verte	" garçons..	Sous contrôle.	1,500	150		.. .	1	150 o
"	" fille.	" ..	.....	150		....	1	150 o
Notre-Dame-du-Portage	" mixte....	" ..	400	130		....	1	130 o
St-Arsène	" " ..	" ..	1,500	210		....	2	210 o
St-Eloi	" " .	" .	700	250		....	2	200 o
Trois-Pistoles	" couvent.	Indépendante.	25.000	4,800	6 SS. Jésus-Marie..	....	....	....
"	" garçons..	Sous contrôle.	500	350		1	....	350 o

Écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1908-09.—*Suite.*

Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	ÉLÈVES — Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. — Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'instit. — Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'inspect. — Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'inspect. — Dans le cours académique.	Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION. — État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1908-09.
													$ cts.
...	....	285	16	....	16	...	Très bien...	Excellent....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	20 00
...	....	298	22	....	22	...	"	"	"	"	" ..	"	20 00
													1,690 54
...	....	57	17	...	17	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	24 00
...	...	82	8	...	8	.	" ..	"	"	" ...	"	"	24 37
...	....	77	13	....	12	....	" ..	Très bon.....	Très bon.....	"	"	Très bonne.	24 00
2	78	117	23	....	..	....	" ..	.....	.....	.....	... .	....	30 94
...	....	113	22	..	18	....	Bien.. ...	Très bon	Excellent.....	Oui ...	Oui ...	Très bonne.	24 37
...	....	67	7	....	7	....	" ...	Excellent.....	"	"	"	Excellente..	20 00
...	....	100	7	....	17	....	Très bien...	"	"	"	"	"	23 81
4	2	124	9	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	... ..	.....	75 45
...	....	77	30	...	30	....	" .	Excellent.....	Très bon	Oui	Oui	Excellente..	24 00
...	....	62	16	....	16	....	"	Bon.....	"	" ..	"	Très bonne.	20 00
..	....	66	9	....	9	....	" .	Très bon.....	"	"	"	"	20 00
...	....	140	19	....	15	....	" ..	"	Excellent.....	"	"	Excellente..	29 25
													340 19
6	25	429	45	15	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	263 93
....	100	194	26	13	26	13	"	Excellent.....	Excellent.....	Oui ...	Oui	Excellente..	150 81
1	....	253	15	....	15	....	Très bien...	"	"	"	"	" ..	30 94
...	....	273	47	....	47	....	"	"	"	"	" ...	" ..	25 41
2	19	189	60	22	60	22	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	224 04
....	2	79	21	7	21	7	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	92 01
....	13	105	10	.	10	....	" ...	"	"	"	" ...	" ..	20 95
....	....	85	11	....	11	....	"	"	"	"	"	" .	20 00
													828 09
.. .	...	58	16	....	16	....	Très bien...	Très bon	Excellent.	Oui	Oui	Excellente.	24 37
1	....	47	13	10	13	10	"	.....	....	.....	.....	.....	57 37
3	1	267	60	13	60	13	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	57 37
....	75	340	80	25	80	25	"	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente.	75 45
7	16	57	15	...	15	. .	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	24 37
....	....	32	14	....	14	.. .	" ..	Excellent.....	Excellent.. ..	Oui	Oui	Excellente..	30 94
....	....	32	24	....	23	...	" ..	"	"	"	"	" ..	30 94
....	....	37	13	....	13	....	Bien.....	Bon...	Bon....	"	"	Très bonne.	30 94
...	....	92	12	....	10	....	"	Très bon.....	Très bon. ...	"	" ...	" .	20 95
....	....	63	9	....	9	....	Très bien...	"	"	"	" . ..	" ..	30 94
2	6	92	42	....	42	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	225 86
....	....	30	30	....	31	....	"	Médiocre.....	Très bon.....	Oui	Oui . ..	Très bonne.	20 00
													629 50

Résumé des rapports des collèges classiques, des académies et d

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
TERREBONNE.			$	$				$ c
Ste-Thérèse	Coll. classique.	Indépendante.	100,000	28,888	34 Ecclésiastiques	1	....	.....
"	Acad. couvent.	Sous contr. et indépend.	17,000	4,413	9 SS. Congrégation	....	...	500
"	Modèle garçons.	Sous contrôle.	8,200	2,448	4 Frs St-Gabriel	....	....	1,200
Terrebonne	Acad. couvent.	Sous contr. et indépend.	21,500	2,699	8 SS. Congrégation	....	....	400
"	" garçons.	"	34,400	9,071	12 Clers St-Viateur	....	....	1,050
Ste-Agathe-des-Monts	Modèle couvent.	Indépendante.	13,000	2,100	5 SS. de la Sagesse	....	....	.....
Ste-Anne-des-Plaines	" garçons.	Sous contrôle.	.....	425	.....	1	1	425
" "	" couvent.	Indépendante	20,000	1,505	7 SS. Ste-Anne	....	....	215
St-Jérôme	Acad. garçons.	Sous contrôle.	35,000	2,750	11 Frs Ecoles Chrét.	....	....	2,750
"	Modèle couvent.	Sous contr. et indépend.	75,000	12,150	24 SS. Ste-Anne	....	....	1,800
St-Jovite	" "	Indépendante.	10,000	743	6 SS. de la Sagesse	....	....	.....
Ste-Adèle	" mixte.	Sous contrôle.	3,000	600	4 SS. Providence	....	1	500
TROIS-RIVIÈRES.								
Trois-Rivières	Coll. classique.	Indépendante.	150,000	32,012	36 Ecclésiastiques	1	....	.....
"	Acad. garçons.	Sous contrôle.	60,000	5,649	10 Frs Ecoles Chrét.	....	....	2,900
" No 3	Modèle filles	"	9,500	900	7 Rel. Ursulines	....	....	900
" No 4	"	"	.....	450	6 Rel. "	....	....	450
VAUDREUIL.								
Rigaud	Coll. classique.	Indépendante.	135,000	29,969	32 Religieux	1	....	.....
"	Modèle couvent.	"	22,000	4,484	14 SS. Ste-Anne	....	....	400
Vaudreuil	" "	"	6,700	2,637	7 SS. "	....	....	260
"	" garçons.	Sous contrôle.	4,500	600	.....	2	....	600
Ste-Marthe	" mixte.	"	700	300	.....	....	2	300
VERCHÈRES.								
Varennes	Acad. garçons.	Sous contr. et indépend.	40,000	7,450	12 Frs Ecoles Chrét.	....	....	600
"	Modèle couvent.	"	16,500	2,904	6 SS. Ste-Croix	....	....	400
Verchères	" "	"	17,000	3,310	6 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	300
"	" garçons.	Sous contrôle.	6,000	900	3 Frs. Inst. Chrét.	....	....	900
Belœil	" couvent.	Sous contr. et indépend.	16,000	3,343	8 SS. SS. NN. J.-M.	....	...	160
"	" garçons.	Sous contrôle.	3,000	640	3 Frs. Maristes	....	....	640
Contrecœur	" mixte.	"	3,000	1,127	5 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	650
St-Antoine	" "	"	2,500	525	5 SS. St-Joseph	....	....	525
Ste-Julie	" "	"	2,500	647	.....	....	2	450
St-Marc	" "	"	2,000	470	.....	1	1	470

les modèles catholiques subventionnées.—Année 1908-09.—*Suite.*

ÉLÈVES							RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					
			D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.							
Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1908-09.
												$ cts
1	350	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	754 65
77	286	19	17	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	45 51
....	183	20	....	20	...	"	Excellent.....	Excellent.....	Oui ...	Oui	Excellente..	20 00
57	229	18	9	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	37 61
4	313	42	15	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	79 94
6	128	24	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	24 00
....	75	8	....	8	....	"	Très mauvais.	Médiocre	Oui	Oui	Médiocre...	20 00
9	55	22	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
....	352	89	56	89	56	Excellent...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	107 14
25	458	48	...	....	....	"	.....	.....	.....	.. ..	.....	64 38
5	70	16	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
...	144	9	....	9	....	"	Mauvais... ..	Très bon	Oui	Oui	Bonne.....	20 00
												1,235 11
12	298	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,206 55
17	394	77	60	77	60	Excellent...	Très bon	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	292 50
....	360	14	....	14	....	Très bien...	Excellent.....	" .... "	"	"	" ..	48 75
...	202	10	....	10	....	"	"	" .... "				48 75
												1,596 55
10	303	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	856 48
5	99	25	....	25	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	24 37
10	119	17	...	17	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
....	67	11	....	12	...	"	Excellent.....	Très bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	38 94
27	89	8	....	....	....	Passable...	Médiocre.....	Médiocre.....	"	Peu....	" ..	20 85
												952 64
1	210	58	21	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	344 21
6	124	26	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	49 81
4	146	22	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	30 94
....	105	23	....	23	....	" ..	Très bon.....	Bon.....	Oui	Oui	Excellente..	30 94
8	126	39	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	28 55
....	90	10	...	11	....	" ..	Excellent...	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente .	27 32
....	177	16	....	6	....	Assez bien...	"	Excellent.....	"	"	" ..	20 95
....	131	22	....	22	....	Très bien...	Très bon.....	Très bon.....	"	"	" ..	30 94
....	89	14	....	14	....	"	"	"	"	"	" ..	24 00
....	92	16	...	16	....	"	Médiocre.....	Médiocre.....	"	"	Bonne.. ...	30 94
												618 60

Résumé des rapports des collèges classiques, des académies et

COMTÉS ET MUNICIPALITES.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par
						Instituteurs.	Institutrices.	
WOLFE.			$	$				$
Wotton	Modèle couvent.	Indépendante.	8,250	2,283	5 SS. l'Assomption	....	....	....
Disraëli	" mixte.	Sous contr. et indépend.	12,000	4,350	11 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	75
St Camille	" "	Sous contrôle.	3,000	421	3 SS. l'Assomption	....	....	30
Weedon-Centre	" "	"	6,000	2,225	7 SS. Présentation	....	..	80
YAMASKA.								
Baie-du-Febvre	Modèle garçons.	Sous contrôle.	10,000	900	3 Frs. Ecoles Chrét.	....	....	93
"	" couvent.	Indépendante.	11,275	2,547	4 SS. l'Assomption	....	....	21
Pierreville (St-Thomas)	" "	"	10,450	3,576	4 SS. "	....	....	23
"	" garçons.	Sous contrôle.	4,000	1,918	.....	1	3	69
St-David	" couvent.	Sous contr. et indépend.	11,500	2,427	6 SS. Présentation	....	2	20
St-François-du-Lac	" "	Indépendante.	11,000	6,000	7 SS. G. de la Croix	....	....	.....
St-Guillaume-d'Upton	" "	"	18,600	3,085	5 SS. l'Assomption	....	....	40
St-Michel	" "	"	9,935	3,436	5 SS. "	....	....	25

les modèles catholiques subventionnées.—Année 1908-09.—*Suite.*

ÉLEVES						Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1908-09.
Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
		Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
												$ cts.
2	26	61	20	20		Très bien...	....	.....	.....	.....	....	73 00
2	6	345	29	28		" ..	.....	.....	.....	.....	.....	88 59
.	....	80	6	5		Bien.. ...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	20 00
.	....	243	17	16 ...		Très bien...	"	"	"	"	" ..	24 13
												205 72
1	46	74	4	12		Bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente .	32 95
1	31	52	26	....		Très bien...	....	. . ..	.....	.....	.....	32 44
2	26	98	27	....		" ..	.....	.....	.....	.....	.....	75 46
.	....	178	41	13		Bien.. . .	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	24 37
3	8	135	17	....		Très bien...	.....	....	... .	.....	.....	30 94
.	3	136	31	31		" ..	.....	....	.... ..	.....	.....	75 28
2	38	86	29	....		" ..	....	.. ..	.. ..	.....	....	30 94
2	41	84	20	....		" .	....	.....	.....	.....	.....	30 94
												333 32
											Total...	44,443 21

ÉDUCATION SUPÉRIEURE

UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILIÉS

Universités, Collèges affiliés et École normale.	Subvention du gouvernement.	Revenus annuels.	Dépenses annuelles.	Montant total des dotations.	Valeur des édifices et des propriétés foncières.	Nombre de volumes de la bibliothèque.	Nombre des diplômes accordés.
		$	$	$	$		
Université McGill	3,000	732,610	784,239	5,796,569	6,096,659	152,000	232
Université et Collège Bishop	1,200	25,310	25,220	254,555	182,000	10,000	27
"Stanstead Wesleyan College"	Pas de rapport.						
Collège Macdonald, (école normale du)							127

PROTESTANTE.—ANNÉE 1908–09.

ET ÉCOLE NORMALE.

FACULTÉS.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études.	Nombre de semaines durant l'année scolaire.	Nombre de professeurs et de conférenciers.	Nombre d'étudiants immatriculés.	Nombre d'élèves (garçons).	Nombre d'élèves (filles).	Nombre total d'élèves.	Nombre des élèves gradués.	Nombre de degrés octroyés.	Nombre de boursiers.	Montant total annuel des bourses.	Nombre d'élèves exempts d'une partie de la rétribution.
Arts	4	32	41	166	251	147	398	72	65	46	5120	....
Médecine	5	38	51	90	333	.....	320	74	73	....	.....	.....
Droit	3	33	10	18	42	.....	40	7	7	8	2610	....
Sciences	4	32	40	207	574	.....	559	79	69	2	100	11
Totaux	.....	....	142	481	1200	147	1317	232	214	56	7830	11
Arts	3	35	10	8	38	9	47	12	8	11	435	....
Théologie	2	35	3	2	26	.....	26	5	27	29	4928	....
"Juniors"	.....	.....	.....	....	55	.....	55	....	.....	.....	.....	.....
Totaux	.....	.....	13	10	119	9	128	17	35	40	5363	....
Arts	.....	.....	...	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	17	127	3	124	127	127	6	.....	.....	.....

"HIGH SCHOOLS" ET ÉCOLES SPÉCIALES.

NOMS DES LOCALITÉS.	RECETTES.					DÉPENSES.		
	Des commissaires ou syndics.	De l'éducation supérieure, 1908-1909.	Rétribution mensuelle.	D'autres sources.	Revenus annuels.	Traitements des professeurs.	Divers.	Totaux.
Montréal	$19,067	$1,185	$20,401	.....	$40,653	$34,154	$6,499	$40,653
Québec	.....	1,285	3,608	4,355	9,248	6,140	2,118	8,258
École technique, Montréal	19,341	.....	6,682	.....	26,023	21,206	4,817	26,023
"High School" des filles, Montréal	11,452	.....	14,229	.....	25,681	19,940	5,741	25,681
" " " Québec	1,876	.....	5,974	6,150	14,000	9,400	4,600	14,000
École du "Stanstead Wesleyan College"	2,608	.....	1,761	.....	4,369	3,300	1,069	4,369
Totaux	54,344	2,470	52,655	10,505	119,974	94,140	24,844	118,984

ACADÉMIES.

Buckingham	2,294	346	409	446	3,495	1,650	1,541	3,191
Bedford	1,530	329	331	359	2,549	1,825	720	2,545
Cowansville	2,448	344	485	.....	3,277	2,050	1,382	3,432
Coaticook	2,664	338	1,446	80	4,528	2,534	2,010	4,544
Cookshire	1,428	375	676	851	3,330	1,663	1,582	3,245
Dunham	.....	250	9,000	422	9,672	3,150	6,522	9,672
Danville	1,869	373	942	240	3,424	2,125	685	2,810
Granby	5,693	378	813	2,288	9,172	3,300	5,925	9,225
Huntingdon	3,181	411	1,521	1,261	6,374	3,710	2,768	6,478
Inverness	172	335	313	21	841	1,050	265	1,315
Knowlton	2,964	338	739	152	4,193	1,813	2,327	4,140
Lennoxville	1,802	342	253	139	2,536	1,897	597	2,494
Lachine	7,644	357	1,300	2,429	11,730	5,186	6,554	11,740
Lachute	3,894	408	1,860	2,897	9,059	3,922	4,499	8,421
Hatley-Nord	2,187	330	106	508	3,131	1,375	1,658	3,033
Ormstown	1,510	353	578	72	2,513	1,710	738	2,448
Richmond	2,061	371	1,131	486	4,049	2,787	1,213	4,000
Sutton	1,438	348	436	351	2,573	1,540	63	1,603
Shawville	.....	218	574	1,106	1,898	1,420	667	2,087
Sherbrooke	6,905	400	1,593	180	9,078	5,700	2,800	8,500
St-Lambert	3,272	344	943	24	4,583	2,500	2,034	4,534
St-Jean	1,786	223	631	608	3,248	1,840	1,330	3,170
Valleyfield	918	359	802	2,625	4,704	3,191	1,646	4,837
Waterloo	3,441	366	416	1,859	6,082	2,125	3,555	5,680
Totaux	61,101	8,236	27,298	19,404	116,039	60,063	53,081	113,144

PROTESTANTE—ANNÉE—1908-09.—*Suite.*

" HIGH SCHOOLS " ET ÉCOLES SPÉCIALES.

Professeurs.				Elèves.								
Nombre de professeurs.	Principaux. Traitements.	Principaux. Diplômes.	Principaux. Bureau d'examinateurs.	Cours élémentaire.	Cours modèle.	Cours académique.	Protestants.	Catholiques.	Agés de moins de 16 ans.	Agés de plus de 16 ans.	Nombre total des élèves.	Nombre de jours pendant lesquels l'école a été ouverte.
33	3,000	A.	McG.	190	126	336	628	24	539	113	652	190
6	1,200	A.	McG.	29	18	82	117	12	94	35	129	187
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	2,200	A.	C. B.	.....	262	227	487	2	410	79	489	191
27	1,450	A.	McG.	182	108	210	484	16	429	71	500	192
13	2,000	A.	McG.	58	73	52	180	3	123	60	183	186
6	800	A.	C. B.	23	55	20	92	6	50	48	98	191
112	1,775	.....	.....	482	642	927	1,988	63	1,545	406	2,051	189

ACADÉMIES.

4	700	A.	McG.	78	52	24	148	6	127	27	154	189
4	575	A.	McG.	67	34	19	111	9	104	16	120	190
4	1,100	A.	C. B.	84	47	21	145	7	131	21	152	189
6	900	A.	C. B.	152	65	27	223	21	213	31	244	185
4	850	A.	McG.	58	46	24	123	5	103	25	128	187
5	700	.....	Eng.	7	21	18	46	.....	31	15	46	182
4	1,200	A.	McG.	49	55	34	137	1	103	35	138	193
6	1,200	A.	McG.	135	55	27	215	2	190	27	217	183
8	1,200	A.	C. B.	119	104	55	265	13	269	9	278	184
3	600	A.	McG.	26	29	19	73	1	54	20	174	184
4	775	A.	McG.	45	51	30	124	2	102	24	126	190
5	700	A.	C. B.	78	57	30	160	5	137	28	165	187
13	1,100	A.	C. B.	445	100	41	585	1	563	23	586	187
8	325	M.	McG.	141	82	41	258	6	225	39	264	185
4	575	A.	C. B.	78	24	21	85	38	99	24	123	193
4	800	A.	McG.	58	65	30	143	10	139	14	153	187
6	1,200	A.	Qué.	72	85	36	192	1	155	38	193	187
4	700	A.	McG.	54	35	33	121	1	120	2	122	188
4	600	A.	McG.	94	56	7	157	.....	157	.....	157	196
13	400	M.	McG.	136	137	41	310	4	267	47	314	186
5	1,100	A.	McG.	151	60	9	220	.....	209	11	220	196
4	800	A.	C. B.	85	25	12	76	46	113	9	122	185
8	1,200	A.	C. B.	190	58	26	258	16	265	9	274	191
5	1,000	A.	McG.	74	55	31	158	2	146	14	160	191
135	846	.....	.....	2,476	1,310	656	4,333	197	4,022	508	4,530	188

" HIGH SCHOOLS " ET ÉCOLES SPÉCIALES.—*Suite.*

NOMS DES LOCALITÉS.	Elèves des cours modèle et académique						
	Dictées.	Grammaire anglaise et analyse logique.	Composition anglaise.	Littérature anglaise.	Géographie.	Histoire sainte.	Histoire ancienne.
Montréal	462	416	462	462	351	126	30
Québec	65	65	75	75	55	37	10
École technique, Montréal	489	468	489	489	414	....	....
" High School " des filles, Montréal	318	318	318	210	260	108	68
" High School " des filles, Québec	42	100	100	100	92	16	....
École du " Stanstead Wesleyan College "	100	109	125	125	73	71	8
Totaux	1,476	1,467	1,569	1,461	1,245	358	116

ACADÉMIES.—*Suite.*

Buckingham	69	69	72	72	69	....	....
Bedford	53	48	53	53	45	34	5
Cowansville	60	68	68	68	55	47	8
Coaticook	55	55	67	69	49	39	2
Cookshire	70	70	70	70	66	36	14
Dunham	29	29	29	33	29	29	....
Danville	89	75	89	89	69	55	8
Granby	82	82	82	77	55	49	12
Huntingdon	159	134	159	159	159	102	....
Inverness	41	45	48	48	48	29	....
Knowlton	81	72	81	78	57	49	....
Lennoxville	77	77	87	87	66	57	....
Lachine	116	116	126	126	123	115	5
Lachute	103	110	123	123	102	82	13
Hatley-Nord	40	40	45	45	28	17	2
Ormstown	93	87	95	95	95	65	....
Richmond	106	106	121	121	95	85	5
Sutton	58	58	58	58	44	35	6
Shawville	114	114	48	48	48	144	....
Sherbrooke	150	156	178	178	156	135	6
St-Lambert	62	65	69	69	60	60	....
St-Jean	35	37	37	37	25	16	2
Valleyfield	68	68	84	84	79	58	16
Waterloo	79	79	86	86	86	55	10
Totaux	1,895	1,860	2,175	1,973	1,708	1,391	112

PROTESTANTE—ANNÉE 1908-1909. —*Suite.*

" HIGH SCHOOLS " ET ÉCOLES SPÉCIALES.—*Suite.*

étudiant les principales matières du cours d'études.

Histoire du Canada.	Histoire d'Angleterre.	Arithmétique.	Algèbre.	Géométrie.	Dessin	Tenue de livre.	Langue française.	Allemand.	Latin.	Grec.	Physiologie et hygiène.	Sciences naturelles.
257	225	416	205	111	415	61	462	10	345	5	.....	462
37	27	65	37	37	38	.....	75	.....	47	.....	.....	10
182	414	437	216	216	291	279	489	.....	15	.....	.....	.....
108	152	260	129	68	318	.....	318	52	230	4	.....	318
.....	92	93	82	75	.....	42	100	21	56	.....	.....	87
46	54	100	79	45	46	.....	120	.....	30	6	46	50
630	964	1,371	748	552	1,108	382	1,564	83	723	15	46	927

ACADÉMIES.—*Suite.*

36	33	69	36	20	.....	.....	72	.....	20	.....	36	.....
22	19	37	30	18	48	48	49	.....	17	.....	53	16
33	27	68	35	21	47	27	68	.....	9	.....	47	13
18	42	62	51	27	42	42	69	.....	33	1	42	27
46	23	55	40	24	46	.....	70	.....	20	.....	23	24
10	24	29	21	10	20	.....	33	3	11	.....	7	7
35	37	75	49	14	55	58	89	.....	55	.....	35	14
40	25	68	40	27	82	.....	80	.....	42	.....	40	23
56	78	134	163	55	159	.....	159	.....	103	1	34	55
18	23	41	30	19	29	29	48	.....	24	.....	18	12
41	30	72	36	30	51	.....	76	.....	38	.....	41	29
38	39	77	49	28	57	57	87	.....	28	.....	38	30
85	43	116	53	26	114	11	139	.....	14	.....	100	26
48	55	103	75	41	103	103	123	.....	122	2	48	41
19	21	40	26	21	24	.....	45	.....	20	.....	24	16
41	53	87	53	30	93	25	95	.....	26	.....	41	30
57	49	116	64	36	85	73	121	4	36	1	57	36
25	27	58	37	23	58	49	58	.....	37	.....	20	23
77	14	144	16	.....	91	.....	48	.....	.....	.....	.....	.....
137	115	166	84	38	137	.....	178	.....	115	.....	53	41
47	16	65	22	8	65	38	69	.....	46	.....	47	3
21	14	35	16	12	35	35	37	.....	16	.....	25	12
31	24	69	40	36	84	68	84	.....	34	.....	44	36
43	38	79	45	31	55	.....	86	.....	64	.....	.....	.....
1,024	869	1,865	1,051	595	1,580	663	1,983	7	930	5	873	514

ÉDUCATION SUPÉRIEURE

ÉCOLES MODÈLES

NOMS DES LOCALITÉS.	Recettes.				
	Des commissaires ou syndics.	Du fonds de l'éducation supérieure 1907-08.	Rétributions mensuelles.	Provenant d'autres sources.	Revenus annuels.
	$	$	$	$	$
Aylmer	1,583	215	333	358	2,489
Aberdeen	.....	219	398	8,280	8,897
Agnès et Mégantic	837	.....	144	723	1,704
Arundel	.....	194	326	.....	520
Beebe-Plain	1,269	204	103	21	1,595
Bury	250	100	183	.....	533
Barnston	673	190	128	.....	991
Como	317	167	41	486	1,011
Compton	346	200	141	563	1,250
Cox (Pasbébiac)	370	187	100	.....	657
Clarenceville	163	208	369	56	796
Dudswell	423	.....	122	.....	545
Fairmount	1,069	87	6,061	3,631	10,848
Farnham	813	194	237	113	1,357
Frelighsburg	713	125	138	.....	976
Gaspe, village	858	222	86	275	1,441
Hatley	339	189	143	.....	671
Hemmingford	357	201	113	150	827
Hull	1,239	88	432	5,391	7,150
Kingsey	394	175	8	150	727
Lacolle	275	184	115	.....	574
Longueuil	.....	194	227	3,842	4,263
Leeds	639	200	296	552	1,687
Lingwick (Gould)	540	182	37	2,646	3,405
Magog	919	190	311	407	1,827
Masonville	916	86	330	444	1,776
Maple Grove	150	180	157	23	510
Marbleton	350	75	80	795	1,300
New-Richmond	547	181	104	.....	832
Quyon	740	185	160	58	1,143
Rawdon	442	166	80	250	938
Sawyerville	1,189	217	431	8	1,845
Durham-Sud	445	172	100	11	728
Stanbridge-Est	577	181	132	.....	890
Scotstown (Hampden)	2,027	197	291	7	2,522
St-Hyacinthe	404	206	56	45	505
Trois-Rivières	490	75	311	167	1,043
Ulverton	.....	208	.....	.....	208
Westbury "East Angus"	1,608	200	293	.....	2,101
Windsor-Mills	641	181	340	807	1,969
Waterville	1,542	.....	510	42	2,300
Totaux	26,452	6,625	13,961	30,307	77,345

PROTESTANTE.—Année 1908-09.—*Suite.*

ÉCOLES MODÈLES.

Dépenses.			Professeurs.				Elèves.					Nombre de jours pendant lesquels l'école a été en activité.
				Principaux.								
Traitement des professeurs.	Dépenses diverses.	Totaux.	Nombre de professeurs.	Traitements.	Totaux.	Ecole normale ou bureau d'examinateurs qui a délivré les brevets.	Cours élémentaire et modèle.	Protestants.	Catholiques.	Agés de moins de 16 ans.	Agés de plus de 16 ans.	
$	$	$										
1,600	885	2,485	4	800	A.	C. B.	131	120	11	131	8	188
2,738	6,069	8,807	4	900	M.	McG.	138	130	8	130	8	193
845	1,047	1,892	3	375	M.	McG.	115	108	7	111	4	190
300	76	376	1	300	M.	C. B.	22	22	.....	14	8	195
750	448	1,198	2	425	M.	McG.	77	73	4	77	.....	179
705	8,041	8,746	4	380	M.	McG.	117	105	12	109	8	153
655	196	851	2	430	M.	McG.	48	42	6	44	4	194
590	433	1,023	2	350	M.	McG.	40	36	4	40	....	188
500	661	1,161	2	300	M.	McG.	49	41	8	44	5	185
575	95	670	2	400	M.	McG.	69	69	.....	60	9	191
640	155	795	2	600	M.	McG.	49	49	.....	38	11	186
575	158	733	2	350	M.	McG.	52	51	1	52	.....	185
8,953	11,431	20,384	27	1,200	A.	McG.	1,194	1,150	44	1,194	.....	190
825	405	1,230	3	350	E.	C. B.	111	106	5	111	.....	179
925	113	1,038	3	425	M.	McG.	64	50	14	60	4	191
834	498	1,332	3	400	M.	McG.	90	90	.....	84	6	191
550	129	679	2	330	M.	McG.	66	63	3	61	5	189
625	185	810	2	400	M.	McG.	63	61	2	58	5	201
3,150	2,989	6,139	7	1,000	A.	McG.	238	226	12	233	5	189
495	322	817	2	315	M.	McG.	29	29	.....	27	2	181
495	70	565	2	325	M.	McG.	35	34	1	34	1	191
1,150	2,482	3,632	3	500	M.	McG.	80	73	7	80	....	199
1,418	413	1,831	2	350	M.	McG.	40	40	.....	40	.....	190
626	2,727	3,353	2	450	M.	McG.	36	39	....	35	1	190
1,300	320	1,620	4	500	M.	McG.	153	152	1	145	8	194
1,209	678	1,887	3	630	M.	McG.	70	68	2	52	18	191
420	125	545	2	300	M.	McG.	48	43	5	42	6	185
522	883	1,405	2	285	M.	McG.	42	40	2	36	6	180
600	126	726	2	400	A.	C. B.	58	50	2	40	18	194
500	625	1,125	2	300	M.	C. B.	62	61	1	60	2	220
575	348	923	2	350	M.	C. B.	56	54	2	55	1	182
950	354	1,304	3	450	M.	C. B.	88	79	9	70	18	189
495	121	616	2	315	M.	McG.	38	34	4	25	13	184
720	186	906	3	350	M	McG.	71	66	5	67	4	194
1,581	928	2,509	4	400	A. E.	C. B.	123	123	....	101	22	192
350	155	505	1	350	M.	McG.	17	14	3	15	2	186
650	448	1,098	2	350	M.	McG.	60	47	13	60	.....	188
....	....	.....	2	360	A.	.....	.....	.....	....	.....	.....	174
1,040	1,046	2,086	4	350	M.	Mac.	135	134	1	131	4	180
908	919	1,827	3	600	M.	McG.	71	71	.....	63	8	192
1,610	689	2,299	4	550	M.	C. B.	135	130	5	126	9	189
43,949	47,879	91,828	133	.....	...	....	....	.....	4,180	3,976	204	3,955	233	181

ÉCOLES MODÈLES.—*Suite.*

NOMS DES LOCALITÉS.	Élèves des écoles modèles étudiant					
	Dictées.	Grammaire anglaise.	Littérature anglaise.	Composition anglaise.	Géographie.	Histoire sainte.
Aylmer	128	128	128	128	93	128
Aberdeen	139	139	95	139	139	170
Agnès et Mégantic	64	56	64	64	64	63
Arundel	22	22	22	22	22	22
Beebe-Plain	47	37	23	23	47	23
Bury	98	72	29	72	27	116
Barnston	21	21	21	21	21	21
Como	40	40	19	40	39	38
Compton	49	43	43	43	49	41
Cox, "Paspébiac"	54	43	26	54	54	61
Clarenceville	36	36	31	36	31	41
Dudswell	31	31	16	31	31	52
Fairmount	627	627	627	627	627	889
Farnham	102	57	111	72	111	111
Frelighsburg	42	42	15	27	42	59
Gaspé, village	78	74	37	74	74	74
Hatley	52	37	32	37	47	53
Hemmingford	50	36	36	50	52	58
Hull	131	131	131	131	190	183
Kingsey	22	22	9	22	22	26
Lacolle	33	25	30	30	30	31
Longueuil	57	51	26	38	57	80
Leeds	37	37	17	31	29	29
Linwick, "Gould"	28	28	18	28	28	34
Magog	147	130	53	115	125	125
Mansonville	65	50	40	50	50	74
Maple-Grove	37	29	19	29	29	29
Marbleton	37	26	16	44	34	37
New-Richmond	54	44	37	48	44	48
Quyon	62	62	56	56	56	62
Rawdon	53	53	53	53	53	53
Sawyerville	61	61	45	61	55	75
Durham-Sud	29	25	25	29	25	25
Stanbridge-Est	56	38	15	56	56	65
Scotstown "Hampden"	115	80	24	24	80	80
St-Hyacinthe	10	8	8	7	14	8
Trois-Rivières	60	23	20	.....	23	55
Ulverton	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Westbury, "East Angus"	88	88	43	88	88	135
Windsor-Mills	64	49	49	49	54	64
Waterville	90	90	70	70	90	90
Totaux	3,016	2,691	2,179	2,609	2,802	3,428

PROTESTANTE.—ANNÉE 1908-09.—*Suite.*

ÉCOLES MODÈLES.—*Suite.*

les principales matières du cours d'études.

Histoire du Canada.	Histoire d'Angleterre.	Arithmétique.	Algèbre.	Géométrie.	Dessin.	Tenus des livres.	Français.	Latin.	Physiologie et hygiène.	Sciences naturelles.
90	.....	128	8	.....	128	48	48	20	48	.....
132	7	170	7	.....	.....	.....	139	7	88	.....
56	34	64	.....	.....	56	.....	64	.....	34	.....
18	4	22	4	.....	22	4	22	22	18	.....
17	9	53	6	.....	23	23	23	13	17	.....
62	8	116	10	1	72	29	29	.....	19	2
21	7	21	7	.....	21	21	21	1	21	.....
19	8	40	8	.....	40	8	40	14	40	.....
36	5	49	5	.....	49	31	49	3	20	.....
34	7	60	7	.....	29	24	24	.....	17	.....
27	4	41	4	4	41	20	41	16	20	.....
26	4	52	42	.....	31	16	23	.....	12	.....
625	42	1,132	2	.....	1,132	42	1,132	10	1,132	.....
57	2	111	4	.....	111	.....	27	.....	57	.....
28	4	59	18	.....	42	.....	42	.....	11	5
62	18	86	5	.....	81	.....	37	15	39	4
42	5	62	5	.....	62	5	36	2	19	4
45	5	58	9	.....	50	31	31	3	26	.....
61	9	231	2	.....	190	38	38	7	26	.....
18	2	26	2	.....	26	.....	22	1	18	26
23	2	33	7	.....	33	15	15	4	28	.....
43	7	80	11	.....	80	7	32	5	25	.....
9	11	40	6	.....	40	.....	23	13	.....	17
20	.....	34	.....	.....	34	.....	26	2	12	.....
55	10	147	.....	.....	147	35	86	23	.....	.....
27	23	65	5	.....	27	.....	27	.....	27	.....
29	5	44	4	.....	34	19	29	.....	14	.....
17	4	37	12	.....	37	16	26	1	12	.....
32	12	58	7	.....	58	25	49	.....	25	.....
49	7	62	6	.....	62	24	56	.....	55	.....
47	6	53	14	.....	53	19	53	.....	53	.....
41	14	75	4	.....	75	31	34	2	55	.....
25	4	34	3	.....	34	25	25	.....	25	.....
32	4	59	4	.....	65	.....	63	4	12	.....
73	7	115	7	7	100	17	80	6	17	7
8	.....	14	6	.....	8	3	8	2	7	.....
20	3	60	3	.....	60	.....	20	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
68	11	130	11	.....	79	.....	85	5	32	.....
34	10	64	10	.....	44	27	44	.....	17	.....
85	6	90	.....	.....	90	20	30	9	14	.....
2,213	330	3,875	275	12	3,366	623	2,759	210	2,106	69

APPENDICE N° VII

PETITS TABLEAUX

TABLEAU—A.—STATISTIQUE DE L'INSPECTION

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidence des Inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.
1	Ballantyne, John	Grindstone, (Iles-de-la-Madeleine)	30 juin 1903	$ 100
2	Beaumier, Joseph-Vincent	Trois-Rivières	20 octobre 1905	1,000
3	Belcourt, J.-G.-Ephrem	Nicolet, (Nicolet)	18 novembre 1880	1,000
4	Bergeron, Lionel	Plessisville-Station, (Mégantic)	7 juillet 1902	1,000
5	Blanche, Mgr G	Sept-Iles, (Saguenay)	18 janvier 1909	200
6	Boily, Jos.-Edouard	Roberval, (Lac-St-Jean)	26 juin 1909	1,000
7	Chabot, Joseph-Alexandre	Lauzon, (Lévis)	30 septembre 1896	1,000
8	Cléroux, Joseph-Albini	Montréal, No 50, rue Marquette	15 octobre 1897	1,000
9	Côté, Joseph-Maxime	St-Anselme, (Dorchester)	14 septembre 1900	1,000
10	Curot, Marie-Joseph	Montréal, 678, rue Berri	8 juillet 1892	1,000
11	Demers, Jean-Baptiste	St-Jean, (St-Jean)	3 décembre 1885	1,000
12	Dubeau, Joseph-Zoël	Ste-Anne-de-la-Pocatière, (Kamouraska)	8 juillet 1892	1,000

DES ÉCOLES.—ANNÉE SCOLAIRE 1908-09.

DÉLIMITATION DES DISTRICTS D'INSPECTION.	Nombre d'écoles sous contrôle.
Les écoles protestantes des Iles-de-la-Madeleine	5
La ville de Trois-Rivières ; le comté de St-Maurice ; celui de Maskinongé, excepté les cantons Masson et Laviolette ; les municipalités de Ste-Flore et de Grand'Mère, dans le comté de Champlain	150
Le comté de Nicolet, excepté St-Pierre-les Becquets, Ste-Sophie-de-Lévrard, Gentilly et Ste-Marie-de-Blandford ; le comté d'Yamaska, excepté St-Michel, St-David, St-Pierre-de-St-David, St-Guillaume, St-Bonaventure, St-Pie-de-Guire et St-François	177
Le comté d'Arthabaska, excepté Chester-Nord, Chester-Est, St-Paul-de-Chester, St-Rémi-de-Tingwick, Tingwick et Chénier ; les municipalités de St-Pierre-les-Becquets, Ste-Sophie-de-Lévrard, Gentilly et Ste-Marie-de-Blandford, dans le comté de Nicolet, et celles d'Halifax-Nord (Ste-Sophie), Halifax-Sud (St-Ferdinand), Somerset-Sud (St-Calixte) et Plessisville, dans le comté de Mégantic	168
Le territoire renfermé dans la préfecture apostolique du Golfe St-Laurent, depuis la rivière Portneuf jusqu'à Blanc-Sablon	31
Le comté du Lac-St-Jean, excepté les municipalités du village, de la paroisse et de la Station d'Hébertville, et le canton Taché, dans le comté de Chicoutimi	106
Le comté de Rimouski et celui de Matane, excepté Causapscal, St-Edmond, St-Léon-le-Grand, Amqui, Cedar-Halt, Sayabec, St-Paul-des-Capucins, Dalibaire et Cherbourg	158
Le comté d'Argenteuil, les municipalités de Papineau, Montebello, N.-D.-de-Bonsecours, Ste-Angélique, Plaisance, St-André-Avellin, N.-D.-de-la-Paix, Ripon, Lac-Escréar, Hartwell, Preston, Suffolk, Addington, Ste-Valérie-de-Ponsonby, St-Rémi-d'Amherst, La Conception (Clyde), La-Nativité, La-Minerve, Macaza, l'Annonciation, Ste-Véronique (Turgeon), Loranger (St-Ignace-du-Nominingue), dans le comté d'Ottawa ; les cantons Lynch et Mousseau, dans le comté de Montcalm, et les municipalités de St-Faustin, St-Jovite et de Beresford (Ste-Agathe), dans le comté de Terrebonne	128
Les municipalités de Ste-Germaine, Ste-Rose-de-Watford, St-Prosper, Crambourne (St-Odilon), Standon, St-Abdon, St-Léon-de-Standon et St-Benjamin-du-Lac-à-Busque, dans le comté de Dorchester ; celles de St-Zacharie, Metgermette-Sud, St-Côme, St-Théophile, St-Gédéon-de-Marlow, St-Martin-de-Jersey, St-Georges (Aubert-Gallion), St-Benoît-Joseph, St-Honoré-de-Shenley, St-Evariste-de-Forsyth, Lambton (St-Vital), Aylmer (St-Sébastien), St-Samuel-de-Gayhurst et St-Ludger, dans le comté de Beauce	176
Les comtés de Stanstead et de Compton, et les cantons de Spaulding, Ditchfield et Woburn, dans le comté de Beauce	131
Les comtés de Napierville, Iberville et St-Jean, les écoles de St-Jacques-de-Clarenceville et St-Thomas, dans le comté de Missisquoi, et la municipalité de St-Jacques-le-Mineur, dans le comté de Laprairie	146
Le comté de Kamouraska, excepté St-Eleuthère (Pohénégamook), et celui de l'Islet, excepté les municipalités de l'Islet, St-Eugène, St-Cyrille, St-Marcel et le canton Leverrier	166

TABLEAU—A.—STATISTIQUE DE L'INSPECTION

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidence des Inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.
13	Filteau, Alphonse	St-Jean, (Montmorency)	7 juin 1905	1,000
14	Fontaine, Adolphe	Joliette, (Joliette)	5 juin 1874	1,000
15	Genest-Labarre, J.-Evariste	Victoriaville, (Arthabaska)	2 novembre 1896	1,000
16	Gilman, Aaron-Luther	Cowansville, (Missisquoi)	9 décembre 1895	1,000
17	Goulet, Joseph-Onésime	St-Gervais, (Bellechasse)	16 janvier 1901	1,000
18	Goulet, Ls-Philippe	Québec, 73, rue Latourelle	18 février 1907	1,000
19	Guay, François-Xavier	St-Maurice, (Champlain)	1 septembre 1899	1,000
20	Guay, Louis-Abdon	St-David, (Lévis)	26 mai 1894	1,000
21	Hébert, Joseph	Longueuil, (Chambly)	1 septembre 1899	1,000
22	Hewton, R.-John	Richmond, (Richmond)	29 juillet 1892	1,000
23	Honeyman, Howard-Arthur	Hull, (Ottawa)	18 décembre 1907	1,000

DES ÉCOLES.—ANNÉE SCOLAIRE 1908-1909.—*Suite.*

DÉLIMITATION DES DISTRICTS D'INSPECTION.	Nombre d'écoles sous contrôle.
Le comté d'Ottawa, excepté les municipalités de Papineau, Montebello, N.-D.de-Bonsecours, Ste-Angélique, Plaisance, St-André-Avellin, N.-D.-de-la-Paix, Ripon, Lac-Escréar, Hartwell, Preston, Suffolk, Addington, Ste-Valérie-de-Ponsonby, St-Rémi-d'Amherst, La-Conception (Clyde), La-Nativité, Lac-Minerve, Macaza, L'Annonciation, Ste-Véronique (Turgeon), Loranger, Pointe-Gatineau, Hull (cité), Hull (canton), Aylmer, Deschênes (village), St-Etienne-de-Chelsea, Eardley, Ste-Cécile-de-Masham, Lowe, Lowe-Sud et Aylwin	124
Le comté de Joliette, excepté la municipalité de St-Paul ; celui de Berthier, excepté Lanoraie et Lavaltrie ; les cantons Masson et Laviolette, dans le comté de Maskinongé	144
Les comtés de Sherbrooke et de Richmond ; les municipalités d'Ely-Nord, Ely-Sud, Stukely-Nord, Lawrenceville et Ste-Anne-de-Stukely, dans le comté de Shefford ; celles de St-Fulgence-de-Durham, St-Pierre-de-Durham, Kingsey et Kingsey-Falls, dans le comté de Drummond ; la municipalité de Ste-Christine, dans le comté de Bagot	151
Les écoles protestantes des comtés de Huntingdon et de Soulanges ; celles de Valleyfield et de St-Louis-de-Gonzague, dans le comté de Beauharnois, celles de Lacolle, dans le comté de St-Jean ; celles de St-Thomas-de-Clarenceville, dans le comté de Missisquoi, et celles du comté de Vaudreuil, excepté la municipalité de Pointe-Fortune	120
Le comté de Champlain, excepté Ste-Flore et Grand'Mère, et les écoles de Grondines, St-Casimir, St-Thuribe, St-Ubalde, N.-D.-des-Anges et St-Rémi-du-Lac-au-Sable, dans le comté de Portneuf	175
Le comté de Montmagny ; celui de Bellechasse, excepté St-Charles, St-Gervais, St-Lazare ; les municipalités de l'Islet, St-Eugène, St-Cyrille, St-Marcel et le canton Leverrier, dans le comté de l'Islet, et celles de Ste-Justine, dans le comté de Dorchester	164
Le comté de Pontiac ; les municipalités scolaires de Pointe-Gatineau, Hull (cité), Hull (canton), Deschênes (village), Aylmer, St-Etienne-de-Chelsea, Eardley, Ste-Cécile-de-Masham, Lowe, Lowe-Sud et Aylwin, dans le comté d'Ottawa	112
Le comté de Lévis, excepté la ville de Lévis, N.-D.-de-la-Victoire, Bienville, St-Joseph, Lauzon et la partie est du village de Lauzon ; le comté de Dorchester, excepté Standon, St-Abdon, St-Léon de-Standon, St-Odilon (Cranbourne), St-Benjamin-du-Lac-à-Busque, Ste-Germaine, Ste-Justine, Ste-Rose-de-Watford et St-Prosper ; les municipalités de St-Charles, St-Gervais et St-Lazare, dans le comté de Bellechasse	169
Les comtés de Chambly, Richelieu et Verchères, et les municipalités de St-Michel, St-David et St-Pierre-de-St-David, dans le comté d'Yamaska	159
Les écoles protestantes des comtés de Drummond, Richmond, Sherbrooke et Bagot : celles du comté de Shefford, excepté les écoles des cantons de Granby et de Shefford, celles de Tingwick, dans le comté d'Arthabaska	127
Les écoles protestantes des comtés de Pontiac et d'Ottawa	119

TABLEAU—A—STATISTIQUE DE L'INSPECTION

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidence des Inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.
24	Kerr, rév., Isaac-Newton	Marbleton, (Wolfe)	1 octobre 1899	$ 300
25	Lefebvre, Joseph-Edouard	Vaudreuil, (Vaudreuil)	22 mai 1908	1,000
26	Lévesque, Louis-Nérée	Roxton-Falls, (Shefford)	12 novembre 1877	1,000
27	Longtin, Lorenzo	St-Isidore, (Laprairie)	29 décembre 1909	1,000
28	Marquis, Geo.-Emile	Québec, 376, rue St-Joseph	15 juin 1905	1,000
29	McCutcheon, Oliver-Fairfield	Leeds, village, (Mégantic)	1 janvier 1904	1,000
30	McGown, Joseph-G.-W	Montréal, 898, rue Cadieux	4 mai 1888	1,000
31	McOuat, John-W	Lachute, (Argenteuil)	8 juillet 1892	1,200
32	Molleur, Joseph-Trefflé	St-Césaire, (Rouville)	1 septembre 1899	1,000
33	Nansot, Henri	Québec, 87, rue Durocher	15 mars 1904	1,000
34	Normand, Frederic-J	Trois-Rivières, 54, rue St-Paul	18 septembre 1909	1,000
35	Pagé, Louis-Omer	St-Louis-de-Lotbinière, (Lotbinière)	15 octobre 1897	1,000
36	Paquet, Daniel	Havre-aux-Maisons, (Iles-de-la-Madeleine)	26 janvier 1882	275
37	Primeau, J.-Bte	St-Jérôme, (Terrebonne)	1 septembre 1899	1,000
38	Prud'homme, J.-Hormisdas	L'Assomption, (L'Assomption)	15 octobre 1890	1,000

DES ÉCOLES.—ANNÉE SCOLAIRE 1908-1909.—*Suite.*

DÉLIMINATION DES DISTRICTS D'INSPECTION.	Nombre d'écoles sous contrôle.
Les écoles protestantes du comté de Gaspé, et celles des cantons Coxe, Hope et Port-Daniel, dans le comté de Bonaventure	33
Les comtés de Jacques-Cartier, de Soulanges, de Vaudreuil, et celui de Laval, excepté les paroisses de St-François-de-Sales et de St-Vincent-de-Paul	149
Le comté de Drummond, excepté les municipalités de Durham-Sud (St-Fulgence), St-Pierre-de-Durham, Kingsey et Kingsey-Falls ; le comté de Bagot, excepté St-Dominique, Ste-Rosalie, St-Pie et Ste-Christine ; les municipalités de St-Guillaume-d'Upton, Saint-Bonaventure, St-Pie-de-Guire, et St-François, dans le comté d'Yamaska	173
Le comté de Laprairie, excepté St-Jacques-le-Mineur, et les comtés de Châteauguay, Beauharnois et Huntingdon	105
Le comté de Bonaventure et les municipalités de Causapscal, St-Edmond, St-Léon-le-Grand, Amqui, Cedar-Hall et Sayabec, dans le comté de Matane	137
Les écoles protestantes de la cité de Québec, et des comtés de Québec, Portneuf, Lévis, Mégantic, Dorchester, Lotbinière, Beauce et Wolfe ; celles de Lac-Mégantic, Whitton, Marston, Hampden, Winslow-Sud, Lingwick, Bury et Westbury, dans le comté de Compton	174
La cité de Montréal, le comté d'Hochelaga, et les paroisses de Saint-François-de-Sales et de St-Vincent-de-Paul, dans le comté de Laval	160
Les écoles protestantes des comtés d'Hochelaga, Argenteuil, Jacques-Cartier, Chambly, Deux-Montagnes, Terrebonne, L'Assomption, Montcalm et Joliette ; celles de Pointe-Fortune, dans le comté de Vaudreuil, et celles de la cité de Montréal	100
Le comté de St-Hyacinthe, celui de Rouville, excepté la municipalité de l'Ange-Gardien, les municipalités de St-Dominique, Ste-Rosalie et St-Pie, dans le comté de Bagot	158
Le comté de Témiscouata et la municipalité scolaire de St-Eleuthère (Pohénégamook), dans le comté de Kamouraska	174
Le comté de Gaspé et les municipalités scolaires de St-Paul-des-Capucins, Dalibaire, St-Edouard-des-Méchins et Cherbourg, dans le comté de Matane	120
Le comté de Lotbinière et Somerset-Nord (Ste-Julie), Ste-Anastasie, Nelson, N.-D.-de-Lourdes, Inverness, St-Pierre-Baptiste, Leeds, Leeds-Est, Leeds-Sud, dans le comté de Mégantic	153
Les Iles-de-la-Madeleine	16
Le comté des Deux-Montagnes, celui de Terrebonne, excepté St-Faustin, St-Jovite et Beresford (Ste-Agathe), les écoles de St-Donat et du canton Chilton (N.-D.-de-la-Merci), dans le comté de Montcalm	152
Le comté de l'Assomption, celui de Montcalm, excepté St-Donat et le canton de Chilton (N.-D.-de-la-Merci), les municipalités de Lavaltrie et de Lanoraie, dans le comté de Berthier, et celle de St-Paul, dans le comté de Joliette	125

TABLEAU—A.—STATISTIQUE DE L'INSPECTION

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidence des Inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.
39	Roy, Pierre-Antoine	Guay, N.-D.-de-Lévis, (Lévis)	11 août 1886	1,000
40	Ruel, Pierre-Joseph	St-Charles, (Bellechasse)	23 février 1882	1,000
41	Savard Joseph-Edouard	Chicoutimi, (Chicoutimi)	5 juin 1874	1,200
42	Simard, A.-Hidallah	Baie-St-Paul, (Charlevoix)	20 mai 1897	200
43	Sutherland, rév. James-M	Matapédia, (Bonaventure)	12 septembre 1900	300
44	Tanguay, Amédée	Roxton-Falls, (Shefford)	22 novembre 1887	1,000
45	Taylor, rév. Ernest-Manly	Knowlton, (Brome)	4 juin 1889	1,000
46	Thompson, William	Coaticook, (Stanstead)	31 octobre 1870	1,000
47	Tremblay, Thomas	Baie-St-Paul, (Charlevoix)	27 mai 1882	1,000
48	Turcotte, Joseph-Marie-Arthur	Ste-Famille, (Montmorency)	16 juin 1905	1,000
49	Vien, Georges-Stanislas	Lauzon, (Lévis)	12 novembre 1877	1,000

DES ÉCOLES.—ANNÉE SCOLAIRE 1908–1909.—*Suite.*

DÉLIMITATION DES DISTRICTS D'INSPECTION.	Nombre d'écoles sous contrôle.
Le comté de Québec, excepté la ville Montcalm, St-Roch-Nord et St-Charles (Petite-Rivière), celui de Portneuf, excepté les municipalités de Grondines, St-Casimir, St-Ubalde et N.-D.-des-Anges ; les municipalités de Laval et de St-Adolphe, dans le comté de Montmorency..	162
Le comté de Brome, celui de Missisquoi, excepté St-Jacques, et St-Thomas-de-Clarenceville, le comté de Shefford, excepté les municipalités d'Ely-Nord, d'Ely-Sud, Stukely-Nord, Lawrenceville et Ste-Anne-de-Stukely, la municipalité de l'Ange-Gardien, dans le comté de Rouville.....	149
Le comté de Chicoutimi, moins le canton Taché ; les municipalités d'Héberville (village, paroisse et station, dans le comté du Lac-St-Jean).....	100
La partie ouest du comté de Saguenay comprise entre le comté de Charlevoix et la rivière Portneuf .	32
Les écoles protestantes du comté de Bonaventure, excepté celles des cantons Cox, Hope et Port-Daniel	32
Le comté de Beauce, excepté St-Zacharie, Metgermette-Sud, St-Côme, St-Théophile, St-Gédéon-de-Marlow, St-Ludger, St-Samuel-de-Gayhurst, Aylmer, (St-Sébastien), Lambton, (St-Vital), St-Evariste-de-Forsyth, St-Honoré-de-Shenley, St-Georges, (Aubert-Gallion), St-Martin-de-Jersey ; les municipalités de St-Antoine-de-Pontbriand et Sacré-Cœur-de-Marie, dans le comté de Mégantic, et celle de St-Edouard-de-Frampton, dans le comté de Dorchester.....	173
Les écoles protestantes des comtés de Brome, Iberville et Rouville ; celles du comté de Missisquoi, excepté les écoles de St-Thomas-de-Clarenceville, et les écoles protestantes des cantons de Granby et de Shefford, dans le comté de Shefford.....	124
Les écoles protestantes des comtés de Stanstead et Compton, excepté celles du Lac-Mégantic, Whitton, Marston, Hampden, Winslow-Sud, Lingwick, Bury et Westbury....	108
Le comté de Charlevoix.....	91
Le comté de Wolfe ; les municipalités de St-Désiré-du-Lac-Noir, Irlande-Nord, Irlande-Sud et St-Alphonse-de-Thetford, dans le comté de Mégantic, celles de Chester-Nord, Chester-Est, St-Paul-de-Chester, St-Rémi-de-Tingwick et Chénier, dans le comté d'Arthabaska	168
Le comté de Montmorency, excepté St-Adolphe et Laval ; la cité de Québec ; la ville Montcalm, St-Roch-Nord et St-Charles (Petite-Rivière), dans le comté de Québec ; les municipalités de Lévis, N.-D.-de-la-Victoire, Bienville, St-Joseph, Lauzon (village) et partie-est du village de Lauzon, dans le comté de Lévis.....	101

TABLEAU—B.

Indiquant les contributions du gouvernement de la province de Québec, celles des municipalités, et celles des institutions d'éducation supérieure indépendantes, pour l'année 1908-1909.

CONTRIBUTIONS DU GOUVERNEMENT :	$ cts.
Ecoles publiques	210,000 00
Ecoles supérieures	91,130 00
Ecoles normales	69,500 00
Ecole normale Jacques-Cartier—SPÉCIALE	20,000 00
Ecoles des hautes études commerciales de Montréal	30,000 00
Ecole technique de Montréal	10,000 00
Ecoles dans les municipalités pauvres	14,000 00
Ecoles des sourds-muets	13,000 00
Ecoles des sourds-muets et des aveugles	13,140 00
Ecole des aveugles, asile de Nazareth	1,590 00
Ecoles du soir	12,000 00
Ecoles d'agriculture	17,500 00
Ecole d'industrie laitière de St-Hyacinthe	5,500 00
Ecoles vétérinaires	4,500 00
Ecole de réforme et d'industrie	65,000 00
Ecole de navigation, Québec	1,000 00
Inspection des écoles	44,500 00
Fonds de pension des instituteurs,—ancien	8,000 00
Fonds de pension des instituteurs,—nouveau	14,000 00
Livres à donner en prix	5,140 00
Publication des journaux de l'Instruction publique	7,550 00
Conseil des Arts et Manufactures	16,000 00
Pour aider à la fondation et au maintien d'une chaire d'arpentage dans la cité de Québec	5,000 00
Conseil de l'Instruction publique	2,500 00
Aide supplémentaire au comité protestant de ce Conseil	1,500 00
Gratifications aux instituteurs	1,000 00
Aide au Monument national—Montréal	2,500 00
Musée scolaire $600.00 ; Association des Instituteurs protestants $200.00	800 00
Rapport du Surintendant de l'Instruction publique $900.00 ; Archives canadiennes $200.00	1,100 00
Allocation spéciale, en vertu de la loi concernant les écoles élémentaires, 60 Vict., chap. 3, amendée par la loi accordant une allocation additionnelle aux écoles élémentaires, 5 Ed. VII, chap. 2, et par la loi 8 Ed. VII, chap. 4	150,000 00
Total	837,450 00

CONTRIBUTIONS DES MUNICIPALITÉS ET DES INSTITUTIONS INDÉPENDANTES :	
Taxe annuelle	2,457,860 00
Taxe spéciale	322,359 00
Contributions mensuelles	250,853 00
Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées	1,649,344 00
Total	4,680,416 00

Valeur de la propriété imposable	626,582,812 00
Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	22,378,330 00

TABLEAU—C.

Statistiques se rapportant aux universités de la province de Québec.

UNIVERSITÉ LAVAL, CATHOLIQUE.—QUÉBEC ET MONTRÉAL.—ANNÉE 1908-1909.

Cette institution a été fondée en 1852, par le séminaire de Québec.

	Québec.	Montréal.	Totaux.	Totaux.
Nombre de professeurs :—				
Faculté de Théologie	9	13	22	
" de Droit	14	15	29	
" de Médecine	22	50	72	
" des Arts	26	23	49	
Ecole centrale de préparation et d'arpentage	11		11	
Ecole polytechnique		19	19	
" de médecine comparée et de science vétérinaire		9	9	
" de chirurgie dentaire		12	12	
" de pharmacie Laval		11	11	
Ecole d'enseignement supérieure pour les jeunes filles				
Professeurs, maîtres		20	20	
" maîtresses		24	24	
Totaux	82	196		278
Nombre d'étudiants à Québec :—				
Faculté de Théologie			128	
" de Droit			73	
" de Médecine			92	
" des Arts			88	
Etudiant en pharmacie			6	
" art dentaire			3	
Ecole de préparation et d'Arpentage			33	
Total				423
Nombre d'étudiants à Montréal :—				
Faculté de Théologie			268	
" de Droit			99	
" de Médecine			214	
" des Arts.—Cours de littérature française			43	
Ecole polytechnique			164	
" de médecine comparée et de science vétérinaire			27	
" de chirurgie dentaire			47	
" de pharmacie Laval			71	
" d'enseignement supérieure pour les jeunes filles				
Cours régulier			12	
" spéciaux			32	
Total				977
Gradués de l'université, en 1908-09 :—				
Docteurs en Théologie			2	
" en Médecine			59	
" en Médecine vétérinaire			5	
Licenciés en Théologie			5	
" en Droit			10	
" en Droit canonique			2	
" en Philosophie			7	
Bacheliers :—				
" en Théologie			5	
" en Droit			1	
" en Médecine			11	
" en Médecine vétérinaire			7	
" ès Arts			10	
" ès Lettres			7	
" ès Sciences			1	
" ès Sciences appliquées			1	
Ingénieur civil			1	
Ecole centrale de préparation :—				
Certificat d'étude de Droit commercial			18	
" d'admission à la Polytechnique			5	
Total				157

TABLEAU—C.—*Suite.*

* Statistique se rapportant aux universités de la province de Québec.

UNIVERSITÉ LAVAL, CATHOLIQUE.—QUÉBEC ET MONTRÉAL.—ANNÉE 1908-09.

Cette institution a été fondée en 1852, par le séminaire de Québec.

Grands Séminaires affiliés	7	
Collèges affiliés	17	
Collège et école agrégés	2	
Total		26
L'école polytechnique sous le contrôle de l'université Laval, reçoit du gouvernement de Québec, une subvention de		$16,000 00
et un octroi supplémentaire de		2,000 00
L'université Laval, Montréal, reçoit du gouvernement de la province, pour la faculté de droit		2,000 00
pour l'école de médecine et de chirurgie		2,000 00
et une subvention spéciale de		4,000 00
L'université Laval, Québec, reçoit du gouvernement de Québec une subvention comme compensation pour avoir mis fin au loyer de l'école normale		4,000 00
Total		$30,000 00

TABLEAU—C.—*Suite.*

UNIVERSITÉS PROTESTANTES.

COLLÈGE ET UNIVERSITÉ MCGILL—Fondé en 1841 par l'honorable James McGill.

COLLÈGE ET UNIVERSITÉ DE LENNOXVILLE.—Fondé en 1845 par l'évêque G.-J. Mountain, de Québec.

	McGill.	Lennoxville
Nombre de professeurs et de conférenciers :		
Faculté des Arts	41	8
" de Médecine	51	.....
" Droit	10	.....
" Sciences	40	.....
" Théologie	.....	2
Totaux	142	10
Nombre d'étudiants :		
Faculté des Arts	398	47
" de Médecine	333	.....
" Droit	42	.....
" Sciences	574	.....
" Théologie	.....	26
Totaux	1,347	73
Gradués de l'université en 1908-09 :		
Docteurs en Théologie	.....	2
" en Droit	.....	.....
" " " *Honoris Causa*	11	2
" " Médecine	71	.....
" ès Sciences	2	.....
" en chirurgie dentaire	3	.....
" en pharmacie	1	.....
Maîtres ès Arts	6	5
" ès Sciences	13	.....
Maîtres en chirurgie dentaire	.....	.....
Licenciés en Théologie	.....	5
Bacheliers ès Arts	70	13
" ès Sciences	81	.....
" en Droit	7	.....
Totaux	264	27
L'Université McGill est affiliée aux universités d'Oxford, de Cambridge et de Dublin.		
Collèges affiliés à l'université McGill :		
The Stanstead Wesleyan College, Stanstead, P. Q.		
Vancouver College, Vancouver, B. C.		
Victoria College, Victoria, B. C.		
The Congregational College of Canada, Montréal.		
The Presbyterian College, Montréal.		
The Wesleyan College of Montreal.		
The Diocesan College of Montreal.		
N. B.—Ces quatre derniers collèges ne sont affiliés à l'université que pour la faculté des arts.		
Subventions du gouvernement de la Province	$ 3,000 00	$ 1,200 00
Recettes	732,610 87(1)	25,310 34
Dépenses	784,239 71(1)	25,220 67
Dotations	5,796,569 24(1)	254,555 56
Valeur des édifices, des terrains, des appareils, etc	6,096,699 06(1)	182,000 00
Nombre des volumes de la bibliothèque	152,000	10,000

(1) Ces chiffres comprennent ceux du Collège Macdonald, de Ste-Anne-de-Bellevue.

STATISTIQUES concernant les collèges classiques de la province, d'après les rapports de ces institutions au Surintendant de l'Instruction publique.—Année 1908-09.

COLLÈGES.	Date de la fondation.	Valeur des édifices et du terrain.	Valeur du mobilier.	Dépenses de l'année.	Nombre de volumes de la bibliothèque.	Globes terrestres et planétaires.	Cartes géographiques.	Pianos et harmoniums.	Professeurs ecclésiastiques ou religieux.	Professeurs laïques	ÉLÈVES.					Total.	Présence moyenne des élèves.	Élèves dont la langue maternelle est le français.	Élèves dont la langue maternelle est l'anglais.	Élèves dans le cours classique.	Élèves dans le cours commercial.	Subventions du gouvernement.
											Catholiques.	Protestants.	Agés de 7 ans à 14 ans.	Agés de 14 ans à 16 ans.	Agés de plus de 16 ans.							
		$	$	$																		$ cts.
Chicoutimi	1873	150,000	5,000	22,018	5,000	4	30	4	24	1	225	....	100	50	75	225	200	224	1	75	150	1,207 45
Joliette	1846	200,000	38,000	30,171	9,200	4	52	6	36	..	335	....	65	130	140	335	310	330	5	210	125	1,170 00
L'Assomption	1832	150,000	20,000	24,099	10,500	4	75	10	30	1	284	2	134	55	97	286	255	283	3	246	40	754 65
Lévis	1853	247,000	34,500	47,227	16,500	3	42	4	40	2	577	....	254	175	148	577	520	567	10	120	457	754 65
Montréal (Loyola)	1896	130,000	12,000	26,000	5,000	2	52	6	14	4	247	4	110	104	37	251	225	26	225	188	63	455 45
" (Ste-Marie)	1848	345,000	100,000	40,243	34,000	2	35	9	22	7	380	....	265	70	45	380	361	375	5	380	.. ..	754 43
" * (St-Sulpice)	1767	.....	.....	.....	.....	....	.....	.....	32	....	465	....	175	125	165	465	400	440	25	465	.....	.....
Nicolet	1803	380,000	76,000	31,521	30,000	8	25	5	22	2	310	....	57	137	116	310	289	308	2	310	.. ..	754 65
Québec, * (Séminaire)	1665	.....	.....	.....	120,000	...	.....	....	50	4	607	....	195	229	183	607	587	593	14	607	.....	.....
Rigaud	1850	135,000	18,000	29,970	9,528	4	55	8	32	1	300	3	64	92	147	303	260	261	42	96	207	856 48
Rimouski	1862	73,500	6,000	23,139	4,250	3	40	7	22	1	211	.. .	86	50	75	211	200	204	7	70	141	1,207 45
Ste-Anne-de-la-Pocatière	1827	180,000	35,000	31,410	23,000	10	30	6	40	....	344	....	120	90	134	344	325	336	8	124	220	754 43
St-Hyacinthe	1811	200,000	40,000	38,860	38,350	8	127	7	33	1	326	2	86	76	166	328	300	324	4	328	.....	485 94
St-Laurent	1847	300,000	45,000	79,000	25,000	5	40	12	42	5	470	4	60	180	234	474	460	324	150	160	314	471 51
Ste-Thérèse	1825	100,000	10,000	28,888	7,000	3	25	8	34	1	350	....	75	97	178	350	325	340	10	300	50	754 65
Sherbrooke	1875	225,000	25,000	38,756	6,000	3	60	8	32	3	397	4	123	162	116	401	365	366	35	135	266	1,207 45
Trois-Rivières	1860	150,000	30,000	32,012	10,200	3	70	7	36	1	298	....	75	83	140	298	265	296	2	130	168	1,206 55
Valleyfield	1893	151,000	20,000	30,325	6,200	4	100	5	32	2	251	1	60	92	100	252	225	242	10	94	158	1,037 35
Totaux	....	3,116,500	514,500	553,639	359,728	70	858	112	573	36	6,377	20	2,104	1,997	2,296	6,397	5,872	5,839	558	4,038	2,359	13,833 09

* Le séminaire de Québec et celui de Saint-Sulpice de Montréal ne font aucun rapport au Surintendant de l'Instruction publique ; les chiffres que nous donnons dans ce tableau pour ces deux séminaires ne sont qu'approximatifs.

TABLEAU—E.

ÉCOLES NORMALES.

Pour année académique terminée le 30 juin 1909.	École Laval catholique, Québec.		École Jacques-Cartier catholique, Montréal.		École normale du coll. Macdonald.	Ecoles Normales des Filles.				
	Fondée en 1856.					Rimouski.	Chicoutimi.	Nicolet.	Trois Rivières.	Valleyfield.
	Département des élèves-instituteurs.	Département des élèves-institutrices.	Département des élèves-instituteurs.	Département des élèves-institutrices. (1)	Élèves-instituteurs et élèves-institutrices.	Élèves-institutrices.	Élèves-institutrices.	Élèves-institutrices.	Élèves-institutrices.	Élèves-institutrices.
Professeurs ordinaires	7	7	8	13	17	9	6	5	7	7
Professeurs adjoints	5	3	2	3				7	5	6
Elèves dans la classe d'école académique.	10	17	11	3		3	4	4	7	7
Elèves dans la classe d'école modèle	24	37	23	26	64	27	14	16	18	7
Elèves dans la classe d'école élémentaire.	23	45	40	40	63	35	22	19	28	14
Elèves dans la classe préparatoire			48	16						
Elèves qui ont obtenu le diplôme d'école élémentaire	19	36	15	33	70	30	21	16	14	8
Elèves qui ont obtenu le diplôme d'école modèle	22	34	9	23	57	23	12	14	9	4
Elèves qui ont obtenu le diplôme d'école académique	8	15	7	3		3	3	4	5	7
Total des élèves qui ont obtenu des diplômes	49	85	31	59	127	56	36	34	28	19
Grand total des élèves	57	99	122	85	127	65	40	39	53	28
Elèves catholiques	57	99	122	85		65	40	39	53	28
Elèves protestants					127					
Nombre de jours de classe pendant l'année	201	231	210	230	180	225	230	189	210	273
Nombre de jours consacrés aux examens	30	30	22	10	15	15	20	25	15	25
Nombre de bourses accordées	24	27	24	30		30	20	30	30	
Nombre de prix distribués	194	260	171		6	210	150	149	155	115
Nombre de médailles distribuées	6	5	3	3	5	4	7	2	10	16
Nombre de volumes dont se compose la bibliothèque	7,000	1,000	17,472	800		325	346	850	415	150
Subventions du gouvernement de Québec	$15,500 00		$22,133 33			$6,000 00	$4,466 70			
Valeur du mobilier, des instruments de musique, de la bibliothèque	10,000	4,000	75,000	5,000		2,600	3,900	3,641	4,200	3,000
ÉCOLES MODÈLES ANNEXÉES :										
Elèves dans le cours élémentaire	30	67	142	110	52	47	64	127	192	
Elèves dans le cours modèle	29	53	8	20	28	7			10	
Elèves dans le cours académique				2	8					
Elèves admis gratuitement	10	35	12	19	85	20	6	127		
Elèves catholiques	59	120	149	132	6	54	64	127	202	
Elèves protestants			1		82					
Total des élèves	59	120	150	132	88	54	64	127	202	
Présence moyenne des élèves à l'école	48	92	120	120	65	31	58	82	145	
Elèves qui ont complété le cours modèle.	6	3	4	10	3					
Nombre de cartes géographiques	20	20	10	19	16	11	5	4	14	
Nombre de globes terrestres et planétaires	2	6	2	2	1	5	1	1	1	

TABLEAU.—F.

ÉCOLES SPÉCIALES.—1908–09.

Nombre.	Écoles des arts et manufactures.	Nombre de classes.	Classes.	Élèves.	Présence moyenne.	Totaux.	Moyenne totale.
1	Montréal	23	Dessin à main levée	253	126		
			Dessin d'architecture	93	55		
			Dessin mécanique	209	141		
			Peinture décorative	53	29		
			Modelage	51	23		
			Lithographie	22	16		
			Menuiserie	71	34		
			Plomberie et appareil de chauffage	101	66		
			Confection des patrons de chaussures	17	10		
			Coupe et couture	408	244		
			Solfège	161	99		
			Electricité	44	28		
			Mathématiques	96	54		
			Usines des mécaniciens de locomotives	44	22		
			Totaux	....	.....	1,623	947
2	Québec	7	Dessin à main levée	35	12		
			Dessin d'architecture	16	6		
			Dessin mécanique	13	8		
			Menuiserie	26	9		
			Plomberie	29	13		
			Peinture décorative	61	29		
			Totaux	....	.....	180	77
3	Sherbrooke	2	Dessin d'architecture	17	12		
			Dessin mécanique	56	37		
						73	49
4	Trois-Rivières	3	Dessin à main levée, linéaire, mécanique et d'architecture	81	74		
						81	74
5	St-Hyacinthe	11	Menuiserie et construction d'escaliers	24	11		
			Dessin à main levée	107	64		
			Dessin d'architecture	25	19		
			Dessin mécanique	10	7		
			Peinture décorative	65	48		
			Totaux	....	.....	231	149
6	Valleyfield	2	Dessin d'architecture	23	13		
			Dessin mécanique	24	15		
			Totaux	.....	.....	47	28
7	Lachine	2	Dessin d'architecture	29	14		
			Dessin mécanique	20	17		
			Totaux	.....	.....	49	31
8	Fraserville	1	Dessin linéaire et mécanique	30	15	30	15
9	Sorel	1	Dessin linéaire et mécanique	27	20	27	20
10	St-Jean	2	Dessin mécanique	37	18		
			Dessin d'architecture	22	12	59	30
	Totaux	54	Grands totaux	.....	....	2,400	1,420

TABLEAU—F.—*Suite.*

ÉCOLES SPÉCIALES.—*Suite.*

ÉCOLES DES SOURDS-MUETS ET DES AVEUGLES.

No	Écoles.	Professeurs.	Branches de l'enseignement.	Élèves.	Total des élèves.
12	Institution des sourds-muets de Mile-End—J.-M. Cadieux, C. S. V., directeur.	21	Elèves instruits par la méthode orale....	70	
			Elèves instruits par l'écriture et l'alphabet manuel.....	48	
			Total.....	.....	118
13	Institution des sourdes-muettes, rue Saint-Denis, Montréal. — Sœur Marie-Rose, supérieure.	67	Elèves dans la période ordinaire d'instruction.....	140	
			Anciennes élèves recevant dans un département séparé les soins corporels et intellectuels.....	110	
			Total.....	.....	250
14	Institution des aveugles de Nazareth, Montréal.—Sœur M.-A. Mongeau, supérieure.	5	Instruction religieuse	100	
			Lecture, diction.....	60	
			Ecriture.....	60	
			Grammaire.....	60	
			Analyse grammaticale.....	40	
			Analyse logique	10	
			Rédaction, lettres	25	
			Arithmétique.....	40	
			Calcul mental.....	60	
			Géographie.....	40	
			Histoir : Sainte.....	40	
			Histoire du Canada.....	35	
			Histoire Universelle.....	10	
			Histoire naturelle.....	18	
			Histoire de l'Eglise.....	25	
			Clavigraphie.....	30	
			Lecture anglaise.....	23	
			Traduction anglaise	23	
			Outre les 60 élèves qui suivent les cours de français et d'anglais, 7 élèves suivent le cours d'harmonie, 13 sont occupés à l'étude du piano, 8 au tricot, 6 à la vannerie et 6 à l'empaillage des chaises.....	40	
			Total	.....	100
15	Institution Mackay des sourds-muets et des aveugles. — Georges Durnford, secrétaire, Montréal.	6	Elèves apprenant à parler par la méthode auriculaire.....	13	
			Par le mouvement des lèvres.....	62	
			Aveugles.....	15	
			Garçons 47, filles 43.....	90	
			Total.....	.....	90

TABLEAU—G.

Écoles du soir—Année 1908-09.

LOCALITÉS.	Nombre de classes.	Élèves, présence moyenne.
Montréal.		
Ecoles catholiques	41	824
" protestantes	27	544
Québec.		
Ecoles catholiques	27	517
Comté d'Hochelaga.		
St-Henri	4	92
Hochelaga	2	70
Ste-Cunégonde	3	61
St-Edouard	3	69
Maisonneuve	4	68
Ville Emard	3	53
Comté de Chateauguay.		
St-Chrysostôme	1	18
Comté de Shefford.		
Granby	3	58
Comté de Beauharnois.		
Valleyfield	3	72
Comté de St-Jean.		
Ville de St-Jean	3	89
Comté d'Ottawa.		
Hull	3	125
Comté de Terrebonne.		
St-Jérôme	3	64
Comté de Sherbrooke.		
Sherbrooke, écoles catholiques	3	67
" " protestantes	1	12
Comté de Stanstead.		
Magog	3	62
Comté de Berthie r.		
St-Gabriel-de-Brandon	1	19
Comté de Champlain.		
St-Tite	1	24
Grand'Mère	3	59
Comté de Mégantic.		
Black-Lake, village	1	49
Comté de portneuf.		
St-Raymond	1	23
Comté de Québec.		
La-Jeune-Lorette	1	26
Limoilou	1	21
Comté de Charlevoix.		
Baie-St-Paul	1	21
St-Etienne-de-Malbaie	3	63
Comté de Chicoutimi.		
St-Alexis	1	26
Comté de Saguenay.		
Escoumains	1	28
Comté de Beauce.		
Beauceville	1	28
Comté de Témiscouata.		
Fraserville	1	20
Totaux	154	3,272

TABLEAU.—H.

Élèves qui ont fréquenté les écoles normales et brevets accordés par chacune d'elles depuis sa fondation.

Années scolaires.	Jacques-Cartier.		McGill. (1)		Laval.		Rimouski.	Chicoutimi.	Nicolet.	Trois-Rivières.	Valleyfield.	Totaux.	
	Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.	Filles.	Filles.	Filles.	Filles.	Filles.	Garçons.	Filles.
1857-58	46	.....	7	63	36	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1859-60	53	.....	9	72	40	54	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1864-65	56	.....	5	60	43	55	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1869-70	46	.....	7	69	82	80	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1874-75	59	.....	19	99	38	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1879-80	63	.....	12	130	46	63	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1884-85	71	.....	10	101	49	67	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1889-90	84	.....	6	80	46	64	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1894-95	67	.....	21	170	42	69	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1899-00	61	28	10	135	38	70	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1904-05	87	75	5	123	50	76	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1906-07	102	70	5	116	52	72	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1907-08	105	73	1	128	59	84	46	21	.....	.....	.....	.....	.....
1908-09	122	85	3	124	57	99	65	40	39	53	28	182	533
Brevets pour académie	269	22	158	234	245	23	5	3	4	5	7	672	303
" " école modèle	488	169	154	1,436	664	1,877	55	20	14	9	4	1,306	3,584
Brevets pour école élémentaire	431	229	82	2,381	605	1,772	74	34	16	14	8	1,118	4,528
Totaux	1,188	420	394	4,051	1,514	3,672	134	57	34	28	19	3,096	8,415

(1) Cette école est remplacée par le collège MacDonald de Ste-Anne-de-Bellevue.

TABLEAU—I.

BREVETS de capacité accordés par le bureau central des examinateurs catholiques depuis sa création en 1898.

ANNÉES.	Nombre des aspirants aux diplômes.			Total des aspirants.	NOMBRE DE DIPLÔMES ACCORDÉS.									Total des diplômes accordés.	Nombre d'aspirants qui ont échoué.
	Élém.	Mod.	Acad.		Élém. fr.	Elém. ang.	Élém. fr. et. ang.	Mod. fr.	Mod. ang.	Mod. fr. et ang.	Acad. fr.	Acad. ang.	Acad. fr. et ang.		
1898	642	385	6	1,033	315	30	33	157	33	42	4	.....	1	615	418
1899	856	617	12	1,485	396	28	47	273	25	72	6	1	1	849	636
1900	962	631	15	1,608	526	22	42	299	29	56	7	2	1	984	624
1901	955	608	21	1,584	485	30	41	296	30	41	12	4	2	941	643
1902	910	599	27	1,536	655	35	52	373	47	87	19	2	6	1,276	260
1903	884	706	37	1,627	520	24	43	384	40	77	20	5	9	1,122	505
1904	918	690	45	1,653	637	26	32	495	30	85	24	5	12	1,346	307
1905	904	737	40	1,681	544	29	48	434	24	113	23	3	2	1,220	461
1906	930	720	51	1,691	528	17	43	352	32	79	33	6	5	1,095	506
1907	901	875	74	1,850	622	22	40	478	30	76	32	9	22	1,331	519
1908	833	860	104	1,797	397	11	31	516	32	117	45	3	24	1,176	621
1909	978	836	104	1,918	645	19	42	491	20	88	62	2	15	1,384	534
Totaux	10,663	8,264	536	19,463	6,270	293	494	4,548	372	933	287	42	100	13,339	6,124

TABLEAU—J.

LISTE des instituteurs et des institutrices qui ont reçu une pension du gouvernement en 1909, sur l'ancien fonds de pension.

Instituteurs et institutrices pensionnaires.	Montant de la pension.	Instituteurs et institutrices pensionnaires.	Montant de la pension.
	$ cts.		$ cts.
Allard, Angélique	30 00	Lemay, Sarah	60 00
		Lagacé, Marie-Elise	132 00
		Lindsay, Charles (Héritiers de)	90 00
Beauchemin, A.-Hedwidge	108 00	Languedoc, Angèle	36 00
Beaudoin, Ursule	84 00	L'Espérance, Henriette	48 00
Béliveau, Elmire (Héritiers de)	40 50		
Béliveau, Elodie	108 00		
Bérubé, Mme Louis	36 00	Malenfant, Hip	24 00
Bilodeau, M.-Adèle	132 00	Marceau, Joséphine	186 00
Blais, Emélie	78 00	McKeogh, Mary	90 00
Boisvert, Adéline	48 00	Michaud, Célina	114 00
Bonneville, Cédulie	78 00		
Boulet, Eléonore	42 00		
Boulet, Julienne	90 00	O'Reilly, Mary-Ann	156 00
Boutin, Philomène	132 00	Ouellet, Marie-Françoise	66 00
Caron, Claudia	66 00	Paquin, Napoléon	36 00
Caron, Hermine	48 00	Patoine, Cécile	156 00
Caron, Nazaire	90 00	Pelletier, Antoinette	54 00
Caron, Ombéline	66 00	Pelletier, Avila	36 00
Cauchon, Marguerite	42 00	Pelletier, Esthel	42 00
Cloutier, Elizabeth	90 00	Picard, Délima	114 00
Côté, Mélanie	90 00	Picard, Wilhelmine	48 00
		Plamondon, T.-P	78 00
		Poisson, Edile	132 00
Deshaies, Zélia	120 00	Poisson, Marie	42 00
Devost, Geneviève	36 00		
Doré, Aurélie	24 00		
Dubé, Anna	54 00	Raymond, Démerise	30 00
Dupaul, Louise	54 00	Reed, Lucy	156 00
Dupuis, Marguerite	39 00	Reed, Marguerite	48 00
Durocher, Mathilde	90 00	Reed, Mary-Jane	132 08
		Rioux, Julie	48 00
		Rioux, Luce-Marie	108 00
Gagné, Marie	66 00	Rivard, Louise	54 00
Gagnon, Aurélie	42 00	Rivard, M.-Louise-E	198 00
Gaudreault, Marie	162 00	Rouleau, Edesse	84 00
Girard, Euphémie	108 00		
Guy, Caroline	126 00		
Gingras, Marie-Célina	210 00	Santerre, Georgiana	96 00
		Sirois, Jovide	96 00
		St-Laurent, A., Mme V. Ratté	60 00
Hughes, Catherine (Héritiers de)	95 00		
		Thibodeau, Phil., Mme Z. Douville	198 00
Jutras, Emélie	108 00	Toussaint, Lucile	66 00
Labelle, Marguerite	60 00	Vallière, Adélaïde (Héritiers de)	140 00
Labrie, Hermine	36 00	Vézina, M.-Délima	36 00
Lafontaine, Cléophée	42 00		
Legros, Rose-de-Lima	114 00	Total payé	6,374 50

TABLEAU—K.

Indiquant les pensionnaires du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire et le montant payé à chacun d'eux pendant l'année scolaire terminée le 30 juin 1909.

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réduction.		Balance payée par chèque.
						1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	2 pour cent sur la pension.	
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
1	Allaire, Vve Augustin	Montréal	71	12	163 66	.. .	3 28	160 38
2	Allen, Marie-Louise	St-Anselme	65	12	52 04	.....	1 04	51 00
3	Allen, Vitaline	"	60	12	38 41	.... .	77	37 64
4	Amyot, Philomène	Thurso	59	12	38 12	.....	76	37 36
5	Arcand, Mme H.	Papineauville	89	12	76 68	.....	1 54	75 14
6	Arseneault, Eugénie	St-Célestin	49	12	13 04	.....	26	12 78
7	Arseneault, Geneviève	Riv. Bonaventure	67	12	69 52	.....	1 39	68 13
8	Arseneault, Philomène	St-Bonaventure	65	12	62 78	.....	1 26	61 52
9	Asselin, Mme Emmanuel	Papineauville	74	12	75 18	.. ..	1 51	73 67
10	Augé, Julie	Roxton-Falls	66	12	62 52	.....	1 25	61 27
11	Auger, Mme Thomas	St-François, I. O	67	6	10 55	.....	21	10 34
12	Authier, Mme Louis-P	Roxton-Falls	64	12	23 06	.....	46	22 60
13	Authier, Ls-Paul	"	60	12	43 14	.....	86	42 28
14	Arthy, E. W	Montréal	56	12	747 50	55 73	14 95	676 82
15	Ballantyne, Elizabeth	Montréal-Ouest	57	12	213 23	.....	4 27	208 96
16	Barrette, Alphonsine	Montréal	58	12	44 24	.....	89	43 35
17	Beauchemin, Vve Nazaire	Granby	60	12	34 16	.	68	33 48
18	Beauchesne, Mme Louis	Batiscan	66	12	72 72	.....	1 46	71 26
19	Beauchesne, Mélanie	Sherbrooke	56	12	15 60	.....	31	15 29
20	Beaudet, Adélaïde	Gentilly	60	12	33 25	.....	67	32 58
21	Beaudin, Emma	St-Basile-le-Grand	59	12	95 90	.....	1 92	93 98
22	Beaudoin, Hélène	St-Cajétan-d'Armagh	52	12	37 64	.....	76	36 88
23	Beaulé, Vve François	Piopolis	68	12	20 60	.....	42	20 18
24	Beaulieu, Georgina	Ste-Françoise	58	12	24 64	.....	50	24 14
25	Beaulieu, Théophile	Cacouna	51	12	303 92	.....	6 08	297 84
26	Beaumier, Arline	Nicolet	51	12	15 42	.....	31	15 11
27	Beaupré, Théodora	St-Barthélémi	65	12	41 98	.....	84	41 14
28	Beck, Mme Albert	Montréal	48	12	22 92	.....	46	22 46
29	Bégin, Caroline	St-David-de-Lévis	59	12	36 92	.....	74	36 18
30	Béland, Vve P.-F	Québec	80	12	267 00	.....	5 34	261 66
31	Bélanger, Mme Adolphe	St-Alexandre, Kam uraska	60	12	21 20	.....	43	20 77
32	Bélanger, Célestine	St-Simon, Rimouski	45	12	19 53	.....	39	19 14
33	Bélanger, Elizabeth	St-Valier	67	12	40 00	.....	80	39 20
34	Bélanger, Marie-Anne	"	60	12	34 54	.....	69	33 85
35	Bélanger, M.-Hortense	St-Paul-de-Chester	47	12	43 16	....	86	42 30
36	Belcourt, Calixte	Ste-Perpétue	72	12	24 98	.....	50	24 48
37	Béliveau, Lucas	Ste-Gertrude	40	12	21 77	.....	44	21 33
38	Belleau, Mme Pierre	St-Lambert-de-Lévis	60	12	25 05	.....	50	24 55
39	Bellemare, Albina	Yamachiche	54	12	21 32	.....	43	20 89
40	Bénard, Joseph	Montréal	55	12	142 33	.....	2 85	139 48
41	Benoit, Maria	St-J.-Baptiste, Rouville	44	12	35 04	.....	70	34 34
42	Benoit, Mme Moïse	Ste-Angèle-de-Monnoir	54	12	83 44	.....	1 67	81 77
43	Benoit, Vve Hilaire	Montréal	66	12	27 44	.....	55	26 89
44	Bergeron, Hermeline	St-Grégoire	59	12	18 62	.....	37	18 25
45	Bergeron, Zéphirin	Les Eboulements	66	12	100 84	.....	2 02	98 82
46	Bernatchez, Vve J.-Bte	St-Thomas	60	12	43 20	.....	87	42 33

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réduction. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	Réduction. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
47	Bernier, Adèle	Cap-St-Ignace	51	12	21 80	.....	44	21 36
48	Bernier, Mme Pierre	Lotbinière	45	6	28 17	.....	50	24 67
49	Berouard, Mme Elzéar	St-François, Beauce	57	12	20 18	.....	41	19 77
50	Bertrand, Rose-de-Lima	Pointe-aux-Trembles	62	6	30 04	2 50	60	26 94
51	Bérubé, Demerise	Lévis	61	12	18 92	.....	38	18 54
52	Bérubé, Léontine	St-Joseph-de-Lepage	46	12	36 15	.....	73	35 42
53	Bertrand, Virginie-Adèle	Montreal	48	12	73 10	.....	1 46	71 64
54	Bienvenue, Marie-Azarie	Montréal	73	6	45 43	.....	90	44 53
55	Bilodeau, Vve Edouard	St-Evariste-de-Forsyth	63	12	68 47	.....	1 37	67 10
56	Bilodeau, Vve Romuald	St-Isidore-de-Dorchester	54	12	19 52	.....	39	19 13
57	Bherer, Grace	Malbaie	43	6	32 56	.....	65	31 91
58	Black, Michel-Edouard	Montréal	58	12	259 80	.....	5 20	254 60
59	Blais, Catherine	St-Elzéar, Beauce	66	12	58 55	.....	1 17	57 38
60	Blais, Mme Eliza	Ste-Flore	47	12	28 67	.....	58	28 09
61	Blanchet, P.-Nap	St-Pie, Bagot	75	12	125 82	.....	2 52	123 30
62	Blondin, Mme Louis	St-Liboire	66	12	69 36	.....	1 39	67 97
63	Blouin, Rébecca	Ste-Croix	48	12	45 97	.....	92	45 05
64	Bogue, Maria	Québec	59	6	24 28	.....	48	23 80
65	Boisvert, Rosalie	St-Zéphirin	34	12	26 10	.....	52	25 58
66	Boivin, Alexis	Les-Eboulements	60	12	136 08	.....	2 72	133 36
67	Boivin, Emile	Richmond	44	12	41 71	.....	83	40 88
68	Boláuc, Mme Edouard	St-Victor, Beauce	67	12	36 37	.....	73	35 64
69	Bolduc, Mme Joseph	Buckland	54	6	16 68	.....	33	16 35
70	Boissinotte, Marie-Louise	St-Eloi	43	12	27 90	.....	56	27 34
71	Boisvert, Marguerite	St-Bruno-de-Guigues	58	12	35 22	.....	70	34 52
72	Bouchard, Bernard	Les-Eboulements	64	12	104 01	.....	2 08	101 93
73	Bouchard, Célestin	St-Raphaël	67	12	504 92	42 37	10 10	452 45
74	Bouchard, Eulalie	Ste-Claire	50	12	18 58	.....	36	17 58
75	Bouchard, Mme Ernest	Chambord	42	12	17 94	.....	36	17 58
76	Bouchard, Sophie	Ste-Eulalie	42	6	23 04	.....	46	22 58
77	Boucher, Georgiane	Ste-Béatrix, Joliette	49	12	42 87	.....	86	42 01
78	Boucher, Mathilde	Escoumains	56	12	36 54	.....	73	35 81
79	Boulanger, Emilie	Stanford	42	12	17 28	.....	35	16 93
80	Boulanger, Praxède	Ste-Flavie	61	12	20 58	.....	42	20 16
81	Boulet, Mme David	St-Raphaël	53	12	27 84	.....	56	27 28
82	Bouliane, Marie	Montréal	66	12	53 35	.....	1 07	52 28
83	Bourgeois, Dina	St-Célestin	63	12	31 54	.....	63	30 91
84	Boutin, Marie-Zoé	Ste-Marguerite	65	12	80 83	.....	1 62	79 21
85	Boutin, Mary	Montréal	61	12	41 92	.....	84	41 08
86	Brabant, Mme J.-Bte	Cascades-Point	53	12	58 80	.....	1 18	57 62
87	Brassard, Mme Ephrem	Roberval	54	12	37 12	.....	75	36 37
88	Brassard, Malvina	Chambord, Chicoutimi	61	12	41 66	.....	84	40 82
89	Brassard, Mme Hormisdas	Cache Bay	55	6	14 31	.....	29	14 02
90	Brault, Calixte	Pointe-Claire	64	7	288 36	.....	5 76	282 60
91	Breton, Henriette	Ste-Marie, Beauce	66	12	66 72	.....	1 34	65 38
92	Brochu, Marcel	St-Jean, Ile-d'Orléans	59	12	153 66	.....	3 08	150 58
93	Brodie, Mme George	Beebe-Plain	59	12	36 70	.....	74	35 96
94	Brodeur, Fidèlie	St-Charles	55	12	25 00	.....	50	24 50
95	Brown, Mme Pierre	Ste-Rose-du-Dégelé	56	12	31 31	.....	63	30 68
96	Brunet, Vve L.-A	Montréal	64	12	150 50	.....	3 01	147 49
97	Bureau, Clarisse	Ste-Anne-de-la-Pérade	53	12	30 28	.....	61	29 67
98	Bussière, Elmina	St-Isidore, Dorchester	53	12	11 56	.....	23	11 33

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réduction.		Balance payée par chèque.
						1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880	2 pour cent sur la pension.	
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
99	Cabana, Mme Thomas	St-Hyacinthe	80	12	127 92	.....	2 56	125 36
100	Caisse, Ls-Gaspard	Lanoraie	76	12	191 85	.....	3 84	188 01
101	Campbell, Jane	Montréal	80	12	215 19	.....	4 30	210 89
102	Campbell, Margaret	Ormstown	65	12	114 26	.....	2 29	111 97
103	Carmichael, Helen	Montréal	71	12	236 50	.....	4 73	231 77
104	Camirand, Marie-Rose	Ste-Monique	46	12	51 07	.....	1 03	50 04
105	Caron, Clémentine	Fraserville	61	12	54 18	.....	1 08	53 10
106	Caron, Georgiana	L'Islet	47	12	33 34	.....	67	32 67
107	Caron, Georgiana	N.-D.-du-Portage	56	12	17 56	.....	35	17 21
108	Caron, Vve M.-O	Montréal	72	12	190 69	.....	3 82	186 87
109	Caron, Ombeline	Québec	47	12	28 59	.....	57	28 02
110	Carter, Jane-Louisa	Bassin-de-Gaspé	55	12	31 14	.....	62	30 52
111	Casidy, M.-Elizabeth	Kingsey-Falls	62	12	62 51	.....	1 25	61 26
112	Casidy, Mme James	Starnsboro	55	12	36 74	.....	74	36 00
113	Chabot, Henriette	St-Isidore	55	12	37 79	.....	76	37 03
114	Chabot, Mme Pierre	St-Charles, Bellechasse	58	12	48 89	.....	98	47 91
115	Chagnon, Mme Hormidas	St-Antoine, Verchères	52	12	45 85	.....	92	44 93
116	Chalifour, Philomène	Sault-Montmorency	69	12	55 62	.....	1 12	54 50
117	Champagne, Henriette	Montréal	56	12	22 32	.....	45	21 87
118	Champagne, Vve Louis	do	67	12	32 00	.....	64	31 36
119	Chaput, Marie	L'Assomption	66	12	43 20	.....	86	42 34
120	Charbonneau, Célina	Sudbury, Ont	60	12	92 97	.....	1 86	91 11
121	Charland, Cécile	Lanoraie	60	12	21 21	.....	43	20 78
122	Chaurette, Mélina	St-Boniface, Man	55	12	40 83	.....	82	40 01
123	Chaussé, Marie-Hermine	St-Benoit	45	12	62 40	.....	1 24	61 22
124	Chénard, M.-Euphémie	Ste-Hélène	44	6	14 97	.....	30	14 67
125	Chénard, Célina	St-Alexandre	44	6	14 28	.....	29	13 99
126	Chicoine, Arsinoé	St-Liboire	49	12	56 22	.....	1 12	55 10
127	Cimon Adéline	Klamath-Falls, Orégon	48	12	31 45	.....	63	30 82
128	Cimon, Marie-Louise	N.-D.-du Portage	58	12	34 60	.....	70	33 90
129	Cinq-Mars, Vve Théophile	Batiscan	59	12	36 74	.....	74	36 00
130	Clancy, Eugénie	Hemmingdon	52	12	39 78	.....	80	38 98
131	Clark, Euphémia	Kingston, Ontario	70	12	64 09	.....	1 28	62 81
132	Cleland, Margaret	Frontier	65	12	42 22	.....	84	41 38
133	Cloutier, Alphonsine	St-George, Beauce	46	12	18 43	.....	37	18 06
134	Cloutier, Jean-Bte	Québec	73	12	542 00	.....	10 84	531 16
135	Clyde, Mme William	Huntingdon	70	12	65 54	.....	1 31	64 23
136	Cook, Mme James	Lennoxville	66	6	47 78	.....	96	46 82
137	Colfer, Edouard-Jos	Montréal	48	12	103 08	.....	2 06	101 02
138	Côté, Clémentine	do	51	12	19 83	.....	40	19 43
139	Côté, Mélanie	St-Charles, Bellechasse	63	12	39 51	.....	79	38 72
140	Côté, Philomène	Ile-Verte	49	6	29 60	.....	59	29 01
141	Côté, Mme Octave	Québec	61	6	78 01	.....	1 57	76 44
142	Couillard-Després, Florida	Montmagny	40	10	36 82	.....	74	36 08
143	Cossette, Mme George	St-Prosper	60	30	90 35	.....	1 80	88 55
144	Cournoyer, Mme François	St-Joseph-de-Sorel	67	12	80 88	.....	1 62	79 20
145	Courval, Alma	Terrebonne	63	6	65 57	.....	1 31	64 26
146	Couture, Mme Delphis	Buckland, Bellechasse	51	12	34 31	.....	61	33 70
147	Couture, Sophie	Lacolle	63	12	36 06	.....	72	35 34
148	Craig Robert-S	Lévis	62	12	137 10	.....	2 74	134 36
149	Crépeau, Vve Charles-Ida	Mascouche	70	12	20 00	.....	40	19 60
150	Grilly, Martha	Dunham	61	12	11 14	.....	23	10 91
151	Cyr, Mme Félix	St-Hermas	42	12	28 23	.....	57	27 66

TABLEAU K.—*Suite*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réduction. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	Réduction. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
152	Dagenais, Mme Barth	St-Vincent-de-Paul, Laval	74	12	61 42	...	1 23	60 19
153	Dallaire, Mme Abraham	St-Henri de Montréal	53	12	151 08	...	3 02	148 06
154	Dalfond, Mme Joseph	joliette	71	12	31 18	...	63	30 55
155	Danais, Mme Elzéar	Baie-St-Paul	61	12	32 36	...	65	31 71
156	Dancose, Emma	St-Pascal	61	12	36 36	...	73	35 63
157	Dauphinais, Arzélie-O	Granby	43	12	44 16	...	88	43 28
158	Daveluy, Elise	Pointe-du-Lac	61	12	58 87	...	1 18	57 69
159	Debien, F.-X	Montréal	73	12	144 33	...	2 89	141 44
160	Deblois, Vve Eulalie Caron	Woonsocket, Rhode-Island	58	12	26 90	..	54	26 36
161	Déchesne, Malvina	Ste-Anastasie-de-Nelson	57	12	91 43	...	1 83	89 60
162	Decourchesne, Eloïse-B	St-Cuthbert	65	12	100 86	...	2 02	98 84
163	Deléglise, M.-Joseph	Montréal	74	12	154 05	...	3 08	150 97
164	Delorme, Mme J.-Bte	St-Simon, Bagot	60	12	71 28	...	1 43	69 85
165	Delsemme, Veuve Eugène	St-Ambroise-de-Kildare	44	10	46 66	...	92	45 74
166	Demers, Mme Olivier	St-Nicolas, Lévis	58	12	25 58	...	51	25 07
167	Derick, Lucy-H	Clarenceville	71	12	295 72	...	5 92	289 80
168	Desaulniers, Anna	Radnor-Forges, Champlain	47	12	44 73	..	89	43 84
169	Desaulniers, Octavie	St-Maurice, Champlain	39	12	16 81	...	34	16 47
170	Descôteaux, Mme Joseph	St-Zéphirin	67	12	50 06	...	1 00	49 06
171	Desgagné, Mme F.-X	Les-Eboulements	62	12	37 48	...	75	36 73
172	Desilets, Mme F	St-Wenceslas	64	12	48 50	...	97	47 53
173	Desjardins, Eloïse	Sayabec	59	12	12 36	...	25	12 11
174	Desjardins, Marie-Christine	Grande-Rivière	56	12	47 68	...	96	46 72
175	Desjardins, Mme Eugène	do	43	18	80 25	...	1 61	78 64
176	Desormaux, Veuve François	Ste-Agathe-des-Monts	59	12	19 20	...	39	18 81
177	Destroismaisons, Catherine	St-Valérien	67	12	57 96	..	1 16	56 80
178	Destroismaisons, R.-de-Lima	St-Guillaume-d'Upton	62	12	26 55	...	53	26 02
179	Devault, Mme Joseph	St-J.-Deschaillons	44	12	26 47	...	53	25 94
180	Dextrase, Mme Joseph	South-Durham	57	12	68 58	...	1 38	67 20
181	Dion, Mme Phidime	Buckland, Bellechasse	53	12	18 37	...	37	18 00
182	Dionne, Anna-Marie	Stanfold	40	12	25 12	...	50	24 62
183	Doddridge, Jane	New-Richmond	71	12	26 42	...	53	25 89
184	Dods, Mary-W	Maple-Ridge	57	12	57 14	...	1 14	56 00
185	Doherty, Margaret	St-Sylvestre	57	12	27 00	...	54	26 46
186	Dolbec, Mme Augustin	St-Hughes, Bagot	47	12	29 14	...	59	28 55
187	Dorais, Jos.-T	Montréal	65	12	218 00	...	4 36	213 64
188	Doré, H.-Olivier	do	75	12	626 75	...	12 54	614 21
189	Dorval, Joséphine	do	67	12	74 40	...	1 49	72 91
190	Dostaler, Etienne	St-Narcisse, Champlain	56	12	111 08	...	2 22	108 86
191	Doucet, Philomène	St-Célestin	60	12	30 90	..	62	30 28
192	Dubeau, Josephte	St-Ambroise, Québec	63	12	63 15	...	1 26	61 89
193	Dubois, Mme Joseph	St-Barthélemi	77	12	62 12	...	1 25	60 87
194	Dubois, Mme Norbert	St-Cuthbert	75	12	76 12	...	1 52	74 60
195	Dubreuil, Ida	Ste-Hénédine	45	12	42 30	...	84	41 46
196	Dubuc, Mme Cléophas	Nicolet	62	12	19 27	...	39	18 88
197	Dubuc, Mme Ferdinand	St-Nicolas, Lévis	42	12	16 22	...	33	15 89
198	Ducharme, Veuve Hubert	Ste-Anne-de-Stukely	74	12	14 60	...	30	14 30
199	Dufour, Mme Elie	Ile-aux-Coudres	49	12	11 02	...	22	10 80
200	Dufresne, Veuve Candide	Montmagny	75	12	317 61	...	6 36	311 25
201	Dufresne, Emery	Montréal	55	12	120 76	...	2 42	118 34
202	Duguay, Eugénie	Nicolet	54	12	23 36	...	47	22 89
203	Dulude, Mme Auguste	Chambly	59	12	80 28	...	1 61	78 67
204	Dumont, Luce	New-Port	62	12	56 86	...	1 14	55 72

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réduction. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	Réduction. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
205	Dumont, Marie	St-Arsène	66	12	41 94	.....	84	41 10
206	Dumont, Victoria	St-Epiphane	60	12	42 65	.....	88	41 77
207	Duplessis, Liza	Yamachiche	52	12	23 49	.....	47	23 02
208	Duplessis, Phocas-M	St-Stanislas-de-Kostka	69	12	172 28	.....	3 45	168 83
209	Dupuis, Veuve Alexandre	St-Simon, Bagot	59	12	66 84	.....	1 34	65 50
210	Dupuis, Odile	St-Liguori	73	12	16 62	.....	34	16 28
211	Duquet, Florence	N.-D.-de-Standbridge	72	12	89 06	..	1 78	87 28
212	Dureau, Séverine	Ste-Angèle-de-Laval	51	12	35 35	.....	71	34 64
213	Dussault, Judith	Trois-Rivières	68	12	114 09	.....	2 28	111 81
214	Dussault, Veuve J.-T	Ste-Justine, Dorchester	79	12	123 70	.....	2 48	121 22
215	Emard, Médard	Valleyfield	80	12	277 56	.....	5 55	272 01
216	Emery, Nellie-A	Hatley	42	12	42 50	.....	85	41 65
217	Emond, Alexandrine	Montréal	44	12	91 95	.....	1 84	90 11
218	Emslie, Veuve James	Lachute	76	12	184 15	.....	3 68	180 47
219	Esnouf, Veuve G.-Alfred	St-Roch-de-Québec	65	12	20 15	.....	40	19 75
220	Ethier, Rose-de-Lima	L'Assomption	50	12	55 36	.....	1 10	54 26
221	Etu, Pierre	St-Cléophas-de-Brandon	69	12	44 60	.....	90	43 70
222	Fahey, Marie-Anne	Québec	66	12	136 30	.....	2 73	133 57
223	Fahey, William	Québec	65	12	626 04	.....	12 52	613 52
224	Farley, Judith	Québec	78	12	65 70	.....	1 32	64 38
225	Farnsworth, A.-M	Cookshire	63	12	61 00	.....	1 22	59 78
226	Featherson, Ida-May	Lacolle	54	12	98 58	.....	1 97	96 61
227	Fecteau, Etienne	Québec	70	12	258 46	.....	5 17	253 29
228	Filiatrault, M.-Elizabeth	St-Augustin	47	12	77 05	.....	1 54	75 51
229	Filion, Sophie	St-Roch-de-Québec	70	12	100 46	.....	2 01	98 45
230	Fiset, Mme Didace	Rigaud	66	12	74 64	.....	1 50	73 14
231	Fontaine Vve Bruno	St-Hughes, Bagot	54	12	42 10	.....	84	41 26
232	Forest, Délima	St-Jacques, Montcalm	44	12	31 66	.....	64	31 02
233	Forget, Julie-Olympe	St-Colomban	55	12	33 95	.....	68	33 27
234	Forget, Mme Hubert	St-Jean	53	12	47 73	.....	95	46 78
235	Fortier Mme Z	Québec	66	12	72 78	.....	1 46	71 32
236	Fournier, Mme G.-H	St-Jean-Port-Joli	66	12	30 18	.....	61	29 57
237	Fradette, Henriette	Montréal	47	12	76 61	.....	1 53	75 08
238	Frégeau, Amanda	Lawrenceville	45	12	41 49	.. ..	83	40 66
239	Frégeau, Lucie	do	43	12	25 40	.....	51	24 89
240	Gadbois, Aurélie	St-Liboire	56	12	14 22	.....	29	13 93
241	Gagné, Célanire	Rimouski	43	12	22 20	.....	45	21 75
242	Gagné, Denise	do	46	12	38 26	.....	77	37 49
243	Gagnier, Vve E.-Napoléon	St-Michel, Bellechasse	63	12	57 66	.....	1 16	56 50
244	Gagnon, Adèle-P	Ste-Félicité, Matane	48	12	23 53	.....	47	23 06
245	Gagnon, Mme Emile	Chambord, Chicoutimi	50	12	20 86	.....	42	20 44
246	Gagnon, Georgiana	L'Avenir Drummond	47	12	34 14	.....	68	33 46
247	Gagnon, Louis	Girard Lac-St-Jean	65	12	95 24	.....	1 91	93 33
248	Gagnon, M.-Anna-Arthémise	Ste-Hélène	40	12	64 45	.....	1 29	63 16
249	Gagnon, Perside	Joliette	45	12	29 82	.....	60	29 22
250	Gagnon, Sophie	Girard, Lac-St-Jean	74	12	19 57	.....	39	19 18
251	Gallagher, Francis	Sillery	76	12	282 50	.....	5 65	276 85
252	Galipeau, J.-B.-N	St-Hilaire	59	12	205 54	.....	4 11	201 43
253	Gamache, Mme Phydime	St-Modeste	41	18	48 28	.....	97	47 31
254	Garceau, Célestin	St-Jérôme, Terrebonne	72	06	21 50	.....	43	21 07
255	Garneau, Jean	Aylmer-Est	66	12	31 10	.....	62	30 48
256	Gaudet, Elodie	Gavonne, Saskatchewan	64	12	22 72	....	46	22 26
257	Gaudin, Adéline	St-Simon	73	12	37 24	.....	75	36 49

TABLEAU.—K.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réduction. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	Réduction. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
258	Gauthier, Geneviève	St-Barnabé	68	12	46 38	.....	93	45 45
259	Gauthier, Mme Joseph	St-Elphège	40	12	19 29	.....	39	18 90
260	Gauvin, Malvina	Ste-Angèle	61	6	22 17	.....	44	21 73
261	Geffard, Elzire	Trois-Rivières	80	12	107 42	....	2 15	105 27
262	Gélinas, Napoléon	Montréal	57	12	218 07	.....	4 36	213 71
263	Gélinas, Narcisse	do	68	12	181 41	.....	3 63	177 78
264	Gelinas, Mme Zotique	St-Boniface-de-Shawinigan	42	12	18 54	.....	38	18 16
265	Genest, Délia	Trois-Rivières	59	12	13 84	.....	28	13 56
266	Geoffroy, Séverine	St-Léonard	50	12	34 17	.....	69	33 48
267	Geoffroy, Hermeline	St-Ambroise-de-Joliette	59	12	98 29	13 67	1 98	82 64
268	Germain, Mme Gaudiose	St-Alban	49	12	38 64	.....	78	37 86
269	Gervais, Noé	St-Charles, St-Hyacinthe	72	12	293 74	.....	5 88	287 86
270	Gervais, Mme J.-Bte	N.-D.-des-Bois	56	6	22 95	.....	46	22 49
271	Giguère, Marie	Lévis	57	6	33 07	4 93	66	27 48
272	Gilmour, David-M	Montréal	60	12	217 55	.....	4 35	213 20
273	Gingras, M.-Célina	St-Antoine-de-Tilly	65	12	47 48	.....	95	46 53
274	Gingras, Mme Siméon	St-Nicolas, Lévis	61	12	49 24	.....	99	48 25
275	Girard, Edouard	Ile-aux-Noix	62	12	87 35	.....	1 75	85 60
276	Girard, J.-Chrysostôme	St-Cyprien, Napierville	66	12	226 52	.....	4 52	222 00
277	Girard, N.-Rosina	Montréal	48	12	52 32	.....	1 04	51 28
278	Girouard, Mme J.-Bte	Ste-Geneviève	56	12	45 34	.....	90	44 44
279	Giroux, Azilda	Ste-Angèle	47	12	47 58	....	95	46 63
280	Giroux, Caroline	Québec	70	12	71 28	.....	1 43	69 85
281	Gongé, Mme Théophile	St-Michel-des-Saints	61	12	20 35	.....	41	19 94
282	Gosselin, Rose-Emma	Hedleyville	56	12	63 84	.....	1 28	62 56
283	Goudie, Isabella	Calgary	71	12	49 26	....	99	48 27
284	Goulet, Cordelie	St-Guillaume	60	12	34 19	.....	69	33 50
285	Goulet, Eugénie	St-Ferréol	66	12	55 36	.....	1 11	54 25
286	Goulet, Marie-Louise	St-Hyacinthe	45	12	26 28	.....	53	25 75
287	Gravel, Mme Charles	Québec	65	12	25 14	.....	50	24 64
288	Gravel, Marie-Louise	Montréal	52	12	30 70	.....	62	30 08
289	Grégoire, Alida	St-Esprit, Montcalm	51	12	27 74	.....	56	27 18
290	Grégoire, Vve H.-D	do do	69	12	49 00	.....	98	48 02
291	Griffin, Eliza-Anne	Québec	41	12	30 25	.....	61	29 64
292	Grondin, Vve Louis	Laprairie	83	12	240 36	.....	4 81	235 55
293	Guérin, Alphonsine	do	58	12	55 40	.....	1 11	54 29
294	Guilbault, Mme Jules	Napierville	64	12	48 08	.....	96	47 12
295	Guillemette, Vve François	St-Isidore	58	6	11 27	1 44	23	9 60
296	Guillette, Mme Trefflée	Marieville	69	12	7 50	.....	15	7 35
297	Haggart, Jessie	Richmond	48	12	66 82	.....	1 34	65 48
298	Hall, Mme John	Montréal	62	12	36 88	.....	74	36 14
299	Halse, Mme John	Sweetsburg	63	18	121 02	..	2 43	118 59
300	Hamel, Mme Charles	St-François, Beauce	66	12	31 68	.....	64	31 04
301	Hardy, Philomène	St-Basile, Portneuf	66	12	50 16	.....	1 00	49 16
302	Harper, Annie	Anse-St-Jean	66	12	75 64	.....	1 52	74 12
303	Harvey, Mme Jean	Montréal	53	12	42 22	.....	84	41 38
304	Hayden, Mme John	Sorel	54	12	65 90	.....	1 32	64 58
305	Hébert, Mme Joseph	Ste-Martine	62	12	30 62	.....	61	30 01
306	Hébert, Marie-Rachel	do	59	6	14 22	.....	28	13 94
307	Hébert, Zélia	Cap-de-la-Madeleine	68	12	50 00	.....	1 00	49 00
308	Henderson, Mme J.-C	Henderson-Grove	53	26	68 31	.....	1 36	66 95
309	Héroux, Vve Charles	Ste-Emélie, Joliette	65	12	20 94	.....	42	20 52
310	Holiday, C.-S	Huntingdon	61	12	588 68	.....	11 78	576 90

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réduction.		Balance payée par chèque.
						1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	2 pour cent sur la pension.	
					$ cts.	$ cts	$ cts	$ cts
311	Houde, Joséphine	Charlesbourg	47	12	45 97	.....	92	45 05
312	Hudon, Arthémise	Kamouraska	56	12	21 69	.....	44	21 25
313	Hudon, Malvina	do	57	12	33 61	.....	68	32 93
314	Hudon, Sophie	do	52	12	27 62	....	56	27 06
315	Hunter, Agnès	Montréal	55	12	212 22	5 75	4 24	202 23
316	Jacques, Pulcherie	St-Hugues, Bagot	57	12	40 92	.....	82	40 10
317	Jean, Mme Louis	St-Jean-de-Dieu	51	12	33 93	.....	68	33 25
318	Kydd, Robert.-W	St-Lambert, Chambly	76	12	67 62	.....	1 36	66 26
319	Labelle, Vve Joseph	Hawkesbury	66	12	55 50	.....	1 11	54 39
320	Labelle, Philomène	Acton-Vale	68	12	30 00	.....	60	29 40
321	Labonté, Mme Charles	Danville, Richmond	58	12	57 19	.....	1 14	56 05
322	Labonté, Mme Joseph	St-Ephrem, Beauce	59	12	56 80	.....	1 14	55 66
323	Labrie, Mme François	St-Eloi	56	12	19 96	.....	40	19 56
324	Lacerte, Mme Raphaël	Yamachiche	60	12	31 83	.....	04	31 19
325	Lachance, M.-Louise	St-Bruno, Lac-St-Jean	58	12	22 40	.....	45	21 95
326	Lachance, Sévérin-P	St-Zénon, Berthier	72	12	120 13	.....	2 40	117 73
327	Lacombe, Philomène	Marieville, Rouville	61	12	62 08	.....	1 24	60 84
328	Lacroix, Mme A.-D	Montréal	57	10	355 04	47 42	7 10	300 52
329	Lacroix, Henriette	Maisonneuve, Montréal	45	12	29 00	.....	58	28 42
330	Laflamme, Aurélie	Québec	59	12	28 58	..	57	28 01
331	Laflamme, Mme Phydime	Montmagny	58	12	34 86	.....	70	34 16
332	Lafond, Edouard	Henryville, Iberville	83	12	199 16	.....	3 98	195 18
333	Lafortune, Camilla	Laurentides	49	12	62 90	.....	1 26	61 64
334	Lahaye, Mme Léon	Montréal	59	12	67 66	....	1 36	66 30
335	Lalancette, Virginie	Chicoutimi	47	12	27 08	.....	54	26 54
336	Lambert, Mme Auguste	St-Boniface	70	12	78 62	.....	1 58	77 04
337	Lampard, Charlotte-S	Westmount, Montréal	55	12	199 03	.....	3 98	195 05
338	Landriau, Mme Antoine	Ripon, Ottawa	80	12	78 72	.....	1 58	77 14
339	Landry, Sophie	St-Anselme	47	6	17 43	.....	35	17 08
340	Lane, Morgan	Montréal	69	12	161 10	.....	3 22	157 88
341	Langevin, Julie-Emélie	Ste-Victoire, Richelieu	58	6	31 16	.....	62	30 54
342	Langlois, C.-Caroline	L'abord-à-Plouffe	70	12	63 78	....	1 28	62 50
343	Lanouette, Mme Ephrem	St-Maurice, Champlain	53	12	43 02	....	86	42 16
344	Lapalme, Eulalie	St-Liboire	65	12	64 08	.....	1 28	62 80
345	Laperrière, Evangéline	Shawinigan	47	12	36 92	....	74	36 18
346	Laplante, Mme F	St-Gédéon, Chicoutimi	57	12	24 72	.....	50	24 22
347	Lapointe, Maurice	St-Zotique	71	12	142 86	.....	2 86	140 00
348	Laporte, Vitaline	Ste-Béatrix	59	12	72 20	.....	1 44	70 76
349	Laprès, Marie	Montréal	57	12	45 56	.....	91	44 65
350	Laramée, Mme Charles	St-Etienne-de-Bolton	61	12	54 23	.....	1 09	53 14
351	Larivière, Mme Ernest	St-David, Yamaska	51	12	47 44	.....	95	46 49
352	Larivière, Elise-B	Trois-Rivières	61	6	54 18	.....	1 08	53 10
353	Laroche, Joséphine	St-Nicolas	49	12	27 77	.....	56	27 21
354	Larose, Mme Herménégilde	St-Marc, Verchères	62	12	77 87	.....	1 56	76 31
355	Larue, Alphonsine	Québec	61	12	95 13	.....	1 91	93 22
356	Lasonde, Adèle-L	Nicolet	73	12	52 89	.....	1 06	51 83
357	Laventure, Nathalie	St-Ours, Richelieu	70	12	25 00	.....	50	24 50
358	Laverdière, Adeline	Ste-Croix	68	12	30 15	.....	61	29 54
359	Laverrière, Emilie	Beauport	62	12	40 76	.....	82	39 94
360	Lavigne, Arthémise	St-Placide	52	12	40 82	.....	82	40 00
361	Lavoie, Philomène	Riv. Bonaventure	60	12	47 82	.....	96	46 86
362	Lawlor, Vve John-S	Maxwell, Ont	84	12	54 27	.....	1 09	53 18
363	Leahy, David-C	Chapeau, Pontiac	86	12	126 53	.....	2 53	124 00

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réduction.		Balance payée par chèque.
						1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 188c.	2 pour cent sur la pension.	
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
364	Lebel, Adèle	Fortierville	46	12	19 55	.....	39	19 16
365	Lebel, Georgina	St-Pacôme	55	12	23 12	.....	46	22 66
366	Leblanc, Joséphine	Ste-Gertrude	49	12	15 08	....	30	14 78
367	Lecavalier, Vve Maxime	St-Vincent-de-Paul	68	12	41 10	.....	82	40 28
368	Leclerc, Mme Didier	Eastman	57	12	19 92	.....	40	19 52
369	Lecomte, Joséphine	Stanfold	44	6	22 44		45	21 99
370	Lefebvre Adeline	Laprairie	59	12	49 66	.....	1 00	48 66
371	Legault, Mme Théophile	Ste-Marguerite	54	12	41 26	.....	83	40 43
372	Légaré, Mme Rémi	Lévis	58	6	29 06	....	58	28 48
373	Lemarier, Mme H	Aston, Nicolet	53	12	37 42	.....	75	36 67
374	Lemay, Mme William	Thetford-Mines	53	12	39 12	.....	78	38 34
375	Lemire, Mme Joseph	Stoke-Centre	58	12	41 08	.....	83	40 25
376	Lemire, Mme Joseph	St-Cyrille-de-W	76	12	46 93	.....	94	45 99
377	Lemire, Marie	L'Assomption	62	12	68 72	.....	1 38	67 34
378	Lemoine, Délima	St-Robert	68	12	62 92	.....	1 26	61 66
379	Lemoine, Mme Louis	Thetford-Mines	58	12	7 46	.....	15	7 31
380	Lepetit, Mme Octave	Montréal	49	12	17 40	.....	35	17 05
381	Lépine, Virginie	Wotton, Wolfe	64	12	54 69	.....	1 10	53 59
382	Leriche, Odile	Ste-Cécile	58	12	31 06	.....	62	30 44
383	Lespérance, Henriette	Montmagny	50	12	24 79	.....	49	24 30
384	Lessard, Mme Arthur	Québec	39	12	42 24	.....	85	41 39
385	Létourneau, Mme Antoine	Montmagny	50	12	19 34	...	39	18 95
386	Levasseur, Eloïse	St-Léonard	62	12	34 51	.....	69	33 82
387	Lévesque, Mme Achille	Trois-Pistoles	61	6	15 76	.....	32	15 44
388	Lévesque, Adèle	St-Pacôme	54	12	62 77	.....	1 25	61 52
389	Lévesque, Vve Cléophas	Montréal	67	12	15 40		31	15 09
390	Lloyd, Marie-Elliot	Québec	39	12	45 64	...	92	64 72
391	Logan, Sam-M	Thorne-Centre	83	12	40 00	.....	80	39 20
392	Longpré, Rachel	Ste-Agathe, Terrebonne	42	6	22 32	.....	45	21 87
393	Lord, Mme Ls-Emmanuel	Berthierville	54	12	84 46	.....	1 69	82 77
394	Lucier, Ludger	Maria	71	12	429 24	.....	8 58	420 66
395	Lucier, Isaac	Roxton-Falls	73	6	50 76	15 08	1 02	34 66
396	Lynch, Mary-Ellen	Ste-Agathe, Lot	73	12	61 74	.....	1 24	60 50
397	Magnan, J.-B.-Ernest	Pont-de-Maskinongé	51	12	74 92	.....	1 50	73 42
398	Major, Mme Théophile	Montréal	56	12	40 36	.....	81	39 55
399	Malouin, Mme Jos.-Sébastien	Anse-au-Griffon	43	12	49 93	.....	1 00	48 93
400	Manseau, Joseph	Montréal	67	12	171 54	.....	3 43	168 11
401	Marceau, Eugénie	St-Michel	56	12	20 08	....	40	19 68
402	Marchand, Henriette	Nicolet	62	12	25 87	.....	52	25 35
403	Marcoux, Elmire	St-Anselme	53	12	39 40	.....	79	38 61
404	Marcoux, Prosper-U	St-Félix-de-Valois	63	12	200 07	.....	4 00	196 07
405	Marcoux, Mme P. U	do	57	12	51 70	.....	1 04	50 66
406	Marion, Emilie	St-Jacques, Montcalm	48	12	29 03		58	28 45
407	Marion, Julie	Cohoes, N.-Y	57	12	32 66	....	66	32 00
408	Marquis, Léopoldine	Lyster, Mégantic	70	12	8 80	.....	18	8 62
409	Marsan Azeline	St-Esprit, Montcalm	65	12	55 76	.....	1 12	54 64
410	Martel, Mme Etienne	St-Luc, Matane	60	12	38 70	.....	78	37 92
411	Martel, Marceline	Wotton	53	12	29 29	.....	59	28 70
412	Martel, Mme Thimothée	Verdun	51	12	34 40	.....	69	33 71
413	Martineau, Malvina	Ste-Thérèse	50	12	94 14	.....	1 88	92 26
414	Martineau, Zéphirine	Québec	52	12	70 20	.....	1 41	68 79
415	Massé-Noël, Hélène	Nicolet	51	12	19 66	.....	40	19 26
416	Massé, Odile	Marieville, Rouville	55	12	39 54	.....	79	38 75

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réduction.		Balance payée par chèque.
						1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	2 pour cent sur la pension.	
					$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
417	Massicotte, Rose-Anna	Ste-Geneviève-de-Batiscan.	39	11	42 58	.....	85	41 73
418	Masten, Geo.-Lyman	Coaticook	72	12	708 83	.....	14 18	684 65
419	Maucotel, P.-V	Blainfindie	79	12	99 03	.....	1 98	97 05
420	Mauffette, Vve J.-O	Ile-Perrot	68	12	173 90	.....	3 48	170 42
421	Mayer, Esther	Montréal	61	12	198 40	.....	3 96	194 44
422	Mayrand, Mélanie	St-Pierre-les-Becquets	43	12	40 76	.....	82	39 94
423	McCaffry, Margaret	Magog, Stanstead	78	12	71 30	.....	1 43	69 87
424	McDonald, Elizabeth	Montréal	62	12	469 35	53 90	9 39	406 06
425	McDonald, Honorine	do	51	12	24 59	...	99	24 10
426	McGibbon, Catherine	Lachute	62	12	38 98	.....	78	38 20
427	McGibbon, Elizabeth	do	52	6	16 80	.....	34	16 46
428	McGregor, Vve James	Tokio, Japon	52	12	449 66	.....	9 00	440 66
429	McIntosh, John	Ottawa	79	12	293 50	.....	5 87	287 63
430	McIver, Bernard-E	Vinton, Pontiac	68	12	163 54	.....	3 26	160 28
431	McKenny, Vve C.-W	Pigeon-Hill, Miss	72	12	21 94	.....	44	21 50
432	McMartin, Jane	Montréal	77	12	55 66	.....	1 11	54 55
433	Meunier, Pierre	Maisonneuve	50	6	83 60	.. .	1 67	81 93
434	Mercure, Mme J.-A	Ste-Julienne	75	12	99 44	...	1 99	97 45
435	Merry, Elma-J	Saskatoon, Saskat	57	12	29 55	.....	59	28 96
436	Michaud, Florida	Cacouna	50	12	16 04	.....	32	15 72
437	Michaud, Vve Honoré	St-Hubert, Témiscouata.	65	12	33 46	.....	67	32 79
438	Michaud, Mme François	St-Louis-de-Ha ! Ha !	69	42	124 63	39 90	2 52	82 21
439	Milotte, Mme Nap	St-Charles-de-Mandeville.	65	18	32 91	.....	66	32 25
440	Mirault, Vve Joseph	Montréal	67	12	33 60	...	68	32 92
441	Mitchell, Elizabeth	Québec	72	12	84 68	...	1 70	82 98
442	Moffet, Zoé	St-Nicolas	47	12	64 40	.....	1 28	63 12
443	Moineau, Elie	Montréal	75	12	69 93	.....	1 40	68 53
444	Molleur, Vve S	Stanbridge-Est, Missisquoi	71	12	99 98	.....	2 00	97 98
445	Montminy, Mme G.-F	St-Gilles, Lotbinière	51	12	19 62	.. ..	40	19 22
446	Moreau, Virgine	Montréal	46	12	23 02	.... .	46	22 56
447	Morel, Résilda	St-Tite-des-Caps	45	12	27 62	.... .	55	27 07
448	Morency, Eugénie	Ile-Verte	44	12	22 45	.....	45	22 00
449	Morin, Antoinette	Marigeau	39	12	37 16	....	74	36 42
450	Morin, Azilda	St-Raphaël	59	12	25 48	.....	51	24 97
451	Morin, Joseph-A	Ste-Julie, Verchères	58	12	79 34	.....	1 59	77 75
452	Morissette, Adélaïde	St-Sylvere	45	12	25 67	.....	52	25 15
453	Morissette, Célanire	Québec	63	12	34 76	.....	70	34 06
454	Morneau, Philomène	St-Sauveur, Québec	61	12	71 07	.....	1 36	69 71
455	Moss, Mme Andrew	Coaticook	59	12	29 26	.....	59	28 67
456	Mullin, P.-J	Fort-Coulonge	85	12	25 00	.....	50	24 50
457	Murray, George	Montréal	78	12	201 91	.....	4 04	197 87
458	Nicole, Mme Pierre	Montmagny	48	12	20 92	.....	42	20 50
459	Noël, Julie	Québec	50	12	47 46	.....	95	46 51
460	Nolan, Catherine	Knee-Hill-Valley, Alberta.	65	12	228 10	.....	4 56	223 54
461	Normandeau, Célanie	Ste-Anne-de-Bellevue.	59	12	126 78	.....	2 54	124 24
462	O'Bryan, Amélia-E	Granby	57	12	43 48	..	86	42 62
463	O'Reilly, M.-Hélène	St-Patrice-de-Beaurivage.	57	12	35 17	.. ..	70	34 47
464	Ottis, Cléophée	Matane	58	12	21 20	.....	42	20 78
465	Ouellet, Elzéar	Hébertville	64	12	111 92	.....	2 24	109 68
466	Pageot, Charles	St-Raymond	89	12	108 40	.....	2 17	106 23
467	Pageot, Jacques-Ed	Ancienne-Lorette	78	12	130 16	... .	2 61	127 55
468	Papineau, Mélina	Magog	56	12	23 56	.....	47	23 09
469	Paquet, Mme Docithée	St-Paul-de-Chester	60	12	8 64	.....	18	8 46

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réduction. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	Réduction. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
470	Paquet, Mme Fortunat	St-Gabriel	48	12	25 98	.....	52	25 46
471	Paquin, Napoléon	Louiseville	65	12	19 50	.....	39	19 11
472	Paquin, Mme Narcisse	St-Ubalde	66	12	30 36	.....	01	29 75
473	Paradis, Charles	Montréal	69	12	205 36	.....	4 11	201 25
474	Paradis, Mme Jos.-Edouard	Valleyfield	71	12	51 20	.....	1 22	49 98
475	Paradis, Mme Stanislas	Cavignac, Bagot	47	12	26 88	.....	54	26 34
476	Parayre, Joseph	Montréal	59	6	97 10	.....	1 94	95 16
477	Parent, Dina	St-Isidore, Dorchester	56	12	23 44	.....	47	22 97
478	Parent, M.-Adèle	St-Isidore, Dorchester	47	6	23 11	.....	46	22 65
479	Parsons, S.-H	Montréal	59	6	322 00	.....	6 44	315 56
480	Payment, Angèle	Ste-Geneviève	67	12	28 80	.....	58	28 22
481	Pélisson, Philomène	Lorette	59	12	76 00	.....	1 52	74 48
482	Pelletier, Mme Eusèbe	St-J.-Chrysostôme	60	12	58 62	.....	1 18	57 44
483	Pelletier, Vve H.-B	St-Laurent	63	12	95 88	.....	1 92	93 96
484	Perrin, Rachel	Ste-Anne-de-Stukely	64	12	92 97	.....	1 86	91 11
485	Perron, Mme Alphonse	Bassin-de-Chambly	66	12	29 60	.....	59	29 01
486	Phaneuf, Marie-Lelia	Rapide-de-l'Orignal	40	12	54 56	.....	1 10	53 46
487	Pichet, Adeline	Québec	67	12	36 26	.....	72	35 54
488	Pichet, Madeleine	"	58	12	73 52	.....	1 48	72 04
489	Pilon, Mme Arniens	St-Placide	56	12	32 36	.....	65	31 71
490	Pilon, Mme Isidore	Pointe-Claire	72	12	77 04	.....	1 54	75 50
491	Pineau, Mme Alexandre	Causapscal	55	12	30 57	.....	61	29 96
492	Pion, Marie	Marieville, Rouville	57	12	44 78	.....	90	43 88
493	Plante, Céleste	St-Hilaire	67	12	43 72	.....	88	42 84
494	Plante, Ursule	"	62	6	30 24	.....	60	29 64
495	Poirier, Marie-Louise	Montréal	47	12	84 69	.....	1 70	82 99
496	Poirier, Philomène	St-Timothée	70	12	47 90	.....	96	46 94
497	Poitras, Mme Alfred	St-Gabriel, Berthier	68	12	24 12	.....	48	23 64
498	Poitras, Eulalie	Québec	71	12	10 41	.....	21	10 20
499	Poliquin, Lumina-G	Montréal	63	12	55 89	.....	1 12	54 77
500	Potvin, Mme Alfred	Ste-Anne-de-la-Pocatière	66	12	48 90	.....	98	47 92
501	Potvin, Vve Alfred	Hébertville	59	12	40 48	.....	81	39 67
502	Potvin, Mme Joseph	Lac-Bouchette	46	12	23 94	.....	48	23 46
503	Poulin, Rosalie	St-Joseph, Beauce	59	12	9 92	.....	20	9 72
504	Poupart, Pierre-Eusèbe	Montréal	70	12	351 80	.....	7 03	344 76
505	Prémont, Vve Joseph	Québec	67	12	216 65	.....	4 34	212 31
506	Proctor, John-J	"	75	12	106 61	.....	2 14	104 47
507	Proulx, Marie-Zoé	Adamsville, Brome	60	12	32 29	.....	65	31 64
508	Proulx, Eléonore	Ste-Agathe, Lotbinière	58	6	25 31	.....	51	24 80
509	Proulx, Julienne	Montréal	56	6	27 53	8 40	55	18 58
510	Provençal, Prosper	Beauport	69	12	131 60	.....	2 63	128 97
511	Provencher, Mme Edouard	St-Norbert	60	12	18 48	.....	36	18 12
512	Quintal, Emma	St-Isidore, Laprairie	55	12	36 86	.....	74	36 12
513	Racette, Mme Odilon	Ste-Emélie, Joliette	69	12	32 88	.....	66	32 22
514	Rainville, Mme Louis	St-Félix-de-Valois	52	12	40 14	.....	81	39 33
515	Rancourt, Adéline	St-Bernard	77	12	46 36	.....	93	45 43
516	Ratté, Célina	St-Valier	67	12	71 50	.....	1 43	70 07
517	Raymond, Mme Louis	Trois-Pistoles	51	12	16 75	.....	33	16 42
518	Rebetez, Mme J.-P	St-Paul-d'Abbotsford	69	12	64 38	.....	1 29	63 09
519	Reed, Lucy	Ulverton	64	12	20 92	.....	42	20 50
520	Reed, Mme Patrick	Frampton	50	12	24 70	.....	50	24 20
521	Rémillard, Mme Jacob	St-Ephrem d'Upton	64	12	14 12	.....	29	13 83
522	Reynolds, T.-M	Montréal	62	12	515 68	.....	10 32	505 36

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension à été payée.	Montant de la pension.	Réduction.		Balance payée par chèque.
						1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	2 pour cent sur la pension.	
					$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
523	Richard, Mme Godefroy	Maisonneuve	66	12	63 72	....	1 28	62 44
524	Richard, Josephte	St-Ambroise-de-Lorette	69	12	33 97	.....	66	32 41
525	Richard, Joséphine	Portneuf	54	12	80 72	.....	1 62	79 10
526	Richard, Symphrose	St-Barnabé	62	12	55 23	.....	1 11	54 12
527	Ringland, Joseph	Hudson, Vaudreuil	70	12	132 18	.....	2 64	129 54
528	Ringuet, Lazarine	Lévis	62	12	58 37	.....	1 17	57 20
529	Roberge, Philomène	St-Anselme	53	12	14 78	.....	30	14 48
530	Robert, Elmire	Varennes	63	12	40 60	....	81	39 79
531	Robert, Lucie	St-Pie, Bagot	60	12	69 23	.....	1 39	67 84
532	obichaud, Guillaume	Cacouna	70	12	127 52	.....	2 55	124 97
533	Robichaud, Vve Ludger	St-Jacques, Montcalm	65	12	51 66	.....	1 04	50 62
534	Robins, S. P	Montréal	76	12	1,050 00	537 82	21 00	491 18
535	Robitaille, G.-Ferdinand	Québec	70	12	99 24	.....	1 99	97 25
536	Rochon, Mme Alfred	St-Raymond	66	12	24 36	.....	49	23 87
537	Rouleau, Adéline	St-Lambert, Lévi	68	12	50 21	.....	1 01	49 20
538	Rouleau, Mme Zéphirin	Ville-Marie, Pontiac	60	12	52 74	.....	1 06	51 68
539	Rousseau, Marie-Anne	St-Charles	55	12	38 32	.....	76	37 56
540	Rousseau, Mme Théophile	St-Simon, Rimouski	54	12	23 42	.....	47	22 95
541	Roy, Amanda	St-Charles, Bellechasse	47	12	29 92	.....	60	29 32
542	Roy, Elise-Fabiola	L'Assomption	51	12	66 40	.....	1 33	65 07
543	Roy, Joseph-Edmond	St-Raphaël, Bellechasse	76	12	196 26	.....	3 94	192 32
544	Roy, Malvina	St-Anselme, Dorchester	60	12	17 88	.....	36	17 52
545	Roy, Théophile	Nicolet	75	6	66 57	.....	1 33	65 24
546	Roy, Vve Pierre	St-Cuthbert, Berthier	61	6	32 80	....	66	32 14
547	Ryan, Marg.-Dorotha	Montréal	64	12	255 83	.....	5 12	250 71
548	Sauvageau, Adéline	"	72	12	75 94	.....	1 52	74 42
549	Sauvé, Mme Napoléon	St-Placide	46	12	27 70	.....	56	27 14
550	Savard, Vve Désiré	Chicoutimi	76	12	13 56	.....	27	13 29
551	Scott, Marthe-M	Scotstown	50	12	57 29	.....	1 15	56 14
552	Scott, Nancy	Ulverton	56	13	42 13	.....	84	41 29
553	Seers, Alphonsine	Ste-Dorothée, Laval	68	12	35 29	.....	71	34 58
554	Sheehan, Bridget	Montréal	57	12	44 60	.....	90	43 70
555	Simard, Eulalie	St-Alphonse, Chicoutimi	65	12	45 26	.....	91	44 35
556	Simard, Mme Thomas	Rivière-du-Moulin	50	12	42 28	.....	85	41 43
557	Simoneau, Vve Louis	Montréal	67	12	39 06	.....	78	38 28
558	Skinner, Janet-H	Melbourne	63	12	16 72	....	34	16 38
559	Smith, Catherine	Hedleyville	73	12	95 74	.....	1 92	93 82
560	Stornborger, Mme Elias	Upper Bedford	74	12	24 04	.....	48	23 56
561	Stenson, M.-Thomas	Sherbrooke	70	12	309 22	.....	6 19	303 03
562	St-Amour, Israël-Christin	Ste-Véronique	71	12	221 50	.....	4 43	217 07
563	St-Hilaire, Vitaline	St-Roch-de-Québec	59	12	36 65	.....	73	35 92
564	St-Hilaire, Vitaline	Montréal	58	12	74 78	.....	1 50	73 28
565	Sutton, Emily	Sherbrooke	63	12	122 35	.....	2 45	119 90
566	Sylvestre, Victorine	Ste-Hélène, Bagot	57	12	28 56	.....	57	27 99
567	Talbot, Célina	Ste-Hélène, Kamouraska	57	12	63 72	.....	1 28	62 44
568	Talbot, Flore	Montréal	61	12	44 89	.....	90	43 99
569	Tessier, Catherine	St-Etienne, Beauharnois	67	12	82 89	.....	1 66	81 23
570	Tessier, Zéphise	Ste-Anne-de-la-Pérade	59	42	182 80	38 40	3 67	140 73
571	Tétrault, Mme Abdon	Ste-Angèle, Rouville	67	12	91 86	.....	1 84	90 02
572	Tétrault, Georgiana-A	St-Ephrem-d'Upton	53	12	44 31	.....	89	43 42
573	Tétrault, Vve Augustin	Montebello	63	12	18 20	.....	37	17 83
574	Tetrault, Mme W.-H	Montréal	65	12	208 00	.....	4 16	203 84
575	Thériault, Judith	Riv.-du-Loup, Témis	63	12	25 50	.....	51	24 99
576	Therrien, Lucille	Ste-Monique	47	12	52 38	.....	1 04	51 34

TABLEAU.—K.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réduction.		Balance payée par chèque.
						1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	2 pour cent sur la pension.	
					$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
577	Thibault, Vve J.-O	St-Jean-Deschaillons	61	12	132 90	.....	2 66	130 24
578	Thibodeau, Phélanise	Mile-End, Montréal	69	12	56 50	.....	1 13	55 37
579	Thoin-Rocque, Vve Octave	Hull	78	12	69 92	.....	1 40	68 52
580	Thumas, Camilde-L.-D	Sorel	66	12	110 10	.....	2 20	107 90
581	Tondreau, Mme Joseph	St-Eugène, L'Islet	60	12	37 64	....	76	36 88
582	Tourigny, Hélène	Ste-Perpétue	51	12	22 44	.....	45	21 99
583	Toutant, Mme Edouard	St-Luc, Champlain	73	12	77 20	.....	1 55	75 65
584	Traquair, Christian	Westmount	48	12	135 58	.....	2 72	132 86
585	Tremblay, Mme Alexis	La Tuque	43	12	28 66	.....	58	28 08
586	Tremblay, Célanire	Ouiatchouan	60	12	10 66	.....	22	10 44
587	Tremblay, Clara	East-Broughton	57	12	37 95	.....	76	37 19
588	Tremblay, Mme Edmond	St-Hilarion	47	12	22 05	.....	44	21 61
589	Tremblay, Georgiana	Grande-Rivière, Gaspé	57	6	29 68	.....	59	29 09
590	Tremblay, Mme Georges	Kamouraska	51	12	32 56	.....	65	31 91
591	Tremblay, J.-Bte	Les Eboulements	55	12	118 80	4 02	2 38	112 40
592	Tremblay, Marie	Montréal	36	12	36 40	.....	72	35 68
593	Tremblay, Thomas	Les Eboulements	78	12	403 95	....	8 08	395 87
594	Trépanier, Auguste	Matapédia	67	12	35 40	.....	71	34 69
595	Trinque, Mme Louis	St-Germain	54	6	13 11	.....	35	12 76
596	Trudel, Delphine	Malbaie	53	12	15 80	.....	32	15 48
597	Turcotte, Alphonsine	St-Benoît-Labre	50	12	40 29	.....	81	39 48
598	Turcotte, Arthémise	Québec	68	12	53 20	.....	1 07	52 13
599	Trudel, Azilda	St-François-de-Sales	52	36	175 07	.....	3 51	171 56
600	Turcotte, Edwige	Bassin-de-Chambly	62	12	71 57	.....	1 43	70 14
601	Turcotte, Paméla	St-Paul, Joliette	40	12	18 20	.....	37	17 83
602	Turcotte, Vve Joseph	West-Broughton, Beauce	68	12	67 69	.....	1 33	66 36
603	Turgeon, François	St-Gervais	71	12	86 13	.....	1 73	84 40
604	Turgeon, Mme Jos.-Edm	Hadlow	60	12	24 00	.....	48	23 52
605	Turner, Mme Naura	Eaton, P. B	58	12	70 90	.....	1 42	69 48
606	Vaillancourt, Henri	Montréal	69	12	228 79	.....	4 58	224 21
607	Vaillancourt, Mme L	Ste-Hélène, Kamouraska	62	12	35 46	.....	71	34 75
608	Vaillancourt, Olive	Thetford-Mines	70	12	24 62	.....	50	24 12
609	Vaillancourt, Philomène	Québec	51	12	74 91	.....	1 50	73 41
610	Vermette, Malvina	St-Isidore, Dorchester	48	12	48 07	.....	97	47 10
611	Verreault, Virginie	St-Moïse	48	6	19 08	.....	38	18 70
612	Vézina, Anna	Trois-Rivières	42	12	24 81	.....	50	24 31
613	Vignault, Alma	Québec	53	12	48 48	.....	96	47 52
614	Vignault, Hortense	St-Bonaventure-d'Upton	42	12	16 65	.....	34	16 31
615	Villiard, Elise	St-Michel, Yamaska	54	12	14 86	.....	30	14 56
616	Vincelette, Vve Frédéric	St-Dominique, Bagot	58	12	78 10	.....	1 56	76 54
617	Vincent, Mme Joseph	Charlemagne	69	6	30 92	.....	62	30 30
618	Walsh, Mary A	Tingwick	49	6	29 27	.....	59	28 68
619	Warcup, Martha M	Goderic, Ont	59	12	258 61	.....	5 18	253 43
620	Watson, Lilias	London, Ont	65	12	214 80	.....	4 30	210 50
621	Webb. G.-W.-L	Montréal	73	12	36 00	.....	72	35 28
622	Walen, Sophie-Gravel	Bethleem, N.-H	77	12	43 40	.....	87	42 53
623	Witcomb, Emily	Warden, Shefford	65	12	161 91	.....	3 22	158 69
624	Wilhelmy, Albina	Montréal	49	12	45 40	.....	91	44 49
625	Wilkins, Ida	Toronto	52	12	84 45	.....	1 69	82 76
626	Wilsey, Mme William	St-Augustin, Deux-Mont.	44	12	27 66	.....	56	27 10
627	Winchester, Rachel	Sutton-Jonction	55	12	30 39	.....	61	29 78
628	Cronin, Annie-Louisa, décédée	.....	..	6	64 37	.....	1 29	63 08
		Totaux			46,795 98	871 33	937 18	44,987 47

TABLEAU—L.

Contenant le compte du revenu et de la dépense et celui du capital du fonds de pension des fontionnaires de l'enseignement primaire 1908--09.

LE REVENU ANNUEL.	$ cts.	$ cts.
Retenue de 4% sur la subvention des écoles pub'iques	6,400 00	
Item No 44 des subsides de 1908–09	2,000 00	
Retenue de 2% sur les traitements des fonctionnaires	24,154 86	
" " " dans les écoles normales	381 16	
" " " des inspecteurs d'écoles	895 50	
" " sur les pensions	937 18	
Retenues payées au département par les fonctionnaires eux-mêmes	354 25	
Intérêt sur le capital pour l'année 1907–08	9,486 24	
Subventions du gouvernement de Québec	5,000 00	
Somme provenant de l'ancien fonds de pension	1,625 50	
Total		51,234 69
LA DÉPENSE ANNUELLE.		
Pensions payées à même le revenu	46,550 98	
Remboursements des retenues	1,297 38	
Dépenses d'administration	536 35	
Balance	2,849 98	
Total		51,234 69
POUR LE COMPTE DU REVENU.		
Balances accumulées, de 1899 à 1908	21,160 04	
Balance de 1908-09	2,849 98	
Somme déposée au trésor de la proviuce		24,010 02
LE CAPITAL.		
1908—1er juillet—Montant du capital		189,841 41
Reçu pour le capital, en 1908-09		
Retenues sur les pensions allant au capital	871 33	
A déduire :		
Remboursements faits à même le capital $ 27 51		
Partie de pension prise sur le capital 245 00		
Total	272 51	
Balance		598 82
Total		190,440 23

TABLEAU—M.

Compte du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire.

1908-1909	Dr.	Cr.
	$ cts	$ cts
A montant reçu du fonds des écoles publiques	6,400 00	
" des retenues faites sur les traitements des fonctionnaires	24,154 86	
A subvention spéciale dite " de l'éducation supérieure "	2,000 00	
A retenues sur les traitements dans les écoles normales	381 16	
A retenues sur les traitements des inspecteurs d'écoles	895 50	
A subvention annuelle du gouvernement de Québec	5,000 00	
A intérêt sur le capital reçu du trésorier de la province, année 1907-08	9,486 24	
A retenues payées au département par les fonctionnaires eux-mêmes	354 25	
A reçu de l'ancien fonds de pension	1,625 50	
Par chèques pour les pensions		44,987 47
" remboursement de retenues		1,324 89
" dépenses d'administration		536 35
" déposé au capital		598 82
" " " revenu		2,849 98
Totaux	50,297 51	50,297 51

Certifié,

(Signé) T. Morin,

Auditeur de la province.

TABLEAU.—N.

Indiquant le nombre et l'âge des pensionnaires du nouveau fonds de pension et le montant des pensions payées en 1908–1909.

PENSIONNAIRES.	Nombre de pensionnaires.	Moyenne de l'âge.	Total des pensions.	Moyenne des pensions.
Division d'après l'âge des pensionnaires :				
			$ cts	$ cts
Instituteurs de 56 ans et plus	79	69.5	16,677 83	211 11
Institutrices " "	322	63.7	18,049 21	56 05
Instituteurs âgée de moins de 56 ans	7	52.1	947 41	135 34
Institutrices âgées " "	198	48.5	7,829 13	39 54
Veuves de fonctionnaires	18	68.0	3,292 40	182 91
Totaux et moyennes totales	624	59.6	46,795 98	74 99
			$ cts	$ cts
Pensionnaires décédés en 1909	16	70.0	1,856 65	116 04
Pensionnaires qui ont repris l'enseignement en 1909	5	44.0	270 14	54 03
Totaux et moyennes totales	21	63.8	2,126 79	101 27
Nouvelles demandes de pension en 1909 :				
			$ cts	$ cts
Pensions accordées	58	56.0	8,784 28	151 45
Demandes mises en délibéré	7	47.3	519 30	74 18
Demandes rejetées	3	46.0	335 77	111 92
Totaux et moyennes totales	68	54.6	9,639 35	141 75

TABLEAU.—O.

LISTE DES INSTITUTEURS ET DES INSTITUTRICES QUI ONT OBTENU DES GRATIFICATIONS POUR LEURS SUCCÈS DANS L'ENSEIGNEMENT PENDANT L'ANNÉE SCOLAIRE 1908–09.

Rapport de M. l'inspecteur Jos.-V. Beaumier.

Nombre d'écoles sous contrôle, 150. Somme à distribuer, $375.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
1	M. Aristide Magnan	Trois-Rivières	$ 35 00
2	Mlle Malvina Fournier	St-Joseph-de-Maskinongé	20 00
3	M. Edmond Delorme	Ste-Ursule	20 00
4	Mlle Erne tine Lessard	"	20 00
5	" Antonia Lamy	"	20 00
6	" Florilda Desaulniers	Yamachiche	20 00
7	" Mathilda Foucher	Dumontier	20 00
8	" Azilda Paquin	"	20 00
9	" Laura Bastien	"	20 00
10	" Edouardina Blais	Ste-Flore	20 00
11	" Marie-Louise Laperte	St-Sévère	20 00
12	" Bertha Gélinas	St-Boniface	20 00
13	" Marie-Louise Lemyre	St-Justin	20 00
14	" Marie-Louise Comeau	"	20 00
15	" Fabiola Pepin	Hunterstown	20 00
16	" Azilda Dugré	Banlieue, Trois-Rivières	20 00
17	M. Joseph Fafard	Trois-Rivières	20 00
18	Mlle Célina Villeneuve	"	20 00
		Total	$ 375 00

Rapport de M. l'inspecteur D. Bégin.

Nombre d'écoles sous contrôle, 158. Somme à distribuer, $400.00.

19	Mlle Luce Ouellet	St-Simon	$ 20 00
20	" Anna Bérubé	"	20 00
21	" Fébronie Caron	"	20 00
22	" Rose Rioux	St-Fabien	20 00
23	" Anna Gagné	"	20 00
24	" Anne-Marie Michaud	Bic	20 00
25	" Alma Bégin	Ste-Blandine	20 00
26	" Marie-Anne Ouellet	Ste-Luce	20 00
27	" Marie-Célina Dumais	St-Joseph	20 00
28	" Marie-Louise Langlois	"	20 00
29	" Marie-Anne Hudon	Ste-Angèle	20 00
30	" Emilie Dubé	St-Damase	20 00
31	" Marie Bérubé	"	20 00
32	" Marie Gendron	St-Octave	20 00
33	" Amérilda Michaud	"	20 00
34	" Luména Dubé	L'Assomption	20 00
35	" Marie-Louise Gagnon	"	20 00
36	" Ida Côté	Matane, village	20 06
37	" Florida St. Laurent	"	20 00
38	" Marie-Anne St. Pierre	Ste-Félicité	20 00
		Total	$ 400 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'Inspecteur J.-E. Belcourt.

Nombre d'écoles sous contrôle, 177. Somme à distribuer $442 50

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
39	Mlle Annette Roy	Nicolet	$ 20 00
40	" Eva Belcourt	"	20 00
41	Mme Philémon Hélie	Ste-Angèle de Laval	20 00
42	Mlle Valéda Anny Leblanc	Bécancour	21 50
43	" Aurélie Beaulieu	Ste-Monique	20 00
44	" Joséphine Rheault	St-Grégoire	20 00
45	" Georgine Forest	St-Wenceslas	20 00
46	" Alma Girard	Le-Précieux-Sang	20 00
47	" Rachel Bourgeois	St-Célestin No 1	20 00
48	" Evélina Lupien	Ste-Eulalie	20 00
49	" Marie-Anna Dubord	St-Sylvère	20 00
50	" Alida Hébert	St-Célestin No 2	20 00
51	" Eulalie Girard	Ste-Perpétue	20 00
52	" Eva Morissette	Ste-Gertrude	20 00
53	" Alice Comtois	St-Thomas, village	20 00
54	" Parmélie Granmont	Baie-du-Febvre	20 00
55	" Delphine Biron	St-Elphège	20 00
56	" Yvonne Dupuis	La Visitation	20 00
57	" Emeline Fréchette	St-Zéphirin	20 00
58	" Alice Janelle	Notre-Dame, par	20 00
59	" Angéline Morin	St-Thomas, par	20 00
60	" Maria Courtemanche	Notre-Dame, village	20 00
		Total	$442 50

Rapport de M. l'Inspecteur Lionel Bergeron.

Nombre d'écoles sous contrôle, 168. Somme à distribuer, $420 00

61	M. Zéphirin Boivert	Warwick, village	$20 00
62	Mlle Alix Garneau	N.-D.-du Rosaire	20 00
63	" Clarisse Toussignant	St-Norbert	20 00
64	" Christine Legendre	Plessisville	20 00
65	" Cordélia Champoux	Stanfold	20 00
66	" Eva Marcotte	Warwick, village	20 00
67	" Marie-Anne Lafleur	St-Pierre-les-Becquets	20 00
68	" Mathilda Bétie	Stanfold	20 00
69	" Ernestine Beaulieu	Plessisville	20 00
70	" Gilberthe Mailhot	"	20 00
71	" Alphonsine Mailhot	Gentilly	20 00
72	" Léontine Houle	Ste-Marie-de-Blanford	20 00
73	" Mathilda Laroche	St-Pierre-les-Becquets	20 00
74	" Joséphine Provencher	Somerset-Sud	20 00
75	" Amanda Houle	St-Valère-de-Bulstrode	20 00
76	" Bernadette Provencher	Ste-Elizabeth	20 00
77	" Emma Pidgeon	St-Ferdinand	20 00
78	" Ida Gosselin	Ste-Sophie d'Halifax	20 00
79	" Lorette Buisson	Ste-Victoire	20 00
80	" Marie-Louise Pellerin	Ste-Sophie d'Halifax	20 00
81	" Emélia Bergeron	Ste-Sophie-de-Lévrard	20 00
		Total	420 00

TABLEAU.—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur Jos.-Alexandre Chabot.

Nombre d'écoles sous contrôle, 120. Somme à distribuer, $300.00

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire à enseigné.	Montant de la gratification.
82	Mme Isidore Cassivi	Cap-aux-Os	$ 20 00
83	M. Edouard Malouin	Anse-au-Griffon	20 00
84	Mlle Corinne Maloney	Cloridorme	20 00
85	" Hélène Aspireault	Roseville	20 00
86	" Ida Packwood	Cap-des-Rosiers	20 00
87	" Elizabeth Ahier	Ste-Adélaïde	20 00
88	" Martha Bourget	Petit-Pabos	20 00
89	" Anastasie Létourneau	Rivière-à-Pierre	20 00
90	" Alice Pelletier	Les-Capucins	20 00
91	" Augustine Levasseur	Les-Méchins	20 00
92	" M.-Anne Côté	"	20 00
93	" Julie Lapointe	Mont-Louis	20 00
94	" Lydia Grenier	Rivière-au-Renard	20 00
95	" Alice Molloy	Cap-des-Rosiers	20 00
96	Mme Cyrille Cassovi	Grande-Grève	20 00
		Total	$300 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-A. Cléroux.

Nombre d'écoles sous contrôle, 128. Somme à distribuer, $320.00.

97	M. J.-A. Bélanger	Arundel, diss	$ 20 00
98	" J.-E. St-Georges	St-Casimir-de-Ripon	20 00
99	" J.-M. Robert	St-André-Avellin	20 00
100	Mlle Yvonne Allaire	Lac-des-Seize-Iles	20 00
101	" Julia Bélanger	L'Ascension	20 00
102	" Louise McKenzie	Brownsburg, diss	20 00
103	" R.-Anna Duquet	St-Jovite	20 00
104	" Yvonne Longpré	Canton-Morin, diss	20 00
105	" Marie-Anne Desjardins	St-Adolphe	20 00
106	" M.-A. Desroches	Coupalville	20 00
107	" Aurélie Thomas	Papineau	20 00
108	" Alexandrine Paiement	Hartwell	20 00
109	" Dorina Cholette	Chatham No 1	20 00
110	" Léontine Tétrault	Ste-Angélique	20 00
111	" Léontine Carrière	Grenville I	20 00
112	" Jeanne Desjardins	Chatham I	20 00
		Total	$320 00

TABLEAU.—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur J.-M. Côté.

Nombre d'écoles sous contrôle, 176. Somme à distribuer, $440.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
113	Mlle Anna Loubier	St-Théophile	$ 20 00
114	" Eva Plourde	St-Evariste	20 00
115	" Camille Beaudoin	St-Honoré	20 00
116	" Marie-Anna Morin	"	20 00
117	" Armoza Lallamme	"	20 00
118	" Zénaïde Bourgault	Ste-Aurélie	20 00
119	" Ernestine Gonthier	St-Georges	20 00
120	" Aurore Pomerleau	"	20 00
121	" Marie-Anna Ferland	"	20 00
122	" Angélina Ferland	"	20 00
123	" Maria Gonthier	"	20 00
124	" Arthémise Bisier	Standon	20 00
125	" Marie-Anna Lamontagne	Lac-Etchemin	20 00
126	" Olivine Gilbert	Courcelles	20 00
127	" Marie-Lse Michaud	St-Zacharie	20 00
128	" Cordélia Lefebvre	"	20 00
129	" Bernadette Eva Dubé	St-Sébastien	20 00
130	" Marie-Alice Lapierre	"	20 00
131	" Rose-Anna Roy	St-Vital-de-Lambton	20 00
132	" Léophile Giguère	St-Benoit-Joseph	20 00
133	" Adélia Ferland	"	20 00
134	" Aimé Cliche	St-Odilon	20 00
		Total	$440 00

Rapport de M. l'inspecteur J. Curot.

Nombre d'écoles sous contrôle, 131. Somme à distribuer, $327.50.

135	Mlle Maria Guérin	Barford	$ 27 50
136	" Marie-Caroline Faucher	St-Herménégilde	20 00
137	" Amanda Levasseur	Ditchfield	20 00
138	" Laetitia Chapdelaine	Clifton	20 00
139	" Maria Fournier	Woburn	20 00
140	" Marie Thibault	Whitton	20 00
141	" Victorine Pepin	Auckland	20 00
142	" Alice Beaulieu	Ditton	20 00
143	" Alexandrine Bédard	St-Louis-de-Wesbury	20 00
144	" Mary-Kate McCabe	Magog (Canton)	20 00
145	" Auda Larue	Ditton	20 00
146	" Marie-Anne Courtemanche	Clifton	20 00
147	" Anna Audet	Barnston	20 00
148	" Berthe Létourneau	Winslow-Nord	20 00
149	" Adélia Mercier	Compton (Canton)	20 00
150	" Alexina Dumoulin	Chesham	20 00
		Total	$327 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur J.-B. Demers

Nombre d'écoles sous contrôle, 146. Somme à distribuer, $365.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
151	M. John-M. Manning	St-Jean, ville	$ 25 00
152	" P.-Z. Nolan	" "	20 00
153	Mlle Lucrèce Paradis	" "	20 00
154	" Lépoldine Paradis	" "	20 00
155	M. Josaphat Beaulieu	St-Paul-de-l'Ile-aux-Noix	20 00
156	Mlle Mercédès Grégoire	" "	20 00
157	" Anna Trudeau	St-Valentin	20 00
158	M. Conrad Farley	Lacolle	20 00
159	Mlle Clara Saurin	St-Jacques-le-Mineur	20 00
160	" Elodie Paradis	St-Blaise	20 00
161	" Zénaïde Labonté	St-Sébastien	20 00
162	" Rose-A. Lalanne	St-Grégoire-le-Grand	20 00
163	" Marie-Anne Picard	Sherrington	20 00
164	" Florestine Dumouchel	"	20 00
165	" Nélida Harbec	Ste-Anne-de-Sabrevoix	20 00
166	" Marie-Rose Paquette	" "	20 00
167	" Delphine Belouin	St-Edouard	20 00
168	" Angelina Choquette	Ste-Brigide	20 00
		Total	$ 365 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-Z. Dubeau

Nombre d'écoles sous contrôle, 166. Somme à distribuer, $415.00.

169	Mlle Joséphine Morin	St-Aubert	$ 20 00
170	Mme Joseph Lebel	St-Roch-des-Aulnaies	20 00
171	Mlle Alice Michaud	St-Pacôme	20 00
172	" M.-A. Dumais	"	20 00
173	" Albertine Jean	St-Denis	20 00
174	" Julienne Gauvin	Ste-Hélène	20 00
175	" Joséphine Moreau	"	20 00
176	" Hermance Bérubé	St-Alexandre	20 00
177	" Victoria Bouchard	St-Pascal	20 00
178	" Emélie Pelletier	St-Bruno	20 00
179	" R.-A. Moreau	St-André	20 00
180	" Eva Pelletier	St-Roch-des-Aulnaies	20 00
181	" Emma Bourgault	Ste-Louise	20 00
182	" Marie Labrie	St-Bruno	20 00
183	" Alphonsine Morin	St-Aubert	20 00
184	" Julie-Anna Lévesque	Rivière-Ouelle	20 00
185	" Adrienne Ouellet	St-Roch-des-Aulnaies	20 00
186	" Marie Deschênes	Ste-Anne No 2	20 06
187	" Eugénie Bouchard	N.-Dame-du-Mont-Carmel	20 00
188	" Mary Lévesque	St-Alexandre	20 00
189	" Clara Leclerc	St-Jean-Port-Joli	15 00
		Total	$ 415 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur A.-M. Filteau.

Nombre d'écoles sous contrôle, 124. Somme à distribuer, $310.00

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire à enseigné.	Montant de la gratification.
190	Mlle Laure Locas	St-Sixte	$ 30 00
191	" Bernadette Labelle	Ange-Gardien	20 00
192	" Amanda Laflamme	N.-D.-de-la-Garde	20 00
193	" Mercédès Godbout	N.-D.-de-Pontmain	20 00
194	" Aurore Sylvestre	Wright et Northfield	20 00
195	" Alexandrine Dubien.	Ange-Gardien	20 00
196	" Elizabeth Kearns	Cantley	20 00
197	" Eliza Dion	Ste-Philomène-d'Egan	20 00
198	" Annie Duffy	Egan-Est	20 00
199	" Mary Burke	Templeton-Ouest	20 00
200	" Ida Laframboise	N.-D.-des-Neiges	20 00
201	" Augustine Labelle	Ange-Gardien	20 00
202	" Olive Pagé	Buckingham-Canton	20 00
203	" Orosie Lasalle	N.-D-de-la-Garde	20 00
204	" Rose-Alma Trempe	Templeton-Est	20 00
		Total	$310 00

Rapport de M. l'inspecteur A. Fontaine.

Nombre d'écoles sous contrôle, 144. Somme à distribuer, $360.00.

205	M. Télesphore Ferland	St-Gabriel-de-Brandon	$ 20 00
206	Mlle Cécile Hamelin	" "	20 00
207	" Antonia Garceau	St-Ambroise-de-Kildare	20 00
208	" Edwilda Dubeau	" "	20 00
209	" Anna Robillard	St-Félix-de-Valois	20 00
210	" Laura Laferrière	" "	20 00
211	M. Chs.-Alb. Lefrançois	" "	20 00
212	Mlle Loretta Chaput	St-Charles-Borromée	20 00
213	" Rose-Anna Chaput	" "	20 00
214	" Hélène Tellier	St-Damien-de-Brandon	20 00
215	" Agnuela Desrochers	" "	20 00
216	" Florida Clément	St-Barthélemy	20 00
217	" M.-Emma-D. Degrandpré	Ste-Geneviève-de-Batiscan	20 00
218	Mme G. Deschênes (Elize Lagacé)	St-Cuthbert	20 00
219	Mlle Louisia Beaudry	Ste-Emmélie-de-l'Energie	20 00
220	" Alma Basinais	" "	20 00
221	" Laura Ratel	St-Côme	20 00
222	" Marie-Anne Beaudry	St-Jean-de-Matha	20 00
		Total	$ 360 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur J.-E. Genest-LaBarre.

Nombre d'écoles sous contrôle, 151. Somme à distribuer, $377.50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification
223	Mlle Elisa Bélisle	Shifton	$20 00
224	M. Guillaume Brière	Asbestos	20 00
225	Mlle Alix-Célina Berthelette	Stukely-Nord	20 00
226	" Marie-Louise Bécotte	Ste-Anne-de-Stukely	20 00
227	" Juliette Desmarais	St-Elie-d'Orford	20 00
228	" Célina Langlois	Stoke	20 00
229	" Alexina Brouillard	Shifton	20 00
230	" Maria Couture	Stukely-Nord	20 00
231	" Marie Beauchamp	Ely-Sud	20 00
232	" Opportune Gendreau	"	20 00
233	" Elmina Beauchemin	Stoke	20 00
234	" Ada Millette	Lawrenceville	20 00
235	" Alina Dextrase	St-Fulgence-de-Durham	20 00
206	" Cécilia Tardif	Cleveland, diss	20 00
237	" Philomène Gendreau	Ely-Nord	20 00
238	" Blanche Couture	Kingsey-Falls	20 00
239	" Euphrasie Allaire	Ascot, dis	20 00
246	" Rose-Anna Proulx	St-Georges-de-Windsor	20 00
241	" Delphine Taillon	Ste-Christine	17 50
		Total	$377 50

Rapport de M. l'Inspecteur J.-O. Goulet.

Nombre d'écoles sous contrôle, 175. Somme à distribuer, $437 50.

242	M. J.-O.-C. Dostaler	Champlain, village	$20 00
243	" Philippe Turcotte	St-Théophile	20 00
244	Mlle Corine Pronovost	"	20 00
245	" M.-Lse Cossette	St-Adelphe	20 00
246	" Geneviève Rivard	Ste-Geneviève	20 00
247	" Obéline Hardy	St-Tite, paroisse	20 00
248	" Annette Marchand	St-Stanislas	20 00
249	" Alexandra Bibeau	Ste-Anne-de-la-Pérade, paroisse	20 00
250	" Oliva Lacoursière	St-Prosper	20 00
251	" Rachel Toupin	Cap-Madeleine	20 00
252	" Rachel Rocheleau	"	20 00
233	" Elisa Turcotte	Batiscan	20 00
254	" Alma Baril	St-Narcisse	20 00
255	" R.-A. Boisvert	"	20 00
256	" Antoinette Brouillette	St-Timothée	20 00
257	" GéraldineLebœuf	St-Thuribe	20 00
258	" Reine Laganière	St-Casimir, paroisse	20 00
259	" Anna Guilbault	Grondines, village	20 00
260	" Sévérine Caron	St-Maurice	20 00
261	" Eva Vézina	Ste-Thècle	20 00
262	" Marie Sauvageau	Village Fermont	20 00
263	" Blandine Cyrène	St-Maurice	17 50
		Total	$437 50

TABLEAU.—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur L.-P. Goulet.

Nombre d'écoles sous contrôle, 164. Somme à distribuer, $410 00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
264	Mlle Valéda Boutin	N.-D.-Auxiliatrice-de-Buckland	$ 20 00
265	" M.-Adéline Blais	St-Valier	20 00
266	" Fortunate Roy	"	20 00
267	" Angélina Blais	Beaumont	20 00
268	" Alice Marquis	"	20 00
269	" Joséphine Morrisson	St-Cajétan-d'Armagh	20 00
270	" M.-Joséphine Boutin	St-Magloire	20 00
271	" M.-Lydia Laflamme	St-Michel (village)	20 00
272	" Marie-Louise Prévost	St-Damien	20 00
273	" Laura Lapierre	St-Raphaël	20 00
274	" Eva Morin	St-Paul	20 00
275	" M.-Blanche Morin	Cap-St-Ignace	20 00
276	" Anaïs Boulet	Berthier	20 00
277	" Méladine Caron	St-Pierre	20 00
278	" Maria Beaumont	"	20 00
279	" Angélina Montminy	St-François	20 00
280	" Georgianna Fortin	L'Islet	20 00
281	" Apolline Gagné	St-Eugène	20 00
282	" Anne-Emélie Pelletier	St-Marcel	20 00
283	" Joséphine Pelletier	"	20 00
284	" Anne-Eva Dion	St-Thomas	10 00
		Total	$410 00

Rapport de M. l'inspecteur F.-X. Guay.

Nombre d'écoles sous contrôle, 112. Somme à distribuer, $280 00.

285	M. Antonio Millet	Hull	$ 20 00
286	Mlle Rosa Lalonde	"	20 00
287	" Léa Lefebvre	"	20 00
288	" Marie Dorion	"	20 00
289	" Rebecca Gingras	Ste-Cécile-de-Masham	20 00
290	" Marie-C. Gagnon	Guigues	20 00
291	" Parmélia Brouillard	Témiscamingue	20 00
292	" Herminie Saumier	Mansfield et Pontefract	20 00
293	" Annie O'Brien	Pontiac	20 00
294	M. William Hearty	Ste-Elizabeth-de-Franctown	20 00
295	Mlle Teresa Kelly	Litchfield-Upper	20 00
296	" Marie-Ida Pleau	Ile-Aux-Allumettes	20 00
297	" Eléonore Vaillancourt	" "	20 00
298	" Helena McGuire	" "	20 00
		Total	$280 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur Ls.-A. Guay.

Nombre d'écoles sous contrôle, 169. Somme à distribuer, $422.50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
299	Mlle R.-Anna Beaudoin	St-Louis-de-Pintendre	$22 50
300	" Marceline Marceau	St-Lambert	20 00
301	M. Joseph Labrecque	St-Gervais	20 00
302	Mlle M.-Lse. Lemelin	St-Charles	20 00
303	" Corine Roy	St-Maxime-de-Scott	20 00
304	" R.-de-Lima Desrosier dit Patoine	St-Gervais	20 00
305	M. Joseph Gras	St-Anselme	20 00
306	Mme F. Provençal (Herm. Tanguay)	St-Gervais	20 00
307	Mlle Lizzie Brennan	St-Malachie	20 00
308	" Alexandrine Labbé	St-Gervais	20 00
309	" Valérie Ferland	St-Hénédine	20 00
310	" Laurianna Harbour	N.-N.-de-Charny	20 00
311	" Clara Bolduc	St-Nicolas (paroisse)	20 00
312	" Philomène Dutil	St-Charles	20 00
313	" M.-Louise Lambert	St-Nicolas (paroisse)	20 00
314	" Aurélia Ruelland	St-Jean-Chrysostôme	20 00
315	" Emélie Bittner	St-David-de-Lauberivière	20 00
316	" M.-Ange Lemieux	St-Nicolas (paroisse)	20 00
317	" Augustine Demers	Chaudière Station	20 00
318	" Obéline Roberge	St-Romuald	20 00
319	" Mathilde Rhéaume	St-Bernard	20 00
		Total	$422 50

Rapport de M. l'inspecteur Joseph Hébert.

Nombre d'écoles sous contrôle, 159. Somme à distribuer, $397.50.

320	M. J.-H. Gervais	St-Marc	$20 00
321	Mlle Elmina Bachand	Chambly-Canton	20 00
322	" Maria Sénécal	St-Basile	20 00
323	" M.-E. Beauregard	Varennes (paroisse)	20 00
324	" L. Perron	Ste-Julie	20 00
325	" Anna Audette	St-Hubert	20 00
326	" M. Echier	Ste-Victoire	20 00
327	" Marie Bénard	Boucherville (paroisse)	20 00
328	" Régina Beaulieu	Ste-Anne-de-Sorel	20 00
329	" Albertine Parenteau	St-Michel No 9	20 00
330	" Anna Poitras	St-Antoine	20 00
331	" Léda Larivière	"	20 00
332	" G. Beauchemin	Belœil (paroisse)	20 00
333	" M.-R. Paulhus	Ste-Victoire	20 00
334	" M.-A.-O. Beauregard	Varennes (paroisse)	20 00
335	" Léontine Danis	St-Marcel	20 00
336	" B. Chapdeleine	St-Louis-de-Bonsecours	20 00
337	M. J.-A. Gagnon	St-Bruno (village	20 00
338	Mlle Agnès Blain	Ste-Julie	20 00
339	" A. Lafontaine	"	17 50
		Total	$397 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur J.-E. Lefebvre.

Nombre d'écoles sous contrôle, 149. Somme à distribuer, $372.50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
340	M. G.-J. Bouchard	Coteau-du-Lac	$ 20 00
341	" D.-C. Gendreau	St-Polycarpe	20 00
342	" J.-A. Corbière	Coteau-Station	20 00
343	" André Lapierre	" Landing	20 00
344	" J.-A. Boivin	St-Clet	20 00
345	Mlle Albertine Martin	Senneville	20 00
346	" Maria Guérin	Haut de la côte St-Louis	20 00
347	" Antoinette Lefebvre	Pointe-Claire	20 00
348	" Flore Lavallée	Haut de la petite côte Ste-Rose	20 00
349	" Anné Pesant	Ste-Dorothée, village	20 00
350	Mme G. Montpetit, nee S. MacMurray	Ruisseau	20 00
351	" V. Legault, née A. Bourbonnais	St-Clet	20 00
352	" J. Clément, née Mary-Ellen Coyn	St-Polycarpe	20 00
353	Mlle Albertine Dulude	St-Dominique	20 00
354	" M.-Anne Gauthier	St-Télesphore	20 00
355	" Albertine Lefebvre	Ste-Marthe	20 00
356	" Imelda Boulet	Ste-Justine	20 00
357	" Sarah Montpetit	Ile-Perrot	20 00
358	M. Gustave LeBeuf	Vaudreuil	12 50
		Total	$372 50

Rapport de M. l'inspecteur Ls-N. Levesque.

Nombre d'écoles sous contrôle, 173. Somme à distribuer, $432.50.

359	Mlle Léone Racine	St-Simon	$ 32 50
360	" Agathe Vanasse	St-Germain	20 00
361	" Exilia Duffé	"	20 00
362	" Flore Fafard	"	20 00
363	" Bernadette Leclerc	"	20 00
364	" Hectorine Bouvier	"	20 00
365	" Mathilda Houle	Wickham-Ouest	20 00
366	" Julia Côté	Grantham	20 00
367	" Anna Marier	"	20 00
368	" Mathilde Chagnon	N.-D.-du-Bon-Conseil	20 00
369	" Elmira Renières	St-Eugène	20 00
370	" Florida Desautels	St-Théodose	20 00
371	" Angélina Bonin	St-Hugues	20 00
372	" Annie Melançon	"	20 00
373	" Hortense Desmarais	St-Liboire	20 00
374	" Rose-de-Lima Lafontaine	St-André	20 00
375	" Exilda Lusignan	St-Ephrem	20 00
376	" Angéline Laforce	"	20 00
377	" Anna Michaud	St-Guillaume	20 00
378	" Anna Brousseau	St-Pie-de-Guire	20 00
379	" Corinne Allard	St-François-du-Lac	20 00
		Total	$432 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur B. Lippens.

Nombre d'écoles sous contrôle, 165. Somme à distribuer, $412.50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification
380	M. Frédéric Girard	Valleyfield	$20 00
381	Mlle Marguerite Poirier	do	20 00
382	" Victoria Leduc	Beauharnois, par.	20 00
383	" Bernadette Daoust	do	20 00
384	" Mélina Gougeon	St-Etienne	20 00
385	" Antoinette Boissonnault	St-Thimothée	20 00
386	" Mary-Orpha Caza	do	20 00
387	" Azilda Bourdeau	Ste-Clotilde	20 00
388	" Anita Leclerc	St-Chrysostôme No 2	20 00
389	" Léonie Laberge	do	20 00
390	" Marie-Louise Boursier	Ste-Philomène	20 00
391	" Ernestine Laplante	Ormstown	20 00
392	" Paméla Facette	St-Urbain	20 00
393	" Blanche Laplante	Havelock	20 00
394	" Margaret Head	St-Antoine-Abbé	20 00
395	" Alma Poupart	Laprairie, paroisse	20 00
396	Mme Marie LeBer (Dame Jos. Perras)	do	20 00
397	Mlle Cécilia Tremblay	St-Constant	20 00
398	" Nathalie Gagné	St-Philippe	20 00
399	" Blanche Marleau	Howick	20 00
400	" Lily Blanchet	St-Stanislas	12 50
		Total	$412 50

Rapport de M. l'inspecteur G.-E. Marquis.

Nombre d'écoles sous contrôle, 137. Somme à distribuer, $342.50.

401	Mme O. Levesque	Lac-au-Saumon	$22 50
402	Mlle Ida Babin	St-Charles-de-Caplan	20 00
403	" Alice Lavergne	Paspébiac	20 00
404	" Ida Parent	Shoolbred	20 00
405	" Marie-Louise LeBlanc	Nouvelle	20 00
406	" Béatrice Cyr	New-Richmond	20 00
407	" Jane Cleary	St-Jules	20 00
408	" Bernadette Gagnon	Anse-aux-Gascons	20 00
409	" Agnès Nellis	Cross-Point	20 00
410	" Maria Landry	Carleton	20 00
411	" Rose Poirier	Maria	20 00
412	" Léontine Allard	St-Alphonse-de-Caplan	20 00
413	" Lucienne Langlais	St-Bonaventure	20 00
414	" Elizabeth Caillouette	do	20 00
415	" Odile Lepage	Amqui	20 00
416	" Eugénie Labbé	Sayabec	20 00
417	" Wilhelmine Carrier	Causapscal	20 00
		Total	$342 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur J.-G.-W. McGown.

Nombre d'écoles sous contrôle, 160. Somme à distribuer, $400 00.

Nos	Noms et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
418	M. H. Armstrong	Montréal	$20 00
419	" J.-Achille Langlois	"	20 00
420	" J.-T. McCarthy	"	20 00
421	" J.-S. Maynard	"	20 00
422	" J.-R.-E. Ducharme	"	20 00
423	" François Liénard	"	20 00
424	" Wm. Gallagher	"	20 00
425	" J.-B. Desaulniers	"	20 00
426	" Zotique Guérin	"	20 00
427	" David Mathieu	"	20 00
428	" J.-A Primeau	"	20 00
429	" A.-P. Gélinas	"	20 00
430	" J.-A. Brisebois	"	20 00
431	" T.-F. Cudding	"	20 00
432	Mlle A. Bibaud	"	20 00
433	" Auglare Lalime	"	20 00
434	M. V.-E. Guévremont	Coteau-St-Louis	20 00
435	" Arthur Beaudin	Ahuntsic	20 00
436	Mme J. Goudreau	Longue-Pointe	20 00
437	Mlle Philippe Corbeil	Bordeaux	20 00
		Total	$400 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-T. Molleur.

Nombre d'écoles sous contrôle, 158. Somme à distribuer, $395 00.

438	Mlle M.-R. Desnoyers	St-Jean-Baptiste	$20 00
439	" R.-Alma Guertin	" "	20 00
440	" M.-Ange Léger	Ste-Rosalie	20 00
441	" M.-Blanche Larivière	Salvail	20 00
442	" Anastasie Rodier	St-Barnabé	20 00
443	" M.-Lse Courtemanche	St-Judes	20 00
444	" M.-Alida Desmarais	St-Thomas-d'Aquin	20 00
445	" Lydia Gagnon	" " "	20 00
446	" Isola Guertin	" " "	20 00
447	" Evélina Charron	St-Denis, paroisse	20 00
448	" Eléonore Blanchette	La-Présentation	20 00
449	" Philomène Chabot	N.-D.-de-St-Hyacinthe	20 00
450	" Médora Loiselle	St-Hyacinthe-le-Confesseur	20 00
451	" M.-Alma Roireau	" " " "	20 00
452	" Oréa Desmarais	St-Dominique No. 2	20 00
453	" Clarinda Létourneau	Ste-Madeleine	20 00
454	Mme J. Prairie	Ste-Marie-de-Monnoir	20 00
455	Mlle Blanche Desmarais	Ste-Rosalie	20 00
456	" Eugénie Coderre	" "	20 00
457	" Emma Dumaine	St-Barnabé	15 00
		Total	$395 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur H. Nansot.

Nombre d'écoles sous contrôle, 174. Sommes à distribuer, $435,00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire à enseigné.	Montant de la gratification.
458	M. Epiphane L'Italien	Trois-Pistoles No 1	$ 20 00
459	Mlle Joséphine Rouleau	L'Isle-Verte	20 00
460	" Marie-Philomène Côté	"	20 00
461	" Albertine Michaud	St-Eloi	20 00
462	" Cécile Roy	St-Louis-du-Ha ! Ha !	20 09
463	" Eugénie Bélanger	St-Eleuthère	20 00
464	" Emilia Boucher	St-Honoré	20 00
465	" Rose-Aimée Gamache	St-Modeste	20 00
466	" Germaine Labrie	St-Clément	20 00
467	" Adrienne Nadeau	N.-D.-du-Portage	20 00
468	" Alma Lebel	Fraserville	20 00
469	" Wilhelmine Guy	"	20 00
470	" Emilia Gagnon	St-Mathias-de-Cabano	20 00
471	" Emilia Côté	Trois-Pistoles No 1	20 00
472	" Claire Rioux	" "	20 00
473	" Bernadette Côté	N.-D.-des-Sept-Douleurs	20 00
474	" Marie-Louise Côté	St-Cyprien	20 00
475	" Eugénie Lapointe	St-Eloi	20 00
476	" Antoinette Soucy	Cacouna, paroisse	20 00
477	" Emma Beaulieu	Fraserville	20 00
478	Mme M.-Desneiges Fortin (Vve Fraser)	Ste-Rose-du-Dégelé	20 00
479	Mlle Eva Lebel	Rivière-du-Loup	15 00
		Total	$435 00

Rapport de M. l'inspecteur L.-O. Pagé.

Nombre d'écoles sous contrôle, 153. Somme à distribuer, $382.50.

480	Mlle Delvina Garneau	Laurierville	$ 22 50
481	" Anastasie-B. Fontaine	St-Gilles	20 00
482	" Emma Rhéaume	St-Narcisse	20 00
483	" Célanire-T. Faucher	Ste-Agathe No 2	20 00
484	" Antonia Chandonnet	Ste-Emélie	20 00
480	" Alphonsine Langlois	Ste-Anastasie	20 00
486	" Adèle Dumas	Laurierville	20 00
487	" Rose-Anna Beaudet	Lotbinière	20 00
488	" Eliza Garneau	St-Flavien	20 00
489	" Azilda Boulanger	Somerset-Nord	20 00
490	" Elmire Barabé	Ste-Philomène	20 00
491	" M.-Anna Grégoire	Ste-Agathe No 2	20 00
492	" Joséphine Guay	" "	20 00
493	" Aurélia Laroche.	St-Jean, D. C	20 00
494	" Bernadette Genest	St-Antoine	20 00
495	" Louise-Anne Paquet	St-Agapit	20 00
496	" Cécilia Lambert	St-Appollinaire	20 00
497	" Aline Lauzé	Lotbinière	20 00
498	" Josephine Laliberté	Nelson	20 00
		Total	$382 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur Daniel Paquet.

Nombre d'écoles sous contrôle, 16. Somme à distribuer, $40.00.

	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
499	Mlle Albertine Arseneau	Aubert	$20 00
500	" Victoire Turbide	Havre-aux-Maisons	20 00
		Total	$ 40 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-B. Primeau.

Nombre d'écoles sous contrôle, 152. Somme à distribuer $380.00.

501	Mlle Agnès Cardinal	Ste-Thérèse	$ 20 00
502	" Blanche Leguerrier	"	20 00
503	M. Amédée Cléroux	St-Hermas	20 00
504	Mlle Noémie Grand'Maison	St-Benoît	20 00
505	" Marie-A. Laporte	Ste-Scholastique	20 00
506	" Philomène Gauthier	St-Canut	20 00
507	" Amanda Carrières	St-Janvier	20 00
508	" Albertine Desjardins	"	20 00
509	" Ottilia Ouellette	"	20 00
510	" Virginie Carey	Ste-Sophie	20 00
511	" Irène Filion	Ste-Monique	20 00
512	" Martina Bouchard	St-Augustin	20 00
513	" Eliza Lafond	"	20 00
514	M. J.-A. Charbonneau	St-Anne-des-Plaines	20 00
515	Mlle Valentine Guénette	" "	20 00
516	" Béatrice Latour	" "	20 00
517	" Joséphine Drouin	St-Eustache	20 00
518	" Joséphine Marceau	St-Joseph	20 00
519	" Mathilda St-Amour	St-Sauveur	20 00
		Total	$ 380 00

Rapport de M. l'inspecteur H. Prud'homme.

Nombre d'écoles sous contrôle, 125. Somme à distribuer, $312.50.

520	Mlle Marguerite Lajeunesse	L'Epiphanie	$ 20 00
521	" Louisa Ethier	St-Alexis	20 00
522	" Léontine Bourgeois	Ste-Marie-Salomé	20 00
323	" Alphonsine Mercier	St-Emile	20 00
524	" Rosalie Duguay	St-Paul-de-Joliette	20 00
523	" Cécile Gauthier	L'Assomption	20 00
526	" Bertha Paquin	St-Théodore-de-Chertsey	20 00
527	" Esnestine Beaulry	St-Roch-de-L'Achigan	20 00
528	" Aurélia Riopel	St-Lin	20 00
529	" Marie-Louise Gagnon	St-Henri-de-Mascouche	20 00
530	" Marie-O. Tellier	St-Sulpice	20 00
531	" Léontine Gauthier	St-Jacques No 2	20 00
532	" Adeline Archambault	St-Calixte	20 00
533	" Mary-G. Delaney	Lavaltrie	20 00
534	Mme J.-H. Turgeon	St-Paul-l'Ermite	20 00
535	Mlle Juliette Dufresne	St-Esprit	12 50
		Total	$ 312 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur P.-A. Roy.

Nombre d'écoles sous contrôle, 162. Somme à distribuer, $405 00

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
536	Mlle Aurore Dion	St-Colomban-de-Sillery	$25 00
537	" Léda Morin	" "	20 00
538	" Katharine Hennessy	" "	20 00
539	" M.-Lse Boucher	Ancienne-Lorette	20 00
540	" Ophélia Rousseau	" "	20 00
541	" Lumina Thérien	Beauport	20 00
542	" Rosalie Parent	"	20 00
543	" Denyse Topping	"	20 00
544	" Angéline-Arthémise Dion	Charlesbourg	20 00
545	" Corinne Séguin	St-Ambroise	20 00
546	" M.-Anne-Parmélie Falardeau	"	20 00
547	" Mathilda Dussault	Les-Ecureuils	20 00
548	" Augustine Dussault	"	20 00
549	" M.-Aurée Faucher dit Chateauvert	Pointe-aux-Trembles	20 00
550	Mme Odile Garneau (Vve Frèd. Drolet)	" "	20 00
551	Mlle M.-Virginie Gaboury	St-Augustin	20 00
552	" M.-Antoinette Pâquin	St-Gilbert	20 00
553	" Corinne Mottard	Ste-Jeanne-de-Neuville	20 00
554	" Léontine Augé	" "	20 00
555	" M.-Wilhelmine Turgeon	St-Raymond	20 00
		Total	$405 00

Rapport de M. l'inspecteur P.-J. Ruel.

Nombre d'écoles sous contrôle, 149. Somme à distribuer, $372 50

556	Mlle Anna Carpentier	St-André-de-Sutton	$32 50
557	" Mathilde Gingras	Knowlton	20 00
558	" Marie-Louise Lauzon	N.-D.-de-Stanbridge	20 00
559	" Adélia Jacques	Ste-Cécile-de-Milton	20 00
560	Mme Victorine Morin	St-Valérien-de-Milton	20 00
561	Mlle Malvina Bernard	St-Alphonse-de-Granby	20 00
562	" Dora Messier	L'Ange-Gardien	20 00
563	" Alexina Ducharme	N.-D.-de-Granby, (paroisse)	20 00
564	" Eliza Benoît	L'Ange-Gardien	20 00
565	Mme Joséphine Archambault	St-Pierre-de-Vérone	20 00
566	Mlle Héléna Delorme	St-Damien-de-Stanbridge	20 00
567	" Emérentienne Leduc	St-Valérien	20 00
568	" Eliza Mercure	L'Ange-Gardien	20 60
569	" Nathalie Plouffe	Ste-Croix-de-Dunham	20 00
570	" Aline Corriveau	St-Pierre-de-Vérone	20 00
571	" Rose-Alma Brodeur	St-Vincent-d'Adamsville	20 00
572	" Uldéra Ledoux	Brome, dissident	20 00
573	" Denise Lagué	St-Cajétan-de-Potton	20 00
		Total	$372 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur Jos.-Edouard Savard.

Nombre d'écoles sous contrôle, 205. Somme à distribuer, $515.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
574	Mlle M.-Lse-Corinne Tremblay	St-Jérôme	$ 35 00
575	" Marguerite Gauthier	St-Jérôme (village)	20 00
576	" Julie-Anna Bergeron	St-Joseph-d'Alma	20 00
577	" Julie Renaud	St-Louis-de-Métabetchouan	20 00
578	" Mathilda Tremblay	St-Félicien	20 00
579	" Bernadette Turcotte	Normandin	20 00
580	" M.-Ludivine Ménard	"	20 00
581	" Julie-Anna Villeneuve	St-Jérôme	20 00
582	" Elmire Lindsay	St-Gédéon-de-Grandmont	20 00
583	" M.-Lydia Delisle	St-François-de-Sales	20 00
584	" M.-Alma Bergeron	" "	20 00
585	" Léontine St-Pierre	Rivière-au-Doré	20 00
586	" Azélie Michaud	Hébertville (station)	20 00
587	" Emilie Gravel	Ste-Anne (paroisse)	20 00
588	" Flore Duchêne	" "	20 00
589	" Virginie Desbiens	St-Fulgence	20 00
590	" Anna Lapointe	"	20 00
591	" M.-E. Gagné	Laterrière	20 00
592	" Blanche Perron	Chicoutimi (paroisse)	20 00
593	" Alice Lavoie	" "	20 00
594	" Clotilde Perron	" "	20 00
595	" M.-Alphonsine Maclean	" "	20 00
596	" Asilda Boudrault	St-Alphonse	20 00
597	" M.-Elise Angers	Jonquières (village)	20 00
598	" Léda Gravel	Chicoutimi (ville)	20 00
		Total	$515 00

Rapport de M. l'inspecteur A.-H. Simard.

Nombre d'écoles sous contrôle, 32. Somme à distribuer, $80.00.

599	M. J.-A. Paquin	Tadoussac	$ 20 00
600	" Adélard Gagnon	Grande-Bergeronne	20 00
601	Mlle Emérentienne Laberge	Sacré-Cœur	20 00
602	" Hélène Lajoie	L'Anse-St-Jean	20 00
		Total	$ 80 00

Rapport de M. l'inspecteur A. Tanguay.

Nombre d'écoles sous contrôle, 173. Somme à distribuer, $432.50.

603	Mlle Obéline Doyle	St Pierre	$ 26 25
604	" Obéline Naud	"	26 25
605	" Rose-Anna Doyle	"	20 00
606	" Josephine Doyon	St-Victor	20 00
607	" M.-Olivine Tardif	"	20 00
608	" Marie-Anne Naud	St-Sévérin	20 00
609	" Marie-Anne Quirrion	St-François	20 00
610	" Bérénise Larochelle	St-Elzéar	20 00
611	" Georgianna Landry	"	20 00
612	" M.-Josephine Rhéaume	Sacré-Cœur-de-Jésus	20 00
613	Mme F. Longchamp (Dostie)	St-Ephrem	20 00
614	Mlle Ernestine Gobeil	"	20 00
615	" Alexandrine Gilbert	St-Frédéric	20 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur A. Tanguay.—*Suite.*

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
616	Mlle Evangeline Cliche	St-Fréderic	$ 20 00
617	" Marie-Anne Cloutier	"	20 00
618	" Amanda-Lucienne Cloutier	"	20 00
619	" Anna-Marie Marcoux	Ste-Marie	20 00
620	" Caroline Drouin	St-Joseph (paroisse)	20 00
621	" Angéline Bouffard	"	20 00
622	" Julia Brennan	Frampton	20 00
623	" Zélie Doyon	St-Joseph (village)	20 00
		Total	$432 50

Rapport de M. l'inspecteur Thomas Tremblay.

Nombre d'écoles sous contrôle, 91. Somme à distribuer, $227.50.

624	Mlle Arthémise Riverin	Pointe-aux-Pics	$ 27 50
625	" Cécile Audet	Eboulements	20 00
626	" Elizabeth Tremblay	Baie-St-Paul	20 00
627	" Valéda Desgagné	St-Urbain	20 00
628	" Caroline Bouliane	Malbaie	20 00
629	" Blanche Tremblay	St-Irénée	20 00
630	" Hélène Tremblay	Baie St-Paul	20 00
631	" Eva Tremblay	Eboulements	20 00
632	" Olympe Harvey	Isle-aux-Coudres	20 00
633	" Rose-Alba Tremblay	St-Siméon	20 00
634	" Odianna Gilbert	St-Hilarion	20 00
		Total	$227 50

Rapport de M. l'inspecteur J.-M. Turcotte.

Nombre d'écoles sous contrôle, 168. Somme à distribuer, $400.00.

635	Mlle Mary-Anne Goggin	Chénier	$ 20 00
636	" Méléda Lafleur	St-Rémi	20 00
637	" Marguerite Charland	Wotton	20 00
638	" Alice Provost	"	20 00
639	Mme Vitaline Royer-Bégin	"	20 00
640	Mlle Mathilde Beaubien	St-Camille	20 00
641	" Alma Beaubien	"	20 00
642	" Malvina Turgeon	Ham-Sud	20 00
643	" Adèle Mathieu	"	20 00
644	" Théodora Croteau	St-Paul	20 00
645	" Emma Anger	Ste-Hélène	20 00
646	" Valérie Délude	Weedon	20 00
647	" Marie-Anne Champoux	"	20 00
648	" Eléonore Roy	Garthby	20 00
649	" Marie-Anne Bois	Ham-Nord	20 00
650	" Albina Boulanger	St-Julien	20 00
651	" Bathilde Royer	"	20 00
652	Mme Vve Eloi Lemay	Disraëli	20 00
653	Mlle Orpha Bergeron	"	20 00
654	" Bernadette Goulet	Thetford-Mines	20 00
		Total	$400 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur G.-S. Vien.

Nombre d'écoles sous contrôle, 101. Somme à distribuer, $252.50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification
655	Mlle Mathilda Dumais	St-Pierre	$32 50
656	" Henriette Guay	"	20 00
657	" Pétronille Côté	L'Ange-Gardien	20 00
658	" Marie-Rose Bernier	Lévis	20 00
659	" Délima Laflamme	St-Joseph-de-Lévis	20 00
660	" Antonia Martineau	Bienville	20 00
661	" Albéria Martineau	do	20 00
662	" Berthe Tardif	Québec	20 00
663	" Emma Trumble	do	20 00
664	" Math. Coulombe	St-Laurent	20 00
665	M. Achille Goulet	Québec	20 00
666	M. Edouard Dorion	do	20 00
		Total	$252 00

Rapport de M. l'inspecteur J. Ballantyne.

Nombre d'écoles sous contrôle, 5. Somme à distribuer, $24.00.

667	Mlle Stella-M. Strople	Entry-Island	$12 00
668	Mme Allen Clarke	Grosse-Isle	12 00
		Total	$24 00

Rapport de M. l'inspecteur A.-Luther Gilman.

Nombre d'écoles sous contrôle, 120. Somme à distribuer, $272.00.

669	Mlle Mary Johnston	Howick	$20 00
670	" Martha-V. Paul	Godmanchester	18 00
671	" Mabel-A. McMillan	Dundee	18 00
672	" Jennie Sutherland	Beauharnois	16 00
673	" Jennie Wallace	Howick	16 00
674	" Laura-C. Moore	do	16 00
675	" Lizzie Fergusson	St-Anicet	16 00
676	" Theressa Sherry	Ormstown	16 00
677	" Mary Sangster	do	16 00
678	M. Jean-C. Craig	St-Jean-Chrysostôme	15 00
679	Mlle Gladys Hyde	St-George-de-C	15 00
680	" Cora Carr	Ormstown	15 00
681	" Jennie Cunningham	Elgin	15 00
682	" Kate Smith	Godmanchester	15 00
683	" Jessie-M. Grant	Elgin	15 00
684	" Ethel Fosburgh	St-Thomas	15 00
685	" Jennie McCaig	St-Louis-de-Gonzague	15 00
		Total	$272 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur R.-J. Hewton.

Nombre d'écoles sous contrôle, 127. Somme à distribuer, $288 00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dnas laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
686	Mlle Norah-E. Lay	Kingsbury	$20 00
687	Mme E. Miller	Melbourne & B. Gore	20 00
688	Mlle Edna-E. Wilson	Shipton	20 00
689	Mme Sarah-E. Brock	Tingwick	19 00
690	Mlle Mary-E. Cunningham	Ste-Prudentienne	19 00
691	" Mabel Martin	Stukely-Sud	19 00
692	" Kate-M. Learned	Orford	19 00
693	Mme Grace-E. Knowlton	Stuckely-Sud	19 00
694	Mlle Estella M. Cleary	Ely-Sud	19 00
695	" Annie-M. Reynolds	Stuckely-Nord	19 00
696	" Jennie-M. Driver	Cleveland	19 09
697	" Mary-J. Weed	Melbourne & Gore	19 00
698	" Mary-L. Hutton	Cleveland	19 00
699	" J.-K. McCurdy	Ascot	19 00
700	" S.-Léda Hughes	Durham	19 00
		Total	$288 00

Rapport de M. l'inspecteur H.-A. Honeyman.

Nombre d'écoles sous contrôle, 119. Somme à distribuer $270 00.

701	Mlle Minnie-F. Smith	Portage-du-Fort	$25 00
702	" Violet-O, Ewart	Eardly	25 00
703	" Mary-A. Armstrong	Hull-Sud	25 00
704	" Annie-E. Hayes	Clarendon	25 00
705	" Jennie-E. Armstrong	"	25 00
706	" Mary-J. Carey	Campbell's Bay	25 00
707	" Kate-A. Horgan	Aylwin	20 00
708	" Jennie Russell	Bristol	20 00
709	" Mabel Ellicott	Bryson	20 00
710	" Sadie Whelen	Aylwin	20 00
711	" Hazel Hyde	Ste-Angélique	20 00
712	" Lena-J. Smith	Hull-Sud	20 00
		Total	$270 00

Rapport de M. l'inspfcteur J.-N. Kerr.

Nombre d'écoles sous contrôle. 33. Somme à distribuer, $75 00

713	Mlle Evelyn Travers	St-Godfroi, diss.	20 00
714	" Emma Bartlett	Grande-Grève	19 00
715	" Agnes Philipps	Gaspé-Baie-Nord	18 00
716	" Ethel Acteson	Percé	18 00
		Total	$75 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur O.-F. McCutcheon.

Nombre d'écoles sous contrôle, 114. Somme à distribuer, $258 00

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
717	Mlle Jessie McNicoll	Aubert-Gallion	$ 16 00
718	" Carrie-E. Todd	Bury	16 00
719	" Jennie-C. McAdams	Dudswell	16 00
720	" Della-B. Bishop	"	15 00
721	" C.-K. MacMillan	Inverness	15 00
722	" Margaret Proctor	Mill-Hill	15 00
723	" J.-Florence Simons	St-Dunstan	15 00
724	" A.-L. Donaghy	Inverness	15 00
725	" Isabella Ford	Portneuf	15 00
726	" Jennie Clouston	Lévis	15 00
727	" V.-Maud Lefebvre	Bury	15 00
728	" Emily Harper	Dudswell	15 00
729	" Katharine Scott	St-Giles	15 00
730	" Annie-M. McKenzie	Ham-Sud	15 00
731	" M.-G. Mitchell	Charny	15 00
732	" S.-Millar McKeage	Leeds	15 00
733	" C.-Onie Reid	St-Sauveur	15 00
	Total	Total	$ 258 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-W. McOuat.

Nombre d'écoles sous contrôle, 100. Somme à distribuer, $225.00

734	Mlle Etta McBride	St-Paul	$ 15 00
735	" Millie McGibbon	Maisonneuve	15 00
736	" Margaret Pollock	St-Jérusalem	15 00
737	" Christine McIntyre	St-Jérusalem	15 00
738	" Agnes McGrandel	Pointe-Fortune	15 00
739	" Ethel McCallum	Ste-Thérèse	12 00
740	" Lorne McCallum	Shawbridge	12 00
741	" E.-M. Burns	Harrington No 1	12 00
742	" Elizabeth Patterson	Maisonneuve	12 00
743	" Edna Higgins	Longue-Pointe	12 00
644	" Maggie Smith	Chatham No 1	10 00
745	" Isabella Rogers	Wentworth	10 00
746	" Gladys Tomalty	Gore	10 00
747	" Mary Cowan	Montcalm	10 00
748	" Sarah Pollock	St-Jerusalem	10 00
749	" Ethel McKell	N-D-de-Grâce-Ouest	10 00
750	" Helen Tharnber	Sault-au-Recollet	10 00
751	" Margaret Cooke	Coteau-St-Pierre	10 00
752	Catherine McGibbon	Chatham No 1	10 00
		Total	$ 225 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur J.-M. Sutherland.

Nombre d'écoles sous contrôle, 32. Somme à distribuer, $72.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
753	Mlle Bessie Hall	Matapédia	$ 18 00
754	" Maud Harney	New-Richmond	18 00
755	" Eva.-A. Smith	Hamilton	18 00
756	" Grace Dow	New-Richmond	18 00
		Total	$ 72 00

Rapport de M. l'inspecteur Ernest M. Taylor.

Nombre d'écoles sous contrôle, 124. Somme à distribuer, $281.00.

757	Mlle Mary A. Cunningham	Bolton-Ouest	$15 00
758	" Eva-M. Puzzle	Brome	15 00
759	" Violet Longhery	Granby	15 00
760	" Eva Reynolds	Shefford	15 00
761	" Cora-M. Buck	Farnham-Est	15 00
762	" Winnifred Revihaw	"	14 00
763	" Sarah Higgins	Brome	14 00
764	" Mary Savage	"	14 00
765	" M. M. Thompson	Sweetsburg	14 00
766	" Grace McGibbons	Brome	14 00
767	" Clara-W. Banford	Abbotsford	14 00
768	" Alma-J. Sample	Granby	14 00
769	" Mary-C. Smith	Frelighsburg	14 00
770	" Frances Scott	Brome	14 00
771	" Eva Wallace	Granby	14 00
772	" Glenna-A. Corcy	Stanbridge-Est	14 00
773	" Lillie-M. Miller	Brome	13 00
774	Mme L.-S. Reynolds	Sutton	13 00
775	Mlle Theresa Stone	"	13 00
776	" Anna-L. Morris	Granby	13 00
		Total	$281 00

Rapport de M. l'inspecteur W. Thompson.

Nombre d'écoles sous contrôle, 108. Somme à distribuer, $245.00.

777	Mlle Marion Davidson	Stanstead	$ 20 00
778	" Nellie Emery	Ste-Catherine-de-Hatley	20 00
779	" Dee Gustin	Barnston	19 00
780	" Addie Todd	Barford (diss.)	19 00
781	Mme Martha Gordon	Clifton-Est	19 00
782	" Mary Dawson	Newport	19 00
783	" Cora Sullivan	Barnston	19 00
784	Mlle Ada Stanton	Hereford (diss.)	19 00
785	" Laura Coates	Ascot-Corner	19 00
786	" Louise Hunter	Eaton	18 00
787	" Grace Glen	"	18 00
788	Mme Maud Corliss	Barnston	18 00
789	Mlle Agnes Oliver	"	18 00
		Total	$ 245 00

TABLEAU—P.

Livres de récompense distribués par le Surintendant

Numéros.	Livres distribués par	Bibliothèque religieuse et nationale, série in-8.	Série in-12.	Série in-18	Série in-32.	Noëls anciens, Ernest Myrand.	Messages, Mgr. Emard.	Le Dr LaBrie. Abbé Gosselin.	Robert Lozé, Errol Bouchette.	Annales de la St-Jean-Bte, H. J. J. B. Chouinard.	La Prise de Québec, Parkman.	Conférences, Mgr Guay.	Ste-Anne de Beaupré, Abbé Charland.
	M. le Surintendant	1,091	663	56	41	45	10	21	25	....	50	28	....
1	M. l'inspecteur Beaumier	150	125	150	150	10	7	9	6	14	20	4	5
2	" Belcourt	150	150	175	175	10	7	21	6	14	20	4	5
3	" Bergeron	150	125	150	150	10	7	21	6	14	20	4	5
4	" Mgr Blanche	25	37	50	65	3	3	5	3	....	....	1	....
5	" Boily	75	75	100	100	16	7	21	6	14	20	4	5
6	" Chabot	150	125	125	175	10	7	6	6	12	20	5	3
7	" Cléroux	100	125	125	125	10	7	21	6	14	20	4	5
8	" Côté	150	120	175	150	10	7	21	6	14	20	4	5
9	" Curot	100	100	150	125	10	7	21	6	14	20	4	5
10	" Demers	100	100	125	125	10	7	6	6	12	20	5	3
11	" Dubeau	125	125	175	150	10	7	6	6	12	20	5	3
12	" Filteau	50	50	49	85	10	7	6	6	12	20	5	3
13	" Fontaine	100	100	150	150	10	7	6	6	12	20	5	3
14	" Genest-Labarre	150	150	100	100	10	7	6	6	12	20	5	3
15	" Goulet, J.-O	150	125	175	175	10	7	6	6	12	20	5	3
16	" Goulet, L.-P	175	175	100	200	10	7	6	6	12	20	5	3
17	" Guay, F.-X	50	25	75	75	10	7	6	6	12	10	5	3
18	" Guay, L.-A	125	150	200	175	10	7	21	6	14	20	4	5
19	" Hébert	125	100	175	175	10	7	21	6	14	20	4	5
20	" Lefebvre	125	100	150	150	10	7	6	6	12	20	5	3
21	" Lévesque	125	100	175	175	10	7	6	6	12	20	5	3
22	" Longtin	150	150	150	150	10	7	6	6	12	20	5	3
23	" Marquis	138	137	50	125	10	7	6	6	12	20	5	3
24	" McGown	250	231	100	100	10	7	6	6	12	20	5	3
25	" Molleur	150	100	150	150	10	7	6	6	12	20	5	3
26	" Nansot	150	150	150	150	10	7	6	6	12	20	5	3
27	" Normand	75	75	100	100	10	7	21	6	14	20	4	5
28	" Paquet	12	15	15	13	5	5	5	3	2	3	3	3
29	" Pagé	200	250	....	8	20	7	6	6	12	20	5	3
30	" Prud'homme	100	100	100	100	10	7	6	6	12	20	5	3
31	" Primeau	100	100	150	125	10	7	6	6	12	20	5	3
32	" Roy	150	200	150	150	10	7	21	6	14	20	4	5
33	" Ruel	150	75	125	125	10	7	6	6	12	20	5	3
34	" Savard	75	75	100	100	10	7	21	6	14	20	4	5
35	" Simard	25	37	50	65	3	3	5	3	....	....	1	....
36	" Tanguay	150	100	150	150	10	7	6	6	12	20	5	3
37	" Tremblay	100	75	100	100	10	7	21	6	14	10	4	3
38	" Turcotte	150	150	175	150	10	7	21	6	14	20	4	5
39	" Vien	118	150	150	150	10	7	21	6	14	20	4	5
	Totaux	5,784	5,115	4,870	5,001	426	273	465	250	464	753	198	139

TABLEAU—P.

DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE ET LES INSPECTEURS D'ÉCOLES.—Année 1908-09.

A l'œuvre et à l'épreuve, Laure Conan.	Les Zouaves Pontificaux, C. E. Rouleau.	Chansons populaires, Ernest Gagnon.	L'Oublié, Laure Conan.	Les Oiseaux de la Province, C. E. Dionne.	Le Potager, Santerre.	Claude Paysan, Choquette.	La 1ère famille française au Canada, Després.	Mère Catherine de St-Augustin, Père Hudon.	Conférences et Discours, Bellerive.	Fleurs Ursuliennes.	Hull, Cinq-Mars.	Le tour du Mexique, Abbé Lippé.	Divers.	Total des livres français.	Livres anglais.	Grand total.
....	....	....	....	....	....	....	....	..	27	....	....	.....	3,114	5,171	107	5,278
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	....	1	25	701	40	741
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	....	1	80	843	15	858
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	131	820	.....	820
....	4	3	2	2	...	2	1	1	....	....	....	1	107	315	.....	315
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	111	575	.....	575
3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	114	784	12	796
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	51	640	25	665
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	156	865	.....	865
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	61	650	45	695
3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	87	632	57	689
3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	144	814	....	814
3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	62	391	200	591
3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	89	684	35	719
3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	84	679	70	749
3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	139	859	.....	859
3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	104	849	.....	849
3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	39	349	175	524
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	51	815	25	840
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	76	765	20	785
3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	89	709	50	759
3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	129	799	50	849
3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	129	824	. .. .	824
3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	84	629	55	684
3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	79	855	175	1,030
3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	119	764	25	789
3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	164	859	.....	859
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	56	520	80	600
1	1	3	3	2	2	2	2	1	1	....	....	.....	4	105	20	125
3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	70	633	40	673
3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	139	634	.....	634
3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	113	683	30	713
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	59	823	34	857
3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	134	704	35	739
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	61	525	....	525
4	....	3	2	2	....	2	1	1	....	....	....	1	107	315	.....	315
3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	164	809	30	839
3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	....	....	..	18	490	.....	490
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	66	805	20	825
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	18	700	100	800
113	92	96	114	78	74	78	54	75	99	56	33	58	6,727	31,386	1,570	32,956

APPENDICE N° VIII

PROCÈS-VERBAUX

DU

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

ET DES

COMITÉS CATHOLIQUE ET PROTESTANT DU CONSEIL

DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

PROCÈS-VERBAUX

DU

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Session du 24 septembre 1908

Présents : M. le Surintendant de l'Instruction publique ; Mgr l'archevêque d'Ottawa, Mgr l'archevêque de Québec, Messeigneurs les évêques de Pembroke, Rimouski, Chicoutimi, Sherbrooke, Trois-Rivières, Nicolet, Joliette, St-Hyacinthe, Mgr Blanche, vicaire apostolique, M. le chanoine G. Dauth, délégué par Mgr l'archevêque de Montréal ; Mgr J.-C.-K. Laflamme, délégué par Mgr l'évêque de Valleyfield ; M. l'abbé J.-S. Turbide, délégué par Mgr l'évêque de Charlottetown ; l'honorable juge H. Archambault, sir Lomer Gouin, l'honorable Dr J.-J. Guerin, M. M.-Th. Stenson, l'honorable juge J.-E. Robidoux, M. Cyrille Delâge, M. P. P., l'honorable Hector Champagne, C. L., M. Mathias Tellier, M. P. P., l'honorable juge H.-G. Carroll, membres catholiques.

Le révérend W.-I. Shaw, M. le principal W. Peterson, M. James Robertson, M. John-C. Sutherland, M. Geo.-L. Masten, membres protestants.

Lecture de lettres de Sa Grandeur Mgr l'archevêque de Montréal, de Sa Grandeur Mgr l'évêque de Charlottetown et de Sa Grandeur Mgr l'évêque de Valleyfield déléguant, le premier, M. le chanoine G. Dauth, le second, M. l'abbé J.-S. Turbide, et, le dernier, Mgr J.-C.-K. Laflamme, pour les représenter à la présente session du Conseil de l'Instruction publique.

Communications de la part de Lord Bishop de Québec, de M. H.-B. Ames, de l'honorable S.-A. Fisher, de MM. Gavin-J. Walker, P.-S.-G. Mackenzie, du révérend M. A.-T. Love et de M. W.-S. Maclaren, exprimant leurs regrets de ne pouvoir assister à la présente réunion.

Lecture et adoption du procès-verbal de la dernière session.

M. le Dr. Shaw soumet, au nom du Comité protestant, le projet d'amendements qui suit à la loi de l'Instruction publique :

LOI AMENDANT LA LOI DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Sa Majesté, de l'avis et du consentement du Conseil Législatif et de l'Assemblée Législative de Québec, décrète ce qui suit :

1. L'article 115 de la loi 62 Victoria, chapitre 28, est amendé en y ajoutant les alinéas suivants :

" Lorsque, dans le cours d'une année, la moyenne des enfants qui fréquentent l'école d'un arrondissement est inférieure à dix élèves ayant l'âge d'assister à l'école, les commissaires ou les syndics, suivant le cas, peuvent fermer l'école de cette arrondissement et, si la chose est nécessaire, faire transporter les enfants gratuitement à une ou plusieurs des écoles de leur municipalité. Ils peuvent aussi, en ce cas, annexer l'arrondissement à un autre ou à d'autres arrondissements, temporairement ou permanemment, à leur discrétion, sans que leur décision soit sujette à appel en vertu de l'article 482 de la loi de l'Instruction publique, pourvu que le transport des enfants soit fait de telle manière qu'aucun d'eux ne soit obligé de parcourir à pied une distance qui ne serait pas raisonnable.

" Lorsque les commissaires ou les syndics d'écoles ont décidé de réunir deux écoles ou plus et de transporter les élèves à une école centrale, ils peuvent assumer, à leur discrétion, toute dépense nécessaire, y compris l'achat de véhicules convenables à l'usage des personnes qui prendront l'entreprise de ces transports. Le contrat pour les transports des enfants le long des routes, qui seront indiquées, sera donné par soumission, après avis public spécifiant toutes les conditions du service à faire. La commission scolaire fixera un prix et, si le contrat n'est pas accepté à ce prix, tout membre de la commission scolaire pourra, en vertu d'un vote unanime des autres membres, accepter le contrat. Le contrat, en ce cas, ne devra être que pour un an et pourra être renouvelé aux mêmes conditions, après que des soumissions auront été demandées."

2. La dite loi est amendée en insérant l'article suivant après l'article 126 :

" 126*a*. Dès que ces syndics sont élus, tous les contribuables de la municipalité, appartenant à la dénomination religieuse des dissidents et n'envoyant pas leurs enfants à une école sous le contrôle des commissaires d'écoles, doivent être considérés comme dissidents et sont, pour les fins scolaires, sous le contrôle des syndics d'écoles. Les dispositions de cet article s'appliquent au cas où les syndics d'écoles sont élus en vertu des dispositions des articles 128, 132 ou 135 de la présente loi."

3. L'article 139 de la présente loi est remplacé par le suivant :

" 139. Sujet aux dispositions de l'article 129 de la présente loi, tout dissident peut cesser de l'être en donnant un avis, simultanément, au président des syndics d'écoles ou à leur secrétaire et au Surintendant de l'Instruction publique, avant le premier mai, qu'il professe la religion de la dite majorité et qu'il désire en conséquence se mettre sous le contrôle des commissaires d'écoles de la dite municipalité."

L'article 397 de la dite loi est amendé en insérant avant le mot : " Les," dans la première ligne du dit article, les mots : " Sujet aux dispositions des articles 405 et 410 de la présente loi."

5. L'article 410 de la dite loi est amendé en y ajoutant le paragraphe suivant :

" Dans une municipalité scolaire où il y a deux commissions scolaires, chaque commission, quand il s'agit de prélever une taxe spéciale, peut taxer les compagnies constituées en corporation, de la même manière que les autres contribuables sous son contrôle, pour un montant égal à celui auquel elle aurait droit si la taxe était une taxe ordinaire et répartie suivant les prescriptions de l'article 397."

6. L'article 295 de la dite loi est amendé en insérant avant le mot " Les ", dans la première ligne, les mots suivants : " Sujet aux dispositions de l'article 436 de la présente loi."

7. L'article 436 de la dite loi est remplacé par le suivant :

" 436. Le montant affecté aux écoles publiques est partagé, chaque année, entre les écoles catholiques et les écoles protestantes, proportionnellement aux populations respectives des catholiques et des protestants de la province, d'après le recensement précédent."

" Le Surintendant de l'Instruction publique doit alors distribuer les sommes accordées aux écoles catholiques, entre les municipalités scolaires catholiques, en proportion de la population catholique, et les sommes accordées aux écoles protestantes, entre les municipalités scolaires protestantes, en proportion de leur population protestante, d'après le dernier recensement."

" Le comité protestant du Conseil de l'Instruction publique peut, cependant, par règlement et avec l'approbation du lieutenant-gouverneur en conseil, donner instruction au Surintendant de distribuer la part des protestants entre les écoles publiques de sa dénomination religieuse, sans avoir égard à la popula -

tion, mais conformément à ce qu'il considère être les besoins et les mérites des différentes municipalités.

" Cette distribution doit se faire annuellement et est sujette à l'approbation du lieutenant-gouverneur en conseil."

8. L'article 437 de la dite loi est amendé en insérant avant le mot " Le ", dans la première ligne, les mots suivants :

" Sujet aux dispositions de l'article 436 de la présente loi."

9. La présente loi entrera en vigueur le jour de sa sanction.

Après discussion générale, il est proposé par M. le Dr Shaw, appuyé par Sa Grandeur Mgr Duhamel : que ce projet d'amendements soit référé à un sous-comité de six membres, lequel devra faire rapport à une prochaine réunion du Conseil.

Cette proposition est retirée et il est ensuite résolu que ce Conseil s'ajourne au mardi, 24 novembre prochain, à dix heures du matin.

(Signé) G.-W. PARMELEE, J.-N. MILLER, } *Secrétaires conjoints.*

Session du 24 novembre 1908.

Présents : L'honorable Surintendant de l'Instruction publique, président ; Sa Grandeur Mgr l'archevêque d'Ottawa, Sa Grandeur Mgr l'archevêque de Québec ; Messeigneurs les évêques de Chicoutimi, Sherbrooke, Trois-Rivières, Nicolet, St-Hyacinthe, l'honorable Thomas Chapais, C. L., l'honorable Dr J.-J. Guerin, M. M.-Th. Stenson, M. Cyrille Delâge, l'honorable Hector Champagne, l'honorable juge H.-G. Carroll, l'honorable juge Paul-G. Martineau, Mgr P.-Eug. Roy, évêque d'Éreuthéropolis, délégué par Mgr l'évêque de Rimouski, Mgr J.-C.-K. Laflamme, délégué par Mgr l'évêque de Valleyfield, Mgr H. Têtu, délégué par Mgr l'évêque de Pembroke, M. le chanoine G. Dauth, délégué par Mgr l'archevêque de Montreal, membres catholiques.

Le révérend W.-I. Shaw, M. le Principal W. Peterson, M. Geo.-L. Masten, M. le professeur A.-W. Kneeland, l'honorable J.-K. Ward, M. P.-S.-G. Mackenzie, M. W.-S. Maclaren, M. le Principal James Robertson, M. H.-B. Ames, le révérend A.-T. Love, M. J.-C. Sutherland, M. Gavin-J. Walker, membres protestants.

Lecture de lettres de Sa Grandeur Mgr l'archevêque de Montréal, de Sa Grandeur Mgr l'évêque de Pembroke, de Sa Grandeur Mgr l'évêque de

Rimouski et de Sa Grandeur Mgr l'évêque de Valleyfield, déléguant M. le chanoine Dauth, Mgr H. Têtu, Mgr P.-Eug. Roy et Mgr J.-C.-K. Laflamme, pour les représenter à la présente session du Conseil de l'Instruction publique.

Lecture d'un arrêté en conseil, en date du 24 novembre 1908, nommant l'honorable juge Paul-G. Martineau membre du Conseil de l'Instruction publique pour remplacer M. Eug. Crépeau, décédé.

Communications des honorables juges H. Archambault et J.-E. Robidoux, exprimant leurs regrets de ne pouvoir assister à la présente réunion du Conseil.

Le procès-verbal de la dernière session est lu et adopté.

Le Conseil prend en considération les amendements à la loi de l'Instruction publique qui lui ont été soumis à sa session du 24 septembre dernier, et il est résolu de recommander :

1. Que l'article 115 de la loi 62 Vict., ch. 28, soit amendé en y ajoutant les alinéas suivants :

" Lorsque, dans le cours d'une année, la moyenne des enfants qui fréquentent l'école d'un arrondissement est inférieure à dix élèves ayant l'âge d'assister à l'école, les commissaires ou les syndics, suivant le cas, peuvent fermer l'école de cet arrondissement et, si la chose est nécessaire, faire transporter les enfants gratuitement à une ou plusieurs des écoles de leur municipalité. Ils peuvent aussi, en ce cas, annexer l'arrondissement à un autre ou à d'autres arrondissements, temporairement ou permanemment, à leur discrétion, sans que leur décision soit sujette à appel en vertu de l'article 482 de la loi de l'Instruction publique, pourvu que le transport des enfants soit fait de telle manière qu'aucun d'eux ne soit obligé de parcourir à pied une distance qui ne serait pas raisonnable.

" Lorsque les commissaires ou les syndics d'écoles ont décidé de réunir deux écoles ou plus et de transporter les élèves à une école centrale, ils peuvent assumer, à leur discrétion, toute dépense nécessaire, y compris l'achat de véhicules convenables à l'usage des personnes qui prendront l'entreprise de ces transports. Le contrat pour les transports des enfants le long des routes, qui seront indiquées, sera donné par soumission, après avis spécifiant toutes les conditions du service à faire. La commission scolaire fixera un prix et, si le contrat n'est pas accepté à ce prix, tout membre de la commission scolaire pourra, en vertu d'un vote unanime des autres membres, accepter le contrat. Le contrat, en ce cas, ne devra être que pour un an et pourra être renouvelé aux mêmes conditions, après que des soumissions auront été demandées."

Cependant le Conseil ne s'oppose pas à ce que l'amendement qui précède soit modifié, conformément à la suggestion des membres du comité protestant du Conseil de l'Instruction publique, de manière à exiger l'approbation du Surintendant à la centralisation des écoles, si des contribuables intéressés s'opposent, par requête, à la décision de la commission scolaire.

2. Que la dite loi soit amendée en y insérant l'article suivant, après l'article 126 :

" 126*a*. Dès que ces syndics sont élus, tous les contribuables de " la municipalité appartenant à la dénomination religieuse des dissidents " et n'envoyant pas leurs enfants à une école sous le contrôle des commissaires " d'écoles, doivent être considérés comme dissidents et sont, pour les fins sco- " laires, sous le contrôle des syndics d'écoles, pourvu que les deux tiers de ces " contribuables autorisent par écrit les dits syndics à prélever les taxes scolai- " res sur tous ces contribuables de la croyance de la minorité."

" Si les deux tiers de ces contribuables ne donnent pas cette autorisation " écrite, ces contribuables restent soumis aux lois existantes. Les dispositions " de cet acticle s'appliquent au cas où les syndics d'écoles sont élus en vertu " des articles 128, 132 ou 135."

3. Que l'article 139 de la dite loi soit remplacé par le suivant :

" 139. Sujet aux dispositions de l'article 129, tout dissident peut cesser " de l'être en donnant un avis, simultanément, au président des syndics " d'écoles ou à leur sécrétaire et au Surintendant de l'Instruction publique, " avant le premier mai, qu'il professe la religion de la dite majorité et qu'il " désire en conséquence se mettre sous le contrôle des commissaires d'écoles de " la dite municipalité."

4. Que l'article 295 de la dite loi soit amendé en y insérant, avant le mot : " Les ", dans la première ligne, les mots suivants : " Sujet aux dispositions de l'article 436."

5. Que l'article 397 de la dite loi soit amendé :

a. " En y insérant avant le mot : " Les," dans la première ligne, les mots: "Sujet aux dispositions de l'article 405 " ;

b. En y ajoutant l'alinéa suivant :

" Dans une municipalité scolaire où il y a deux commissions scolaires, " chaque commission, quand il s'agit de prélever une taxe spéciale, peut taxer " les compagnies constituées en corporation, de la même manière que les autres

"contribuables sous son contrôle, pour un montant égal à celui auquel elle "aurait droit si la taxe était une taxe ordinaire et répartie suivant les pres- "criptions de la première partie de cet article."

L'amendement suggéré à l'article 436 de la dite loi étant retiré, il n'est fait aucune modification à cet article.

Et la séance est ajournée *sine die*.

(Signé) G.-W. PARMELEE, J.-N. MILLER, } *Secrétaires conjoints.*

COMITE CATHOLIQUE

Session de l'automne 1908.

Séance du 23 septembre 1908.
(Avant-midi)

Présents : M. le Surintendant de l'Instruction publique, président ; Mgr l'archevêque d'Ottawa, Mgr l'archevêque de Québec, Messeigneurs les évêques de Pembroke, Rimouski, Chicoutimi, Sherbrooke, Trois-Rivières, Nicolet, Joliette, St-Hyacinthe, Mgr G. Blanche, vicaire apostolique, l'honorable juge H. Archambault, l'honorable Dr J.-J. Guerin, M. M.-Th. Stenson, l'honorable juge J.-E. Robidoux, MM. Cyrille Delâge, Hector Champagne, Mathias Tellier, l'honorable juge H.-G. Carroll, Mgr Th.-G. Rouleau, M. l'abbé Naz. Dubois, M. John Ahern, M. J.-V. Desaulniers, Mgr J.-C.-K. Laflamme, délégué par Mgr l'évêque de Valleyfield, M. le chanoine G. Dauth, délégué par Mgr l'archevêque de Montréal ; M. J.-N. Miller, secrétaire-conjoint.

Lecture de lettres de Sa Grandeur Mgr l'archevêque de Montréal et de Sa Grandeur Mgr l'évêque de Valleyfield déléguant, le premier, M. le chanoine G. Dauth, et, le second, Mgr J.-C.-K. Laflamme, pour les représenter à la présente séance du comité catholique.

M. le Surintendant donne communication au comité de l'arrêté ministériel, en date du 27 juin dernier, nommant M. J.-N. Miller secrétaire-français du département de l'Instruction publique, en remplacement de M. Paul de Cazes qui a pris sa retraite.

Le procès-verbal de la précédente session est adopté.

Sur proposition de Sa Grandeur Mgr l'évêque de Nicolet, appuyé par M. J.-M. Tellier, C. R., la résolution suivante est adoptée :

" Que ce comité désire exprimer ses profonds regrets et ses sympathies à l'occasion du décès de M. Eugène Crépeau, C. R., l'un des membres du Conseil de l'Instruction publique.

" M. Crépeau s'est distingué par son dévouement à la cause de l'éducation, l'attention particulière qu'il n'a cessé de donner aux plus graves questions discutées par ce comité, la science et la haute intelligence dont il a fait preuve toujours ".

Il est résolu unanimement, sur proposition de M. Delâge, appuyé par Mgr Laflamme :

" Que des remerciements soient votés à M. Paul de Cazes, secrétaire de ce comité pendant plusieurs années, qui vient de prendre une retraite bien méritée, pour les services nombreux et inappréciables qu'il lui a rendus, ainsi qu'à la cause de l'éducation dans cette Province ".

Le sous-comité chargé de reviser les ouvrages classiques de la liste des livres approuvés fait le rapport partiel suivant :

" Votre sous-comité a l honneur de faire rapport qu'il s'est réuni trois fois depuis la dernière session du Comité catholique, savoir : le 28 août dernier, le 10 et le 21 septembre courant.

A chacune de ces sessions étaient présents : M. l'abbé Dubois, président ; M. John Ahern, M. H. Nansot, M. le Surindendant et M. J.-N. Miller, secrétaire.

A sa réunion du 28 août 1908, votre sous-comité, constatant qu'il ne lui serait pas possible de faire un rapport complet à la prochaine session du Comité catholique, sur tous les ouvrages inscrits sur la liste des livres autorisés, décida de s'occuper plus spécialement des traités nouveaux soumis à la session du mois de mai dernier et des autres ouvrages sur la liste traitant les mêmes sujets, et d'en faire rapport.

En conséquence, votre sous-comité croit devoir vous soumettre les recommandations suivantes :

I.—TRAITÉS NOUVEAUX (soumis au mois de mai dernier)

1. " Abrégé chronologique de l'histoire du Canada ", par les Frères Maristes. Recommandé pour le cours primaire intermédiaire, à condition que l'auteur retranche la leçon intitulée " Les gloires du Canada ", pages 118 et

119, et fasse à son livre quelques autres modifications que M. le Surintendant pourra lui communiquer, au nom du Comité catholique.

2. " Précis d'histoire du Canada ", 3ème édition, par M. Leblond de Brumath.—Recommandé pour les cours primaire et intermédiaire pourvu que la préface soit retranchée, que deux cartes soient remplacées pour les rendre conformes à la géographie actuelle, et qu'il y soit fait certaines modifications que le Surintendant pourra communiquer à l'auteur, au nom du Comité.

3. " Brief History of Canada ", présentée par M. John-E. Walsh.—Recommandé, à condition que, dans une nouvelle édition, l'auteur y fasse certaines modifications que M. le Surintendant pourra lui communiquer au nom du Comité.

4. " A B C d'histoire sainte, 1ère et 2ème années ", par M. l'abbé F.-A. Baillairgé.—Rejeté comme n'étant pas conforme aux directions pédagogiques insérées au programme du Comité catholique.

5. " Nouvelle Histoire Sainte illustrée ", par M. l'abbé F.-A. Baillairgé. —Le sous-comité ne croit pas devoir recommander cet ouvrage pour les écoles primaires, attendu qu'il traite de questions purement scientifiques comme la géologie, la cosmographie, l'apologétique, la philologie, etc., et que la superposition des trois cours, élémentaire, intermédiaire et académique, dans un même livre n'est pas recommandable.

6. " Questionnaire d'Histoire Sainte à l'usage des élèves des cours intermédiaire et académique ", par M. l'abbé F.-A. Baillairgé.—Non recommandé.

7 " La Lettre : Leçons de style épistolaire ", par Mlle A. Germain.—Recommandé comme livre du maître ; votre sous-comité suggère, cependant, que les pages 151 à 182 inclusivement soient retranchées.

8. " Tableau de toisé et guide du maître ", par M. B. Lippens.—Recommandé.

II.—*Ouvrages sur les mêmes sujets déjà sur la liste des livres autorisés*

9. " Abrégé de l'histoire du Canada ", par F.-X. Garneau.—Ce livre devrait être retranché de la liste.

10. " Histoire du Canada ", par l'abbé Laverdière.—Ouvrage recommandé comme livre du maître.

11. " Abrégé de l'histoire du Canada ", par F.-X. Toussaint.—Recommandé pour le cours primaire intermédiaire, à condition qu'il soit mieux imprimé. Il est suggéré, de plus, d'y ajouter quelques illustrations.

12. " Histoire du Canada ", par l'abbé L.-O. Gauthier.—Recommandé pour le cours primaire intermédiaire, aux mêmes conditions que le précédent.

13. " Histoire du Canada, cours élémentaire ", par les Frères des Écoles Chrétiennes—Recommandé, à condition qu'il soit un peu plus développé dans les derniers chapitres. Le sous-comité suggère de le réimprimer et d'y ajouter quelques illustrations.

14. " Grandes lignes de l'histoire du Canada à l'usage des écoles primaires ", par un instituteur catholique.—Retranché.

15. " Tableau synoptique de l'histoire du Canada ", par les Sœurs Ursulines de Québec.—Retranché de la liste comme n'étant pas en vente.

16. " A New History of Canada ", par le Dr Miles.—Retranché (ouvrage épuisé.)

17. " A School History of Canada ", par le Dr Miles.—Retranché (ouvrage épuisé).

18. " The Child's History of Canada for the use of the Elementary Schools ", par le Dr Miles.—Recommandé, mais le sous-comité suggère qu'il soit continué jusqu'à une date plus récente.

19. " Compendium of the History of Canada, etc. " par les Frères des Ecoles Chrétiennes.—Recommandé à condition : 1. que l'on retranche des tableaux tous les faits qui n'ont aucun rapport avec l'histoire du Canada ou avec l'histoire de l'Eglise ; 2. qu'on mette ces tableaux à la fin du volume ; 3. que l'ouvrage soit continué jusqu'à une date plus récente.

20. " Outlines of Canadian History ", by a Catholic Teacher. - Retranché.

21. " Précis élémentaire d'histoire sainte ", par M. l'abbé Drioux.—Recommandé pour le cours primaire intermédiaire.

22. " Précis d'histoire sainte ", par les Petits Frères de Marie.—Recommandé.

23. " Abrégé d'histoire sainte ", par les Sœurs de la Congrégation de Notre-Dame.—Recommandé pour le cours primaire élémentaire.

24. " Child's Catechism of Sacred History, Part Second ", by a Catholic Teacher.—Recommandé pour le cours primaire élémentaire.

Et votre sous-comité demande respectueusement l'autorisation de siéger de nouveau afin de pouvoir faire imprimer un rapport complet sur tous les livres

de la liste autorisée, lequel vous sera soumis à la session générale du comité du mois de mai prochain.

(Signé) Naz. Dubois, ptre,
Président.

Il est proposé par M. Delâge, appuyé par M. le chanoine Dauth : que ce rapport ne soit pas accepté maintenant, mais renvoyé de nouveau au sous-comité, avec prière de le compléter en y donnant les raisons pour lesquelles un ouvrage ne peut être approuvé et suivant en cela, autant que possible, un plan uniforme.—Adopté.

Il est proposé par Mgr l'évêque de Joliette, secondé par Mgr l'archevêque de Québec : que le comité catholique du Conseil de l'Instruction publique recommande au gouvernement la fondation, à Joliette, d'une Ecole normale pour les filles.—Adopté.

M. J.-V. Desaulniers ayant attiré l'attention du comité sur la livraison anglaise des règlements refondus du Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique qui contient, des pages 53 à 80 inclusivement, des dispositions ne permettant pas l'enseignement de l'anglais avant la deuxième année du cours (avec enseignement obligatoire du français en première année) aux élèves de langue anglaise, le comité autorise M. le Surintendant à faire corriger l'erreur qu'il y a dans l'édition anglaise de ses règlements refondus, relativement à l'enseignement de l'anglais et du français dans les écoles de langue anglaise.

Séance du 23 septembre 1908.
(Après-midi)

Présents : Les mêmes, M. l'abbé J.-S. Turbide, délégué par Mgr l'évêque de Charlottetown, mais moins Mgr J.-C.-K. Laflamme.

Lettre de Sa Grandeur Mgr l'évêque de Charlottetown, déléguant M. l'abbé J.-S. Turbide pour le représenter à la présente session.

Le sous-comité chargé de l'examen des ouvrages classiques fait le rapport qui suit :

Session du 22 septembre 1908.

Présents : Mgr Blais, président, Mgr Archambault, M. John Ahern et M. le Surintendant.

Série de grammaires anglaises de Maxwell, adaptées aux écoles canadiennes par M. J.-J. Maguire, comprenant les livres suivants :

1. " Maxwell's First Book in English. "

2. " Maxwell's Elementary Grammar. "

3. " Maxwell's School Grammar. "

4. " School Composition. "

Le sous-comité ne croit pas devoir recommander ces ouvrages au Comité.

(Signé) André-Albert,
Evêque de St-Germain-de-Rimouski,
Président.

Il est proposé par M. le Dr Guerin, appuyé par M. le juge Robidoux, et résolu :

Que les livres de Maxwell, à l'exception de "Maxwell's First Book in English" qui est rejeté, soient référés de nouveau au sous-comité des livres avec prière d'en faire rapport à la prochaine assemblée.

Lecture est faite du procès-verbal de la session du bureau d'examinateurs des aspirants à la charge d'inspecteur catholique, tenue les 25, 26, 27 et 28 août dernier, lequel est adopté,

A cet examen, MM. Joseph-Albert Bouvrette, Georges-Albert Brûlé, Jos-Alexis-Maximilien Frédéric et Joseph-Arsène Paquin subissent l'examen et obtiennent les notes qui suivent :

Noms des Candidats	Composition	Pédagogie	Thème anglais	Version anglaise	Lois scolaires	Géographie	Arithmétique	Géométrie	Algèbre	Histoire	Lecture française	Lecture anglaise	Agriculture	Sciences et philosophie	Dessin	Total	Moyenne
J.-Albert Bouvrette	5.5	5.7	5.5	5	5	5.	5.5	5.9	6.	2.2	3.8	5	5	4.5	5.5	5.5	4.	81.6	5.1
Georges-A. Brûlé.....	6	5.4	5.5	6.	3.8	5	8	5.7	5.	3.3	5.1	4.5	5.5	4	4.5	4.	5.5	86.1	5.1
J.-A.-Max. Frédéric.....	5.5	5.	4.5	5.	5.6	5.8	5.9	5.9	4.5	3.6	4.5	5.2	5.5	3.5	4.5	80.	5.
J.-Arsène Paquin	4	3	4	8	2.	3.	4.6	3.5	5.3	4.	2.2	3	6	3.5	3	4.5	5.	4	61.8	3.8

Examen spécial sur l'anglais, Brûlé, 5.5.

MM. Bouvrette, Brûlé et Frédéric sont admis avec la note "Avec distinction". M. Brûlé obtient une mention spéciale pour l'anglais, avec la même note.

Le Comité prend communication du rapport annuel du Bureau central des examinateurs catholiques, pour l'année 1908, et du rapport du directeur des cours publics donnés par l'Association St-Jean-Baptiste de Montréal, pour l'année 1907–08.

Lecture de deux lettres, l'une de M. H.-T. Scott au sujet de l'enseignement de la gymnastique, et l'autre de Mlle Joséphine Samson au sujet du fonds de pension et de la construction des maisons d'école.

Le comité ne croit pas devoir accorder la demande qui lui est faite par M. l'inspecteur Lippens de changer l'époque des visites aux écoles du comté de Huntingdon.

Relativement à une plainte soumise au comité au sujet du prix de vente de certains livres de classe autorisés, il est résolu, sur proposition de l'honorable juge Carroll, appuyé par l'honorable juge Robidoux : "que cette question soit soumise à un sous-comité composé de MM. Delâge, Stenson et Tellier, avec prière de faire rapport à la prochaine réunion de ce comité."

Le comité déclare, après avoir pris communication d'une demande de Mme Marie Boudet, qu'il croit devoir s'en tenir au programme relatif à l'enseignement du dessin.

Il est résolu, sur proposition de M. Delâge, appuyé par M. le chanoine Dauth : "que la nomination de M. Antoni Lesage, professeur adjoint à l'Ecole normale Laval, soit recommandée au gouvernement de cette Province comme professeur ordinaire."

Le comité recommande d'amender l'article 40 de ses règlements refondus, en y ajoutant ce qui suit : " et toutes les portes principales servant d'issues, ainsi que toutes portes situées à la partie inférieure d'un escalier, doivent s'ouvrir dans le sens de la sortie, c'est-à-dire par en dehors.

"Toute maison d'école de trois étages ou plus doit être pourvue d'appareils de sauvetage à l'extérieur, tels qu'escaliers en fer, tubes de sauvetage en toile ou en métal, ou autres moyens de sauvetage en cas d'incendie ".

Le paragraphe 15 de l'article 231 des règlements refondus du Comité catholique est aussi amendé de manière à se lire comme suit :

"15. Dans leurs rapports annuels au Surintendant, classer les municipalités scolaires de leur district d'inspection, par ordre de mérite, en accordant 10 points pour chacun des sujets suivants:

(*Sujets se rapportant à la municipalité*)

"(1) Etat des maisons d'école, des dépendances et des emplacements;

"(2) Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires (tableaux noirs, journaux de classe, cartes géographiques, registres, etc.) ;

"(3) Taux de la cotisation foncière ;

"(4) Traitement des instituteurs et leur mode de paiement :

"(5) Emploi des livres de classe autorisés.

(*Sujets se rapportant à l'école*)

"(6) Mise en opération du cours d'études ;

"(7) Succès remportés dans l'enseignement par les instituteurs ou les institutrices."

M. Tellier propose, appuyé par Mgr Archambault :

"Qu'il soit résolu que ce comité est d'opinion que la loi de l'Instruction publique soit amendée de manière à substituer la juridiction du Surintendant de l'Instruction publique à celle des Cours de circuit et de magistrat pour les appels en matière scolaire ".

Cette motion étant mise aux voix est adoptée sur la division suivante :

Pour :	Contre :
Mgr l'archevêque d'Ottawa,	Mgr G. Blanche,
" " de Québec,	L'honorable juge H. Archambault,
" l'évêque de Pembroke,	L'honorable Dr. J.-J. Guerin,
" " de Rimouski,	L'honorable juge Robidoux,
" " de Chicoutimi,	M. Cyrille Delâge,
" " de Sherbrooke,	M. Hector Champagne,
" " de Trois-Rivières,	L'honorable juge Carroll,
" " de Nicolet,	M. John Ahern,
" " de Joliette,	M. J.-V. Desaulniers. (9)
" " de St-Hyacinthe,	
M. le chanoine Dauth,	
M. l'abbé J.-S. Turbide,	
M. M.-Th. Stenson,	
M. Mathias Tellier. (14)	

Séance du 24 septembre 1908.

Présents : Les mêmes, moins Mgr Th.-E. Rouleau et M. l'abbé Naz. Dubois.

L'honorable juge Archambault donne avis au Comité qu'à la prochaine session il proposera la motion suivante : " qu'il est désirable qu'il soit établi des caisses d'économies scolaires, et que les commissaires d'écoles aient les pouvoirs nécessaires à cette fin ; que la loi soit amendée de manière à conférer ces pouvoirs aux commissaires d'écoles, dans le cas où les dispositions actuelles de la loi ne leur conféreraient pas tels pouvoirs."

M. Ahern donne aussi l'avis de motion suivant :

1. " Que l'article 505 de la loi de l'Instruction publique soit amendé en faisant suivre les mots " égale à la moitié de cette retenue ", à la sixième ligne, par les suivants : " Tout fonctionnaire qui n'a pas payé en temps voulu le un " pour cent additionnel requis pour assurer une pension à sa femme, au cas " où il décéderait avant elle, peut, sous un délai qui expirera le 30 juin 1913, " faire les versements nécessaires à cette fin."

2. " Que l'article 510 de la dite loi soit amendé en y ajoutant ce qui suit : " Egalement toute personne qui, par la loi de 1899, est devenue fonctionnaire " de l'enseignement primaire, peut, en versant la retenue pour ses années de " service antérieures à 1899, faire compter ces dites années de service."

Proposé par Mgr l'archevêque d'Ottawa, secondé par Mgr l'évêque de Sherbrooke : " Que ce Comité recommande la nomination de M. l'abbé Sylvio Corbeil, docteur en théologie et en droit canon, ancien professeur de littérature au Séminaire de Ste-Thérèse-de-Blainville, comme principal à l'Ecole normale des filles, à Hull, établie par le gouvernement de cette Province et devant s'ouvrir au mois de septembre 1909."—Adopté.

Il est résolu, sur proposition de Mgr l'évêque de Pembroke, appuyé par Mgr l'archevêque d'Ottawa : " que l'article 127 des règlements refondus du Comité catholique soit amendé en ajoutant le mot " Ville-Marie ", après le mot " Fort-Coulonge ", à la dernière ligne."

Le Comité confère le titre d'école modèle aux couvents de St-Stanislas et du Cap-de-la-Madeleine, dans le comté de Champlain, à l'école No 15 de la paroisse de Chicoutimi, et à l'école d'Asbestos, comté de Mégantic.

Il donne aussi le titre d'académie au couvent de Richmond, à celui de Thetford-Mines, comté de Mégantic, et à l'école modèle de la Ville Montcalm, comté de Québec.

Le Comité procède à la distribution des fonds de l'Education supérieure et des municipalités pauvres, et il adopte la résolution suivante sur proposition de Mgr L.-N.Bégin, appuyé par Mgr Archambault et M. Cyrille Delâge : " Que, vu l'augmentation, tant dans le nombre que pour le montant des demandes faites par les municipalités scolaires pauvres et les maisons d'éducation supérieure, les membres de ce Comité expriment le désir qu'une somme plus élevée soit mise à l'avenir à leur disposition pour cette fin par le gouvernement de cette Province."

Et, sur proposition de l'honorable juge Archambault, le Comité s'ajourne au 23 novembre prochain, à trois heures et demie de l'après-midi.

Session spéciale du 23 novembre 1908.

Présents :—L'honorable Surintendant de l'Instruction publique, président ; Mgr l'archevêque d'Ottawa, Mgr l'archevêque de Québec, Messeigneurs les évêques de Chicoutimi, de Sherbrooke, des Trois-Rivières et de Nicolet ; l'honorable Ths Chapais, l'honorable Dr J.-J. Guerin, M. M.-Th. Stenson, l'honorable Hector Champagne, l'honorable juge H.-G. Carroll, Mgr Th.-G. Rouleau, M. l'abbé Naz. Dubois, M. John Ahern, M. J.-V. Desaulniers, Mgr P.-E. Roy, délégué par Mgr l'évêque de Rimouski, Mgr J.-C.-K. Laflamme, délégué par Mgr l'évêque de Valleyfield, Mgr H. Têtu, délégué par Mgr l'évêque de Pembroke, M. le chanoine G. Dauth, délégué par Mgr l'archevêque de Montréal, M. J.-N. Miller, secrétaire-conjoint.

Lecture de lettres de Sa Grandeur Mgr l'archevêque de Montréal, de Sa Grandeur Mgr l'évêque de Pembroke,de Sa Grandeur Mgr l'évêque de Rimouski et de Sa Grandeur Mgr l'évêque de Valleyfield, déléguant M. le Chanoine G. Dauth, Mgr H. Têtu, Mgr P.-E. Roy et Mgr J.-C.-K. Laflamme, pour les représenter à la présente session du Comité catholique.

Communication de l'honorable juge H. Archambault, exprimant ses regrets de ne pouvoir assister à la séance d'aujourd'hui.

Le procès-verbal de la dernière session est adopté.

Lecture d'une lettre de M. Paul de Cazes, ancien secrétaire français du département de l'Instruction publique, offrant ses remerciements au Comité catholique pour la résolution que celui-ci a adoptée à son égard, à sa séance du 23 septembre dernier.

Le Comité prend communication d'une requête de plusieurs contribuables de la municipalité scolaire de Tétreaultville relativement à l'instituteur de

l'école des garçons de cette municipalité. Le comité désire connaître les explications de la commission scolaire de Tétreaultville, avant de prendre action à ce sujet.

A la demande de M. le Dr Guerin, le Comité croit devoir approuver la distribution dans les écoles de la Province d'un " catéchisme d'hygiène contre la tuberculose," récemment publié par la Société antituberculeuse de Montréal.

La prise en considération d'un mémoire de M. l'abbé F.-A. Baillargé sur les traités intitulés " A. B. C. d'histoire sainte " et " Nouvelle histoire sainte illustrée " est remise à une autre séance.

Le Comité prend ensuite en considération le projet d'amendements à la loi de l'Instruction publique qui lui a été soumis par le Comité protestant, et il décide d'y suggérer certains amendements qui seront soumis à la prochaine réunion plénière du Conseil de l'Instruction publique.

A la demande de l'honorable juge H. Archambault et en son absence, M. le chanoine Dauth soumet la proposition suivante, qui est adoptée :

" Il est désirable qu'il soit établi des caisses d'économies scolaires,et que " les commissaires d'écoles aient les pouvoirs nécessaires à cette fin ; que la loi " soit amendée de manière à conférer ces pouvoirs aux commissaires d'écoles, " dans le cas où les dispositions actuelles de la loi ne leur conféreraient pas " tels pouvoirs."

Il est aussi résolu, sur proposition de M. John Ahern :

1. " Que l'article 505 de la loi de l'Instruction publique soit amendé en " y ajoutant après le mot " retenue ", à la fin de la sixième ligne, les mots " suivants: " et si elle n'a pas été payée en temps voulu, le fonctionnaire " pourra l'acquitter le ou avant le 30 juin 1913."

2. " Que l'article 510 de la dite loi soit amendé en y ajoutant ce qui suit: " Egalement toute personne qui, par la loi de 1899, est devenue fonctionnaire " de l'enseignement primaire, peut, en versant la retenue pour ses années de " service antérieures à 1899, faire compter ces dites années de service."

Et la séance est ajournée.

Session du printemps 1909

Séance du 12 mai 1909.
(Avant-midi).

Présents : L'honorable Surintendant de l'Instruction publique, président ; Mgr l'archevêque de Québec, Mgr l'archevêque de Montréal ; Messeigneurs les évêques de Pembroke, de Charlottetown, de Rimouski, de Chicoutimi, de Valleyfield, de Sherbrooke, des Trois-Rivières, de Joliette, de St-Hyacinthe, Mgr E.-A. Latulipe, vicaire apostolique de Témiscamingue, l'honorable Thomas Chapais, l'honorable juge H. Archambeault, l'honorable Dr J.-J. Guerin, M. M.-Th. Stenson, l'honorable juge J.-E. Robidoux, M. Cyrille Delâge, l'honorable Hector Champagne, M. Mathias Tellier, l'honorable juge H.-G. Carroll, Mgr Th.-G. Rouleau, M. l'abbé Naz. Dubois, M. John Ahern, M. J.-V. Desaulniers, M. l'abbé Sylvio Corbeil, délégué de Mgr l'archevêque d'Ottawa, Mgr J.-A.-I. Douville, délégué de Mgr l'évêque de Nicolet, M J.-N. Miller, secrétaire.

Lecture d'un arrêté ministériel, daté du 4 mai 1909, nommant de nouveau Mgr Th.-G. Rouleau, M. l'abbé Naz. Dubois, M. John Ahern et M. J.-V. Desaulniers, membres-adjoints du Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique.

Lecture des lettres de Mgr l'archevêque d'Ottawa, déléguant M. l'abbé Sylvio Corbeil, et de Mgr l'évêque de Nicolet, délégnant Mgr J.-A.-I. Douville, pour les représenter à la présente réunion de ce comité.

Le procès-verbal de la dernière session est adopté.

Le sous-comité chargé de l'examen des ouvrages classiques présente le rapport qui suit, lequel est lu et approuvé :

Rapport du sous comité chargé de l'examen des livres de classe.

Session du 11 *mai* 1909.

Présents : Mgr Blais, président ; Mgr Archambault, l'honorable juge J.-E. Robidoux, l'honorable Dr J.-J. Guerin, M. John Ahern, M. J.-V. Desaulniers et M. le Surintendant de l'Instruction publique.

1. "Leçons de langue française—cours élémentaire,"—livre de l'élève, par les Frères des Ecoles chrétiennes.

Ce livre est recommandé pour le cours élementaire : mais le sous-comité demande que, dans une nouvelle édition qui devra être soumise à l'approbation du Comité catholique, on insère les tolérances orthographiques admises dans les examens et concours dépendant du Ministère de l'Instruction publique et du Ministère de la Guerre, en France, et il est suggéré que l'on donne des exemples sur des sujets se rapportant aux sciences usuelles et modernes.

2. " Leçons de langue française—cours moyen "—livre de l'élève, par les mêmes.

Recommandé pour la 4ème année du cours élémentaire et pour le cour modèle. Mêmes remarques que pour le livre précédent.

3. " Histoire du Canada—cours moyen ", par les mêmes.

On a retiré la demande d'approbation de ce livre.

4. " Géographie illustrée—cours moyen," par les mêmes.

Ce livre ne peut être recommandé.

5. " Eléments de géométrie pratique," par les mêmes.

Recommandé pour les cours modèle et académique.

6. " Précis d'histoire du Canada," 3ème édition, revue, corrigée et augmentée, par A. Leblond de Brumath.—Recommandé pour les cours élémentaire et modèle.

7. " Rectification du vocabulaire, " par Henri Roullaud.—Recommandé comme livre du maître.

8. " Maxwell's Elementary Grammar, adapted for Canadian Schools, " par J.-J. Maguire.—Recommandé pour le cours élémentaire.

9. " Maxwell's School Grammar, adapted for Canadian Schools, " par le même.—Recommandé pour les cours modèle et académique.

10. " Petit catéchisme de Tempérance et de Tuberculose, " par Edmond Rousseau.—Recommandé comme livre du maître.

11. " Dictionnaire de la langue française, " par Larousse—Edition canadienne,—présenté par la librairie Beauchemin.—Recommandé.

12. " Nugent's Up-to-Date Dictionary ", ou " Nouveau dictionnaire français-anglais et anglais-français. "—Nouvelle édition revue par Sylva Clapin,—présenté par la Librairie Beauchemin.—Recommandé.

13. "Map of the World on Mercator's projection," par M. Emilien Daoust.—Recommandée, à condition qu'elle soit coloriée.

(Signé) André-Albert,
Evêque de St-Germain-de-Rimouski,
Président.

Il est proposé par Mgr l'évêque de Valleyfield, appuyé par Mgr l'évêque de Joliette :

"Que vu le grand avantage qu'offrent les conférences pédagogiques diocésaines, telles qu'elles ont été données depuis quelques années, en divers endroits de la province, des conférences de même genre aient lieu dans le cours de l'été prochain dans la ville de Valleyfield, si le gouvernement veut bien, comme il l'a fait dans le passé, en payer les frais, et que le gouvernement soit en conséquence prié d'allouer la somme nécessaire à cette fin."—Cette motion est adoptée.

Mgr l'archevêque de Québec propose, secondé par Mgr l'évêque de Joliette : "Que ce comité donne instruction au Surintendant de prier M. "C.-J. Magnan, professeur à l'Ecole normale Laval, actuellement en Europe, "de visiter en France, en Belgique et en Suisse quelques écoles primaires et "écoles normales, de se renseigner sur leurs méthodes d'enseignement et leur "fonctionnement, et de faire rapport à ce comité."

Cette proposition étant mise aux voix, est adoptée par le vote suivant :

Pour : Mgr Bégin, Mgr Bruchési, Mgr Lorrain, Mgr McDonald, Mgr Blais, Mgr Labrecque, Mgr Emard, Mgr Larocque, Mgr Cloutier, Mgr Archambeault, Mgr Bernard, Mgr Latulipe, Mgr Douville, représentant Mgr l'évêque de Nicolet, M. l'abbé Corbeil, représentant Mgr l'archevêque d'Ottawa, l'honorable Thomas Chapais, l'honorable juge Archambeault, M. Delâge, M. Tellier, l'honorable juge Carroll, Mgr Rouleau, M. Ahern et M. Desaulniers (22).

Contre : L'honorable Dr Guerin, l'honorable juge Robidoux, M. Stenson et l'honorable Hector Champagne (4).

M. le Surintendant propose :

1° "Attendu que lors de son voyage au Canada, en 1860, Son Altesse Royale le Prince de Galles, aujourd'hui Sa Majesté le Roi Edouard VII, a daigné exercer sa libéralité envers les écoles normales du Bas-Canada en plaçant une somme de deux cents louis entre les mains de Son Excellence le Gouverneur-général du Canada pour être distribuée en prix dans ces écoles;

2° "Attendu que cette somme de deux cents louis fut placée dans la Banque du Peuple, à Montréal, de manière à fonder, dans chaque école, un prix sous le nom de "Prix du Prince de Galles" et que, dans chacune de ces écoles normales, l'élève qui avait subi le meilleur examen pour l'obtention d'un diplôme d'école modèle recevait sa part d'intérêt accrue sur la dite somme ;

3° "Attendu qu'à la demande du Conseil de l'Instruction publique d'alors, le gouvernement fit frapper à Paris une certaine quantité de médailles de bronze pour servir de certificat aux élèves qui remportaient, chaque année, le prix du Prince de Galles ;

4° "Attendu que la dite somme de deux cents louis placée par le gouvernement dans la Banque du Peuple a été perdue par la faillite de cette banque et que la réserve des médailles de bronze est épuisée depuis le premier mai courant ;

5° "Attendu que le prix du Prince de Galles était propre à stimuler le zèle des normaliens et qu'il serait désirable de perpétuer la mémoire de la visite de l'héritier du trône d'Angleterre en 1860 et de sa libéralité à l'égard de nos écoles normales : ce comité prie le Lieutenant-gouverneur en conseil de vouloir bien faire frapper de nouvelles médailles de bronze et d'allouer annuellement à chacune des écoles normales de la province, comme prix du Prince de Galles, une somme de vingt piastres ou telle autre somme qu'il plaira au Lieutenant-gouverneur en conseil de fixer pour distribuer, avec la médaille, à l'élève qui aura subi le meilleur examen pour l'obtention d'un diplôme d'école primaire intermédiaire ou d'école primaire supérieure." Adopté.

La résolution suivante proposée par M. le Surintendant est aussi adoptée :

"Attendu que le Conseil de l'Instruction publique a eu deux sessions extraordinaires pendant l'année financière courante et que le fonds de $2500, inscrit à l'item No 40 du budget pour l'année 1908-1909 pour permettre de payer les dépenses de voyages des membres de ce Conseil, est presque complètement épuisé ;

"Attendu que, par lettre du 28 avril dernier, en réponse à celle que lui avait adressée le Surintendant de l'Instruction publique, l'honorable M. Roy, secrétaire de la Province, a informé celui-ci qu'il n'avait aucun fonds à sa disposition pour rencontrer les dépenses de voyages des membres du comité catholique et du comité protestant qui assisteront aux séances régulières du

mois de mai courant, le Comité recommande au Lieutenant-gouverneur en conseil de vouloir bien placer au crédit du Surintendant la somme de $575.00, à être prise sur le fonds de réserve de ce comité, pour payer les dépenses de voyages de ses membres qui ont assisté à la présente session." Adopté.

Il est résolu, sur proposition de Mgr Latulipe, appuyé par M. l'abbé Dubois : "Que l'article 127 des Règlements refondus du Comité catholique "soit amendé de nouveau en retranchant le mot "Ville-Marie" à la fin du "dit article et en l'insérant après le mot "Joliette," à la quatrième ligne."

M. l'abbé Sylvio Corbeil propose au nom de Mgr l'archevêque d'Ottawa, secondé par Mgr l'évêque de St-Hyacinthe, que M. Albert Bouvrette soit nommé professeur à l'Ecole normale de Hull.—Adopté.

Le comité accorde le titre d'école modèle à l'école de Bergeronnes, comté de Saguenay, à l'école No 1 de Wendover et Simpson, comté de Drummond, au pensionnat du couvent de Notre-Dame-du-Lac, comté de Témiscouata, et le titre d'académie à l'école modèle (garçons) de St-Sauveur, cité de Québec ; à l'école modèle (filles) St-Jean-Baptiste, cité de Québec.

Le sous-comité chargé de reviser les ouvrages classiques de la liste des livres approuvés soumet son rapport, et la séance est ajournée à deux heures de l'après-midi.

Séance du 12 mai 1909.
(Après-midi)

Présents : L'honorable Surintendant de l'Instruction publique, président ; Mgr l'archevêque de Québec, Mgr l'archevêque de Montréal ; Messeigneurs les évêques de Pembroke, de Chicoutimi, de Valleyfield, de Sherbrooke, des Trois-Rivières, de Joliette, de St-Hyacinthe, Mgr E.-A. Latulipe, l'honorable Thomas Chapais, M. M.-Th. Stenson, l'honorable juge J.-E. Robidoux, M. Cyrille Delâge, l'honorable Hector Champagne, M. Mathias Tellier, Mgr Th.-E. Rouleau, M. l'abbé Naz. Dubois, M. John Ahern, M. J.-V. Desaulniers, M. l'abbé Sylvio Corbeil, délégué de Mgr l'archevêque d'Ottawa, Mgr Douville, délégué de Mgr l'évêque de Nicolet, M. J.-N. Miller, secrétaire.

Le comité prend en considération le rapport du sous-comité chargé de reviser les ouvrages classiques de la liste des livres approuvés.

Sur proposition de Mgr l'archevêque de Montréal, secondé par Mgr

l'évêque de Joliette, la demande d'approbation des " Histoires saintes " de M. l'abbé Baillargé est retirée.

Il est proposé par M. J.-V. Desaulniers, appuyé par l'honorable juge Robidoux : " Que le susdit rapport soit amendé en ajoutant à la liste des ouvrages qui ne doivent plus être approuvés le livre qui a pour titre " Nouvelle Géographie ", par les Frères des Ecoles chrétiennes ".—Adopté.

Il est aussi résolu, sur proposition de M. J.-V. Desaulniers, appuyé par M. Mathias Tellier ; " Que les deux ouvrages intitulés " The New Primary Illustrated Geography " et " The Intermediate Illustrated Geography ", par les Frères des Ecoles chrétiennes soient retranchés dans le susdit rapport de la liste des livres approuvés et qu'ils soient ajoutés à la liste des livres qui ne doivent plus être autorisés ".

Le livre intitulé " Lessons in English—Elementary Course ", par les Frères des Ecoles chrétiennes.—Edition publiée et enregistrée par James-A. Sadlier, est recommandé pour le cours modèle et non pour le cours elémentaire, et le livre ayant pour titre " Lessons in English—Intermediate Course", par les mêmes, est approuvé pour le cours académique seulement, et non pour les cours modèle et académique.

Le comité approuve ensuite, tel qu'amendé, le rapport que lui a soumis le sous-comité chargé de reviser les ouvrages classiques de la liste des livres approuvés et les ouvrages suivants sont retranchés de la liste des livres approuvés, conformément aux conclusions du susdit rapport.

Lecture

1. " Nouvelle série de Livres de lecture graduée—Premier livre ", par A.-N. Montpetit.

2. Idem—" Deuxième livre ", par le même.

3. Idem—" Troisième livre ", par le même.

4. Idem—" Quatrième livre ", par le même.

5. Idem—" Cinquième livre ", par le même.

6. " La méthode de lecture rationnelle, en dix tableaux ", par J.-B. Cloutier.

7. " Deuxième livre de lecture—La religion enseignée aux petits enfants", par E. Robert, C. S. V.

8. " Troisième livre de lecture—Vie de N.-S. Jésus-Christ ", par le même.

9. " Quatrième livre de lecture—La doctrine chrétienne ", par le même

10. " Nouveaux principes de lecture à l'usage des écoles des Petits Frères de Marie ".

Grammaire

11. " Eléments de la grammaire française ", par N. Lacasse.

12. " Grammaire française élémentaire suivie de notions d'étymologie ", par F. T. D. (*Petits Frères de Marie*).

13. " Le verbe, en quatre tableaux synoptiques ", par H. Marion.

14. " Premier livre de grammaire ", par Claude Auger.

15. " Deuxième livre de Grammaire ", par le même.

16. " Troisième livre de grammaire ", par le même.

17. " Elementary Studies in English Grammar with numerous examples and exercises in Analysis and Parsing ", publié par James-A. Sadlier.

18. " Traité d'analyse grammaticale, d'analyse logique, etc.," par N. Lacasse.

19. " Exercices orthographiques ", par le même.

20. " Exercices français d'orthographe et de style—cours moyen ", par les Petits Frères de Marie.

Histoire

21. " Précis élémentaire de Mythologie ", par l'abbé Drioux.

22. " Abrégé de l'Histoire du Canada ", par F.-X. Garneau.

23. " Grandes lignes de l'Histoire du Canada, à l'usage des écoles primaires ", par un instituteur catholique.

24. " A New History of Canada ", par le Dr Miles.

25. " A School History of Canada ", par le même.

26. " Compendium of General History ", par les Frères des Ecoles chrétiennes.

Géographie

27. " Abrégé de Géographie moderne ", par F.-X. Toussaint.

28. " Petit abrégé de Géographie moderne ", par le même.

29. " Nouvelle Géographie primaire illustrée ", par les Frères des Ecoles chrétiennes.

30. " Nouvelle Géographie ", par les mêmes.

31. " The New Primary Illustrated Geography ", par les Frères des Ecoles chrétiennes.

32. " The Intermediate Illustrated Geography ", par les mêmes.

33. " Cartographie ", par les Sœurs de la Congrégation de Notre-Dame.

34. " Abridgment of Modern Geography ", par F.-X. Toussaint.

Mathématiques

35. " L'Arithmétique des commençants ", par B. Lippens.

36. " Nouveau traité de Géométrie et de Trigonométrie rectiligne et sphérique ", par Chs Baillairgé.

37. " Tableau Stéréométrique ", par le même.

38. "Premières notions d'Algèbre, de Géométrie pratique et d'arpentage", par les Petits Frères de Marie.

39. " A new Practical Arithmetic ", par l'abbé J.-L.-H. Roy.

Livres divers

40. " Réponses au programme de Pédagogie et d'Agriculture ", par le révérend J. Langevin.

41. " Cours de Pédagogie ", par le même.

42. " Petit manuel d'Agriculture, d'Horticulture et d'Arboriculture ", par le docteur H. LaRue.

43. " Eléments de Botanique et de Physiologie végétale ", par l'abbé Ovide Brunet.

44. " Eléments de Chimie et de Physique agricoles ", par le docteur H. LaRue.

45. " Manuel d'Hygiène à l'usage des écoles et des familles ", par le docteur S. Lachapelle.

46. " Traité élémentaire d'Hygiène privée ", par le docteur J.-I. Desroches.

47. " Préceptes d'Hygiène scolaire ", par le même.

48. " Petit manuel du Cultivateur à l'usage des écoles primaires ", par Edmond Rousseau.

49. " Petit traité de Solfège ", par Chs Labelle.

50. " Catéchisme de la loi et des règlements scolaires ", par l'abbé Th.-G. Rouleau.

51. " Quinze cents abréviations sténographiques ", par J. Larochelle.

52. " Manuel de l'Instituteur catholique ", par Paul de Cazes.

53. " Dictionnaire de la prononciation moderne de la langue française ", par Victor Delahaye.

54. " Manuel de dessin industriel à l'usage des maîtres d'écoles primaires, d'après la méthode de Walter Smith—Premier livre ", par Oscar Dunn.

55. " Idem—Deuxième livre ", par le même.

56. " Manual of Agriculture, Horticulture and Arboriculture ", par le docteur H. LaRue.

57. " Hand Book of Zoology ", par sir William Dawson.

58. " Patent Cover and Blotter for Copy-Books ", publié par James-A. Sadlier.

Sur proposition de Mgr l'archevêque de Montréal, appuyé par l'honorable juge Robidoux : " le comité recommande au lieutenant-gouverneur en conseil de vouloir bien placer au crédit du Surintendant de l'Instruction publique la somme de onze cent vingts piastres et quatre vingt-deux centins à être prise sur le fonds de réserve de ce comité pour payer : 1° la somme de mille piastres, par égale part, aux membres et au secrétaire du sous-comité chargé de reviser les ouvrages classiques de la liste des livres approuvés : 2° la somme de cent vingts piastres et quatre-vingt-deux centins due à MM. Dussault & Proulx, imprimeurs de Québec, pour compte d'impressions en rapport avec la revision des dits ouvrages classiques. "

M. Delâge, président du sous-comité nommé à la session du 23 septembre 1908, au sujet du prix de vente de certains livres de classe, fait rapport verbalement que ce sous-comité s'est occupé de la question qui lui a été soumise, mais qu'il n'est pas en état de soumettre maintenant un rapport définitif. Ce sous-comité reçoit instruction de siéger de nouveau et de faire rapport à la prochaine réunion.

Il est résolu que la prochaine session du Comité catholique aura lieu le mercredi, 27 octobre prochain, à dix heures du matin.

Et le comité s'ajourne.

J.-N. Miller,
Secrétaire-conjoint.

COMITE PROTESTANT

(*Traduction*)

SESSION DU 25 SEPTEMBRE 1908.

Présents : Le Révérend W.-I. Shaw, LL. D., D.C.L., président ; M. George-L. Masten ; le Révérend A.-T. Love, B.A. ; le principal Wm. Peterson, LL.D., C.M.G. ; M. W.-S. Maclaren ; M. John-C. Sutherland, B.A. ; le professeur Jas. Robertson, LL.D., C.M.G. ; M. S.-P. Robins, LL.D., D.C.L. ; M. John Whyte ; M. W.-L. Shurtleff, C.R., LL.D. ; l'Honorable Juge J.-C. McCorkill ; le Révérend E.-M. Taylor, M.A.

Lecture de lettres par lesquelles l'Honorable W.-A. Weir, C.R. M.P.P. ; l'Honorable H.-B. Fisher, B.A. ; M. H.-B. Ames, B.A. ; le professeur A.-W. Kneeland, M.A., B.C.L. ; le Lord Evêque de Québec ; M. G.-J. Walker, M.P. ; M. S.-G. Mackenzie, C.R., M.P.P. ; et le Révérend E.-I. Rexford, LL.D., D.C.L., s'excusent de ne pouvoir assister à la réunion

Le procès-verbal de la dernière session est lu et adopté.

Le sous-comité chargé de la distribution des octrois fait rapport de ses travaux et soumet une liste de distribution des octrois aux académies et aux écoles modèles, lesquels rapport et liste sont adoptés, savoir :

ÉTAT DU REVENU, SEPTEMBRE 1908

Voté par la Législature	$9,287 20	
Intérêt sur le fonds de règlement des biens des Jésuites	2,518 44	
Intérêt sur le fonds des licences de mariages	1,400 00	
Honoraires des licences de mariages, produit net.	10,057 39	
		$23,263 03

DÉPENSES FIXES

Examinateurs des associés ès-arts	$ 500 00	
Examinateurs adjoints pour les examens de juin.	1,000 00	
Impressions de documents d'examens	500 00	
		$2,000 00
Montant disponible pour distribution		$21,263 03

ACADÉMIES.

Noms.	Percentage général.	Percentage pour ameublement.	Octrois.	Gratifications.	Gratifications pour ameublement.	Total.
Lachute	87.87	94	$200 00	$174 00	$28.00	$402 00
Huntingdon	87.53	94	200 00	174 00	28.00	402 00
Sherbrooke	81.62	100	200 00	162 00	30.00	392 00
Danville	74.02	93	200 00	148 00	27.00	375 00
Lachine (Richmond)	73.30	71	200 00	146 00	21.00	367 00
Saint-François	70.04	92	200 00	140 00	27.00	367 00
Waterloo	66.46	95	200 00	132 00	28.00	360 00
Stanstead	65.23	86	200 00	130 00	25.00	355 00
Ormstown	64.62	86	200 00	128 00	25 00	353 00
Valleyfield	64.53	94	200 00	128 00	28.00	356 00
Cookshire	63.80	73	200 00	126 00	21.00	347 00
Coaticook	63 50	95	200 00	126 00	28.00	354 00
Granby	61.37	89	200 00	122 00	26.00	348 00
Lennoxville	60.24	77	200 00	120 00	23.00	343 00
Knowlton	59.32	89	200 00	118 00	26.00	344 00
Sutton	58.69	78	200 00	116 00	23.09	339 00
Shawville	58.67	73	200 00	116 00	21.00	337 00
Inverness	52.50	78	200 00	104 00	23.00	327 00
Cowansville	52.23	87	200 00	104 00	26.00	330 00
Bedford	51.60	81	200 00	102 00	24.00	326 00
St-Lambert	50.41	85	200 00	100 00	25.00	325 00
Buckingham	49.30	77	200 00	.....	23.00	223 00
Hatley-Nord	44.22	83	200 00	.....	24.00	224 00
			4,600 00	2,716 00	580.00	7,896 00

ACADÉMIES SPÉCIALES

"Dunham Ladies' College"	$250 00
Académie de Buckingham, octroi spécial	50 00
	$8,196 00

ÉCOLES MODÈLES

Noms.	Percentage général.	Percentage pour ameublement.	Octrois.	Gratifications.	Gratifications pour ameublement.	Total.
Sawyerville	85.56	78.	$ 75 00	$ 132 00	$ 15 00	$ 222 00
Clarenceville (Outremont)	78.32	75.	75 00	117 00	15 00	207 00
Strathcona	72.18	74.	75 00	117 00	14 00	206 00
Aylmer	76.98	87.	75 00	114 00	17 00	206 00
Waterville	75.95	94.	75 00	111 00	18 00	204 00
Hull	75.72	91.	75 00	111 00	18 00	204 00
Ulverton	73.88	71.	75 00	110 00	14 00	199 00
Magog	72.28	79.	75 00	108 00	15 00	198 00
Hatley	72.14	71.	75 00	108 00	14 00	197 00
Coteau-St-Pierre	72.68	86.	75 00	108 00	17 00	200 00
Aberdeen, Mansonville	71.66	74.	75 00	106 00	14 00	195 00
Standbridge-Est	70.47	81.	75 00	106 00	16 00	197 00
St-André	69.50	68.	75 00	103 00	13 00	191 00
Beebe-Plain	69.41	67.	75 00	103 00	13 00	191 00
Dudswell, Bishop's Crossing	67.45	68.	75 00	100 00	13 00	188 00
Lac Mégantic	66.46	74.	75 00	99 00	14 00	188 00
East Angus	66.30	56.	75 00	99 00	11 00	185 00
Hemmingford	65 97	64.	75 00	97 00	12 00	184 00
Irlande-Sud, Maple-Grove	65.43	54.	75 00	97 00	11 00	183 00
Frelighsburg	64.43	80.	75 00	96 00	16 00	187 00
Marbleton	63.55	57.	75 00	94 00	11 00	180 00
St-Jean	61.73	86.	75 00	91 00	17 00	183 00
Como	61.30	65.	75 00	91 00	13 00	179 00
Durham-Sud	60.29	71.	75 00	90 00	14 00	179 00
Rawdon	59.86	66.	75 00	88 00	13 00	176 00
Lacolle	59.85	61.	75 00	88 00	12 00	175 00
Verdun	57.56	58.	75 00	85 00	11 00	171 00
Longueuil	57.40	71.	75 00	85 00	14 00	174 00
Kingsey	57.06	79.	75 00	85 00	15 00	175 00
Bury	55.54	72.	75 00	83 00	14 00	172 00
Scotstown	54.57	65.	75 00	81 00	13 00	169 00
Lingwick, Gould	53.81	61.	75 00	80 00	12 00	167 00
Dunham	53.67	64.	75 00	80 00	12 00	167 00
Leeds	53.45	72.	75 00	80 00	14 00	169 00
Quyon	51.99	77.	75 00	77 00	15 00	167 00
Leeds-Sud, Kinnear's Mills	50.21	61.	75 00	75 00	12 00	162 00
Farnham	45.11	74.	75 00	.....	14 00	89 00
Windsor-Mills	39.57	65.	75 00	.....	13 00	88 00
Compton	30.53	73.	75 00	.....	14 00	89 00
			2,925 00	3,495 00	543 00	6,963 00

ÉCOLES MODÈLES SPÉCIALES

Cox, Paspébiac, New-Carlisle	$200 00	
Gaspé	125 00	
New-Richmond	75 00	
St-Alphonse-de-Thetford, Thetford-Mines	75 00	
Barnston	50 00	
Trois-Rivières	50 00	
Brownsburg	50 00	
Portneuf	50 00	
Philipsburg	50 00	
		$ 725 00
		$ 7,688 00

OCTROIS SPÉCIAUX.

Ulverton	$ 40 00	
Kingsey	40 00	
		80 00
		$7,768 00

RÉSUMÉ.

Réservé pour les municipalités pauvres sur les honoraires des licences de mariages	$5,000 00

ACADÉMIES.

Octrois	$4,600 00	
Gratifications	2,716 00	
Gratifications pour ameublement	580 00	
Octrois aux académies spéciales	250 00	
Octrois spéciaux	50 00	
		$8,196 00

ÉCOLES MODÈLES.

Octrois	$2,925 00	
Gratifications	3,495 00	
Gratifications pour ameublement	543 00	
Octrois aux écoles modèles spéciales	725 00	
Octrois spéciaux	80 00	
		$7,768 00
Total		$20,964 00

Il est résolu de donner instruction au secrétaire de demander l'approbation du Lieutenant-Gouverneur en conseil pour le paiement des octrois de l'éducation supérieure, d'après la liste ci-dessus et conformément aux articles 444 et 450 de la loi scolaire.

La demande d'élever l'école de St-Jean au degré d'académie est accordée, en considération du fait qu'on y emploie un personnel d'académie et que, d'une manière générale, le mobilier de l'école est suffisant.

Sur semblable demande et pour les mêmes raisons, l'école modèle d'Outremont est élevée au rang d'académie, et l'inspecteur des écoles supérieures reçoit instruction de classer ces écoles en conséquence, dans ses futurs rapports.

Lecture d'une demande du bureau des commissaires d'écoles protestants de Québec : le comité décide de donner instruction à l'inspecteur des écoles supérieures d'accorder à l'école Victoria, de Québec, les privilèges d'une école modèle, au point de vue des examens et du rang ; cependant, l'école devra, comme d'habitude, être visitée par l'inspecteur McCutcheon.

Le sous-comité chargé de la distribution des octrois disponibles de l'école normale recommande que la distribution, pour l'année 1908-09, se fasse comme suit :—

1. Que la somme de $500 (ou la partie de cette somme qui sera nécessaire) soit employée par le gouvernement à payer à chaque élève-maître du collège Macdonald, d'après les règlements du Comité protestant, la somme de cinq cents pour chaque mille qui, en sus de cinquante milles, sépare, dans la province de Québec, sa résidence de Sainte-Anne-de-Bellevue.

2. Que la somme de $2,500 (ou la partie de cette somme qui sera nécessaire) soit employée par le gouvernement à payer à chaque possesseur d'un diplôme élémentaire avancé, d'un diplôme d'école modèle ou d'un diplôme des jardins de l'enfance, sur preuve qu'il a enseigné avec succès dans une école de cette province sous le contrôle des commissaires ou des syndics d'écoles, la somme de deux piastres pour chaque mois, jusqu'à concurrence de huit mois, de chaque année, pendant chacune des deux années scolaires suivant immédiatement la date de l'obtention de son diplôme. Si, après deux ans d'assistance continue au collège Macdonald, un élève-maître obtient un diplôme élémentaire avancé, un diplôme d'école modèle ou un diplôme des jardins de l'enfance, le montant qui devra être payé sera de quatre piastres pour chaque mois ; si trois sessions du collège Macdonald s'écoulent entre la date de l'admission de l'élève-maître et celle de l'obtention du second diplôme, le montant qui devra être payé sera de trois piastres pour chaque mois.

3. Que la somme de $3,000.00 soit ajoutée au fonds des municipalités pauvres pour être distribuée comme partie d'icelui.

4. Que la somme de $10,866.67 (ou le reste de l'octroi disponible des écoles normales) soit distribuée par le gouvernement aux commissions scolaires protestantes pour les écoles rurales qui ne reçoivent rien du fonds des municipalités pauvres, par montants à chaque commission, qui seront recommandés par le sous-comité chargé de la distribution du fonds des municipalités pauvres.

5. Que le dit sous-comité pour se guider dans la préparation de l'état des montants dont il aura à recommander le paiement à chaque commission, reçoive instruction de se procurer et de prendre en considération les rapports des inspecteurs d'écoles sur les points suivants, savoir :—

(*a*) Le taux et le montant de la cotisation locale ;

(*b*) L'engagement de professeurs compétents ;

(*c*) Les salaires payés aux instituteurs ;

(*d*) La centralisation des écoles faibles, là où la chose peut se faire avec avantage ;

(*e*) L'amélioration des maisons d'école, des terrains et du mobilier ; et

(*f*) La prolongation des termes scolaires.

Ces recommandations sont adoptées et le secrétaire reçoit instruction de les présenter au gouvernement pour approbation.

Les pouvoirs du sous-comité sont prolongés, pour qu'il puisse étudier de quelle manière les octrois additionnels accordés aux écoles élémentaires pourraient être le mieux employés, de manière à favoriser les intérêts de l'éducation dans la Province.

Le président communique au comité les résultats de la séance du Conseil de l'Instruction publique, tenue le 24 de septembre dernier, pour prendre en considération les amendements à la Loi scolaire proposés par ce comité.

Le Conseil a recommandé que les amendements soient référés au comité auquel l'étude en a été confié, afin qu'il en fasse une refonte pour la réunion du Conseil, en novembre. Cette recommandation est acceptée.

Les grammaires de Maxwell, dont les éditeurs demandent l'approbation, sont référées au comité des manuels.

On réfère au comité des manuels les plaintes concernant les prix chargés par certains marchands, et qui sont plus élevés que les prix donnés dans la

liste des livres autorisés, et les plaintes concernant le fait que l'on ne trouve plus les "Phonic Primers ", bien que l'usage en soit permis. Le dit comité est chargé de s'occuper de ces questions et de faire rapport.

Le secrétaire lit un avis donné par le professeur Kneeland : qu'il proposera, à la réunion de novembre, qu'un sous-comité soit nommé pour étudier, en son entier, la question des examens de nos écoles supérieures.

M. G.-J. Walker étant absent, l'étude de sa motion, concernant le fonds de pension, est remise à la prochaine séance.

Il est résolu que le traitement du secrétaire du bureau central des examinateurs soit fixé à cinq cent piastres par année.

Le secrétaire lit un rapport, concernant les écoles du Labrador, et le rapport de l'inspecteur Parker, concernant les écoles supérieures, est résumé par le président.

Le principal Robertson fait rapport que 125 étudiants fréquentent actuellement l'école des élèves-maîtres, dans le but d'acquérir la compétence nécessaire à l'enseignement dans cette province.

Il est proposé par le révérend monsieur Taylor, inspecteur, appuyé par le Dr Shurtleff, et

Résolu :—" Que ce comité a appris avec surprise et chagrin que certaines copies d'élèves ont été retenues par les examinateurs-adjoints, sur la recommandation des principaux des écoles supérieures, et que ces copies n'ont pas été transmises au bureau des examinateurs de Québec ; et que, de plus, il donne instruction au secrétaire du département d'appeler l'attention des examinateurs adjoints sur le devoir qui leur incombe de transmettre toutes les copies au bureau des examinateurs ".

ÉTAT FINANCIER DU COMITÉ PROTESTANT POUR LES SIX MOIS FINISSANT LE 30 JUIN 1908.

1908.	RECETTES.	
1er janvier.—Balance en mains		$ 3,059 72
	Octroi du gouvernement pour dépenses contingentes.	1,500 00
		$ 4,559 72

1908. DÉPENSES.

7 janvier.	— " Chronicle Printing Co ", procès-verbaux (500)....	$ 13	00
11 février.	—John Parker, traitement pour février.....	125	00
20 "	G.-W. Parmelee, traitement b-annuel.....	200	00
5 mars.	— John Parker, traitement ordinaire pour mars, $200 ; traitement additionnel accordé par le comité, le 29 février 1908, comme augmentation pour l'année, au 1er juillet 1908.....	325	00
12 mars.	— " Chronicle Printing Co ", procès-verbaux.	16	00
1er avril.	— John Parker, traitement pour avril.....	125	00
1er "	G.-W. Parmelee, dépenses pour assister aux réunions des sous-comités.....	25	00
30 "	John Parker, dépenses diverses.....	42	46
1er mai.	— John Parker, traitement pour mai.....	125	00
27 "	" Chronicle Printing Co ", procès-verbaux de février.	12	00
1er juin.	— John Parker, balance de salaire pour juin..... ...	125	00
15 "	G.-W. Parmelee, secrétaire du bureau central des examinateurs protestants.....	100	00
25 "	W. Vaughan, pour examens des associés ès-arts.....	500	00
25 "	John Parker, frais de poste, express, télégrammes et camionnage.....	42	03
30 "	Balance en mains.....	2,784	23
		$ 4,559	72

1908. COMPTE SPÉCIAL.

20 juin.	— Intérêt sur le fonds des licences de mariages	$ 1,400 00
	Intérêt sur le fonds de règlement des biens des Jésuites.	2,518 44
		$ 3,918 44

1908. CONTRA.

25 juin.	— Transport au surintendant de l'Instruction publique..	$ 3,918 44

Examiné et trouvé correct.

(Signé) WILLIAM-I. SHAW,
Président.

La séance est alors ajournée au mardi, 24 novembre prochain, à 9 heures du matin.

Session du 24 novembre 1908.

Présents : Le Révérend W.-I. Shaw, LL.D., D.C.L., président ; M. George-L. Masten ; le professeur A.-W. Kneeland, M.A., B.C.L. ; le Révérend A.-T. Love, B.A. ; M. H.-B. Ames, B.A., M.P. ; le Principal W. Peterson, LL.D., C.M.G. ; M. W.-S. Maclaren ; M. Gavin-J. Walker ; l'honorable J.-K. Ward, C.L. ; M. John-C. Sutherland, B.A. ; le Principal James Robertson, LL.D., C.M.G. ; M. P.-S.-G. Mackenzie, C.R., M.P.P. ; M. John Whyte ; l'Honorable Juge J.-C. McCorkill ; Mademoiselle Georgina Hunter, B.A.

Le secrétaire soumet des lettres de la part du Lord Evêque de Québec, de M. S.-P. Robins, LL.D., D.C.L, ; et de l'Honorable Sydney Fisher, B.A. M.P., dans lesquelles ces derniers s'excusent de ne pouvoir assister à la réunion.

L'élection de Mademoiselle Georgina Hunter, B.A., comme représentant de l'Association provinciale des institutrices protestantes, est annoncée et Mademoiselle Hunter est bien accueillie par le comité.

Le procès-verbal de la dernière session est lu et adopté, mais le Comité ordonne d'insérer, dans le présent procès-verbal, le rapport entier, à part la liste des octrois du sous-comité chargé de la distribution des octrois, qui a été adopté à la dernière réunion, comme suit :—

Québec, 25 septembre, 1908.

" Votre sous-comité, chargé de la distribution des octrois, fait rapport qu'il s'est réuni, hier, au bureau de l'inspecteur des écoles supérieures.

" Votre comité est heureux de faire rapport que, cette année, une somme plus considérable qu'auparavant est mise à votre disposition pour être distribuée aux écoles supérieures. Cela est dû au revenu plus considérable provenant des honoraires des licences de mariages et au fait que la Législature accorde un octroi spécial aux universités. La somme de $3,200.00, autrefois accordée aux universités, sera distribuée aux écoles supérieures.

" Les cas, cette année, qui demandent une considération spéciale, ne sont pas nombreux, mais comprennent les écoles suivantes :—

" L'académie de Buckingham.—On recommande qu'un octroi additionnel de $50.00 soit accordé à cette école, à laquelle il n'a manqué qu'une petite fraction pour atteindre le nombre minimum de points requis par les règlements pour obtenir une gratification.

" Thetford-Mines. — Brownsburg. — Le sous-comité recommande que ces écoles soient placées sur la liste des écoles modèles, pourvu qu'un édifice convenable pour une école modèle soit construit, dans chaque cas, et qu'on y emploie des institutrices vraiment compétentes.

" Barnston—Trois-Rivières. — Ces écoles ne s'étant pas conformées au règlement concernant l'engagement des instituteurs, le professeur principal en chaque cas ne possédant qu'un diplôme élémentaire, ont, par là-même, perdu le droit d'être maintenues sur la liste des écoles modèles, mais, vu qu'un instituteur, possédant un diplôme académique, a été engagé pour l'école des Trois-Rivières et que la commission scolaire de Barnston a engagé un instituteur compétent, qui possède un diplôme d'école modèle, le sous-comité recommande qu'un octroi de $50.00 soit accordé à chacune de ces écoles et que les documents d'examen des écoles supérieures leur soient envoyés en juin ; et plus tard, si les résultats sont bons, ces écoles seront mises sur la liste des écoles modèles.

" Portneuf—Philipsburg. — Le sous-comité recommande qu'une autre épreuve soit accordée à ces écoles, l'an prochain, et qu'un octroi de $50.00 soit aussi donné à chacune d'elles pour les travaux exécutés au cours de l'année dernière.

" Kingsey et Ulverton.—Le sous-comité, vu certaines circonstances spéciales, recommande qu'un octroi additionnel de $40, soit accordé à chacune de ces écoles.

" Votre sous-comité recommande que la distribution des fonds de l'éducation supérieure soit faite conformément aux états qui sont soumis avec le présent rapport.

" On verra que votre sous-comité a réservé une moitié des honoraires des licences de mariages pour la distribuer aux municipalités pauvres et qu'il a affecté l'autre moitié aux écoles supérieures.

" Nous recommandons au comité d'approuver ce partage entre les municipalités pauvres et les écoles supérieures.

(Signé) William-I. Shaw,
Président.

Le Dr Shaw fait rapport que le sous-comité chargé de refondre les amendements à la Loi scolaire, proposés récemment au Conseil de l'Instruction publique, s'est réuni et qu'il a décidé de recommander des modifications, à deux points de vue, de manière à répondre aux objections qui ont été faites.

"(1) Quant à la centralisation des écoles, le premier amendement proposé donnait à une commission scolaire le pouvoir sommaire d'effectuer la centralisation, quand elle le jugeait à propos.

" Nous recommandons que ce pouvoir soit restreint et que l'on requière l'approbation du département de l'Instruction publique, lorsque quelqu'un des contribuables intéressés s'oppose à l'action de la commission scolaire. Le reste de l'amendement, quant à l'entremise des transports, devrait rester tel qu'il est.

" (2) Quant à l'article qui oblige tous les contribuables, appartenant à la religion qui est en minorité, dans une municipalité scolaire dissidente, à payer leurs taxes à l'école dissidente, sans la faculté de les payer à la municipalité qui est sous le contrôle des commissaires, nous considérons que, vu la facilité qu'accorde heureusement la Loi, à ceux de la minorité dans toute municipalité, de se déclarer dissidente, une grande partie de la minorité peut encore être opposée à la déclaration de dissidence, tandis que très peu peuvent être en faveur.

" En conséquence, nous recommandons que l'amendement proposé exige l'approbation écrite des deux tiers des contribuables de la dénomination religieuse de la minorité, pour que les syndics aient le pouvoir de prélever des taxes sur tous les contribuables de cette dénomination religieuse. De plus, nous recommandons que cet amendement, s'il est adopté, s'applique à toutes les municipalités dissidentes qui existent. Que si la dissidence est obtenue sans qu'elle soit soutenue par les deux tiers dont il est ci-dessous question, elle soit sujette à la loi actuelle."

Le comité accepte les recommandations du sous-comité et ne prend aucune mesure à l'égard des autres propositions 3 et 4.

Lecture est faite d'une résolution adoptée par l'association des institutrices protestantes au sujet du fonds de pension des institutrices et d'une autre résolution adoptée à une réunion des instituteurs.

M. Walker parle en faveur de sa motion, ayant pour effet de rendre facultative la contribution au fond de pension, mais on convient de ne rien arrêter maintenant pour donner aux diverses associations d'instituteurs le temps d'exprimer leurs vues.

On autorise le secrétaire à transporter au Surintendant de l'Instruction publique la somme de quarante piastres, intérêts annuel sur le legs de Gallista Burnham, pour l'ajouter aux pensions des instituteurs protestants.

Lecture d'une lettre de l'honorable W.-A. Weir, recommandant que l'on accorde de l'aide à l'école modèle d'Arundel.

Il est proposé par M. G.-J. Walker, appuyé par le professeur Kneeland, et résolu :—

" Que le comité accueille et accorde la demande d'un octroi pour l'école modèle d'Arundel et que la dite école modèle reçoive un octroi de cinquante piastres, à même le fonds de l'éducation supérieure ".

Il est proposé par M. P.-S.-G. Mackenzie, appuyé par M. J.-C. Sutherland, et résolu :—

" Que l'on nomme un sous-comité, se composant de M. le juge McCorkill, de MM. Sutherland, Maclaren et Mackenzie, pour étudier la question de l'achat de mobiliers par les commissions scolaires, avec les fonds disponibles des écoles normales sur la recommandation des inspecteurs ".

M. Sutherland devra convoquer les réunions.

Il est proposé par le professeur A.-W. Kneeland, appuyé par M. G.-L. Masten, que, vu la possibilité qu'il y a d'augmenter, pour les candidats, l'importance de l'examen annuel de nos écoles supérieures et vu aussi le prix relativement élevé que coûte cet examen à la province, l'on nomme un sous-comité, que choisira le président et dont les fonctions seront d'étudier, en son entier, la question de l'examen et de l'inspection de nos écoles supérieures, et de faire rapport à la prochaine réunion de ce comité.

Cette motion est adoptée et le président choisit les membres suivants : — le professeur Kneeland, qui devra convoquer les assemblées, M. Masten, le Dr Peterson, le Dr Rexford et M. Sutherland.

Pour l'information du comité, le secrétaire donne lecture du procès-verbal de la réunion des inspecteurs protestants, qui a eu lieu à Montréal, les 14 et 15 d'octobre.

Le rapport de l'inspecteur des écoles supérieures est soumis : on y voit que dix-sept écoles ont été visitées, au cours du dernier trimestre. Pour onze de ces écoles, l'inspecteur déclare que les progrès sont bons, pour six, assez-bons, et pour une—Kinnear's Mills, —médiocres. Les latrines sont déclarées être en bonne ou assez bonne condition dans toutes les écoles, mais à Rawdon, elles sont en mauvais état. L'inspecteur fait rapport que des améliorations ont été faites aux édifices de Longueuil, Maple Grove, Marbleton et Sayerville. On a besoin d'une nouvelle maison d'école à Rawdon. L'inspecteur recommande la centralisation des écoles de Bishop's Crossing.

Le sous-comité des livres de classe soumet un rapport, dans lequel il recommande l'approbation des livres suivants : (a) " McIntyre's Practical Penmanship ", " Copp, Clark Co., Ltd., " 10 cts., et (b) " The Ontario Copy Books ", " E. H. Harcourt Co., Ltd.," 2 cts., et, de plus, il recommande que les écoles, qui désirent employer l'une ou l'autre de ces séries, soit autorisées à s'en servir immédiatement.

Sur motion du professeur Kneeland, appuyé par M. Masten, ce rapport est adopté.

Un catéchisme de tuberculose est soumis au comité pour approbation ; on le réfère au comité des livres de classe.

La séance est alors ajournée au vendredi, 26 février, 1909, à moins que le comité ne soit convoqué plus tôt, à la demande du président.

Session du 26 février 1909.

Présents : Le Révérend W.-I. Shaw, LL. D., D. C. L., président ; M. George-L. Masten ; le professeur A.-W. Kneeland, M.A., B. C. L. ; le Révérend A.-T. Love, B.A. ; M. H.-B. Ames, B.A., M.P. ; le principal William Peterson, L.L.D., C.M.G. ; M. W.-S. Maclaren ; M. Gavin-J. Walker ; M. John-C. Sutherland, B.A. : M. S.-P. Robins, L.L.D., D.C.L. ; M. John Whyte ; M. W.-L. Shurtleff, C.R., L.L.D., et Madomoiselle Georgina Hunter, B.A.

Lecture de lettres par lesquelles le Lord Evêque de Québec ; l'honorable S.-A. Fisher, B.A., M P. ; le Dr James Robertson, C.M.G ; l'honorable J.-K. Ward, M.C.L., et M. P.-S.-G. Kackenzie, C.R., M.P.P., s'excusent de ne pouvoir assister à cette réunion.

Le procès-verbal de la dernière assemblée est lu et adopté.

Le secrétaire fait rapport qu'un ordre en conseil, concernant la distribution des octrois disponibles des écoles normales a été approuvé le 26 de novembre 1908, dont les conclusions se lisent comme suit :

En conséquence, l'honorable Secrétaire recommande que, à même la somme de $16,866.67, que la Législature a votée à sa dernière session, et à même la dite balance du fonds de l'école normale McGill, le Surintendant de l'Instruction publique dépense les montants suivants :

" 1. Une somme suffisante pour payer à chaque élève-maître, qui suivra les cours de l'école des élèves-maîtres du collège Macdonald, en 1908-09, la somme de cinq cents pour chaque mille de voyage qui sépare, dans la province de Québec, sa résidence du dit collège Macdonald.

" 2. Une somme suffisante pour payer les gratifications accordées, d'après les règlements du Comité protestant du Conseil de l'Instruction publique, à chaque gradué de la dite école normale McGill et du dit collège Macdonald enseignant dans les écoles de cette province, pendant l'année 1908-09, conformément aux termes et conditions des règlements du dit Comité protestant du Conseil de l'Instruction publique, qui ont été dûment approuvés par le Lieutenant-Gouverneur en conseil.

" 3. Que la somme de $5,000.00 soit ajoutée à la part des Protestants dans le fonds des municipalités scolaires pauvres, pour être distribuée comme partie d'icelui.

" 4. Que la somme de $10,000.00 soit distribuée aux commissions scolaires protestantes des écoles rurales qui ne reçoivent rien du fonds des municipalités scolaires pauvres, par montants, à chaque commission, qui seront recommandés par le département de l'Instruction publique, d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, sur les points suivants, savoir :

" (*a*) Le taux de la cotisation locale comparée à une évaluation équitable de la propriété dans chaque municipalité ;

" (*b*) L'engagement de professeurs compétents ;

" (*c*) Les salaires payés aux instituteurs ;

" (*d*) La centralisation des écoles faibles, là où la chose est approuvée par les commissions scolaires locales et les contribuables ;

" (*e*) L'amélioration des maisons d'école, des terrains et du mobilier ;

" (*f*) La prolongation des termes scolaires.

" Le Surintendant doit communiquer les recommandations du département à cet égard, au Comité protestant du Conseil de l'Instruction publique et à l'honorable Secrétaire de la province.

" 5. Que toute balance de la dite somme de $16,866.67 et du montant restant disponible des fonds de l'école normale McGill soit spécialement déposée par le Surintendant de l'Instruction publique, pour que le gouvernement la distribue plus tard, conformément à l'objet de la loi 7 Edouard VII, chapitre 26, et à la loi de cette province. "

Le secrétaire fait rapport que les règlements du comité protestant ont été approuvés par ordre en conseil, avec de légers changements, que le comité approuve tout de suite.

Le sous-comité chargé de la distribution du fonds des municipalités pauvres fait rapport que la somme de $13,551.00 a été accordée aux écoles pauvres, ce qui fait $5,387.61 de plus que l'an dernier. Cet excédent est dû à l'augmentation des honoraires des licences de mariages et aux $5,000.00 qui ont été transportées des octrois disponibles de l'école normale.

Le comité approuve la liste des octrois, telle que soumise par le sous-comité.

Le sous-comité nommé pour l'achat de mobiliers, l'an dernier, à même les fonds disponibles de l'école normale, fait rapport du progrès de ses délibérations et est nommé de nouveau.

Le professeur Kneeland fait rapport du progrès des délibérations du sous-comité de l'examen et de l'inspection des écoles supérieures.

Le professeur Kneeland, au nom du sous-comité des livres de classe, fait rapport qu'on éprouve de la difficulté à décider les marchands à vendre le "Ontario Copy Book" à deux cents l'exemplaire. M. Whyte propose, appuyé par le professeur Kneeland, que le prix de ce livre soit de trois centins l'exemplaire, pourvu qu'on y mette une autre couverture, pour cette province, et qu'on y ajoute une feuille de papier brouillard.

Le Comité décide d'approuver l'admission, dans nos écoles, du Catéchisme de tuberculose.

L'honorable Richard Turner est introduit devant le Comité : il déclare qu'il approuve cette décision et, à la fin de ses remarques, on le remercie pour les informations qu'il a données.

Le sous-comité du cours d'études recommande de légers changements, que le comité approuve et ordonne de faire imprimer dans le cours d'études.

Le Dr Robins propose, appuyé par M. Walker, que le secrétaire reçoive instruction de demander à tous ceux qui ont des affaires à régler avec le comité de les lui confier au moins sept jours avant la date de toute assemblée. Adopté.

M. Walker explique sa motion, dont il a déjà donné avis et qui est appuyé par M. Whyte : il propose que la contribution au fonds de pension des instituteurs soit rendue facultative. Cette motion est renvoyée sur division.

Le Dr Shaw présente les documents qui lui ont été confiés par les représentants des associations des instituteurs et des institutrices au sujet du fonds

de pension. Il est proposé par M. Sutherland et M. Love que ces documents soient référés à un sous-comité, se composant du Dr Shaw, du Dr Robins, de mademoiselle Hunter et de MM. Walker et Sutherland.

M. J.-A. Nicholson soumet les recommandations du jury d'examen final de l'école universitaire et on les refère au sous-comité du cours d'étude et des examens.

Lecture d'une lettre de M. A.-P. Stevens, B. S., recommandant l'établissement d'un collège de correspondance ; on la dépose sur la table.

Lecture d'une lettre de M. W. Desjardins, demandant à faire amender la loi scolaire de manière que les commissaires d'écoles soient élus au scrutin ; on la dépose sur la table.

Lecture d'une lettre du révérend E. M. Taylor, recommandant que la loi scolaire soit amendée de manière à supprimer l'obligation, pour les secrétaires-trésoriers, de donner lecture des avis ; le comité n'accepte pas cette suggestion.

Est aussi soumise une lettre de M. James-E. Randlett, demandant de l'aide pour soutenir une école privée ; le comité n'a pu accorder cette demande.

Lecture d'une lettre de M. George Calder, concernant le cours d'étude ; le comité décide qu'il prendra cette lettre en considération plus tard, en même temps que le rapport sur l'examen d'inspection des écoles.

MM. Renouf & Co soumettent à l'approbation du comité les " High Roads of History ". Ces livres sont renvoyés au sous-comité des livres de classe.

Le sous-comité des examens de juin est nommé de nouveau.

Le président déclare qu'il a examiné les rapports de l'inspecteur Parker, qui a fait l'inspection de trente écoles supérieures, au cours du dernier trimestre. L'inspecteur y déclare que la plupart de ces écoles ont fait de bons progrès, plusieurs, de très bons, et que Lachute en a fait d'excellents

A Bury, on a bâti une nouvelle maison d'école, à l'endroit où se trouvait celle qui a été incendiée, en mai dernier. A Gould, on a bâti une très belle maison d'école, de même qu'à Waterloo. A Lachute, on a ajouté une nouvelle salle. A Sutton, on a construit une nouvelle salle et installé une nouvelle fournaise et de nouveaux cabinets d'aisances. Quant à Aberdeen et Verdun (où Mlle Wain dirige 109 élèves), et Lachine, Brownsburg et Beebe Plain, l'inspecteur déclare que les salles y sont insuffisantes.

En général, l'inspecteur déclare que les terrains sont en bonne ou très bonne condition, mais qu'Aberdeen, Windsor-Mills, Mégantic et Hatley manquent de propreté. Brownsburg, Clarenceville, Stanbridge-Est et Farnham ont besoin d'améliorer l'état de leurs latrines. Il n'y a pas de drapeau à Brownsburg, Bury, Scotstown, Farnham, Knowlton, Dunham, Beebe Plain et Hatley. Granby a besoin d'un mât et Lacolle et Mansonville, de drisses ; il y a donc onze écoles, sur les trente, qui n'arborent pas notre drapeau national. A Aberdeen, Saint-Jean, Freligsburg et Granby, on aurait besoin de tableaux noirs (Hyloplates) additionnels.

Les principaux professeurs, à Saint-André et à Farnham, ne possèdent pas de diplômes d'écoles modèles et le professeur du dégré élémentaire de Clarenceville ne possède aucun diplôme.

Le comité exprime son regret qu'il se trouve un aussi grand nombre d'écoles qui ne soient pas munies du drapeau national et déclare que le département devrait attirer spécialement l'attention des commissions scolaires, à cet égard, lorsqu'il leur envoie les lettres ordinaires concernant les défectuosités mentionnées dans le rapport de l'inspecteur.

Il est proposé par M. John Whyte, appuyé par M. Gavin Walker, et résolu :—"Que demande soit faite au gouvernement d'accroître les gratifications accordées actuellement aux institutrices des écoles élémentaires, pour les succès qu'elles ont obtenus dans leurs travaux, de manière à comprendre les intitutrices des dégrés élémentaires qui enseignent dans les écoles modèles et les académies."

ÉTAT FINANCIER DU COMITÉ PROTESTANT POUR LES SIX MOIS FINISSANT LE 31 DÉCEMBRE 1908.

1908.	RECETTES.		
1er juillet.	—Balance en mains	$ 2,784	23
	Balances non dépensées du département	2,123	59
		$ 4,908	82

1908.	DÉPENSES.		
3 juillet.	—Dr S.-P. Robins, second paiement, pension	$ 500	00
	G.-W. Parmelee, traitement pour six mois	200	00
15 "	" T.-J. Moore & Co.," impressions et fournitures pour les écoles supérieures	242	75
17 "	Examinateurs adjoints et dépenses incidentes pour les examens de juin	1,056	70
	John Parker, sur traitement	20	00
25 "	W.-G.-L. Paxman, travail supplémentaire, règlements du comité protestant	25	00
27 août.	— F.-C. Wurtele, nettoyer, etc., salle après les examens de juin	15	00
	"Chronicle Printing Co", horaire pour examens $4 00		
	Procès-verbal de mai 6 00		
		$ 10	00
	" Renouf Pub. Co.," 500 " Dexter and Garlick Primer of School Methods"	30	00
25 sept.	G.-W. Parmelee, dépenses pour assister à la réunion du sous-comité du fonds disponible de l'école normale	25	00
	John Parker, camionage, express et télégrammes	20	76
6 oct.	Robert Rocher, traduction et correction d'épreuves, etc.	15	00
	"T.-J. Moore & Co.," impressions pour le Bureau Central, etc	24	25
	" Daily Telegraph", impressions, etc	14	55
	F.-M. Shaw, remplir et envoyer certificats des associés ès-arts	12	50
13 oct.	G.-W. Parmelee, dépenses, réunion des inspecteurs	100	00
18 oct.	" Daily Telegraph ", impressions de circulaires du Comité protestant	27	01
	G.-W. Parmelee, balance des dépenses de la réunion des inspecteurs	1	35

1908.

1er déc.	John Parker, traitement de décembre.....	140 00
9 déc.	"Chronicle Printing Co.," procès-verbaux et tableaux statistiques.....	24 25
21 déc.	G.-W. Parmelee, sur traitement Bureau Central.....	150 00
24 déc.	John Parker, traitement de janvier.....	140 00
	Balance en mains.....	2,114 90
		$ 4,908 82

Vérifié et trouvé exact.

(Signé) WILLIAM SHAW.

3 mars 1909.

La session s'ajourne alors au vendredi, 28ième jour de mai, à moins que le comité ne soit convoqué plus tôt, à la demande du président.

Session du 28 mai 1909.

Présents : Le Révérend W.-J. Shaw, LL.D., D.C.L., président ; M. George-L. Masten ; le professeur A.-W. Kneeland, M.A., C.B.L. ; le Révérend A.-T. Love, B.A. ; M. H.-B. Ames, B.A., M.P. ; le principal Wm. Peterson, LL.D., C.M.G. ; M. Gavin-J. Walker ; l'honorable J.-K. Ward, M.C.L. ; M. John-C. Sutherland, B.A. ; le Révérend E.-I. Rexford, LL.D., D.C.L. ; M. S.-P. Robins, LL.D., D.C.L. ; M. W.-L. Shurtleff, C.R., LL.D. et Mademoiselle Georgina Hunter, B.A.

Le secrétaire soumet au Comité des lettres par lesquelles le Lord évêque de Québec ; le principal Jas. Robertson, C.M.G., LL.D. ; M. John Whyte ; l'honorable juge McCorkill ; M. W.-S. Maclaren, et M. P.-S.-G. Mackenzie, C.-R., M.A.L., s'excusent de ne pouvoir assister à la réunion.

Le procès-verbal de la dernière assemblée est lu et adopté.

Le secrétaire fait rapport que les amendements à la Loi scolaire, tels que contenus dans le bill No 2, ont été adoptés par les deux Chambres, sans aucun changement.

Le secrétaire déclare au Comité que, vu les deux réunions spéciales du Conseil de l'Instruction publique, qui ont été tenues cette année, le crédit affecté au paiement des dépenses de voyage des membres est épuisé.

Il est proposé par M. Sutherland, appuyé par M. Masten, et résolu que le Secrétaire soit, par les présentes, autorisé à transporter au Surintendant, avec

le consentement du gouvernement, à même les fonds généraux de ce Comité, une somme suffisante pour payer les dépenses de la présente réunion.

Le sous-comité de l'inspection et de l'examen des écoles supérieures présente le rapport qui suit :

" Votre sous-comité ayant considéré les questions dont on lui a confié l'étude, avec tout le soin que requiert leur grande importance, a l'honneur de faire rapport :

" I. Que, dans son opinion, vu les changements un peu radicaux proposés au sujet des examens des écoles supérieures, il ne serait pas sage, à cette époque, de confier l'inspection des écoles modèles aux inspecteurs des écoles publiques.

" II Votre sous-comité recommande :— .

" (1) Que l'examen annuel des écoles modèles, jusqu'au 2e degré inclusivement, et des académies, jusqu'au 1er degré inclusivement, soit confié aux instituteurs, sous la direction de l'inspecteur, et que chaque école communique les résultats de cet examen à l'inspecteur des écoles supérieures, pas plus tard que le 30 de juin de chaque année.

" (2) Que ces examens, dans les écoles modèles et les académies, aient lieu aux mêmes dates que les examens du département et de l'université.

" (3) Que les copies des candidats examinés pour ces dégrés, conformément au paragraphe (1), soient retenues dans ces écoles jusqu'au 30 de septembre, suivant les examens, alors qu'elles seront envoyées à l'inspecteur des écoles supérieures,

" (4) Que le bureau des examinateurs, nommé chaque année par le comité protestant, à sa réunion de février, prépare les documents d'examen pour les degrés modèles, jusqu'au 2e degré inclusivement, et que l'inspecteur des écoles supérieures, avec le bureau des examinateurs, prépare les documents pour le 3e degré modèle et ceux des autres degrés plus élevés, pour lesquels les candidats ne sont pas examinés sur les questions posées par le bureau universitaire des examinateurs.

" (5) Que les matières obligatoires du 1er degré académique comprennent les sujets préliminaires, savoir : la composition anglaise, la grammaire, la dictée, l'histoire et l'arithmétique, avec la littérature anglaise, le français, la physique et l'algèbre ou la géométrie.

" (6) Que les matières obligatoires du 2e degré académique soient la littérature anglaise avec la grammaire anglaise, la dictée et la composition, l'histoire, l'arithmétique, l'algèbre et la géométrie, le français et une matière de science.

" (7) Que les candidats du 3e degré académique soient soumis à l'examen du Bureau universitaire des examinateurs, comme la chose se fait actuellement.

" (8) Que, chaque année, en envoyant les documents d'examen pour les degrés inférieurs au 2e degré académique, l'inspecteur des écoles supérieures, avec le Bureau des examinateurs, puisse indiquer quelques-uns des sujets pour chaque degré comme venant du département pour l'année, que les réponses écrites sur les sujets indiqués pour le 3e degré modèle seulement dans les écoles modèles soient envoyées à Québec, pour y être corrigées par le Bureau des examinateurs, et toutes les autres copies pour les degrés jusqu'au 1er degré académique inclusivement, soient corrigées et appréciées par le personnel de ces écoles qui devra faire rapport à l'inspecteur des écoles supérieures, tel que pourvu dans le paragraphe (1).

" (9) Que tous les octrois ordinaires accordés aux écoles supérieures soient déterminés par le Comité protestant, sur les rapports et les recommandations de l'inspecteur des écoles supérieures.

" (10) Que toutes les gratifications aux écoles supérieures et les gratifications pour mobilier soient déterminées (a) d'après les résultats des examens du département et de l'université, en prenant en considération le percentage des points seulement, et (b) d'après les rapports de l'inspecteur des écoles supérieures, quant aux efforts de chaque localité pour soutenir ses écoles, la suffisance et l'efficacité du personnel, les salaires payés et le nombre des élèves inscrits.

" (11) Que, dans l'évaluation des percentages, on ne prenne en considération que le nombre total des élèves inscrits dans les divers degrés pour le mois de juin, tel que certifié par le principal et l'examinateur adjoint, et le total des points accordés aux examens du département et de l'université.

" (12) Que l'on adopte les suggestions du Bureau universitaire des examinateurs concernant l'histoire et que le cours d'étude soit amendé conformément à ces suggestions."

On demande au sous-comité de préparer, comme appendice à ce procès-verbal un état concis des considérations sur lesquelles les changements, recommandés dans son rapport, ont été adoptés. (Voir appendice A.)

Sur motion du Dr Rexford et de M. Sutherland, le Comité exprime l'opinion que le projet qui vient justement d'être adopté doit être considéré comme un essai.

Un représentant de MM. Beauchemin et Cie, de Montréal, soumet un projet de carte du monde, qu'il se propose de vendre au gouvernement, pour que ce dernier le distribue dans les écoles de cette province. Le Comité approuve d'une manière générale le plan de la carte, mais il suggère quelques modifications relativement à quelques changements politiques récents. Il est convenu que le président devra indiquer à MM. Beauchemin et Cie, à Montréal, les changements qu'il faut faire.

Le rapport du sous-comité du cours d'études est lu et adopté comme suit :

" Votre sous-comité a l'honneur de faire rapport qu'il a eu trois réunions au cours desquelles il a considéré avec soin les diverses questions dont on lui avait confié l'étude, savoir :

(*a*) De M. Calder, de Lachute, concernant l'encombrement des matières et le surmenage dans les écoles supérieures.

(*b*) Du bureau universitaire des examinateurs, concernant l'examen sur les matières préliminaires et leur distribution dans les divers degrés et concernant les matières spéciales.

(*c*) Du comité des instituteurs des écoles supérieures concernant le cours d'étude pour les degrés élémentaires des écoles supérieures.

" Votre sous-comité est d'opinion que les points soulevés dans les représentations de M. Calder sont compris dans les recommandations du sous-comité de l'inspection et des examens des écoles supérieures.

" 1. Votre sous-comité a l'honneur de recommander (1) Que les suggestions suivantes du comité de la division préliminaire de l'examen final soient acceptées, savoir : que les examens sur les matières de la division préliminaire soient laissés entièrement au département de l'Instruction publique de la Province.

" (2) Que l'on continue d'enseigner la grammaire anglaise, la dictée, la composition et l'arithmétique, pour le IIe degré académique, et que l'on rende obligatoire l'examen sur ces matières, pour ce degré.

" (3) Que le cours d'histoire se fasse, d'une manière générale, comme suit, avec un examen obligatoire pour chaque degré.

1er degré modèle.—La période française de l'histoire du Canada.

2ème degré modèle. — Les principaux traits de l'Histoire d'Angleterre jusqu'à 1485, tel qu'indiqué dans un sommaire publié par l'inspecteur des écoles supérieures.

3ème degré modèle.—Histoire d'Angleterre. Les périodes d'Elizabeth et des Stuart, avec un aperçu de l'histoire du Canada et de l'Amérique pendant ces périodes, un sommaire de la dernière partie de l'ouvrage devant être publié comme dans le cas qui précède.

1er degré académique.—La première partie de la période anglaise de l'histoire du Canada et une partie de l'histoire d'Angleterre à partir de la fin de la période des Stuart.

2ème degré académique.—Toute la période anglaise de l'histoire du Canada et toute l'histoire d'Angleterre depuis 1485 aux temps présents.

Nous recommandons aussi que l'orthographe soit prise en considération pour l'examen final, dans les copies anglaises et qu'environ 15 p. c. du total des points soient accordés pour cette partie du travail.

II. Que le plan provisoire du cours d'études pour les degrés élémentaires des écoles supérieures, préparé sous la surveillance de l'inspecteur des écoles supérieures, soit autorisé pour l'année 1909-1910.

III.—Que le Marchand de Venise, de Shakespeare, soit remplacé par Jules César, en l'année 1911, pour le 3ème degré académique.

IV.—Que les textes latins et allemands des IIe et IIIe degrés académiques soient rendus conformes aux textes prescrits par les examinateurs de l'université pour l'année 1910.

" V. Que le volume " Sinclair's Practical Physics ", parties 1, 2, 3 (Bell) soit le manuel de physique pour les trois degrés académiques, et remplace graduellement " Gregory & Simons " et l'Introduction de Gage.

" VI. Que les notes au bas de la page soient rendues conformes aux modifications susdites.

" Votre sous-comité déclare que la question des textes anglais, pour les degrés inférieurs, est sous considération et qu'il fera rapport à cet égard, à une assemblée ultérieure.

On demande au sous-comité de mettre par écrit, dans un appendice à ce procès-verbal, les observations qui ont été faites au cours de la discussion et sur lesquelles les membres du sous-comité ont basé leurs recommandations. (Voir appendice B.)

Le sous-comité de l'achat des mobiliers, à même l'octroi disponible de l'école normale, fait rapport du progrès de ses délibérations et le sous-comité des amendements au fonds de pension fait un rapport qui ne requiert aucune action de la part du Comité, vu la position prise par la Législature.

Le sous-comité nommé pour la préparation des examens de juin soumet un rapport, dans lequel il recommande la nomination des personnes suivantes comme assistants de l'inspecteur Parker :

Les inspecteurs McOuat, Gilman, Honeyman et McCutcheon ; MM. G.-H. Murray, A.-H. Rowell et James Maben ; Mesdemoiselles L Lawless, I. Brittain, L. Mewhert, M. Wilkinson et E. Gale ; M. G.-M. Campbell, substitut.

Ces recommandations sont acceptées et le sous-comité est nommé de nouveau.

Le secrétaire fait rapport qu'on ne peut apparemment espérer aucune augmentation dans le salaire des inspecteurs, jusqu'à ce que leurs devoirs aient été définis, de manière à les obliger à consacrer plus de temps à leurs travaux d'inspection.

Le comité donne instruction au secrétaire de préparer un tableau de leurs fonctions, que le comité prendra en considération, à sa prochaine assemblée de septembre.

Le comité, aux termes d'une semblable résolution passée par le comité catholique, à sa réunion du 12 de mai dernier, adopte la résolution suivante :

1. " Attendu que lors de son voyage au Canada, en 1860, Son Altesse Royale le Prince de Galles, aujourd'hui Sa Majesté le Roi Edouard VII, a daigné exercer sa libéralité envers les écoles normales du Bas-Canada en plaçant une somme de deux cents louis entre les mains de Son Excellence le Gouverneur-général du Canada pour être distribuée en prix dans ces écoles ;

2. Attendu que cette somme de deux cents louis fut placée dans la Banque du Peuple, à Montréal, de manière à fonder, dans chaque école normale, à même l'intérêt annuel, un prix sous le nom de "Prix du Prince de Galles", pour l'élève qui subirait le meilleur examen dans la classe d'école modèle.

3. Attendu qu'à la demande du conseil de l'Instruction publique d'alors, le gouvernement fit frapper à Paris une certaine quantité de médailles de bronze qui devaient être données avec chaque prix et connues sous le nom de médailles du Prince de Galles.

4. Attendu que la dite somme de deux cents louis a été perdue par la faillite de la banque du Peuple et que la réserve des médailles de bronze est épuisée ;

5. Attendu qu'il est désirable et qu'il convient de perpétuer la mémoire de la visite de l'héritier du trône d'Angleterre, en 1860, et de sa libéralité à l'égard de nos écoles normales ; ce comité prie respectueusement le Lieutenant-Gouverneur en conseil de vouloir bien faire frapper de nouvelles médailles de bronze, afin que l'on puisse en offrir une, chaque année, à chaque école normale de cette province, avec un prix de vingt piastres ou toute autre somme que le Lieutenant-Gouverneur en conseil fixera et que l'on accordera comme auparavant.

Le secrétaire fait rapport qu'il reçoit fréquemment d'instituteurs d'Angleterre et du pays de Galles, des demandes de positions en cette province et qu'il ne peut en venir à une solution satisfaisante, à leur égard, vu que les instituteurs sont engagés par les commissions scolaires locales. Après discussion, il est décidé que le secrétaire devra continuer d'agir, à l'égard de ces demandes, en conformité des règles existantes et de la pratique.

L'école de Berthier ayant demandé qu'on lui permette de se servir des documents des examens de juin, il est décidé de donner instruction à l'inspecteur des écoles supérieures de les lui envoyer immédiatement après la clôture des divers examens.

La constitution de la commission Strathcona, pour l'encouragement des exercices physiques et militaires dans les écoles publiques, est soumise au comité, et le secrétaire donne lecture d'un résumé de l'accord intervenu entre les autorités de l'éducation, dans la Nouvelle-Ecosse, et le ministre de la Milice et de la Défense.

Le Comité décide de recommander au gouvernement de cette province d'accepter les propositions du ministre de la Milice et de la Défense, telles que comprises dans le dit résumé. (*)

En même temps, le Comité réserve son opinion au sujet de la question de savoir s'il est préférable de former des corps de cadets, affiliés complètement à quelque régiment militaire, ou de former des corps purement scolaires qui suivraient le même entraînement.

Le sous-comité suivant est nommé pour préparer la distribution du fonds de l'Education supérieure : Le Dr Shaw et Mlle Hunter, ex-officio ; le Dr Rexford, MM. Masten et Sutherland.

(*) Voir résumé à la fin de ce procès-verbal, marqué appendice C.

Mlle Hunter propose et il est résolu que le rapport du professeur Armstrong sur le dessin, qui fut préparé pour le Comité, il y a quelques années, soit de nouveau pris en considération par le Comité, à sa réunion de septembre.

Le président fait rapport qu'il a fait l'examen des rapports intérimaires d'inspection, au cours du dernier trimestre, de dix-huit écoles supérieures.

L'inspecteur y déclare que les progrès de l'éducation, à Huntingdon et Ulverton, sont excellents et que ceux des autres écoles, dont il a fait l'inspection, sont bons.

Il recommande pour Ulverton (a) que les pupitres, le plancher et l'orgue soient réparés, (b) qu'on se procure un drapeau et un mât, (c) que l'on voie à ce que les latrines soient entretenues comme il le faut, sous le rapport de la propreté.

Il est singulier que l'on rencontre de semblables défectuosités à Ulverton, une école qui se distingue par de grand progrès, au point de vue de l'éducation, et dont le personnel enseignant est déclaré bon.

Compton devrait se munir d'horloges, d'un globe terrestre et d'un drapeau.

A Waterville, la principale classe aurait besoin de nouveaux pupitres Como devrait faire peinturer ses tableaux noirs et se munir de cartes pour l'enseignement du français. Hemmingford a besoin d'un drapeau. On recommande à Inverness d'engager de nouveau le personnel actuel d'instituteurs et de se munir de deux nouveaux tableaux noirs ("hyloplate"). Sherbrooke devrait se procurer de la "*plasticine*" à l'usage de la classe primaire et des appareils pour l'étude de la chimie, dans les classes des degrés avancés. A Danville, on a besoin d'une carte du Canada pour la classe élémentaire. A East Angus, il faut de nouveaux sièges et de nouveaux pupitres, pour la classe primaire, et des tableaux noirs ("hyloplate") pour la classe élémentaire. A Coaticook, il faudrait un instituteur de plus.

A l'égard des salaires, sept ont la note bien; dix, assez-bien; et une (Hatley-Nord), médiocre.

On se plaint de l'état des latrines à Ulverton, East-Angus et Como.

Toutes les écoles, sauf deux, ont des bibliothèques de quarante à sept cents volumes.

Le professeur Kneeland produit une lettre de "E.-B. Harcourt Co., Limited", contenant les termes d'un contrat en vertu duquel la dite compagnie consent à fournir une édition spéciale à Québec, de son cahier, à trois centins l'exemplaire, prix du détail.

Sur motion du professeur Kneeland, le secrétaire reçoit instruction d'écrire à la commission scolaire de Como pour lui suggérer de s'entendre avec le collège Macdonald, pour l'éducation de tous les élèves d'école modèle qui fréquentent actuellement l'école de Como.

La séance est alors ajournée au vendredi, 24 septembre prochain, à moins que le Comité ne soit convoqué plus tôt, à la demande du président.

(Signé) Geo.-W. Parmelee,
Secrétaire.

APPENDICE A.

(1) L'adoption de ces amendements, dans l'opinion de votre sous-comité, libérerait les écoles, dans une large mesure, de l'assujettissement des examens de concours.

(2) Ces amendements feraient apprécier davantage la valeur de l'éducation aux instituteurs et aux parents, en leur faisant aimer l'éducation pour elle-même, l'ennoblissement de la vie et de l'intelligence plutôt que pour l'amour des quelques piastres additionnelles que les points peuvent leur faire obtenir.

(3) Ils diminueraient grandement la tendance, beaucoup trop répandue, à gaver les élèves.

(4) Ils permettraient aux instituteurs de se dévouer davantage aux élèves individuellement et rendraient ainsi possible, au jeune garçon intelligent et qui a des aspirations, l'accès à des positions, que ceux-là seuls qui sont bien préparés peuvent obtenir et conserver.

(5) Ils permettront aux instituteurs de voir quels sont les résultats de leurs travaux et ainsi de corriger les défectuosités, et de découvrir les talents. Les examens sont choses prosaïques, mais ils révèlent quelquefois un talent qu'on doit plus sagement employer et un génie qu'on doit sagement diriger. Tandis que ces documents, révélateurs mais silencieux, reposent dans la poussière des archives du département, un enfant ploie sous l'effort, ne sachant pas qu'il a en lui l'âme d'un Shakespeare ou le génie d'un Edison ; et son instituteur est aussi ignorant de ce fait.

(6) Ils donneront à l'inspecteur des écoles supérieures, sur ces écoles, un pouvoir et une influence qu'il n'a jamais connus.

(7) Ils permettront à l'inspecteur d'exercer une pression, quand la chose sera nécessaire, lorsqu'il verra que lui et sa commission peuvent choisir les questions de l'examen pour plusieurs des degrés, d'année en année.

(8) Ils déchargeront l'inspecteur d'assez de travaux d'examen, et d'autres travaux qui s'y rattachent, pour qu'il puisse consacrer au moins un mois à son travail de mission éducatrice, aux endroits de la province qui en ont le plus besoin.

(9) Ils diminueront le coût des examens de juin d'environ $700.00, chaque année, car un bureau de quatre examinateurs, et non plus de douze, sera suffisant.

(10) Enfin, ils simplifieront assez la méthode que l'on suit en fixant les gratifications, pour que l'on sauve du temps et que l'on évite des erreurs, deux choses qui sont bien à désirer.

Votre sous-comité désire, de plus, déclarer que le développement des écoles supérieures, avec le système de surveillance organisé par le Comité protestant, durant la dernière décade, a été très remarquable ; et la manière dont l'inspecteur actuel des écoles supérieures a accompli ses importants devoirs a inspiré en son habileté et son jugement, une confiance qui autorisent et les autorités des écoles supérieures et le Comité protestant à lui confier des pouvoirs plus étendus.

En raison de ces faits, votre sous-comité croit que le temps est venu d'adoucir en certains points, et cela avec avantage, le système rigide d'examen qui a jusqu'à présent prévalu et que des pouvoirs et une responsabilité plus étendus peuvent être confiés aux autorités scolaires locales, sous la surveillance de l'inspecteur des écoles supérieures ; c'est pourquoi il se croit justifiable de présenter le rapport ci-dessus et il a confiance que les changements qu'il propose seront un principe d'avancement dans les travaux, à tous les points de vue, des écoles supérieures.

APPENDICE B.

Votre sous-comité ne peut terminer cette revue du cours d'études de nos écoles supérieures sans parler des critiques mal fondées et des malentendus concernant les cours d'études de ces écoles, qui caractérisent quelques-uns des discours prononcés au sujet de notre système d'éducation, au cours de la ses-

sion actuelle, à l'Assemblée législative. Quelques-uns de ces discours ignorent entièrement les options libérales accordées dans le cours d'études actuellement approuvé pour nos écoles modèles et nos académies. On a ouvertement blâmé le comité protestant, en Chambre, parce qu'il forçait les élèves des écoles supérieures à apprendre le Latin et le Grec, tandis que, comme question de fait, ces deux langues sont toutes deux des matières facultatives, dans notre cours approuvé, et qu'aucun élève de nos écoles modèles et de nos académies n'est tenu, par les règlements du comité protestant, d'étudier ni le Latin ni le Grec, et que tout élève peut suivre un cours purement anglais et mathématique avec le français comme langue additionnelle.

Si cette critique a pour but l'exclusion complète du Latin et du Grec, de nos écoles, alors les droits d'une partie importante et intelligente de nos contribuables de même que l'opinion générale d'éducateurs reconnus exigeront que l'on considère cette question avec soin.

Il serait évidemment injuste et inopportun d'exclure le Latin de nos écoles, lorsque le Barreau, la Chambre des notaires, le Bureau des médecins et les commissions du clergé prescrivent le Latin comme condition nécessaire à l'admission à l'étude de ces professions. Les contribuables, dont les fils ou les filles veulent embrasser ces professions, ont droit de voir à ce que nos écoles supérieures leur fournissent la préparation nécessaire.

Nous le disons de nouveau, il y a une partie très importante de notre population qui prétend qu'il n'y a pas de matière préparatoire plus importante que le Latin, dans le cours d'étude, et qu'il doit être compris dans le cours de toute institution qui veut être considérée comme école supérieure.

Le Comité protestant s'est efforcé de rencontrer les vues et les exigences des diverses classes de nos populations, fournissant un système libéral d'options dans le cours d'études approuvé, de sorte qu'aucun élève ne fût obligé d'étudier le Latin, tandis que ceux qui désireraient étudier cette langue pourraient recevoir l'instruction désirée, dans nos écoles supérieures.

APPENDICE C.

Copie certifiée d'un rapport du Comité du Conseil privé, approuvé par Son Excellence le Gouverneur-Général, le 13 d'août 1908.

Le ministre de la Milice et de la Défense soumet le résumé suivant des propositions arrêtées entre les autorités de l'éducation de la province de la

Nouvelle-Ecosse et lui-même, concernant l'entraînement physique et l'exercice militaire dans toutes les écoles publiques de cette province :

Les autorités de l'éducation, en cette province, se sont engagées, de leur côté : (a) A mettre plus généralement en vigueur leurs règlements concernant l'entraînement physique et l'exercice militaire dans toutes les écoles publiques ; (b) A adopter, à l'avenir, un système semblable à celui des autres provinces du Dominion et de la Grande-Bretagne et qui conviendra à l'âge et au sexe des élèves ; (c) A encourager la formation de corps de cadets et d'exercice à la carabine, parmi les garçons qui sont assez âgés pour suivre le "High School" ; (d) A exiger, avant d'accorder un diplôme d'instituteur d'un dégré plus élevé que celui de la troisième classe, un certificat de compétence pour l'enseignement de l'entraînement physique et de l'exercice militaire élémentaire, ce certificat (grade militaire "B") devant être accordé après l'examen du candidat par le département de la Milice et de la Défense.

Quant à l'engagement (d), ces certificats pourront être accordés aux instituteurs de l'un ou l'autre sexe. On accordera aussi un certificat du grade "A" (militaire), qui représentera l'aptitude à enseigner et l'entraînement physique et l'exercice militaire avancé, y compris le tir à la carabine. Ce certificat ne pourra être accordé qu'aux instituteurs du sexe masculin, lorsqu'ils auront passé un examen satisfaisant, après avoir suivi un cours militaire à une école de milice ou sous sa surveillance.

Le ministre, au nom du Dominion, s'est engagé :

(a) A fournir des instructeurs compétents, à des endroits et à des époques convenables, pour permettre aux instituteurs de se rendre aptes à l'enseignement de l'entraînement physique et de l'exercice militaire.

(b) A payer annuellement une gratification à tout instituteur compétent, qui se livre actuellement à cet enseignement, pourvu qu'il en acquière les aptitudes en devenant membre de la milice.

La gratification, dont il est question dans le paragraphe précédent, ne sera payée que sur le certificat d'un officier-inspecteur de la milice, attestant que l'instruction donnée a été satisfaisante.

Le montant de cette gratification et le nombre minimum de garçons nécessaire à la formation d'un corps, de l'instruction duquel dépendra le montant de cette gratification, seront ceux qu'on fixera ci-après.

(c) A fournir des baudriers, des casquettes (si on le désire), et une partie des armes et des munitions ; aussi, des livres d'exercice militaire pour les cours les plus avancés de corps de cadets.

(d) A préparer un tableau des travaux exigés d'une école ou d'un corps de cadets de collège, pour que l'instituteur ait droit à la gratification annuelle et puisse diriger les examens nécessaires.

Le ministre recommande qu'on approuve les propositions concernant l'enseignement de l'entraînement physique et de l'exercice militaire, dans les écoles publiques de la province de la Nouvelle-Ecosse, telles que ci-dessus exposées.

Le comité les soumet à votre approbation.

(Signé) Rodolphe Boudreau,
Greffier du Conseil exécutif.

APPENDICE N° IX

RAPPORT DU BUREAU CENTRAL DES EXAMINATEURS CATHOLIQUES.

BUREAU CENTRAL DES EXAMINATEURS CATHOLIQUES.

Québec, 8 novembre 1909.

Monsieur le Surintendant de l'Instruction publique,

Québec.

Monsieur le Surintendant,

Le Bureau central des examinateurs catholiques a l'honneur de vous soumettre son rapport annuel pour l'année 1909.

Comme d'habitude, le Bureau s'est réuni deux fois, au mois de mai et au mois d'août. La session du 6 mai a été consacrée à l'organisation générale des examens du mois de juin dernier et spécialement à la préparation des questions et problèmes qui ont été soumis aux candidats. Ces documents sont annexés au présent rapport.

La seconde réunion annuelle du Bureau a eu lieu le 3 et le 4 août dernier pour la revision finale de la correction des épreuves et l'octroi des diplômes aux candidats qui avaient conservé sur les différentes matières du programme le nombre de points requis par les règlements du Comité catholique.

Les examens ont eu lieu cette année du 29 juin au 2 juillet inclusivement et il s'est présenté des candidats dans toutes les localités mentionnées à l'article 127 des règlements scolaires.

Le nombre des candidats a été de 1,919 (34 garçons et 1,885 filles) ; c'est le plus grand nombre qui se soit présenté jusqu'ici.

Ces 1,919 candidats se répartissent comme suit :

979 pour le brevet d'école élémentaire,
836 pour le brevet d'école modèle,
104 pour le brevet d'école académique.

1,381 ont réussi à obtenir des diplômes, savoir :

705 le diplôme d'école primaire élémentaire,
597 le diplôme d'école primaire intermédiaire,
79 le diplôme d'école primaire supérieur.

538 ont échoué, savoir :

274 pour le diplôme primaire élémentaire,
239 pour le diplôme d'école primaire intermédiaire,
25 pour le diplôme d'école primaire supérieur.

Il y a donc près de 72 pour cent des candidats qui ont réussi et 28 pour cent qui ont échoué.

Vous trouverez annexée à ce rapport une liste contenant les noms des candidats heureux, avec le degré du diplôme qui leur a été décerné, la note générale qu'ils ont obtenue et le lieu où ils ont subi l'examen.

Voici l'opinion des membres du Bureau sur l'ensemble des épreuves soumises aux candidats.

MATIÈRES.	ÉLÉMENTAIRE.	MODÈLE.	ACADÉMIQUE.
Prières et catéchisme	Très bien	Très bien	Très bien
Lecture française	Faible	Bien	"
Lecture latine	Assez bien	"	"
Grammaire française	Très bien	"	"
Dictée française	Passable	Très bien	"
Ecriture	Faible	Faible	Faible
Littérature (préceptes)	Assez bien	Bien	Bien
Composition française	"	Passable	"
Histoire Sainte	Très bien	Bien	
Histoire du Canada	"	Très bien	Très bien
Géographie	Faible	Passable	Passable
Instruction civique	Très faible	Faible	Assez bien
Arithmétique	Plus que bien	Bien	Plus que bien
Calcul mental	Bien	"	" "
Comptabilité	Passable	"	Très bien
Pédagogie	Assez bien	"	"
Agriculture	Bien	"	Bien
Connaissances scientifiques usuelles	Assez bien	"	Très bien
Hygiène	Très bien	Excellent	Excellent
Bienséances	Bien	Très bien	Très bien
Dessin	Assez bien	Assez bien	Assez bien
Histoire de France		Très bien	Très bien
Histoire d'Angleterre		"	"
Toisé		Assez bien	Bien
Histoire des Etats-Unis			"
Histoire Ancienne			"
Histoire de l'Eglise			Assez bien
Algèbre			Médiocre
Physique			Bien
Cosmographie			Assez bien

LANGUE ANGLAISE.

Grammaire anglaise	Bien	Très bien	Médiocre
Dictée anglaise	"	Bien	Bien
Composition anglaise	"	"	"
Littérature anglaise (préceptes)	Très mal	Faible	Passable

Les recettes de l'année 1909, provenant des droits d'examen payés par les candidats, ont permis de solder toutes les dépenses du Bureau et d'accorder à chacun de ses membres une indemnité de $282.00, en outre de leurs frais de voyages, et un traitement de $1,010.00 à son secrétaire.

Nous avons l'honneur d'être,

Monsieur le Surintendant,

Vos obéissants serviteurs,

J.-C. K.-Laflamme,
Président.

J.-N. Miller,
Secrétaire.

APPENDICE N° X

HORTICULTURE A L'ÉCOLE PRIMAIRE

HORTICULTURE A L'ÉCOLE PRIMAIRE, 1909.

L'honorable P.-B. DE LABRUÈRE,

Surintendant de l'Instruction publique,

Québec.

Monsieur le Surintendant,

L'œuvre des jardins scolaires prend une marche ascendante qui montre à l'évidence toute l'opportunité de ce mouvement dans nos belles campagnes de la province de Québec.

Comparons, s'il vous plaît, l'année 1909 avec la précédente et voyons le progrès réalisé :

En 1909—	32 comtés,	132 écoles,	3,789 élèves
En 1908—	27 "	90 "	2,200 "
Augmentation..	5 comtés,	42 écoles,	1,589 élèves.

N'est-ce pas, M. le Surintendant, que ces chiffres ne laissent pas de doute sur l'opportunité et sur la possibilité d'introduire l'horticulture à l'école primaire ?

La correspondance que nous recevons à ce sujet est plus qu'encourageante ; elle est faite avec un dévouement qui va jusqu'à l'enthousiasme.

Les élèves aiment davantage leur école ; ils s'occupent tous ensemble à en embellir les alentours, à planter des arbres (il s'en est planté des milliers cette année encore), à cultiver des fleurs, à faire de jolis parterres, etc. Et ces chers élèves continuent dans les vacances même à prendre soin de leur parcelle de terrain et de leur arbre, car chacun a le sien et tient à laisser un souvenir durable de son passage à l'école. Tout cela est entraînant et vraiment digne d'intérêt et d'admiration.

Je vous laisse à examiner la liste ci-après des maisons qui ont fait de l'horticulture pratique à l'école primaire en 1909.

COMTÉ D'ARTHABASKA.

Professeurs.	Adresse.	Nombre d'élèves qui ont reçu des récompenses.
RR. SS. de L'Assomption	St-Eusèbe-de-Stanfold	15
Mme Alfred Jacques	Arthabaskaville	20
Mlle Alix Garneau	St-Rosaire	23
" Joséphine Bécotte	St-Norbert	15
" Ernestine Desilets	St-Rosaire	10

COMTÉ DE BAGOT.

Couvent Saint-Joseph	St-Liboire	36
Mlle Maria Piché	St-Pie	33
" Aug. et Maria Bonin	St-Hugues	27
" Anna-M. Desautels	St-Hugues	10
" Blanche Forest	St-Simon	8
" M.-Eva Lincourt	St-Simon	7

COMTÉ DE BERTHIER

Mlle Graziella Caumartin	St-Cuthbert	31

COMTÉ DE CHAMPLAIN.

RR. SS. de L'Assomption	St-Maurice	33
RR. SS. Filles-de-Jésus	St-Prosper	27
RR. SS. Filles-de-Jésus	St-Stanislas	20
Mlle M.-Noémie Lavoie	Ste-Thècle	128
" Rachel Rocheleau	Cap-de-la-Madeleine	53
" Maria Delisle	Ste-Thècle	61
" Joséphine Grandmont	St-Jean-des-Piles	31
" Myrza Coursol	Ste-Thècle	29
" B. Morissette	Ste-Thècle	26

COMTÉ DE CHAMBLY.

RR. SS. Congrégation N.-D	Boucherville	11

COMTÉ DE CHICOUTIMI.

Ecole Normale des filles	Chicoutimi	72

COMTÉ DE COMPTON.

Mlle Blanche Légaré	La Patrie	16

COMTÉ DES DEUX-MONTAGNES.

Professeurs.	Adresse.	Nombre d'élèves qui ont reçu des récompenses.
Mlle Phélonise Charest	Saint-Joseph-du-Lac	21
" Alexina Bouvrette	Saint-Canut	14

COMTÉ DE DORCHESTER.

Mlle Laura Morin	Sainte-Claire	11

COMTÉ DE DRUMMOND.

RR. SS. de L'Assomption	Saint-Félix-de-Kingsey	21
Mme Alex. Landry	Wickham-Ouest	21
Mme Ludger Senneville	St-Cyrille-de-Wendover	20
Mlle M.-Anna Parent	Wickham-Ouest	24
" M.-Lse Chevrette	St-Majorique	20
" M.-J. Languerand	Wickham-Ouest	17
" Perpétue Lemaire	" "	16

COMTÉ D'IBERVILLE.

RR. SS. Congrégation N.-D.	Iberville	18
Mlle Rose-Amanda Lalanne	Sainte-Grégoire	13
" Maud Murray	Sainte-Brigide	10

COMTÉ DE JOLIETTE.

RR. SS. Congrégation de N.-D.	Joliette	10

COMTÉ DE KAMOURASKA.

Ecole Normale Ménagère	Saint-Pascal	41

COMTÉ DE LABELLE.

RR. SS. Grises de la Croix	Manniwaki	120
RR. SS. Congrégation N.-D. Auxiliatrice	Masson	67
Mlle Maria Thibodeau	Labelle	25

COMTÉ DE LAPRAIRIE.

Mlle Marie-Anne Trudel	St-Isidore	67

COMTÉ DE L'ASSOMPTION.

Professeurs.	Adresse.	Nombre d'élèves qui ont reçu des récompenses.
Mlle Dorea Lahaye	Charlemagne	22
" Ernestine Beaudry	St-Roch-de-l'Achigan	21

COMTÉ DE LAVAL.

RR. SS. de Sainte-Croix	St-Rose	44
Mlle Rose-de-Lima Desjardins	Saint-Elzéar	23
M. Arthur Beaulieu	Ahuntsic	51

COMTÉ DE MASKINONGÉ.

Ryde Sœur Marie-de-Jésus	Ste-Ursule	20
Mlle Marie Morais	St-Léon	33
" Eugénie Déziel	Ste-Ursule	31
" M.-A. Morais	Maskinongé	23
" M.-Anna Bastien	"	14

COMTÉ DE MISSISQUOI.

Mlle Marie-Louise Lauzon	N.-D.-de-Stanbridge	103

COMTÉ DE MONTCALM.

Mlle Bernadette Beaudry	St-Roch	20
" Rose-Alma Bourque	St-Alexis	8

COMTÉ DE NICOLET.

Ecole Normale des filles	Nicolet	39
RR. SS. de l'Assomption	"	21
" "	St-Célestin	12
Mlle M.-R. Hébert	Ste-Eulalie	19

COMTÉ DE RICHELIEU.

Couvent de Saint-Joseph	St-Roch	56
" "	St-Joseph-de-Sorel	20
" "	Ste-Victoire	20
RR. SS. de la Présentation	St-Ours	12
Mlle Caroline Morin	"	22
" Angelina Chapdeleine	Ste-Victoire	7

COMTÉ DE RICHMOND.

Professeurs.	Adresse.	Nombre d'élèves qui ont reçu des récompenses.
RR. SS. de L'Assomption	St-George-de-Windsor	40
Mlle M.-A. Daignault	Titus Station	25
" M.-Emma Milaire	Kingsbury	23
" Alexina Brouillard	Windsor-Nord	11
" Eliza Belisle	Asbestos	10

COMTÉ DE RIMOUSKI.

RR. Dames Ursulines	Ecole Normale, Rimouski	65

COMTÉ DE ROUVILLE.

RR. SS. de la Présentation	St-Jean-Baptiste	30
" "	St-Cé aire	11
Mlle Angelina Tétrault	Ste-Angèle	20
" Isola Adam	"	18

COMTÉ DE SAINT-HYACINTHE.

Académie de Lorette	St-Hyacinthe	40
Couvent de St-Joseph	Ste-Madeleine	29
" "	St-Hyacinthe	22
Mlle Vitaline Cantin	Moulin "Cantin"	34
" Rosaria Cotnoir	" "	32
" Virginie Bédard	St-Damase	27
" Alida De-marais	St-Thomas-d'Aquin	20
" Rosalie Gaudreau	St-Damase	9

COMTÉ DE SAINT-MAURICE.

RR. SS. Congrégation de N.-D.	Yamachiche	36
Mlle Mezelli Auger	St-B.-de-Shawinigan	38
" Berthe Gelinas	" "	65
" Albertine Isabelle	St-Etienne-des-Grès	36
" Mélanie Guay	Pointe-du-Lac	34
" Rose-Anna Crète	"	30
" M.-Eva Fournier	"	28
" M.-A. Biron	"	26
" A.-P. Morin	Banlieue de Trois-Rivières	15
" Sara Auger	St-Etienne-des-Grès	13

COMTÉ DE SAGUENAY.

M. T.-A. Paquin	Tadoussac	140
Révérende Sœur Marie-de-St-Gervais	Sept-Iles	32

COMTÉ DE STANSTEAD.

Professeurs.	Adresse.	Nombre d'élèves qui ont reçu des récompenses.
RR. SS. de-la-Présentation	Stanhope	106
" " "	Coaticooke	21
Mlle M.-K. McCabe	Magog	21
" Antonia Charland	Sainte-Suzanne	19
" Mélida Audet	Coaticooke	7

COMTÉ DE SHEFFORD.

M. D.-E. L'Ecuyer	St-Valérien-de-Milton	21
Mlle M.-Lse Bécotte	Ste-Anne-de-Stukely	31
" M.-B. Provost	Roxton-Falls	25
" Régina Morissette	West-Shefford	12

COMTÉ DE TERREBONNE.

Mlle Maria-V. Joly	Terrebonne	23
" Blanche Leguerrier	Sainte-Thérèse	21

COMTÉ DE WOLFE.

RR. SS. de-la-Présentation	Weedon Station	47
RR. SS. de L'Assomption	Saint-Camille	20
Madame M. Hurley	Wolfstown	14
Mlle Lumina Belisle	Wotton (Miquelon)	48
" M.-Rose Belisle	" "	23
" Sarah Laliberté	Weedon	17
" Phil.-Z. Hébert	Ham-Sud	9

COMTE DE YAMASKA.

RR. SS. de-la-Présentation	Saint-David	43
RR. SS. Grises-de-la-Croix	St-François-du-Lac	31
Mlle M.-Arzélie Arpin	Saint-Guillaume	43
" M.-Anna Trudel	" "	47
" M.-A. Janelle	N.-D.-de-Pierreville	30
" M.-Rose Lasselle	St-Pie-de-Guire	28
" M.-Anna Melançon	Saint-Guillaume	28
" Léonida Lemaire	Saint-Bonaventure	26
" M.-Lse. Biron	" "	24
" M.-Anna Bibaud	St-Thos-de-Pierreville	24
" Emélie Paul	Saint-Bonaventure	23
" Aldéa Lauzière	St-Elphège	21
" Hélèna Labonté	St-Bonaventure	19
" Rose-Anna Ricard	St-Guillaume	13
" Jeanne Lachapelle	St-Elphège	11
" Rose-Alba Lemaire	St-Bonaventure	10
" Rosy Lambert	St-Guillaume	10
" Elmire Villiard	St-Pie-de-Guire	10
" Bernadette Biron	St-Bonaventure	9
" M.-Régina Lambert	St-Guillaume	9

En 1909.—32 comtés.....132 écoles.....3,789 élèves.

Veuillez accepter les profonds mercis de tout ce petit monde et de leurs dévoués professeurs pour les magnifiques récompenses que vous leur avez gracieusement accordées, et croyez-moi bien,

Monsieur le Surintendant,

Votre tout dévoué serviteur,

O.-E. Dalaire.

St-Hyacinthe, 25 septembre 1909.

APPENDICE N° XI

RAPPORT CONCERNANT LE MUSÉE DU DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

RAPPORT DU CONSERVATEUR DU MUSÉE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE POUR L'ESPACE DE TEMPS COMPRIS ENTRE LE 15 SEPTEMBRE 1893 ET LE 30 JUIN 1909.

A l'honorable Surintendant de l'Instruction publique,

Québec.

Monsieur le Surintendant,

Ce n'est pas sans beaucoup de satisfaction que je vous ai entendu m'exprimer le désir de voir reprendre, au Musée de l'Instruction publique, la tradition des rapports annuels du Conservateur. Car il ne peut qu'être très intéressant pour le public de pouvoir suivre, année par année, les développements d'une institution scientifique qui est en voie de devenir l'une des plus considérables de la Province. En outre, cette publication annuelle peut être le moyen de donner à beaucoup de personnes des notions importantes sur la flore, la faune et les ressources minérales de notre pays.

Pour dire le vrai, ce soin de donner chaque année au public des nouvelles du Musée provincial a subi de notables intermittences; et il faut plutôt compter sur l'avenir que regarder vers le passé pour qualifier d'annuels les rapports du conservateur du Musée. Jusqu'ici, en effet, il n'y a eu de publiés que trois rapports sur les collections du Musée. Ils ont été préparés par le premier conservateur, et publiés respectivement en 1886, en 1888 et en 1890. En outre, dans son rapport sur l'Instruction publique pour l'année 1892-93, le Surintendant d'alors inséra tout au long un rapport de M. Saint-Cyr, qui était daté du 15 septembre 1893. Depuis cette date, aucun rapport du conservateur n'a été publié.

L'HISTOIRE DU MUSÉE

Les dates que je viens de mentionner me font penser à vous dire, Monsieur le Surintendant, que je m'étais d'abord proposé de consacrer une partie de mon premier rapport à faire l'historique un peu détaillé du Musée de l'Instruction publique. Assurément, on ne saurait dire que l'origine de cette institution se perd dans la nuit des temps, puisqu'elle ne compte pas encore ses trente années révolues. Toutefois, l'histoire de sa fondation et de ses premières années n'est plus beaucoup connue de personne dans ses détails, et il faudra, pour la refaire au complet, s'imposer des recherches étendues dans les archives de plusieurs départements. Cela est dû sans doute à ce que, dans le service civil,

plus encore que dans la société, les successions s'ouvrent à dates rapprochées, et l'histoire, en un mot, s'y précipite, puisqu'en moins de trente ans l'oubli a déjà recouvert beaucoup de faits.

Mais, en tout cas, il ne me restait plus assez de temps pour fouiller dans toutes ces archives et secouer la poudre de tous ces documents qui contiennent, par bribes plus ou moins dispersées, l'historique de notre Musée. Et j'ai donc résolu de renvoyer à l'un de mes rapports subséquents ces annales d'un passé déjà vieilli avant l'âge, s'il est permis de s'exprimer ainsi.

UN RAPPORT INÉDIT DEPUIS QUINZE ANNÉES

Depuis le 15 septembre 1893, ai-je dit plus haut, il n'a pas été publié de rapport sur les progrès du Musée. Et encore, celui-là même de 1893 n'a-t-il pas été l'objet d'une publication spéciale ; mais il a été simplement inséré dans le rapport général sur l'Instruction publique (1892-93).

Il existe cependant, à l'état de manuscrit, un rapport subséquent de M. Saint-Cyr, et daté du 30 novembre 1895. D'après une indication écrite sur la couverture de ce rapport, et signée par l'honorable M. L.-P. Pelletier, alors secrétaire de la Province, le document aurait été mis officiellement devant l'Assemblée législative, le 5 décembre suivant. Ce rapport, qui se compose de cent pages manuscrites, paraît bien être le dernier qu'ait fait M. Saint-Cyr, qui d'ailleurs—au sens physique—n'y a mis que sa signature, et l'indication du lieu et de la date ; et son écriture tourmentée démontre que sa main n'était plus alors assez sûre pour lui permettre d'écrire facilement. C'était un peu plus de trois ans avant sa mort, et son âge était déjà avancé à cette époque.

Ce rapport de 1895 ne fut pas livré à l'impression, et il serait peut-être difficile aujourd'hui de connaître le motif pour lequel on le condamna à rester inédit. Vraisemblablement, une intention d'économie des deniers publics, à une époque financièrement difficile, inspira cette mesure.

Quoi qu'il en soit, comme il n'y a pas lieu de croire que la Législature consentirait aujourd'hui à faire imprimer un rapport âgé de quatorze ans, et comme, d'autre part, il importe qu'il n'y ait pas de solution de continuité dans la littérature officielle de notre Musée, je crois devoir insérer ici tout le préambule de ce rapport de 1895. Il n'y aura ainsi de laissées de côté que des listes de plantes, de mollusques et d'oiseaux : omission qui, dans la suite des temps, se réparera nécessairement. Car un musée qui ne publierait pas de catalogues mériterait difficilement de compter parmi les institutions sérieuses. Je me

hâte d'ajouter que le nôtre a commencé de bonne heure à se montrer, sur ce point, une institution très sérieuse, comme il sera prouvé lorsque l'on pourra lire son histoire complète.

Voici donc les quelques pages qui constituent essentiellement le rapport du Musée de l'Instruction publique pour 1894-95 ; ce sont probablement les dernières que le fondateur du Musée, M. Saint-Cyr, avait préparées pour la publicité.

A l'honorable P. Boucher de la Bruère,

Surintendant de l'Instruction publique.

Monsieur,

J'ai l'honneur de vous transmettre le rapport de mes opérations comme conservateur du Muséum de l'Instruction publique pour l'année 1894-1895.

Dans mon rapport du 15 septembre 1893, j'ai fait connaitre les progrès notables du Muséum depuis la fin de l'année 1890. J'ai aussi indiqué l'augmentation du nombre de pièces de chaque branche de spécimens d'histoire naturelle. Une raison d'économie m'a empêché d'en publier des catalogues depuis 1890. Je me propose aujourd'hui de combler cette lacune, en commençant la publication de trois des principaux catalogues du Muséum, c'est-à-dire ceux de Botanique, de Conchyliologie et d'Ornithologie.

Botanique

Comme la collection de plantes du Muséum comprend près de 3000 espèces, je ne donnerai dans ce rapport que le catalogue des plantes dicotylédonées ou exogènes : plantes à deux cotylédons et à tige formée de trois couches concentriques (l'écorce, à l'extérieur ; le bois, au milieu ; et la moelle, au centre), et qui constituent la première classe, divisée en deux sous-classes, les *angiospermes*, plantes dont les ovules ou graines sont contenues dans un ovaire fermé, et les *gymnospermes*, celles dont le pistil consiste en une écaille ouverte, portant des graines nues sur ses bords ou à sa face supérieure, — excepté pourtant le genre *Taxus* Tourn. (If), où cette écaille manque tout à fait. Cette dernière sous-classe n'est représentée dans la province de Québec que par la famille des Conifères.

La classe des plantes angiospermes se divise en trois sous-classes (1) : les *dicotylédonées polypétales*, calice et corolle présents, corolle à pétales séparés ; les *dicotytédonées gamopétales*, calice et corolle présents, corolle à pétales plus ou moins soudés ensemble ; les *dicotylédonées apétales*, où la corolle, et quelquefois le calice, manquent. Quand l'une des deux enveloppes florales manque, c'est toujours la corolle qui fait défaut.

(1) Il est inutile de faire remarquer au lecteur que le vieil écrivain s'est ici plus ou moins embarrassé dans les broussailles de la classification botanique, suivant le système de De Candolle. En effet, dans l'alinéa précédent, les *dicotylédones* étaient elles-mêmes (à tort, sans doute) données comme formant une classe ; et les *angiospermes*, données ici (avec raison) comme une classe, n'étaient là qu'une sous-classe. (H.)

Les plantes de ces trois sous-classes et de la famille des Conifères formeront la matière du présent catalogue. Chaque spécimen y est inscrit sous son nom scientifique, suivi du nom de l'auteur qui l'a décrit le premier, avec, à droite, le nom français du genre de la plante, quand ce nom diffère beaucoup du nom latin. Enfin, chaque espèce est suivie du nom du pays où la plante a été trouvée.

Conchyliologie

Comme cette collection comprend actuellement plus de 2500 espèces de mollusques catalogués, je ne mentionnerai que les spécimens des deux premières classes : les *céphalopodes* et une partie des *gastéropodes*, comprenant 662 espèces en tout.

Ornithologie

Sous ce titre je ne donnerai que le nombre d'oiseaux dont le Muséum a été enrichi depuis la publication du dernier catalogue de 1890.

Je ne terminerai pas ce rapport sans vous témoigner, Monsieur, la reconnaissance que je vous dois pour vos bontés à mon égard depuis que vous dirigez le département de l'Instruction publique. Je crois qu'il est de mon devoir d'exprimer aussi, à l'honorable ministre des Travaux publics, combien je lui suis reconnaissant de l'empressement avec lequel il a toujours accueilli mes demandes pour l'amélioration de l'ameublement du Muséum.

J'ai bien l'honneur de me souscrire, avec les sentiments de la plus haute considération, Monsieur,

Votre très dévoué serviteur

D.-N. Saint-Cyr,
Conservateur du Muséum de l'Instruction publique.

Québec, le 30 novembre 1895.

A la suite de cette introduction, se trouvent les catalogues de *plantes*, de *mollusques* et d'*oiseaux* qui étaient annoncés, et qui sont beaucoup trop longs pour être reproduits ici. Ils devront d'ailleurs être imprimés plus tard, soit comme publications distinctes, soit comme faisant partie des rapports subséquents du conservateur du Musée. Les progrès incessants de nos collections obligeront sans doute à allonger encore ces catalogues, lorsqu'on décidera de les publier.

Accroissement du Musée de 1895 a 1909

Depuis l'année 1895, il n'y a plus d'imprimé qui puisse renseigner sur la composition du Musée. Et même, ce n'est que dans le rapport de M. Saint-Cyr, daté du 15 septembre 1893 et inséré dans le rapport de l'Instruc-

tion publique pour l'année 1892-93, que l'on trouve certaines statistiques sur la richesse antérieure des diverses sections du Musée.

Dans l'automne de 1902, c'est-à-dire lorsque je fus attaché au service du Musée, je commençai à tenir une sorte de journal, où s'inscrivent à mesure qu'elles se produisent les acquisitions de spécimens nouveaux.

Mais il reste toujours bien une dizaine d'années, de 1893 à 1902, où l'histoire des progrès du Musée est enveloppée des ténèbres les plus profondes. Il est possible qu'on puisse la refaire à force de recherches dans les archives de certains départements. Mais je ne n'ai pas, au moins en ce moment, les loisirs qu'il faudrait pour entreprendre cette exploration dans les dossiers poudreux.

En tout cas, les pages suivantes donneront une idée du développement qu'a pris le Musée même depuis l'année 1893, et surtout depuis l'automne de 1902.

Chaque année, le gouvernement fait approuver par la Législature une allocation de $600 pour le Musée. La somme est peu considérable en elle-même ; elle a même été, en quelques cas, insuffisante pour l'achat d'un seul groupe d'animaux. Mais comme le don s'en répète chaque année, elle a permis à la longue de former des collections dont la valeur, aujourd'hui, est probablement de vingt à vingt-cinq mille piastres.

Je fais maintenant la revue des principales sections du Musée, et j'indiquerai au moins en gros les additions que l'on y a faites depuis une quinzaine d'années.

Mammifères.—C'est dans le rapport daté du 8 février 1888 que M. Saint-Cyr a mentionné pour la première fois la collection des mammifères du Musée, mais sans donner aucune idée du nombre d'espèces dont elle se composait. On voit par ses rapports subséquents que, en 1890, il y avait au Musée 21 spécimens de mammifères ; et, en 1893, 40 spécimens. Je puis ajouter que des recensements ultérieurs m'ont permis de constater que le Musée comptait, le 11 mars 1904, 76 spécimens ; et, le 30 juin 1909, 105 spécimens de mammifères appartenant à 50 espèces différentes et faisant presque toutes partie de notre faune provinciale.

De fait, notre collection de mammifères terrestres de la province de Québec est presque complète. Il ne nous manque qu'un Mérione (*Zapus insignis abietorum* Preble), deux Campagnols (*Synaptomys fatuus* Bangs, et *Phena-*

comys latimanus Merriam), et deux Musaraignes (*Sorex albibarbis* Cope, et *S. Hoyi* Baird). Et je crains beaucoup qu'il ne s'écoule beaucoup d'années avant qu'il soit possible de mettre au Musée ces cinq minuscules quadrupèdes,—qui ressemblent assez à nos Souris domestiques. Je n'ai pas encore réussi à les trouver chez les marchands d'objets d'histoire naturelle. Quant à l'idée d'aller leur faire la chasse dans les bois, il y faudrait consacrer plusieurs expéditions, et peu compter sur le succès. En effet, si—empruntant pour une minute le personnage du chasseur—je dois avouer que je préférerais de beaucoup, au point de vue subjectif, faire face à une Souris des bois plutôt qu'à un Orignal ou à l'Ours noir ; par contre, au point de vue du résultat à obtenir, j'aimerais cent fois mieux—tout cela soit dit de la façon la plus théorique qu'il se peut—partir en chasse contre l'Orignal ou contre l'Ours noir que contre la Souris des bois....

L'étranger peut donc maintenant trouver réunis, dans les vitrines du Musée de l'Instruction publique, des spécimens de tous nos quadrupèdes, pratiquement parlant, de la province de Québec. D'un coup d'œil, il y verra tous nos animaux à fourrures, tous nos animaux de grande chasse. Il y verra même, dans un bon nombre de cas, ces espèces animales représentées par des familles entières : mâles, femelles et jeunes. Beaucoup de grands musées n'ont pas cet avantage de posséder ainsi au complet les familles animales.

Parmi ces groupes de nos quadrupèdes, les *Elans* (ou Orignaux) et les Wapitis (ou *Cerfs du Canada*) attirent beaucoup l'attention.

Notre collection des Renards de l'Amérique du Nord est maintenant complète. Elle comprend le joli Renard arctique (" bleu " ou " blanc "), *Vulpes lagopus* L., et le Renard roux, *V. Pennsylvanicus* Bodd. De cette dernière espèce, nous avons aussi les deux variétés : le Renard croisé, var. *decussatus* Desm., remarquable par les deux bandes de couleur foncée qui se croisent sur son dos, et le Renard noir ou argenté, var. *argentatus* Shaw, à robe toute noire ou mêlée de quelques poils blancs.

Pour ce qui est du Renard noir, on sait que sa fourrure, très à la mode ces années-ci, se vend jusqu'à mille piastres, ou plus, lorsqu'elle est d'un noir parfait. Cette variété est représentée, dans le Musée provincial, par un spécimen adulte, par un spécimen mort à trois mois, et deux tout petits qui n'ont vécu que quatorze jours.

Je dois bien mentionner aussi l'acquisition, faite l'an dernier, de deux groupes de cervidés, dont la valeur scientifique n'est pas considérable, mais dont l'attitude pittoresque intéresse au plus haut point les visiteurs.

L'un de ces groupes se compose de l'*Odocoileus hemionus* Raf., qui est le Chevreuil propre à l'ouest des Etats-Unis, et d'un Glouton ou Carcajou, *Gulo luscus* L. Ce Chevreuil de l'Ouest diffère du nôtre par sa taille plus grande et aussi par la longueur de ses oreilles. Dans le groupe dont il s'agit, le Chevreuil se tient dressé sur ses pattes de derrière, et, la langue pendante, il paraît épuisé par les efforts désespérés qu'il fait pour se débarrasser du Carcajou qui s'est fixé sur son épaule et va sans doute le saigner au cou. Cette scène est la réalisation de l'assertion de Goldsmith, qui prétend que le Carcajou se cache parfois dans les branches d'un arbre pour guetter sa proie et s'élancer de là sur l'animal qui vient à passer. M. Dionne, dans ses *Mammifères de la province de Québec*, qualifie, et sans doute avec raison, d'histoires fantaisistes de pareilles affirmations. Malgré tout, le groupe dont il s'agit est d'un aspect saisissant, et les visiteurs à l'âme sensible ont grande pitié du pauvre Chevreuil que cette canaille de Carcajou s'apprête à égorger.

L'autre groupe que j'ai mentionné se compose de deux Chevreuils qui sont morts d'entêtement, c'est bien l'occasion de le dire, comme on va voir. L'un de ces Chevreuils me paraît être l'*Odocoileus Americanus* Erx., subspec. *macrourus* Raf. ; l'autre, que je ne puis déterminer faute des livres qu'il faudrait, est presque tout blanc ; la couleur fauve n'existe qu'à la tête, et légèrement sur le cou, l'épaule et la croupe. Eh bien, ces deux individus, que l'on dit originaires de la Colombie-Britannique, ont les panaches enchevêtrés d'une façon qui semble inextricable. La théorie, c'est que ces deux animaux, en veine de jeu ou de chicane, se coururent sus et mêlèrent leurs bois si malheureusement qu'ils ne purent les dégager... Et alors se passa sous les fourrés un terrible drame, dont les scènes diverses peuvent aisément s'imaginer. Et l'on trouva, quelque jour après, les deux cadavres, unis encore par leurs panaches ; et les voilà qui maintenant figurent dans le Musée de l'Instruction publique de Québec, et y suscitent beaucoup d'intérêt. Le récit de leur fatale aventure n'est peut-être pas beaucoup authentique ; il est au moins assez vraisemblable, et l'est même beaucoup—en comparaison avec certaines théories couramment admises par des hommes que l'on regarde comme de très grands savants.

A part les petites Souris des bois dont j'ai plus haut indiqué la déplorable absence de nos collections mammologiques, il y a encore les Phoques (ou Loups marins) qui n'y sont guère représentés. En effet, de ces mammifères marins, nous n'avons que deux spécimens de l'âge le plus tendre. L'un appartient à l'espèce *Cystophora cristata* Nilsson (Phoque à capuchon), et l'autre est le Phoque commun, "loup marin d'esprit", *Phoca vitulina* Lin. — J'ai fait jusqu'ici plusieurs tentatives pour assurer au Musée des spécimens des cinq ou six

espèces que l'on rencontre dans le golfe Saint-Laurent. J'avais conclu, à cet effet, un arrangement avec un habile chasseur et pêcheur du Labrador, et plus tard, avec un habitant de l'Anticosti, lui aussi très entendu en la matière ; mais ces efforts n'ont pas abouti. Il est d'ailleurs facile de comprendre que ce n'est pas la chose la plus facile du monde que d'aller, à jour fixe, tirer de l'eau en plein golfe un *Halicharus grypus* Nilsson, de 9 pieds, ou un *Erignatus barbatus* Gill. de 10 pieds ; cela ne ressemble en rien à la chasse à la perdrix ou à la pêche à la loche. Il n'y a donc guère à compter que sur le hasard des choses pour amener et installer au Musée tous ces intéressants mammifères marins.

Bien que le Musée de l'Instruction publique doive contenir principalement les espèces de la faune et de la flore de la province de Québec, vous n'avez pas voulu, Monsieur, que le reste du Canada y fût ignoré, et vous m'avez bien souvent manifesté le désir de voir les principales espèces animales des autres provinces représentées dans notre Musée. Et là-dessus vous avez donné à vos désirs un remarquable commencement d'exécution, par l'acquisition d'un couple de Wapitis (*Cervus Canadensis* Erx.), d'une famille—mâle, femelle et jeune—de Bisons (*Bison Americanus* Gmel.), d'une famille de Bœufs musqués (*Ovibos moschatus* Zimm.), et d'un groupe, adulte et deux jeunes, d'Ours gris, le " Grizzly Bear " de l'Ouest américain (*Ursus horribilis* Ord.)

J'ajoute, relativement au jeune Bison, qu'il est né au Parc Montmorency, près Québec, et qu'il est certes extraordinaire de posséder un animal de cette sorte originaire de notre Province. Je tiens aussi à faire remarquer, concernant notre famille de Bœufs musqués, qu'un semblable groupe ne se rencontre dans à peu près aucun des grands musées d'Europe ou d'Amérique.

Mais j'ai hâte de signaler notre.... grandiose spécimen d'Ours blanc polaire (*Thalarctos maritimus* Phipps.) Encore plus que tout le reste du Musée, ce spécimen vous rappelle des souvenirs, Monsieur le Surintendant. A coup sûr, vous vous souvenez encore de l'avoir acheté vous-même, à Paris, dans la section russe de l'Exposition universelle de 1900. Cet animal, l'une des pièces les plus remarquables de notre Musée, est long de 8 pieds, d'une hauteur et d'une épaisseur proportionnelles. Sa fourrure soyeuse est admirable pour la blancheur, la longueur et la densité de ses poils. Les Ours blancs que l'on voit, dans les musées et dans les ménageries, paraîtraient petits auprès de notre spécimen. Je puis ajouter que dans le grand nombre d'importants musées que j'ai pu visiter en Europe et en Amérique, je n'ai rien vu de comparable à notre spécimen d'Ours polaire. Seul le musée du collège Saint-Laurent, près Montréal, possède un spécimen à peu près semblable au nôtre ; et même

le fondateur de ce musée, feu le R. P. Carrier, prétendait bien que son Ours était plus long de quelques pouces que notre spécimen. Il y là un problème peu compliqué, et dont la solution se connaîtra quelque jour.

Nous avons encore acquis, en ces dernières années, un Loup des prairies ou Coyote (*Canis latrans* Say), et même deux gentils agneaux de Perse, dont la robe au poil d'un si beau noir et si bien ondulé se trouve, et pour cause, d'accord avec la dernière mode.

Enfin, au nombre des animaux étrangers, je dois signaler un beau spécimen de Lamantin (*Manatus latirostris*), dit aussi "Vache marine" ou "Sea Cow." J'avais remarqué ce spécimen, qui est long de 9½ pieds, dans la section de l'Alaska, à l'Exposition de Saint-Louis (1904), et vous m'avez plus tard autorisé à en faire l'acquisition pour notre Musée. Cet animal des mers tropicales retient beaucoup l'attention des visiteurs par sa grande taille, ses formes insolites, et surtout par son squelette, tout monté, qui l'avoisine. Le montage de ce squelette est en son genre une œuvre d'art, et fait honneur à l'habile taxidermiste québecquois, M. C.-E. Dionne, conservateur du Musée de l'Université Laval.

J'espère que nous pourrons un jour nous procurer les squelettes de la plupart de nos grands animaux. L'étude comparée de la charpente et de l'enveloppe de nos vertébrés offrirait beaucoup d'intérêt. Mais il faudra des années pour réunir ainsi la collection ostéologique de nos vertébrés.

En attendant, et suivant votre désir, Monsieur le Surintendant, je vais m'efforcer de compléter, en aussi peu de temps que possible, notre collection des mammifères du nord et de l'ouest du Canada.

Oiseaux.—Nos collections ornithologiques se composent d'environ 500 oiseaux, dont le grand nombre sont indigènes. Parmi les espèces exotiques, on compte quelques-uns des brillants oiseaux des tropiques, comme le Trogon (*Pharomacrus mocinno*), la Lyre (*Menura superba*), des Perroquets, des Faisans, le Flamand rose, etc. Parmi les oiseaux étrangers, il faut aussi signaler l'Albatros, qui est le plus grand volatile aquatique. De reste, notre collection d'oiseaux de mer est considérable.

Depuis 1895, la collection ornithologique s'est augmentée, suivant les occasions, de plusieurs pièces intéressantes, destinées soit à y faire figurer des espèces qui n'y étaient pas encore représentées, soit à compléter des groupes. Car, autant que possible, nous désirons que chaque espèce soit représentée, dans nos collections, par le mâle et la femelle ; nous avons même quelquefois pu

joindre aux adultes des oiseaux tout jeunes, par exemple pour les Mouettes à trois doigts (*Rissa 3-dactyla* L.), les Perroquets de mer (*Fratercula arctica* L.), la Gélinotte (*Bonasa umbellus togata* L.), l'Eider d'Amérique (*Somateria dresseri* Sharp.) Rien de plus intéressant que de voir une esp ce représentée ainsi par les deux sexes, dont le plumage est souvent si différent, et par des jeunes, dont la livrée diffère encore bien plus de celle des parents. Mais il est facile de comprendre qu'il est difficile de se procurer ainsi des oiseaux de si bas âge.

La plus belle acquisition de notre collection ornithologique, depuis 1895, c'est bien celle d'un Paon, dont la parure splendide fait l'admiration des visiteurs. Je n'ai pu réussir encore à trouver une Paonne, et encore moins des Paonneaux, pour qu'une espèce si intéressante soit complètement représentée dans notre Musée.

Poissons.—La collection ichtyologique n'a été augmentée que de quelques spécimens depuis 1895. Elle comprend déjà la plupart de nos principales espèces de poissons de mer et d'eau douce, et quelques espèces exotiques (Poisson volant, etc.)

D'abord, tous nos spécimens ichtyologiques étaient contenus dans des vitrines. Mais, voilà quelques années, nous les avons placés sur les murs de la pièce où ils étaient, et cela dans le but d'augmenter d'autant l'espace occupé par les mammifères et autres classes, qui doivent absolument être tenus sous verre.

L'exposition à l'air et à la poussière ne saurait favoriser la conservation en bon état de nos spécimens ichtyologiques ; et il y a lieu, même à défaut d'autre motif, de souhaiter que le Musée soit installé le plus tôt possible dans un local assez grand pour que nos poissons voient revenir, dans l'intérêt de leur conservation, le système des vitrines qu'ils ont autrefois connu.

J'ajouterai qu'il ne devrait pas y avoir de lacunes dans notre collection ichtyologique ; toutes les espèces de poissons qui existent dans les eaux, salées ou douces, de la Province, devraient être représentées dans le Musée provincial. Mais ce vœu est, comme tous les autres, plus facile à formuler qu'à réaliser. Peut-être faudra-t-il organiser quelque jour un parti de pêche qui, toute une saison, exercerait une battue générale, si l'on peut dire ainsi, dans les lacs et cours d'eau de la Province, en faveur de la section ichtyologique du Musée de l'Instruction publique.

Mollusques.—M. Saint-Cyr a noté, dans son rapport de 1892-93, que la collection conchyliologique comprenait, à la fin de l'année 1890, une centaine

d'espèces et 400 à 500 spécimens de mollusques ; et qu'elle en comptait, le 1er janvier 1893, 351 espèces et plus de 1300 spécimens. En cette même année, le gouvernement faisait l'acquisition de la riche collection de mollusques qu'avait pu former l'abbé Provancher, décédé en 1892. Or le catalogue de cette collection, écrit par le défunt naturaliste, donne les noms de 2413 espèces dont elle se composait, c'est-à-dire d'au moins 5000 spécimens.—De tout cela, on peut conclure que notre collection de mollusques, indigènes et des pays étrangers, se compose d'environ 3000 espèces et de près de 7000 spécimens. C'est dire que cette collection est probablement la plus considérable qui existe dans la province de Québec, sinon dans le Canada.

Malheureusement, nous n'avons pas l'espace voulu pour exposer cette magnifique collection comme il le faudrait ; elle est même en bonne partie reléguée dans des tiroirs presque impénétrables, et ce trésor scientifique est pour ainsi dire caché, sinon perdu.

Le jour où notre Musée disposera d'un local suffisant, l'exposition au grand jour, et en de commodes vitrines, de notre collection conchyliologique fera sensation parmi le public visiteur, et surtout dans le monde des amis des sciences. Espérons que ce jour finira par arriver....

Insectes.—L'entomologie, étude des insectes, prend de jour en jour plus d'importance, surtout dans les Etats-Unis et au Canada, où elle suit, peut-être plus qu'ailleurs, une direction "économique". Cette désignation signifie que l'on recherche principalement, dans cette étude du "monde" des insectes, le côté le plus pratique. Chacun sait, en effet, combien il nous faut compter avec ces petits êtres, qui compensent amplement par leur multitude la faiblesse de leurs moyens individuels. Il n'y a guère, dans la nature, que le règne minéral—et encore!—qui soit à l'abri des attaques de ces terribles ennemis. Mais les animaux domestiques et sauvages, et l'homme lui-même, et surtout le règne végétal ont à souffrir et à subir des dommages de la part des insectes. En 1904, on calculait, au ministère de l'Agriculture de Washington que, dans les Etats-Unis, les forêts et les cultures éprouvent, par le fait des insectes, un dommage annuel de 700 millions de piastres. On peut se faire une idée, par ces chiffres établis sérieusement, de ce que le Canada, et spécialement notre province de Québec, perdent chaque année par les déprédations des insectes. Eh bien, l'entomologie économique s'applique à chercher et à vulgariser le plus possible les moyens de lutter contre les insectes nuisibles. Il est évident que le moindre succès, en ce domaine,—et il y en a eu de grands, déjà—compense, et bien au-delà, toutes les dépenses d'études et d'investigations que l'on a pu faire. La station centrale d'Agronomie, à Ottawa,

a une section scientifique où l'on s'occupe de cette lutte contre les insectes, dans l'intérêt de tout le Canada. Nos écoles d'agriculture de la Province donnent aussi quelque attention à cette question économique ; et il faut espérer qu'elles seront en mesure, dans un avenir plus ou moins prochain, de s'occuper beaucoup d'entomologie économique, pour le plus grand bien de nos cultures et de notre exploitation forestière.

Mais si l'entomologie économique offre tant d'intérêt au point de vue pratique, il faut bien reconnaître qu'elle est fondée sur ce que j'appellerai l'entomologie pure, c'est-à-dire sur l'étude technique des insectes. Il faut donc encore, et de plus en plus, des "coureurs de papillons et de mouches" ; il faut des collections d'insectes.

En ce domaine des collections entomologiques, il m'est agréable de dire que le Musée de l'Instruction publique a fait de beaux débuts, et qu'il possède même de véritables trésors.

On pourrait dire que le Musée commença par n'être qu'une collection d'insectes. En effet, dès l'année 1877, le département de l'Agriculture fit l'achat d'une collection entomologique de l'abbé Provancher. Ainsi qu'il avait été convenu, celui-ci prit soin de la collection et travailla même à l'augmenter. Il ne serait donc pas inexact de dire que le célèbre naturaliste fut le premier conservateur de notre Musée.

Toutefois, ce Musée, comme attaché au département de l'Instruction publique, ne fut fondé qu'en 1880, et fut mis en possession de la collection acquise trois ans plus tôt. D'autre part, M. Saint-Cyr, à ce qu'il semble, avait lui-même apporté sa propre collection d'insectes, qui était peu considérable ; et dans son rapport de 1892-93, il pouvait fixer à plus de 3000 le nombre des espèces d'insectes que comptait alors le Musée.

En 1893, c'est-à-dire quelque temps après la mort de l'abbé Provancher, le gouvernement acheta la collection entomologique qu'il avait pu reconstituer. Cette collection est assez considérable, puisque, seulement dans la division des coléoptères, j'ai pu dresser une liste de 1903 espèces, représentées par 2627 spécimens. Ce qui donne à cette collection une valeur considérable, c'est qu'elle contient la plupart des spécimens-*types*, sur lesquels a été établie la description des centaines d'espèces nouvelles que l'abbé Provancher a été le premier à faire connaître. — A titre d'ancien ami et disciple du grand naturaliste, je vous suis très reconnaissant, Monsieur le Surintendant, d'avoir agréé la proposition que je vous ai faite, dès mon entrée au Département, de conserver telle qu'elle est cette collection

Provancher. Elle restera donc, au Musée et à jamais, je l'espère, telle que Provancher l'a formée au cours de sa carrière, et telle que lui-même l'a disposée, dans les mêmes trois meubles à tiroirs qui la renfermaient dans sa maison et où elle se trouve encore.—Outre cette qualité de souvenir du grand naturaliste, cette collection possède aussi ce caractère spécial d'être rangée d'après les ouvrages entomologiques de l'abbé Provancher. Et même, étant donné que l'entomologie fait beaucoup de progrès, et que tous les jours il s'exécute beaucoup de variations et de changements dans la nomenclature des insectes, bientôt cette collection sera la seule qui soit d'accord avec les ouvrages entomologiques de Provancher, au point qu'un temps viendra, même dans un avenir rapproché, où il faudra recourir à cette collection pour bien lire ses ouvrages. Du reste, même aujourd'hui, les entomologistes du pays et de l'étranger font grand cas de cette collection ; et de temps à autre les spécialistes de Washington, ou des autres institutions scientifiques des Etats-Unis, me demandent communication de tels ou tels spécimens-types des espèces nouvelles décrites par Provancher.

Quant à la collection acquise en 1877 et à celle de M. Saint-Cyr, rien n'empêchera de les réunir et d'en faire une collection unique, que l'on tiendrait au courant des progrès de l'entomologie universelle.

Cependant, il existe encore au Musée une autre collection entomologique qui devra être conservée dans son état actuel : c'est la collection Fyles.—Ce fut au mois de février 1909 que le Musée fit l'achat de cette importante collection de lépidoptères de la Province, et plus exactement du district de Québec. Le rév. Dr T. W.-Fyles, de Lévis, qui a mis quarante-cinq années à réunir cette collection, est l'un des entomologistes en renom au Canada et aux Etats-Unis ; et cela suffit pour donner toute confiance que la classification de ses lépidoptères est aussi exacte que possible. C'est surtout aux alentours de Québec et de Lévis, et dans les Cantons de l'Est, qu'il a fait des chasses entomologiques. Tous les papillons de la collection sont bien préparés et en parfait ordre. Il y a là de véritables raretés, par exemple le *Sthenopis auratus* Grote : il n'a été capturé encore que trois ou quatre spécimens, en tout, de cette espèce, et le nôtre est le premier qui l'ait été. Cette collection a été rangée d'après la nomenclature qui était admise jusqu'en ces dernières années. Mais M. Harrison G. Dyar, de la Smithsonian Institution, de Washington, ayant récemment publié un nouveau système de classification qui paraît devoir être accepté par les entomologistes, le Dr Fyles a préparé et nous a remis un très beau catalogue de sa collection, où, pour chaque espèce, sont indiqués son numéro d'ordre dans la liste Dyar, l'endroit de la capture, et le nombre de spécimens qui la représentent. Le Rév. M. Fyles, qui devait prochainement quitter

Lévis pour aller résider à Hull, ne désirait rien tant que de laisser à Québec sa riche collection de lépidoptères québecquois, et s'est montré plus facile, pour ce motif, dans les conditions de l'achat que nous avons conclu. Je lui ai donné l'assurance, autant que je le pouvais faire, que la collection Fyles serait conservée comme elle est, dans le Musée de l'Instruction publique.

Ce coup d'œil sur les richesses entomologiques de notre Musée provincial ne serait pas complet, si je ne signalais aussi le coléoptère colossal, en bois sculpté, qui fait toujours l'étonnement des gens qui le voient. Comme il y a très peu de personnes qui aient examiné de près et à fond l'anatomie extérieure d'un insecte, on ne sait pas tout d'abord, généralement, en présence de quelle sorte d'animal on se trouve ici. L'insecte dont il s'agit est long de 2½ pieds, et sa hauteur est de 1½ pied. C'est la reproduction exacte, comme forme et comme couleur, de l'un de nos plus beaux coléoptères, la *Cicindèle pourpre*, qui n'a guère que 3/5 de pouce de longueur. Une étiquette gravée, portant le nom de "L. Jobin, sculpteur, Québec", indique quel est l'auteur de cet objet, qui mérite probablement la qualification de chef-d'œuvre. — Désireux de connaître l'histoire de cette pièce, je me rendis, le 12 novembre 1907, chez M. Jobin, notre célèbre sculpteur canadien, qui a maintenant sa demeure et son atelier à Sainte-Anne-de-Beaupré, et j'appris en effet ce que je voulais savoir, et dont voici un exposé.

Ce fut sur le conseil et sous la direction de l'abbé Provancher que M. Jobin entreprit ce travail, en vue de la "Colonial and Indian Exhibition", qui se tint à Londres, en 1886. Armé d'une loupe pour bien voir l'insecte modèle, et du ciseau pour fouiller le bois, M. Jobin sculpta avec grand soin la Cicindèle gigantesque, et, ce qui était peut-être le plus difficile, la revêtit des couleurs et des nuances de l'insecte naturel. Au printemps de 1886, et par les soins de l'abbé Provancher, le coléoptère arriva à Londres pour figurer, à l'Exposition, dans la section du département de l'Instruction publique de la province de Québec. Mais, faute d'espace suffisant, l'insecte ne put être exposé, comme je le vois par une lettre (1er juin 1886) où feu M. G. Ouimet, alors surintendant de l'Instruction publique et qui se trouvait à Londres, exposait à l'abbé Provancher qu'il ne lui était même pas possible d'exposer tous les objets que son département avait préparés pour cette Exposition. Revenue au pays saine et sauve, notre Cicindèle pourpre fut plus tard achetée par le Musée de l'Instruction publique, dès les premières années où mon prédécesseur, feu le Dr L. Laruc, en était le conservateur. En 1907, grâce à l'obligeance du département des Travaux publics, j'ai fait repeindre le coléoptère que la vétusté commençait vraiment à faire pâlir, et, dans sa parure redevenue brillante, le merveilleux insecte fait de nouveau l'admiration des gens.

Un spécimen de cette qualité est certainement unique dans l'histoire des collections d'histoire naturelle, et il n'est pas au monde un musée, grand ou petit, qui ne nous l'envie — au moins virtuellement.

Herbier.—Notre collection des plantes du pays et de l'étranger est l'une des plus importantes du Musée. Dès l'année 1892-93, elle comprenait 3000 espèces représentées par une dizaine de mille spécimens.

Malheureusement, ce riche herbier était entassé dans une armoire, et par conséquent peu facile à étudier. Aussi, pour le rendre pratiquement utilisable, j'ai décidé de le distribuer, familles par familles et suivant l'ordre de la nomenclature récemment adoptée par les botanistes, dans les tiroirs très nombreux qui existent au Musée. M. Thiboutot, le zélé et actif assistant-conservateur, s'est occupé de ce travail, et le complétera en fixant, sur la partie antérieure de chaque tiroir, une étiquette portant le nom de la famille de plantes qui y est contenue. De cette façon, on pourra très rapidement arriver à trouver les espèces et les spécimens que l'on voudra étudier ou consulter.

Numismatique.—A la fin du mois de juin dernier, notre cabinet des monnaies et médailles contenait 2727 pièces, dont 773 du Canada, et 520 des Etats-Unis. Cette collection a donc déjà de l'importance, bien qu'elle ait été commencée depuis moins de vingt années ; et l'on y voit un certain nombre de spécimens d'une grande rareté. Malheureusement, le local qui lui est affecté est beaucoup trop petit, et l'on ne saurait y placer une seule vitrine additionnelle, alors qu'il en faudrait plusieurs pour disposer et exposer convenablement la collection.

J'ai du plaisir à vous signaler, Monsieur le Surintendant, le travail prolongé et intelligent que M. Thiboutot, l'assistant-conservateur du Musée, a consacré à la réorganisation complète de notre collection de numismatique.

Bibliothèque

Je me rappelle avoir lu jadis, dans le *Naturaliste canadien*, alors qu'il était dirigé par feu l'abbé Provancher, qu'il n'y avait pas même de bibliothèque au Musée. Une remarque de ce genre n'aurait certes plus aujourd'hui sa raison d'être, alors que vous avez mis un véritable empressement à m'autoriser à faire tant d'acquisitions en fait de littérature scientifique contemporaine.

La bibliothèque du Musée, consacrée surtout à l'histoire naturelle et à la numismatique, comprend aujourd'hui près de 400 volumes et brochures, dont la plupart concernent soit les sciences naturelles en général, soit presque toutes leurs différentes branches. Ils comprennent un bon nombre des plus

récents ouvrages publiés au Canada, aux Etats-Unis, en Angleterre, en France et en Belgique. Il n'y aura qu'à continuer d'ajouter à cette collection de livres les nouveautés qui se publient constamment en ces divers pays, pour que notre bibliothèque scientifique acquière rapidement une précieuse valeur, et puisse permettre au personnel du Musée de se mettre au fait des multiples questions dont l'étude s'impose tous les jours.

Les dons au musée

Le manque de temps m'empêche d'insérer dans le présent rapport la liste des dons qui ont été faits dans le passé en faveur de nos collections. Du reste, je dois avouer que cette liste n'est pas considérable, et le public paraît peu porté à enrichir le Musée de cette façon. On paraît croire que le gouvernement doit et peut tout faire en cette matière. Il faudrait pourtant considérer que l'Etat ne peut consacrer que des ressources assez restreintes à l'augmentation du Musée provincial, et que, dans tous les pays du monde, les institutions scientifiques, même lorsqu'elles sont soutenues par les gouvernements, reçoivent toujours du public une sorte de collaboration qui leur permet de se développer rapidement. Espérons qu'ici aussi nous verrons notre Musée recevoir du public de telles marques d'intérêt, dont lui-même et la science retireront les bénéfices. La publication annuelle de la liste des dons et des noms de leurs auteurs, et l'inscription, sur les spécimens, d'une provenance de ce genre, seront, je crois, de nature à éveiller l'attention des gens sur cette matière.

Les visiteurs

Bien que le Musée soit encore peu connu, et qu'il soit d'accès un peu difficile, il n'y a pas de jours dans l'année où il ne soit visité par un nombre plus ou moins grand de personnes. Durant les sessions de la Législature, et surtout durant la belle saison, l'affluence y est considérable.

Pendant la saison des classes, il y vient fréquemment, les jours de congés, des groupes d'élèves des couvents et autres maisons d'éducation, conduits par les personnes chargées de leur éducation.

On voit assez, sans que j'y insiste, combien notre Musée se trouve à rendre des services en mettant ainsi les personnes de la ville et de tous les districts de la Province à même de se faire une idée complète, en un temps très court, des ressources qu'offre notre pays dans les règnes animal, végétal et minéral. Les étrangers de toutes les contrées prennent un égal intérêt à parcourir nos galeries d'histoire naturelle. Et, principalement, le Musée justifie bien son titre de " scolaire " par les connaissances qu'y prennent en

un coup d'œil l'enfance et la jeunesse des écoles, surtout aujourd'hui que les sciences naturelles, grâce à l'initiative si éclairée du Conseil de l'Instruction publique, font partie obligatoire du programme d'études des différents cours d'instruction.

Depuis quelque temps, les visiteurs du Musée sont priés d'inscrire leur nom dans un registre spécial. Mais il faudrait autre chose, évidemment, pour établir un compte exact du nombre de ces visiteurs. En tout cas, ce registre constituera un souvenir précieux pour les archives du Musée.

Le local du musée

Bien qu'il ait reçu des agrandissements successifs, le local du Musée est devenu beaucoup trop étroit. Toutes nos salles sont encombrées, et il n'y reste que d'étroits passages pour permettre aux visiteurs de circuler à travers les spécimens. Il n'est pas possible, ai-je besoin de le dire, de disposer ces spécimens dans l'ordre scientifique qu'il faudrait. Enfin, je vois arriver le moment où le Musée va... déborder, et où nous devrons envahir le grand couloir qui y conduit.

Dans cette situation, la rumeur publique qui annonce la construction prochaine d'une annexe au Palais législatif, où le Musée trouverait un asile spacieux et bien aménagé, n'a pu qu'être très agréable à vous-même, Monsieur le Surintendant, qui avez montré tant de sollicitude pour le développement de notre institution scientifique, et à nous aussi qui travaillons à la rendre digne du pays et utile pour le progrès de l'instruction publique.

J'ai l'honneur d'être, Monsieur le Surintendant,

votre respectueusement dévoué

V.-A. HUARD, ptre,
Conservateur du Musée de l'Instruction publique.

Québec, le 21 février 1910.

APPENDICE N° XII

CIRCULAIRES

DEPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

FONDS DE PENSION DES FONCTIONNAIRES DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

QUÉBEC, 14 juillet 1909.

Monsieur,

Je vous envoie ci-inclus le montant de pension qui vous est dû pour le semestre terminé le 30 juin dernier.

A la dernière session de la Législature de Québec, une loi a été adoptée, amendant celle qui régit le fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire.

Il est décrété, par cette loi, que la retenue de deux pour cent sur les pensions qui était faite en vertu de l'article 513 de la loi de l'Instruction publique, cessera et que la pension de toute femme fonctionnaire de l'instruction primaire sera de trois pour cent pour chaque année de service, jusqu'à concurrence de 35 ans. Ces dispositions nouvelles ont pour effet d'augmenter les pensions des hommes pensionnaires de deux pour cent et celles des femmes et filles pensionnaires de cinquante-deux pour cent ; mais leur effet ne se fait que peu sentir sur les pensions du dernier semestre, attendu que cette loi n'est entrée en vigueur que le 29 mai dernier, date de sa sanction par le lieutenant-gouverneur de la Province, et que l'augmentation des pensions ne compte que du jour de la sanction.

Il est aussi décrété par cette loi, que tout excédent des recettes sur les dépenses du fonds de pension doit être employé à payer les déficits des années précédentes, s'il y en a, puis à augmenter proportionnellement les pensions des hommes pensionnaires qui ont une pension inférieure à $300.00, pourvu toutefois qu'aucune de ces pensions ne soit augmentée de plus de cinquante pour cent et qu'elle ne puisse dépasser la somme de trois cents piastres. Il est présentement impossible d'établir le surplus des recettes sur les dépenses pour le mois qui s'est écoulé depuis la mise en vigueur de la nouvelle loi, vu l'augmentation des pensions dont il est question dans les paragraphes précédents de cette lettre. Ce surplus, s'il existe, sera établi par la commission administrative du fonds de pension, à sa prochaine séance, et payé aux instituteurs qui y auront droit, avec la pension du mois de janvier prochain.

Il me reste une autre question à élucider, celle se rapportant à la retenue exigible de tout fonctionnaire de l'enseignement primaire, pour ses années de services antérieures à 1880. La nouvelle loi déclare que tout fonctionnaire de l'enseignement primaire qui a versé au fonds de pension, avant le premier de juillet 1913, la retenue exigible pour ses années de service antérieures au 24 juillet 1880, peut faire compter ces années de service pour établir son droit à la pension. C'est un amendement à l'article 510 de la loi scolaire qui exigeait que cette retenue fût payée avant le premier janvier 1887. Cependant ceux qui sont actuellement pensionnaires ne peuvent se prévaloir du délai accordé aux fonctionnaires de l'enseignement primaire de payer cette retenue d'ici au premier juillet 1913, vu qu'ils ne sont plus dans l'enseignement et que partant ils ne sont plus fonctionnaires de l'enseignement primaire, et que d'ailleurs il n'est plus question pour eux d'établir leur droit à la pension.

J'ai l'honneur d'être,

Votre obéissant serviteur,

Boucher de la Bruère,
Surintendant de l'Instruction publique.

(*Circulaire*)

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

No 28–09

QUÉBEC, 4 janvier 1909.

A MM. les Commissaires et Syndics des municipalités scolaires de la province de Québec.

Messieurs,

A la dernière session de la Législature, le gouvernement a fait voter une somme de $50,000 pour être distribuée, conformément aux articles 436 et 437 de la loi de l'Instruction publique, aux écoles publiques autres que celles des cités et des villes, à condition que les municipalités dont elles dépendent payent annuellement à leurs institutrices et à leurs instituteurs un traitement minimum de cent piastres.

Les lois, en général, devenant en force soixante jours après leur sanction, et la prorogation de la Législature ayant eu lieu le 25 avril, les commissions scolaires n'ont pu prendre connaissance de la mesure dont il s'agit que pendant l'été, alors que beaucoup d'engagements d'institutrices avaient déja eu lieu dès le mois de mai.

Je crois de mon devoir d'appeler dès maintenant l'attention des commissaires et des syndics d'écoles des municipalités rurales sur l'importance qu'il y a pour eux, lorsqu'ils ne le font pas déjà, d'accorder à tous les instituteurs et à toutes les institutrices de leurs écoles un traitement annuel d'au moins cent piastres, s'ils veulent participer à cette faveur spéciale du gouvernement.

La première distribution de ce fond de $50,000 se fera vers le mois de mars prochain aux municipalités scolaires rurales qui, d'après leur dernier rapport annuel, auront donné à toutes leurs institutrices, les sous-maîtresses comprises, le traitement spécifié.

Je suis heureux de constater que, depuis quelques années, les salaires des institutrices tendent à s'élever et que celles-ci sont traitées avec plus de justice sans recevoir toutefois, dans un grand nombre de cas, la rémunération que requièrent leurs importantes fonctions. Il existe des endroits où ce salaire est encore beaucoup trop bas, et c'est afin d'engager les commissions scolaires

rurales à mieux rétribuer ceux et celles qui se dévouent à l'instruction des enfants que le gouvernement a cru utile d'accorder la somme de $50,000 susmentionnée. J'espère donc que, l'an prochain, il n'y aura pas une seule municipalité dont les institutrices ne recevront pas au moins le minimum de traitement exigé.

Je prends occasion de la présente circulaire pour recommander de nouveau aux commissaires d'écoles de faire un choix judicieux d'institutrices et de se laisser guider, dans l'exécution de cet important devoir, non par sympathie pour telle ou telle famille ou jeune personne, mais bien plutôt par l'intérêt public, car les institutrices ne sont pas toutes également capables d'enseigner. En outre, le choix d'une maîtresse doit être fait par tous les commissaires ou syndics réunis en séance régulière, et non par un seul d'entre eux.

Rappelez-vous, messieurs, que l'avenir des enfants est en jeu et ce serait faute grave de le compromettre par caprice ou autrement.

D'autre part, le changement trop fréquent des institutrices est à déplorer. Lorsqu'une maîtresse d'école donne satisfaction, vous devez vous efforcer de la garder en place. Une fausse économie en cette matière ne peut que porter préjudice à l'efficacité de l'enseignement et une différence de quelque piastres en moins dans le salaire peut causer un tort grave aux enfants. Une institutrice ou un maître compétent et dévoué n'est jamais trop payé et j'en appelle, messieurs, à votre zèle pour la bonne éducation et à votre sincère patriotisme pour doter vos parroisses des meilleures écoles possibles.

J'espère que les municipalités rivaliseront d'efforts pour répondre à l'attente du gouvernement et à l'espoir du pays.

———

Pour se conformer à une loi qui a été adoptée à la dernière session do la Législature, le Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique a amendé l'article 40 de ses règlements refondus, lequel se lit maintenant comme suit :

" Article 40—La porte extérieure ne devra jamais ouvrir directement " dans une salle de classe, et toutes les portes principales servant d'issues, ainsi " que toutes portes situées à la partie inférieure d'un escalier, doivent s'ouvrir " dans le sens de la sortie, c'est-à-dire par en dehors."

" Toute maison d'école de trois étages ou plus doit être pourvue d'appa- " reils de sauvetage à l'extérieur, tels qu'escaliers en fer, tubes de sauvetage en " toile ou en métal, ou autres moyens de sauvetage en cas d'incendie."

Ce nouveau règlement est maintenant obligatoire et il faudra vous y conformer, surtout lorsque vous aurez à construire de nouvelles maisons d'école.

Je vous invite à engager les titulaires de vos écoles, surtout de celles fréquantées par un grand nombre d'élèves, à faire faire de temps en temps l'exercice de sauvetage, afin d'habituer les enfants à évacuer promptement les classes en cas d'incendie.

On ne saurait prendre trop de précautions à ce sujet si l'on veut éviter la répétition de malheurs qui sont déjà arrivés dans les écoles de notre Province.

MM. les Inspecteurs vont bientôt commencer leurs visites annuelles, et je vous recommande de nouveau de les accompagner aux examens des écoles sous votre contrôle. Ma circulaire du 15 janvier 1907 traitant ce sujet et d'autres d'une égale importance est encore d'actualité ; aussi je ne puis que vous inviter à la relire et à vous conformer aux avis qu'elle renferme.

J'ai l'honneur d'être,

Messieurs,

Votre obéissant serviteur,

Boucher de la Bruère,
Surintendant de l'Instruction publique.

TABLE DES MATIERES

	Pages
Secrétariat de la province de Québec	III
Conseil de l'Instruction publique—Comité catholique (Membres du)	IV
" " " protestant (")	V
Département de l'Instruction publique (Personnel du)	VI
Rapport du Surintendant	VII

APPENDICE No 1.

Rapports des Inspecteurs d'écoles.

I.—Inspecteurs catholique

	Pages.		Pages
1.—Beaumier	3	20.—Lévesque	72
2.—Bégin	6	21.—Lippens	75
3.—Belcourt	9	22.—Marquis	78
4.—Bergeron	11	23.—McGown	86
5.—Chabot	15	24.—Molleur	88
9.—Cléroux	18	25.—Nansot	91
7.—Côté	22	26.—Pagé	96
8.—Curot	24	27.—Paquet	99
9.—Demers	27	28.—Primeau	100
10.—Dubeau	31	29.—Prud'homme	102
11.—Filteau	36	30.—Roy	104
12.—Fontaine	40	31.—Ruel	107
13.—Genest-LaBarre	42	32.—Savard	110
14.—Goulet, J.-O	47	33.—Simard	115
15.—Goulet, L.-P	51	34.—Tanguay	116
16.—Guay, F.-X	54	35.—Tremblay	119
17.—Guay, L.-A	58	36.—Turcotte	122
18.—Hébert	62	37.—Vien	125
19.—Lefebvre	65		

II.—Inspecteurs protestants.

38.—Ballantyne	130	44.—McOuat	146
39.—Gilman	133	45.—Sutherland	151
40.—Hewton	135	46.—Taylor	155
41.—Honeyman	138	47.—Thompson	158
42.—Kerr	140	48.—Parker	161
43.—McCutcheon	142		

APPENDICE No II.

Rapports sur les Ecoles normales.

Ecole normale Laval	169
Ecole normale Jacques-Cartier	172
Ecole normale de Rimouski	174
Ecole normale de Chicoutimi	178
Ecole normale de Nicolet	181
Ecole normale de Valleyfield	183
Ecole normale Macdonald	188

APPENDICE No III.

Rapport sur l'Ecole polytechnique.

PAGES.

Ecole polytechnique de Montréal 193

APPENDICE No IV.

Ecoles publiques.

Statistique générale du coût de l'enseignement 197
Récapitulation 250

APPENDICE No V.

Statistique générale des écoles élémentaires, des écoles modèles et des académies, d'après les bulletins des inspecteurs d'écoles.

Ecoles élémentaires catholiques :

Statistiques se rapportant aux écoles, aux élèves et aux instituteurs et institutrices 254
Statistiques se rapportant au cours d'études suivi par les élèves 258

Ecoles modèles catholiques :

Statistiques se rapportant aux écoles, aux élèves et aux instituteurs et institutrices 262
Statistiques se rapportant aux cours suivi par les élèves 266

Académies catholiques :

Statistiques se rapportant aux écoles, aux élèves et aux instituteurs et institutrices 270
Statistiques se rapportant aux cours d'études suivi par les élèves 274

Instituteurs et institutrices laïques catholiques :

Dans les écoles élémentaires, les écoles modèles et les académies 278
Statistique se rapportant aux enfants d'âge à fréquenter les écoles et aux élèves inscrits aux registres des écoles élémentaires, modèles et académiques, pour les catholiques seulement 282
Statistique se rapportant à la tenue de l'école.—Les municipalités et les écoles sous le contrôle des commissions scolaires catholiques 286
Récapitulation des statistiques scolaires de la province pour les écoles catholiques se rapportant aux écoles élémentaires, aux écoles modèles, aux académies et aux collèges 290

Ecoles élémentaires protestantes :

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves et aux instituteurs et institutrices 294
Statistique se rapportant aux cours d'études suivi par les élèves 296
Programme d'études des écoles élémentaires protestantes 298

Ecoles modèles protestantes :

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves, aux instituteurs et aux institutrices 300
Statistique se rapportant aux cours d'études suivi par les élèves 301
Programme d'études des écoles modèles protestantes 302

Académies protestantes :

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves et aux instituteurs et institutrices 304
Statistique se rapportant aux cours d'études suivi par les élèves 305
Programme d'études des académies protestantes 306

Instituteurs et institutrices laïques protestants : PAGES.

Dans les écoles élémentaires, les écoles modèles et les académies 308
Statistique se rapportant aux enfants d'âge à fréquenter les écoles et aux élèves inscrits aux registres des écoles élémentaires, modèles et académiques, pour les protestants seulement. 312
Statistique se rapportant à la tenue de l'école.—Les municipalités et les écoles élémentaires protestantes seulement 316
Récapitulation des statistiques scolaires de la province se rapportant aux écoles et aux municipalités sous le contrôle des protestants seulement 320

APPENDICE No VI.

1°—*Institutions catholiques subventionnées sur le fonds de l'éducation supérieure.*

2°—*Institutions protestantes subventionnées sur le fonds de l'éducation supérieure.*

Résumé des rapports des collèges classiques, des académies et des écoles modèles catholiques subventionnées 326
Education supérieure protestante 366

APPENDICE No VII.

Petits tableaux.

Tableau A—Statistique de l'inspection des écoles, année 1908-09 378
" B—Indiquant les contributions du gouvernement de la province de Québec, celles des municipalités et celles des institutions d'éducation supérieure indépendantes, pour l'année 1908-09 386
" C—Statistiques se rapportant aux Universités 387
" D—Statistiques concernant les Collèges classiques 390
" E—Ecoles normales 391
" F—Ecoles spéciales :—
Ecoles des arts et manufactures 392
Ecoles des sourds-muets et des aveugles 393
" G—Ecoles du soir 394
" H—Elèves qui ont fréquenté les Ecoles normales et brevets accordés par chacune d'elles depuis sa fondation 395
" I—Brevets de capacité accordés par le Bureau central des examinateurs catholiques, depuis sa création, en 1898 396
" J—Liste des instituteurs et des institutrices qui ont reçu une pension du gouvernement en 1909, sur l'ancien fonds de pension 397
" K—Indiquant les pensionnaires du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire et le montant payé à chacun d'eux pendant l'année terminée le 30 juin 1909 398
" L—Contenant le compte du revenu et de la dépense du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire, pour l'année 1908-09 410
" M—Comptes du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire 411
" N—Indiquant le nombre et l'âge des pensionnaires du nouveau fonds de pension et le montant des pensions payées en 1908-09 412
" O—Liste des instituteurs et des institutrices qui ont obtenu des gratifications pour leurs succès dans l'enseignement pendant l'année scolaire 1908-09 413
" P—Livres de récompenses distribués par le surintendant et les inspecteurs d'écoles, en 1908-09 434

APPENDICE No VIII.

Conseil de l'Instruction publique.

PAGES.

Procès-verbaux du Conseil de l'Instruction publique 439
Procès-verbaux du comité catholique 445
Procès-verbaux du comité protestant .....

APPENDICE No IX.

Rapport du Bureau central des examinateurs catholiques 497

APPENDICE No X.

Horticulture à l'école primaire 505

APPENDICE No XI.

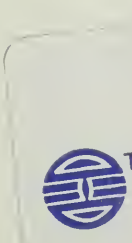
Rapport concernant le Musée du département de l'Instruction publique 515

APPENDICE No XII.

Circulaires 535

46
7962 - 4
IS

R.W.B. JACKSON LIBRARY
3 0005 03050859 5


The R. W. B. Jackson
Library
OISE